

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ДЕРЕВООБРОБНІ ТА МЕБЛЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 18 Виробництво та технології

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 187 Деревообробні та меблеві технології

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** фаховий молодший бакалавр з деревообробних  
та меблевих технологій

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

педагогічною радою

Малинського фахового коледжу

(протокол від «25» квітня 2023 р. № 8)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 року

Директор МФК \_\_\_\_\_ / І. Д. Іванюк/

(наказ від 26 квітня 2023 р. № 63)



Гамарня 2023р.

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології галузь знань 18 Виробництво та технології розглянута і схвалена:

- Цикловою комісією механічних, деревообробних та меблевих технологій від 15 лютого 2023 р. протокол № 8.
- Методичною радою від 24 квітня 2023р. протокол № 7.
- Програмною радою від 18 квітня 2023 року протокол №1

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Лахно Сергій Григорович**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;
- 2. Павленко Ніна Олександрівна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;
- 3. Харченко Анатолій Гнатович**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1. Худоба Петро Романович**, директор ТОВ «Універсальна тара»;
- 2. Тимощук Микола Петрович**, підприємець «ФОП Тимощук М.П.»

Освітньо-професійна програма «Деревообробні та меблеві технології» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556 ІV; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020р. № 519), від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. (зі змінами від 10.05.2018р. № 347, зі змінами від 24.03.2021р. №365.); Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021р. № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022). Стандарту фахової перед вищої освіти з спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» затвердженого МОН України від 17.04.23р. №447.

**1. Опис освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології, галузь знань 18 Виробництво та технології**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Малинський фаховий коледж
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
<b>Професійна кваліфікація</b>	Професійний стандарт відсутній
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Деревообробні та меблеві технології
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми відсутній.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	01.07.2026р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	-Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); -повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="#">ОПП «Деревообробні та меблеві технології» (сайт коледжу – циклова комісія Механічних, деревообробних та меблевих дисциплін – освітній процес– освітньо-професійні програмиз підготовки фахівців)</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов’язків та вирішування практичних проблем у деревообробній галузі та виробництві меблевих виробів, на державних та приватних підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів галузі та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<i>Об’єкти вивчення та/або діяльності:</i> процеси, що пов’язані з виробництвом, експлуатацією та утилізацією продукції деревообробної та меблевої галузі.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання деревообробних та меблевих виробництв, якісне використання сировини та матеріалів і вирішення технічних та технологічних завдань виробництва.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретичні знання, основні поняття та принципи технологічних процесів у деревообробному та меблевому виробництві; раціональне використання сировини та матеріалів деревообробних та меблевих технологій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи, методики розрахунків сировини та матеріалів, обладнання, технології виготовлення деревинних матеріалів та технологічних процесів деревообробних та меблевих технологій.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)  <i>Секція С Переробна промисловість</i>  <b>Розділ 16 Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння</b>  <i>Група 16.1 Лісопилльне та стругальне виробництво</i>  <i>Клас 16.10 Лісопилльне та стругальне виробництво</i>  <i>Група 16.2 Виготовлення виробів з деревини, корка, соломки та рослинних матеріалів для плетіння</i>  <i>Клас 16.21 Виробництво фанери, дерев'яних плит і панелей, шпону</i>  <i>Клас 16.22 Виробництво щитового паркету</i>  <i>Клас 16.23 Виробництво інших дерев'яних будівельних конструкцій і столярних виробів</i>  <i>Клас 16.24 Виробництво дерев'яної тари</i>  <b>Розділ 31 Виробництво меблів</b>  <i>Група 31.0 Виробництво меблів</i>  <i>Клас 31.01 Виробництво меблів для офісів і підприємств торгівлі</i>  <i>Клас 31.02 Виробництво кухонних меблів</i>  <i>Клас 31.09 Виробництво інших меблів</i>  Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) :  3111. Технік-технолог;  3119. Технолог, технік, технік-технолог з виробництва меблів, лаборант (галузі техніки);  3152. Інспектор з контролю якості продукції  3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління);  7422.1. Контролер деревообробного виробництва.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студента з навчальною та науково-технічною літературою; виконання курсового проєкта, лабораторних, практичних та розрахункових робіт.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультації викладачів.</p> <p>Освітній процес здійснюється як студенто-орієнтоване навчання, з елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із залученням високо кваліфікованих спеціалістів з виробництва.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Захист звітів з навчальних та виробничих практик.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Малинському фаховому коледжі". У МФК використовується накопичувальна модульно-рейтингова форма контролю знань після закінчення логічно-завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни здійснюється згідно Положення про оцінювання знань студентів у Малинському фаховому коледжі, оцінювання навчальних досягнень у фаховій передвищій освіті здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі технологій деревообробного та меблевого виробництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів гуманітарних, природничих і технічних наук, деревообробних та меблевих технологій і може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях..</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність розуміти та застосовувати основні закономірності будови деревини й деревинних матеріалів, їх особливості та властивості.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження і практичний досвід в організації технологічних процесів переробки деревини та деревинних матеріалів у деревообробних та меблевих виробництвах.</p>

	<p>СК3. Здатність вибирати типове деревообробне устаткування та дереворізальний інструмент, враховуючи його конструкційні особливості для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК4. Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес із дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і компоувати виріб з деревини та деревних матеріалів і розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію.</p> <p>СК6. Здатність читати та дотримуватись поопераційного маршруту оброблювання деталей і складальних одиниць у процесі їх виготовлення; здійснювати контроль за процесом виготовлення.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання з вибору раціональних режимів сушіння, контролю за процесом сушіння та забезпечувати захист деревини спеціальними засобами.</p> <p>СК8. Застосовувати практичні навички розрахунку необхідної кількості устаткування та інструменту, витрат сировини та матеріалів, контролю виготовлення продукції.</p> <p>СК9. Розробляти плани розміщення технологічного обладнання деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватись технологічного процесу опорядження деревини та деревинних матеріалів; володіти методиками обґрунтування та вибору сучасних опоряджувальних матеріалів.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення в технологічних процесах деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК12. Здатність підібрати ефективний технологічний процес лісопиляльно-деревообробного виробництва відповідно до завдання.</p> <p>СК13. Здатність обґрунтовувати вибір та визначення витрат сировини та матеріалів у виробництві деревинних та композиційних матеріалів.</p> <p>СК14. Здатність до усної і письмової комунікації, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях достатнього для професійного спілкування.</p>
<b>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові, загальнотехнічні та професійні знання для вирішення виробничих завдань у сфері деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>РН3. Спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.</p> <p>РН4. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.</p> <p>РН5. Застосовувати знання з діагностування промислових порід деревини, оцінювати якість та основні властивості деревини, деревинних та композиційних матеріалів, залежно від їх функціонального призначення.</p> <p>РН6. Оцінювати середовище перебування та безпеки при виконанні робіт, зокрема у сфері деревообробного та меблевого виробництва; обґрунтовувати засоби захисту від негативних чинників, контролювати</p>

	<p>дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог і протипожежної безпеки учасниками трудового процесу.</p> <p>РН7. Вибирати комплектуючі компоненти для виробів з деревини та деревних матеріалів.</p> <p>РН8. Вибирати сучасні методи обробки деревини, згідно вимог лісопиляльно-деревнообробних і меблевих технологій, та підбирати інструмент, враховуючи основні параметри різання.</p> <p>РН9. Вибирати сировину і матеріали та проводити розрахунок їх витрат для виготовлення продукції деревообробного та меблевого виробництва.</p> <p>РН10. Виконувати розрахунки продуктивності і кількості технологічного устаткування та енергетичних ресурсів.</p> <p>РН11. Впроваджувати та контролювати порядок виконання технологічних операцій деревообробного та меблевого виробництв з дотриманням правил розміщення технологічного устаткування.</p> <p>РН12. Здійснювати вибір раціональних режимів у технологічних процесах сушіння та захисту деревини.</p> <p>РН13. Впроваджувати сучасні методи нанесення опоряджувальних матеріалів з дотриманням вимог екологічної безпеки.</p> <p>РН14. Розробляти конструкцію меблевих, столярно-будівельних та інших виробів з деревини; розраховувати витрати сировини та матеріалів; виконувати робочі та складальні креслення з використанням спеціалізованих комп'ютерних програм.</p> <p>РН15. Використовувати набуті навички для встановлення та перевірки відповідності якості продукції, згідно вимог нормативних документів та користуватися стандартами, довідковою літературою та нормативно-технічною документацією в професійній діяльності..</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній процес забезпечують 24 викладачі ( в т. ч. 17 осіб мають вищу категорію), які входять до складу шести циклових комісій, з яких чотири – випускаючі. Всі викладачі мають вищу освіту, відповідний педагогічний стаж роботи, володіють теоретичними знаннями, практичним досвідом роботи та проходять систематично підвищення кваліфікації відповідно до наказу МОН України.</p> <p>57,1% педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми є спеціалістами вищої категорії, 17,9% є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, кабінетами, комп'ютерами та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Освітній процес за ОПП «Деревообробні та меблеві технології» забезпечують 21 кабінет (6 – спеціальних дисциплін), 7 лабораторій (5 – спеціальних дисциплін) та 2 деревообробні майстерні, пилорама. Соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т. ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проєктори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проєктори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять.</p>

	<p>Використання сучасного технологічного обладнання деревообробних та меблевих виробництв, стендів і лабораторного обладнання.</p> <p>Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення (Autodesk AutoCAD, Pro100, , AutoCAD, Меблевик-Конструктор, або інші) для проєктування виробів з деревини та меблів, розроблення технологічних процесів деревообробки та меблярства. Навчальні лабораторії, кабінети, навчально-столярна майстерня з набором необхідних верстатів обладнання, приладами та інструментами: круглопильний PRS-315, круглопильний поздовжнього розпилу Ц2К-20, фугувально-рейсмусний НР-200, стрічкопильний LT-15, універсальний К-24,; чотиристоронній С-25-41, фрезерний Ф-4, поперечного розкрою Ц-6, шліфувальний ШЛПС-2м, комбінований К-40, , верстат багатопильний ЦМ-80, та інші..</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Електронна бібліотека» <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a></p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 46 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, більше 15 найменувань журналів та більше 20 назв газет ( в тому числі 4 фахових періодичних видань). Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу : <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a> Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 56 повнотекстових документів (підручників , навчальних посібників, методичних рекомендацій), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Проводиться робота по укладанню двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами фахової передвищої освіти, вищої освіти.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами освіти Республіки Польща.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b></p>	<p>Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

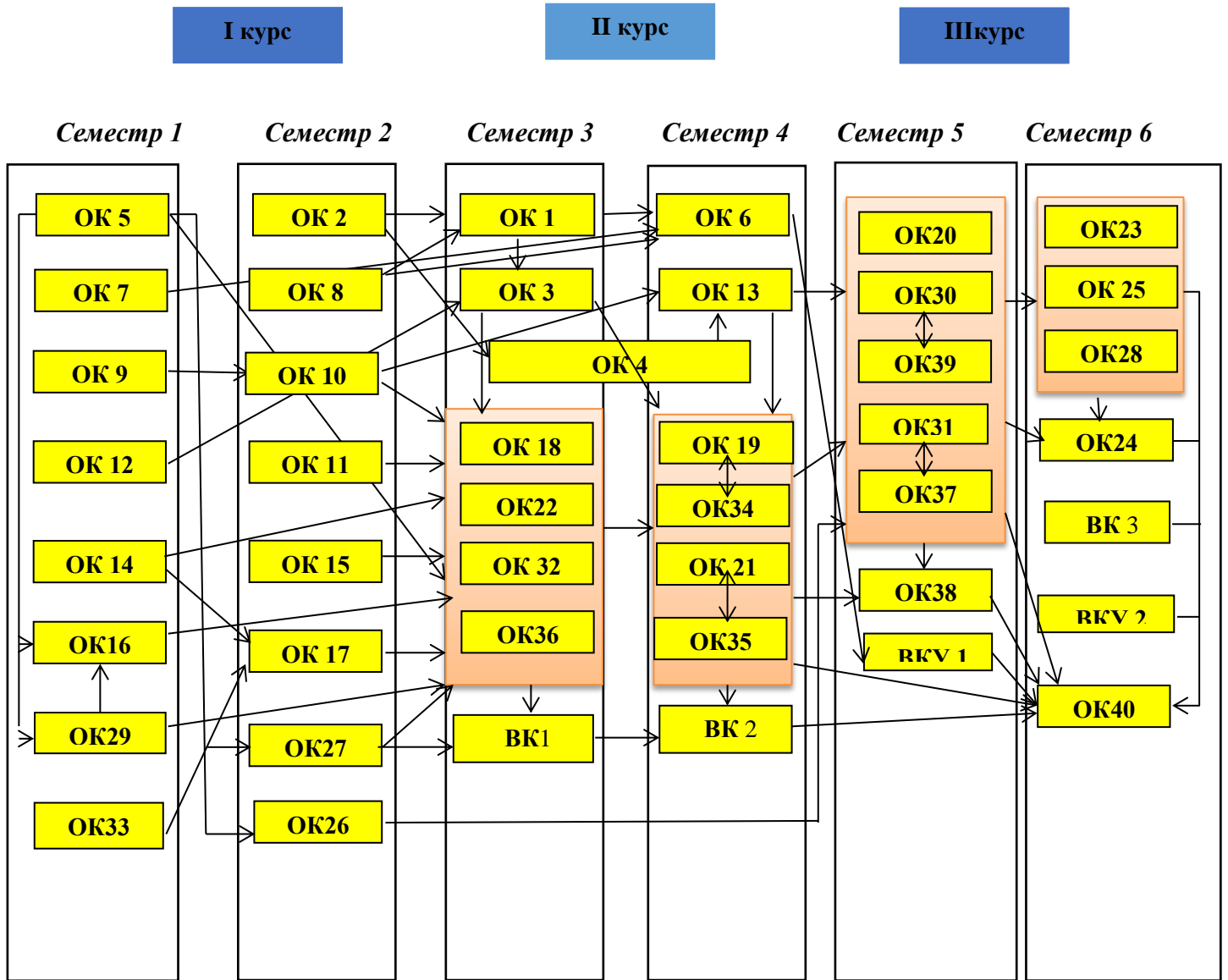
### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 4	Фізичне виховання	4	залік
ОК 5	Економічна теорія	3	залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	залік
ОК 7	Соціологія	3	залік
ОК 8	Культурологія	3	залік
ОК 9	Основи правознавства	3	екзамен
ОК 10	Основи екології	3	залік
ОК 11	Основи вищої математики	3	екзамен
ОК 12	Комп'ютерні технології	3	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
<b>Разом</b>		<b>42</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 14	Нарисна геометрія	6	залік
ОК 15	Управління якістю продукції	4	залік
ОК 16	Матеріалознавство	5,5	залік
ОК 17	Обладнання галузі	6	екзамен
ОК18	Механічне оброблювання деревини	5	екзамен
ОК19	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва (в т.ч. курсова робота)	8	екзамен
ОК20	Сушіння і захист деревини	4	залік
ОК 21	Основи технології виробів з деревини	6	екзамен
ОК 22	Виробництво деревних композиційних матеріалів	5	залік
ОК 23	Опорядження деревини і деревних матеріалів	4	залік
ОК 24	Економіка підприємства (в т. ч. розрахункова робота)	5	екзамен
ОК 25	Основи проектування деревообробних цехів	4	екзамен
ОК 26	Основи гідравліки, теплотехніки та термодинаміки	4	залік
ОК 27	Електротехніка і електрообладнання	4	екзамен
ОК28	Основи автоматизації виробництва	3	залік
ОК29	Деревинознавство та лісове товарознавство	5	екзамен
ОК 30	Основи технології корпусних меблевих виробів (в т.ч. курсовий проект)	5	екзамен
ОК 31	Основи технології столярно-будівельних виробів	6	екзамен
ОК32	Основи конструювання виробів з деревини	5,5	екзамен
<b>Разом</b>		<b>95</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
<b>Навчальні практики:</b>			
ОК33	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК34	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва	1,5	залік
ОК35	Основи технології виробів з деревини	1,5	залік

ОК36	Обладнання галузі	1,5	залік
ОК37	Основи технології столярно-будівельних виробів	1,5	залік
ОК38	Навчальна практика з набуття робітничої професії «Верстатник деревообробних верстатів»*	9	залік
ОК39	Основи технології корпусних меблевих виробів	1,5	залік
ОК40	Виробнича практика	6	залік
<b>Разом</b>		<b>24</b>	
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>		<b>1</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)(ВК)</b>			
<b>2.1 Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю</b>			
ВК1	Дисципліна 1	4	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
ВК 2	Дисципліна 4	4	залік
	Дисципліна 5		
	Дисципліна 6		
ВК 3	Дисципліна 7	4	залік
	Дисципліна 8		
	Дисципліна 9		
<b>Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти</b>			
ВКУ1	Дисципліна 1	3	залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
ВКУ2	Дисципліна 4	3	залік
	Дисципліна 5		
	Дисципліна 6		
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

\* Навчальна практика з набуття робітничої професії «Верстатник деревообробних верстатів» здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України від 30.04.2013 р. №1480-л.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПІ



### **3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої вищої освіти**

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора Малинського фахового коледжу щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Малинському фаховому коледжі, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію проводять у формі кваліфікаційного іспиту, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітнім стандартом спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології, освітньо-професійною програмою «Деревообробні та меблеві технології». До кваліфікаційного іспиту включаються питання, практичні завдання із обов'язкових дисциплін: Обладнання галузі, Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва, Економіка підприємства, Основи технології корпусних меблевих виробів, Основи технології виробів з деревини.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює освітню кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Система забезпечення у Малинському фаховому коледжі якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Малинського фахового коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Малинського фахового коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Малинського фахового коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Малинського фахового коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу оцінюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти (Державною службою якості освіти України), або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади

із забезпечення якості освіти.

## 5.Вимоги професійних стандартів

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та(або) посилання на документ</b>	<b>Професійний стандарт відсутній</b>
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	

## 6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання

Таблиця 1

### 6.1 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність Продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	ЗН1	Ум1	К1	
ЗК3	ЗН1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1
ЗК4	ЗН1	Ум1, Ум2		ВА2, ВА3
ЗК5	ЗН1	Ум1	К1, К2	
ЗК6	ЗН1	Ум1		ВА2, ВА3
ЗК7	ЗН1	Ум1	К1	ВА2, ВА3
ЗК8	ЗН1	Ум2	К2	

Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ2	К2	БА1,БА2,БА3
СК2	ЗН1	УМ1,УМ2	К1,К2	БА2,БА3
СК3	ЗН1	УМ1,УМ2	К1,К2	БА2,БА3
СК4	ЗН1	УМ1,УМ3	К1,К2	БА1,БА2,БА3
СК5	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	БА2,БА3
СК6	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	БА1,БА2
СК7	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	БА1,БА2
СК8	ЗН1	УМ1,УМ3	К1,К2	БА1,БА2
СК9	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	БА1,БА2 БА3
СК10	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	БА1,БА2 БА3
СК11	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	БА2, БА3
СК12	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	БА1,БА2, БА3
СК13	ЗН1	УМ2,УМ3	К1,К2	БА2, БА3
СК14	ЗН1	УМ1,УМ2,УМ3	К1,К2	БА2, БА3

6.2.Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+														+
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4				+		+	+	+	+				+		+	+	+		+	+		+
PH5			+		+		+	+	+						+						+	+
PH6	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
PH7			+		+				+				+									+
PH8			+		+		+	+		+	+	+				+				+		+
PH9			+	+	+		+	+	+				+		+							+
PH10					+		+	+									+					+
PH11			+		+		+	+		+	+	+		+			+					+
PH12			+	+	+		+	+		+		+			+		+					+
PH13			+	+	+		+	+		+								+				+
PH14			+		+		+	+					+		+				+			+
PH15			+		+	+	+							+	+	+				+	+	+





## 7.2. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
PH1	+		+		+	+	+	+	+	+			+							
PH2		+	+	+						+	+	+		+	+			+		+
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4												+						+		+
PH5																+				+
PH6										+			+				+	+	+	+
PH7																				
PH8																	+	+	+	
PH9																+			+	
PH10																	+	+	+	
PH11																			+	+
PH12																				+
PH13																				
PH14												+		+						+
PH15															+					

Продовження таблиці 4

	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40
PH1																				+
PH2		+	+		+	+		+		+			+						+	+
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4										+		+							+	+
PH5									+											+
PH6	+	+	+				+			+			+	+	+	+		+	+	+
PH7											+	+					+			+
PH8	+	+	+							+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH9	+	+	+							+	+	+		+	+		+		+	+
PH10	+			+						+	+			+	+	+	+		+	+
PH11	+	+	+		+					+	+			+	+		+	+	+	+
PH12																				+
PH13			+																	+
PH14				+							+	+					+			+
PH15																		+		+