

**Міністерство освіти і науки України
Малинський фаховий коледж**

Затверджено

на засіданні

педагогічної ради

протокол № 1

від 27.08.2021 р.



Введено в дію

наказом директора від

7.09.2021 р. № 127

ПОЛОЖЕННЯ

**про підготовку навчальної та навчально-методичної літератури
в Малинському фаховому коледжі**

(Нова редакція)

Сучасний освітній процес вимагає високоякісного навчального і навчально-методичного забезпечення, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти, освітнім програмам та індивідуальним потребам здобувачів освіти. Враховуючи постійний розвиток науково-методичних підходів, впровадження інноваційних форм навчання та необхідність уніфікації вимог до підготовки навчальної літератури, виникає потреба у чіткому регламентуванні етапів створення, рецензування, затвердження та використання навчальних і навчально-методичних посібників у навчальному процесі.

Це Положення встановлює єдині вимоги щодо видів, структури, обсягу та порядку оформлення навчальних матеріалів, що створюються викладачами коледжу, а також визначає процедуру їх погодження та впровадження. Документ спрямований на підвищення ефективності освітнього процесу, розвиток авторських педагогічних ініціатив і забезпечення належного методичного рівня підготовки студентів.

Укладачі:

Лариса КОВАЛЬЧУК, заступник директора з навчальної роботи
Леонід МОЙСІЄНКО, методист

Погоджено:

Тетяна ВЕРБИЦЬКА, заступник директора з виховної роботи
Вікторія САХНЮК, завідувач відділення
Ірина БОНДАРУК, завідувач відділення
Світлана ВЕНГЕЛЬ, завідувач відділення
Ольга ІВАЩЕНКО, голова студентської ради

Зміст

1. Загальні положення	4
2. Види навчальної та навчально-методичної літератури	4
3. Мова та обсяг літератури	6
4. Орієнтовна структура основних видів посібників	6
5. Вимоги до структурних частин посібників	10
6. Оформлення навчальної та навчально-методичної літератури	11
<i>Додатки</i>	13

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Дане Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та положень коледжу, що стосуються організації освітнього процесу.

1.2 Підготовка навчальної та навчально-методичної літератури (далі – посібників) здійснюється відповідно до індивідуальних планів роботи викладачів, планів роботи кафедри лісівництва та захисту лісу, циклових комісій, Комплексного плану навчально-виробничої, методичної та виховної роботи коледжу.

1.3 Рукописи посібників повинні бути підготовлені викладачами в заплановані терміни і подані на розгляд кафедри (циклової комісії).

1.4 Завідувач кафедри (голова циклової комісії) організовує внутрішнє рецензування посібника та його розгляд і обговорення на засіданні циклової комісії. За результатами обговорення посібники, що отримують схвальний відгук комісії, можуть використовуватися при вивченні відповідної навчальної дисципліни. За бажанням укладача, посібники, що отримали схвальний відгук кафедри (циклової комісії), можуть бути направлені на зовнішню рецензію.

1.5 Посібники, що отримують позитивні внутрішню та зовнішню рецензії за рішенням методичної ради коледжу можуть бути рекомендовані до видавництва.

2 ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

2.1 Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники

Підручники та навчальні посібники – основні книги для навчальної діяльності студентів.

Підручник – навчальне видання, що містить систематизований виклад навчальної дисципліни і відповідає програмі дисципліни.

Навчальний посібник - навчальне видання, в якому подається навчальний матеріал, що допомагає краще опанувати певну дисципліну чи окремий розділ курсу. Основне призначення навчального посібника – допомогти студентові ефективно організувати свою самостійну роботу з певного предмету та здійснити самоконтроль здобутих знань.

Навчально-методичний (методичний) посібник – навчальне видання з методики викладання (вивчення) навчальної дисципліни (її розділів, частин) або з методики виховання.

Різновидності навчально-методичних (методичних) посібників: курси (конспекти) лекцій; практикуми; методичні вказівки до написання курсових і дипломних робіт, до самостійної роботи учнів та студентів, до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, до виконання контрольних робіт; посібники для домашнього читання з іноземної мови; сценарії тощо.

Різновидом практикумів є збірники задач і вправ; тестові завдання; збірники текстів диктантів і переказів; методичні рекомендації до проведення семінарських, лабораторних, практичних робіт, практик; збірники дидактичних матеріалів; робочі зошити.

2.2 Допоміжна навчальна література

Хрестоматія – навчальне видання літературно-художніх, історичних та інших творів чи уривків з них, які є об'єктом вивчення.

Словники – довідкове видання упорядкованого переліку мовних одиниць (слів, словосполучень, фраз, термінів, імен, знаків), доповнених відповідними довідковими даними.

Енциклопедія – довідкове видання зведення основних відомостей з однієї чи всіх галузей знання та практичної діяльності, викладених у коротких статтях, розташованих за абеткою їхніх назв або в систематичному порядку.

Альбом – книжкове або комплектне аркушеве образотворче видання, що має або не має пояснювального тексту.

Атлас – альбом зображень різних об'єктів (карти, креслення, малюнки тощо), що пропонуються з метою навчання або практичного використання.

Електронні засоби навчального призначення – засоби навчання, що зберігаються на цифрових або аналогових носіях даних і відтворюються на електронному обладнанні (комп'ютерні програми загально-дидактичного спрямування, електронні таблиці, електронні бібліотеки, слайдтеки, тестові завдання, віртуальні лабораторії, операційні системи, прикладні програми, автоматизовані системи управління, бази даних тощо).

Укладання підручників та посібників для студентів та викладачів коледжу здійснюється відповідно до діючих навчальних програм.

Крім традиційної навчальної літератури викладачами коледжу можуть розроблятися і використовуватися у навчальному процесі:

- електронні підручники та навчальні посібники з дисциплін (предметів);
- посібники, в яких розроблено методику запровадження інноваційних моделей навчально-виховної роботи серед учнів та студентів;
- навчально-методичні посібники для роботи з обдарованою молоддю тощо.

2.3 Посібники для виховної роботи серед студентів

1. Виховна робота в навчальних закладах повинна базуватися на:

- традиціях і звичаях українського народу;
- вивченні історичної та культурної спадщини;
- формуванні у підростаючого покоління національної самосвідомості та патріотизму, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.

2. Основні види посібників для виховної роботи серед учнів та студентів:

- тексти лекцій;
- сценарії виховних заходів (тематичних вечорів, до національних свят, вертепів, виховних годин тощо);

- буклети комплексних навчально-тематичних екскурсій;
- нариси з історії коледжу, творчі портрети відомих випускників, знаменитих земляків.

3 МОВА ТА ОБСЯГ ЛІТЕРАТУРИ

До розгляду циклових комісій подаються посібники і допоміжна навчальна література, написані державною мовою. Посібники і допоміжна навчальна література з іноземних мов можуть бути написані відповідними мовами, а їх титульна, перша, друга, остання сторінки і зміст виконуються державною мовою. Допускається написання титульної, першої сторінки та змісту одночасно двома мовами (державною та однією із іноземних мов).

Обсяг навчальних підручників, посібників, навчально-методичних посібників та допоміжної навчальної літератури планується, виходячи із кількості годин за навчальним планом, що відводиться на вивчення дисципліни і реальним бюджетом часу студента для самостійного вивчення матеріалу. Обсяг навчального видання рекомендується визначати за такою формулою:

$$V_{п(н.п.)} = K_{п(н.п.)} 0.14 (T_a + T_{с.р.с.}), \quad (1)$$

де $V_{п(н.п.)}$ – обсяг підручника (навчального посібника), автор. аркушів;

$K_{п(н.п.)}$ – коефіцієнт виду видання: підручника ($K_{п}$), навчального посібника ($K_{н.п.}$). Для підручника $K_{п}=1$, а для навчального посібника $0,5 \leq K_{н.п.} \leq 1$. Величина $K_{н.п.}$ визначається тією часткою навчальної програми, яку замінює або доповнює навчальний посібник; 0.14 (авт.арк./год.) – коефіцієнт, що враховує продуктивність засвоєння 1 авт. арк. навчальної інформації студентом за одну годину самостійної роботи з літературою, розв'язування задач, прикладів тощо;

T_a – кількість годин у навчальному плані, відведених на дисципліну для аудиторної роботи студентів;

$T_{с.р.с.}$ – кількість годин у навчальному плані, відведених для самостійної роботи студентів.

При наявності підручників з дисципліни навчальні посібники слід випускати для доповнення або заміни на основі нових методичних підходів будь-якої частини підручника, не допускаючи його дублювання.

Обсяг посібника визначається в авторських аркушах. Авторський аркуш містить 40 тис. друкованих знаків (літери, розділові знаки, цифри, прогалини між словами). У практичній роботі за аркуш приблизно вважають 24 стор. машинописного тексту, надрукованому через два інтервали на стандартному аркуші паперу формату А4.

4 ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА ОСНОВНИХ ВИДІВ ПОСІБНИКІВ

4.1 Підручник, навчальний посібник

Зміст (перелік розділів, параграфів)

Вступ (або передмова)

Основний текст

Питання, тести для самоконтролю

Обов'язкові та додаткові задачі, приклади
Довідково-інформаційні дані (таблиці, схеми, карти тощо)
Предметний та іменний покажчик
(Зразок оформлення – Додаток А)

4.2 Конспект лекцій

Зміст

Вступ

У розрізі окремих тем:

- тема лекції;
- питання плану;
- виклад навчального матеріалу;
- завдання, вправи;
- контрольні запитання;

Список використаної літератури

Довідково-інформаційні дані (таблиці, схеми, карти тощо)
(Зразок оформлення – Додаток Б)

4.3 Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт

Зміст

Вступ

Перелік лабораторних робіт

Інструкції до проведення лабораторних робіт:

- номер роботи;
- тема роботи;
- мета;
- обладнання і матеріали;
- тривалість роботи;
- методичні рекомендації до виконання роботи;
- хід роботи;
- контрольні запитання;
- домашнє завдання

Список літератури

Критерії оцінювання лабораторних робіт

Довідково-інформаційні дані для проведення лабораторних робіт
(Зразок оформлення – Додаток В)

4.4 Методичні рекомендації до виконання практичних робіт

Зміст

Вступ

Інструкції до проведення практичних робіт:

- номер роботи;
- тема роботи;
- мета;
- обладнання і матеріали;
- тривалість роботи;
- методичні рекомендації до виконання роботи (містять теоретичні відомості,

приклади розв'язання типових завдань (вправ));

- хід роботи (виконання індивідуальних завдань (вправ));
- контрольні запитання;
- домашнє завдання

Список літератури

Критерії оцінювання практичних робіт

Довідково-інформаційні дані для проведення практичних робіт

4.5 Методичні рекомендації до проведення семінарських занять

Зміст

Вступ

Теми семінарських занять

Методичні рекомендації до кожного семінарського заняття (план, література, короткий концептуальний виклад, методичні поради)

4.6 Методичні рекомендації до проведення навчальної практики

Зміст

Вступ

Вимоги до оформлення звіту з навчальної практики.

Інструкції до проведення практики у розрізі тем:

- тема;
- мета;
- обладнання і матеріали;
- тривалість;
- методичні рекомендації до виконання роботи;
- хід роботи;
- контрольні запитання;
- домашнє завдання

Список літератури

Критерії оцінювання практики

Довідково-інформаційні дані для проведення практики

4.7 Методичні рекомендації до написання курсових проектів (робіт)

Зміст

Вступ (мета, завдання курсового проекту (роботи), тематика; тощо)

Індивідуальні завдання

Вимоги до оформлення роботи та її ілюстративно-графічної частини.

Методичні рекомендації до виконання проекту (роботи): структура проекту (роботи), пояснення до виконання окремих складових роботи тощо)

Список літератури

Критерії оцінювання курсового проекту (роботи)

4.8 Навчально-методичний посібник для самостійної роботи

Зміст

Вступ (загальні положення, витяг з робочої програми)

У розрізі окремих тем:

- зміст роботи;
- виклад навчального матеріалу, винесеного на самостійне вивчення;
- література для опрацювання (номери джерел, номери сторінок);
- вправи для самостійного виконання;
- питання для самоконтролю (тестові завдання)

Список літератури

(Зразок оформлення – Додаток Г)

4.9 Навчально-методичний посібник для студентів заочного відділення

Зміст

Вступ (загальні положення, тематичний план)

Методичні рекомендації до вивчення окремих тем:

- зміст теми (з навчальної програми);
- методичні вказівки до вивчення теми;
- література (номери джерел, номери сторінок)
- вправи для самостійного виконання;
- питання для самоконтролю.

Тести по курсу

Список літератури

(Зразок оформлення – Додаток Д)

5 ВИМОГИ ДО СТРУКТУРНИХ ЧАСТИН ПОСІБНИКІВ

5.1 Зміст

Зміст - це перелік приведених у посібнику заголовків рубрик. Заголовки змісту повинні точно повторювати заголовки в тексті. Скорочувати заголовки в змісті або давати їх в іншій редакції порівняно із заголовками в тексті не дозволяється.

До змісту, як правило, необхідно включати всі заголовки посібника.

Позначення ступенів прийнятої рубрикації („частина", „розділ", „параграф" та їхні порядкові номери) пишуться в один рядок з відповідними заголовками і відділяються від них крапкою.

Всі заголовки в змісті починаються з великої літери без крапки в кінці. Останнє слово кожного заголовка з'єднуються крапками з відповідним номером сторінки в правому стовпчику змісту.

5.2 Вступ (передмова)

Вступ (передмова) у посібнику повинен відповідати таким основним вимогам: характеризувати роль та значення дисципліни (виду занять) в підготовці фахівця, показувати роль даного курсу (його частин, виду діяльності) для досягнення навчальних цілей, містити формулювання основних завдань, що стоять перед студентом при вивченні навчальної дисципліни, зазначати відповідність змісту посібника чинній програмі, знайомити читача зі структурою та методикою використання посібника.

5.3 Питання, тести, задачі, завдання.

Питання та завдання (для самоперевірки та контролю засвоєння знань) у посібнику дозволяють забезпечити більш ефективне опрацювання студентом навчального матеріалу в процесі самостійної роботи. Такі контрольні питання та завдання, що розміщуються наприкінці кожної структурної частини посібника (глави чи параграфу), мають сприяти формуванню в учнів та студентів необхідних знань та практичних прийомів і навичок.

Необхідно пам'ятати, що методично правильно поставлені запитання та завдання є необхідною передумовою засвоєння знань та набуття навичок у ході самостійної роботи з посібником.

5.4 Показчики

Показчики мають стати обов'язковим структурним елементом підручників та навчальних посібників. Вони полегшують користування книгою.

До предметного показчика необхідно включати основні терміни і поняття, що зустрічаються в книзі, а до іменного - прізвища та ініціали тих осіб, відомості про яких можна знайти у книзі. Поруч з терміном у предметному показчику або прізвищем у іменному показчику через кому проставляються номери сторінок, на яких цей термін або прізвище зустрічаються.

Терміни в предметному показчику та прізвища в іменному показчику пишуться в один стовпчик і розташовуються строго в алфавітному порядку.

Групу термінів або прізвищ, що починаються з однієї літери, відділяють від наступної групи пропуском.

6 ОФОРМЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Авторський текстовий оригінал (1 прим.) роботи повинен бути підготовлений у текстовому редакторі Word (шрифт Times New Roman, розмір – 14 пт, через один інтервал) на аркушах формату А4 з полями: (ліве – 20 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм, праве – 10 мм).

Номери сторінок проставляють арабськими цифрами посередині сторінки, знизу або зверху без крапки в кінці (нумерація авторського тексту починається з третьої сторінки, перша, друга і остання сторінки не нумеруються).

Розділи, підрозділи, пункти, підпункти слід нумерувати арабськими цифрами.

Заголовки таблиці починаються з великої літери, а підзаголовки - з малої, якщо вони становлять одне речення із заголовком. У кінці заголовків і підзаголовків таблиць крапок не ставлять. Заголовки і підзаголовки граф зазначають в однині.

Переліки, за потреби, можуть бути наведені всередині пунктів або підпунктів. Перед переліком ставлять двокрапку. Перед кожною позицією переліку слід ставити малу літеру українського алфавіту з дужкою або, не нумеруючи - дефіс. Для подальшої деталізації переліку слід використовувати арабські цифри з дужкою (другий рівень деталізації).

Список використаної літератури (або «Бібліографічний список») розміщують у кінці текстового матеріалу (перед додатками). Він повинен містити перелік джерел, що використаний при виконанні роботи. Список вносять до змісту.

Нумерація списку використаної літератури наскрізна.

Додатки слід позначати послідовно великими літерами українського алфавіту, за винятком літер Г, Є, З, І, Ї, Й, О, Ч, Ь, наприклад: «Додаток А», «Додаток Б» і т.д.

Укладаючи список літератури, посилаючись на інші видання, автор (автори) повинен (повинні) керуватися чинними стандартами бібліографічного опису, розробленими Книжковою палатою України (ДСТУ ГОСТ 7.1:2006).

Основними елементами опису літератури є:

а) для книг

прізвище та ініціали автора, назва твору, місце випуску, назва видавництва, рік випуску, кількість сторінок.

Приклади:

– книжка одного автора

Кузнєцова В.І. Методика викладання біології: навч. посіб. / В.І. Кузнєцова. - К.: Вища школа, 1992.-186 с.

– книжка двох (трьох) авторів

Одрехівський М.В. Інформаційні системи в менеджменті: методичні рекомендації до практичних занять / М.В.Одрехівський, Ю.С. Хомош.- Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2011.-166 с.

– книжка чотирьох авторів

Блашків В.С. Механіка. Молекулярна фізика та основи термодинаміки: тексти лекцій / [В.С.Блашків, О.О. Даньків, О.В.Кузик, Д.Д. Шуптар]. - Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2011.-377 с.

– книжка п'яти і більше авторів

Формування здорового способу життя молоді: навч.-метод.посіб. для працівників соц. служб для сім'ї, дітей та молоді / [Т.В.Бондар, О.Г. Карпенко, Д.М. Дикова та ін.]; Укр. ін-т соц. дослідж. - К.: укр. Ін-тсоц.дослідж., 2005.-115 с: іл., табл.-(серія «Формування здорового життя молоді»: у 14 кн., кн.13).

б) для журнальних статей

прізвище та ініціали автора (авторів), основний заголовок статті, назва журналу, рік, номер (том, випуск), сторінки, на яких поміщена стаття.

Приклади:

Матвійків М.Д. Взаємозв'язок міцностей поверхневих покриттів на зсув та відрив / М.Д.Матвійків, А.І.Сташко // вісник Національного університету «Львівська політехніка».-2008.-№68: Радіoeлектроніка та телекомунікації.- с.203-206.

Кухар В.М. Формування пізнавальної активності школярів на уроках математики / В.М. Кухар, Г.С. Титова, А.Г. Гришко // Початкова школа.-1984.-№ 10.-с.36-44.

в) електронні ресурси

Приклади:

Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=3442>

Бюлетень ВАК України, №5, 2009. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sugarbeet.gov.ua/bibliogr/pdf>

Карімов І.К. Інформатика: основи алгоритмізації і програмування: конспект лекцій для студентів технічних та економічних спеціальностей.– Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2010. – 83 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.dstu.dp.ua:8080/Portal/Data/7/18/7-18-kl.pdf](http://www.dstu.dp.ua:8080/Portal/Data/7/18/7-18-kl.pdf)

Список літератури повинен бути пронумерований.

Додаток А
Зразок оформлення титульної сторінки навчального посібника

Л.І. Мойсієнко

**Обчислювальна техніка
і програмування**

Навчальний посібник

Продовження додатку А
Зразок оформлення першої сторінки навчального посібника

Міністерство освіти і науки України

Малинський фаховий коледж

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

**Обчислювальна техніка
і програмування**

Навчальний посібник

для студентів ОПС «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 205 Лісове господарство
ОПП «Оброблювання деревини»

Продовження додатку А
Зразок оформлення другої сторінки навчального посібника

Мойсієнко Л.І. Обчислювальна техніка і програмування. Навчальний посібник. Малин: Видавничий центр МФК, 2021. – 86 с.

Рецензенти: **Якименко О.Г.**, викладач Малинського фахового коледжу, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
Плашенко О.М., викладач Малинського фахового коледжу, спеціаліст першої категорії

У стислій формі викладено основи роботи на ПК. Розглянуто прикладні системи на основі системи Windows. Наведено короткі теоретичні відомості про алгоритмізацію, програмування мовою Basic та Visual Basic, приклади алгоритмів і програм.

Для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 205 Лісове господарство (ОПП «Оброблювання деревини») Малинського фахового коледжу.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією загальноосвітніх дисциплін Малинського фахового коледжу (протокол № 6 від 15.04.2021 р.)

Видавничий центр МФК

Продовження додатку А
Зразок оформлення останньої сторінки навчального посібника

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Навчальний посібник

для студентів ОПС «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 205 Лісове господарство
ОПП «Оброблювання деревини»

Укладач: МОЙСІЄНКО Леонід Іванович

Продовження додатку А
Зразок оформлення змісту навчального посібника

ЗМІСТ

ВСТУП	4
Розділ 1. Історія створення засобів обчислювальної техніки	5
1.1 Значення предмета в підготовці фахівця, зміст та зв'язок з іншими навчальними дисциплінами	5
1.2 Техніка безпеки	6
1.3 Основні етапи в розвитку засобів ОТ	8
<i>Контрольні запитання</i>	11
Розділ 2. Основні побудови та функціонування ПК	12
...	
Довідково-інформаційні дані	170
Список використаної літератури	177
Предметний покажчик	178
Іменний покажчик	180

Додаток Б
Зразок оформлення титульної сторінки конспекту лекцій

Л.І. Мойсієнко

**Обчислювальна техніка
і програмування**

Конспект лекцій

2021

Продовження додатку Б
Зразок оформлення першої сторінки конспекту лекцій

Міністерство освіти і науки України

Малинський фаховий коледж

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

**Обчислювальна техніка
і програмування**

Конспект лекцій

для студентів ОПС «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 205 Лісове господарство
ОПП «Оброблювання деревини»

Продовження додатку Б
Зразок оформлення другої сторінки конспекту лекцій

Укладач: **Мойсієнко Л.І.**, викладач Малинського фахового коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Рецензенти: **Якименко О.Г.**, викладач Малинського фахового коледжу, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
Плашенко О.М., викладач Малинського фахового коледжу, спеціаліст першої категорії

Викладено лекційний матеріал дисципліни циклу математичної та природничо-наукової підготовки «Обчислювальна техніка і програмування». Матеріал ілюстровано малюнками, схемами, таблицями, що допоможуть студентові набути знання та навички, передбачені навчальною програмою дисципліни.

Для студентів спеціальності 205 Лісове господарство (ОПП «Оброблювання деревини») Малинського фахового коледжу.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією загальноосвітніх дисциплін Малинського фахового коледжу (протокол №6 від 15.04.2021 р.)

Видавничий центр МФК

Продовження додатку Б
Зразок оформлення останньої сторінки конспекту лекцій

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Конспект лекцій

для студентів ОПС «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 205 Лісове господарство
ОПП «Оброблювання деревини»

Укладач: МОЙСІЄНКО Леонід Іванович

Продовження додатку Б
Зразок оформлення змісту конспекту лекцій

ЗМІСТ

ТЕМА 1. Історія створення та розвитку засобів обчислювальної техніки	5
.....	
1. <i>Значення предмета в підготовці фахівця, зміст та зв'язок з іншими навчальними дисциплінами</i>	5
2. <i>Техніка безпеки</i>	6
3. <i>Основні етапи в розвитку засобів ОТ</i>	8
ТЕМА 2. Основні побудови та функціонування ПК	12
1. <i>Загальні відомості про ПК</i>	12
2. <i>Класифікація ПК</i>	12
3. <i>Складові ПК</i>	13
4. <i>Мікропроцесор</i>	18
5. <i>Внутрішня пам'ять</i>	19
ТЕМА 3. Зовнішні пристрої	22
1. <i>Зовнішні пристрої, їх призначення та класифікація</i>	22
2. <i>Приклади найуживаніших зовнішніх пристроїв</i>	24
ТЕМА 4. Структура програмного забезпечення	32
1. <i>Види програмного забезпечення</i>	32
2. <i>Організація програмного забезпечення</i>	33
3. <i>Ліцензійне та неліцензійне програмне забезпечення</i>	40
4. <i>Легалізація програмного забезпечення</i>	42
ТЕМА 5. Операційні системи. ОС Windows	47
1. <i>Операційні системи, їх функції. Різновидності ОС</i>	47
2. <i>ОС Windows. Особливості останніх версій</i>	48
3. <i>Робоче середовище ОС Windows</i>	51
4. <i>Робота з об'єктами у Windows</i>	54
5. <i>Установка на ПК нових програм</i>	56
.....	
Список використаної літератури	77

Продовження додатку А
Зразок оформлення текстової частини конспекту лекцій

**ТЕМА 1. Історія створення та розвитку засобів
обчислювальної техніки**

1. *Значення предмета в підготовці фахівця, зміст та зв'язок з іншими навчальними дисциплінами.*
2. *Техніка безпеки.*
3. *Основні етапи в розвитку засобів ОТ.*

Значення предмета в підготовці фахівця, зміст та зв'язок з іншими навчальними дисциплінами

Мета курсу «Обчислювальна техніка і програмування» - формування у студентів знань та практичних навичок у використанні ПК в навчальному процесі та майбутній професійній діяльності.

...

Техніка безпеки

Державний комітет України з нагляду за охороною праці розробив Правила безпеки під час навчання в кабінетах інформатики навчальних закладів системи загальної середньої освіти (наказ від 16.03.2004 р. за №81). Ці правила

...

Основні етапи в розвитку засобів ОТ

XVI ст. – Винайдена на Русі російська рахівниця.

1625 р. – Створена логарифмічна лінійка.

1642 р. – Блез Паскаль створив підсумовуючу механічну лічильну машину (виконувала додавання та віднімання чисел при обертанні коліс з числовими поділками).

1673 р. – Вільгельм Лейбніц створив механічний калькулятор (виконував чотири арифметичні дії).

...

Контрольні запитання:

1. *Коли і ким створена перша механічна обчислювальна машина, що виконувала чотири арифметичні дії?*
2. *Коли і ким створена перша електромеханічна обчислювальна машина?*

...

ТЕМА 2. ...

Список використаної літератури

1. Руденко В.Д. Курс інформатики. Комп'ютер та його програмне

забезпечення: навч. посібн. /В.Д. Руденко. - К.: Фенікс, 2019. – 370 с.

...

Додаток В

Зразок оформлення титульної сторінки методичних рекомендацій

Л.І. Мойсієнко

Обчислювальна техніка і програмування

**Методичні рекомендації
до виконання лабораторних робіт**

26

2021

Продовження додатку В
Зразок оформлення першої сторінки методичних рекомендацій

Міністерство освіти і науки України

Малинський фаховий коледж

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

**Обчислювальна техніка
і програмування**

**Методичні рекомендації
до виконання лабораторних робіт**

для студентів ОПС «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 205 Лісове господарство
ОПП «Оброблювання деревини»

Продовження додатку В
Зразок оформлення другої сторінки методичних рекомендацій

Укладач: **Мойсієнко Л.І.**, викладач Малинського фахового коледжу,
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Рецензенти: **Якименко О.Г.**, викладач Малинського фахового коледжу,
кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії,
старший викладач

Плашенко О.М., викладач, Малинського фахового коледжу
спеціаліст першої категорії

Для студентів ОПС «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 205
Лісове господарство (ОПП «Оброблювання деревини») Малинського фахового
коледжу.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією загальноосвітніх дисциплін
Малинського фахового коледжу (протокол №6 від 15.04.2021 р.).

Видавничий центр МФК

Продовження додатку В
Зразок оформлення останньої сторінки методичних рекомендацій

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Методичні рекомендації
до виконання лабораторних робіт**

для студентів ОПС «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 205 Лісове господарство
ОПП «Оброблювання деревини»

Укладач: МОЙСІЄНКО Леонід Іванович

Продовження додатку В
Зразок оформлення змісту методичних рекомендацій

ЗМІСТ

ВСТУП	3
Інструкції до виконання лабораторних робіт.....	6
<i>Лабораторна робота №1</i>	<i>6</i>
<i>Лабораторна робота №2</i>	<i>8</i>
...	
<i>Лабораторна робота №30</i>	<i>64</i>
Список літератури.....	65
Критерії оцінювання	66

Продовження додатку В
Зразок оформлення основної частини методичних рекомендацій

ВСТУП

Мета курсу «Обчислювальна техніка і програмування» - формування у студентів знань та практичних навичок у використанні ПК в навчальному процесі і майбутній професійній діяльності.

Об'єм курсу – 189 годин, з них на заняттях – 122 години, в тому числі **лабораторні роботи – 60 годин**, самостійне вивчення студентами навчального матеріалу – 67 годин.

Лабораторні роботи проводяться у лабораторії комп'ютерної техніки, укомплектованій сучасними ПК, об'єднаними в локальну мережу.

По завершенню лабораторних робіт студенти повинні набути навички:

- вмикати та вимикати ПК, налагоджувати робоче середовище операційної системи;
- працювати з файлами і каталогами, довідковою та пошуковою системами, запускати програми до виконання в операційній системі Windows;
- працювати з основними сервісними програмами та прикладними програмами загального призначення;
- складати прості програми обчислювальних процесів на мові Бейсик і виконувати відповідні розрахунки на ПК;
- проектувати найпростіші додатки у середовищі системи Visual Basic.

Перелік лабораторних робіт курсу «Обчислювальна техніка і програмування»:

№ п/п	Назви навчальних тем, тем лабораторних робіт	Кількість годин
1	Апаратна організація ПК	4
1.2	Основи побудови та функціонування ПК	4
	<i>Лабораторна робота № 1.1</i> <i>Апаратна організація ПК</i>	2
	<i>Лабораторна робота № 1.2</i> <i>Робота з принтером та сканером.</i>	2
2	Базове (системне) програмне забезпечення	10
2.2	Операційні системи. ОС Windows	4
	...	
	Всього:	60

Продовження додатку В
Зразок оформлення основної частини методичних рекомендацій

ІНСТРУКЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

Лабораторна робота № 1

Тема: Апаратна організація ПК

Мета: Вивчити функціональні особливості блоків та пристроїв базової конфігурації ПК, порядок підключення до системного блока ПК зовнішніх пристроїв; закріпити навички роботи з клавіатурою

Обладнання і матеріали: ПК, інструкція, картка індивідуального завдання

Тривалість роботи: 2 год.

Методичні вказівки до виконання роботи

Програма «Solo» допомагає набути і розвинути навички набору на ПК тексту «сліпим» десятипальцевим методом.

Для початку роботи необхідно після завантаження програми дві кл. лкм по пункту списку «Новый пользователь», а у вікні, що з'явиться, набрати своє ім'я (це може бути ім'я, прізвище або псевдонім), вибрати назву курсу (кирилиця чи латиниця), при необхідності вказати пароль і натиснути кнопку **Далее**. Якщо ваше ім'я вже було у списку - двічі клацніть мишею на ньому.

...

Хід роботи

1. Ознайомитись з правилами техніки безпеки при роботі на ПК.
2. Вивчити складові частини базової конфігурації ПК.
3. Ознайомитись із загальним порядком підключення зовнішніх пристроїв до системного блока ПК.
4. Вивчити порядок ввімкнення та вимкнення ПК.
5. Вивчити поля клавіатури.
6. Ознайомитись із порядком використання клавіатурного тренажера – програми **virt.exe**.
7. Виконати тренувальні вправи з клавіатурою, використовуючи програму **virt.exe**.

...

Контрольні запитання:

1. *Наведіть основні правила техніки безпеки при роботі на ПК*

2. *Із яких основних частин (блоків) складається ПК?*
3. *Які пристрої розміщуються в системному блоці?*

...

Продовження додатку В

Зразок оформлення основної частини методичних рекомендацій

Лабораторна робота № 2

...

Список літератури

1. Руденко В.Д. Курс інформатики. Комп'ютер та його програмне забезпечення: навч. посібн. /В.Д. Руденко - К.: Фенікс, 2019. – 370 с.
2. ...

Критерії оцінювання лабораторних робіт

...

Додаток Г
Зразок оформлення титульної сторінки навчально-
методичного посібника для самостійної роботи

Л.І. Мойсієнко

**Обчислювальна техніка
і програмування**

Навчально-методичний посібник
для самостійної роботи

2021

Додаток Г
Зразок оформлення першої сторінки навчально-
методичного посібника для самостійної роботи

Міністерство освіти і науки України

Малинський фаховий коледж

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

Обчислювальна техніка і програмування

Навчально-методичний посібник
для самостійної роботи

Для студентів ОПС «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 205 Лісове господарство
ОПП «Оброблювання деревини»

Додаток Г
Зразок оформлення другої сторінки навчально-
методичного посібника для самостійної роботи

Мойсієнко Л.І. Обчислювальна техніка і програмування. Навчальний посібник для самостійної роботи. Малин: Видавничий центр МФК, 2021. – 86 с.

Рецензенти: **Якименко О.Г.**, викладач Малинського фахового коледжу, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
Плашенко О.М., викладач Малинського фахового коледжу, спеціаліст першої категорії

У посібнику викладено навчальний матеріал дисципліни «Обчислювальна техніка і програмування», що винесений на самостійне вивчення студентами. Наведено мета вивчення, короткі теоретичні відомості, порядок самостійної роботи, контрольні запитання для самоконтролю.

Для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 205 Лісове господарство (ОПП «Оброблювання деревини») Малинського лісотехнічного коледжу.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією загальноосвітніх дисциплін Малинського фахового коледжу (протокол № 6 від 15.04.2021 р.)

Видавничий центр МФК

Додаток Г
Зразок оформлення останньої сторінки навчально-
методичного посібника для самостійної роботи

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Обчислювальна техніка
і програмування**

**Навчально-методичний посібник
для самостійної роботи**

Для студентів ОПС «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 205 Лісове господарство
ОПП «Оброблювання деревини»

Укладач: МОЙСІЄНКО Леонід Іванович

Додаток Г
Зразок оформлення змісту навчально-
методичного посібника для самостійної роботи

ЗМІСТ

ВСТУП	4
Тема 1. Історія створення засобів обчислювальної техніки	5
1. Основні етапи в розвитку засобів ОТ	5
2. Покоління комп'ютерів	7
Тема 2. Основні побудови та функціонування ПК	12
...	
Список літератури	177

Додаток Г
Зразок оформлення основної частини навчально-
методичного посібника для самостійної роботи

ВСТУП

...

Тема 1. Історія створення засобів обчислювальної техніки

1. *Основні етапи в розвитку засобів ОТ*
2. *Покоління комп'ютерів*

Зміст самостійної роботи:

...

Основні етапи в розвитку засобів ОТ

(виклад навчального матеріалу)

Покоління комп'ютерів

(виклад навчального матеріалу)

Орієнтовні теми рефератів:

Внесок України у розвиток засобів обчислювальної техніки
Історія створення першої континентальної ЕОМ
Історія впровадження засобів ОТ на підприємствах лісової галузі

Вправи:

...

Питання для самоконтролю:

...

Тестові завдання:

...

Література: [2] с. 5-9
[4] с. 15-23

Тема 2. ...

...

Список літератури

1. Руденко В.Д. Курс інформатики. Комп'ютер та його програмне забезпечення: навч посібн. /В.Д. Руденко. - К.: Фенікс, 2019. – 370 с.

...

Додаток Д
Зразок оформлення титульної сторінки навчально-
методичного посібника для студентів заочної
форми навчання

Л.І. Мойсієнко

Обчислювальна техніка і програмування

Навчально-методичний посібник
для студентів заочної форми навчання

2021

Додаток Д
Зразок оформлення першої сторінки навчально-методичного
посібника для студентів заочної форми навчання

Міністерство освіти і науки України

Малинський фаховий коледж

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

Обчислювальна техніка і програмування

Навчально-методичний посібник
для студентів заочної форми навчання
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 205 Лісове господарство
ОПП «Оброблювання деревини»

Додаток Д
Зразок оформлення другої сторінки навчально-методичного
посібника для студентів заочної форми навчання

Мойсієнко Л.І. Обчислювальна техніка і програмування. Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання ОКР «молодший спеціаліст» спеціальності 205 Лісове господарство (ОПП «Оброблювання деревини»). Малин: Видавничий центр МФК, 2021. – 96 с.

Рецензенти: **Якименко О.Г.**, викладач Малинського фахового коледжу, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
Плашенко О.М., викладач Малинського фахового коледжу, спеціаліст першої категорії

У навчально-методичному посібнику наведено змістові модулі навчальної програми дисципліни «Обчислювальна техніка і програмування», тестові завдання по курсу. У розрізі тем наведено зміст програми, методичні вказівки до опрацювання навчального матеріалу, теми лабораторних робіт, вправи для самостійного виконання, питання для самоконтролю та література.

Для студентів-заочників освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 205 Лісове господарство (ОПП «Оброблювання деревини») Малинського лісотехнічного коледжу.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією загальноосвітніх дисциплін Малинського фахового коледжу (протокол №6 від 15.04.2021 р.)

Видавничий центр МФК

Додаток Д
Зразок оформлення останньої сторінки навчально-методичного
посібника для студентів заочної форми навчання

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Обчислювальна техніка і програмування

Навчально-методичний посібник
для студентів заочної форми навчання
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 205 Лісове господарство
ОПП «Оброблювання деревини»

Укладач: МОЙСІЄНКО Леонід Іванович

Додаток Д
Зразок оформлення змісту навчально-методичного
посібника для студентів заочної форми навчання

ЗМІСТ

ВСТУП	3
Розділ 1. Основні побудови та функціонування ПК	6
<i>Тема 1.1 Загальні відомості про ПК</i>	<i>12</i>
<i>Тема 1.2 ...</i>	<i>15</i>
...	
Зразки завдань для аудиторної контрольної роботи	78
Тести по курсу	86
Список літератури	95

Додаток Д
Зразок оформлення основної частини навчально-методичного
посібника для студентів заочної форми навчання

ВСТУП

...

Розділ 1. Основні побудови та функціонування ПК

Тема 1.1 Загальні відомості про ПК

Зміст теми (з навчальної програми)

...

Методичні вказівки до вивчення теми

...

Література: [3] с.15-18

[6] с. 36-45

Вправи для самостійного виконання:

...

Питання для самоконтролю:

...

Тема 1.2 ...

...

Зразки завдань для аудиторної контрольної роботи

...

Тести по курсу

...

Список літератури

1. Руденко В.Д. Курс інформатики. Комп'ютер та його програмне забезпечення: навч посібн. /В.Д. Руденко. - К.: Фенікс, 2019. – 370 с.

...

