

Міністерство освіти і науки України
Малинський фаховий коледж

ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної
ради від 27.08.2021р.
Протокол №1

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом директора
коледжу від 07.09.2021 р.
№ 127

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КОНКУРС «КРАЩИЙ КЛАСНИЙ КЕРІВНИК
СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ»
МАЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
(нова редакція)**

Положення про конкурс «Кращий класний керівник студентської групи»
Малинського фахового коледжу.

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

заступник директора з виховної роботи Тетяна ВЕРБИЦЬКА

Члени робочої групи:

методист коледжу Олена ШЕМЕТ

методист коледжу Леонід МОЙСІЄНКО

Погоджено:

завідувачі відділень Ірина БОНДАРУК, Вікторія САХНЮК

голова студентської ради Ольга ІВАЩЕКО

З М І С Т.

1. Загальні положення.....	4
2. Мета та завдання конкурсу	4
3. Порядок проведення конкурсу.....	4
4. Підбиття підсумків і заохочення переможців конкурсу	7

I. Загальні положення

1.1. Класні керівники (куратори) академічних груп є педагогічними працівниками Малинського фахового коледжу, що забезпечують подальше підвищення якості навчальної та виховної роботи освітнього закладу. З метою активізації роботи класних керівників (кураторів) і суспільного визнання значущості роботи, що проводиться ними, щорічно у МФК проводиться Конкурс на кращого класного керівника студентської групи року (далі Конкурс).

1.2. Положення про Конкурс «Кращий класний керівник студентської групи» розроблено у відповідності з чинним законодавством України на основі концептуальних положень Конституції України, закону України «Про вищу освіту», «Державної національної програми «Освіта». Положення про Конкурс визначає мету, завдання й порядок проведення конкурсу.

1.3. Положення про Конкурс розробляється на основі Положення про Всеукраїнський конкурс серед кураторів МОН України Методичною радою коледжу, затверджується педагогічною радою.

1.4. Конкурс проводиться серед класних керівників академічних груп кожного навчального року. Термін проведення – при рейтинговому оцінюванні діяльності циклових комісій МФК, з підведенням підсумків у кінці навчального року.

II. Мета та завдання конкурсу

2.1. Конкурс проводиться з метою вдосконалення та активізації кураторської діяльності в загальній Системі виховної роботи МФК, підвищення ролі, престижності і мотивації кураторської діяльності, об'єднання колективів академічних груп, національно-патріотичного виховання, підвищення правової культури, етичного і фізичного вдосконалення студентів.

2.2. Завдання конкурсу:

- розвиток інтересу викладачів до поглиблення знань з педагогіки, психології, вдосконалення їх педагогічної майстерності;
- аналіз і оцінка системи роботи куратора, виявлення і розповсюдження кращого досвіду кураторської діяльності з виховної роботи;
- підвищення престижності куратора та його ролі у освітньо-виховному процесі, покращенні фахової підготовки студентів, вихованні особистості.

III. Порядок проведення конкурсу

3.1. У конкурсі можуть брати участь куратори академічних груп з досвідом роботи не менше двох років.

3.2. У конкурсі беруть участь усі класні керівники студентських груп. Для проведення конкурсу у коледжі наказом директора створюється організаційний комітет та конкурсна комісія до складу якої входять: заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділеннями, голова профспілкового комітету, голова студентської ради. Головою оргкомітету та конкурсної комісії є директор Малинського фахового коледжу. Для участі у першому етапі конкурсу претендент подає конкурсній комісії такі матеріали:

- заявка на участь у конкурсі; - план виховної роботи в студентській групі на поточний навчальний рік;
- журнал куратора академічної групи;
- загальна характеристика групи, інші матеріали щодо аналізу складу групи – за наявності;
- опис власного досвіду виховної роботи, форми і методи роботи, інноваційність та оригінальність виховної технології (за наявності), опис педагогічної проблеми, над якою працює класний керівник (за наявності);
- фото-, відеоматеріали, що висвітлюють життя здобувачів групи (літопис групи) – за наявності;
- 2-а сценарії виховних заходів, розроблених особисто і проведених в групі, їх відеозаписи або фото звіт – за наявності;
- результати анкетування та анкети, заповнені здобувачами, «Класний керівник очима студентів» (анкетування проводиться заступником директора з виховної роботи та представниками студентської ради);
- відгук заступника директора виховної роботи.

За бажанням, класний керівник може подати конкурсній комісії й інші матеріали, що глибше розкривають його творчі здобутки.

На першому етапі конкурсу класний керівник проводить самоаналіз за Методикою рейтингового оцінювання діяльності кураторів.

Робота куратора за навчальний рік оцінюється за наступними показниками:

- наявність необхідної документації;
- успішність і відвідування занять здобувачами групи;
- проведення класних годин: зміст, явка;
- участь студентів групи в обласних та всеукраїнських наукових олімпіадах, конференціях, тематичних конкурсах;
- участь здобувачів групи в масових заходах коледжу;
- організація спортивно-оздоровчої роботи серед здобувачів групи;
- робота студентського самоврядування в групі, представництво здобувачів групи у складі студентських рад гуртожитку, коледжу;

- дотримання студентами групи правил внутрішнього розпорядку;
- виховна робота зі студентами групи в гуртожитку та інше.

Другий етап конкурсу. Для проведення другого і третього етапів до 15 травня та до 15 червня організаційний комітет та конкурсна комісія оголошує «день проведення конкурсу», за 10 календарних днів повідомляє про учасників конкурсу, оголошує умови та порядок відзначення переможців та учасників. Участь у другому етапі конкурсу беруть ті куратори, які під час першого етапу були визнані цикловими комісіями кращими. Для участі у другому етапі конкурсу претенденти подають конкурсній комісії матеріали, перелік яких визначений для першого етапу. Крім того, надається відгук подання конкурсної комісії першого етапу за підписом заступника директора з виховної роботи. Час презентації учасником конкурсу представлених матеріалів до 15 хвилин. Конкурс може проходити на окремому зібранні або на засіданні голів циклових комісій за участі членів конкурсної комісії. При підведенні підсумків конкурсу комісія оцінює також наступне.

1. Яким чином робота куратора сприяла реалізації наступних цілей:

- участь у формуванні згуртованого колективу академічної групи;
- виховання громадянськості, патріотизму, любові до Батьківщини, повага до університету і своєї спеціальності, до закону та етичних норм суспільства.

2. Надання допомоги здобувачам в плануванні самостійної роботи, виконання ними навчального графіка:

- посилення мотивації навчальної діяльності, розвиток потенційних творчих здібностей студентів;
- інформованість про матеріальне становище і духовні потреби здобувачів, індивідуальні особливості, схильності і захоплення, умови життя і побуту здобувачів;
- надання допомоги студентам-сиротам, інвалідам, малозабезпеченим студентам групи; - спільна участь зі здобувачами в підготовці і проведенні культурно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів, екологічних акцій тощо;
- ознайомлення здобувачів зі Статутом коледжу, правилами внутрішнього розпорядку і режиму в навчальних корпусах і гуртожитках.

3. Інформованість про стан справ у коледжі:

- доведення до відома здобувачів і роз'яснення наказів та розпоряджень Міністерства освіти та науки України, директора коледжу та адміністрації стосовно навчання, життя і побуту здобувачів.

Вищевказане досягається за допомогою різноманітних форм кураторської роботи, будь-яка з яких враховується комісією при підведенні підсумків

конкурсу. Також комісією оцінюються і враховуються при підведенні підсумків новаторські ідеї та їх втілення у виховній роботі з групою (за наявності). Разом з тим при проведенні конкурсу комісія враховує наступні типові показники, що характеризують роботу кураторів:

- проведення зборів в групі, підбір і виховання активу групи;
- участь студентів групи в заходах за планом виховної роботи коледжу;
- участь класного керівника і здобувачів освіти його групи в житті гуртожитку, допомога у вирішенні побутових проблем здобувачів
- створення в групі атмосфери нетерпимості до порушень прав, аморальних вчинків, пияцтва, наркоманії;
- допомога здобувачам в організації літньої виробничої практики і в працевлаштуванні за фахом;
- організація зустрічей з випускниками коледжу, видатними людьми міста, області, країни;
- підтримка зв'язків з випускниками коледжу;
- надання допомоги здобувачам в організації навчання, вирішенні поточних проблем;
- залучення здобувачів до наукової роботи, спортивних секцій, художньої самодіяльності, гуртків за інтересами;
- контроль за результатами складання екзаменаційних сесій;
- співпраця з викладачами, які ведуть заняття в групі;
- підтримка зв'язку з батьками здобувачів;
- тісний зв'язок зі студентською профспілковою організацією, студентським самоврядуванням;
- представлення здобувачів групи до заохочень або стягнень.

IV. Підбиття підсумків і заохочення переможців конкурсу

4.1. Оргкомітет конкурсу за результатами на кожному етапі готує подання про відзначення переможців та учасників.

4.2. Форми морального та матеріального заохочення переможців та учасників на всіх етапах визначають оргкомітет та конкурсна комісія, адміністрація та профспілковий комітет коледжу.

4.3. Переможці конкурсу нагороджуються Грамотами (I місце, II місце, III місце).

4.4. Положення про конкурс може змінюватись за поданням Методичної ради коледжу.