

МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

*МОНІТОРИНГ ОПШТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВИПУСКОВОГО
КУРСУ ОПП “МИСЛИВСЬКЕ
ГОСПОДАРСТВО”*

СВІТЛАНА РЕУС

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ ●●●

Здобувачі освіти випускового
курсу ОПП “Мисливське
господарство”

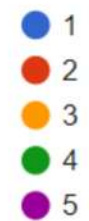
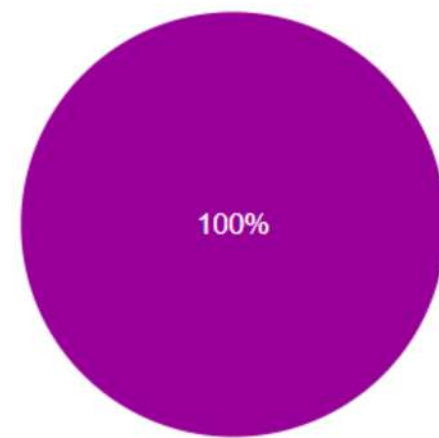


2 особи
(66,7% чисельності студентів
випускового курсу заочної
форми навчання)

ПОКАЗНИК ЗАДОВОЛЕНOSTІ РІВНЕМ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 5,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

01. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та практичних навичок

2 відповіді



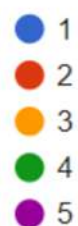
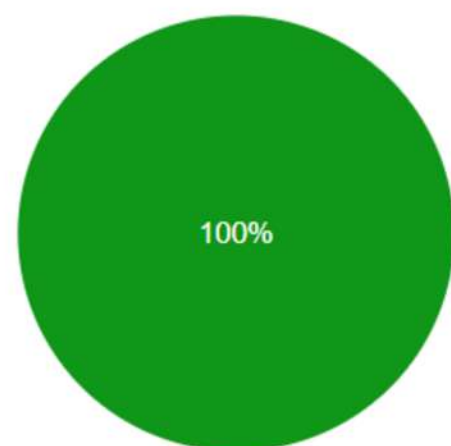
**2 здобувачі освіти, або 100,0% опитаних
респондентів вважають рівень отриманих
знань і практичних навичок на високому рівні.**



ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

03. Я задоволений(а) вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії

2 відповіді



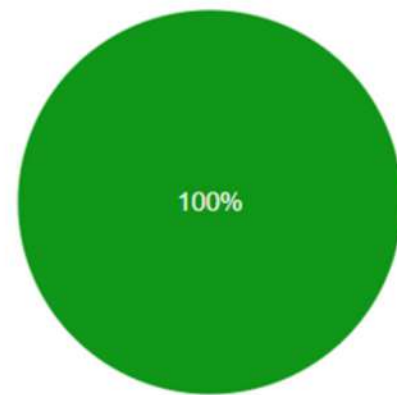
2 здобувачі освіти, що становить 100,0% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «4» бали.



ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ДИСЦИПЛІН ЯК СПОСОБОМ ФОРМУВАННЯ СВОЄЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ОЦІНЕНО ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ У 4,0Б.

03. Я задоволений(а) вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії

2 відповіді



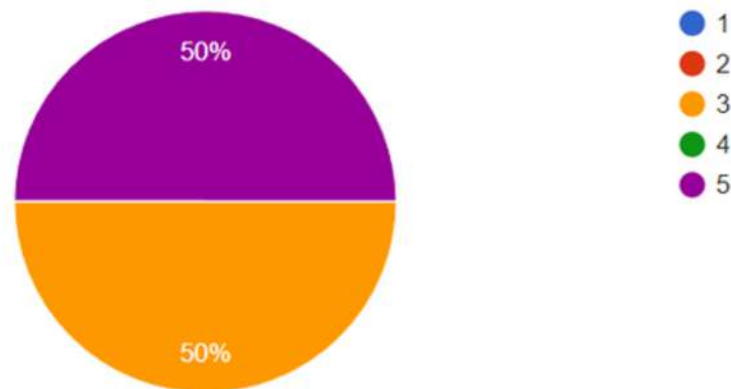
2 здобувачі освіти, або 100,0% опитаних респондентів задоволені вибором дисциплін.



ВИКОРИСТАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДІВ ОЦІНЕНО ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ У 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

04. Викладачі освітньої-професійної програми використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

2 відповіді



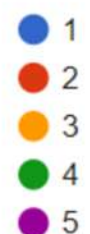
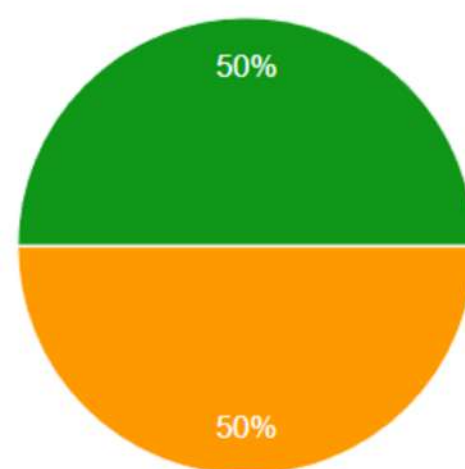
**1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних
респондентів вважає використання
викладачами нових форм та методів навчання
на високому рівні;
1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних
респондентів, задоволений використанням
сучасних педагогічних методів
опосередковано.**



КРИТЕРІЙ КОРИСНОСТІ ПРАКТИК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЄ 3,5Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

05. Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

2 відповіді



1 здобувач освіти, що становить 50,0 % опитаних респондентів оцінив даний критерій у «4» бали;

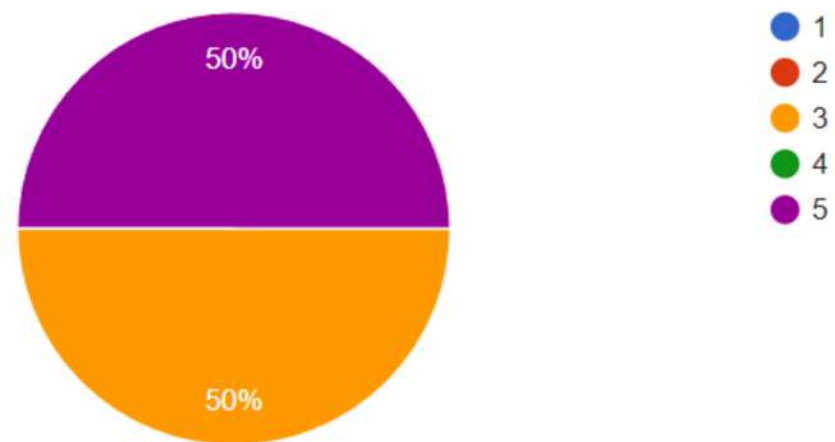
1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів виставив «3» бали.



РІВЕНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІОНАЛІВ-ПРАКТИКІВ, НАУКОВЦІВ ТА ПЕРЕДСТАВНИКІВ УСПІШНОГО БІЗНЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

06. До викладання освітнього процесу долучались професіонали-практики, науковці та представники успішного бізнесу

2 відповіді



1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних здобувачів підтвердив, що протягом навчання до викладання долучались професіонали-практики (роботодавці);

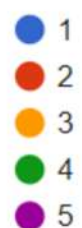
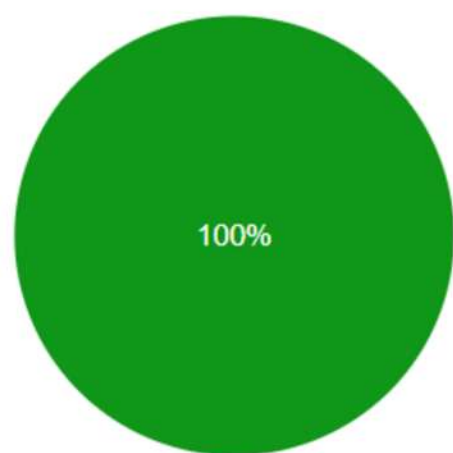
1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів – дав середню оцінку даному критерію.



РІВЕНЬ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,0Б.

07. Я не був(ла) перевантаженим(ою) під час виконання навчальних завдань

2 відповіді



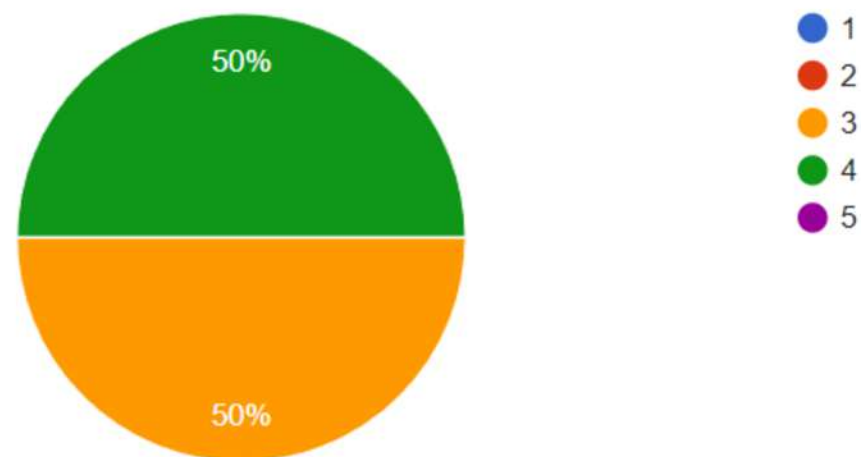
**2 здобувачі освіти, що становить 100,0 %
опитаних респондентів оцінили даний
критерій у «4» бали.**



СТУПІНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ГУРТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ ОЦІНЕНО У 3,5Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

08. Я був(ла) залучений(на) до гурткової роботи викладачів коледжу

2 відповіді



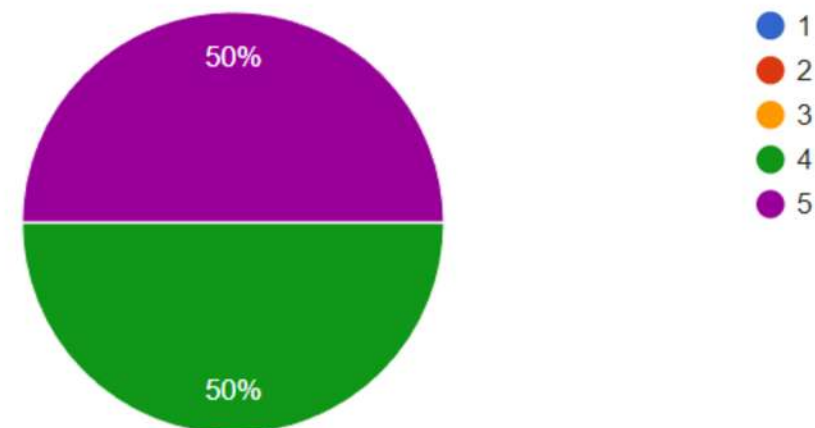
1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних
респондентів залучався до гурткової роботи
викладачів на постійній основі;
1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних
респондентів виставив «3» бали.



ПРОЗОРИСТЬ ТА ЧЕСНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЄ 4,5Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

09. Оцінювання знань викладачами відбувалось прозоро та чесно

2 відповіді



1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів вважає, що оцінювання знань протягом навчання відбувалося переважно об'єктивно;

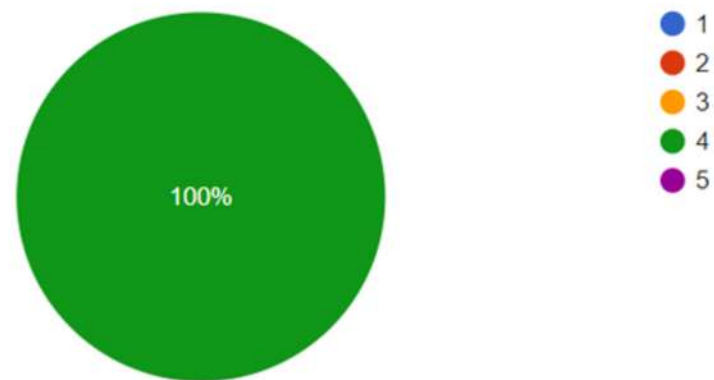
1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів стверджує, що оцінювання знань відбувалося не завжди чесно.



ЗАДОВОЛЕНІСТЬ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИМ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,06Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

10. Я задоволений матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням при навчаньні освітньо-професійної програмі

2 відповіді



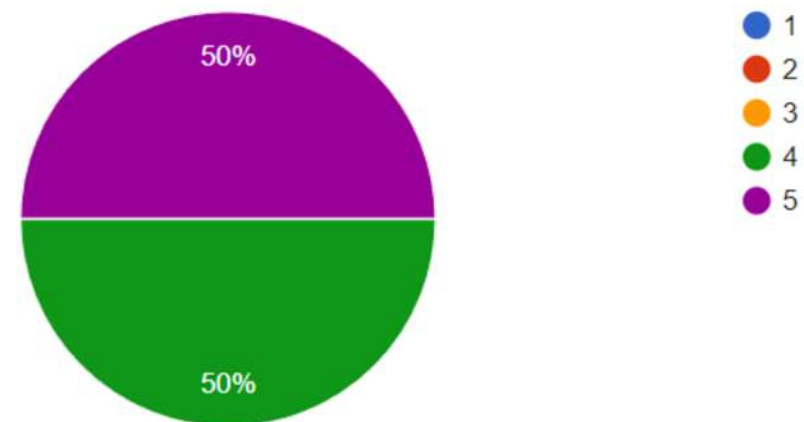
2 здобувачі освіти, що становить 100,0% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «4» бали.



ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРОЦЕДУР ЗВЕРНЕННЯ, ОСКАРЖЕННЯ ТА АПЕЛЯЦІЙ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МФК ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,5Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

11. Мені були відомі процедури звернення, оскарження та апеляцій для здобувачів освіти стосовно освітнього процесу у МФК

2 відповіді



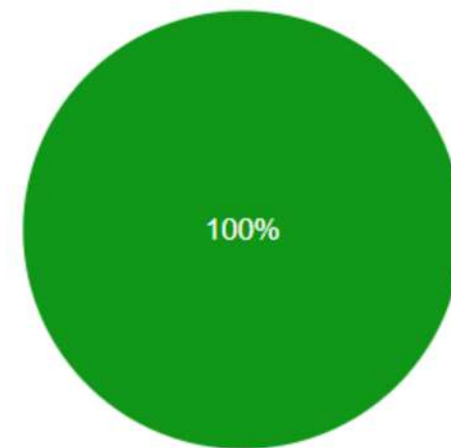
1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів вважає, що володіють інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу на високому та достатньому рівнях; 1 здобувачів освіти, або 50,0% опитаних респондентів – на середньому рівні.



РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ (КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТА ІН.) ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

12. Я добре оволодів(ла) соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.))

2 відповіді



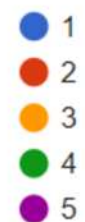
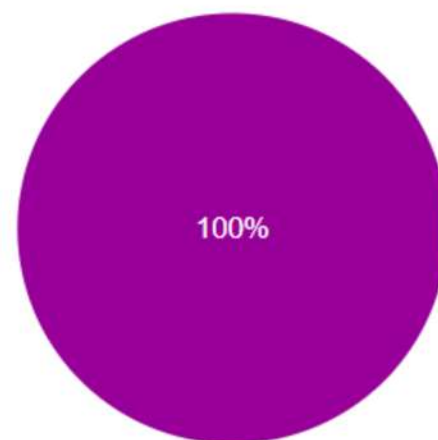
2 здобувачів освіти, що становить 100,0% опитаних респондентів вважають, що гарно володіють соціальними навичками.



РЕГУЛЯРНІСТЬ ПРОХОДЖЕННЯ ОПИТУВАНЬ ПРО ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 5,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

13. Впродовж навчання я регулярно проходив опитування про якість освіти у МФК

2 відповіді

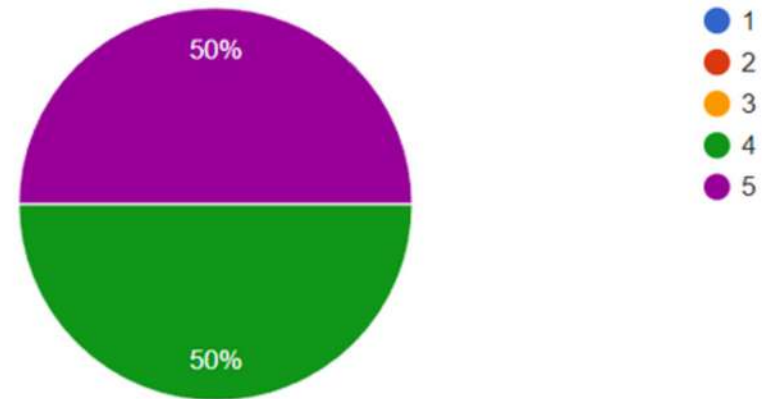


**2 здобувачі освіти, або 100,0% опитаних
респондентів підтвердили, що проходили
опитування про якість освіти постійно**



РІВЕНЬ ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ ВІДПОВІДАЄ 4,5Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

14. Впродовж навчання мене інформували про результати опитувань та прийняті рішення
2 відповіді



1 здобувачі освіти, або 50,0% опитаних респондентів стверджує, що були проінформовані про результати опитувань та прийняті рішення;

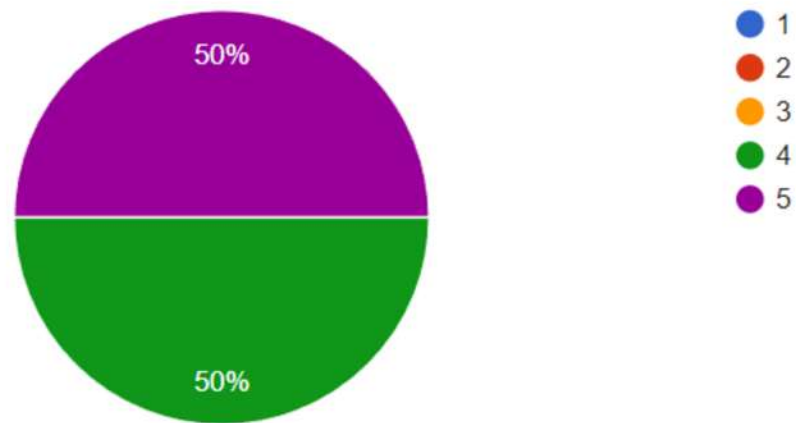
1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів вважає, що не завжди були проінформовані про результати опитувань



ПОКАЗНИК РЕКОМЕНДАЦІЙ ІНШИМ НАВЧАТИСЬ У МФК ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,5Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

15. Я рекомендую іншим навчатись у МФК на цій освітньо-професійній програмі

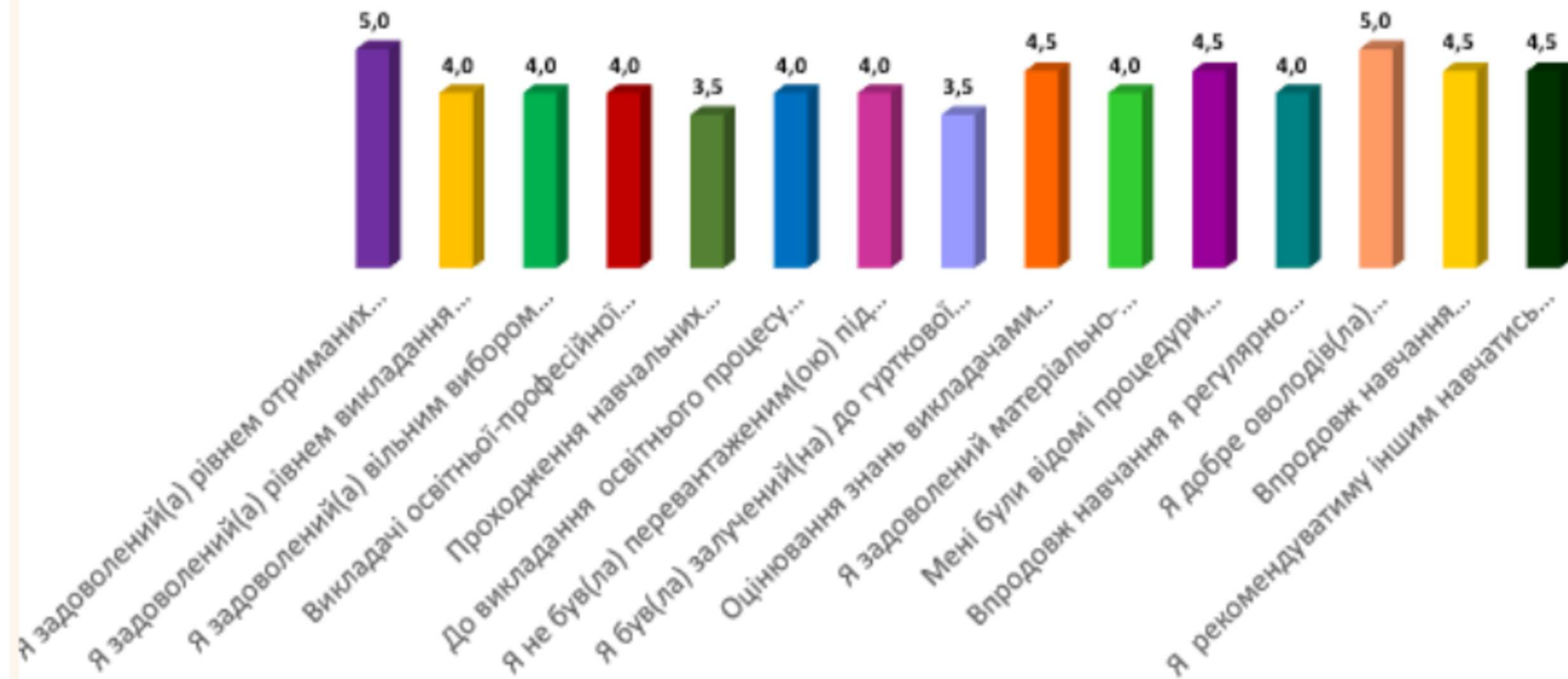
2 відповіді



2 здобувачі освіти, що становить 50,0% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали.



**ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
"МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО"**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО”

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЗА ОПП ОЦІНИЛИ У 4,17Б.

83,8% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОПП ВВАЖАЮТЬ НА ВИСОКОМУ ТА ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;

16,7% ЗАДОВОЛЕНІ ПІДГОТОВКОЮ ЗА ОПП ОПОСЕРЕДКОВАНО;



Сильні сторони ОПП

Задоволеність здобувачів освіти рівнем отриманих знань та практичних навичок.

Задоволеність здобувачів освіти рівнем соціальних навичок.

Прозорість та чесність оцінювання знань здобувачів освіти.



Слабкі сторони ОПП

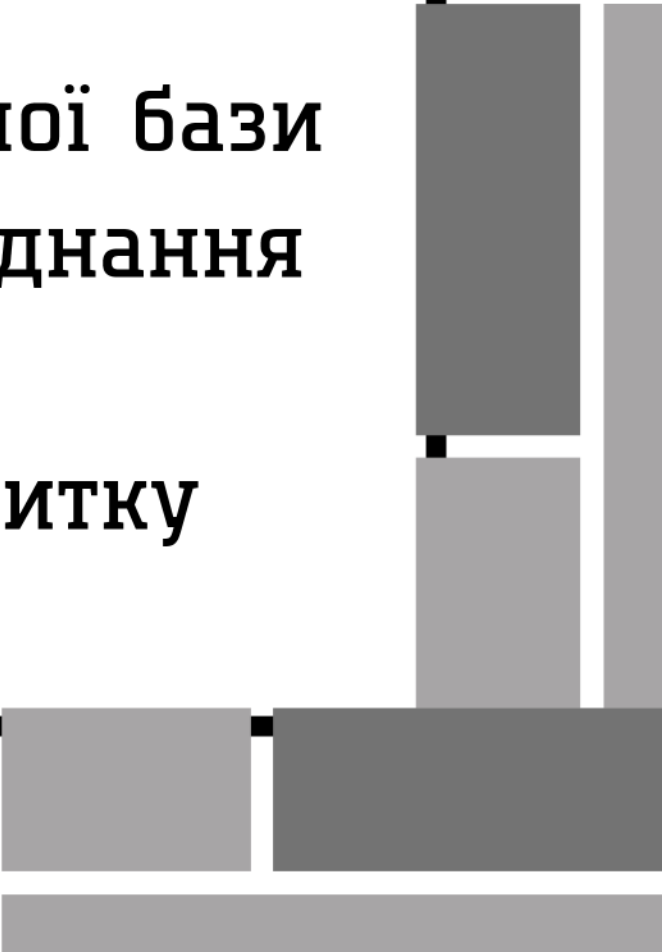
Ступінь залучення здобувачів освіти до гурткової роботи викладачів коледжу.

Інформування здобувачів освіти щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК.

Рівень перевантаження здобувачів освіти під час виконання навчальних завдань.



РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОПП “МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО”

1. Врахувати пропозиції здобувачів освіти до ОПП 2025 року: введення до навчальних програм дисциплін питання вивчення та особливостей застосування управління безпілотними літальними апаратами.
 2. Продовжувати роботу над оновленням матеріально-технічної бази ОПП: розвиток цифрової інфраструктури, осучаснення обладнання для проведення навчання та проходження практик.
 3. Покращувати якість практичної складової та сприяти розвитку практичних навичок здобувачів освіти.
- 



**Дякую за
увагу**

