

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДЕРЕВООБРОБНІ ТА МЕБЛЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G14 Деревообробні та меблеві технології (0722 Materials (glass, paper, plastic and wood))
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Малинського фахового коледжу
(протокол від 17 квітня 2025р. № 6)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025р.

Директор МФК

Ігор ІВАНЮК

(каз від 22 квітня 2025 р. № 97)



Гамарня 2025 р.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
1. Опис освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» зі спеціальності G14 Деревообробні та меблеві технології	5
1 - Загальна інформація	5
2 - Мета освітньо-професійної програми.....	5
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	6
5 - Викладання та оцінювання	7
6 - Перелік компетентностей випускника.....	8
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований.....	10
у термінах результатів навчання.....	10
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	11
9 - Академічна мобільність.....	12
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	13
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП.....	13
2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Деревообробні та меблеві технології»	15
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої вищої освіти.....	16
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.....	16
5. Вимоги професійних стандартів	20
6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання	21
6.1 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК.....	21
6.2 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей	22
7. Матриця відповідності компетентностей/результатів навчання компонентам ОПП встановлених МФК.....	24
7.1 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програм.....	24
7.2 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	26
7.3 Матриця відповідності компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програм	28
7.4 Матриця відповідності результатів навчання вибіркоких освітніх компонентів освітньо-професійної програми	28
8. Орієнтовний перелік вибіркоких дисциплін за вибором здобувача освіти за ОПП «Деревообробні та меблеві технології» спеціальності G14 Деревообробні та меблеві технології для ОПС «фаховий молодший бакалавр»	29
8.1. Перелік вибіркоких дисциплін здобувача освіти за спеціальністю	29
8.2. Перелік вибіркоких дисциплін здобувача освіти за уподобанням	29
9. Список використаних джерел.....	30

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю G14 Деревообробні та меблеві технології галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво:

- Цикловою комісією механічних, деревообробних та меблевих дисциплін від 19 грудня 2024 року протокол № 5
- Програмною радою від 24 лютого 2025 року протокол № 3
- Методичною радою від 14 квітня 2025 року протокол №6

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.04.2023 року №447 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології освітньо-професійного ступеня „фаховий молодший бакалавр“», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/04/17/187-Derevoobrobni.ta.meblevi.tekhnolohiyi-447-17.04.2023.pdf>

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю G14 Деревообробні та меблеві технології містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Павленко Ніна Олександрівна**, викладач, спеціаліст вищої категорії, голова робочої групи;
- 2. Лахно Сергій Григорович**, викладач, спеціаліст вищої категорії;
- 3. Плащенко Олена Володимирівна**, викладач, спеціаліст першої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Тимощук Микола Петрович**, керівник «ФОП Тимощук М.П.»;
- 2. Гальченко Михайло Григорович**, директор ТОВ «Полісся - 2002»;
- 3. Худоба Петро Романович**, директор ТОВ «Універсальна тара»

1. Опис освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» зі спеціальності G14 Деревообробні та меблеві технології галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Малинський фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Спеціальність G14 Деревообробні та меблеві технології Освітньо-професійна програма «Деревообробні та меблеві технології»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Деревообробні та меблеві технології
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми відсутній.
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2029 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	ОПП «Деревообробні та меблеві технології» (сайт коледжу – циклова комісія Механічних, деревообробних та меблевих дисциплін – освітній процес– освітньо-професійні програмиз підготовки фахівців)

2 - Мета освітньо-професійної програми

В основі мети освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» лежить Стратегія розвитку Малинського фахового коледжу та його місія, що спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців. Місія коледжу полягає у вихованні затребуваних суспільством та регіональним ринком праці спеціалістів, які володіють як високими академічними та професійними, так і соціально-особистісними компетенціями. Коледж прагне забезпечити повноцінний розвиток потенціалу та можливостей для самореалізації студентів і педагогічних працівників через спільну освітню, наукову, інноваційну та організаційну діяльність.

Кожен випускник Коледжу, незалежно від спеціальності, повинен мати розвинене мислення, відмінні комунікативні та лідерські якості, навички менеджменту, високу правову культуру та мовну компетентність, а також бути справжнім професіоналом у своїй галузі. Надання якісних

освітніх послуг нерозривно пов'язане з виховною діяльністю, що формує у студентів навички життя в соціумі та розвиває так звані soft skills.

Стратегія розвитку Малинського фахового коледжу базується на глибоких маркетингових дослідженнях ринку праці, постійному моніторингу ринку освітніх послуг, а також вивченні сучасного досвіду та впровадженні передових освітніх технологій.

Мета освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» полягає в наданні здобувачам теоретичних знань, практичних умінь і навичок та компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та вирішування практичних проблем у деревообробній галузі та виробництві меблевих виробів, на державних та приватних підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів галузі та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область</p>	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> процеси, що пов'язані з виробництвом, експлуатацією та утилізацією продукції деревообробної та меблевої галузі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання деревообробних та меблевих виробництв, якісне використання сировини та матеріалів і вирішення технічних та технологічних завдань виробництва.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретичні знання, основні поняття та принципи технологічних процесів у деревообробному та меблевому виробництві; раціональне використання сировини та матеріалів деревообробних та меблевих технологій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи, методики розрахунків сировини та матеріалів, обладнання, технології виготовлення деревинних матеріалів та технологічних процесів деревообробних та меблевих технологій.</p>
---------------------------------	---

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 16 Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння</p> <p>Група 16.1 Лісопилне та стругальне виробництво</p> <p><i>Клас 16.10 Лісопилне та стругальне виробництво</i></p> <p>Група 16.2 Виготовлення виробів з деревини, корка, соломки та рослинних матеріалів для плетіння</p> <p><i>Клас 16.21 Виробництво фанери, дерев'яних плит і панелей, шпону</i></p> <p><i>Клас 16.22 Виробництво щитового паркету</i></p> <p><i>Клас 16.23 Виробництво інших дерев'яних будівельних конструкцій і столярних виробів</i></p> <p><i>Клас 16.24 Виробництво дерев'яної тари</i></p> <p>Розділ 31 Виробництво меблів</p> <p>Група 31.0 Виробництво меблів</p> <p><i>Клас 31.01 Виробництво меблів для офісів і підприємств торгівлі</i></p> <p><i>Клас 31.02 Виробництво кухонних меблів</i></p> <p><i>Клас 31.09 Виробництво інших меблів</i></p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): 3111. Технік-технолог;</p>
---	--

	<p>3119. Технолог, технік-технолог з виробництва меблів, лаборант (галузі техніки); 3152. Інспектор з контролю якості продукції; 3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 7422.1. Контролер деревообробного виробництва.</p> <p>Випускники освітньо-професійної програми (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» мають широкий спектр потенційно-можливих (придатних) місць працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меблеві виробництва; - Деревообробні підприємства; - Будівельна галузь (компанії, що спеціалізуються на будівництві дерев'яних будинків (зрубів, каркасних будинків); бригади, що займаються оздоблювальними роботами з використанням деревини); - Торгівля та менеджмент (магазини будівельних матеріалів та меблів (консультанти, менеджери з продажу); підприємства, що займаються імпортом/експортом деревини та продукції з неї; менеджери проєктів, що пов'язані з інтер'єрним дизайном; - Приватна підприємницька діяльність (відкриття власної майстерні з виготовлення меблів або столярних виробів; надання послуг з реставрації меблів тощо).
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Це забезпечує основу для подальшого професійного та посадового зростання, а також сприяє кар'єрному розвитку.</p> <p>Здобувачам освіти надається можливість набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Це розширює їхні компетенції та підвищує конкурентоспроможність на ринку праці.</p>
<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти</p>	<p>Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається коледжем з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Здобуття освіти здійснюється за денною, заочною формами та за індивідуальною освітньою траєкторією через індивідуальний навчальний план.</p> <p>Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студента з елементами дослідження, що включає: підготовку рефератів, аналітичних оглядів, есе, презентацій; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ); роботу з науковими та професійними джерелами з навчальною літературою; виконання курсових проєктів, курсових та розрахункових робіт, лабораторних, практичних робіт. Основними видами навчальних занять у коледжу є: лекцій (в т.ч. мультимедійні, інтерактивні); лабораторні, семінарські, практичні, індивідуальні заняття; консультації викладачів; навчальна та виробнича практики; навчальні екскурсії тощо.</p>

	<p>Практичні завдання наближені до реальних умов професійної діяльності (виконання практичних робіт за сучасними стандартами; моделювання реальних виробничих ситуацій тощо). Практики проходять на підприємствах, установах де застосовуються інноваційні технології з використанням сучасного модернізованого обладнання. Оновлюється зміст програм навчальних, виробничих практик відповідно рекомендацій (пропозицій) фахівців даної галузі. Освітній процес здійснюється як студентоорієнтоване навчання з елементами самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання із залученням висококваліфікованих фахівців з деревообробної галузі та меблевого виробництва. Студенти приймають участь у дослідницькій та інноваційній діяльності під час виконання курсового проекту та курсової роботи. Активно залучаються до участі у дослідницькій та інноваційній діяльності під час гурткової роботи, конференціях, що надає студентам можливість не лише презентувати власні напрацювання, але й ефективно обмінюватися знаннями та досвідом, отримуючи при цьому цінний зворотний зв'язок для подальшого розвитку. У Малинському фаховому коледжі застосовуються форми та методи навчання, що сприяють формуванню загальних компетентностей: інтерактивні лекції (лекції з елементами обговорення, проблемних запитань, аналізу прикладів); робота в малих групах і командна робота під час виконання спільних завдань, проектів, презентацій; кейс-метод (аналіз ситуацій); дискусії, дебати, круглі столи (обговорення актуальних проблем і професійних питань); використання цифрових освітніх технологій (робота з онлайн-платформами, електронними ресурсами, цифровими інструментами).</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>У Малинському фаховому коледжі використовується 100-бальна модульно-рейтингова накопичувальна система оцінки знань з кожної освітньої компоненти ОПП.</p> <p>Основними видами оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в коледжі є поточне оцінювання (оцінювання окремих видів навчальної роботи, тематичне, модульний контроль), підсумкове (семестрове, атестація) оцінювання. Основні форми контрольних заходів, що використовуються в коледжі: усна (співбесіда, діалог, усне опитування); письмова (контрольна, самостійна робота, тестування); практична (практична робота, лабораторна робота, захист індивідуальних робіт)</p> <p>Організація поточного та підсумкового контролю рівня знань здобувачів освіти регламентується «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів здобувачів освіти в Малинському фаховому коледжі».</p>
<p>6 - Перелік компетентностей випускника</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі технологій деревообробного та меблевого виробництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів гуманітарних, природничих і технічних наук, деревообробних та меблевих технологій і може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях..</p>

<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність розуміти та застосовувати основні закономірності будови деревини й деревинних матеріалів, їх особливості та властивості.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження і практичний досвід в організації технологічних процесів переробки деревини та деревинних матеріалів у деревообробних та меблевих виробництвах.</p> <p>СК3. Здатність вибирати типові деревообробні устаткування та дереворізальний інструмент, враховуючи його конструкційні особливості для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК4. Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес із дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і компонувати виріб з деревини та деревних матеріалів і розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію.</p> <p>СК6. Здатність читати та дотримуватись поопераційного маршруту оброблювання деталей і складальних одиниць у процесі їх виготовлення; здійснювати контроль за процесом виготовлення.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання з вибору раціональних режимів сушіння, контролю за процесом сушіння та забезпечувати захист деревини спеціальними засобами.</p> <p>СК8. Застосовувати практичні навички розрахунку необхідної кількості устаткування та інструменту, витрат сировини та матеріалів, контролю виготовлення продукції.</p> <p>СК9. Розробляти плани розміщення технологічного обладнання деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватись технологічного процесу опорядження деревини та деревинних матеріалів; володіти методиками обґрунтування та вибору сучасних опоряджувальних матеріалів.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення в технологічних процесах деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК12. Здатність підібрати ефективний технологічний процес лісопиляльно-деревообробного виробництва відповідно до завдання.</p> <p>СК13. Здатність обґрунтовувати вибір та визначення витрат сировини та матеріалів у виробництві деревинних та композиційних матеріалів.</p> <p>СК14. Здатність до усної і письмової комунікації, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях достатнього для</p>

	професійного спілкування.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові, загальнотехнічні та професійні знання для вирішення виробничих завдань у сфері деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>РН3. Спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.</p> <p>РН4. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.</p> <p>РН5. Застосовувати знання з діагностування промислових порід деревини, оцінювати якість та основні властивості деревини, деревинних та композиційних матеріалів, залежно від їх функціонального призначення.</p> <p>РН6. Оцінювати середовище перебування та небезпеки при виконанні робіт, зокрема у сфері деревообробного та меблевого виробництва; обґрунтовувати засоби захисту від негативних чинників, контролювати дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог і протипожежної безпеки учасниками трудового процесу.</p> <p>РН7. Вибирати комплектуючі компоненти для виробів з деревини та деревних матеріалів.</p> <p>РН8. Вибирати сучасні методи обробки деревини, згідно вимог лісопиляльно-деревообробних і меблевих технологій, та підбирати інструмент, враховуючи основні параметри різання.</p> <p>РН9. Вибирати сировину і матеріали та проводити розрахунок їх витрат для виготовлення продукції деревообробного та меблевого виробництва.</p> <p>РН10. Виконувати розрахунки продуктивності і кількості технологічного устаткування та енергетичних ресурсів.</p> <p>РН11. Впроваджувати та контролювати порядок виконання технологічних операцій деревообробного та меблевого виробництв з дотриманням правил розміщення технологічного устаткування.</p> <p>РН12. Здійснювати вибір раціональних режимів у технологічних процесах сушіння та захисту деревини.</p> <p>РН13. Впроваджувати сучасні методи нанесення опоряджувальних матеріалів з дотриманням вимог екологічної безпеки.</p> <p>РН14. Розробляти конструкцію меблевих, столярно-будівельних та інших виробів з деревини; розраховувати витрати сировини та матеріалів; виконувати робочі та складальні креслення з використанням спеціалізованих комп'ютерних програм.</p> <p>РН15. Використовувати набуті навички для встановлення та перевірки відповідності якості продукції, згідно вимог нормативних документів та користуватися стандартами, довідковою літературою та нормативно-технічною документацією в професійній діяльності.</p>

<p>Опис кваліфікаційних рівнів відповідно дескрипторам Національної рамки кваліфікації (НРК)</p>	<p>Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК (табл.1)</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес за ОПП «Деревообробні та меблеві технології» забезпечують 20 викладачі, серед них: 4 - викладачі-методисти, 2 - старші викладачі. Всі викладачі мають вищу освіту, відповідний педагогічний стаж роботи, володіють теоретичними знаннями, частина з яких має практичний досвід роботи. Викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації, відповідно наказу МОН України, із 2024 року додатково проходять стажування на підприємствах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т. ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Освітній процес із ОПП «Деревообробні та меблеві технології» здійснюється у 21 кабінеті (зокрема спеціальних – 8), 6 лабораторіях (зокрема спеціальних – 3). Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами. В освітньому процесі із даної спеціальності використовуються навчально-виробничі об'єкти: майстерня механічної обробки деревини; майстерня деревообробних та меблевих технологій; навчально-виробнича майстерня з деревообробних та меблевих технологій. Майстерні мають необхідне обладнання, деревообробні верстати та інструменти: круглопильний PRS-315, круглопильний поздовжнього розпилу Ц2К-20, фугувально-рейсмусний НР-200, стрічкопильний LT-15, універсальний К-24, чотиристоронній С-25-41, фрезерний Ф-4, поперечного розкрою Ц-6, шліфувальний ШлПС-2м, комбінований К-40, верстат багатопильний ЦМ-80 та інші. Під час занять використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення, зокрема Астра Конструктор Меблів, Конструктор меблів blum, Blender, Microsoft Visio, Draw io, AutoCAD, Pro100.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://mltk.co.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, Каталоги обов'язкових та вибіркового компонентів, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, Правила прийому до вступу, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Електронна бібліотека» https://mltk.co.ua/ Книжковий фонд бібліотеки багатогалузевий, нараховує більше 38 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних, цінних видань, спеціальної науково-технічної літератури, 3 найменування</p>

	журналів та 2 назви газет. Читальна зала забезпечена доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: https://mltk.co.ua/ . Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 50 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та вищими навчальними закладами і науковими установами України. - Договір № 45 від 30.04.2024 року про співробітництво щодо реалізації програм академічної мобільності Лубенський лісотехнічний фаховий коледж.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами освіти Республіки Польща. Угода про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю підписана 25.06.2024р. Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Рольща) і Малинським фаховим коледжем (Україна).
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

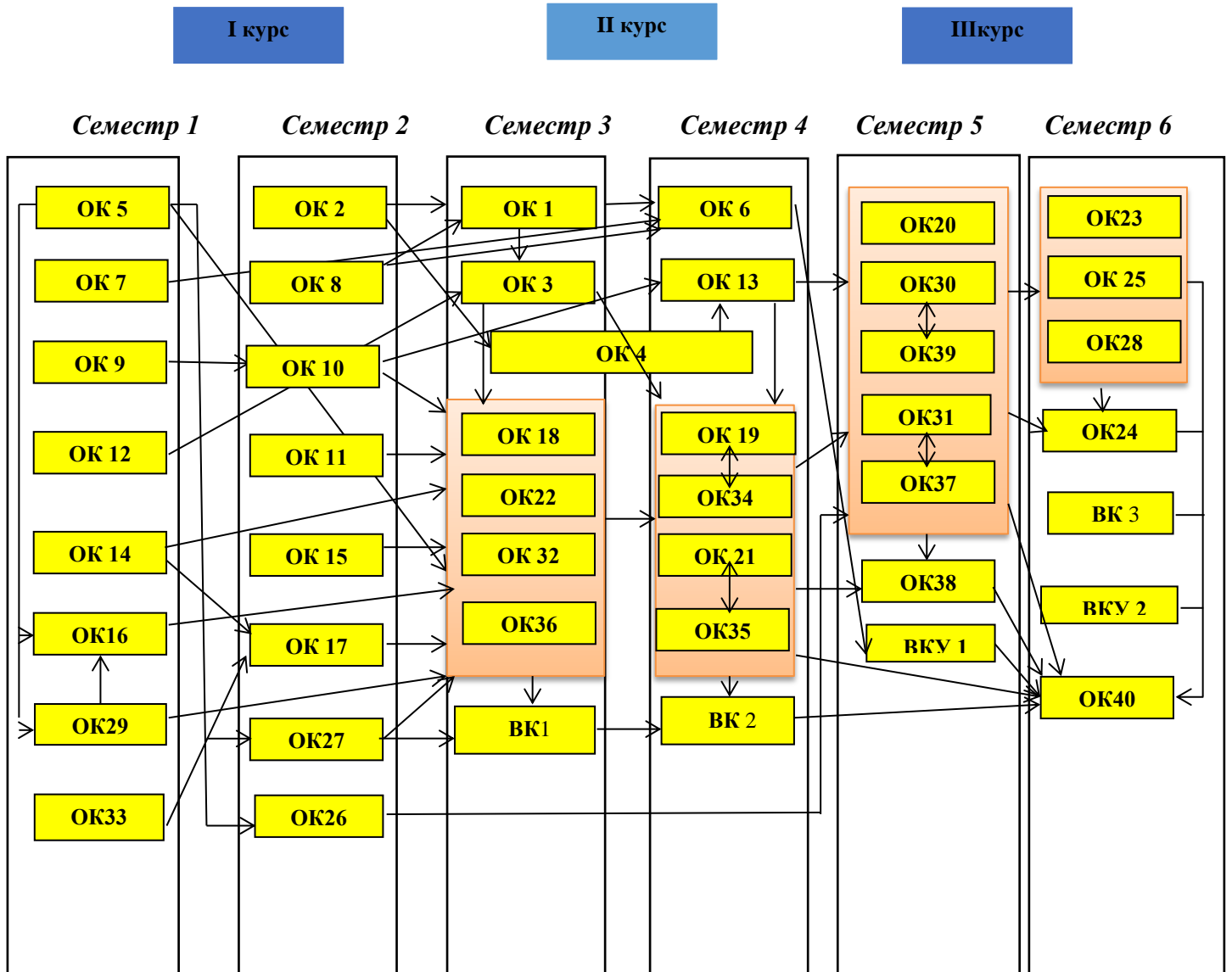
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 4	Фізичне виховання	4	залік
ОК 5	Економічна теорія	3	залік
ОК 6	Громадянська ідентичність української нації	3	залік
ОК 7	Соціологія	3	залік
ОК 8	Культурологія	3	залік
ОК 9	Основи правознавства	3	залік
ОК 10	Основи екології	3	залік
ОК 11	Основи вищої математики	3	залік
ОК 12	Комп'ютерні технології	3	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
Разом		42	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Нарисна геометрія	6	залік
ОК 15	Управління якістю продукції	4	екзамен
ОК 16	Матеріалознавство	5,5	екзамен
ОК 17	Обладнання галузі	6	екзамен
ОК 18	Механічне оброблювання деревини	5	екзамен
ОК 19	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва (в т.ч курсова робота)	8	екзамен
ОК 20	Сушіння і захист деревини	4	залік
ОК 21	Основи технології виробів з деревини	6	екзамен
ОК 22	Виробництво деревних композиційних матеріалів	5	залік
ОК 23	Опорядження деревини і деревних матеріалів	4	залік
ОК 24	Економіка підприємства (в т.ч. розрахункова робота)	5	екзамен
ОК 25	Основи проектування деревообробних цехів	4	екзамен
ОК 26	Основи гідравліки, теплотехніки та термодинаміки	4	залік
ОК 27	Електротехніка і електрообладнання	4	екзамен
ОК 28	Основи автоматизації виробництва	3	залік
ОК 29	Деревиознавство і лісове товарознавство	5	екзамен
ОК 30	Основи технології корпусних меблевих виробів (в т. ч курсовий проєкт)	5	екзамен
ОК 31	Основи технології столярно-будівельних виробів	6	екзамен
ОК 32	Основи конструювання виробів з деревини	5,5	екзамен
Разом		95	
Практична підготовка			
ОК 33	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 34	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва	1,5	залік
ОК 35	Основи технології виробів з деревини	1,5	залік

ОК 36	Обладнання галузі	1,5	залік
ОК 37	Основи технології столярно-будівельних виробів	1,5	залік
ОК 38	Навчальна практика з набуття робітничої професії «Верстатник деревообробних верстатів»*	9	залік
ОК 39	Основи технології корпусних меблевих виробів	1,5	залік
ОК 40	Виробнича практика	6	залік
Разом		24	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові навчальні дисципліни ОПП (ВК) **			
Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВК1	Дисципліна 1	4	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
	Дисципліна 4		
ВК 2	Дисципліна5	4	залік
	Дисципліна6		
	Дисципліна7		
	Дисципліна8		
ВК 3	Дисципліна 9	4	залік
	Дисципліна 10		
	Дисципліна 11		
	Дисципліна 12		
Навчальні дисципліни за уподобанням здобувача освіти			
ВКУ 1	Дисципліна 1	3	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
	Дисципліна 4		
ВКУ 2	Дисципліна5	3	залік
	Дисципліна6		
	Дисципліна7		
	Дисципліна8		
	Дисципліна 9		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

* Навчальна практика з набуття робітничої професії «Верстатник деревообробних верстатів» здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України від 30.04.2013 р. №1480-л.

**Орієнтовний перелік вибірових навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти за спеціальністю та за уподобанням здобувача освіти наводяться в додатках 1 та 2

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Деревообробні та меблеві технології»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора Малинського фахового коледжу щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Малинському фаховому коледжі.

Атестацію проводять у формі кваліфікаційного іспиту, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології освітньо-професійною програмою «Деревообробні та меблеві технології».

До кваліфікаційного іспиту включаються питання, практичні завдання із обов'язкових дисциплін: Обладнання галузі, Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва, Економіка підприємства, Основи технології корпусних меблевих виробів, Основи технології виробів з деревини.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положенні про форми здобуття освіти в Малинському фаховому коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про вибіркові навчальні дисципліни та порядок їх обрання студентами в Малинському фаховому коледжі, Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Малинського фахового коледжу, Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Малинському фаховому коледжі, Положення про освітньо-професійні програми в Малинському фаховому коледжі, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Малинському фаховому коледжі, Положеннях про навчально-методичний комплекс дисципліни (практики), Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перерахування освітніх компонентів здобувачів освіти в Малинському фаховому коледжі тощо

<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність національним та європейським стандартам якості фахової передвищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості фахової передвищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої-професійної програми; - щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення із забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми із врахуванням тенденцій розвитку ринку праці</p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із стейкхолдерами: здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками, педагогічними працівниками, роботодавцями, а також внаслідок тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці та потреб суспільства.</p> <p>Періодичний перегляд освітньо- професійної програми враховує:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточні та прогнозовані потреби ринку праці, зокрема попит на фахівців, здатних працювати з сучасними технологіями, аналізувати дані, приймати управлінські рішення та адаптуватися до змін; - вимоги роботодавців щодо практичних навичок, професійної мобільності, комунікації, командної роботи, критичного мислення та відповідальності; <p>Важливою складовою програми є практична підготовка, яка реалізується через практики, стажування, виконання проектних та кейсових завдань, що максимально наближені до реальних умов професійної діяльності. Це сприяє формуванню у здобувачів навичок, необхідних для успішного працевлаштування та подальшого</p>

	<p>професійного розвитку. Таким чином, освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно відповідати сучасним викликам ринку праці та бути конкурентоспроможними в обраній сфері діяльності.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів здобувачів освіти у Малинському фаховому коледжі та критеріїв оцінювання наведених у робочих програмах освітніх компонент та силабусах.</p>
<p>Щорічне оцінювання педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших обов'язків). За результатами діяльності викладачів визначаються їх рейтингові показники.</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>Педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном у встановленому порядку. У коледжі реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», школа фахового зростання молодих викладачів тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні плани; – робочі навчальні плани; – програми навчальних дисциплін; – програми навчальних, виробничих практик; – робочі програми навчальних дисциплін, навчальних та виробничих практик; – індивідуальний план роботи викладача; – індивідуальний навчальний план здобувача освіти; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; курсових та розрахункових робіт, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, завдання для самостійної роботи, тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.</p>

<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база освіти (ЄДЕБО); – Центр внутрішнього забезпечення якості освіти. – Офіційний сайт коледжу, який включає: – вкладку «Структура» (включає 10 позицій) – вкладку «Кафедра»; – вкладку «Студентам» яка поділяється на денну та заочну форми навчання, розклади занять, розклади дзвінків, заміни; – вкладку «Вступникам» – вкладку «Міжнародне співробітництво»; – вкладку «Вісник МФК»; – вкладку «Циклові комісії» (входить у позицію «Навчальна частина»), який включає модуль «Навчальний план», «Робочий навчальний план», «Навчальний процес» тощо; – система дистанційного навчання на освітній платформі ICloud для організації самостійної роботи студентів; – електронна бібліотека; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи.
<p>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію</p>	<p>Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті коледжу; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблено та введено у дію Положення про академічну доброчесність МФК, запобігання та виявлення плагіату в коледжі; – створена та працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності МФК – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів у коледжі, заповнення Декларації педагогічними працівниками та здобувачами освіти про академічну доброчесність; – здійснення контролю за дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми AntiPlagiarism.NET монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

Система забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України

5.Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та(або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання

Таблиця 1

6.1 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	ЗН1	Ум1	К1	
ЗК3	ЗН1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1
ЗК4	ЗН1	Ум1, Ум2		ВА2, ВА3
ЗК5	ЗН1	Ум1	К1, К2	
ЗК6	ЗН1	Ум1		ВА2, ВА3
ЗК7	ЗН1	Ум1	К1	ВА2, ВА3
ЗК8	ЗН1	Ум2	К2	

Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ2	К2	ВА1,ВА2,ВА3
СК2	ЗН1	УМ1,УМ2	К1,К2	ВА2,ВА3
СК3	ЗН1	УМ1,УМ2	К1,К2	ВА2,ВА3
СК4	ЗН1	УМ1,УМ3	К1,К2	ВА1,ВА2,ВА3
СК5	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	ВА2,ВА3
СК6	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	ВА1,ВА2
СК7	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	ВА1,ВА2
СК8	ЗН1	УМ1,УМ3	К1,К2	ВА1,ВА2
СК9	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	ВА1,ВА2,ВА3
СК10	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	ВА1,ВА2,ВА3
СК11	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	ВА2,ВА3
СК12	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	ВА1,ВА2,ВА3
СК13	ЗН1	УМ2,УМ3	К1,К2	ВА2,ВА3
СК14	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	ВА2,ВА3

Таблиця 2

6.2 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+														+
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4				+		+	+	+	+				+		+	+	+		+	+		+
РН5			+		+		+	+	+						+						+	+

PH6	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	
PH7			+		+				+				+										+
PH8			+		+		+	+		+	+	+				+					+		+
PH9			+	+	+		+	+	+				+			+							+
PH10					+		+	+									+						+
PH11			+		+		+	+		+	+	+		+			+						+
PH12			+	+	+		+	+		+		+			+		+						+
PH13			+	+	+		+	+		+									+				+
PH14			+		+		+	+					+			+			+				+
PH15			+		+	+	+							+	+	+					+	+	+

7. Матриця відповідності компетентностей/результатів навчання компонентам ОПШ встановлених МФК

Таблиця 3

7.1 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програм

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22
ЗК 1	+	+			+	+	+	+	+	+			+				+					
ЗК 2	+	+		+	+	+	+	+	+									+				
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+												+		+	+				
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8						+				+								+	+	+	+	+
СК 1														+		+	+	+				
СК 2																+		+	+	+	+	+
СК 3																	+		+		+	
СК 4									+	+			+						+	+	+	+
СК 5														+				+				
СК 6																		+	+		+	+
СК 7															+					+		
СК 8											+				+				+		+	
СК 9																			+	+		
СК 10																	+	+				
СК 11											+	+										
СК 12																	+	+	+			
СК 13											+							+				+
СК 14	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+

7.2 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
PH1	+				+	+	+	+	+	+			+				+			
PH2	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+			+
PH3	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+
PH4			+									+		+			+	+	+	+
PH5																+		+		+
PH6										+			+						+	+
PH7																		+		
PH8																		+		
PH9											+							+		
PH10											+						+			
PH11																				+
PH12																				+
PH13																				
PH14											+	+								+
PH15		+							+						+					

Продовження таблиці 4

	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40
PH1									+	+						+			+	+
PH2		+		+	+	+		+								+				+
PH3	+			+		+	+	+			+		+		+	+	+	+		+
PH4	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+			+	+
PH5	+		+		+				+			+			+					+
PH6	+	+					+							+	+			+		+
PH7	+									+					+				+	+
PH8	+										+		+		+		+	+		+
PH9	+	+								+	+				+		+		+	+
PH10	+			+			+				+				+	+	+			+
PH11	+										+				+		+	+		+
PH12		+																		+
PH13																				+
PH14																				+
PH15											+						+	+		+

8. Орієнтовний перелік вибірових дисциплін за вибором здобувача освіти за ОПП «Деревообробні та меблеві технології» спеціальності G14 Деревообробні та меблеві технології для ОПС «фаховий молодший бакалавр»

Додаток 1

8.1. Перелік вибірових дисциплін здобувача освіти за спеціальністю

Код в/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 1	1. Технологія дерев'яного домобудування 2. Захисне оброблення дерев'яних конструкцій 3. Модифікування деревини та деревинних матеріалів 4. Основи стандартизації і метрології	4	залік
ВК 2	5. Комп'ютеризація меблевого виробництва 6. Художнє конструювання та дизайн меблевих виробів 7. Комп'ютерна графіка 8. Комплексне використання деревини	4	залік
ВК 3	9. Технологія деревинних плит 10. Реставрація меблевих та столярних виробів 11. Технологія м'яких меблевих виробів 12. Технологія гратчастих меблевих виробів	4	залік

Додаток 2

8.2. Перелік вибірових дисциплін здобувача освіти за уподобанням

Код в/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВКУ 1	1. Основи малого бізнесу 2. Основи маркетингу 3. Основи менеджменту 4. Чинники успішного працевлаштування	3	залік
ВКУ 2	5. Основи національного супротиву та захисту України 6. Основи домедичної підготовки 7. Тактична підготовка 8. Основи психологічного здоров'я 9. Основи психології та етики	3	залік