

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЗЕЛЕНЕ БУДІВНИЦТВО І САДОВО-ПАРКОВЕ  
ГОСПОДАРСТВО»**

**фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	НЗ Садово-паркове господарство (0812 Horticulture)
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ:</b>	фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства (зелене будівництво і садово-паркове господарство)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

педагогічною радою Малинського фахового коледжу  
(протокол від 17 квітня 2025р. № 6)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025р.

Директор МФК

Ігор ІВАНЮК  
(наказ від 22 квітня 2025 р. № 97)



Гамарня 2025 р.

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина розглянуто та схвалено:

- Цикловою комісією лісогосподарських та садово-паркових дисциплін від 04 листопада 2024 р. протокол №5
- Програмною радою від 28 лютого 2025 року протокол №1
- Методичною радою від 14 квітня 2025 р. протокол № 6

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА .....	4
1. Опис освітньо-професійної програми «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина .....	5
1 – Загальна інформація.....	5
2 – Мета освітньо-професійної програми.....	5
3 – Характеристика освітньо-професійної програми .....	6
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.....	7
5 – Викладання та оцінювання.....	8
6 – Перелік компетентностей випускника.....	9
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	10
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми .....	11
9 – Академічна мобільність.....	12
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання .....	13
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП .....	13
2.2 Структурно-логічна схема.....	15
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти .....	16
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти..	16
5. Вимоги професійних стандартів.....	19
6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК.....	21
7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей .....	23
8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	24
9. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (вибіркові освітні компоненти) .....	25
10. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.....	26
11. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибіркові освітні компоненти).....	27
12. Орієнтовний перелік вибіркового дисциплін за вибором здобувача освіти за ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» спеціальності НЗ Садово-паркове господарство для ОПС «фаховий молодший бакалавр».....	28
12.1. Перелік вибіркового дисциплін здобувача освіти за спеціальністю .....	28
12.2. Перелік вибіркового дисциплін здобувача освіти за уподобанням .....	28
13. Список використаних джерел.....	29

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 року наказом № 307 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Стандарт введений в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

**Розроблено робочою групою у складі:**

**1. Ганжалюк Т. С.,** спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова робочої групи

**2. Матющенко А. М.,** спеціаліст вищої категорії, старший викладач

**3. Полин С. В.,** спеціаліст вищої категорії

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :**

**1. Безкорвайний В. В.,** директор ТОВ «Обухів Екоресурс»;

**2. Сафранчук В. С.,** директор КП «Екоресурс» Малинської міської ради Житомирської області;

**1. Опис освітньо-професійної програми**  
**«Зелене будівництво і садово-паркове господарство» зі спеціальності**  
**НЗ Садово-паркове господарство галузі знань Н Сільське, лісове, рибне**  
**господарство та ветеринарна медицина**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Малинський фаховий коледж
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства (зелене будівництво і садово-паркове господарство)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Відсутня
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Спеціальність НЗ Садово-паркового господарства Освітньо-професійна програма «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Зелене будівництво і садово-паркове господарство
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Серія ДО № 001734 виданий ДСЯО України від 01. 04. 2022 № 01-10/34, строк дії сертифіката до 01.07.2022 р. Умовна акредитація до 01.07. 2025 р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	01.07.2028 р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	-Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); - Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="#">ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» (сайт коледжу – циклова комісія Лісогосподарських та садово-паркових дисциплін – освітній процес (ЗБ) – освітньо-професійні програмиз підготовки фахівців)</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>В основі мети освітньо-професійної програми «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» покладено Стратегію розвитку Малинського фахового коледжу та його місію, що спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців. Місія Коледжу полягає у вихованні, затребуваних суспільством та регіональним ринком праці, спеціалістів, які володіють як достатніми академічними, професійними, так і соціально-особистісними компетенціями. Коледж забезпечує повноцінний розвиток потенціалу та можливостей для самореалізації студентів і</p>	

педагогічних працівників через спільну освітню, наукову, інноваційну та організаційну діяльність.

Кожен випускник Коледжу, незалежно від спеціальності, повинен мати розвинене мислення, відмінні комунікативні та лідерські якості, навички менеджменту, необхідну правову культуру та мовну компетентність. Надання якісних освітніх послуг нерозривно пов'язане з виховною діяльністю, що формує у студентів навички життя в соціумі та розвиває навички soft skills.

Стратегія Коледжу базується на маркетингових дослідженнях ринку праці, постійному моніторингу ринку освітніх послуг, а також вивченні сучасного досвіду та впровадженні передових освітніх технологій.

Метою ОПП є формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця зеленого будівництва і садово-паркового господарства на основі ґрунтовної підготовки з питань проектування об'єктів садово-паркового господарства, вирішення виробничих питань щодо вирощування та догляду за декоративними рослинами, зеленими насадженнями, експлуатації садово-паркових об'єктів тощо. Це дозволить сформулювати професійний підхід до вирішення виробничих завдань у сфері зеленого будівництва та садово-паркового господарства.

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

#### Предметна область

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальність НЗ Садово-паркове господарство.

Об'єктом вивчення освітньо-професійної програми є організація роботи та діяльність садово-паркових, лісопаркових та інших підприємств, які в своїй діяльності займаються озелененням об'єктів, вирощуванням та доглядом за декоративними рослинами. ОПП базується на наукових та соціально-економічних принципах, покладених в основу садово-паркового господарства, застосування теорій та наукових методів природничих проблем садово-паркового господарства, проектуванні, створенні та догляду за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на довкілля тощо.

Ціль навчання – створення цілісної системи підготовки конкурентоздатних, кваліфікованих фахівців сучасного рівня, здатних проектувати об'єкти зеленого будівництва і садово-паркового господарства, знати організацію робіт у садово-парковому будівництві та господарстві, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду за декоративними рослинами. ОПП націлена на формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання, які забезпечать оволодіння базовими знаннями з фаху щодо: ботаніки та екології, декоративних властивостей рослин, сучасних технологій розмноження й вирощування декоративних рослин та особливостей їх використання, експлуатацію компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в зеленому будівництві, садово-парковому господарстві та розробки проектних пропозицій з реконструкції, озеленення та благоустрою територій, об'єктів, зокрема з урахуванням потреб осіб з особливими потребами тощо. Надання освітніх послуг із широким доступом до працевлаштування.

Особливість (унікальність) ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» полягає в тому, що здійснюється вивчення освітніх компонентів у яких вивчаються елементи зеленого будівництва. Зелене будівництво («green building», «sustainable building») – це системний підхід до проектування, облаштування й утримання будинків, який дозволяє зробити будівлю ресурсозберігаючою, максимально зручною та з мінімальним впливом на навколишнє природне середовище, що зумовлене:

- курсом на інтеграцію в європейський простір, включаючи переорієнтацію на стандарти ЄС у будівництві й архітектурі;
- енергетичною безпекою й тісно з нею пов'язані питання енергозабезпечення будинків та споруд;

	<p>- зростанням інтересу до «зеленої» тематики з боку як професійного, так і широкого загалу.</p> <p>Підготовка фахових молодших бакалаврів за даною ОПП дає можливість поєднання здобутих теоретичних знань з практикою на підприємствах з якими укладені договори (угоди) про використання їх бази для переддипломної практики. Здобувачі освіти проходять навчальні практики на об'єктах коледжу.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p><i>Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</i></p> <p><i>Розділ 81 Обслуговування будинків і територій</i></p> <p><i>Група 81.3 Надання ландшафтних послуг</i></p> <p><i>Клас 81.30 Надання ландшафтних послуг</i></p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну);</p> <p>3212 Фахівець садово-паркового господарства;</p> <p>3212 Інспектор з охорони природи;</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації);</p> <p>3436.3 Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління);</p> <p>3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду.</p> <p>Випускники освітньо-професійної програми (ОПП) "Зелене будівництво і садово-паркове господарство" мають широкий спектр потенційно-можливих (придатних) місць працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Державні та комунальні установи (комунальні підприємства, органи місцевого самоврядування, природні заповідники, ботанічні сади, дендропарки);</li> <li>- Ландшафтний дизайн та будівництво(ландшафтні студії та дизайн-бюро, приватні підприємства з озеленення, будівельні компанії);</li> <li>- Рослинництво та розсадники (розсадники декоративних рослин, садові центри, приватні фермерські господарства);</li> <li>-Наукова та освітня діяльність (науково-дослідні установи, викладацька діяльність).</li> </ul>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих (післядипломна освіта, курси перепідготовки; неформальна та інформальна освіта).</p>
<p><b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня</p>

	<p>програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти визначається коледжем з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
--	--

### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Здобуття освіти здійснюється за денною, заочною формами та за індивідуальною освітньою траєкторією через індивідуальний навчальний план.</p> <p>Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студента з елементами дослідження, що включає: підготовку рефератів, аналітичних оглядів, есе, презентацій; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ); роботу з науковими та професійними джерелами з навчальною літературою; виконання курсових проєктів, курсових робіт, лабораторних, практичних та розрахунково-аналітичних робіт. Основними видами навчальних занять у коледжу є: лекцій (в т.ч. мультимедійні, інтерактивні); лабораторні, семінарські, практичні, індивідуальні заняття; консультації викладачів; навчальні та переддипломна практики; навчальні екскурсії тощо.</p> <p>Практичні завдання наближені до реальних умов професійної діяльності (виконання практичних робіт за сучасними стандартами; моделювання реальних виробничих ситуацій тощо). Навчальні практики проходять в коледжі на навчально-виробничих об'єктах, а саме: розсадник плодово-декоративних та лісових рослин; дендрарій; навчальна теплиця; навчально-дослідне поле та навчально-виробничий гараж. Переддипломна практика проходить на підприємствах, установах, де застосовуються інноваційні технології з використанням актуального обладнання. Оновлюється зміст навчальних програм, програм навчальних та переддипломної практик відповідно рекомендацій (пропозицій) стейкхолдерів. Освітній процес здійснюється як студентоорієнтоване навчання, з елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із залученням висококваліфікованих фахівців з даної галузі. Студенти приймають участь у дослідницькій та інноваційній діяльності під час виконання курсового проєкту, курсової роботи та кваліфікаційної роботи. Активно залучаються до участі у дослідницькій та інноваційній діяльності під час гурткової роботи, конференціях, що надає студентам можливість не лише презентувати власні напрацювання, але й ефективно обмінюватися знаннями та досвідом з колегами й викладачами, отримуючи при цьому цінний зворотний зв'язок для подальшого розвитку.</p> <p>У Малинському фаховому коледжі застосовуються форми та методи навчання, що сприяють формуванню загальних компетентностей: інтерактивні лекції (лекції з елементами обговорення проблемних запитань, аналізу прикладів); робота в малих групах і командна робота під час виконання спільних завдань, проєктів, презентацій; кейс-метод (аналіз ситуацій); дискусії, дебати, круглі столи (обговорення актуальних проблем і професійних питань); використання цифрових освітніх технологій (робота з онлайн-платформами, електронними ресурсами,</p>
-------------------------------	---

	цифровими інструментами).
<b>Оцінювання</b>	<p>У Малинському фаховому коледжі використовується 100-бальна модульно-рейтингова накопичувальна система оцінки знань з кожної освітньої компоненти ОПП.</p> <p>Основними видами оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в коледжі є поточне оцінювання (оцінювання окремих видів навчальної роботи, тематичне, модульний контроль), підсумкове (семестрове, атестація) оцінювання. Основні форми контрольних заходів, що використовуються в коледжі: усна (співбесіда, діалог, усне опитування); письмова (контрольна, самостійна робота, тестування); практична (практична робота, лабораторна робота, захист індивідуальних робіт)</p> <p>Організація поточного та підсумкового контролю рівня знань здобувачів освіти регламентується «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів здобувачів освіти в Малинському фаховому коледжі»</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення;</p> <p>СК2. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України;</p> <p>СК3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;</p> <p>СК4. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;</p> <p>СК5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, складати пояснювальну записку;</p> <p>СК6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проектних рішень;</p>

	<p>СК7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;</p> <p>СК8. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними;</p> <p>СК9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення;</p> <p>СК10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації;</p> <p>СК11. Здатність скласти базову проектно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення;</p> <p>СК12. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p><b>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти</b></p> <p>СК13. Здатність володіти сучасними вимогами нормативної документації в галузі зеленого будівництва.</p> <p>СК14. Здатність використовувати принципи проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово-паркового господарства.</p> <p>РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проєктів садово-паркового господарства.</p> <p>РН6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу.</p> <p>РН7. Організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.</p> <p>РН8. Розробляти проєкти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН9. Організувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві.</p> <p>РН10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності.</p> <p>РН11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання.</p> <p>РН12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України.</p> <p>РН13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>РН14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів.</p> <p>РН15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.</p> <p>РН16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.</p> <p>РН17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими</p>

	<p>насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.</p> <p><b>Результати навчання визначені закладом фахової передвищої освіти РН18.</b> Застосовувати принципи проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і зеленого будівництва.</p> <p>РН19. Дотримуватись вимог щодо планування і забудови територій у рамках створення проєктів озеленення міських територій.</p>
<b>Опис кваліфікаційних рівнів відповідно дескрипторам Національної рамки кваліфікації (НРК)</b>	Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК (таблиця 1)
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній процес за ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» забезпечують 22 викладачі, серед них: два кандидати сільськогосподарських наук, 8 - викладачі-методисти, 4 - старші викладачі. Всі викладачі мають вищу освіту, відповідний педагогічний стаж роботи, володіють теоретичними знаннями, частина з яких має практичний досвід роботи. Викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації, відповідно наказу МОН України, із 2024 року додатково проходять стажування на підприємствах.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, кабінетами, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т. ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки. Лекційні аудиторії обладнані для дистанційного проведення занять. Освітній процес здійснюється у 25 кабінетах (зокрема спеціальних – 10), 7 лабораторіях (зокрема спеціальних – 3). Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами. В освітньому процесі використовуються навчально-виробничі об'єкти: дендрарій, навчальна теплиця, розсадник плодово-декоративних та лісових рослин, навчально-дослідне поле, навчально-виробничий гараж.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, Каталоги обов'язкових та вибіркових компонентів, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, Правила прийому до вступу, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Електронна бібліотека» <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a></p> <p>Книжковий фонд бібліотеки багатогалузевий, нараховує більше 38 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних, цінних видань, спеціальної науково-технічної літератури, 3 найменування журналів та 2 назви газет, зокрема «Диво-Земля», «Ландшафт і архітектура». «До Землі з любов'ю», «Сонцесад», «Садівництво та овочівництво». Читальна зала забезпечена доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a>. Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 50</p>

	повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та вищими навчальними закладами і науковими установами України.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Договір № 45 від 30.04.2024 року про співробітництво щодо реалізації програм академічної мобільності Лубенським лісотехнічним фаховим коледжем</a></li> <li>- <a href="#">Договір № 46 від 30.04.2024 року про співробітництво щодо реалізації програм академічної мобільності Київським фаховим коледжем архітектури, будівництва та управління</a></li> </ul>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами освіти Республіки Польща.</p> <p><a href="#">Угода про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю підписана 25.06.2024р. Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Рольца) і Малинським фаховим коледжем (Україна).</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

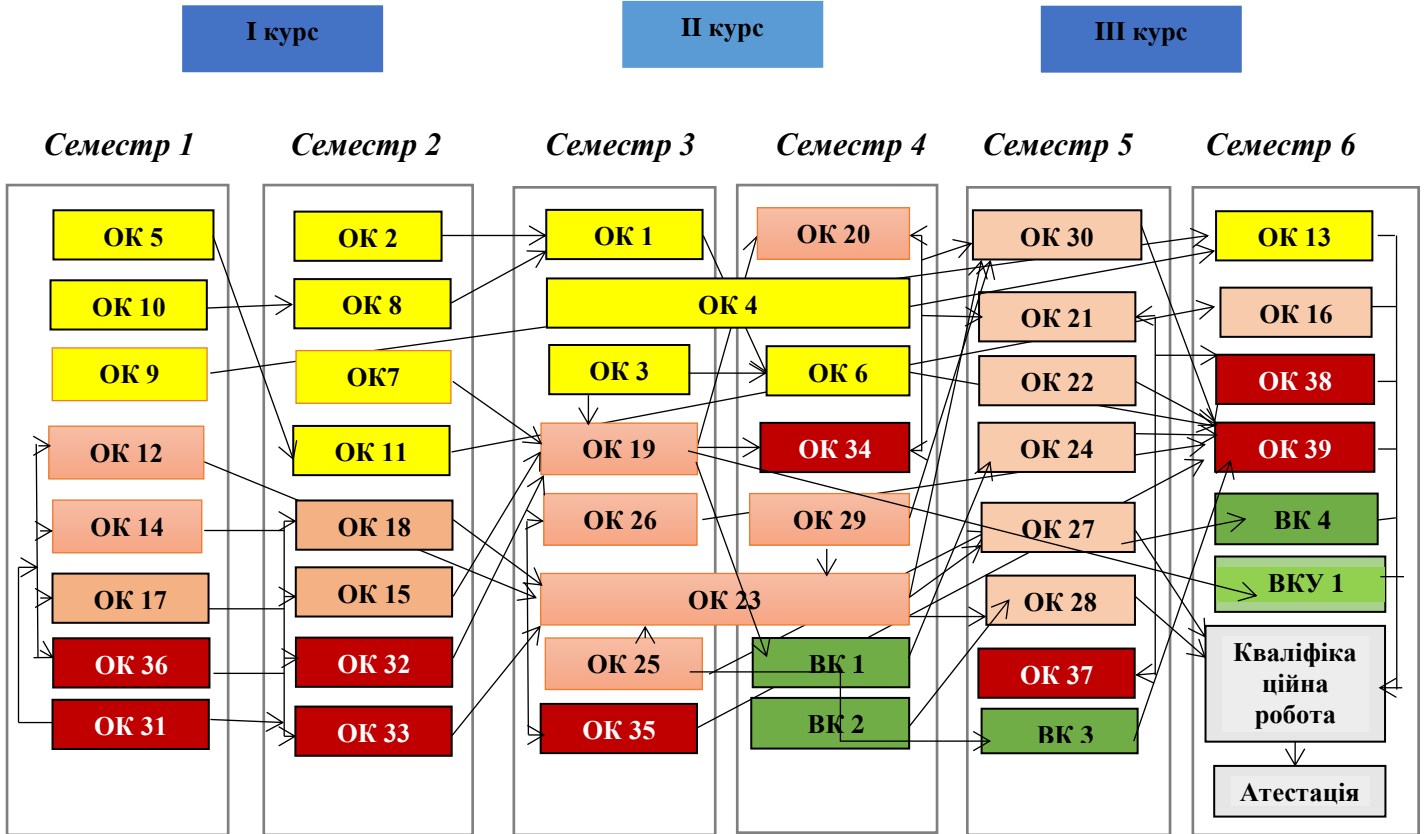
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 4	Фізичне виховання	4	залік
ОК 5	Економічна теорія	4	залік
ОК 6	Громадянська ідентичність української нації	3	залік
ОК 7	Соціологія	3	залік
ОК 8	Культурологія	3	залік
ОК 9	Основи правознавства	4	залік
ОК 10	Основи екології	4	залік
ОК 11	Основи вищої математики	3	залік
ОК 12	Комп'ютерні технології	3	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
<b>Всього</b>		<b>44</b>	
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 14	Основи геодезії	7	екзамен
ОК 15	Ботаніка	7	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства (в т.ч. розрахункова робота)	5	екзамен
ОК 17	Ґрунтознавство з основами землеробства	5	екзамен
ОК 18	Декоративна дендрологія	8	екзамен
ОК 19	Квітникарство	6	екзамен
ОК 20	Розсадники декоративних культур	7,5	екзамен
ОК 21	Захист декоративних рослин	5	залік
ОК 22	Ландшафтна архітектура та дизайн	5	екзамен
ОК 23	Проектування об'єктів зеленого будівництва (в т.ч. курсовий проєкт)	9	екзамен
ОК 24	Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві (в т.ч. курсова робота)	5,5	екзамен
ОК 25	Креслення та образотворча грамота	4,5	залік
ОК 26	Механізація робіт	4	екзамен
ОК 27	Планування та інфраструктура міст	3	залік
ОК 28	Міське зелене будівництво	3	залік
ОК 29	Декоративні газони	4	екзамен
ОК 30	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	3	залік
<b>Всього</b>		<b>91,5</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 31	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 32	Ботаніка	1,5	залік
ОК 33	Декоративна дендрологія	1,5	залік
ОК 34	Розсадники декоративних культур	1,5	залік
ОК 35	Механізація робіт	1,5	залік
ОК 36	Основи геодезії	1,5	залік
ОК 37	Захист декоративних рослин	1,5	залік
ОК 38	Навчальна практика з набуття робітничої професії «Озеленювач» *	3	залік
ОК 39	Переддипломна практика	6	залік
<b>Всього</b>		<b>19,5</b>	

ОК 40	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ОК 41	Атестація	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (ВК)**</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю</b>			
ВК 1	Дисципліна 1. Дисципліна 2. Дисципліна 3. Дисципліна 4.	4	залік
ВК 2	Дисципліна 5. Дисципліна 6. Дисципліна 7.	4	залік
ВК 3	Дисципліна 8. Дисципліна 9. Дисципліна 10.	4	залік
ВК 4	Дисципліна 11. Дисципліна 12. Дисципліна 13. Дисципліна 14.	3	залік
<b>Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти (ВКУ)</b>			
ВКУ 1	Дисципліна 1. Дисципліна 2. Дисципліна 3. Дисципліна 4. Дисципліна 5. Дисципліна 6. Дисципліна 7. Дисципліна 8. Дисципліна 9. Дисципліна 10.	3	залік
<b>Всього</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

\* Навчальна практика з набуття робітничої професії «Озеленювач» здійснюється на основі ліцензії Міністерства освіти і науки України від 16.06.2017 року № 123-л.

\*\* Орієнтовний перелік вибірових освітніх компонентів ОПП (за вибором здобувача освіти за спеціальністю (ВК) та за уподобанням здобувача освіти (ВКУ) наводяться у додатках.

## 2.2 Структурно-логічна схема



### **3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам фахової передвищої освіти.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора Малинського фахового коледжу щороку за поданням випускових циклових комісій. Склад екзаменаційної комісії формується відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Малинському фаховому коледжі».

Атестацію здобувачів освіти проводять у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота зберігається в електронному вигляді у репозиторії коледжу.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Коледж, на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», освітню кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства (зелене будівництво і садово-паркове господарство)». Видається диплом встановленого зразка, де зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положенні про форми здобуття освіти в Малинському фаховому коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про вибіркові навчальні дисципліни та порядок їх обрання студентами в Малинському фаховому коледжі, Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Малинського фахового коледжу, Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Малинському фаховому коледжі, Положення про освітньо-професійні програми в Малинському фаховому коледжі, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Малинському фаховому коледжі, Положеннях про навчально-методичний комплекс дисципліни (практики), Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної

різниці та перерахування освітніх компонентів здобувачів освіти в Малинському фаховому коледжі тощо.

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти</b></p>	<p><i>Принципи забезпечення якості фахової передвищої освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність національним та європейським стандартам якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>- комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>- безперервність підвищення якості фахової передвищої освіти.</li> </ul> <p><i>Процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;</li> <li>- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової перед вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>- інші процедури та заходи.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми із врахуванням тенденцій розвитку ринку праці</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із стейкхолдерами: здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками, педагогічними працівниками, роботодавцями, а також внаслідок тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці та потреб суспільства.</p> <p>Періодичний перегляд освітньо- професійної програми враховує:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточні та прогнозовані потреби ринку праці, зокрема попит на фахівців, здатних працювати з сучасними технологіями, аналізувати дані, приймати управлінські рішення та адаптуватися до змін;</li> <li>- вимоги роботодавців щодо практичних навичок, професійної мобільності, комунікації, командної роботи, автономії, критичного мислення та відповідальності.</li> </ul> <p>Важливою складовою програми є практична підготовка, яка реалізується через практики, виконання проектних та кейсових завдань, що максимально наближені до реальних умов професійної діяльності. Це сприяє формуванню у здобувачів навичок, необхідних для успішного працевлаштування та подальшого професійного розвитку. Таким чином, освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно відповідати сучасним</p>

	викликам ринку праці та бути конкурентоспроможними в обраній сфері діяльності.
<b>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перерахування освітніх компонентів здобувачів освіти у Малинському фаховому коледжі та критеріїв оцінювання наведених у робочих програмах освітніх компонент та силабусах
<b>Щорічне оцінювання педагогічних працівників</b>	Оцінювання педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших обов'язків). За результатами діяльності викладачів визначаються їх рейтингові показники.
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</b>	Педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном у встановленому порядку. У коледжі реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», Школа фахового зростання молодих викладачів тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт фахової передвищої освіти;</li> <li>– навчальні плани;</li> <li>– робочі навчальні плани;</li> <li>– програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальних, виробничих практик;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін, навчальних та виробничих практик;</li> <li>– індивідуальний план роботи викладача;</li> <li>– індивідуальний навчальний план здобувача освіти;</li> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; методичні матеріали до семінарських, практичних (лабораторних) занять; курсових (розрахункових) робіт, курсових проєктів, кваліфікаційної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.</li> </ul>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база освіти (ЄДЕБО);</li> <li>– Центр внутрішнього забезпечення якості освіти.</li> <li>– офіційний сайт коледжу;</li> <li>– освітня платформа ICloud;</li> <li>– електронна бібліотека;</li> <li>– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи.</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію</b>	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та освітня кваліфікація забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення інформації на офіційному вебсайті коледжу;</li> <li>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>

<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розроблено та введено у дію Положення про академічну доброчесність МФК, запобігання та виявлення плагіату в коледжі;</li> <li>– створена та працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності МФК;</li> <li>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів у коледжі, заповнення Декларації педагогічними працівниками та здобувачами освіти про академічну доброчесність;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням програми AntiPlagiarism.NET кваліфікаційних робіт;</li> <li>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>
--	---

Система забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України.

### **5. Вимоги професійних стандартів (відсутній)**

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та(або) посилання на документ</b>	<b>Професійний стандарт відсутній</b>
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	



### 6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	ЗН1	Ум1	К1	ВА1
ЗК3	ЗН1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1
ЗК4	ЗН1	Ум1, Ум2	К1	ВА1, ВА2
ЗК5	ЗН1	Ум1	К1	ВА3
ЗК6	ЗН1	Ум1	К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК7	ЗН1	Ум1	К1	ВА1, ВА2
ЗК8	ЗН1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1

Продовження таблиці 1

<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1	ВА 1
СК2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	ВА 1
СК3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К2	ВА 1
СК4	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К2	ВА 1
СК5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 1
СК6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1	ВА 1, ВА 2
СК7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 1
СК8	ЗН 1	УМ 2	К 1	ВА 1
СК9	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 1, ВА 2
СК010	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК011	ЗН 1	УМ1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК012	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2



## 8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41		
ЗК1		+				+	+	+	+																																		
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6			+																				+				+																
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8										+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1														+			+		+			+	+			+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		
СК2																	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК3														+						+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	
СК4														+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
СК5											+			+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	
СК6											+	+							+			+	+				+													+	+	+	
СК7																	+	+	+	+	+									+		+		+	+				+	+	+	+	+
СК8																			+	+	+												+					+	+	+	+	+	
СК9																					+				+		+		+	+	+					+			+	+	+	+	
СК10										+								+	+			+											+					+	+	+	+	+	
СК11											+				+	+			+	+			+	+															+	+	+	+	
СК12															+			+	+		+			+					+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
СК13		+							+					+		+			+	+			+	+				+	+							+			+	+	+	+	
СК14													+					+					+					+	+							+			+	+	+	+	



**10. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	
PH1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
PH2	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3			+						+						+					+							+				+	+								+	+	
PH4	+	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH5					+						+	+				+							+		+		+													+	+	
PH6														+						+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+			+	+	
PH7																	+	+	+	+	+			+		+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	
PH8					+										+	+			+	+		+	+		+				+	+	+		+	+				+		+	+	
PH9																								+		+			+							+				+	+	
PH10		+							+	+			+										+		+		+	+		+										+	+	
PH11		+											+								+			+		+				+					+			+		+	+	
PH12															+			+	+			+							+					+	+				+	+	+	
PH13									+	+			+								+	+							+	+					+			+		+	+	
PH14												+										+			+		+	+												+	+	
PH15											+	+							+	+		+	+					+	+	+	+		+							+	+	+
PH16				+																		+							+											+	+	+
PH17				+																		+		+		+	+									+		+	+	+	+	
PH18																							+					+	+										+	+	+	
PH19														+										+				+	+							+			+	+	+	

**11.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибіркові освітні компоненти)**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	
ВК 1	+					+	+		+		+	+	+					+		
ВК 2							+					+								
ВК 3					+			+				+	+	+	+					+
ВК 4										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВКУ1		+		+					+	+				+						

**12. Орієнтовний перелік вибірових дисциплін за вибором здобувача освіти за ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» спеціальності НЗ Садово-паркове господарство для ОПС «фаховий молодший бакалавр»**

Додаток 1

**12.1. Перелік вибірових дисциплін здобувача освіти за спеціальністю**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньо-професійної програми</b>	<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>Семестр вивчення</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ВК 1	1. Основи лувіництва 2. Лісові культури 3. Лісознавство та рекреаційне лісівництво 4. Озеленення населених місць	<b>4</b>	<b>IV</b>	<b>залік</b>
ВК 2	1. Основи фітодизайну закритого середовища 2. Основи тепличного господарства 3. Конструкції з дерева та пластмас	<b>4</b>	<b>IV</b>	<b>залік</b>
ВК 3	1. Комп'ютерна графіка 2. Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів 3. Проектування штучних споруд	<b>4</b>	<b>V</b>	<b>залік</b>
ВК 4	1. Урбаністика 2. Споруди для облаштування вулиць та захисту територій 3. Комунальне господарство міст 4. Енергозбереження і енергоефективність	<b>3</b>	<b>VI</b>	<b>залік</b>

Додаток 2

**12.2. Перелік вибірових дисциплін здобувача освіти за уподобанням**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньо-професійної програми</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Семестр вивчення</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ВКУ 1	1. Чинники успішного працевлаштування за фахом 2. Основи психології та етики ділових відносин 3. Основи малого бізнесу 4. Основи підприємницької та управлінської діяльності 5. Основи маркетингу 6. Основи етики та естетики 7. Основи сімейної психології 8. Основи психологічного здоров'я 9. Основи домедичної підготовки 10. Основи національного спротиву	<b>3</b>	<b>VI</b>	<b>залік</b>

### 13. Список використаних джерел

1. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Редакція від 31.10.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту. Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. Редакція 31.10.2025р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 11.06.2025р. № 686). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. Редакція від 04.01.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
6. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. Національний класифікатор України. [Чинний від 2010-01-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2010. наказ № 457. Редакція від 04.01.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
7. Класифікатор професій ДК 003:2010. Національний класифікатор України. [Чинний від 2010-01-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2010. наказ № 327. Редакція від 13.12.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
8. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Наказ МОН України від 01.07.2021 р. № 749. Редакція 13.03.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>.
9. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Методичні рекомендації ДСЯО України від 27.06. 2022 року. URL: [https://nmc-vfpo.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/21062022\\_mr\\_compressed-1.pdf](https://nmc-vfpo.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf)
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Вид. офіц. Київ : МОН України, 2022. 14 с. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>