

МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

*МОНІТОРИНГ ОПШТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВИПУСКОВОГО КУРСУ ОПП
“ЛИСОВЕ ГОСПОДАРСТВО”*

СВІТЛАНА РЕУС

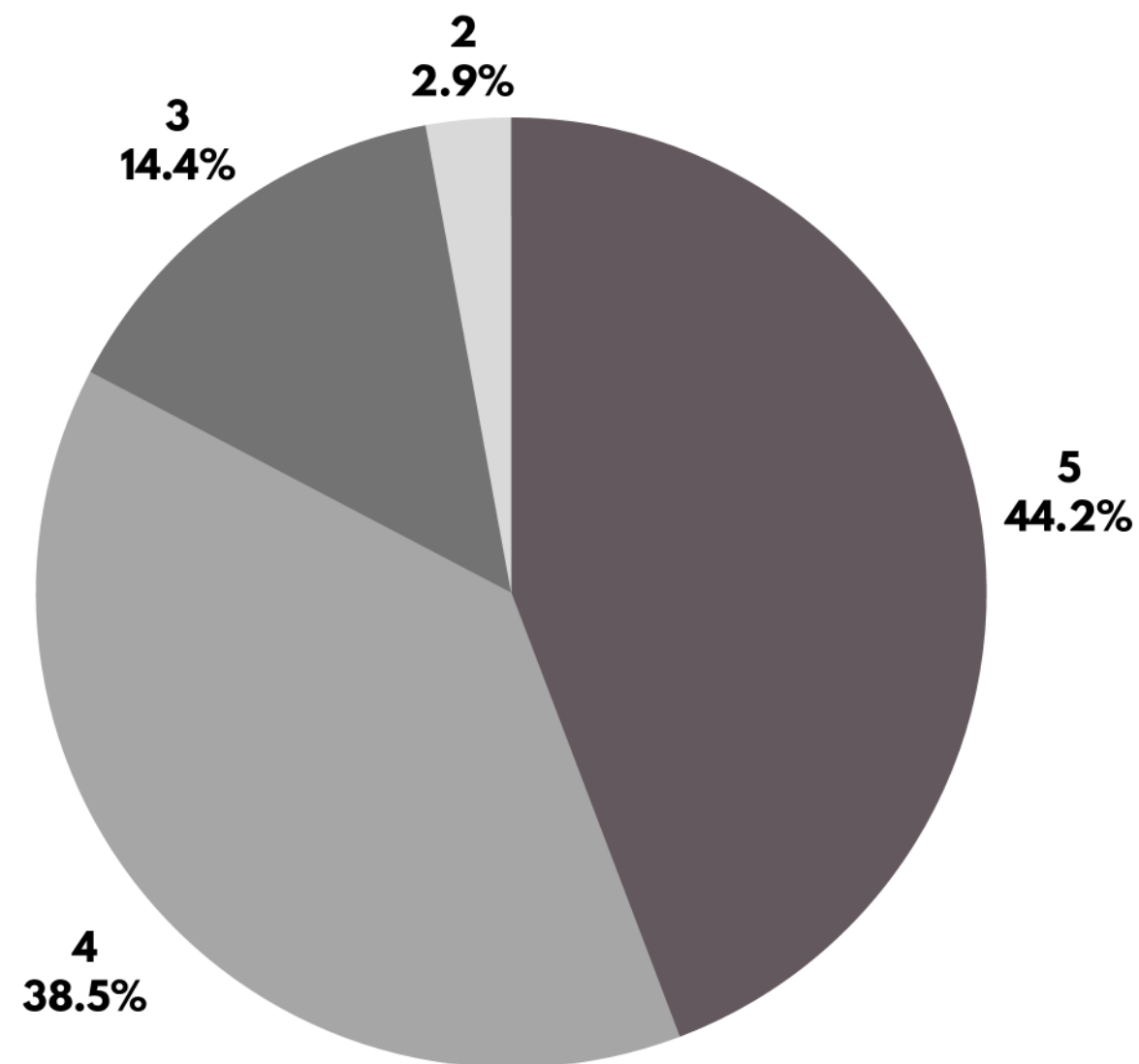
УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ ●●●

Здобувачі освіти випускового
курсу ОПП “Лісове
господарство”



104 особи
(50,0% чисельності студентів
випускового курсу денної та
заочної форм навчання)

**ПОКАЗНИК ЗАДОВОЛЕНOSTІ РІВНЕМ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІ
ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,24Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



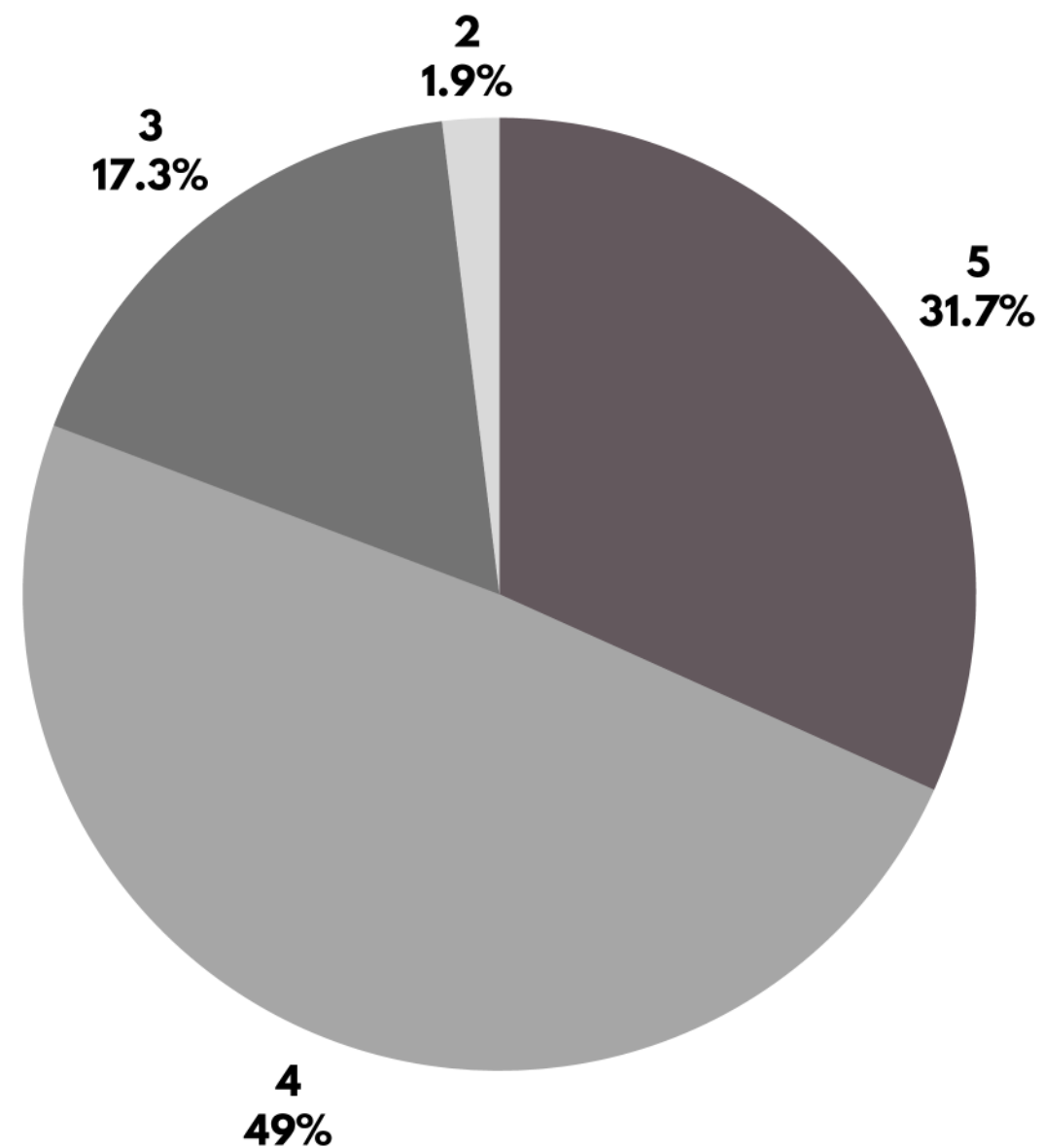
86 здобувачів освіти, або 82,7% опитаних респондентів вважають рівень отриманих знань і практичних навичок на високому та достатньому рівнях;

15 здобувачів освіти, або 14,4% опитаних респондентів оцінили даний критерій на середньому рівні;

3 здобувачі освіти, або 2,9% опитаних респондентів незадоволені рівнем отриманих знань та практичних навичок



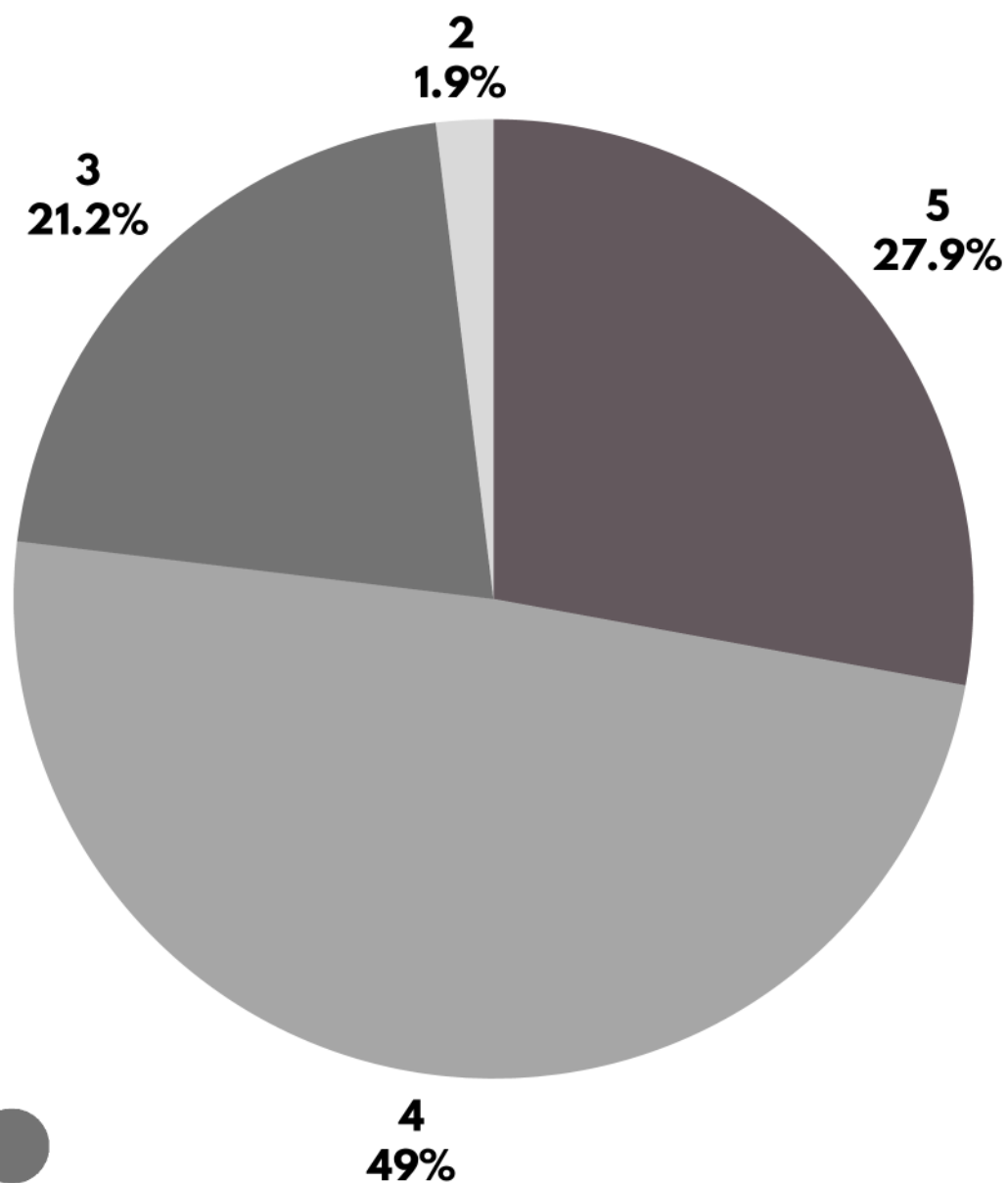
ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,106Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



**84 здобувачі освіти, що становить 80,8% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
18 здобувачів освіти, або 17,3% опитаних респондентів виставили «3» бали;
2 здобувачі освіти, або 1,9% опитаних респондентів оцінили у «2» бали**

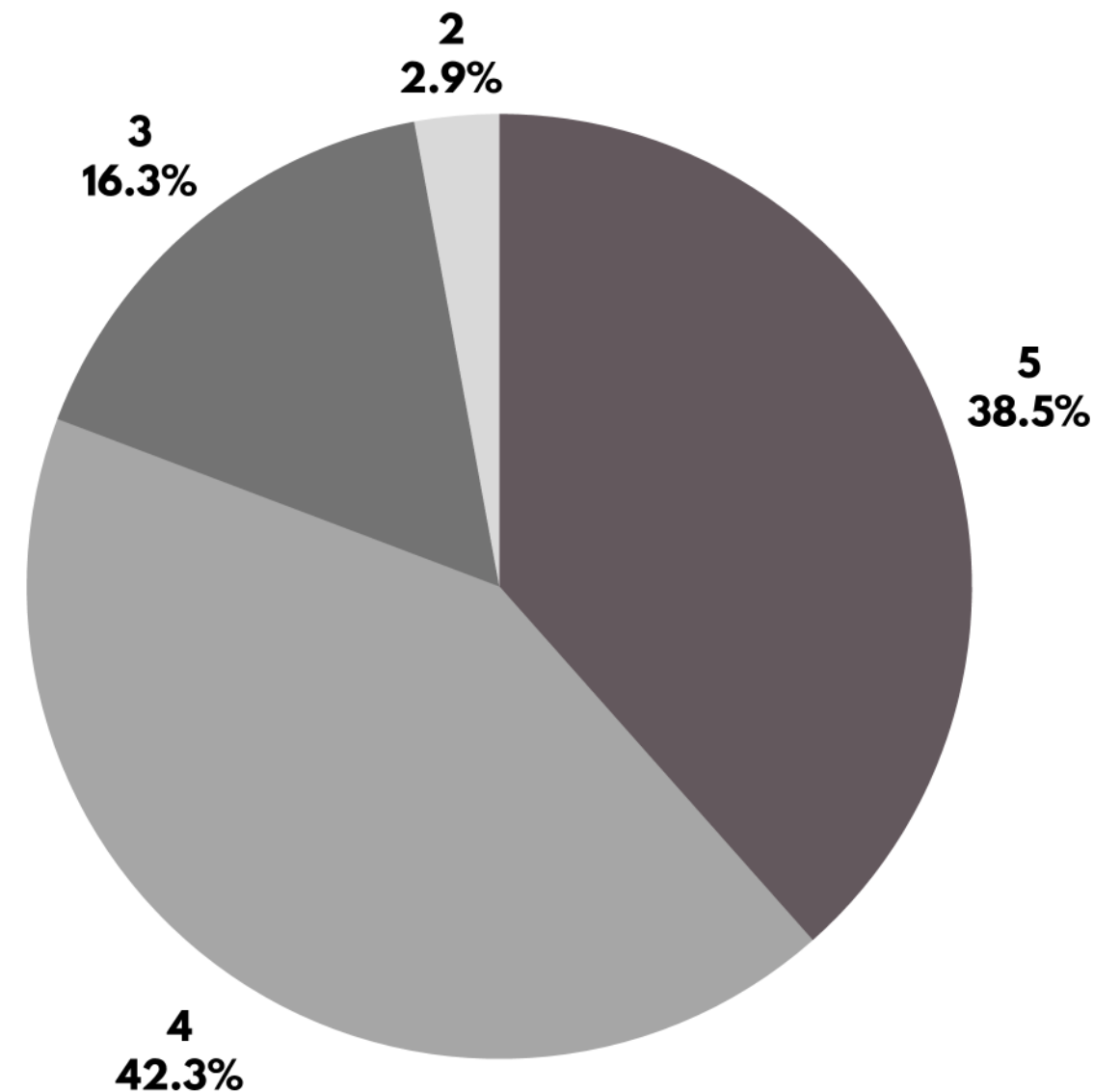


ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ДИСЦИПЛІН ЯК СПОСОБОМ ФОРМУВАННЯ СВОЄЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ОЦІНЕНО ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ У 4,029Б.



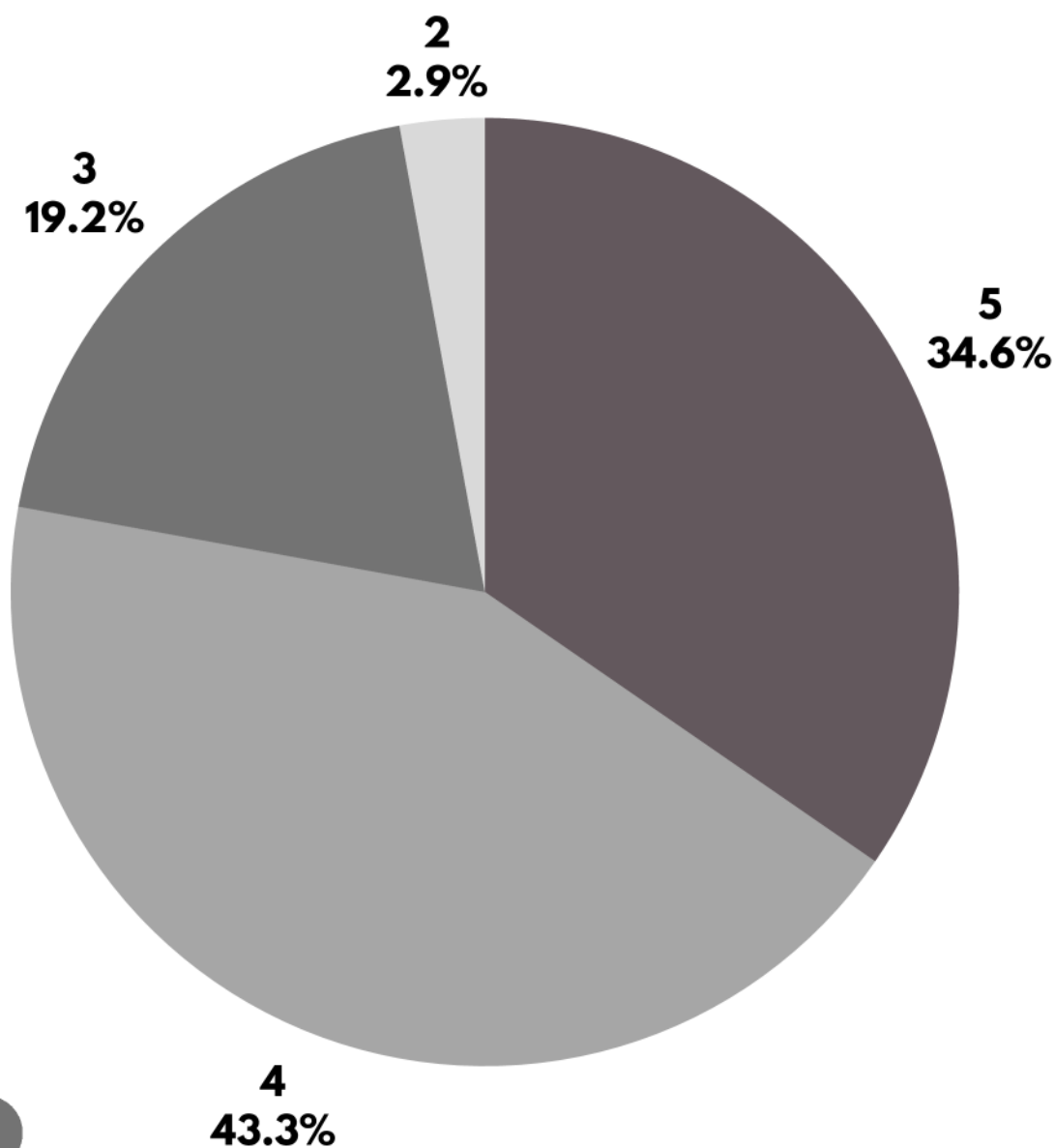
**80 здобувачів освіти, або 76,9% опитаних респондентів задоволені вибором дисциплін;
22 здобувачі освіти, або 21,2% опитаних респондентів задоволені способом формування освітньої траєкторії опосередковано;
2 здобувачі освіти, або 1,9% опитаних респондентів незадоволені вибором дисциплін**

**ВИКОРИСТАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДІВ ОЦІНЕНО ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ У 4,164Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



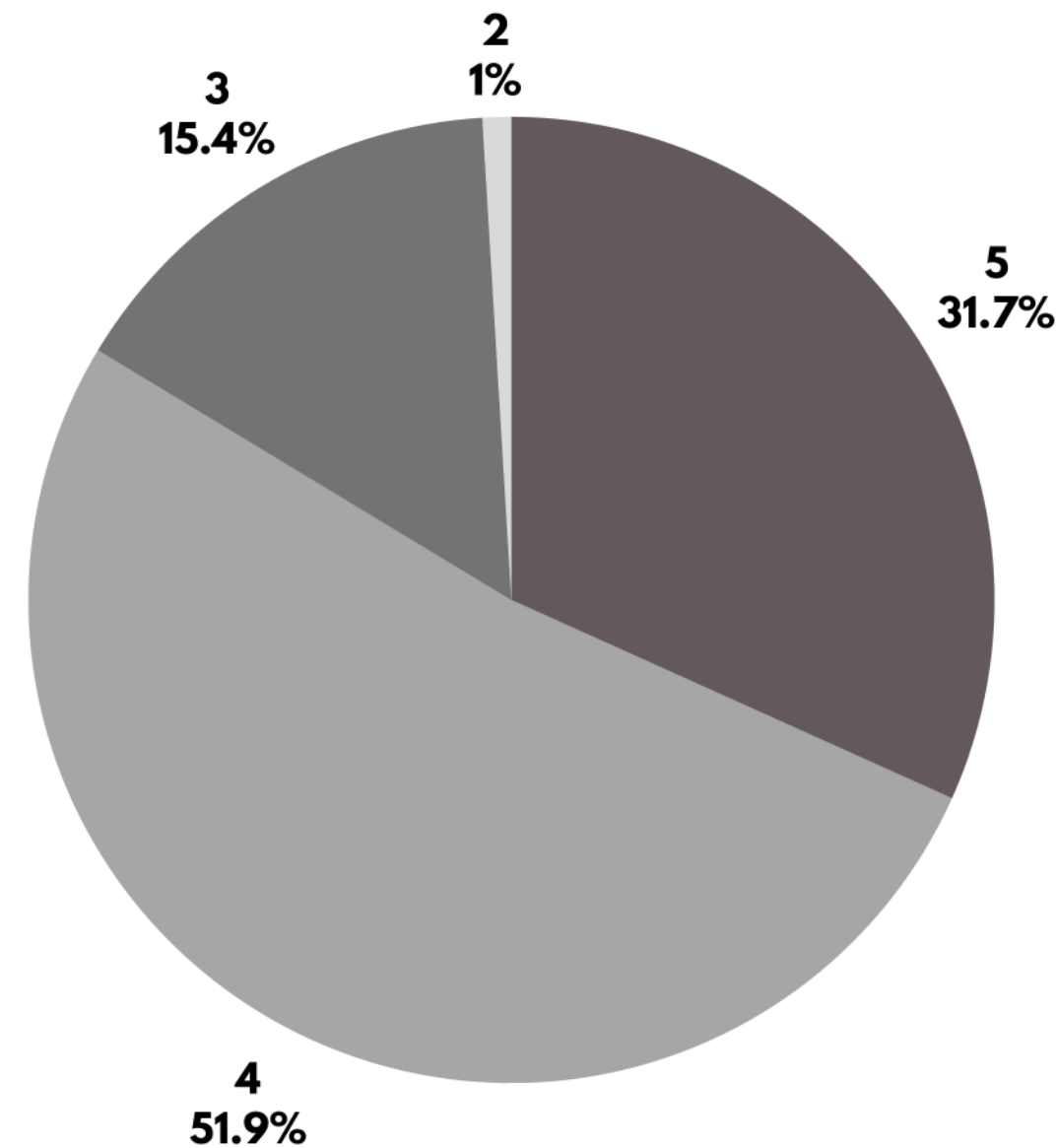
**84 здобувачі освіти, або 80,8% опитаних респондентів вважають використання викладачами нових форм та методів навчання на високому на достатньому рівнях;
17 здобувачів освіти, або 16,3% опитаних – задоволені використанням сучасних педагогічних методів опосередковано;
3 здобувачі освіти, або 2,9% опитаних респондентів незадоволені використанням викладачами сучасних форм навчання та викладання**

**КРИТЕРІЙ КОРИСНОСТІ ПРАКТИК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЄ 4,096Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



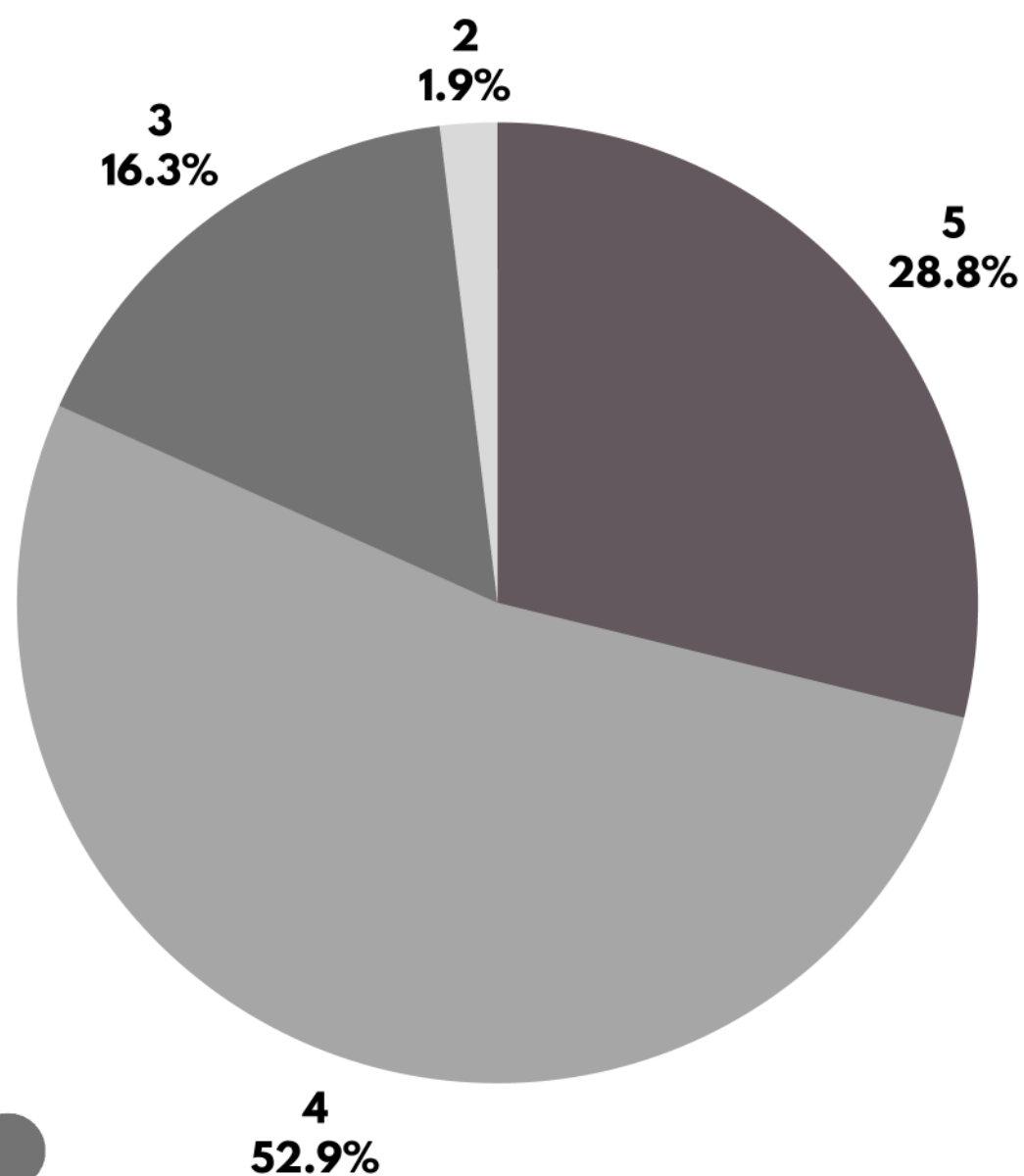
**81 здобувач освіти, що становить 77,9 %
опитаних респондентів оцінили даний
критерій у «5» та «4» бали;
20 здобувачів освіти, або 19,2% опитаних
респондентів виставили «3» бали;
3 здобувачі освіти, або 2,9% опитаних
респондентів оцінили у «2» бали**

РІВЕНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІОНАЛІВ-ПРАКТИКІВ, НАУКОВЦІВ ТА ПРЕДСТАВНИКІВ УСПІШНОГО БІЗНЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,144Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



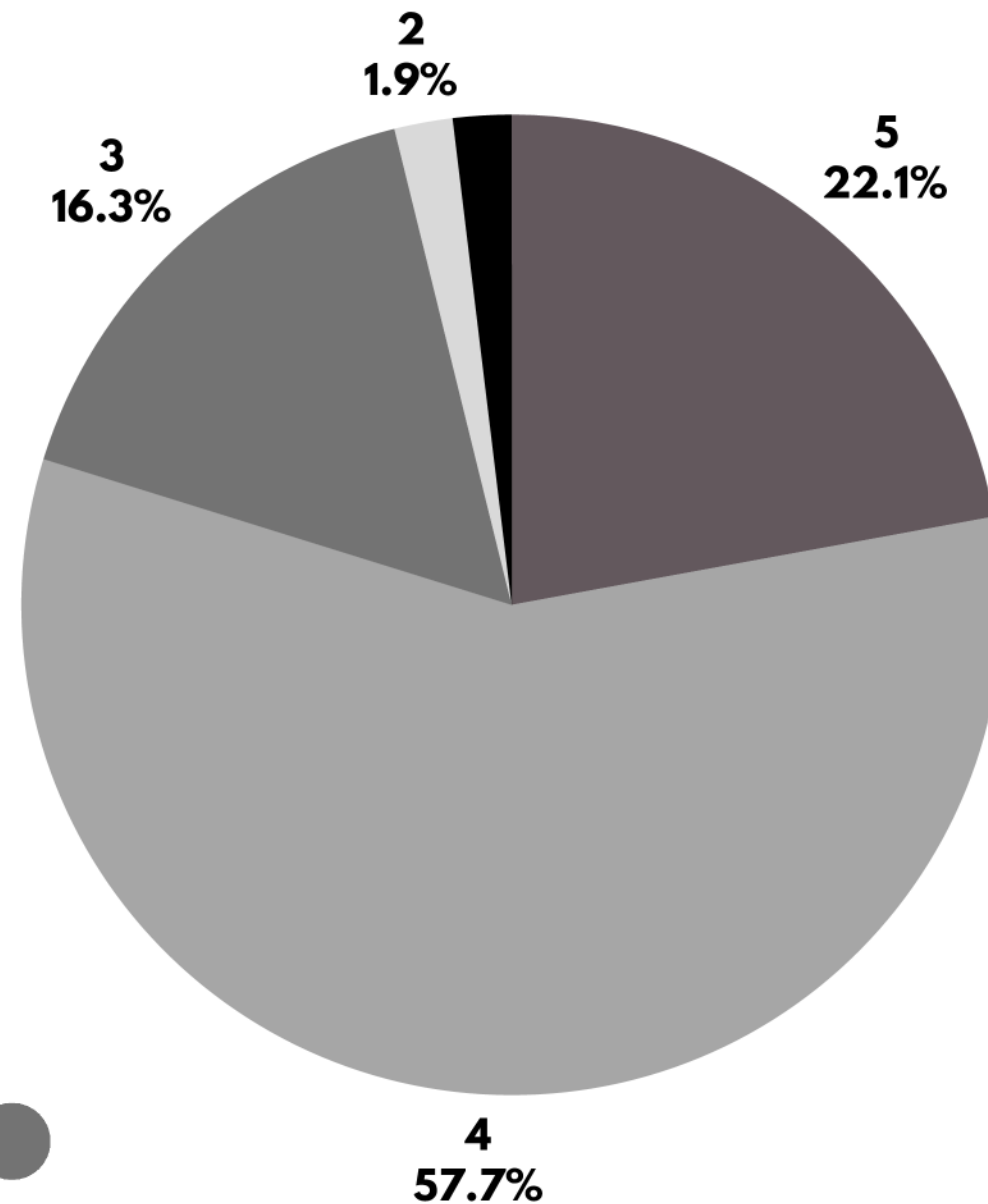
87 здобувачів освіти, або 83,7% опитаних студентів підтвердили, що протягом навчання до викладання долучалися професіонали-практики (роботодавці), 16 здобувачів освіти, або 15,4% респондентів дали середню оцінку даному критерію; 1 здобувач освіти, або 1,0% опитаних респондентів – оцінив даний критерій у «2» бали

**РІВЕНЬ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,087Б.**



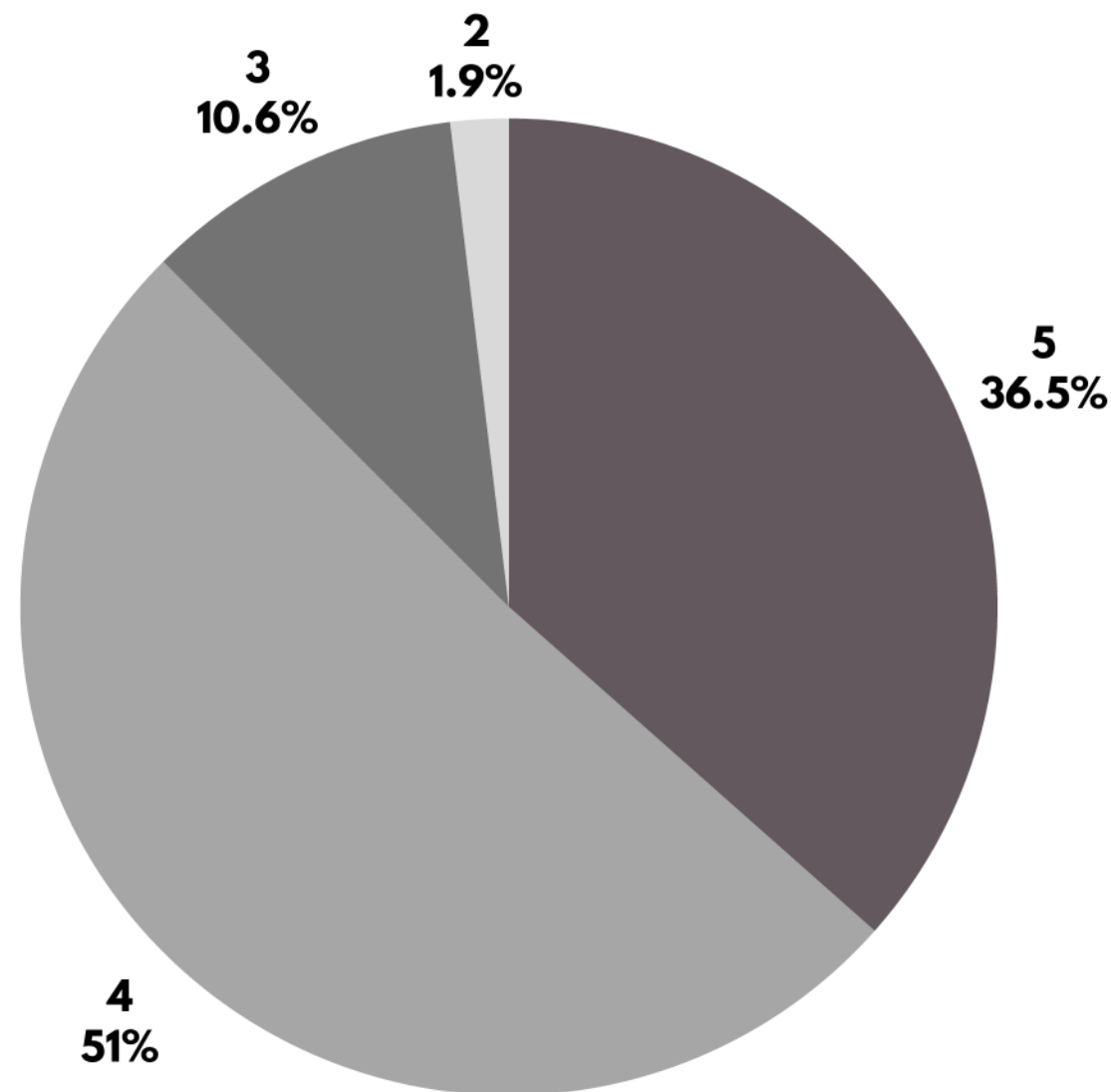
**85 здобувачів освіти, що становить 81,7 %
опитаних респондентів оцінили даний
критерій у «5» та «4» бали;
17 здобувачів освіти, або 16,3% опитаних
респондентів виставили «3» бали;
2 здобувачі освіти, або 1,9% опитаних
респондентів оцінили рівень
перевантаження у «2» бали**

СТУПІНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ГУРТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ
ОЦІНЕНО У 3,962Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



83 здобувачі освіти, або 79,8% опитаних респондентів залучалися до гурткової діяльності викладачів на постійній основі;
17 здобувачів освіти, або 16,3% опитаних виконували ці функції одноразово;
4 здобувачі освіти, або 1,9% опитаних респондентів не були задіяні в гуртковій діяльності викладачів коледжу

ПРОЗОРІСТЬ ТА ЧЕСНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЄ 4,221Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



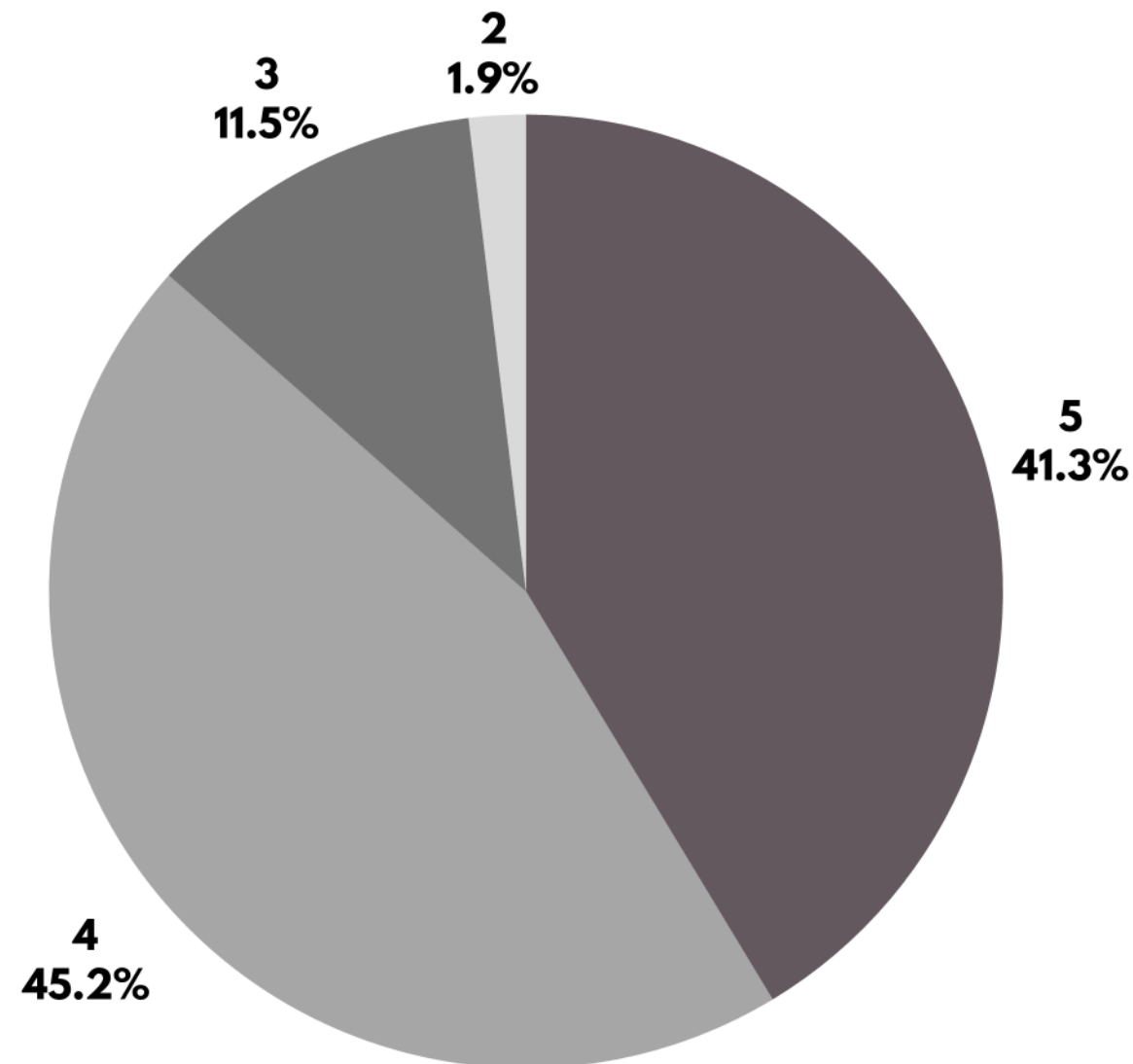
91 здобувач освіти, або 87,5% опитаних респондентів вважають, що оцінювання знань протягом навчання відбувалося переважно об'єктивно;

11 здобувачів освіти, або 10,6% опитаних респондентів стверджують, що оцінювання знань відбувалося не завжди чесно;

2 здобувачі освіти, або 1,9% опитаних респондентів не задоволені прозорістю та чесністю оцінювання знань здобувачів освіти



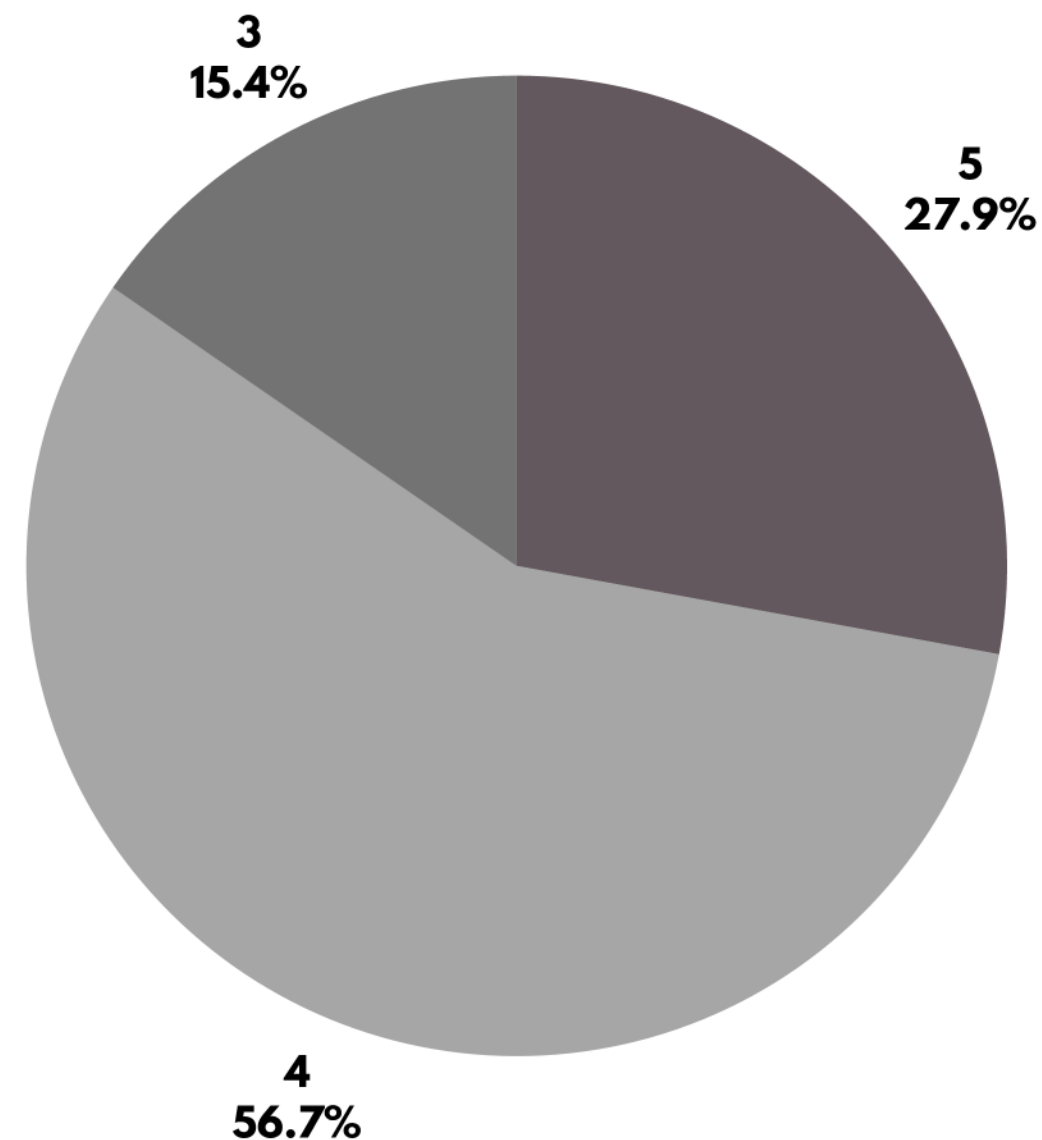
**ЗАДОВОЛЕНІСТЬ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИМ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,26Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



90 здобувачів освіти, що становить 86,5 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
12 здобувачів освіти, або 11,5% опитаних респондентів виставили «3» бали;
2 здобувачі освіти, або 1,9% опитаних респондентів оцінили рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення у «2» бали



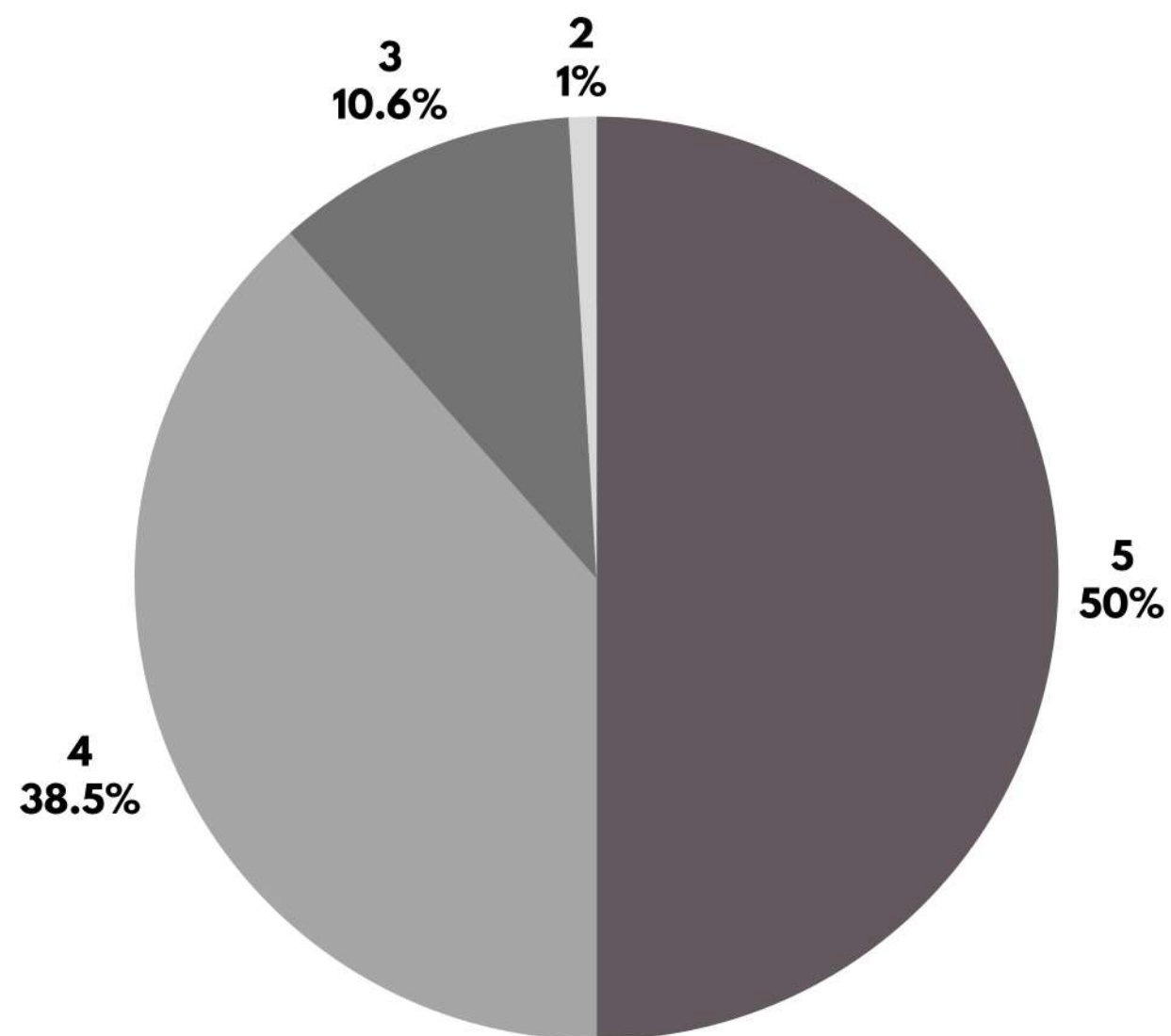
ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРОЦЕДУР ЗВЕРНЕННЯ, ОСКАРЖЕННЯ ТА АПЕЛЯЦІЙ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МФК ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,125Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



88 здобувачів освіти, або 84,6% опитаних респондентів вважають, що володіють інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу на високому та достатньому рівнях;
16 здобувачів освіти, або 15,4% опитаних респондентів оцінили даний критерій на середньому рівні



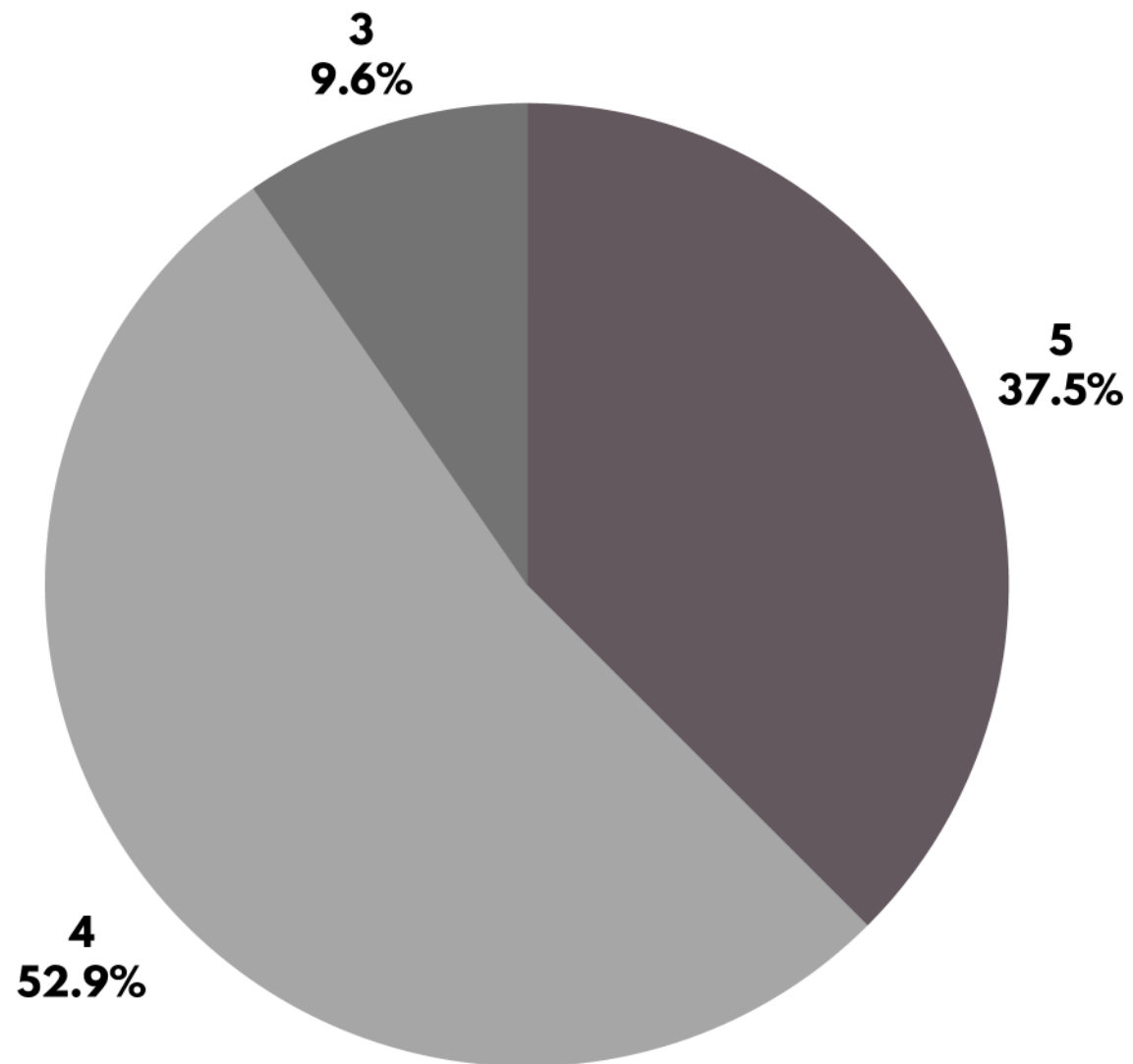
РЕГУЛЯРНІСТЬ ПРОХОДЖЕННЯ ОПИТУВАНЬ ПРО ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,375Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



92 здобувачі освіти, або 88,5% опитаних респондентів підтвердили, що проходили опитування про якість освіти постійно;
11 здобувачів освіти, або 10,6% опитаних – виконували ці функції одноразово;
1 здобувач освіти, або 1,0% опитаних респондентів не брав участі у процедурах якості освіти



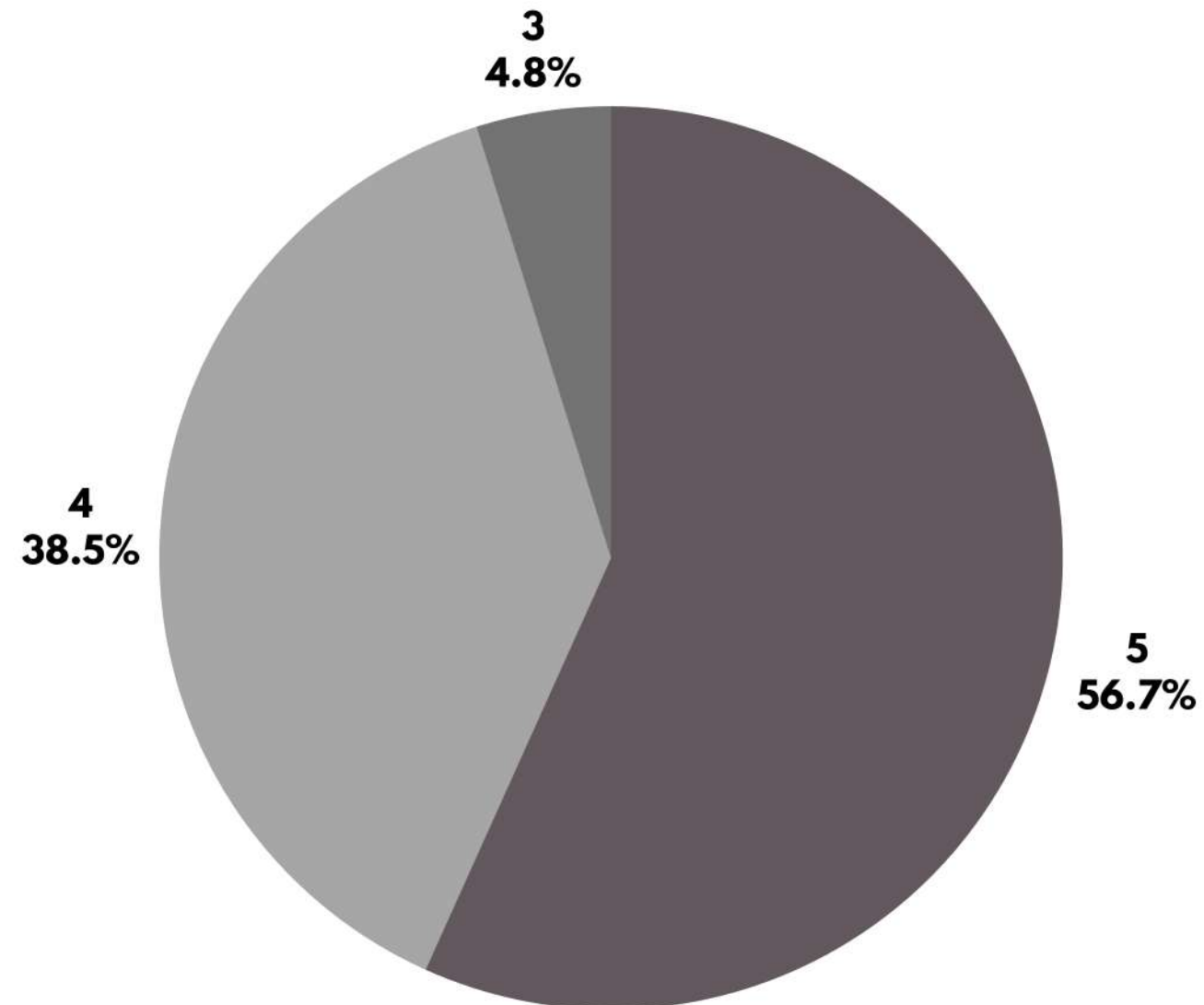
РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ (КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТА ІН.) ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,278Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



**94 здобувачі освіти, що становить 90,4% опитаних респондентів вважають, що гарно володіють соціальними навичками;
10 здобувачів освіти, або 9,6% опитаних респондентів володіють такими навичками опосередковано**



**РІВЕНЬ ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ
РІШЕННЯ ВІДПОВІДАЄ 4,519Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

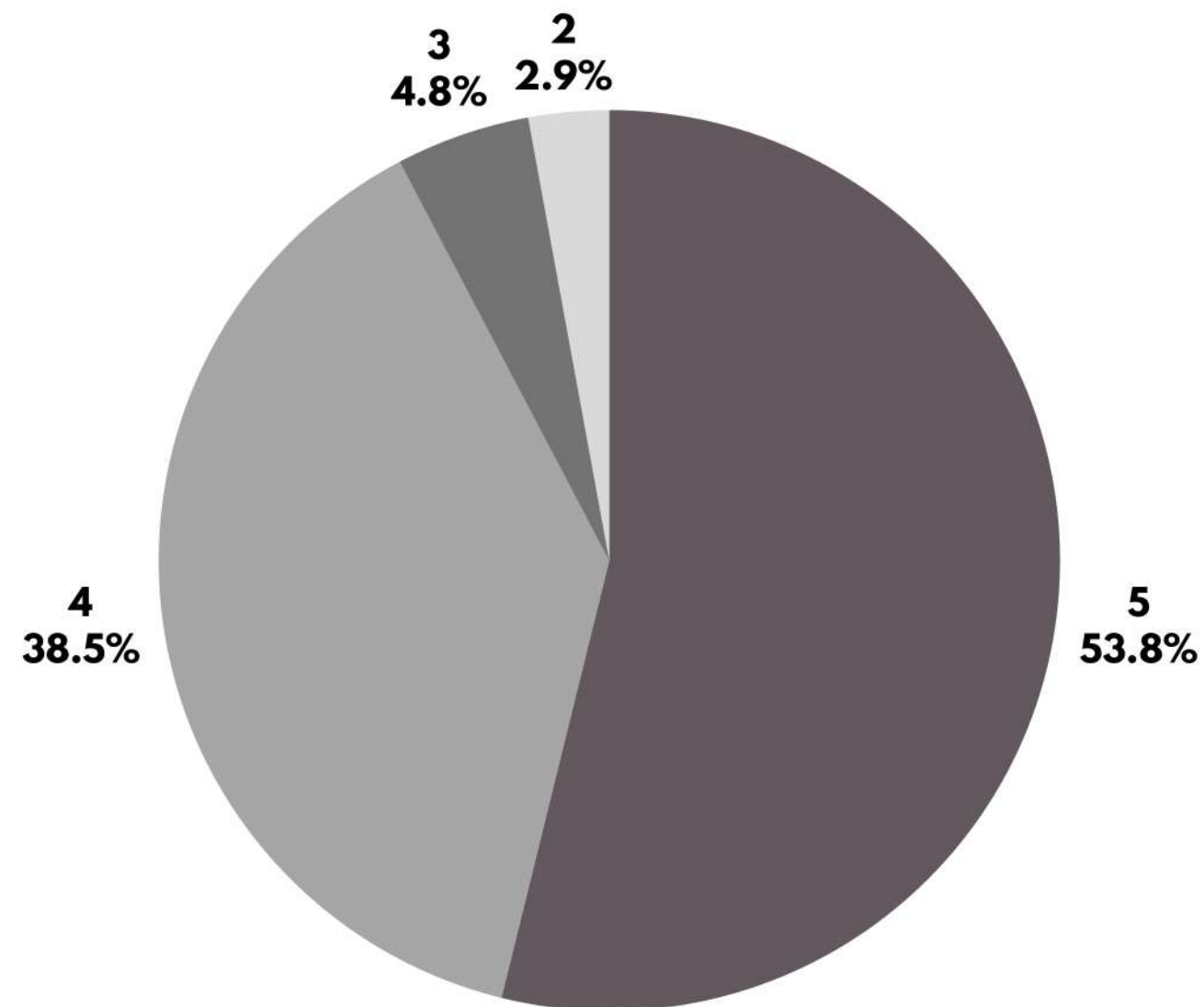


99 здобувачів освіти, або 95,2% опитаних респондентів стверджують, що були проінформовані про результати опитувань та прийняті рішення;

5 здобувачів освіти, або 4,8% опитаних респондентів вважають, що не завжди були проінформовані про результати опитувань



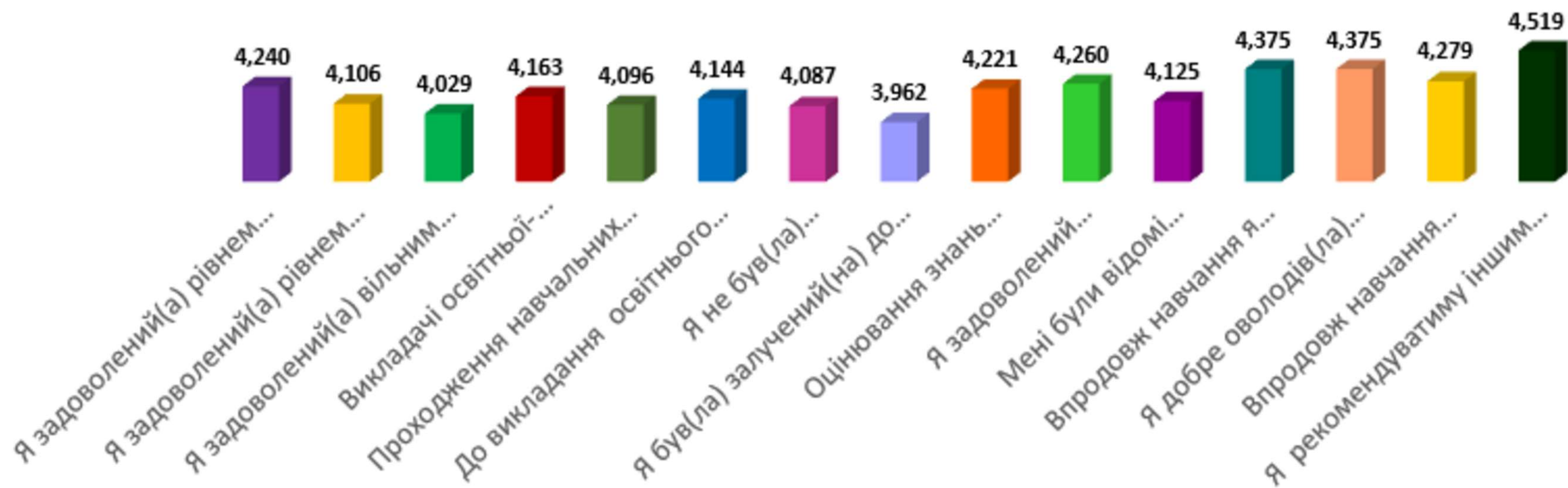
ПОКАЗНИК РЕКОМЕНДАЦІЙ ІНШИМ НАВЧАТИСЬ У МФК ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,43ЗБ. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



96 здобувачів освіти, що становить 92,3% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
5 здобувачів освіти, або 4,8% опитаних респондентів не зовсім будуть іншим рекомендувати навчатися у МФК;
3 здобувачі освіти, або 2,3% опитаних респондентів не будуть іншим рекомендувати навчатися у МФК



ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ОПП "ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО"



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО”

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЗА ОПП ОЦІНИЛИ У 4,203Б.

84,6% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОПП ВВАЖАЮТЬ НА ВИСОКОМУ ТА ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;

13,8% ЗАДОВОЛЕНІ ПІДГОТОВКОЮ ЗА ОПП ОПОСЕРЕДКОВАНО;

1,8% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ



Сильні сторони ОПП

**Участь здобувачів освіти у процедурах
якості освіти.**

**Рекомендації здобувачів освіти іншим
навчатися за ОПП.**

**Рівень задоволення здобувачів освіти
матеріально-технічним та інформаційно-
методичним забезпеченням**



Слабкі сторони ОПП

**Рівень задоволення здобувачів освіти
вільним вибором дисциплін.**

**Рівень перевантаження здобувачів
освіти під час виконання навчальних
завдань**

**Залучення здобувачів освіти до
гурткової роботи викладачів**

●●● РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОПП “ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО”

1. Врахувати пропозиції здобувачів освіти до ОПП 2025 року: при вивченні навчальних дисциплін ознайомитися із новими сучасними засоби механізації при лісовирощуванні та лісозаготівлі; ввести вибіркову дисципліну “Дрони для моніторингу довкілля”.
2. Продовжувати роботу над оновленням матеріально-технічної бази ОПП: розвиток цифрової інфраструктури, осучаснення обладнання для проведення навчання та проходження практик.
3. Покращувати якість практичної складової та сприяти розвитку практичних навичок здобувачів освіти.



**Дякую за
увагу**

