

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗЕЛЕНЕ БУДІВНИЦТВО І САДОВО-ПАРКОВЕ
ГОСПОДАРСТВО»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Н Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

НЗ Садово-паркове господарство
(0812 Horticulture)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ:

фаховий молодший бакалавр
з садово-паркового господарства
(зелене будівництво і садово-паркове
господарство)

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Малинського фахового
коледжу

(протокол від 17 квітня 2025р. № 6)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025р.



Директор МОК

Ігор ІВАНЮК

(наказ від 22 квітня 2025 р. № 97)

Гамарня 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ **освітньо-професійної програми**

Проект освітньо-професійної програми (ОПП) «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина розглянуто та схвалено:

- Програмною радою від 28 лютого 2025 року протокол №1
- Цикловою комісією лісогосподарських та садово-паркових дисциплін від 24 березня 2025 р. протокол №11
- Методичною радою від 14 квітня 2025 р. протокол № 6

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ганжалюк Т. С., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, провідний викладач спеціальних дисциплін, керівник робочої групи.

2. Матющенко А. М., спеціаліст вищої категорії, старший викладач викладач спеціальних дисциплін.

3. Полин С. В., спеціаліст першої категорії, викладач спеціальних дисциплін,

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. Безкоровайний В. В., директор ТОВ «Обухів Екоресурс»;

2. Сафранчук В. С., директор КП «Екоресурс» Малинської міської ради Житомирської області;

3. Прибиш Т. А., директорка МКП «Вінницязеленбуд».

Освітньо-професійна програма «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 ІV; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020 р. № 519), від 30.08.2024р №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347, зі змінами від 24.03.2021 р. №365.); Національного класифікатору України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»; наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022 року); «Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство», затвердженого МОН України від 06.04.2022 року, № 307.

1. Опис освітньо-професійної програми «Зелене будівництво і садово-паркове господарство зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Малинський фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства (зелене будівництво і садово-паркове господарство)
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Спеціальність НЗ Садово-паркового господарства Освітньо-професійна програма «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Зелене будівництво і садово-паркове господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Серія ДО № 001734 виданий ДСЯО України від 01. 04. 2022 № 01-10/34, строк дії сертифіката до 01.07.2022 р. Умовна акредитація до 01.07. 2024 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2028 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма
2. Мета освітньо-професійної програми	
В основі мети освітньо-професійної програми «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» лежить стратегія Коледжу та його місія, що спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців. Місія Коледжу полягає у вихованні затребуваних суспільством та регіональним ринком праці спеціалістів, які володіють як високими академічними та професійними, так і соціально-особистісними компетенціями. Коледж прагне забезпечити повноцінний розвиток потенціалу та можливостей для самореалізації студентів і педагогічних	

працівників через спільну освітню, наукову, інноваційну та організаційну діяльність.

Кожен випускник Коледжу, незалежно від спеціальності, повинен мати розвинене мислення, відмінні комунікативні та лідерські якості, навички менеджменту, високу правову культуру та мовну компетентність, а також бути справжнім професіоналом у своїй галузі. Надання якісних освітніх послуг нерозривно пов'язане з виховною діяльністю, що формує у студентів навички життя в соціумі та розвиває так звані soft skills.

Стратегія Коледжу базується на глибоких маркетингових дослідженнях ринку праці, постійному моніторингу ринку освітніх послуг, а також вивченні сучасного досвіду та впровадженні передових освітніх технологій.

Формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства на основі ґрунтовної підготовки з питань проєктування об'єктів садово-паркового господарства, вирішення виробничих питань щодо вирощування та догляду за декоративними рослинами, зеленими насадженнями, експлуатації садово-паркових об'єктів, тощо. Це дозволить сформуванню професійний підхід до вирішення виробничих завдань у сфері зеленого будівництва та садово-паркового господарства.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальність НЗ Садово-паркове господарство.

Об'єктом вивчення освітньо-професійної програми є організація роботи та діяльність садово-паркових, лісопаркових та інших підприємств, які в своїй діяльності займаються озелененням об'єктів, вирощуванням та доглядом за декоративними рослинами. ОПП базується на наукових та соціально-економічних принципах, покладених в основу садово-паркового господарства, застосування теорій та наукових методів природничих проблем садово-паркового господарства, проєктуванні, створенні та догляду за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на довкілля.

Ціль навчання – створення цілісної системи підготовки конкурентоздатних, кваліфікованих фахівців сучасного рівня, здатних проєктувати об'єкти зеленого будівництва (облаштування, утримання будинків), знати організацію робіт у садово-парковому будівництві та господарстві, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду за декоративними рослинами. Освітня програма націлена на формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання, які забезпечать оволодіння базовими знаннями з фаху щодо: ботаніки та екології, декоративних властивостей рослин, сучасних технологій розмноження й вирощування декоративних рослин та особливостей їх використання, експлуатацію компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в зеленому будівництві, садово-парковому господарстві, та розробки проєктних пропозицій з реконструкції, озеленення та благоустрою територій, об'єктів, зокрема з урахуванням потреб осіб з особливими потребами, тощо. Надання освітніх послуг із широким доступом до працевлаштування.

Особливістю програми є підготовка фахових молодших бакалаврів з можливістю поєднання здобутих теоретичних знань з практикою під час проходження практичних занять на базі навчальної теплиці, дендропарку коледжу та парку м. Малин, на виробничих об'єктах КП «Благоустрій» м. Малин та іншими підприємствами з якими укладені угоди про використання їх бази для виробничої практики. Здобувачі проходять практику з ботаніки, декоративної дендрології, розсадників декоративних культур, механізації робіт, набувають робітничу професію «Озеленювач», захист декоративних рослин, ландшафтної архітектури та дизайну, планування інфраструктури міст, міське зелене будівництво.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування <i>Розділ 81 Обслуговування будинків і територій</i> <i>Група 81.3 Надання ландшафтних послуг</i> <i>Клас 81.30 Надання ландшафтних послуг</i> Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3212 Фахівець садово-паркового господарства 3212 Інспектор з охорони природи; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3 Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду 3340 Майстер виробничого навчання; 3340 Інструктор виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер навчального центру, технолог–наставник, педагог професійного навчання. Випускники освітньо-професійної програми (ОПП) " Зелене будівництво і садово-паркове господарство" мають широкий спектр потенційно-можливих (придатних) місць працевлаштування: - Державні та комунальні установи (комунальні підприємства, органи місцевого самоврядування, природні заповідники, ботанічні сади, дендропарки); -Ландшафтний дизайн та будівництво(ландшафтні студії та дизайн-бюро, приватні підприємства з озеленення, будівельні компанії); - Рослинництво та розсадники (розсадники декоративних рослин, садові центри, приватні фермерські господарства) - Наукова та освітня діяльність (науково-дослідні установи, викладацька діяльність: у коледжах та вищих навчальних закладах, які готують фахівців з садово-паркового господарства.
Академічні права випускників	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Це забезпечує основу для подальшого професійного та посадового зростання, а також сприяє кар'єрному розвитку. Здобувачам освіти надається можливість набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Це розширює їхні компетенції та підвищує конкурентоспроможність на ринку праці.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Здобуття освіти здійснюється за денною (в тому числі дуальною), заочною формами та за індивідуальною освітньою траєкторією через індивідуальний навчальний план. Поєднання лекцій і практичних занять та самостійної роботи студента з навчальною та науково-технічною літературою; виконання курсової роботи, практичних та розрахунково-аналітичних та проектно-тренінгових робіт. Основними видами навчальних занять у коледжу є: лекцій (в т.ч. мультимедійні, інтерактивні); лабораторні, семінарські, практичні, індивідуальні заняття; консультації викладачів; навчальна, виробнича та переддипломна практики; навчальні екскурсії тощо Освітній процес здійснюється як студентоорієнтоване навчання, з

	елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із залученням висококваліфікованих фахівців з даної галузі. Студенти активно залучаються до дослідницької та інноваційної діяльності шляхом участі у гуртках та конференціях, що надає студентам можливість не лише презентувати власні напрацювання, але й ефективно обмінюватися знаннями та досвідом з колегами й викладачами, отримуючи при цьому цінний зворотний зв'язок для подальшого розвитку.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Малинському фаховому коледжі". У МФК використовується накопичувально-рейтингова форма контролю знань після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни здійснюється згідно «Положення про оцінювання знань студентів у Малинському фаховому коледжі». Оцінювання навчальних досягнень у фаховій передвищій освіті здійснюється за 100-бальною шкалою.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення; СК2. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України; СК3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства; СК4. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства; СК5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, складати пояснювальну записку; СК6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проєктних рішень; СК7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал

	декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті; СК8. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними; СК9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення; СК10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації; СК11. Здатність складати базову проектно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення; СК12. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства. СК13. Здатність володіти сучасними вимогами нормативної документації в галузі зеленого будівництва. СК14. Здатність використовувати принципи проектування міських територій та об'єктів інфраструктури.
7.Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства. РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово-паркового господарства. РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел. РН5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проєктів садово-паркового господарства. РН6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу. РН7. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту. РН8. Розробляти проєкти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН9. Організовувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві. РН10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності. РН11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання. РН12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України. РН13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля. РН14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів. РН15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів. РН16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення. РН17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.

	RH18. Застосовувати принципи проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і зеленого будівництва. RH19. Дотримуватись вимог щодо планування і забудови територій у рамках створення проектів озеленення міських територій.
Комунікація (К)	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності
Відповідальність і автономність (ВА)	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
8.Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	47,3 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію; 15,6 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії - 4, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами - 22. Навчальна теплиця, розсадник, дендрарій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://mltk.co.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, Каталоги обов'язкових та вибіркових компонентів, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, Правила прийому до вступу, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Електронна бібліотека» https://mltk.co.ua/ Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 46 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, більше 15 найменувань журналів та більше 20 назв газет, зокрема із ОПП «Садово-паркове господарство» – 4 найменування «Лісовий і мисливський журнал», «Ландшафтний дизайн». «Лісовий вісник», «Природа і суспільство». «Сільський вісник»; «Дім, сад, город». Фонд комплектується матеріалами, які забезпечують спеціальності коледжу, зокрема і мисливське господарство. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: https://mltk.co.ua/ Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 50 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій) , а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі МФК https://drive.google.com
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів та науковими установами України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами освіти Республіки Польща, Литва.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

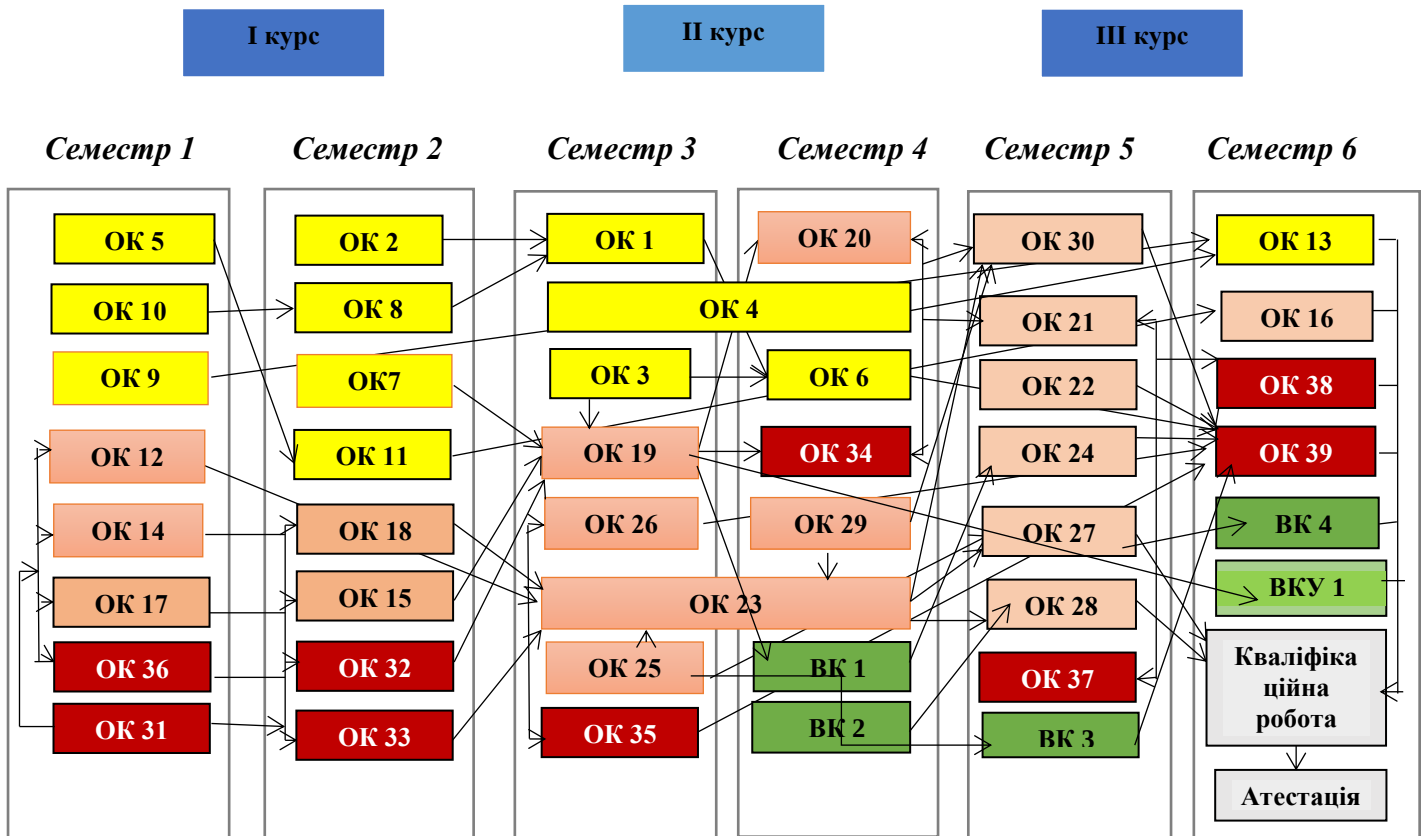
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)			
1.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 4	Фізичне виховання	4	залік
ОК 5	Економічна теорія	3	залік
ОК 6	Громадянська ідентичність української нації	3	залік
ОК 7	Соціологія	3	залік
ОК 8	Культурологія	3	залік
ОК 9	Основи правознавства	4	залік
ОК 10	Основи екології	4	залік
ОК 11	Основи вищої математики	3	залік
ОК 12	Комп'ютерні технології	4	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
Всього		44	
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Основи геодезії	7	екзамен
ОК 15	Ботаніка	7	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства (в т.ч. розрахункова робота)	5	екзамен
ОК 17	Ґрунтознавство з основами землеробства	5	екзамен
ОК 18	Декоративна дендрологія	8	екзамен
ОК 19	Квітникарство	6	екзамен
ОК 20	Розсадники декоративних культур	7,5	екзамен
ОК 21	Захист декоративних рослин	5	залік
ОК 22	Ландшафтна архітектура та дизайн	5	екзамен
ОК 23	Проектування об'єктів зеленого будівництва (в т.ч. курсовий проєкт)	9	екзамен
ОК 24	Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві (в т.ч. курсова робота)	5,5	екзамен
ОК 25	Креслення та образотворча грамота	4,5	залік
ОК 26	Механізація робіт	4	екзамен
ОК 27	Планування та інфраструктура міст	3	залік
ОК 28	Міське зелене будівництво	3	залік
ОК 29	Декоративні газони	4	екзамен
ОК 30	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	3	залік
Всього		91,5	
1.3 Практична підготовка			
ОК 31	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 32	Ботаніка	1,5	залік
ОК 33	Декоративна дендрологія	1,5	залік
ОК 34	Розсадники декоративних культур	1,5	залік
ОК 35	Механізація робіт	1,5	залік
ОК 36	Основи геодезії	1,5	залік
ОК 37	Захист декоративних рослин	1,5	залік
ОК 38	Навчальна практика з набуття робітничої професії	3	залік

	«Озеленювач»		
ОК 39	Переддипломна практика	6	залік
Всього		19,5	
ОК 40	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ОК41	Атестація	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
2.1 Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВК 1	Дисципліна 1. Дисципліна 2. Дисципліна 3. Дисципліна 4.	4	залік
ВК 2	Дисципліна 5. Дисципліна 6. Дисципліна 7. Дисципліна 8.	4	залік
ВК 3	Дисципліна 9. Дисципліна 10. Дисципліна 11. Дисципліна 12.	4	залік
ВК 4	Дисципліна 13. Дисципліна 14. Дисципліна 15. Дисципліна 16.	3	залік
2.2 Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти			
ВКУ 1	Дисципліна 1. Дисципліна 2. Дисципліна 3. Дисципліна 4. Дисципліна 5. Дисципліна 6. Дисципліна 7. Дисципліна 8. Дисципліна 9. Дисципліна 10.	3	залік
Всього		18	
ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньо-професійної програми		180	

Перелік вибірових освітніх компонентів ОПП (за вибором здобувача освіти за спеціальністю (ВК) та за уподобанням здобувача освіти (ВКУ) наводиться у додатках.

2.2 Структурно-логічна схема



3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора МФК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію», затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті коледжу або репозиторії.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Коледж, на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства». Видається диплом встановленого зразка, де зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положенні про форми здобуття освіти в Малинському фаховому коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про вибіркові навчальні дисципліни та порядок їх обрання студентами в Малинському фаховому коледжі, Положення про дуальну форму здобуття освіти у Малинському фаховому коледжі, Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Малинського фахового коледжу, Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Малинському фаховому коледжі, Положення про ОПП, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Малинському фаховому коледжі, Положеннях про навчально-методичний комплекс дисципліни, Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів здобувачів освіти у Малинському фаховому коледжі тощо.

Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти	Принципи забезпечення якості фахової передвищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості фахової передвищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості фахової передвищої освіти. Процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-
--	---

	професійної програми; - щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової перед вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю НЗ (206) Садово-паркове господарство. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із стейкхолдерами: здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками, педагогічними працівниками, роботодавцями, а також внаслідок тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці та потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного, модульного та підсумкового контролю.
Щорічне оцінювання педагогічних працівників	Оцінювання педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших обов'язків). За результатами діяльності викладачів визначаються їх рейтингові показники.
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном у встановленому порядку. У коледжі реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», школа фахового зростання молодих викладачів тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт фахової передвищої освіти; – навчальні плани; – робочі навчальні плани; – програми навчальних дисциплін; – програми навчальних виробничих практик; – робочі програми навчальних дисциплін, навчальних та виробничих практик; – індивідуальний план роботи викладача; – індивідуальний навчальний план здобувача освіти; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-

	методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; курсових та розрахункових робіт, курсових проєктів, завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база освіти (ЄДЕБО); – Центр забезпечення якості освіти. – офіційний сайт коледжу, який включає такі вкладки: «Структура» (включає 10 позицій); «Кафедра»; «Студентам», яка поділяється на денну та заочну форми навчання, розклади занять, розклади дзвінків, заміни; «Вступникам»; «Міжнародне співробітництво»; «Вісник МФК»; «Циклові комісії» (входить у позицію «Навчальна частина»), який включає модуль «Навчальний план», «Робочий навчальний план», «Навчальний процес» тощо; система дистанційного навчання на платформі ICloud для організації самостійної роботи студентів; – електронна бібліотека; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному вебсайті коледжу; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання Академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – розроблено та введено у дію Положення про академічну доброчесність МФК, запобігання та виявлення плагіату в коледжі; – створена та працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності МФК; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів у коледжі, заповнення Декларації здобувачем освіти про академічну доброчесність; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми Anti Plagiarism. NET кваліфікаційних робіт, монографій, підручників і посібників, рукописів статей, тез і вдовідей, курсових робіт (проєктів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

Система забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України.

5.Вимоги професійних стандартів (відсутній)

Таблица 8

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41						
3K1						+	+	+	+																																						
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K6			+									+		+									+																								
3K7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K8										+									+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+				
CK1											+			+	+		+	+	+			+	+		+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+				
CK2															+		+	+	+	+		+	+						+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+			
CK3														+						+	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
CK4														+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK5																		+	+			+	+	+	+			+	+		+			+			+		+	+	+	+	+	+			
CK6																		+	+			+	+											+		+	+	+		+	+	+	+	+			
CK7																	+	+	+	+	+					+				+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
CK8															+				+	+	+												+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK9																					+				+		+		+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+		
CK10										+								+	+			+												+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK11																+			+	+			+	+													+			+	+	+	+	+	+		
CK12																		+	+	+		+		+	+		+		+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		
CK13																			+	+			+	+			+		+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+		
CK14																					+																		+		+	+	+	+	+		
CK15																																									+		+	+	+	+	
CK16																																												+		+	+
CK17																		+	+	+	+	+					+				+											+	+	+	+	+	
CK18																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK19																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK20																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK21																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK22																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK23																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK24																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK25																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK26																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK27																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK28																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK29																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK30																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK31																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK32																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK33																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK34																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK35																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK36																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK37																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK38																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK39																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK40																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
CK41																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		

Таблица 9

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (вибіркові освітні компоненти ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»)

[illegible]

Таблица 10

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41		
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3		+	+												+			+	+														+	+						+	+		
PH4	+	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH5					+	+	+	+				+				+							+					+													+	+	
PH6														+						+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+				+	+	
PH7																	+	+	+	+	+			+		+				+			+	+	+	+	+				+	+	
PH8					+						+	+			+	+		+	+			+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	
PH9		+					+																	+			+													+	+	+	+
PH10									+	+			+											+				+	+		+									+	+	+	+
PH11										+			+								+			+		+		+							+			+		+	+	+	+
PH12															+			+	+			+							+				+	+				+	+	+	+	+	+
PH13										+			+							+	+								+	+				+				+		+	+	+	+
PH14								+														+			+			+	+		+				+					+	+	+	+
PH15																		+	+			+	+					+	+	+	+		+						+	+	+	+	+
PH16				+																		+							+		+								+	+	+	+	+
PH17				+																	+			+			+		+							+	+	+	+	+	+	+	+
PH18							+																+	+				+	+										+	+	+	+	+
PH19							+																+					+	+										+	+	+	+	+

Таблица 11

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

Перелік вибірових дисциплін за вибором здобувача освіти за ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» спеціальності НЗ Садово-паркове господарство для ОПС «фаховий молодший бакалавр»

Додаток 1

Перелік вибірових дисциплін здобувача освіти за спеціальністю

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр вивчення	Форма підсумкового контролю
ВК 1	1. Основи лукивництва 2. Лісові культури 3. Комунальне господарство міст 4. Основи тепличного господарства	4	IV	залік
ВК 2	1. Основи фітодизайну закритого середовища 2. Архітектура будівель і споруд 3. Лісознавство та рекреаційне лісівництво 4. Озеленення населених місць	4	IV	залік
ВК 3	1. Міські вулиці і дороги 2. Комп'ютерна графіка 3. Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів 4. Споруди для облаштування вулиць та захисту територій	4	V	залік
ВК 4	1. Урбаністика 2. Конструкції з дерева та пластмас 3. Проектування штучних споруд 4. Енергозбереження і енергоефективність	3	VI	залік

Додаток 2

Перелік вибірових дисциплін здобувача освіти за уподобанням

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Семестр вивчення	Форма підсумкового контролю
ВКУ 1	1.Чинники успішного працевлаштування за фахом 2.Основи психології та етики ділових відносин 3.Основи малого бізнесу 4.Основи підприємницької та управлінської діяльності 5.Комп'ютерна графіка 6.Основи маркетингу 7.Основи етики та естетики 8.Основи сімейної психології 9.Основи психологічного здоров'я 10.Основи домедичної підготовки 11. Основи національного спротиву	3	VI	залік

