

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗГІДНО  
З ОРИГІНАЛОМ**

**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА  
МАЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ  
ІВАНЮКА ІГОРЯ ДМИТРОВИЧА**

**ПРО ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ**

**ЗА 2025 РІК**

---

## 1. Обґрунтування реалізації Стратегії розвитку у 2025 році

Стратегія розвитку Малинського фахового коледжу на 2021–2025 роки визначила ключові пріоритети діяльності закладу: модернізацію освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців, розвиток кадрового потенціалу, зміцнення матеріально-технічної бази та інтеграцію освіти і виробництва.

2025 рік став завершальним у циклі реалізації Стратегії 2021–2025 років і водночас роком активної трансформації діяльності коледжу в умовах воєнного стану, змін законодавства та потреб ринку праці.

Основною метою діяльності коледжу у 2025 році залишалось забезпечення стабільного функціонування закладу та досягнення стратегічних індикаторів розвитку.

---

## 2. Загальна характеристика діяльності коледжу у 2025 році

Станом на 01.12.2025 року контингент студентів становив **1628 осіб**, з них:

- 1037 — денна форма навчання
- 591 — заочна форма навчання

У 2025 році здійснювалася підготовка за:

- освітнім ступенем «Бакалавр» (Н4 Лісове господарство);
- освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» за 8 спеціальностями;
- робітничими професіями відповідно до наявних ліцензій.

У грудні 2025 року отримано нову ліцензію на підготовку кваліфікованих робітників за професією 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва».

Загальна площа території коледжу — 13,5 га, загальна площа будівель — 15425,8 м<sup>2</sup>. Функціонують 3 навчальні корпуси, 41 кабінет, 11 лабораторій, майстерні, навчально-дослідні об'єкти, спортивний комплекс, гуртожитки на 350 місць.

---

## 3. Реалізація стратегічних напрямів розвитку

### **3.1. Освітня діяльність і якість підготовки фахівців**

У 2025 році здійснено:

- перегляд та оновлення освітньо-професійних програм із залученням стейкхолдерів;
- внесення змін до навчальних планів (протокол педагогічної ради від 17.04.2025 № 6);
- впровадження сучасних педагогічних технологій;
- активне використання цифрових платформ (Google Classroom, Zoom, Meet, iCloud тощо);
- розвиток дуальної освіти.

Проведено 85 директорських контрольних робіт, 68 відвідувань навчальних занять адміністрацією.

Підготовлено:

- 1 монографію
- 11 навчально-методичних посібників
- 109 методичних розробок
- Оновлено понад 400 програм навчальних дисциплін

Опубліковано 129 наукових статей.

Проведено VII Міжнародну науково-практичну конференцію «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку».

---

### **3.2. Розвиток кадрового потенціалу**

Викладацький склад — 69 осіб, з них 60 — штатні.

Серед педагогічних працівників:

- доктор наук — 1
- кандидатів наук — 5
- викладачів-методистів — 16
- спеціалістів вищої категорії — 43

Підвищення кваліфікації у 2025 році здійснили 69 педагогічних працівників, з них 3 — міжнародне стажування.

15 педагогічних працівників успішно пройшли атестацію.

---

### **3.3. Інновації та інтеграція з ринком праці**

У 2025 році:

- розширено діяльність Кваліфікаційного центру;
- сертифіковано 62 особи за професіями «Лісоруб», «Вальник лісу»;
- сертифіковано 17 осіб за професіями «Слюсар-ремонтник» та «Верстатник деревообробних верстатів»;
- розроблено професійний стандарт «Оператор лісозаготівельного устаткування»;
- коледж увійшов до переліку закладів, відібраних для реалізації інвестиційного проекту модернізації майстерень (освоєно понад 17 млн грн).

Здобуто:

- Головну нагороду «Педагогічний ОСКАР – 2025»;
- II місце у відповідній номінації;
- перемогу у III Всеукраїнському конкурсі «Марафон HUSQVARNA».

Ці результати засвідчують відповідність стратегічному напрямку інноваційного розвитку та інтеграції освіти з виробництвом.

---

### **3.4. Вступна кампанія та профорієнтаційна робота**

У 2025 році зараховано 349 осіб, з них:

- Бакалавр — 80 (контракт)
- Фаховий молодший бакалавр — 269 (136 бюджет, 133 контракт)

Проведено 40 засідань приймальної комісії.

Профорієнтаційна робота здійснювалася через:

- створення мобільних робочих груп;
  - співпрацю з територіальними громадами;
  - інформаційні кампанії у соціальних мережах;
  - публікації на офіційному сайті.
- 

### **3.5. Фінансово-господарська діяльність та матеріально-технічна база**

У 2025 році:

- розпочато реалізацію інвестиційного проєкту модернізації майстерень;
- продовжено оновлення комп'ютерного обладнання;
- забезпечено функціонування навчально-практичного центру;
- впроваджено заходи з енергоефективності, безпеки та інклюзивності.

Матеріально-технічна база відповідає стратегічному завданню щодо створення сучасного освітнього середовища.

---

#### **4. Висновки щодо виконання Стратегії розвитку 2021–2025**

Аналіз діяльності у 2025 році свідчить, що:

- стратегічні завдання виконано системно та послідовно;
- розширено освітні можливості;
- зміцнено кадровий потенціал;
- підвищено наукову активність;
- забезпечено інтеграцію з роботодавцями;
- модернізується матеріально-технічна база;
- коледж утвердився як конкурентоспроможний багаторівневий заклад освіти.

2025 рік став завершальним етапом реалізації Стратегії розвитку 2021–2025 років та створив основу для формування нової стратегії розвитку на наступний період.

---