

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ЗГІДНО
З ОРИГІНАЛОМ**

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ

**ДИРЕКТОРА
МАЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ІВАНЮКА ІГОРЯ ДМИТРОВИЧА**

**ПРО ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ
ЗА 2024 РІК**

2024

1. Обґрунтування необхідності реалізації Стратегії розвитку

Стратегія розвитку Малинського фахового коледжу на 2021–2025 роки визначає основні напрями модернізації освітнього процесу, удосконалення системи управління, розвитку кадрового потенціалу та матеріально-технічної бази відповідно до європейських освітніх стандартів.

У 2024 році реалізація Стратегії здійснювалася в умовах воєнного стану, що вимагало гнучкого управління, адаптації освітнього процесу до безпекових викликів та активного впровадження дистанційних і змішаних форм навчання.

Основною метою діяльності коледжу залишалось:

- забезпечення стабільно високої якості освіти;
- підвищення конкурентоспроможності випускників;
- розширення спектра освітніх послуг відповідно до потреб ринку праці;
- зміцнення матеріально-технічної бази.

2. Загальна характеристика діяльності коледжу у 2024 році

Станом на 01.12.2024 року контингент студентів становив **1920 осіб**, з них:

- 1425 — денна форма навчання
- 495 — заочна форма навчання

Освітній процес здійснювався за:

- 6 ліцензованими спеціальностями
- 11 освітньо-професійними програмами

У 2024 році розпочато підготовку здобувачів за новими спеціальностями:

- 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
- 126 «Інформаційні системи та технології»

Це є безпосереднім результатом реалізації стратегічного завдання щодо розширення освітніх напрямів відповідно до потреб економіки регіону.

3. Реалізація стратегічних напрямів розвитку

3.1. Освітня діяльність та якість підготовки фахівців

У 2024 році здійснювалося:

- перегляд та оновлення освітньо-професійних програм із залученням роботодавців;
- адаптація навчальних планів до сучасних вимог виробництва;
- впровадження інноваційних педагогічних технологій;
- удосконалення дистанційного та змішаного навчання;
- розвиток дуальної освіти.

Підвищення кваліфікації у 2024 році пройшли **78 педагогічних працівників**, у тому числі міжнародне стажування — 4 особи.

Це свідчить про системну реалізацію стратегічного завдання щодо розвитку кадрового потенціалу.

3.2. Розвиток кадрового потенціалу

Викладацький склад — 78 осіб, серед них:

- доктори наук — 5 (2 штатні)
- кандидати наук — 12 (9 штатні)
- викладачі вищої категорії — 52

Науковою роботою займаються 18 осіб.

Кадрова політика спрямована на:

- підвищення професійної майстерності;
 - розвиток наукової діяльності;
 - впровадження інноваційних методик навчання.
-

3.3. Розвиток матеріально-технічної бази

Матеріально-технічна база включає:

- 3 навчальні корпуси
- 42 кабінети
- 11 навчальних лабораторій
- 4 комп'ютерні кабінети на 68 робочих місць з ПК для студентів
- спортивно-оздоровчий комплекс
- гуртожитки на 350 місць

- навчально-виробничі майстерні
- тепличне господарство та навчальний розсадник

У 2024 році продовжувалося оновлення комп'ютерної техніки, модернізація кабінетів та лабораторій, що відповідає стратегічному напрямку вдосконалення матеріальної бази.

3.4. Інновації та управління

У 2024 році:

- удосконалювалася система управління на основі хмарних технологій;
- впроваджувалися цифрові інструменти освітнього процесу;
- створено **Кваліфікаційний центр Малинського фахового коледжу**;
- акредитовано професії та сертифіковано 27 осіб;
- розроблено та затверджено професійний стандарт «Верстатник деревообробних верстатів».

Це демонструє виконання стратегічного завдання щодо інтеграції освіти і ринку праці.

3.5. Міжнародне та міжінституційне співробітництво

Укладено:

- 7 договорів із закладами вищої освіти;
- 7 договорів із закладами фахової передвищої освіти;
- 3 договори із закладами професійно-технічної освіти;
- 16 договорів із загальноосвітніми закладами;
- 1 договір міжнародної співпраці.

Реалізується ступенева система освіти та забезпечується академічна мобільність.

4. Фінансово-економічна та господарська діяльність

Фінансова діяльність у 2024 році була спрямована на:

- забезпечення стабільної роботи коледжу;
- виконання соціально захищених статей витрат;
- розвиток матеріально-технічної бази;

- підтримку безпечного освітнього середовища.

В умовах воєнного стану господарська діяльність була зорієнтована на збереження та ефективне використання ресурсів.

5. Висновки щодо реалізації Стратегії розвитку у 2024 році

Аналіз діяльності коледжу у 2024 році свідчить про:

- виконання ключових стратегічних завдань;
- розширення освітніх напрямів;
- збільшення контингенту студентів;
- розвиток кадрового потенціалу;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- активну інтеграцію з роботодавцями;
- адаптацію освітнього процесу до умов воєнного стану.

Реалізація Стратегії розвитку у 2024 році здійснювалася послідовно, системно та відповідно до визначених пріоритетів.
