

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ В ПЕРІОД ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Завданням освіти на сучасному етапі є формування особистості, яка буде впевнено почуватися у будь-якому колективі, вірити у власні можливості, знаходити спільну мову з різними людьми та буде позитивно вмотивованою щодо отримання нових знань. Однією із запорук успішної навчальної діяльності та вдалої інтеграції в колектив, а як наслідок – внутрішнього комфорту, є здатність особистості своєчасно адаптуватися до нового соціального середовища. Саме тому психологічний психолог коледжу приділяє особливу увагу психологічному супроводу адаптації студентів нового набору.

Варто розуміти, що для здобувачів освіти це не лише зміна навчального закладу, а перш за все – зміна соціального статусу: перехід від дитинства до дорослого життя, яке вимагає досвідченості, відповідальності за свої вчинки, вміння спілкуватися з різними людьми.

Труднощі адаптації студентів на початкових етапах навчання в коледжі обумовленні такими особливостями:

- ✓ недостатня психологічна підготовка до самостійного життя, необхідності приймати рішення, брати на себе відповідальність за власні дії і вчинки;
- ✓ не вміння здійснювати психологічну саморегуляцію поведінки і діяльності, що підсилюється відсутністю звичного повсякденного контролю батьків;
- ✓ пошук оптимального режиму праці і відпочинку в нових умовах;
- ✓ налагодження побуту і самообслуговування, особливо при переході до життя у гуртожитку;
- ✓ відсутність навичок самостійної роботи та ін.