

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Зелене будівництво і садово-паркове господарство»**

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю **206 Садово-паркове господарство**

галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Освітня кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

педагогічною радою Малинського  
лісотехнічного коледжу

(протокол № 6 від 10.05.2022р.)

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_/Л.Д. Іванюк/

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Малин – 2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

### Розроблено робочою групою у складі:

1. **Ганжалюк Таїса Сергіївна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, гарант програми.
2. **Ковальчук Лариса Олександрівна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи коледжу.
3. **Матющенко Андрій Миколайович**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. **Міненко С.П.**, директор ТОВ «ДГС-Україна»
2. **Алексійчук Ю.А.**, головний агроном комунального підприємства по утриманню зелених насаджень Шевченківського району м. Києва, кандидат с.-г.

Освітньо-професійна програма «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347, зі змінами від 24.03.2021 р. №365), Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство (наказ МОН від 16.04.2022р. № 307), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

**1. Опис освітньо-професійної програми**  
**«Зелене будівництво і садово- паркове господарство» зі спеціальності**  
**206 Садово-паркове господарство 20 Аграрні науки та продовольство**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Малинський фаховий коледж Циклова комісія лісогосподарських та садово-паркових дисциплін
<b>Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Зелене будівництво і садово-паркове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	ОПС «фаховий молодший бакалавр» сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО01734, дійсний до 01.07.2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами вступу до Малинського фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми до 01.07.2026 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП</b>	<a href="#">ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»(сайт коледжу – структура – навчальна частина – циклові комісії – ЦК Лісогосподарських та садово-паркових дисциплін – освітній процес (ЗБ) –освітньо-професійні програмиз підготовки фахівців)</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити здобуття здобувачами освіти поглиблених компетентностей за ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство; освоєння засад професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця зеленого будівництва і садово-паркового господарства.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 206 Садово-паркове господарство

<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<b>Основний фокус освітньо - професійної програми та спеціалізації</b>	Особливості створення, організації, реконструкції зелених об'єктів різного функціонального призначення
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт в зеленому будівництві та садово-парковому господарстві, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах України. Зелене будівництво («green building», «sustainable building») – це системний підхід до проектування, облаштування й утримання будинків, який дозволяє зробити будівлю ресурсозберігаючою, максимально зручною та з мінімальним впливом на навколишнє природне середовище, що зумовлене: <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсом на інтеграцію в європейський простір, включаючи переорієнтацію на стандарти ЄС у будівництві й архітектурі;</li> <li>- енергетичною безпекою й тісно з нею пов'язані питання енергозабезпечення будинків та споруд;</li> <li>- зростанням інтересу до «зеленої» тематики з боку як професійного, так і широкого загалу.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) <i>Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</i> <i>Розділ 81 Обслуговування будинків і територій</i> <i>Група 81.3 Надання ландшафтних послуг</i> <i>Клас 81.30 Надання ландшафтних послуг</i> Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «фахівець садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади: 3111 Фахівець з управління енергозбереженням в будівлях; 3111 Фахівець із нетрадиційних видів енергії; 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3211 Фахівець з біотехнології 3212 Фахівець садово-паркового господарства 3212 Інспектор з охорони природи; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих (післядипломна освіта, курси перепідготовки; неформальна та інформальна освіта).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання на освітній платформі ICloud, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами.</p> <p>Виконання курсових проектів та курсових робіт, розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних практик на базі коледжу: дендрарій, розсадник плодово-декоративних та лісових рослин, навчальна теплиця та на базових підприємствах, розсадниках. Проходження переддипломної практики на державних, комунальних та приватних підприємствах.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, семестровий. У коледжі використовується накопичувально-рейтингова форма контролю знань після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу поточної навчальної роботи – 70 балів та рейтингу підсумкового контролю – 30 балів, у разі відсутності екзамена, рейтинг поточної навчальної роботи (залік) складає 100 балів згідно Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів здобувачів освіти в Малинському фаховому коледжі. Атестація здійснюється у вигляді кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення;</p> <p>СК2. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України;</p> <p>СК3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;</p> <p>СК4. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;</p> <p>СК5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, складати пояснювальну записку;</p> <p>СК6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проектних рішень;</p> <p>СК7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;</p> <p>СК8. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними;</p> <p>СК9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення;</p> <p>СК10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації;</p> <p>СК11. Здатність складати базову проектно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення;</p> <p>СК12. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p><i>СК13. Здатність володіти сучасними вимогами нормативної документації в галузі зеленого будівництва.</i></p> <p><i>СК14. Здатність використовувати принципи проектування міських територій та об'єктів інфраструктури.</i></p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово-паркового господарства.</p> <p>РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проектів садово-паркового господарства.</p> <p>РН6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу.</p> <p>РН7. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.</p> <p>РН8. Розробляти проекти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН9. Організовувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві.</p> <p>РН10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності.</p> <p>РН11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання.</p> <p>РН12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України.</p> <p>РН13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля.</p>

	<p>RH14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів.</p> <p>RH15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.</p> <p>RH16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.</p> <p>RH17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.</p> <p><i>RH18. Застосовувати принципи проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і зеленого будівництва.</i></p> <p><i>RH19. Дотримуватись вимог щодо планування і забудови територій у рамках створення проектів озеленення міських територій.</i></p>
--	---

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	47,7 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію; 15,8 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Освітній процес в коледжі за ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» здійснюється у 23 кабінетах (7 – спеціальних дисциплін), у 5 лабораторіях (3 – спеціальних дисциплін), у розсаднику та навчальній теплиці. Навчальні лабораторії, кабінети та навчально-виробничі об'єкти обладнані необхідними приладами та інструментами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Електронна бібліотека» <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a></p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 46 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, більше 15 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Фонд комплектується матеріалами, які забезпечують спеціальності коледжу, зокрема і садово-паркове господарство. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць. Читальна зала забезпечена доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a> Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 50 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми.</p>

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Вивчається питання про укладання двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами фахової передвищої освіти для проведення академічної мобільності для здобувачів освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами освіти Республіки Польща, Литва
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

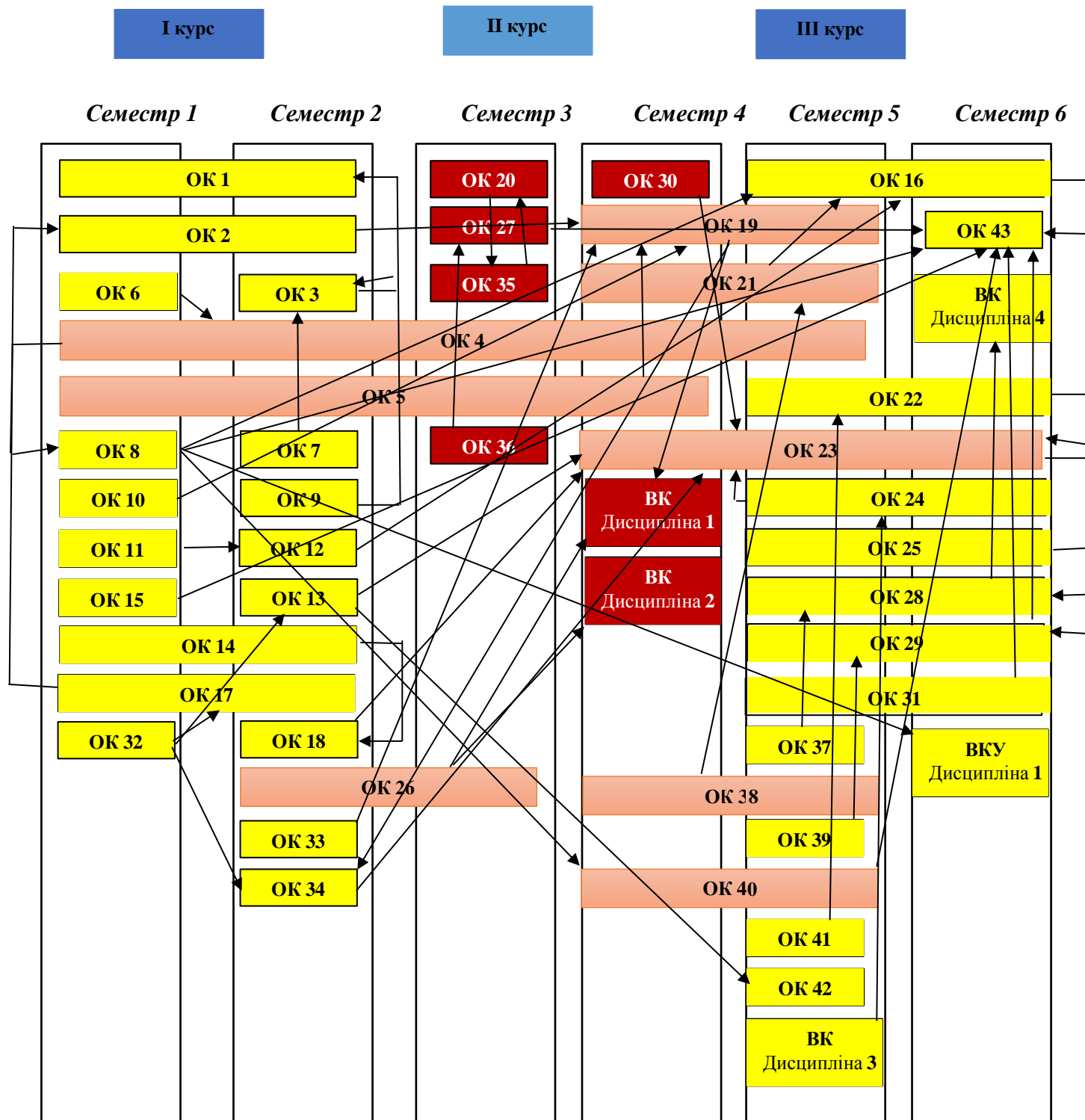
### 2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Ботаніка	5	екзамен
ОК 3	Культурологія	2	залік
ОК 4	Фізичне виховання	9	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 6	Основи правознавства	2	екзамен
ОК 7	Основи екології	2	залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК 10	Соціологія	2	залік
ОК 11	Економічна теорія	2	екзамен
ОК 12	Основи вищої математики	2	залік
ОК 13	Комп'ютерні технології	3	залік
ОК 14	Основи геодезії	5	залік
ОК 15	Основи філософських знань	2	залік
<b>Всього</b>		<b>48</b>	
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 16	Економіка підприємства (в т.ч. розрахункова робота)	6	екзамен
ОК 17	Ґрунтознавство з основами землеробства	5	екзамен
ОК 18	Декоративна дендрологія	6	екзамен
ОК 19	Квітникарство	6	екзамен
ОК 20	Розсадники декоративних культур	5	екзамен
ОК 21	Захист декоративних рослин	4	залік
ОК 22	Ландшафтна архітектура та дизайн	9	екзамен
ОК 23	Проектування об'єктів зеленого будівництва (в т.ч. курсовий проєкт)	9	екзамен
ОК 24	Топіарне мистецтво	2	залік
ОК 25	Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві (в т.ч. курсова робота)	6	екзамен
ОК 26	Креслення та образотворча грамота	4	залік
ОК 27	Механізація робіт	4	екзамен
ОК 28	Планування та інфраструктура міст	5	залік
ОК 29	Міське зелене будівництво	5	залік
ОК 30	Декоративні газони	2	залік
ОК 31	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	4	залік
<b>Всього</b>		<b>82</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
<b>Практики навчальні:</b>			
ОК 32	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 33	Ботаніка	1,5	залік

ОК 34	Декоративна дендрологія	1,5	залік
ОК 35	Розсадники декоративних культур	1,5	залік
ОК 36	Механізація робіт	1,5	залік
ОК 37	Планування та інфраструктура міст	1,5	залік
ОК 38	Захист декоративних рослин	1,5	залік
ОК 39	Міське зелене будівництво	3	залік
ОК 40	Навчальна практика з набуття робітничої професії «Озеленювач»*	3	залік
ОК 41	Ландшафтна архітектура та дизайн	3	залік
ОК 42	Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів	1,5	залік
ОК 43	Переддипломна практика	4	залік
<b>Всього</b>		<b>25</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>155</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП (ВК)</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю</b>			
ВК 1 ВК 2 ВК 3	Дисципліна 1	4	залік
ВК 4 ВК 5 ВК 6	Дисципліна 2	4	залік
ВК 7 ВК 8 ВК 9	Дисципліна 3	4	залік
ВК 10 ВК 11 ВК 12	Дисципліна 4	4	залік
<b>Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти</b>			
ВКУ 1 ВКУ 2 ВКУ 3 ВКУ 4 ВКУ 5	Дисципліна 1	2	залік
<b>Всього</b>		<b>18</b>	
<b>Підготовка кваліфікаційної роботи</b>		<b>6</b>	
<b>Атестація</b>		<b>1</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

\* Навчальна практика з набуття робітничої професії «Озеленювач» здійснюється на основі ліцензії Міністерства освіти і науки України від 16.06.2017 року № 123-л.

## 2.2. Структурно – логічна схема



### **3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам фахової передвищої освіти.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора Малинського фахового щороку за поданням випускових циклових комісій. Склад екзаменаційної комісії формується відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Малинському фаховому коледжі».

Атестацію здобувачів освіти проводять у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота зберігається в електронному вигляді у репозиторії коледжу.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Коледж, на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», освітню кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства». Видається диплом встановленого зразка, де зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Система забезпечення у Малинському фаховому коледжі якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Малинського фахового коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої

освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Малинського фахового коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Малинського фахового коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Малинського фахового коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу оцінюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти (Державною службою якості освіти України), або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізита (або) посилання на документ	Професійний стандарт відсутній
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	



## 6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	ЗН1	Ум1	К1	ВА1
ЗК3	ЗН1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1
ЗК4	ЗН1	Ум1, Ум2	К1	ВА1, ВА2
ЗК5	ЗН1	Ум1	К1	ВА3
ЗК6	ЗН1	Ум1	К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК7	ЗН1	Ум1	К1	ВА1, ВА2
ЗК8	ЗН1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1

<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1	ВА 1
СК2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	ВА 1
СК3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К2	ВА 1
СК4	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К2	ВА 1
СК5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 1
СК6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1	ВА 1, ВА 2
СК7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 1
СК8	ЗН 1	УМ 2	К 1	ВА 1
СК9	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 1, ВА 2
СК010	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК011	ЗН 1	УМ1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК012	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2



### 8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
OK1		+			+																		
OK2			+		+	+	+			+						+							
OK3		+			+																		
OK4		+			+																		
OK5						+																	
OK6	+			+	+		+																
OK7				+	+		+	+															
OK8					+		+																
OK9					+																		
OK10		+			+		+																
OK11		+			+		+																
OK12		+			+		+																
OK13					+	+	+					+	+	+									
OK14			+		+		+		+		+												
OK15		+			+																		
OK16			+	+	+		+													+			
OK17			+		+		+			+													
OK18			+		+	+	+			+													
OK19			+		+	+	+			+													
OK20			+		+		+								+	+							
OK21			+		+	+	+	+								+							
OK22			+	+	+		+			+		+		+					+				
OK23			+	+	+		+		+	+		+	+	+			+		+		+	+	+
OK24			+		+		+					+							+		+		
OK25			+	+	+		+		+		+	+							+	+	+		
OK26				+	+		+		+				+										
OK27			+		+		+				+	+						+		+			
OK28			+	+	+		+		+	+		+						+		+		+	+
OK29			+	+	+		+	+	+	+		+						+		+		+	+
OK30			+		+		+			+	+	+						+		+			
OK31			+		+		+		+	+				+				+	+	+	+	+	
OK32					+		+																
OK33			+		+	+	+			+							+						
OK34			+		+	+	+			+													
OK35			+		+		+								+								
OK36			+		+		+				+	+						+			+		
OK37			+	+	+		+		+	+		+						+		+		+	+
OK38			+		+	+	+	+								+							
OK39			+	+	+		+	+	+		+						+		+		+	+	+
OK40			+		+		+					+											
OK41			+	+	+		+			+		+		+				+					
OK42			+	+	+	+	+		+			+	+	+					+				+
OK43			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+

