

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інформаційні системи і технології»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

F Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

F6 Інформаційні системи і технології

(0612 Database and network design and administration)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем і технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Малинського
фахового коледжу

(протокол від 17 квітня 2025 р. № 6)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Директор МФК



Ігор ІВАНЮК
(наказ від 22 квітня 2025 р. № 97)

Гамарня 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології галузь знань F Інформаційні технології розглянуто та схвалено:

- Програмною радою від 19 лютого 2025 р. протокол № 1.
- Цикловою комісією інформаційних технологій та загальноосвітніх дисциплін від 25 березня 2025 р. протокол № 10.
- Методичною радою від 14 квітня 2025 р. протокол № 6

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1.Плащенко Олександр Михайлович, спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін, голова робочої групи.

2.Сахнюк Вікторія Василівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач спеціальних дисциплін, член робочої групи

3.Коткова Ольга Володимирівна, спеціаліст першої категорії, викладач спеціальних дисциплін, член робочої групи

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи і технології» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09. 2017 р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06. 2019 р. № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07. 2014 р. № 1556 ІІV; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020 р. № 519), від 30.08.2024р №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347, зі змінами від 24.03.2021р. № 365.); Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021р. № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022 р.); Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології затвердженого МОН України від 17.11. 2021 р. № 1246.

1. Опис освітньо-професійної програми «Інформаційні системи і технології» зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології галузі знань F Інформаційні технології

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Малинський фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем і технологій
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем і технологій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційні системи і технології
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня. Перший набір на здобуття фахового молодшого бакалавра з інформаційних систем і технологій здійснено у 2024 році.
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2028 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); - Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mltk.co.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
В основі мети освітньо-професійної програми «Інформаційні системи і технології» лежить стратегія Коледжу та його місія, що спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців. Місія Коледжу полягає у вихованні затребуваних суспільством та регіональним ринком праці спеціалістів, які володіють як високими академічними та професійними, так і соціально-особистісними компетенціями. Коледж прагне забезпечити повноцінний розвиток потенціалу та можливостей для самореалізації студентів і педагогічних працівників через спільну освітню, наукову, інноваційну та організаційну діяльність. Кожен випускник Коледжу, незалежно від спеціальності, повинен мати розвинене мислення, відмінні комунікативні та лідерські якості, навички менеджменту, високу правову культуру та мовну компетентність, а також бути справжнім професіоналом у своїй галузі. Надання якісних освітніх послуг нерозривно пов'язане з виховною діяльністю, що формує у студентів навички життя в соціумі та розвиває так звані soft skills. Стратегія Коледжу базується на глибоких маркетингових дослідженнях ринку праці, постійному моніторингу ринку освітніх послуг, а також вивченні сучасного досвіду та впровадженні передових освітніх технологій. Мета освітньо-професійної програми «Інформаційні системи і технології» полягає у підготовці	

фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, підвищувати ефективність існуючих інформаційних систем виробництва, обслуговувати програмні системи і комплекси.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єктами професійної діяльності випускників є: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення, оптимізації та використання інформаційних систем і технологій. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, здатних формувати та розв'язувати завдання, пов'язані з використанням інформаційних систем і технологій. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття та принципи інформаційного менеджменту, адміністрування та інтеграції інформаційних систем і технологій. Методи, методики та технології: - інноваційні методи, технології створення та супроводу інформаційних систем; - методи збору, обробки, аналізу, моделювання та інтерпретації результатів досліджень у галузі інформаційних технологій Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні та інструментальні засоби розробки, супроводу, експлуатації інформаційних систем і комп'ютерних мереж.
Особливості освітньо-професійної програми	Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати типові задачі: пов'язані із розробкою та практичним використанням хмарних інформаційних технологій з акцентом на системах Internet of things, Cloud сервісах, Big Data (сховищ); створення та обслуговування комп'ютерних систем і компонентів загального, спеціального призначення; створення та супроводу інтелектуальних програмних рішень
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція J Інформація та телекомунікації <i>Розділ 62</i> Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність <i>Група 62.0</i> Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність <i>Клас 62.01</i> Комп'ютерне програмування <i>Клас 62.02</i> Консультування з питань інформатизації <i>Клас 62.03</i> Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням <i>Клас 62.09</i> Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем <i>Розділ 63</i> Надання інформаційних послуг <i>Група 63.1</i> Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали <i>Клас 63.11</i> Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність <i>Клас 63.12</i> Веб-портали <i>Група 63.9</i> Надання інших інформаційних послуг <i>Клас 63.91</i> Діяльність інформаційних агентств <i>Клас 63.99</i> Надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у. Секція S Надання інших видів послуг <i>Розділ 95</i> Ремонт комп'ютерів, побутових виробів і предметів особистого вжитку <i>Група 95.1</i> Ремонт комп'ютерів і обладнання зв'язку <i>Клас 95.11</i> Ремонт комп'ютерів і периферійного устаткування Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій

	ДК 003:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) : 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Випускники освітньо-професійної програми (ОПП) "Інформаційні системи і технології" мають широкий спектр потенційно-можливих (придатних) місць працевлаштування: – ІТ-компанії; – Державні установи та бюджетні організації; – Банки та фінансові установи; – Приватні компанії різних галузей; – Фріланс
Академічні права випускників	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Це забезпечує основу для подальшого професійного та посадового зростання, а також сприяє кар'єрному розвитку. Здобувачам освіти надається можливість набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Це розширює їхні компетенції та підвищує конкурентоспроможність на ринку праці.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Здобуття освіти здійснюється за денною (в тому числі дуальною), заочною формами та за індивідуальною освітньою траєкторією через індивідуальний навчальний план. Поєднання лекцій і практичних занять та самостійної роботи студента з навчальною та науково-технічною літературою; виконання практичних та розрахунково-аналітичних і проєктно-тренінгових робіт. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, консультації викладачів. Освітній процес здійснюється як студентоорієнтоване навчання, з елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із залученням висококваліфікованих фахівців з даної галузі. Студенти активно залучаються до дослідницької та інноваційної діяльності шляхом участі у гуртках та конференціях, що надає студентам можливість не лише презентувати власні напрацювання, але й ефективно обмінюватися знаннями та досвідом з колегами й викладачами, отримуючи при цьому цінний зворотний зв'язок для подальшого розвитку.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Захист звітів з навчальних та виробничої 89987 практик. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Малинському фаховому коледжі". У МФК використовується накопичувально-рейтингова форма контролю знань після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни здійснюється згідно Положення про оцінювання знань студентів у Малинському фаховому коледжі, оцінювання навчальних досягнень у фаховій передвищій освіті здійснюється за 100-бальною шкалою.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних

компетентність (ІК)	технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення. СК2. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання в галузі інформаційних систем та технологій, усвідомлювати важливість навчання протягом усього життя. СК3. Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань у галузі інформаційних систем та технологій. СК4. Здатність аналізувати бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні чинники на всіх етапах життєвого циклу інформаційних систем. СК5. Здатність використовувати та управляти сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями. СК6. Здатність дотримуватися стандартів в галузі інформаційних систем та технологій. СК7. Здатність використовувати методи і засоби забезпечення інформаційної й функціональної безпеки в галузі інформаційних систем та технологій. СК8. Здатність використовувати математичні моделі і методи для аналізу, синтезу, узагальнення й оптимізації інформаційних систем та технологій. СК9. Здатність вибору, розгортання, інтегрування, адміністрування та супроводу інформаційних систем та технологій. СК10. Здатність брати участь у проектуванні, розробці, налагодженні та удосконаленні компонентів інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати інформаційні технології в процесі використання системи менеджменту якості. СК12. Здатність проводити обчислювальні експерименти, оцінювати результати обробки та аналізу експериментальних даних і отриманих рішень. СК13. Здатність брати участь в управлінні якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій впродовж їх життєвого циклу.
7.Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Аналізувати отримане завдання та розробляти алгоритм його вирішення з використанням сучасних інформаційних систем та технологій. РН2. Накопичувати, систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи й методики роботи в галузі інформаційних систем та технологій. РН3. Знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та розв'язання професійних задач у галузі інформаційних систем та технологій. РН4. Знати способи ідентифікації, формулювання та класифікації вимог до

	інформаційних систем та технологій і застосовувати їх під час прийняття бізнес рішень та в процесі аналізу отриманого технічного завдання. RH5. Обирати доцільний спосіб вирішення завдань, налаштовувати та користуватися відповідними інструментальними засобами. RH6. Знати основні стандарти в галузі інформаційних систем та технологій і дотримуватися їх. RH7. Знати основні види кіберзагроз, основні методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки і застосовувати їх на практиці під час впровадження та супроводу інформаційних систем. RH8. Застосовувати базові математичні поняття, методи об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання в галузі інформаційних систем та технологій. RH9. Здійснювати обґрунтований вибір, розгортання, інтегрування, адміністрування й технічну підтримку інформаційних систем та технологій. RH10. Розробляти та супроводжувати окремі компоненти інформаційних систем. RH11. Застосовувати інструменти і технології впровадження, налаштування та експлуатації систем менеджменту якості. RH12. Виконувати обчислювальні експерименти, аналізувати та порівнювати їх результати, обирати на їх основі оптимальні рішення поставлених завдань. RH13. Знати та застосовувати методи управління якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій впродовж їх життєвого циклу. RH14. Застосовувати правила оформлення проєктної документації щодо інформаційних систем та технологій. RH15. Комунікувати з професійних питань українською та іноземною мовою. RH16. Знати та розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності. RH17. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел і ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
Комунікація (К)	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності
Відповідальність і автономність (ВА)	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії ВА 3. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
8.Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують 15 викладачів, які входять до складу шести циклових комісій, з яких п'ять – випускаючі. Всі викладачі мають вищу освіту, відповідний педагогічний стаж роботи, володіють теоретичними знаннями, практичним досвідом роботи та проходять систематично підвищення кваліфікації відповідно до наказу МОН України. 66,7 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію; 20 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають: будівельним та санітарним нормам; вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченості спеціалізованими навчальними лабораторіями та кабінетами; комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами; мультимедійним обладнанням. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т. ч. бездротовий доступ. Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та

	проводити заняття з навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Освітній процес із ОПП «Інформаційні системи і технології» здійснюється у 11 кабінетах та 2 лабораторіях. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://mltk.co.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, Каталоги обов'язкових та вибірових компонентів, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, Правила прийому до вступу, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Електронна бібліотека» Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 46 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, більше 15 найменувань журналів та більше 20 назв газет, зокрема із ОПП «Інформаційні системи і технології» – 3 найменувань «Мій комп'ютер», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Інформатика в школі». Фонд комплектується матеріалами, які забезпечують всі спеціальності коледжу. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: mltk.co.ua. Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 50 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі МФК.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами освіти Республіки Польща, Литва.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

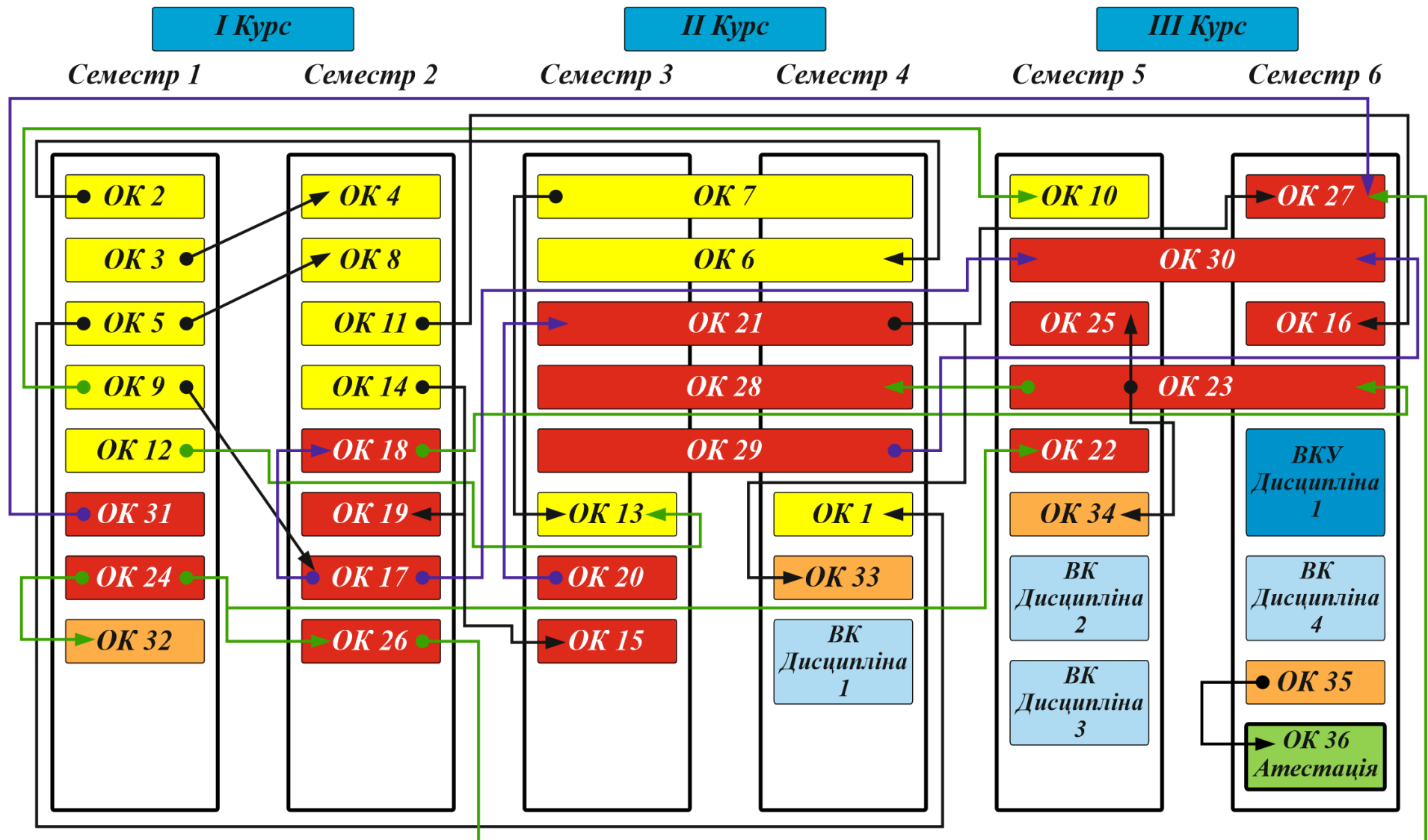
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Культурологія	3	залік
ОК 4	Соціологія	3	залік
ОК 5	Громадянська ідентичність української нації	3	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	залік
ОК 8	Основи правознавства	4	залік
ОК 9	Основи вищої математики	3	залік
ОК 10	Дискретна математика	3	залік
ОК 11	Економічна теорія	3	залік
ОК 12	Основи екології	3	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен
ОК 14	Комп'ютерні технології	3	залік
Разом		45	
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Комп'ютерна графіка	6	залік
ОК 16	Управління ІТ- проєктами	5	екзамен
ОК 17	Алгоритми і структури даних	4	екзамен
ОК 18	Основи програмування	5	екзамен
ОК 19	Web технології	4	залік
ОК 20	Архітектура комп'ютерів	7	екзамен
ОК 21	Комп'ютерні системи та мережі	9	екзамен
ОК 22	Організація баз даних та сховища даних (РР)	5	екзамен
ОК 23	Технології розробки програмного забезпечення	7	екзамен
ОК 24	Операційні системи та системне програмне забезпечення	7,5	екзамен
ОК 25	Якість та тестування інформаційних систем	3,5	екзамен
ОК 26	Захист інформації	4	екзамен
ОК 27	Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	5	екзамен
ОК 28	Програмування для мобільних пристроїв (РР)	8	залік
ОК 29	Комп'ютерне моделювання	7	екзамен
ОК 30	Інтелектуальний аналіз даних	5	залік
ОК 31	Хмарні платформи та сервіси	6	екзамен
Разом		98	
1.3 Практична підготовка			
ОК 32	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 33	Комп'ютерні системи та мережі	6	залік
ОК 34	Технології розробки програмного забезпечення	4,5	залік
ОК 35	Виробнича практика	6	залік
Разом		18	
1.4. Атестація			
ОК 36	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
2.Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) (ВК)			
2.1 Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВК 1	Дисципліна 1	3	Залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
	Дисципліна 4		
ВК 2	Дисципліна 5	4	Залік
	Дисципліна 6		
	Дисципліна 7		
	Дисципліна 8		
ВК 3	Дисципліна 9	4	Залік
	Дисципліна 10		
	Дисципліна 11		
	Дисципліна 12		
ВК 4	Дисципліна 13	4	Залік
	Дисципліна 14		
	Дисципліна 15		
	Дисципліна 16		
2.2 Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти			
ВКУ 1	Дисципліна 1	3	Залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
	Дисципліна 4		
	Дисципліна 5		
	Дисципліна 6		
	Дисципліна 7		
	Дисципліна 8		
	Дисципліна 9		
	Дисципліна 10		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

Перелік вибірових освітніх компонентів ОПП (за вибором здобувача освіти за спеціальністю (ВК) та за уподобанням здобувача освіти (ВКУ) наводиться у додатку до ОПП.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої вищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Інформаційні системи і технології», спеціальності F6 Інформаційні системи і технології здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Кваліфікаційний іспит проводиться з навчальних дисциплін: «Якість та тестування інформаційних систем», «Організація баз даних та сховища даних» «Операційні системи та системне програмне забезпечення», «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж», «Хмарні платформи та сервіси».

Кваліфікаційний іспит складається з двох блоків: теоретичного та практичного. Комплексне завдання

першого блоку (теоретичного) - комплексне комп'ютерне тестування з дисциплін;

другого - комплексне завдання, що передбачає розв'язання ситуативних задач та формулювання обґрунтованих висновків щодо конкретної ситуації.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем і технологій. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

	Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положенні про форми здобуття освіти в Малинському фаховому коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про вибіркові навчальні дисципліни та порядок їх обрання студентами в Малинському фаховому коледжі, Положення про дуальну форму здобуття освіти у Малинському фаховому коледжі, Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Малинського фахового коледжу, Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Малинському фаховому коледжі, Положення про ОПП, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Малинському фаховому коледжі, Положеннях про навчально-методичний комплекс дисципліни, Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів здобувачів освіти у Малинському фаховому коледжі тощо.
Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти	Принципи забезпечення якості фахової передвищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості фахової передвищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості фахової передвищої освіти. Процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; - щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю «Інформаційні системи і технології». Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із стейкхолдерами: здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками, науково-педагогічними, педагогічними працівниками,

	роботодавцями, а також внаслідок тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці та потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного, модульного, підсумкового контролю.
Щорічне оцінювання педагогічних працівників	Оцінювання педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших обов'язків). За результатами діяльності викладачів визначаються їх рейтингові показники.
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном у встановленому порядку. У коледжі реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», школа фахового зростання молодих викладачів тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності Інформаційні системи та технології затвердженого МОН України від 17.11.2021 р. № 1246 ; - навчальні плани; - робочі навчальні плани; - програми навчальних дисциплін; - програми навчальних, виробничої практик; - робочі програми навчальних дисциплін, навчальних та виробничої практик; - індивідуальний план роботи викладача; - індивідуальний навчальний план здобувача освіти; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; розрахункових робіт; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного, кадрового, забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: - Єдина державна електронна база освіти (ЄДЕБО); - Центр забезпечення якості освіти. - Офіційний сайт коледжу, який включає: - вкладку «Структура» (включає 10 позицій) - вкладку «Кафедра»; - вкладку «Студентам» яка поділяється на денну та заочну форми навчання, розклади занять, розклади дзвінків, заміни; - вкладку «Вступникам» - вкладку «Міжнародне співробітництво»; - вкладку «Вісник МФК»; - вкладку «Циклові комісії» (входить у позицію «Навчальна частина»), який включає модуль - «Навчальний план», «Робочий навчальний план», «Освітній процес» тощо;

	- система дистанційного навчання на платформі iCloud для організації самостійної роботи студентів; - електронна бібліотека; - кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті коледжу; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: - розроблено та введено у дію Положення про академічну доброчесність МФК, запобігання та виявлення плагіату в коледжі; - створена та працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності МФК; - проведення комплексу відповідних профілактичних заходів у коледжі, заповнення Декларації здобувачем освіти про академічну доброчесність; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми AntiPlagiarism.NET кваліфікаційних робіт, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; - у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

Система забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України

5. Вимоги професійних стандартів (відсутній)

6.1 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння /навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії ВА3 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	ЗН1		К1 К2	ВА2
ЗК2	ЗН1		К1 К2	ВА2
ЗК3	ЗН1		К1 К2	ВА2
ЗК4	ЗН1		К1 К2	ВА2
ЗК5	ЗН1	УМ1		ВА2
ЗК6	ЗН1	УМ2		ВА2
ЗК7	ЗН1	УМ1		ВА3
Спеціальні компетентності (СК)				
СК1	ЗН1	УМ1		
СК2	ЗН1	УМ1	К1 К2	ВА2 ВА3
СК3	ЗН1	УМ1		ВА1 ВА2 ВА3
СК4	ЗН1	УМ 1 УМ 3	К1 К2	ВА1 ВА3

СК5	ЗН1	УМ1 УМ2	К1 К2	БА2 БА3
СК6	ЗН1	УМ1 УМ2	К1 К2	БА1 БА2 БА3
СК7	ЗН1	УМ1 УМ2		БА1 БА2 БА3
СК8	ЗН1	УМ1 УМ3		БА1 БА2 БА3
СК9	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	БА1 БА2 БА3
СК10	ЗН1	УМ1 УМ2 УМ3	К2	БА1 БА2 БА3
СК11	ЗН1	УМ2 УМ3	К2	БА2 БА3
СК12	ЗН1	УМ1 УМ2 УМ3	К2	БА2 БА3
СК13	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	БА3

6.2 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН1. Аналізувати отримане завдання та розробляти алгоритм його вирішення з використанням сучасних інформаційних систем та технологій					+			+		+					+					

РН2. Накопичувати, систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи й методики роботи в галузі інформаційних систем та технологій					+	+		+	+		+			+	+					
РН3. Знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та розв'язання професійних задач у галузі інформаційних систем та технологій.	+	+			+	+	+			+	+			+	+					
РН4. Знати способи ідентифікації, формулювання та класифікації вимог до інформаційних систем та технологій і застосовувати їх під час прийняття бізнес-рішень та в процесі аналізу отриманого технічного завдання.			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+						
РН5. Обирати доцільний спосіб вирішення завдань, налаштовувати та користуватися відповідними інструментальними засобами.					+	+	+		+			+	+							
РН6. Знати основні стандарти в галузі інформаційних систем та технологій і дотримуватися їх.					+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН7. Знати основні види кіберзагроз, основні методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки і застосовувати їх на практиці під час впровадження та супроводу інформаційних систем.					+		+						+							
РН8. Застосовувати базові математичні поняття, методи об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання в галузі інформаційних систем та технологій.					+		+							+		+	+	+		+

РН9. Здійснювати обґрунтований вибір, розгортання, інтегрування, адміністрування й технічну підтримку інформаційних систем та технологій.					+		+				+	+	+	+		+	+	+		+
РН10. Розробляти та супроводжувати окремі компоненти інформаційних систем.					+		+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
РН11. Застосовувати інструменти і технології впровадження, налаштування та експлуатації систем менеджменту якості.					+		+		+		+	+				+	+	+		+
РН12. Виконувати обчислювальні експерименти, аналізувати та порівнювати їх результати, обирати на їх основі оптимальні рішення поставлених завдань.					+	+	+	+	+	+	+								+	
РН13. Знати та застосовувати методи управління якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій впродовж їх життєвого циклу.					+		+		+		+			+	+					+
РН14. Застосовувати правила оформлення проектної документації щодо інформаційних систем та технологій.			+	+	+	+			+				+			+	+			
РН15. Комунікувати з професійних питань українською та іноземною мовою.	+	+	+	+		+														
РН16. Знати та розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.		+			+		+	+	+				+							
РН17. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел і ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+				+	

6.3 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програм

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
3K1	+		+	+	+			+				+																						+	+	
3K2	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+							+						+		+	+	
3K3	+	+	+	+	+			+	+					+		+																		+	+	+
3K4						+										+	+			+						+	+		+	+	+	+	+		+	
3K5							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K6		+				+			+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
3K7		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
CK1		+				+			+	+						+		+				+	+					+						+	+	+
CK2		+				+	+	+	+				+				+		+		+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
CK3		+				+		+	+	+						+	+	+		+	+				+	+	+	+	+				+		+	+
CK4											+		+				+									+										
CK5																			+	+	+	+		+		+					+	+		+	+	+
CK6													+				+		+	+			+	+	+	+		+						+	+	+
CK7																				+	+	+		+		+							+		+	+
CK8									+	+	+					+							+		+				+	+	+			+	+	+
CK9															+		+		+	+	+			+		+	+					+	+		+	+
CK10								+							+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK11																	+		+				+		+						+	+		+	+	+
CK12									+		+				+	+					+							+		+		+	+		+	+
CK13												+					+							+	+						+	+			+	+
CK14																			+		+	+					+				+	+		+	+	+
CK15																			+		+	+					+				+	+		+	+	+

6.4 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	
PH1									+	+				+		+	+		+				+	+				+	+	+	+		+	+	+	
PH2	+					+								+			+		+				+										+	+	+	
PH3													+		+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
PH4													+				+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
PH5											+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH6		+													+		+			+	+		+		+	+	+							+	+	
PH7																						+		+		+	+							+	+	
PH8									+	+						+													+						+	+
PH9																	+		+	+		+		+		+	+			+	+		+	+	+	
PH10																		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH11		+															+	+							+			+	+					+	+	
PH12									+							+		+			+		+					+						+	+	
PH13												+					+								+		+	+							+	+
PH14															+						+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
PH15		+				+								+			+							+	+		+						+	+	+	
PH16	+		+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH17						+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
PH18																					+										+			+	+	
PH19																			+		+	+			+		+				+	+		+	+	
PH20																			+		+	+			+		+				+	+		+	+	

Додаток до ОПП

Перелік вибірових дисциплін за вибором здобувача освіти за ОПП «Інформаційні системи і технології» спеціальності F6 Інформаційні системи і технології для ОПС «фаховий молодший бакалавр»

2.Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) (ВК)			
2.1 Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВК 1	1.Основи комунікації	3	Залік
	2.Хмарні технології інформаційних систем		
	3.Теорія ймовірності		
	4.Теорія алгоритмів		
ВК 2	5.Основи побудови безпроводових мереж	4	Залік
	6.Основи стандартизації та сертифікації		
	7.Теорія рядів дійсної та комплексної змінної		
	8.Комп'ютерна логіка та теорія цифрових автоматів		
ВК 3	9.Проектування, адміністрування та безпека корпоративних мереж	4	Залік
	10.Основи web-проектування		
	11.Моделювання та прогнозування інформаційних систем та мереж		
	12. Логічні основи інформатики		
ВК 4	13.Основи академічного письма	4	Залік
	14. 3-D моделювання		
	15. Кібербезпека інформації		
	16. Технології AI і їх використання		
2.2 Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти			
ВКУ 1	1.Чинники успішного працевлаштування за фахом	3	Залік
	2.Основи психології та етики ділових відносин		
	3.Основи малого бізнесу		
	4.Основи національного спротиву		
	5.Основи підприємницької та управлінської діяльності		
	6.Основи етики та естетики		
	7.Основи маркетингу		
	8.Основи сімейної психології		
	9.Основи психологічного здоров'я		
	10.Основи домедичної підготовки		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	