

Малинський фаховий коледж



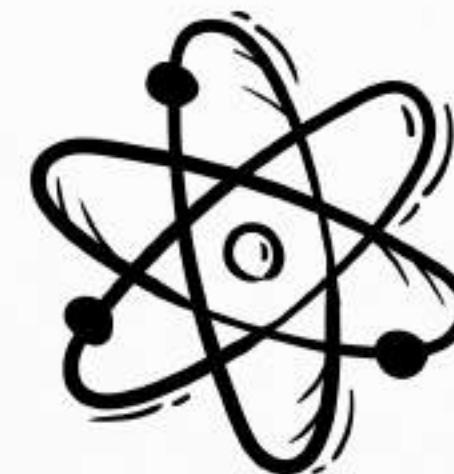
**МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО
ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ОПП “ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ
ОБЛАДНАННЯ ЛІСОВОГО
КОМПЛЕКСУ”**

Світлана РЕУС



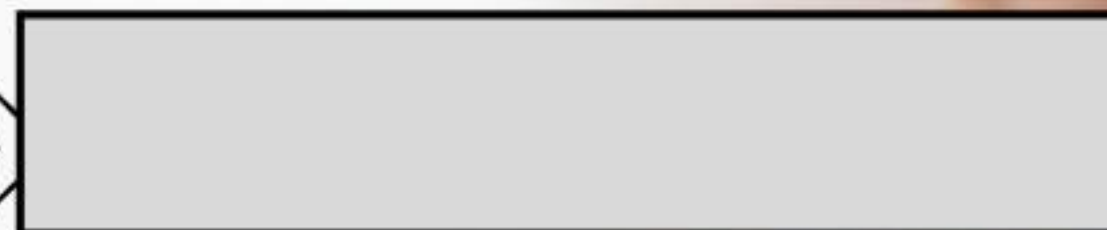
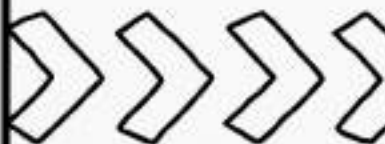


Учасники опитування



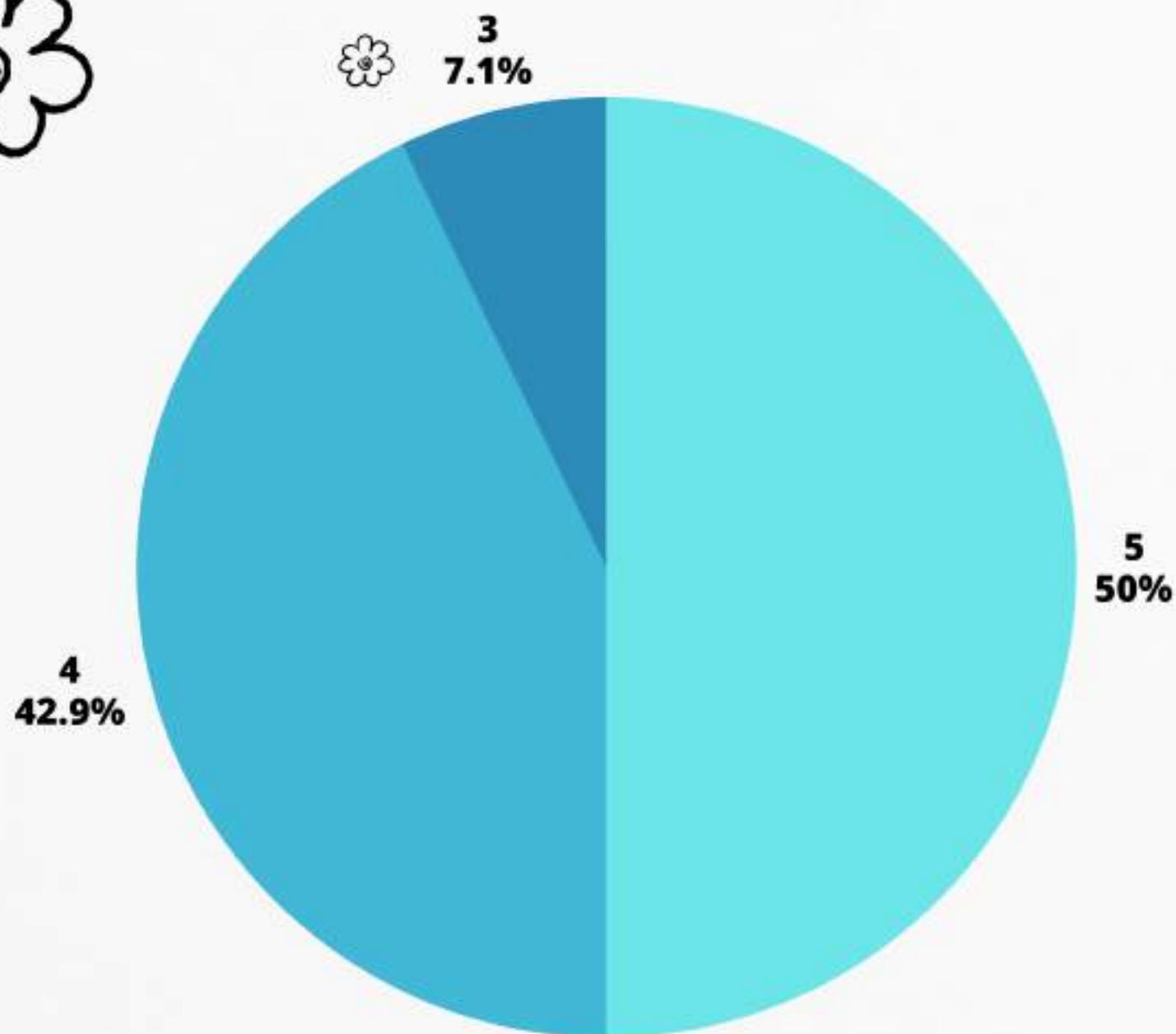
**Здобувачі освіти випускового
курсу ОПП
«Експлуатація і ремонт
обладнання лісового
комплексу»**

**28 осіб
(50,0% кількості студентів
випускового курсу)**

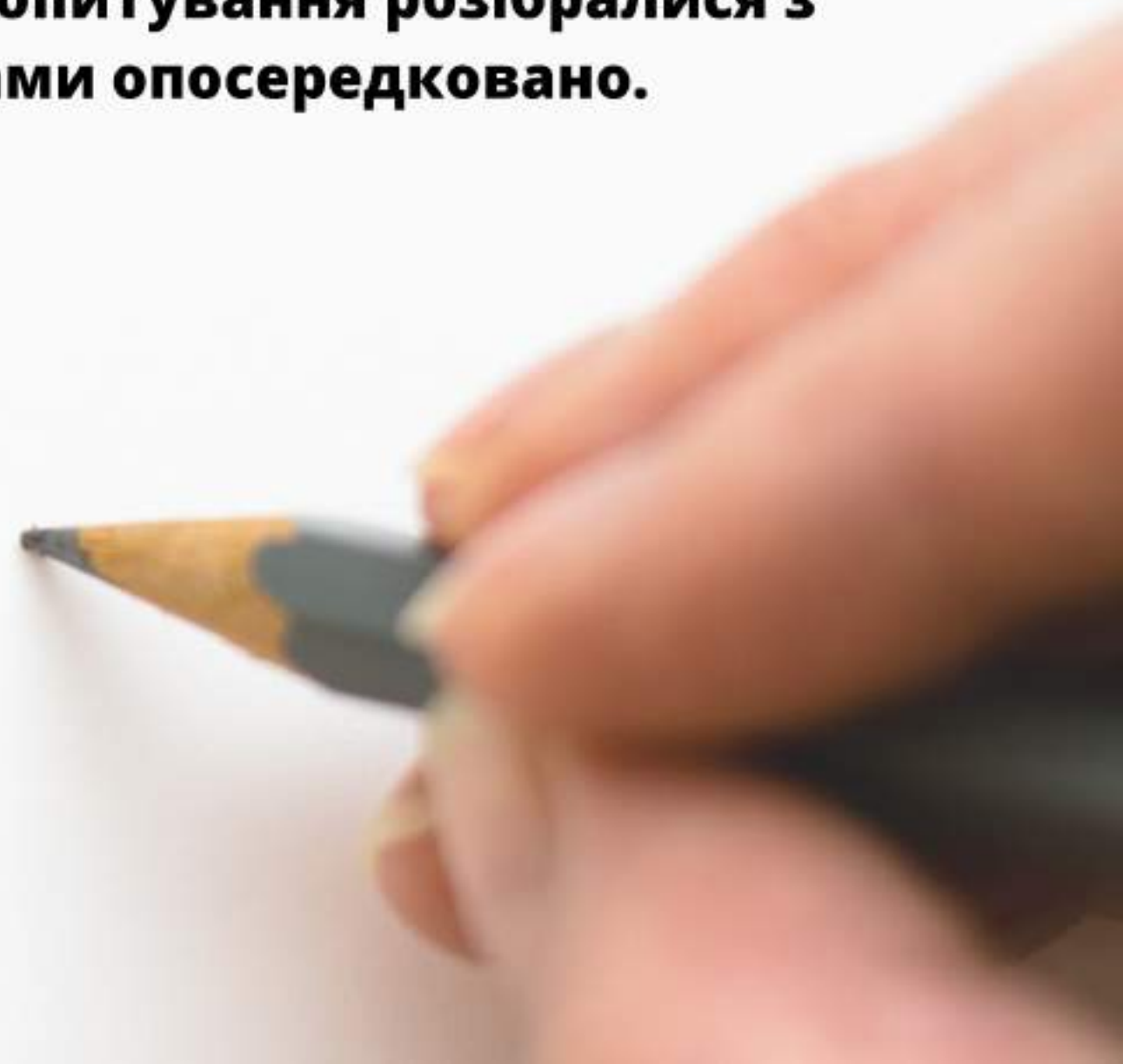




**Загальна оцінка зрозумілості програм практик
оцінена здобувчами освіти у 4,4296. за
п'ятибальною шкалою.**

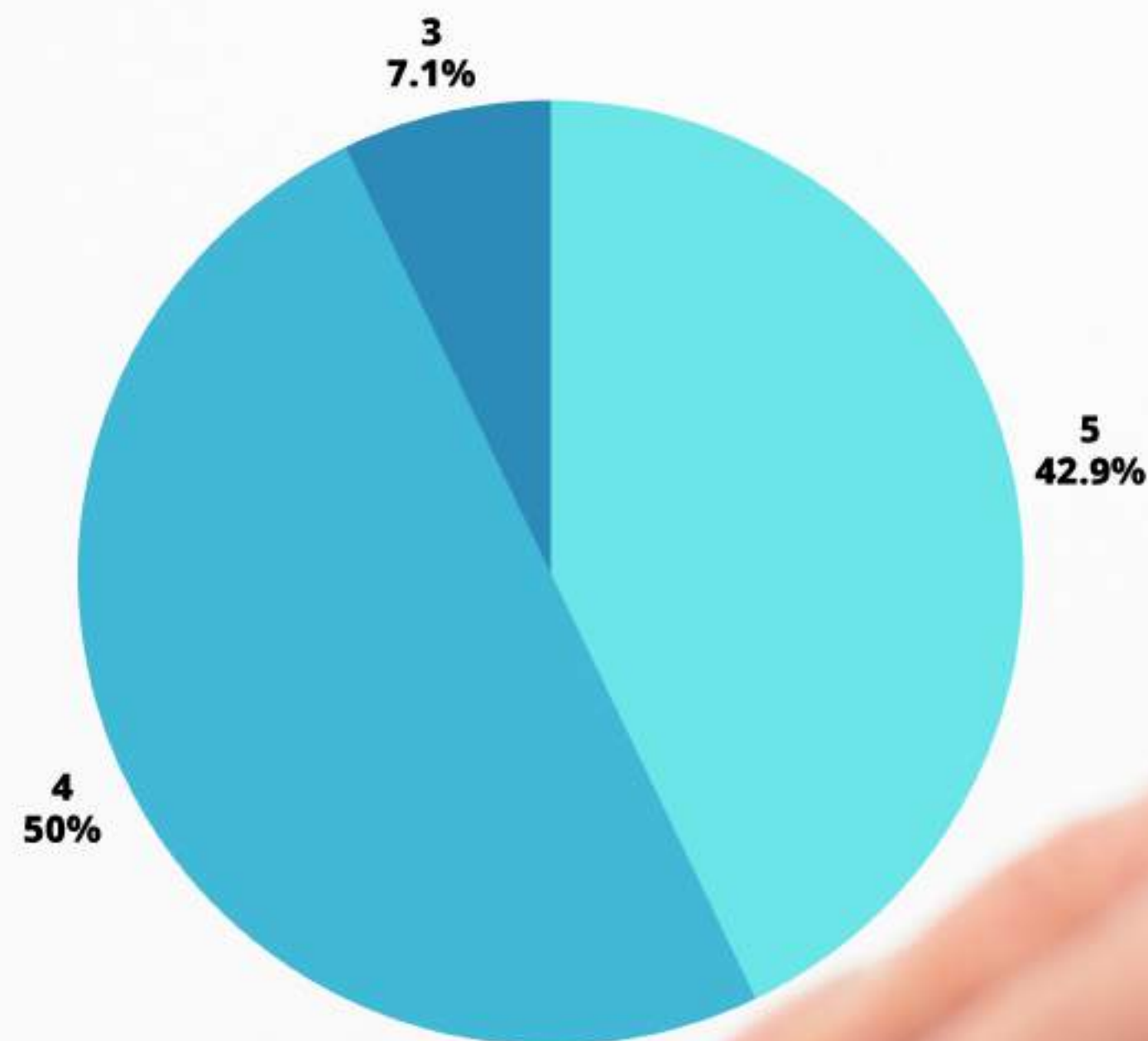


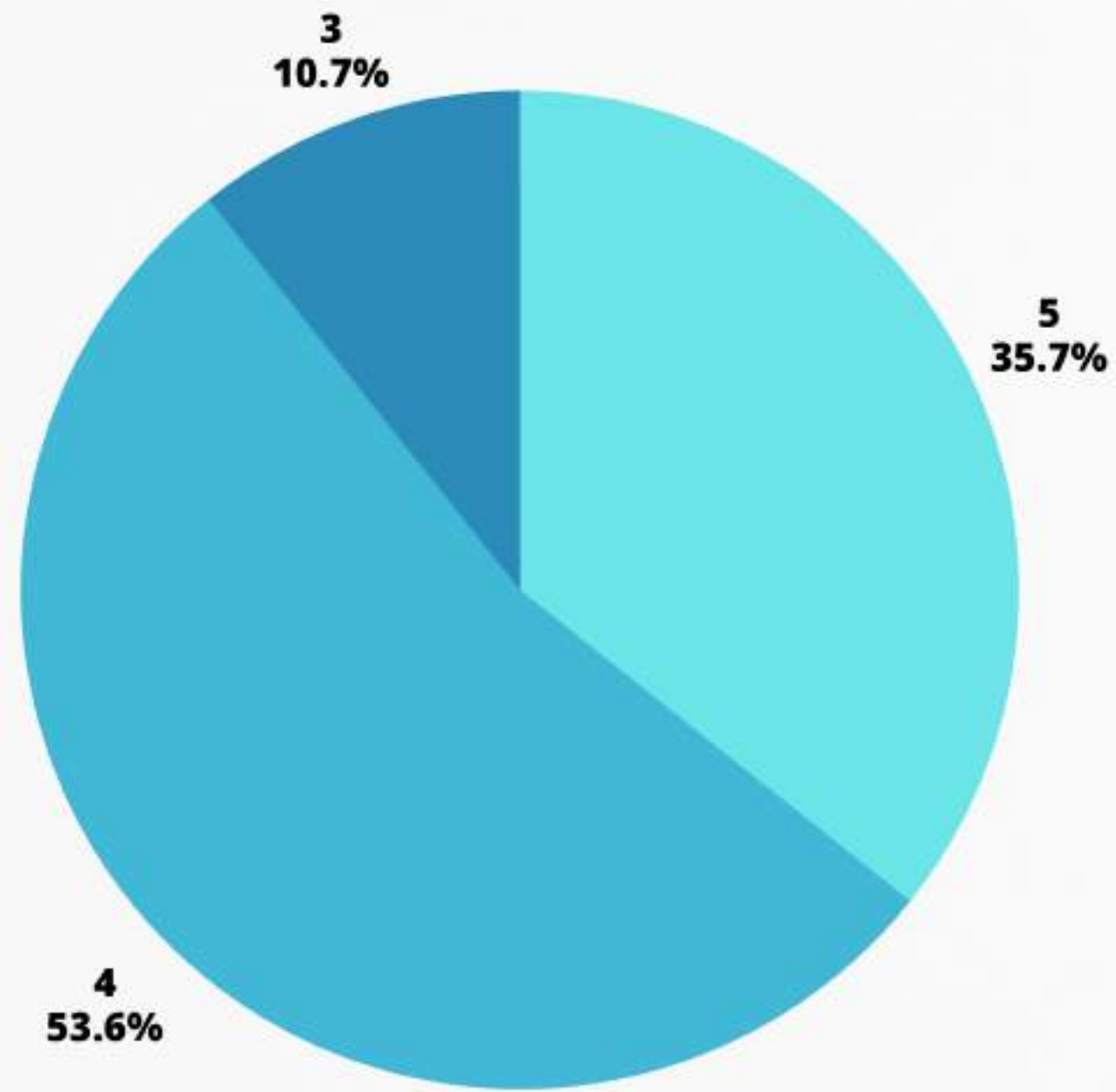
**92,9% опитаних респондентів стверджують, що
програми практик були зрозумілими;
7,1% учасників опитування розібралися з
документами опосередковано.**



**Загальний рівень можливості
обирати чи пропонувати базу практик
оцінено здобувачами освіти у 4,357 б.
за п'ятибальною шкалою.**

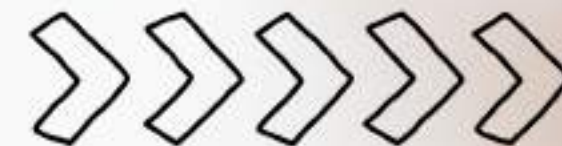
**92,9 % респондентів мали
можливість обирати чи пропонувати
базу практики;
натомість 7,1 % задоволені такою
можливістю опосередковано**





Рівень консультування здобувачів освіти при проходженні практики відповідає показнику 4,256. за п'ятибальною шкалою.

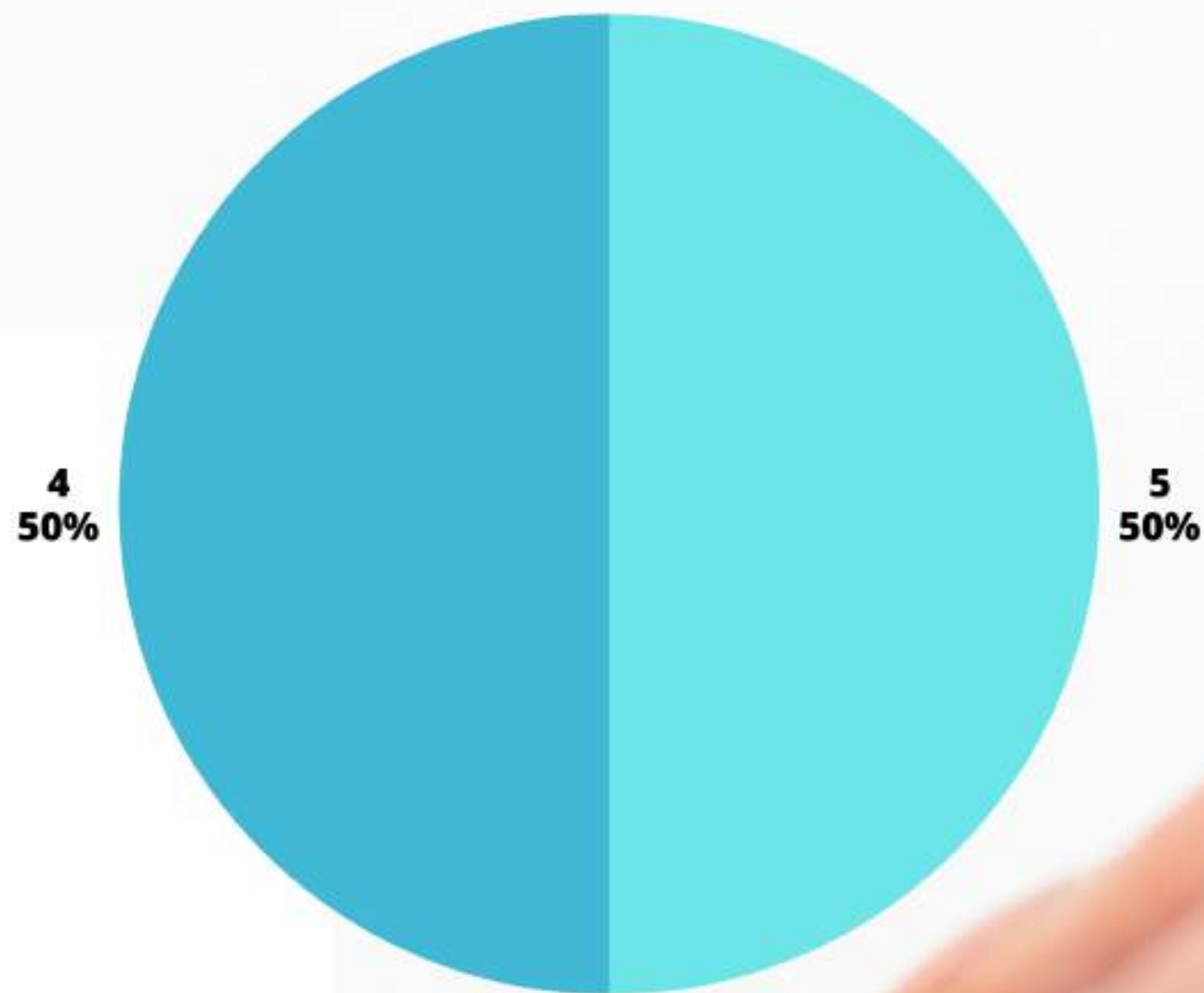
**89,3 % учасників опитування задоволені рівнем отриманих консультацій щодо проходження практик;
10,7 % здобувачів освіти вважають, що рівень консультування з приводу практики був задовільним**

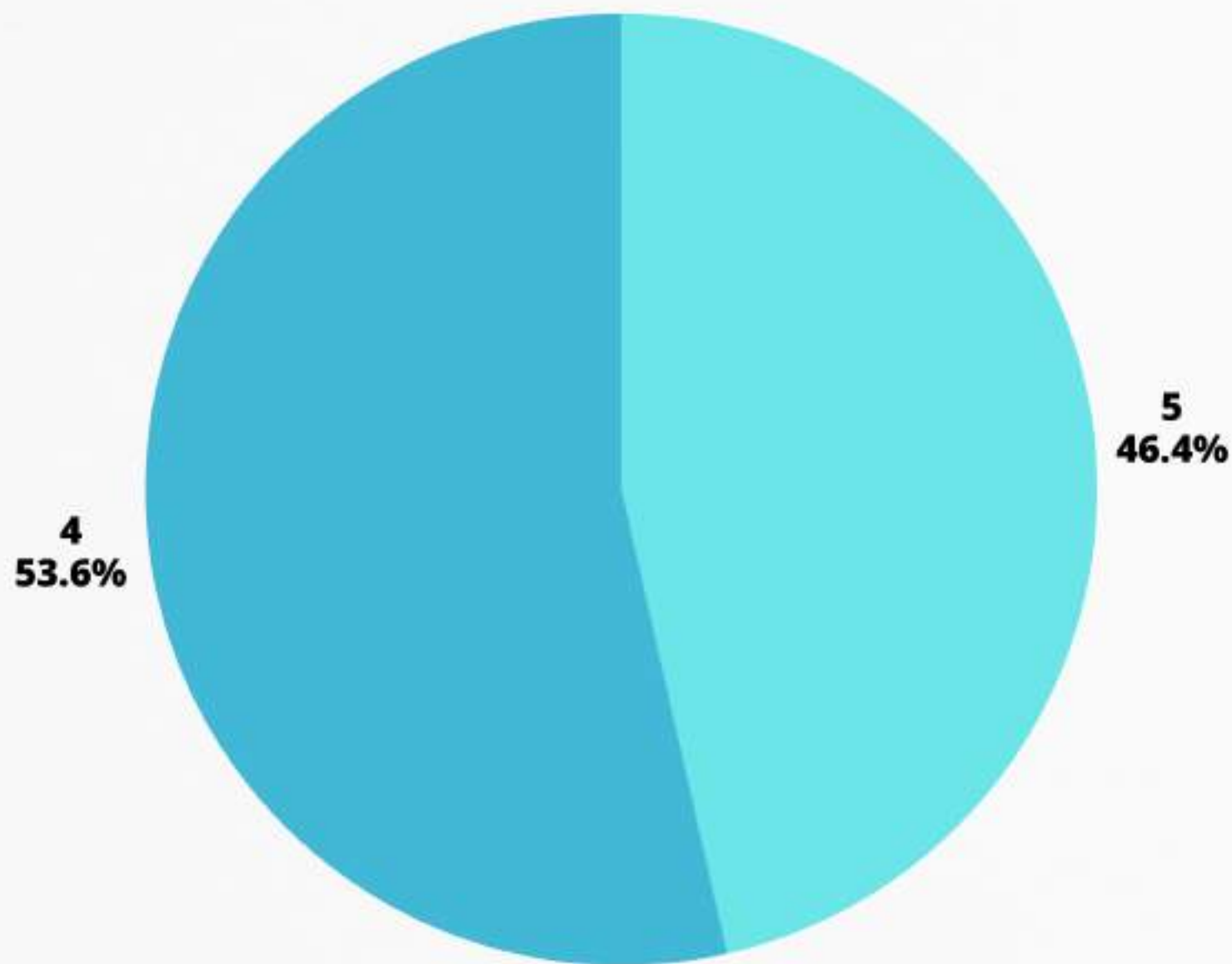




**Рівень допомоги практик отримати
необхідні знання та навички за
спеціальністю оцінено здобувачами
освіти у 4,56.**

**100,0 % здобувачів освіти стверджують,
що практики допомогли їм в отриманні
необхідних умінь та навичок за
спеціальністю**

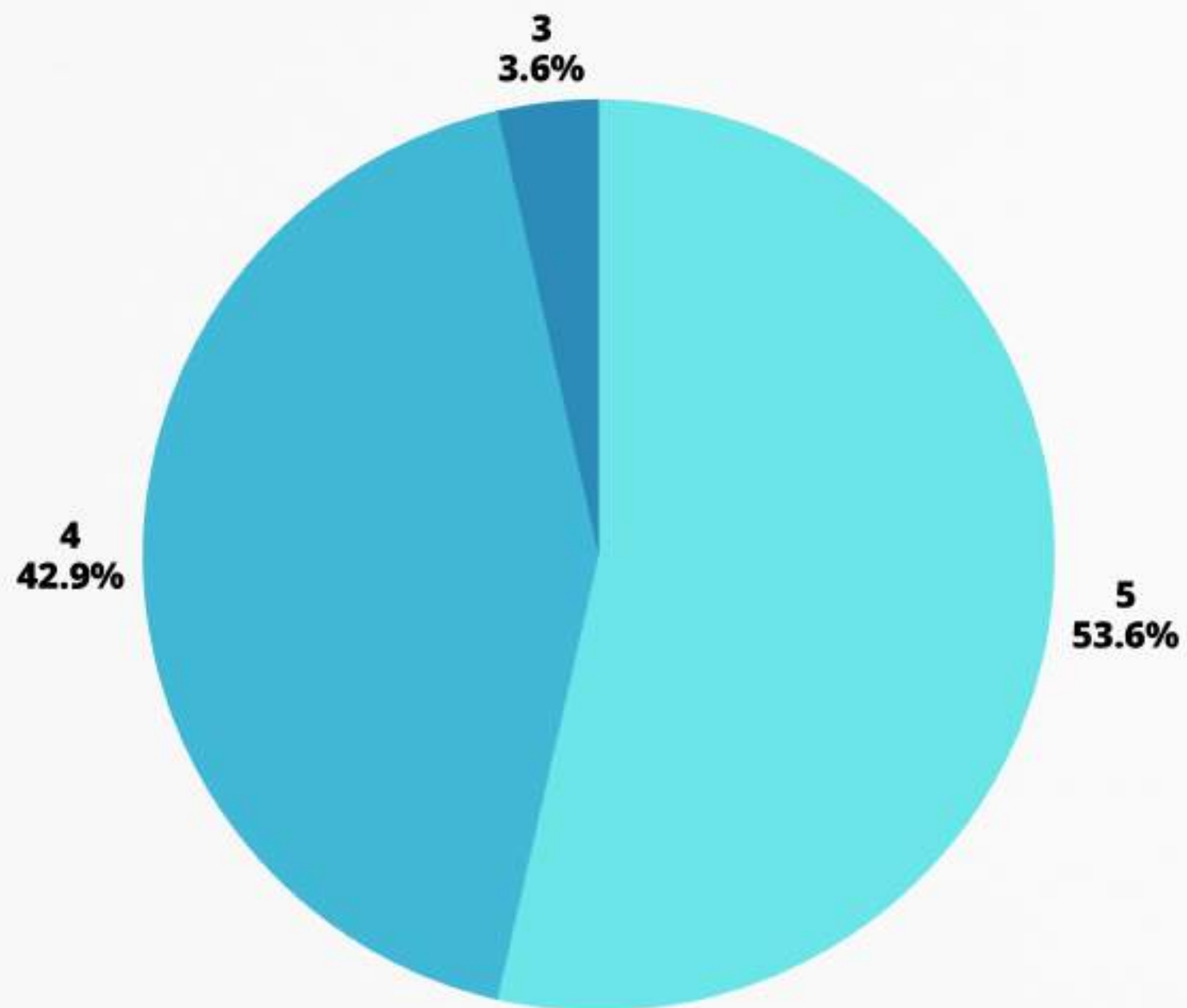




Сприятливість умов для проходження практик оцінено здобувачами освіти у 4,4646. за п'ятибальною шкалою.

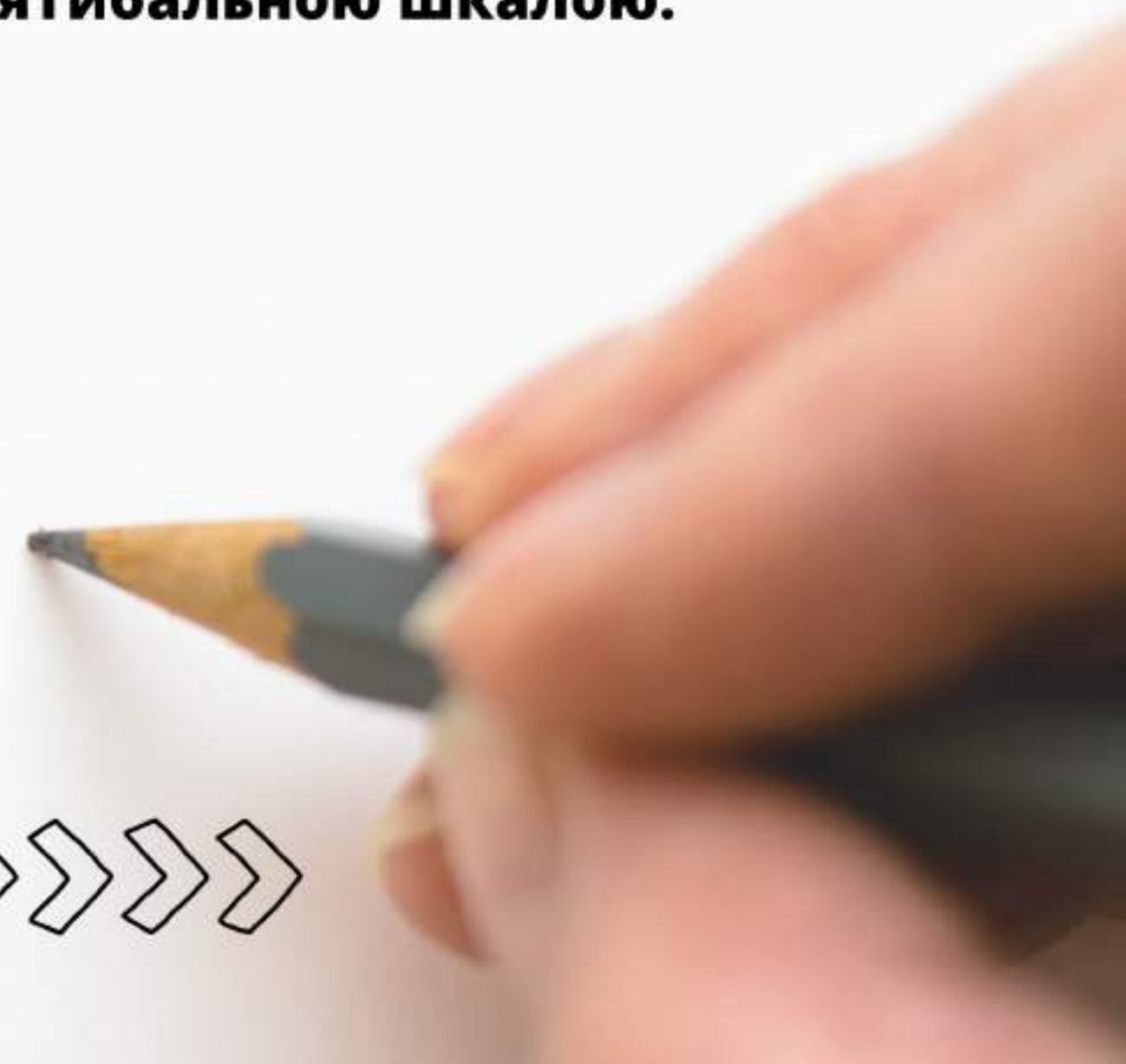
Сприятливість умов для проходження практики на високому та достатньому рівнях оцінили 100,0% опитаних респондентів

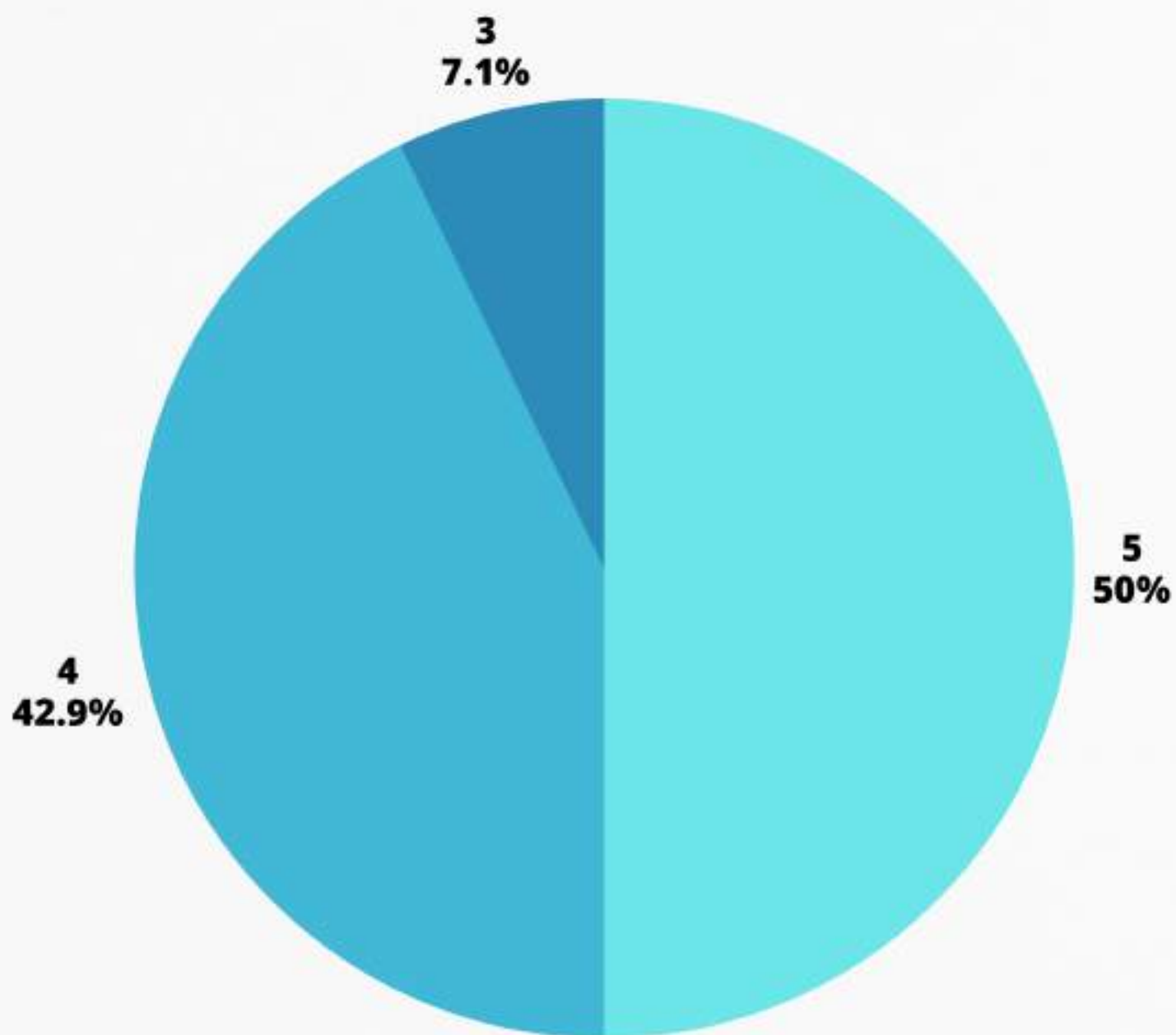




Загальний рівень теоретичної підготовки здобувачів освіти відповідає показнику у 4,56. за п'ятибальною шкалою.

100,0 % здобувачів освіти стверджують, що мали достатній рівень теоретичної підготовки для проходження практик

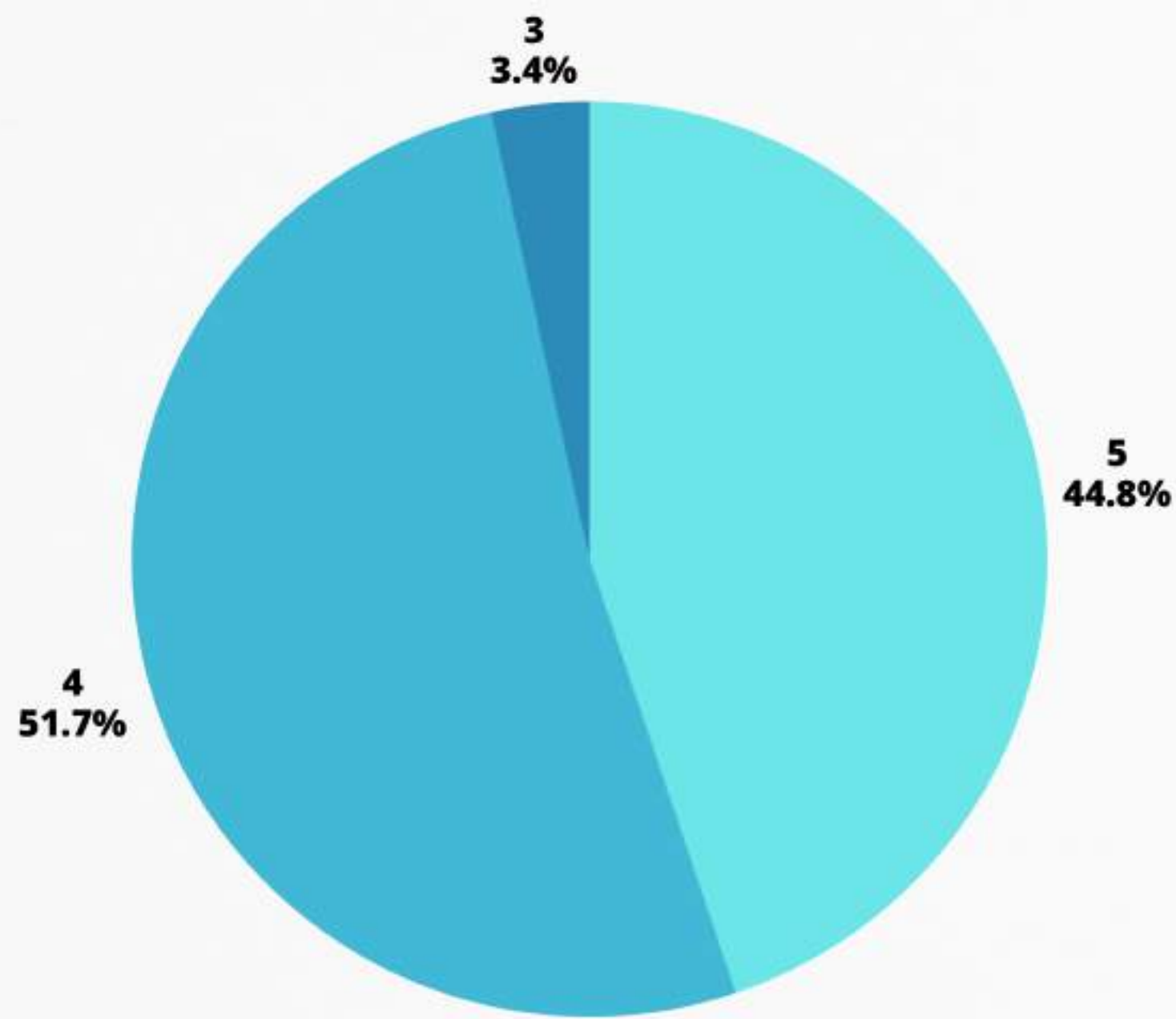




Сприятливість умов для проходження практик оцінено здобувачами освіти у 4,4296. за п'ятибальною шкалою.

Сприятливість умов для проходження практики на високому та достатньому рівнях оцінили 100,0% опитаних респондентів

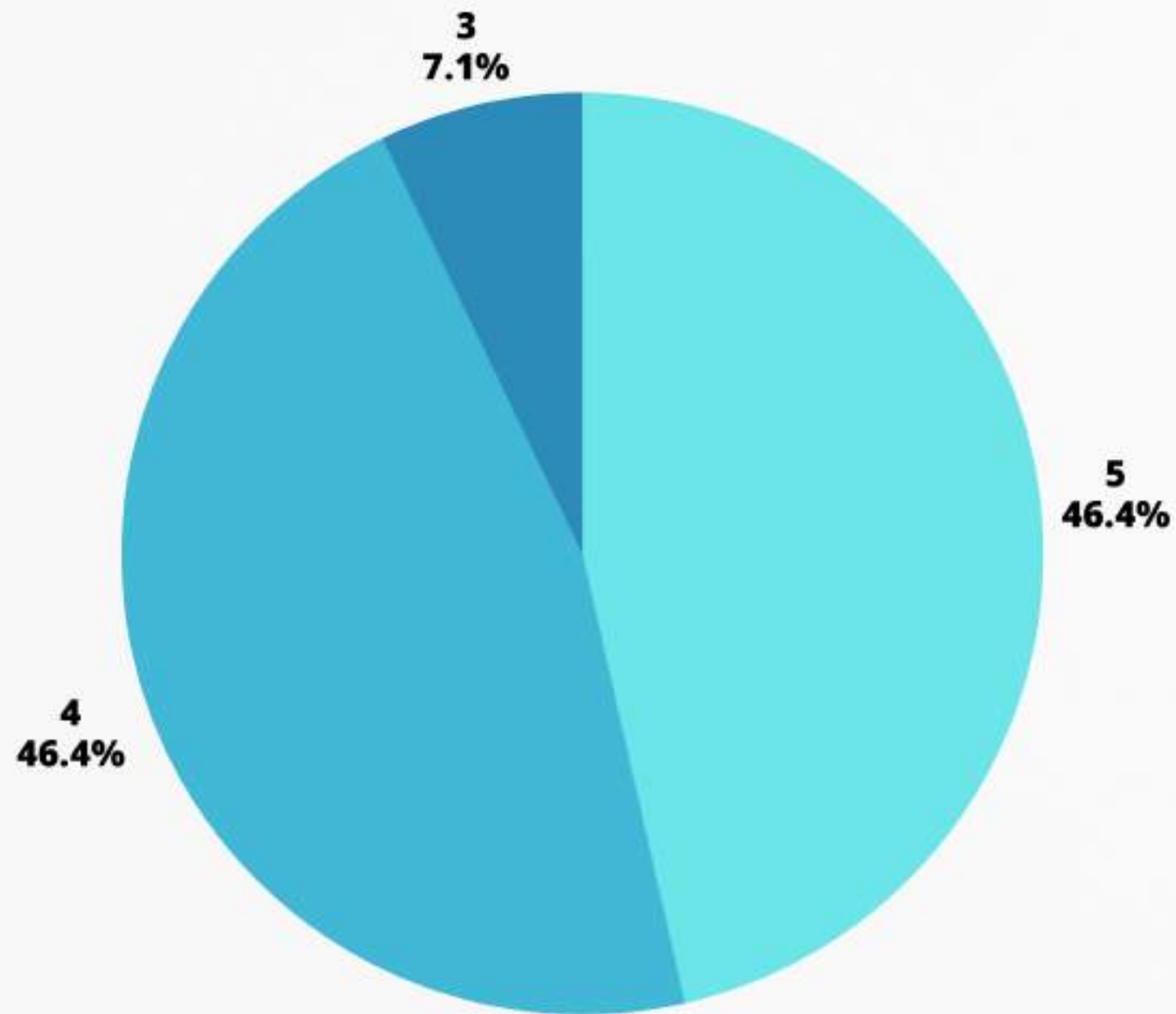




100,0 % здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні, стверджують, що термін, який відводиться для проходження практики, достатній або наближений до достатнього для того, щоб виконувати поставлені програмою практики завдання

Рівень тривалості проходження практики для виконання поставлених програмою завдань оцінено на рівні 3,756. за п'ятибальною шкалою.



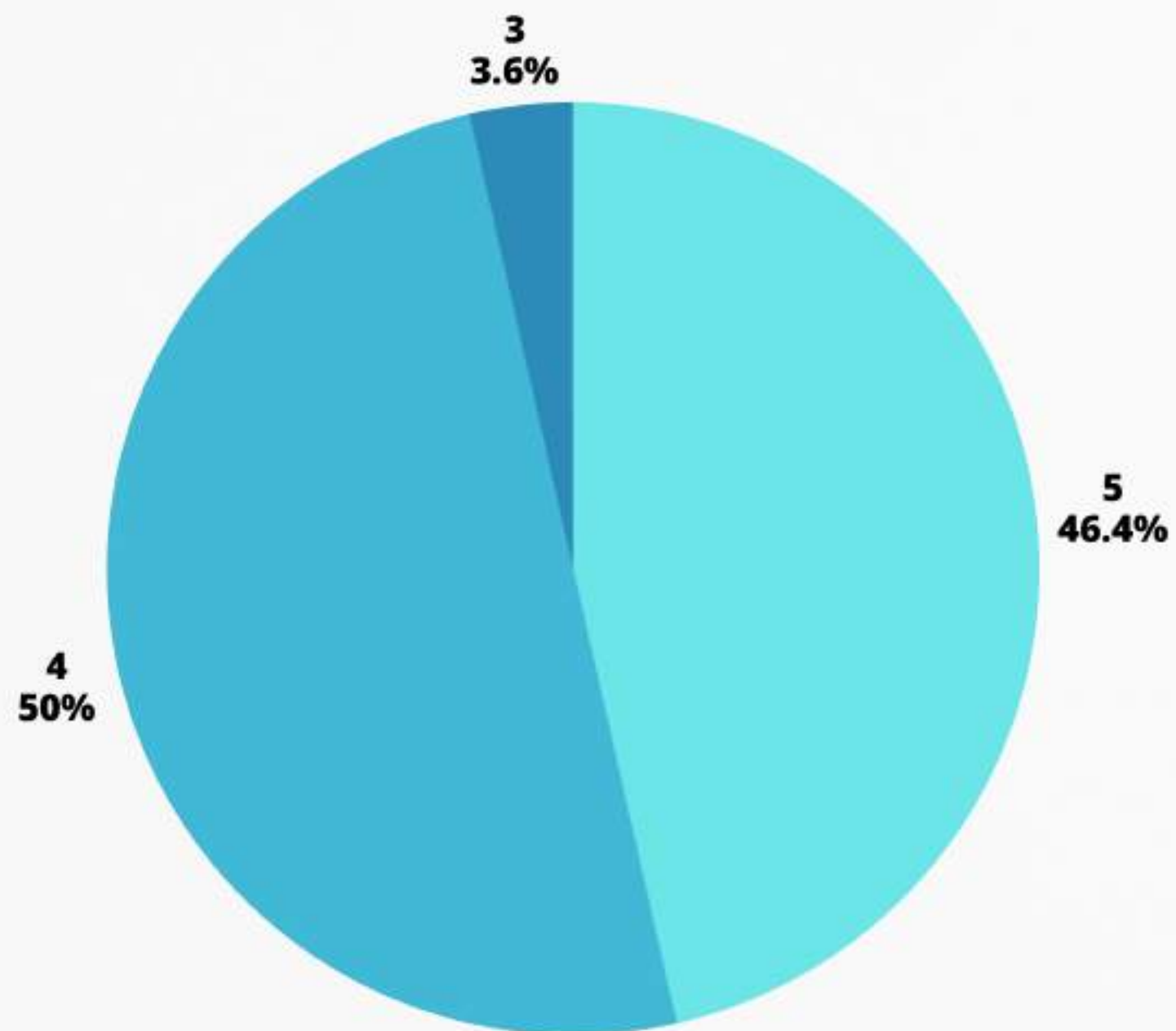


92,9% опитаних респондентів стверджують, що циклова комісія дотримувалась всіх вимог щодо організації практичного навчання;

7,1% опитаних респондентів стверджують, що циклова комісія дотримувались всіх вимог щодо організації практичного навчання опосередковано

Дотримання вимог цикловою комісією щодо організації практичної підготовки оцінено здобувачами освіти на рівні 4,16. за п'ятибальною шкалою.

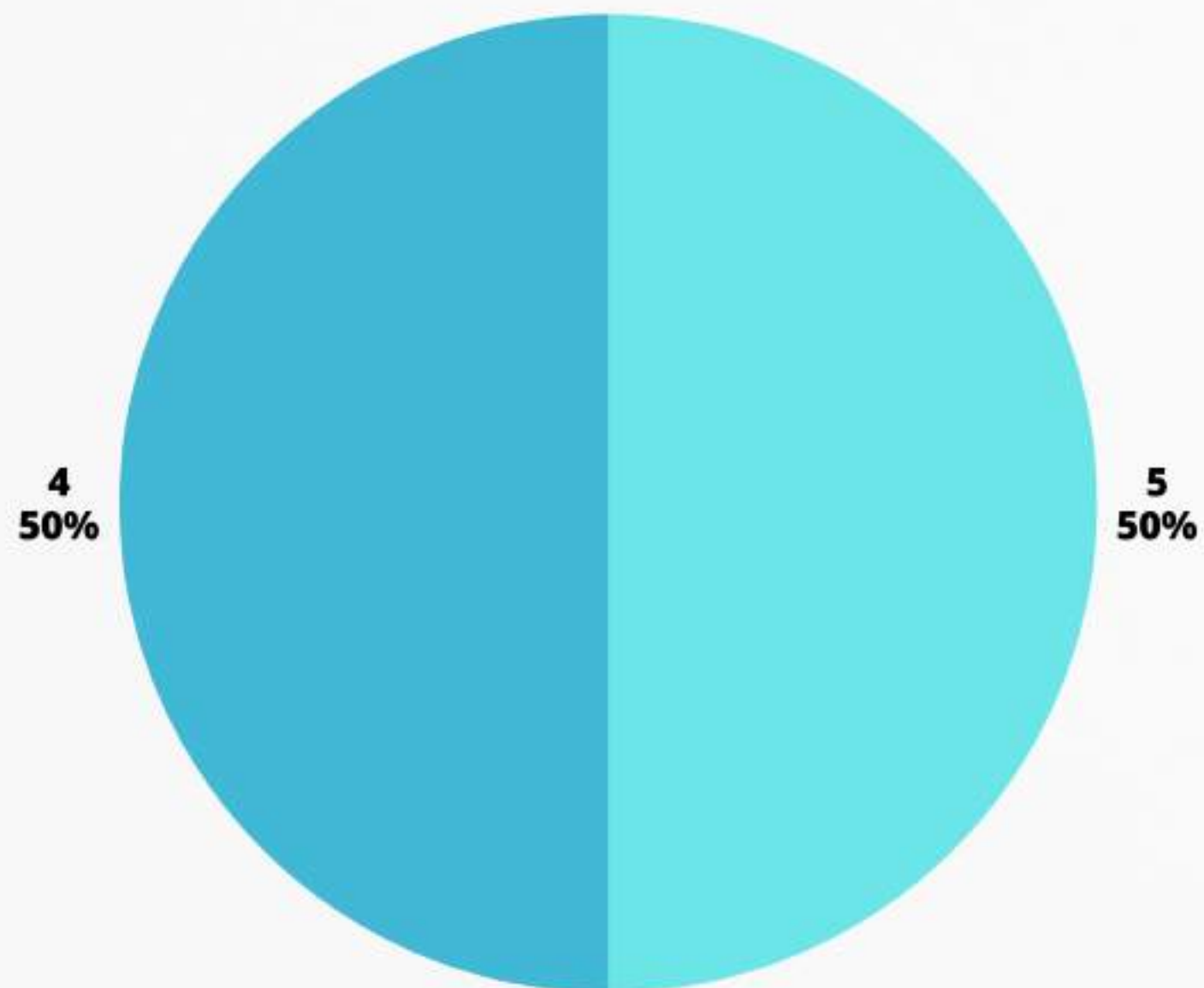
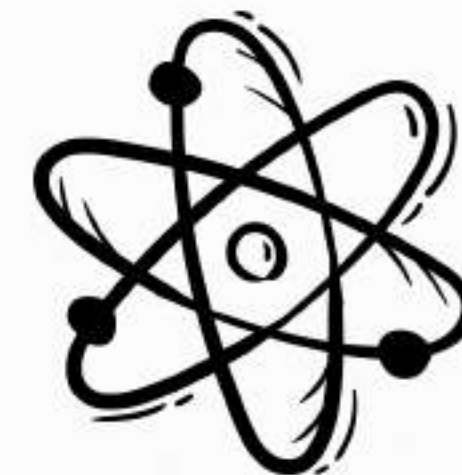




Свої очікування щодо практики на високому та достатньому рівнях підтвердили 100,0% опитаних здобувачів освіти

Загальна оцінка справедливості очікування щодо практик відповідає показнику 4,5366. за п'ятибальною шкалою.

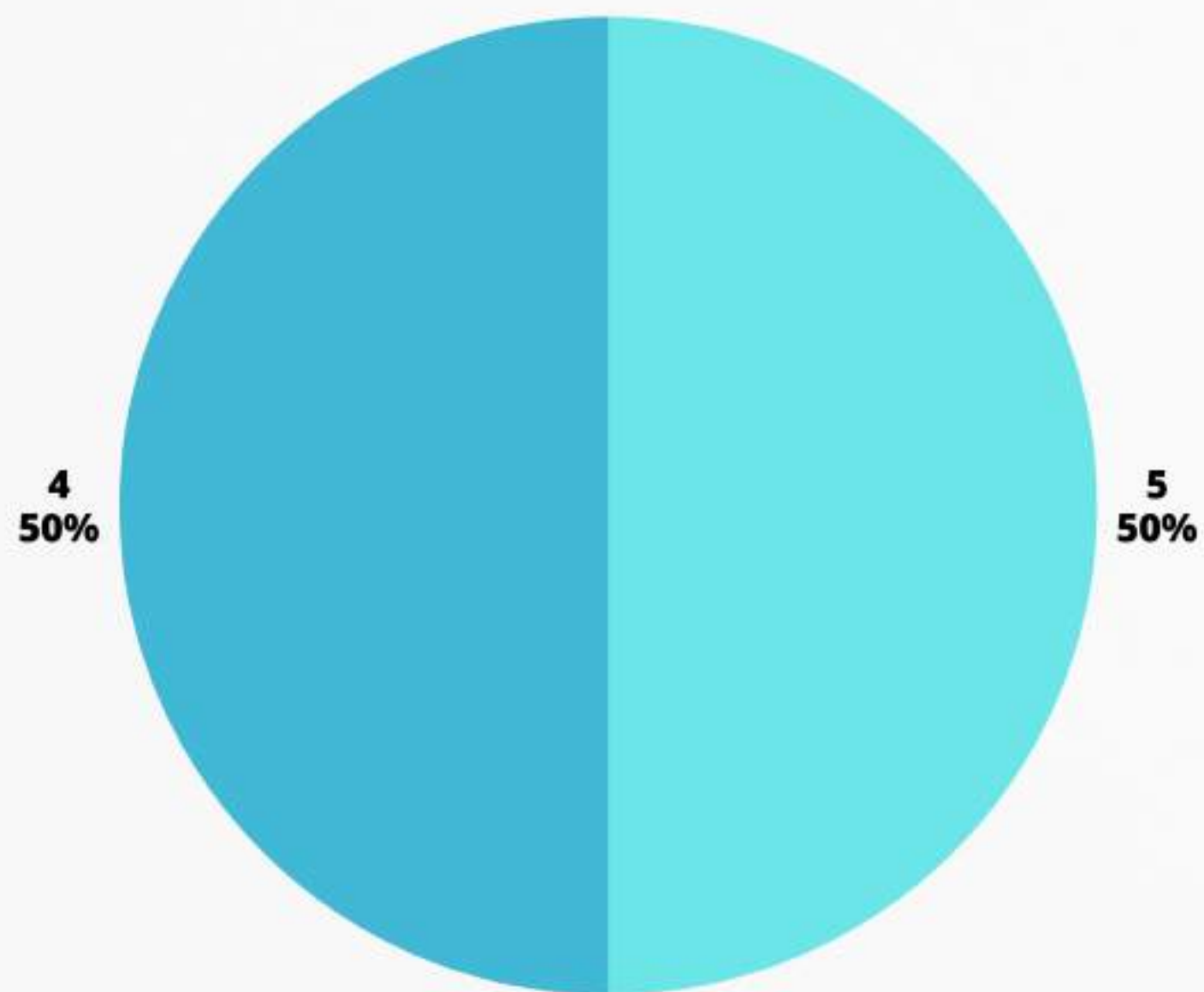




100,0% здобувачів освіти вважають що їх звіт з практики оцінено об'єктивно

Рівень об'єктивності оцінювання звітів з практик оцінено показником у 4,56. за п'ятибальною шкалою.





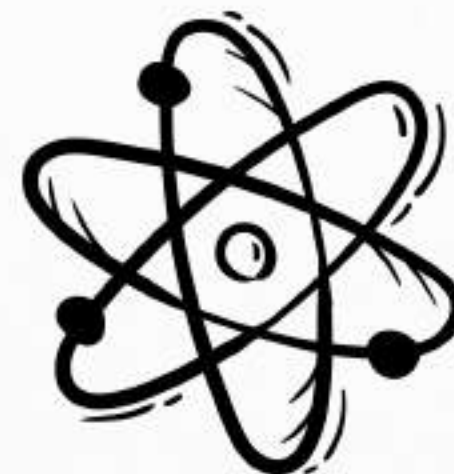
100,0% здобувачів освіти, які взяли участь в опитуваннях, стверджують, що практика дійсно була корисна для майбутньої професії;

Рівень корисності практик відповідає показнику 4,56. за п'ятибальною шкалою.





ОПП "Експлуатація і ремонт обладнання лісового комплексу"



Сильні сторони ОПП

Досягнутий рівень очікувань щодо
практичного навчання.

Корисність практики для
майбутньої професії.

Рівень теоретичної підготовки
здобувачів освіти для проходження
практики.



Слабкі сторони ОПП

Рівень консультативної підтримки
здобувачів освіти.

Можливість обрати чи запропонувати
базу для практики.

Рівень допомоги практики отримати
необхідні уміння та навички за
спеціальністю



ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ



Інтеграція освітнього процесу з реальними виробничими умовами через співпрацю з підприємствами та установами.

Забезпечення здобувачів освіти доступом до актуального обладнання, програмного забезпечення та матеріалів, які використовуються у професійній діяльності.

Організація регулярних зустрічей з практикуючими спеціалістами, які можуть поділитися досвідом, провести майстер-класи або наставництво.

