

**Міністерство освіти і науки України**  
**Малинський фаховий коледж**

**ЗГІДНО З**  
**ОРИГІНАЛОМ**

**СХВАЛЕНО**  
на засіданні  
педагогічної ради  
протокол № 4  
від 06.02.2026 р.

**Введено в дію**  
наказом № 15  
від 06. 02. 2026 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**МАЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**  
на 2026– 2032 рр.

## **1. Обґрунтування необхідності розробки стратегії розвитку Малинського фахового коледжу**

Стратегія визначає напрями розвитку системи вищої та фахової передвищої освіти на сучасному етапі розвитку суспільства, економіки країни та визначає її основні характеристики, що повинні бути сформовані до 2032 року.

Сучасні завдання модернізації освіти, визначені Національною доктриною розвитку освіти в Україні, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про мову» та іншими нормативними документами, спрямовані на розвиток національної освітньої галузі, що має відповідати вимогам часу, потребам держави та особистості, що здатна реалізувати себе в суспільстві, яке постійно змінюється.

Заклади фахової передвищої освіти України знаходяться перед непротистими викликами вибору свого майбутнього з огляду на реформування системи освіти України та необхідності розуміння, переосмислення глобальних соціально-економічних змін та формування демократичного суспільства в Україні.

У цьому контексті перед коледжем постало завдання визначення шляхів переходу від відтворювальних до сучасних креативних європейських технологій навчання. Сучасні європейські заклади освіти орієнтуються на принципово інший підхід до підготовки фахівця, в основі якого – забезпечення гідних умов надання освітніх послуг та високих стандартів якості освітнього процесу.

Європейський вибір України, загальна світова тенденція до демократизації освіти, реалії інформаційного суспільства XXI ст. визначають парадигму освіти як особистісно зорієнтовану та студентоцентровану.

Особлива місія сучасної освіти – підготовка особистості до активної участі у житті суспільства, яке неперервно змінюється. Освіта набуває все більш універсального значення, оскільки допомагає визначитися щодо свого професійного майбутнього кожному громадянину.

Сучасні тенденції політичного, економічного, культурного розвитку суспільства потребують нових підходів до якості знань, умінь, навичок і рівня розвитку особи. Тому розвиток сучасної освіти визначає головним змістом педагогічної стратегії Малинського фахового коледжу створення на кожному ступені освіти гармонійної системи, яка б включала взаємоузгоджені методи дії, що спрямовані на процес навчання, розвиток та виховання інноваційної особистості. Стратегія базується на маркетингових дослідженнях ринку праці та постійного моніторингу ринку освітянських послуг, на вивченні сучасного досвіду та передових освітянських технологій і застосуванні їх у повсякденній роботі. Вона є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації.

Основні концептуальні засади Стратегії напрацьовувались колективно, в процесі поточної діяльності Коледжу. Дана Стратегія спрямована на зміцнення досягнутих позицій та логічне продовження реформи освітньої діяльності.

Стратегія розвитку дасть можливість виробити напрямки діяльності для досягнення стабільних позицій на ринку освітніх послуг. Основними її результатами будуть - удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища Коледжу, системні позитивні зміни.

Метою стратегічного плану розвитку Малинського фахового коледжу є підвищення ефективності його освітньої діяльності та забезпечення стабільно високого рівня навчання особистості на всіх ступенях освіти, і на цій основі – піднесення на якісно вищий рівень освітньої та професійної підготовки випускників.

Під терміном "якість професійної підготовки фахівців" слід розуміти, що її рівень та зміст задовольняють актуальні та перспективні потреби держави, суспільства, та виробництва, а також відповідають потребам особистості в освіті та самореалізації.

Безпосередній вплив на розвиток та становлення якості освіти має розвиток матеріально-технічної бази як основи для реалізації освітніх завдань та принципів. Розвиток матеріальної бази коледжу є процесом неперервним та динамічним, що постійно знаходиться в стадії вдосконалення та розвитку, починаючи від дня заснування навчального закладу і до сьогодні.

В останні роки розвиток матеріальної бази коледжу обумовлювався обсягами фінансування, що формувалося і базувалося на потребах першочергового забезпечення пріоритетних соціально захищених статей витрат: заробітна плата, стипендія, відрахування до бюджету.

Така тенденція неминуче приводить до відставання розвитку матеріальних засобів коледжу від потреб сучасних освітніх технологій.

Не дивлячись на відсутність бюджетних асигнувань, завдяки зусиллям колективу коледжу, за останні роки матеріальна база продовжувала вдосконалюватись та оновлюватись.

Виходячи з цього, метою стратегічного плану розвитку Малинського фахового коледжу є узгодження питань вдосконалення матеріальної бази, освітніх технологій, форм та засобів ведення освітнього процесу з фінансово-економічними можливостями навчального закладу і на цій основі - їх збалансований розвиток і вдосконалення.

## 2. Загальна інформація про коледж

### 2.1. Історичний огляд

**1927 рік** – утворення Білокоровицької лісової професійної школи (Олевський район Житомирської області). *Наказ Держкомлісу СРСР від 01.10. 1927 року № 5759.*

**1931 рік**, – реорганізація лісової школи в лісовий технікум;

**1931 рік, жовтень** – перевезення технікуму до Малинського району Житомирської області (хутір Гамарня), в колишній маєток Михайла Миклухи – брата відомого вченого-етнографа, мандрівника, дослідника Миколи Миколайовича Миклухи – Маклая;

**1937 рік** – навчальний заклад отримує назву «Малинський лісотехнічний технікум»;

**1930-1941pp** – підготовка фахівців здійснювалась зі спеціальностей "Лісове господарство"; "Лісоексплуатація"; "Будівництво і експлуатація лісовозних доріг".

**1944, 05.11** – відновлення занять в післявоєнний період, спеціальності "Технологія лісозаготівель"; "Сухопутний транспорт лісу".

**1952** – відкрито спеціальність «Промислове і цивільне будівництво».

**1954 рік** – утворення навчально-виробничого лісгоспу, відкриття літньої навчальної бази в Омелянівській дачі (хутір Будище);

**1958 рік** – введено в експлуатацію навчальний корпус, гуртожиток, початок роботи заочного відділення; відкрито спеціальність «Обладнання лісозаготівельних підприємств», відновлено спеціальність «Лісове господарство»;

**1962 рік** – відкриття спеціальностей "Технологія целюлозно-паперового виробництва" , "Обладнання целюлозно-паперового виробництва" , "Лісохімічне виробництво".

**1974 рік** – введено в експлуатацію 4-поверховий гуртожиток;

**1994 рік** – відкриття спеціальності «Бухгалтерський облік»;

**2005 рік** – реорганізація навчального закладу. Утворення Малинського лісотехнічного коледжу (*Наказ Державного комітету лісового господарства України від 15.11.2005р. № 482*);

**2010 рік** – відкриття спеціальності «Обробка деревини»;

**1927 – 2011 роки** – навчальний заклад підпорядкований органам управління лісовим господарством;

**2012 рік, з 01.01** коледж передано до сфери управління Міністерства освіти і науки України (*Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року № 1591*); **2012 рік** – відкрито спеціальності «Мисливське господарство», «Землевпорядкування»;

**2012 рік, квітень** – отримано ліцензію та розпочато роботу курсів з підготовки громадян України до вступу у вищі навчальні заклади;

**2012 рік, вересень** – започатковано роботу відділення професійної підготовки. Початок підготовки кваліфікованих робітників за професіями «Лісник» та «Лісоруб»;

**2013 рік** – відкрито спеціальності «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» та «Мисливське господарство»;

**2013 рік** - отримано ліцензії на підготовку кваліфікованих робітників з професій: Оператор комп'ютерного набору, Водій автотранспортних засобів (категорії В і С);

**2014 рік** – коледж спільно з ПАТ «Мотор-Січ» та Держлісагентством започаткував Всеукраїнські змагання лісорубів між студентами коледжів, розроблені Державні стандарти освіти з спеціальностей «Лісове господарство», «Лісозаготівля та первинна обробка деревини», «Експлуатація і ремонт обладнання лісового комплексу»;

**2015 рік**–створений меморіальний музей видатного вченого М. Миклухи - Маклая, розпочала роботу «Шевченківська світлиця»;

**2016 рік** - відкрита музейна експозиція «Родина Миклух», укладено договір про співпрацю з Вищою школою агробізнесу в м. Ломжа (Республіка Польща);

**2017 рік** - отримано ліцензії на підготовку кваліфікованих робітників з професій: Офісний службовець (бухгалтерія), Озеленювач, Верстатник деревообробних верстатів, Слюсар-ремонтник,

**2018 рік** – започатковано підготовку фахівців з вищою освітою - отримано ліцензію на підготовку кадрів за освітньо-кваліфікаційним рівнем *«Бакалавр»*.

**2021 рік** - коледж перейменовано в Малинський фаховий коледж.

**2022 рік** - відкрито спеціальність «Деревообробні та меблеві технології»;

**2023 рік** - відкрито спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;

**2023 рік** - відкрито спеціальність «Інформаційні системи та технології»;

**2024 рік** – розроблено та затверджено Національним агентством кваліфікацій України професійний стандарт «Верстатник деревообробних верстатів»

**2024 рік** - створено структурний підрозділ Малинського фахового коледжу «Кваліфікаційний центр Малинського фахового коледжу» який акредитований Національним агентством кваліфікацій України. В Кваліфікаційному центрі здійснюється оцінювання і визнання результатів навчання осіб, зокрема здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти, присвоєння та/або підтвердження професійної кваліфікації з професій: «Лісоруб 5 розряду, 4 рівень НРК», «Вальник лісу 6 розряду, 4 рівень НРК», «Верстатник деревообробних верстатів 3, 4, 5 кваліфікаційні розряди», «Слюсар-ремонтник 3, 4, 5, 6 розрядів».

**2025 рік** - розроблено та затверджено Національним агентством кваліфікацій України професійний стандарт «Оператор лісозаготівельного устаткування».

**2025 рік** - отримано ліцензії на підготовку кваліфікованих робітників з професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва.

**2025 рік** - отримано ліцензії на перепідготовку робітників з професії Верстатник деревообробних верстатів.

**2025 рік** - коледж став переможцем публічного інвестиційного проєкту «Модернізація майстерень і лабораторій професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору», на кошти проєкту було створено Навчально-практичний центр лісозаготівельних, деревообробних та меблевих технологій

За 98 років своєї діяльності освітній заклад – Малинський фаховий коледж підготував для різних галузей господарювання понад 23 тисячі спеціалістів.

## **2.2 Напрямки діяльності та установчі документи**

### ***Мета і завдання діяльності коледжу:***

- підготовка бакалаврів, фахових молодших бакалаврів та кваліфікованих робітників, які б поєднували високу професійну компетентність із загальною культурою, успішно конкурували на сучасному ринку праці;
- надання особам, що вступили на навчання на основі базової освіти повної загальної середньої освіти;
- демократизація, гуманізація освітнього процесу, органічне поєднання в ньому національних та загальнолюдських цінностей;
- виховання молодого покоління на принципах патріотизму, гуманізму, людиноцентризму з урахуванням історичних та національних традицій.

### ***Малинський фаховий коледж надає освітні послуги:***

- надання вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» з ліцензованих напрямів підготовки;
- надання фахової передвищої освіти на засадах, що визначені відповідним законодавством;
- підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з ліцензованих спеціальностей або освітніх програм;
- первинна професійна підготовка кваліфікованих робітників з видачею диплома державного зразка;
- професійно-технічне навчання та надання робітничих професій з видачею відповідного посвідчення особам, що працюють в лісовій галузі або навчаються в коледжі;
- надання повної загальної освіти особам, що вступили до навчального закладу на основі базової загальної середньої освіти;
  - підготовка громадян України до вступу у вищі навчальні заклади;
  - здійснення освіти дорослих для потреб економіки відповідно до ліцензованих спеціальностей та обсягів.

### ***Коледж в своїй діяльності керується:***

- Статутом Малинського фахового коледжу (нова редакція), затверджено наказом МОН від 07.06.2021 № 630
- Свідоцтвом про державну реєстрацію юридичної особи, серія АОО від 29.07.1997 № 130869 ;
- Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань Малинський фаховий коледж видано 11.06.2021р.
- Витягом з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), видано 03.03.2015 року;
- Витягом з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, від 19.02.2015 року;
- Довідкою про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 06- 29.01. Д-85 від 29.01. 2008 року;
  - Ліцензіями, сертифікатами та свідоцтвами на здійснення освітньої діяльності;
- Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1591 «Про передачу вищих навчальних закладів із сфери управління Держлісагентства до сфери управління МОН України»;
- Свідоцтвом на право власності на нерухоме майно серія САЕ № 085845 від 13.01.2014 року;
- Державним актом на право постійного користування земельною ділянкою серія ЯЯ № 071823 від 28.03.2006 року;
  - Санітарним паспортом будівель Малинського фахового коледжу;
  - Актом санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта Малинського фахового коледжу, виданого Малинським районним управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області (щорічно переоформляється);

- Експертним висновком про пожежну безпеку Малинського фахового коледжу (щорічно переоформляється);
  - Висновком управління Держпраці в Житомирській області (щорічно переоформляється);
- Актом прийому готовності Малинського фахового коледжу до навчального року (щорічно складається);
- Іншими нормативними документами та Положеннями, що регламентують діяльність освітніх закладів фахової передвищої освіти.

### **3 Місія, завдання та цінності Малинського фахового коледжу**

**3.1. Місія Коледжу** - підготовка затребуваних суспільством та регіональними ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. У зв'язку з забрудненням навколишніх районів Житомирської, Київської, Рівненської областей радіонуклідами внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, формувати освітній процес в частині підготовки фахівців за напрямом «Лісове господарство» з урахуванням специфіки ведення лісового господарства в зоні радіаційного забруднення.

Випускник Коледжу, незалежно від фаху, повинен, мати розвинуте мислення, комунікативні та лідерські якості, навички менеджменту, правову культуру, мовну компетентність, бути професіоналом в своїй галузі. Надання освітніх послуг невід'ємно крокує із виховною діяльністю із вихованням студентів жити у соціумі, володіти навичками soft skills. Підготовка студентства до самостійного подальшого життя, до вміння в певних ситуаціях з повною відповідальністю виконувати ті чи інші суспільні, виробничі, або керівні функції - це і є головною метою всієї виховної роботи в коледжі.

**3.2. Основними завданнями Коледжу в сфері вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти є:**

- забезпечення реалізації права громадян на вищу, фахову передвищу та професійно-технічну освіту;
- підготовка кадрів з вищою, фаховою передвищою та професійно-технічною освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти;
- запровадження нових форм і методів здобуття освіти, зокрема - підготовка здобувачів за дуальною формою навчання;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти за обраними ними спеціальностями, професіями;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- виховання у здобувачів вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, наукової, дослідницької та інноваційної діяльності;
- виконання регіонального замовлення на підготовку фахівців;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх

- здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- формування висококваліфікованого творчого педагогічного колективу;
  - створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників;
  - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
  - поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
  - поглиблення співпраці Коледжу із закладами освіти різних рівнів, що здійснюють підготовку фахівців за спорідненими спеціальностями;
  - налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
  - вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
  - взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
  - зміцнення демократичних засад функціонування Коледжу, розвиток студентського самоврядування;
  - незалежність від політичних партій, громадських і релігійних об'єднань;
  - інформатизація знань;
  - ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Реалізація основних завдань є наслідком роботи у відповідних напрямках діяльності Коледжу. Кожний напрямок діяльності має свій певний перелік завдань, реалізація яких здійснюється всім колективом Коледжу.

Виконання вищезазначених завдань дозволить забезпечити конкурентоспроможність Коледжу через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги в сучасних умовах ринку.

### **3.3. Цінності коледжу:**

- *відкритість* — ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті до вільного обміну інформацією, розширення співпраці. Ми вільні в тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам, аби бути вільними;
- *повага до особистості* — ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід'ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань;
- *креативність* — ми намагаємося дати здобувачу освіти не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволяють йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці;
- *доброчесність* — ми є чесними до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів освіти. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси;
- *академічна свобода* — ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності;
- *демократизм та колегіальність* — Коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності закладу освіти за участю

студентського самоврядування;

- *національна свідомість* — ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємося українською мовою. Водночас, ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

#### **4. Основні стратегічні цілі коледжу**

##### **4.1. Управління Коледжем:**

- створення системного механізму управління коледжем, якому властиві: динамічність, мобільність, демократизм, здатність до саморегуляції;
- забезпечення тісного співробітництва з органами державного управління освітою всіх рівнів, іншими закладами освіти, органами громадського самоврядування;
  - забезпечення функціонування етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Коледжу;
- створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки внутрішніх нормативних документів, їх обговорення та затвердження;
- впровадження системи регулярної звітності директора Коледжу перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи;
- покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування.

##### **4.2. Удосконалення організації освітнього процесу в Коледжі:**

- створення економічних, правових, організаційних умов для здобуття освіти;
- забезпечення гарантій в отриманні освіти на рівні, не нижчому від державних стандартів;
- удосконалення нормативно-правової бази Коледжу;
- запровадження нових, розширення переліку існуючих спеціальностей, професій та ліцензійних обсягів;
- перехід на рівень сучасних новітніх технологій і стандартів методичної роботи для досягнення конкурентоспроможності в умовах діяльності на ринку праці;
- удосконалення системи діагностики якості освіти в Коледжі та визначення відповідності рівня професійної освіти державним стандартам;
- виявлення основних чинників, що впливають на якість освітнього процесу, прогнозування та упередження негативних змін;
- утвердження в освітньому процесі принципів академічної доброчесності;
- удосконалення форм дистанційного та змішаного навчання;
- удосконалення системи оцінювання та контролю якості освіти;
- імплементація студентоцентрованого підходу при реалізації освітньо-професійних програм;
- розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості;
- моніторинг процесу адаптації до освітнього процесу здобувачів освіти першого року навчання;
- впровадження в освітній процес інноваційних освітніх технологій;
- реалізація потреб інклюзивної складової Коледжу;
- залучення роботодавців до освітнього процесу;
- стимулювання педагогічних працівників до участі в робочих групах по створенню освітніх стандартів спеціальностей фахової передвищої освіти, освітніх стандартів професій для професійно-технічного навчання, створення професійних стандартів;

- стимулювання педагогічних працівників до участі в роботі експертами Державної служби якості освіти України (ДСЯОУ), експертами Національного агентства кваліфікацій та в інших об'єднаннях, асоціаціях;
- стимулювання педагогічних працівників до участі в науково-методичних заходах, до друкування статей і доповідей у фахових виданнях, підготовки навчально-методичних посібників, упровадження позитивного педагогічного досвіду;
- сприяння підвищення освітнього рівня викладачів за рахунок отримання другої вищої освіти, проведення наукової роботи, навчання викладачів в аспірантурі;
- формування іміджу Коледжу в регіоні;
- оновлення бібліотечного фонду.

#### ***4.3. Удосконалення системи якості підготовки бакалаврів, фахових молодших бакалаврів, кваліфікованих робітників:***

- удосконалення внутрішньої і зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання стандартів освіти, ліцензування та акредитацію спеціальностей, ліцензування та атестацію професій;
- розроблення та впровадження нових принципів організації й управління самостійною роботою здобувачів освіти.
- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, яка реалізується шляхом академічної мобільності, неформальним або інформальним навчаннями.
- удосконалення форм та методів навчання в коледжі відповідно вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

#### ***4.4. Підвищення якості управління освітнім процесом та забезпечення показників системи якості освіти:***

- розвиток ефективної системи управління персоналом, основним завданням якої буде підбір висококваліфікованих працівників, контроль їх професійного розвитку та оцінювання результатів їх професійної діяльності;
- налагодження ефективної взаємодії між усіма структурними підрозділами, кафедрою, цикловими комісіями, студентським самоврядуванням та іншими учасниками освітнього процесу;
- забезпечення прозорості системи управління, фінансового та ресурсного планування;
- забезпечення ефективного та прозорого інформування про діяльність Коледжу всіх зацікавлених сторін;
- сприяння оновленню матеріально-технічної бази Коледжу;
- активне впровадження інформаційних систем та технологій управління закладом освіти, впровадження системи електронного документообігу, розвиток інформаційної інфраструктури;
- запровадження ефективної системи навчання, підвищення кваліфікації та стажування персоналу у провідних освітніх закладах України та галузевих підприємствах;
- удосконалення роботи внутрішньої системи моніторингу якості освіти, налагодження механізмів анкетування студентів, вибору навчальних дисциплін освітньо-професійних програм, залучення здобувачів освіти до управління освітнім закладом.

#### ***4.5. Створення освітнього середовища, сприятливого для розвитку особистості:***

- оновлення матеріально бази коледжу, проведення ремонтних робіт;
- створення якісної спортивної інфраструктури, розроблення та реалізація проектів створення спортивних комплексів, тренувальних майданчиків тощо;
- оновлення та ремонт гуртожитку, створення комфортних санітарно-гігієнічних умов для проживання студентів Коледжу;
- облаштування навчальних кабінетів та лабораторій мультимедійним обладнанням

- (проектори, комп'ютери, інтерактивні дошки);
- формування у навчальному корпусі, гуртожитках, читальному залі високошвидкісної мережі Інтернету з відкритим доступом до неї всіх учасників освітнього процесу;
  - створення у приміщеннях Коледжу комфортного освітнього процесу, приміщень перебування та самостійної роботи студентів під час перерв, зони очікування для гостей та відвідувачів Коледжу;
  - поповнення та оновлення експонатів експозицій історико-краєзнавчого меморіального музейного комплексу;
  - поповнення експонатів Шевченківської світлиці;
  - поповнення експонатами виставки «Обличчя війни» та Світлиці Слави, експозиція , присвячена подвигу героїв рідного краю;
  - оновлення інвентарю та обладнання методичного кабінету;
  - створення в Коледжі умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Коледжу осіб з особливими потребами.

#### ***4.6. Популяризація освіти та залучення талановитої молоді до навчання в Коледжі:***

- розвиток форм і методів профорієнтації молоді, зокрема через залучення її до спортивних змагань, участі у художній самодіяльності, проведення екскурсій тощо;
- розширення доступу до освіти осіб, які перебувають віддалено від Коледжу, шляхом активного впровадження технологій дистанційного навчання;
- проведення комплексу профорієнтаційних заходів, які передбачають планування рекламної-інформаційної та агітаційної діяльності;
- активізація співпраці з Центрами зайнятості населення, роботодавцями;
- залучення органів студентського самоврядування до профорієнтаційної роботи та роботи з працевлаштування випускників.

#### ***4.7. Розвиток дуальної освіти і тісна співпраця із стейкхолдерами Коледжу:***

- розроблення організаційно-економічних механізмів та інструментарію ефективної взаємодії Коледжу із стейкхолдерами;
- залучення потенційних роботодавців до формування, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм, робочих планів, програм навчальних дисциплін, оцінювання здобутих компетенцій;
- активізація Центру розвитку кар'єри та працевлаштування здобувачів освіти у тісній співпраці з державними Центрами зайнятості;
- впровадження елементів дуальної освіти у освітній процес Коледжу;
- створення бази випускників Коледжу з метою об'єднання випускників усіх поколінь освітнього закладу, збереження та примноження традицій і духовних цінностей.

#### ***4.8. Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу:***

- підтримка педагога в його соціалізації, розвитку особистісного професійного потенціалу, професійного досвіду та зростання;
- створення умов для збагачення загальної і педагогічної культури викладачів, творчого середовища саморозвитку педагога;
- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності;
- пошук нових форм, методів і прийомів більш ефективного викладання, активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- виявлення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- стимулювання колективної творчості та ініціативи членів педагогічного колективу;
- розробка та впровадження методичного забезпечення освітнього процесу, зорієнтованого на розвиток у студентів творчої самостійності, здібності і нахилів з

урахуванням їх інтересів;

- створення умов для постійного підвищення освітнього і кваліфікаційного рівнів, оновлення професійних знань працівників Коледжу;
- встановлення дієвих зв'язків кафедри, циклових комісій Коледжу з відповідними кафедрами закладів вищої освіти з метою підвищення фахової і методичної готовності викладачів до занять;
- організація та проведення для викладачів науково-практичних семінарів, конференцій, педагогічних читань, круглих столів.

#### **4.9. Удосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу:**

- подальше поширення IT-технологій, впровадження спеціалізованого програмного забезпечення;
- використання можливостей Інтернет для організації системи дистанційного навчання, створення навчальних курсів на основі Інтернет, Інтернет-лекції зі зворотним зв'язком зі здобувачами освіти;
- повне забезпечення освітнього процесу електронними навчально-методичними комплексами дисциплін;
- створення інформаційно-освітнього середовища Коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідникових web-ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі;
- придбання нового обладнання та створення на його основі єдиного електронного навчального середовища Коледжу;
- створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території Коледжу з використанням доступу через Wi-Fi;
- забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти;
- забезпечення ресурсів для створення електронного депозитарію студентських кваліфікаційних робіт, методичного забезпечення освітнього процесу (навчальні плани, силабуси тощо);
- модернізація web-сайту Коледжу;
- забезпечення супроводу сторінок Коледжу в усіх основних соціальних мережах;
- забезпечення інформаційними ресурсами ведення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів Коледжу;
- забезпечення кафедри, кожної циклової комісії сучасними засобами передачі інформації.

#### **4.10. Посилення практичної підготовки здобувачів освіти. Працевлаштування випускників:**

- розроблення нових наскрізних програм практичного навчання здобувачів освіти на основі освітньо-професійних програм бакалаврів, фахових молодших бакалаврів відповідних спеціальностей ;
- посилення практичної підготовки здобувачів освіти, закріплення набутих знань, умінь і навичок під час проходження навчальних та виробничих практик;
- моніторинг потреб ринку праці;
- сприяння працевлаштуванню випускників: систематичне проведення аналізу стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями, створення і підтримка бази даних випускників Коледжу.

#### **4.11. Удосконалення виховної та спортивної роботи:**

- пропаганда європейських цінностей та патріотичного ставлення до країни, людей, розвитку толерантності та гуманізму;
- виховання у здобувачів освіти поваги до народних традицій, національних, історичних і духовних цінностей держави;

- введення у навчальні плани освітніх компонентів: «Історія української державності» та «Громадянська ідентичність української нації»;
- організація заходів щодо запобігання та протидії булінгу, торгівлі людьми, сексизму, домашньому насиллю;
  - налагодження зв'язків із закладами культури та спорту;
- організація здобувачам освіти екскурсій визначними місцями міста, регіону, України;
  - організація студентського дозвілля;
- розширення практики волонтерства серед студентської спільноти Коледжу; - сприяння участі талановитої студентської молоді в конкурсах різних напрямів, флешмобах, проєктах, акціях тощо;
- пропаганда здорового способу життя, занять фізичною культурою та спортом;
  - сприяння роботі спортивних гуртків та секцій;
- забезпечення участі студентів у змаганнях із різних видів спорту на різних рівнях їх проведення;
- постійне оновлення спортивного інвентарю в межах доступності фінансових надходжень.

#### 4.12. Підвищення ролі студентського самоврядування в діяльності Коледжу:

- сприяння діяльності студентського самоврядування та залучення його для прийняття найбільш важливих рішень Коледжу;
- сприяння розвитку громадської активності здобувачів освіти шляхом підтримки їхніх громадських ініціатив.

Означені стратегічні цілі можуть бути реалізовані тільки за рахунок ініціативної та наполегливої праці усього колективу Коледжу.

## **5. Кадрова політика**

### **5.1. Розвиток персоналу:**

- 5.1.1. Забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних працівників (стажування та підвищення кваліфікації) за різними формами і видами на виробництві та у провідних науково-освітніх центрах.
- 5.1.2. Стимулювання фахового зростання та професійної самореалізації педагогічних працівників.
- 5.1.3. Підвищення мотивації співробітників у особистісному і професійному розвитку за допомогою різних форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання.
- 5.1.4. Створення умов для реалізації науково-дослідницької та інноваційної діяльності педагогічних працівників Коледжу.
- 5.1.5. Формування професійного кадрового резерву Коледжу.
- 5.1.6. Сприяння академічним свободам педагогічних працівників Коледжу, створення умов для успішного опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного й студентоорієнтованого підходів, наукового зростання, мобільності, розробки авторських курсів.
- 5.1.7. Створення персональних цифрових кабінетів педагогічних працівників Коледжу для здійснення планування самостійного особистісного і професійного розвитку, підвищення кваліфікації та інших видів педагогічної та науково-методичної діяльності (індивідуальний план, підвищення кваліфікації, список публікацій, участь у конференціях тощо).
- 5.1.8. Забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової та медіаграмотності педагогічних працівників.
- 5.1.9. Розробка й удосконалення об'єктивних показників результативності діяльності педагогічних працівників Коледжу за критеріями професійного розвитку:
  - компетентність у дорученій сфері освітньої діяльності;

- результативність щодо створення навчальної літератури для здобувачів вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти;
  - використання інноваційних та інформаційних освітніх технологій, що забезпечуватимуть результативність навчання;
  - знання іноземних мов;
  - реалізація академічної мобільності (міжнародної та внутрішньої); – дотримання академічної доброчесності;
  - ступінь задоволеності студентів якістю викладання.
- 5.1.10. Підвищення кваліфікації наставників академічних груп з питань оновлення змісту виховної роботи, психологічної та педагогічної компетентності;

## **5.2. Соціокультурна політика:**

- 5.2.1. Соціальний захист членів колективу, підтримка атмосфери творчої співпраці й взаємодопомоги.
- 5.2.2. Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації всіх категорій працівників.
- 5.2.3. Системне стимулювання мотивації співробітників Коледжу до підвищення власної конкурентоспроможності.
- 5.2.4. Формування культури взаємовідносин та ділового клімату, розуміння стратегії розвитку Коледжу, створення сприятливих умов для провадження усіх видів діяльності.

## **6. Фінансово-господарська діяльність**

Головним завданням фінансово-господарської діяльності є виконання бюджету коледжу, планове, зважене управління витратною частиною бюджету, пошук шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду. Одним з напрямів поповнення бюджету, а саме спеціального фонду, може бути створення навчально-виробничих майстерень, виробництв у стінах коледжу для суміщення навчання з виробничою діяльністю, особливо при підготовці кваліфікованих робітників.

Напрямок діяльності, який потребує постійної уваги - це матеріально-технічний розвиток та життєзабезпечення коледжу, створення комфортного середовища для кожного співробітника і студента, виходячи з сучасних потреб та вимог до умов праці і відпочинку. На наступний період актуальними залишаються задачі насичення коледжу новою технікою, підтримання на належному рівні дієздатності усіх систем забезпечення нормального функціонування коледжу, в тому числі тепло-, водо-, енергопостачання та водовідведення.

Однією з нагальних задач є приведення до сучасних вимог системи теплозабезпечення коледжу.

Одним з пріоритетів у створенні сучасних умов праці є інформатизація навчального процесу та впровадження новітніх технологій. В цьому напрямку діяльності коледжу потрібно постійно нарощувати кількість комп'ютерної техніки, досягнути повної забезпеченості комп'ютерами робочих місць співробітників та в повній мірі забезпечити потребу згідно діючих нормативів в комп'ютерних робочих місцях учасників освітнього процесу, оснащувати навчальні кабінети та аудиторії мультимедійними комплексами. Необхідним є створення локальної комп'ютерної мережі, що дасть змогу кожному співробітнику і студенту користуватись сучасними засобами отримання інформації.

## **7. Міжнародне співробітництво**

Інтеграція України як європейської держави до процесів, передбачених Болонською конвенцією, передбачає безперервне розширення співробітництва з

країнами Європи в частині вивчення та запровадження в навчальний процес досвіду кращих зарубіжних навчальних закладів, що займаються подібною освітньою діяльністю, спільну з ними розробку методик навчання, засобів діагностики набутих знань та спільне використання наявних баз для проведення практичного навчання студентів. З цією метою коледж започаткував здійснення співпраці з лісівничими освітніми закладами Республіки Польща. Для її реалізації підписано угоди про співробітництво з навчальними закладами: Вища школа агробізнесу (м. Ломжа), Професійна школа №1 (м. Демблін).

Задекларовані в угодах наміри в ході їх реалізації дадуть можливість здійснювати обмін групами студентів для проходження практик. В частині підвищення педагогічної майстерності викладачів - проводити спільні науково-практичні конференції щодо вдосконалення лісівничої освіти на основі використання кращого досвіду зарубіжних колег. Малинський фаховий коледж налагоджує зв'язки з подібними навчальними закладами Литовської республіки, зокрема Шауляйською державною колегією (м. Шауляй) та Каунаським університетом прикладних наук з лісового господарства та інженерії (м. Каунас), реалізація яких дозволить не тільки здійснювати обмін студентами, а й викладацькими кадрами, що дозволить викладачам коледжу швидше адаптуватись до вимог європейського освітнього простору, а випускникам – отримати диплом про фахову освіту європейського зразка.

## ***8. Прикінцеві положення***

8.1. Стратегія ухвалюється педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

8.2. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки. Зміни до Стратегії розглядаються та схвалюються педагогічною радою Коледжу.