

МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

*МОНІТОРИНГ ОПШТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВИПУСКОВОГО
КУРСУ ОПП “ЗЕЛЕНЕ БУДІВНИЦТВО І
САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО”*

СВІТЛАНА РЕУС

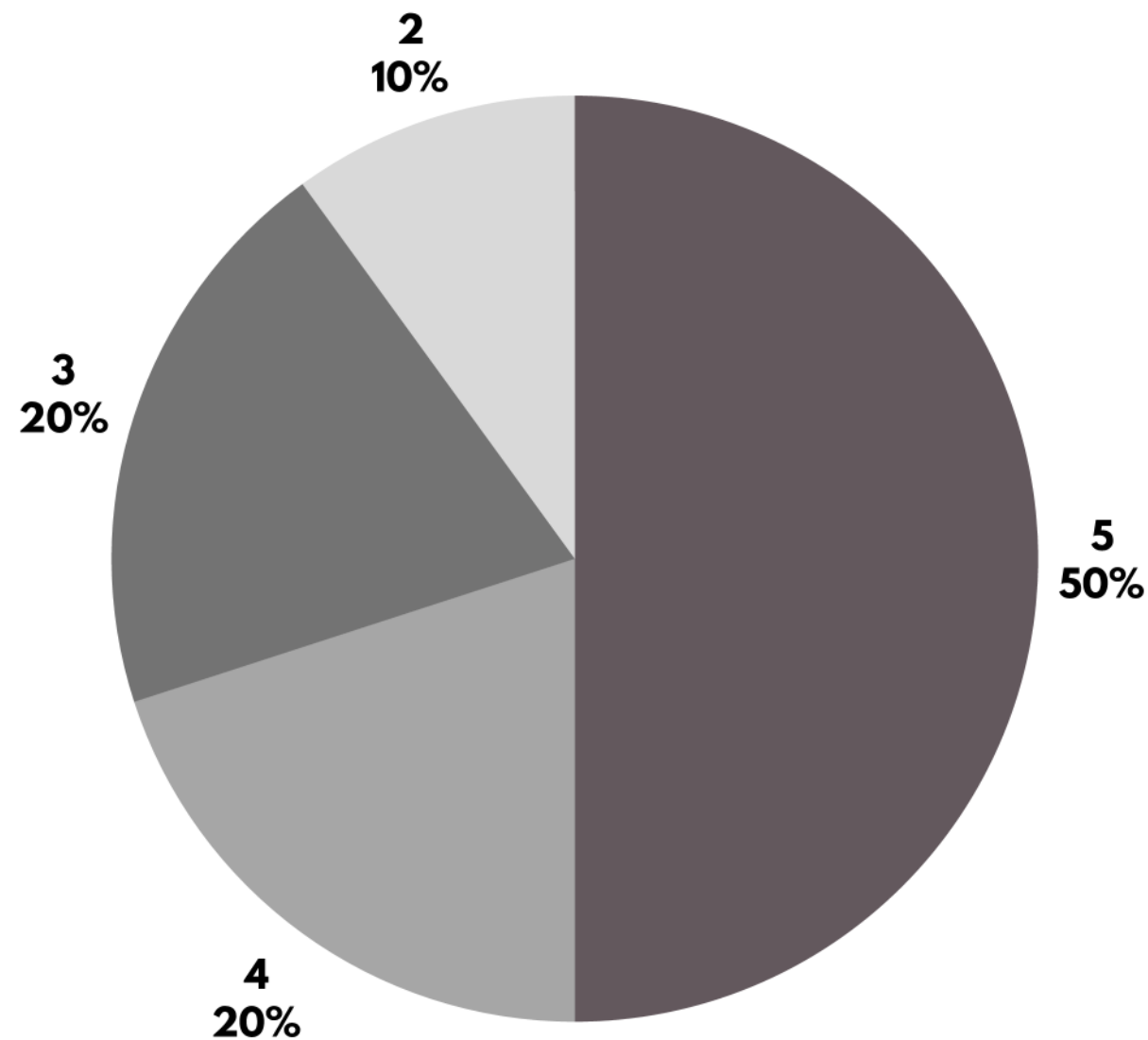
УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ ●●●

Здобувачі освіти випускового
курсу ОПП “Зелене
будівництво і садово-
паркове господарство”



10 осіб
(58,8% чисельності студентів
випускового курсу денної та
заочної форм навчання)

**ПОКАЗНИК ЗАДОВОЛЕНOSTІ РІВНЕМ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІ
ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,1Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



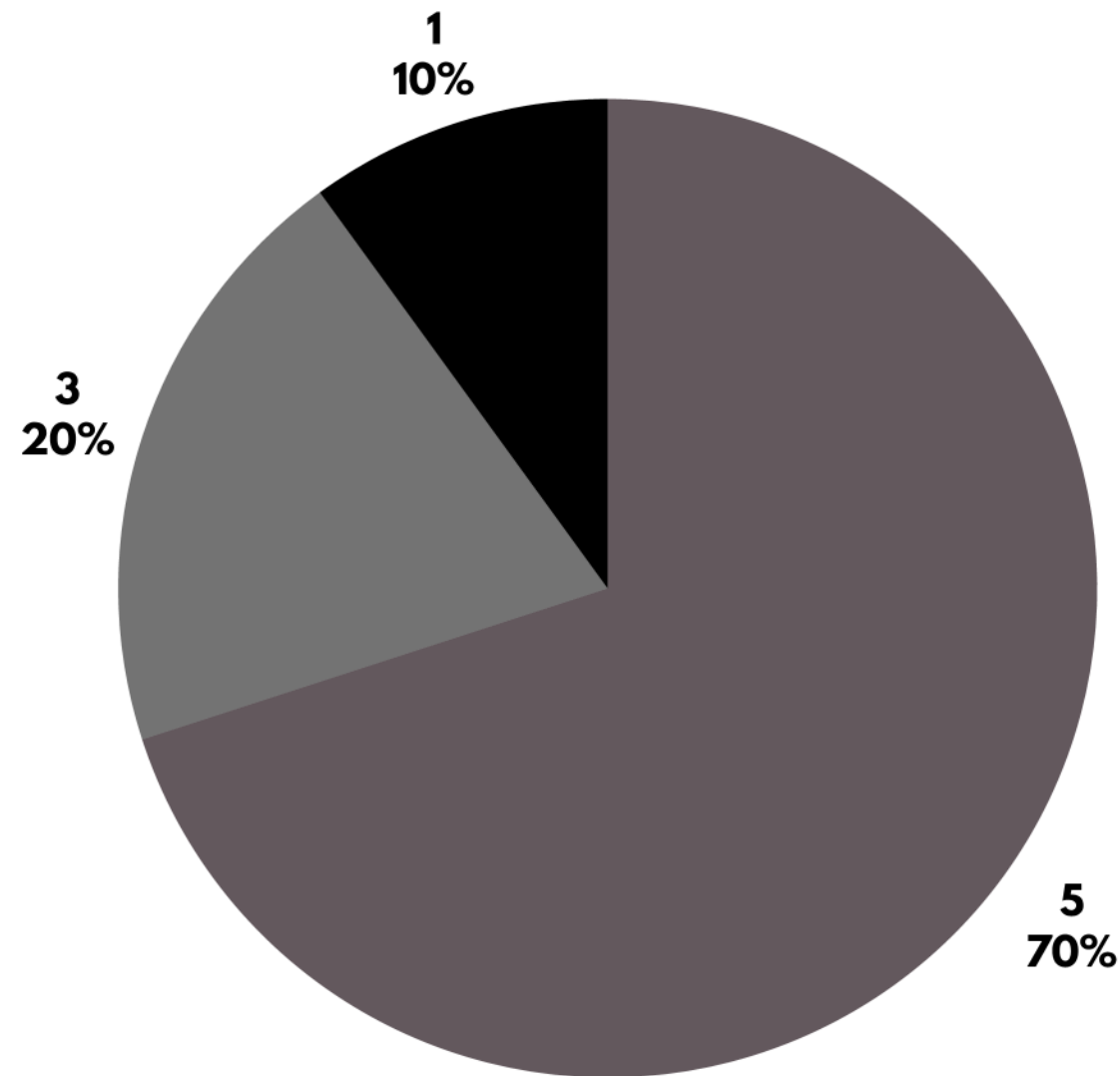
7 здобувачів освіти, або 70,0% опитаних респондентів вважають рівень отриманих знань і практичних навичок на високому та достатньому рівнях;

2 здобувачі освіти, або 20,0% опитаних респондентів оцінили даний критерій на середньому рівні;

1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів незадоволений рівнем отриманих знань та практичних навичок



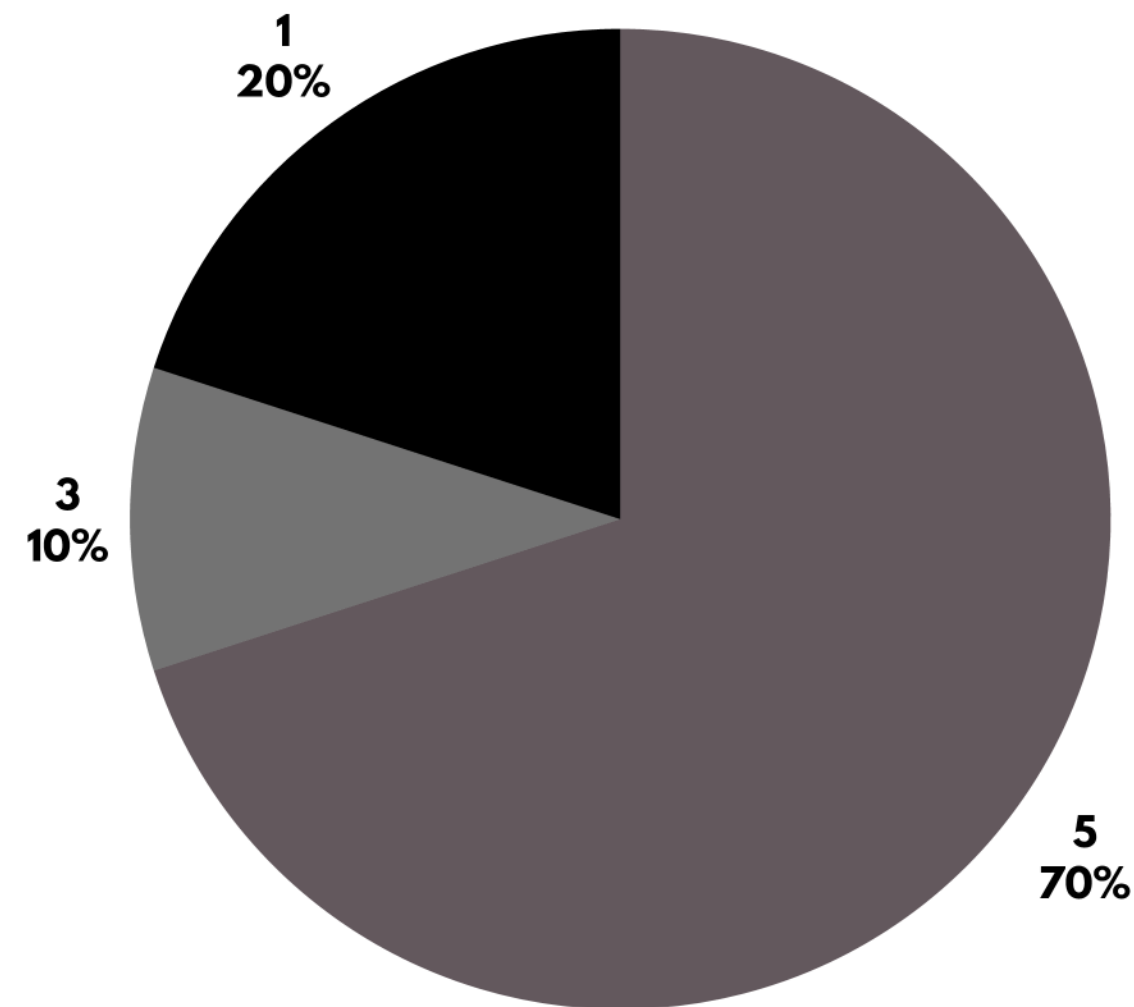
ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,26Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



7 здобувачів освіти, що становить 70,0% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
2 здобувачі освіти, або 20,0% опитаних респондентів виставили «3» бали;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів оцінив у «1» бал



ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ДИСЦИПЛІН ЯК СПОСОБОМ ФОРМУВАННЯ СВОЄЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ОЦІНЕНО ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ У 4,0Б.

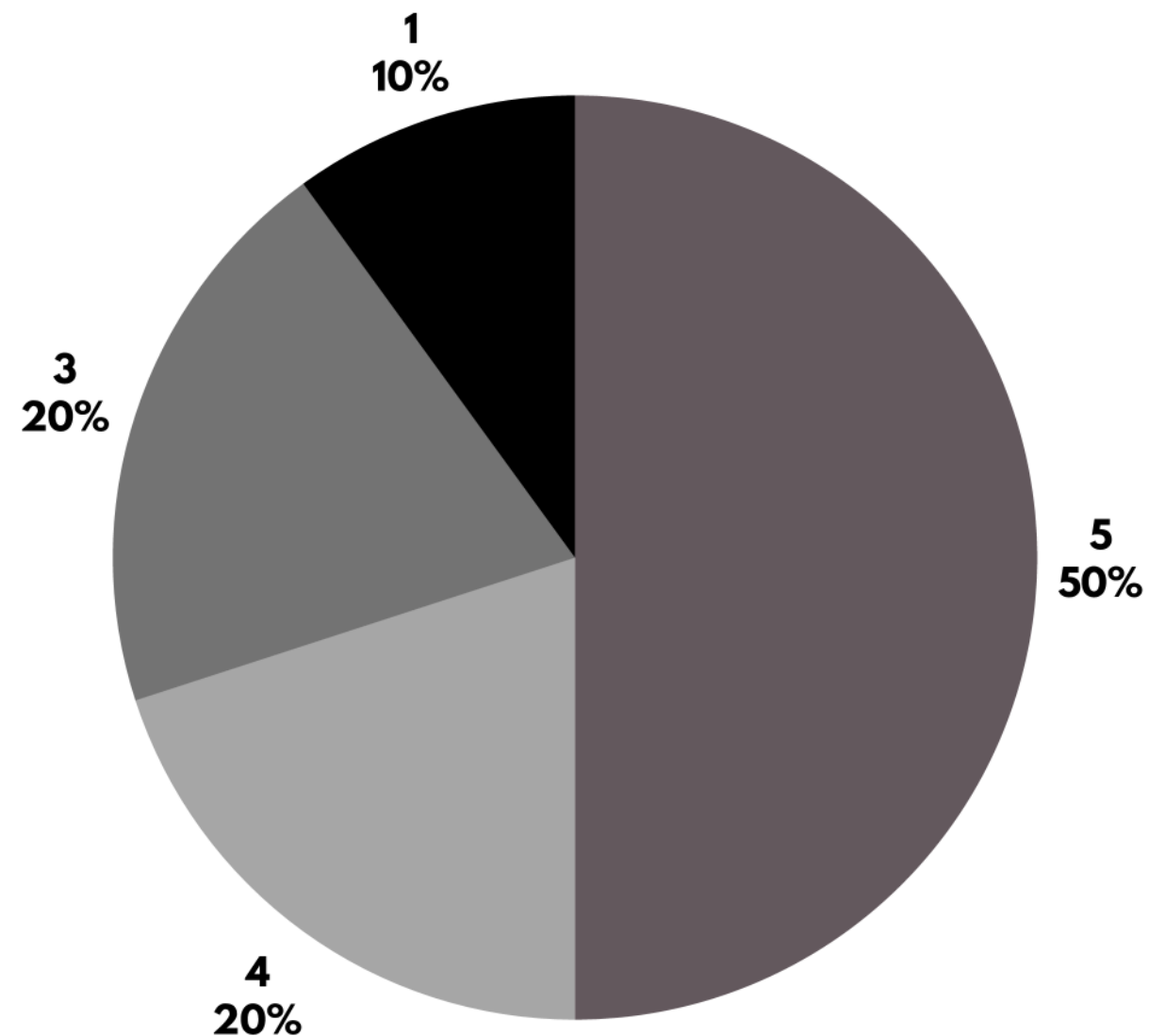


7 здобувачів освіти, або 70,0% опитаних респондентів задоволені вибором дисциплін;

1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів задоволений способом формування освітньої траєкторії опосередковано;

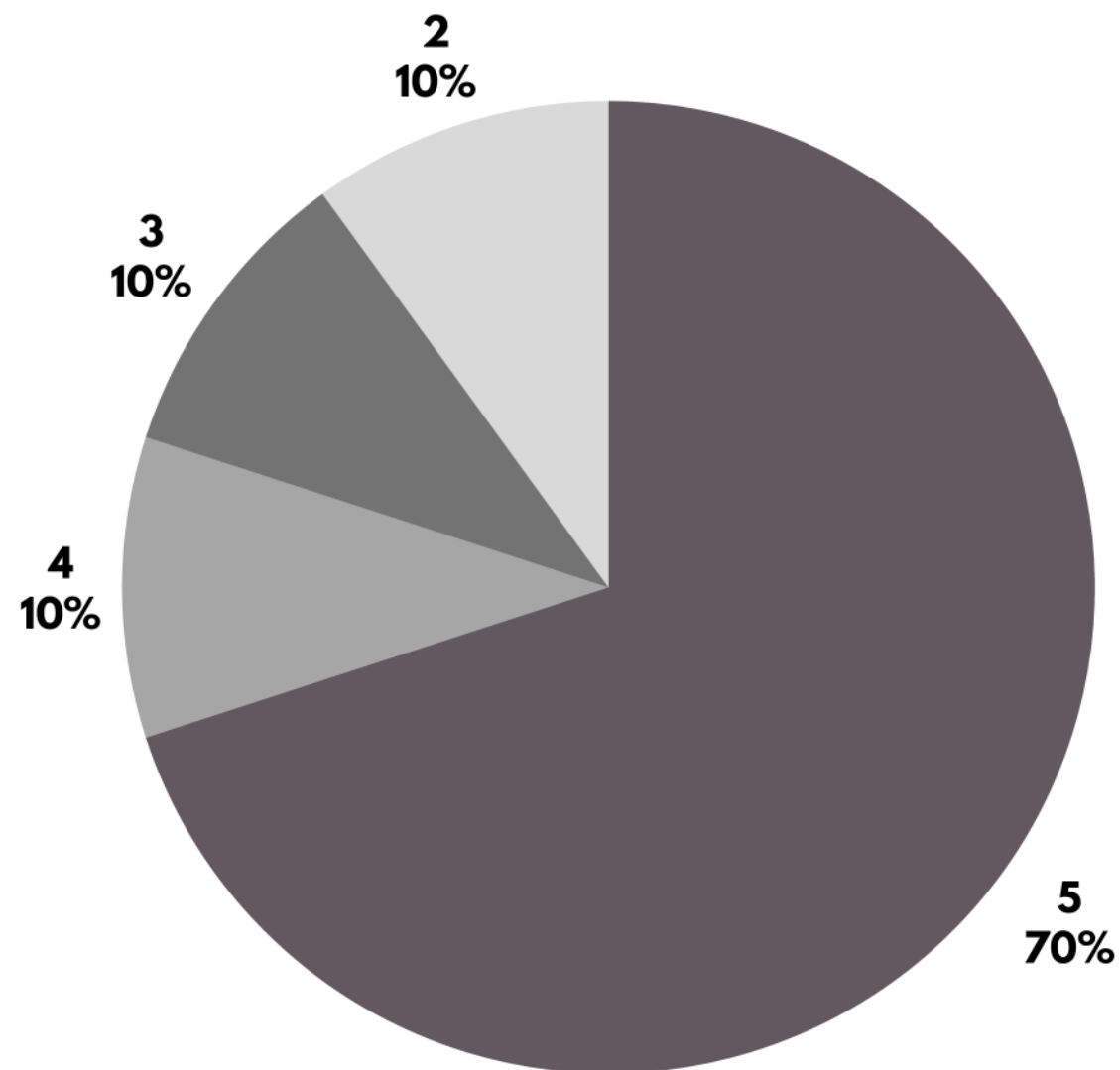
2 здобувачі освіти, або 20,0% опитаних респондентів незадоволені вибором дисциплін

**ВИКОРИСТАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДІВ ОЦІНЕНО ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ У 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**7 здобувачів освіти, або 70,0% опитаних
респондентів вважають використання
викладачами нових форм та методів навчання
на високому на достатньому рівнях;
2 здобувачі освіти, або 20,0% опитаних –
задоволені використанням сучасних
педагогічних методів опосередковано;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних
респондентів незадоволений використанням
викладачами сучасних форм навчання та
викладання**

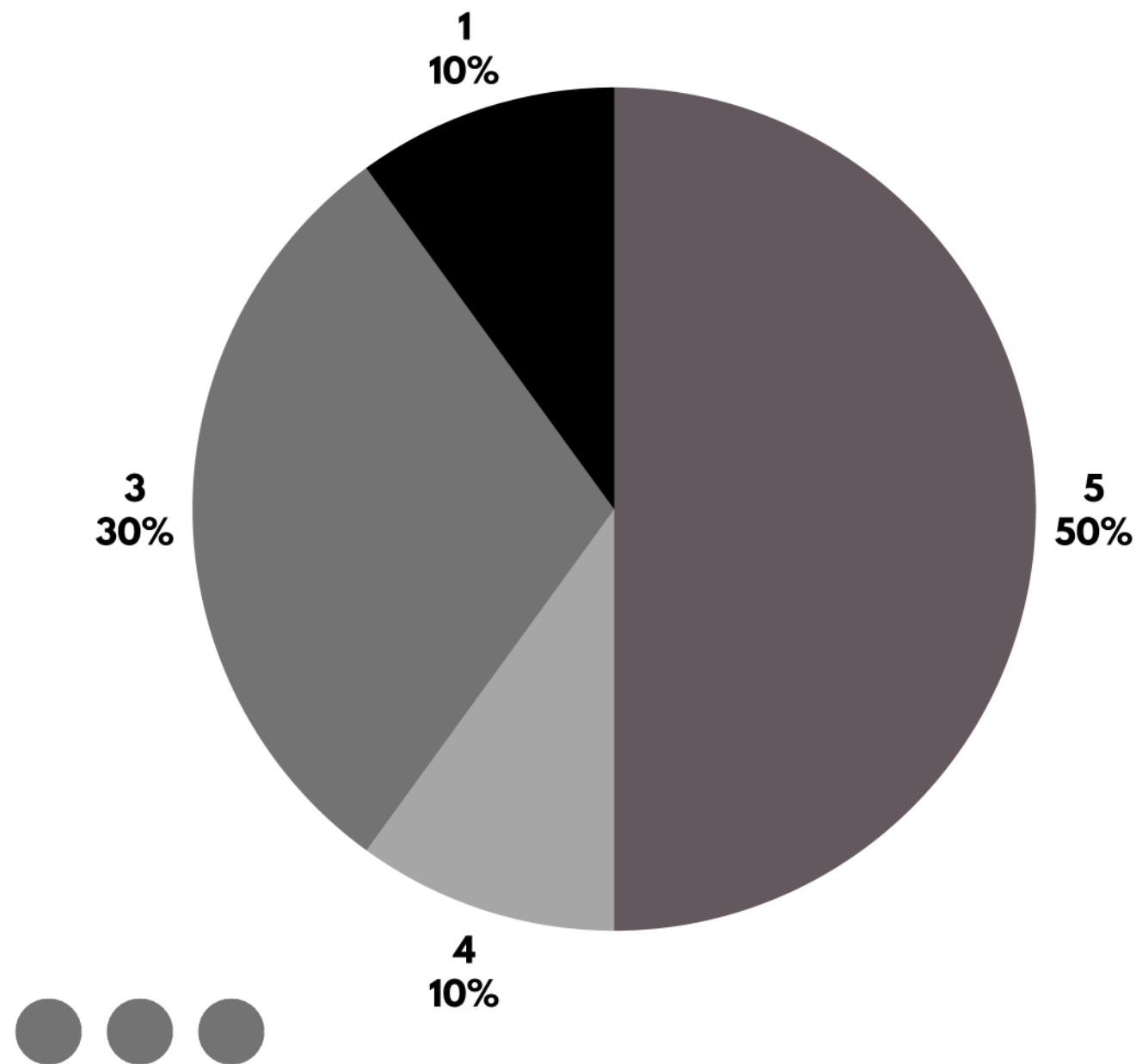
**КРИТЕРІЙ КОРИСНОСТІ ПРАКТИК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЄ 4,4Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**8 здобувачів освіти, що становить 80,0 %
опитаних респондентів оцінили даний
критерій у «5» та «4» бали;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних
респондентів виставили «3» бали;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних
респондентів оцінив у «2» бали**

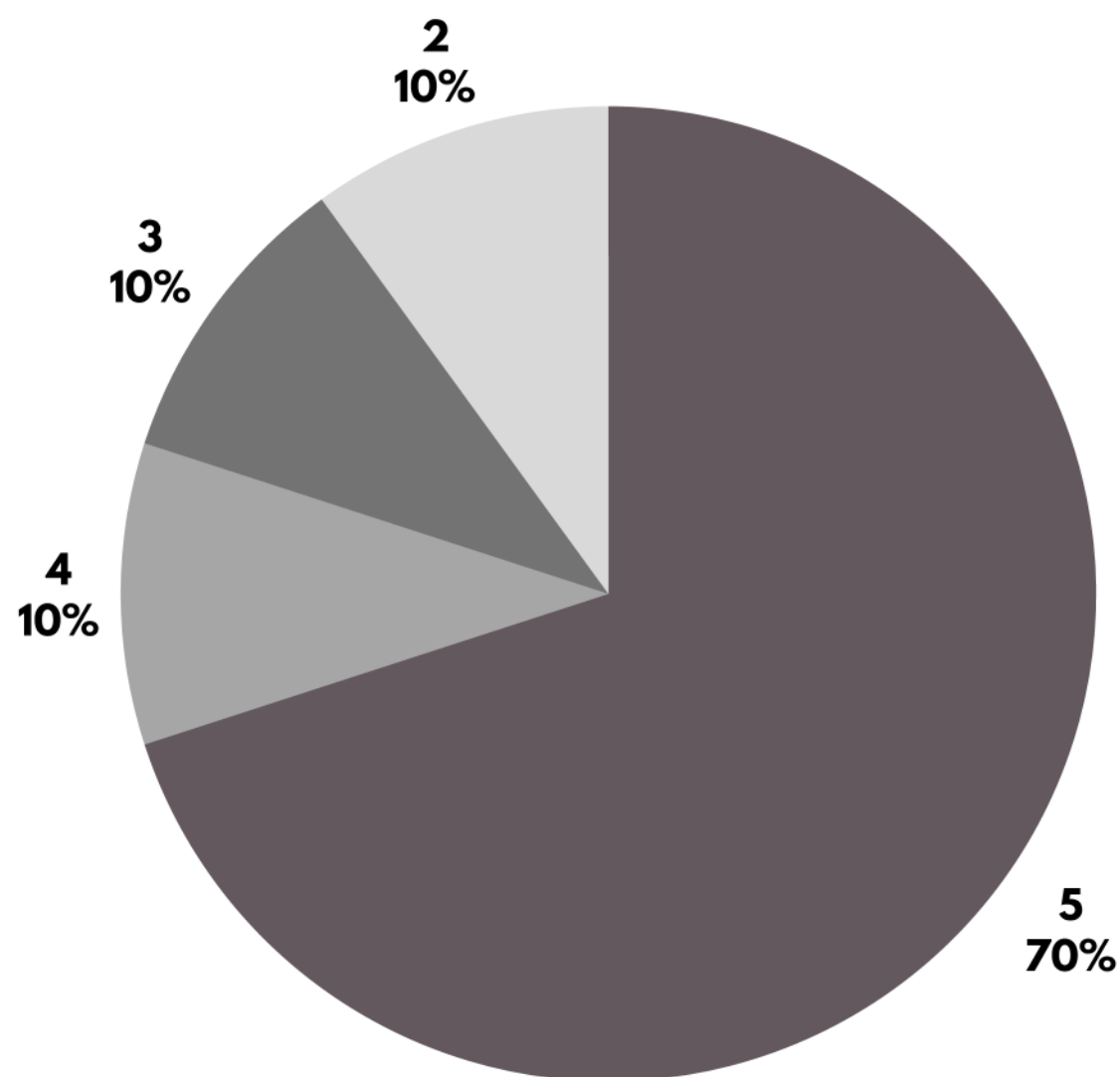


РІВЕНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІОНАЛІВ-ПРАКТИКІВ, НАУКОВЦІВ ТА ПРЕДСТАВНИКІВ УСПІШНОГО БІЗНЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 3,9Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



6 здобувачів освіти, або 60,0% опитаних студентів підтвердили, що протягом навчання до викладання долучалися професіонали-практики (роботодавці),
3 здобувачі освіти, або 30,0% респондентів дали середню оцінку даному критерію;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів – оцінив даний критерій у «1» бал

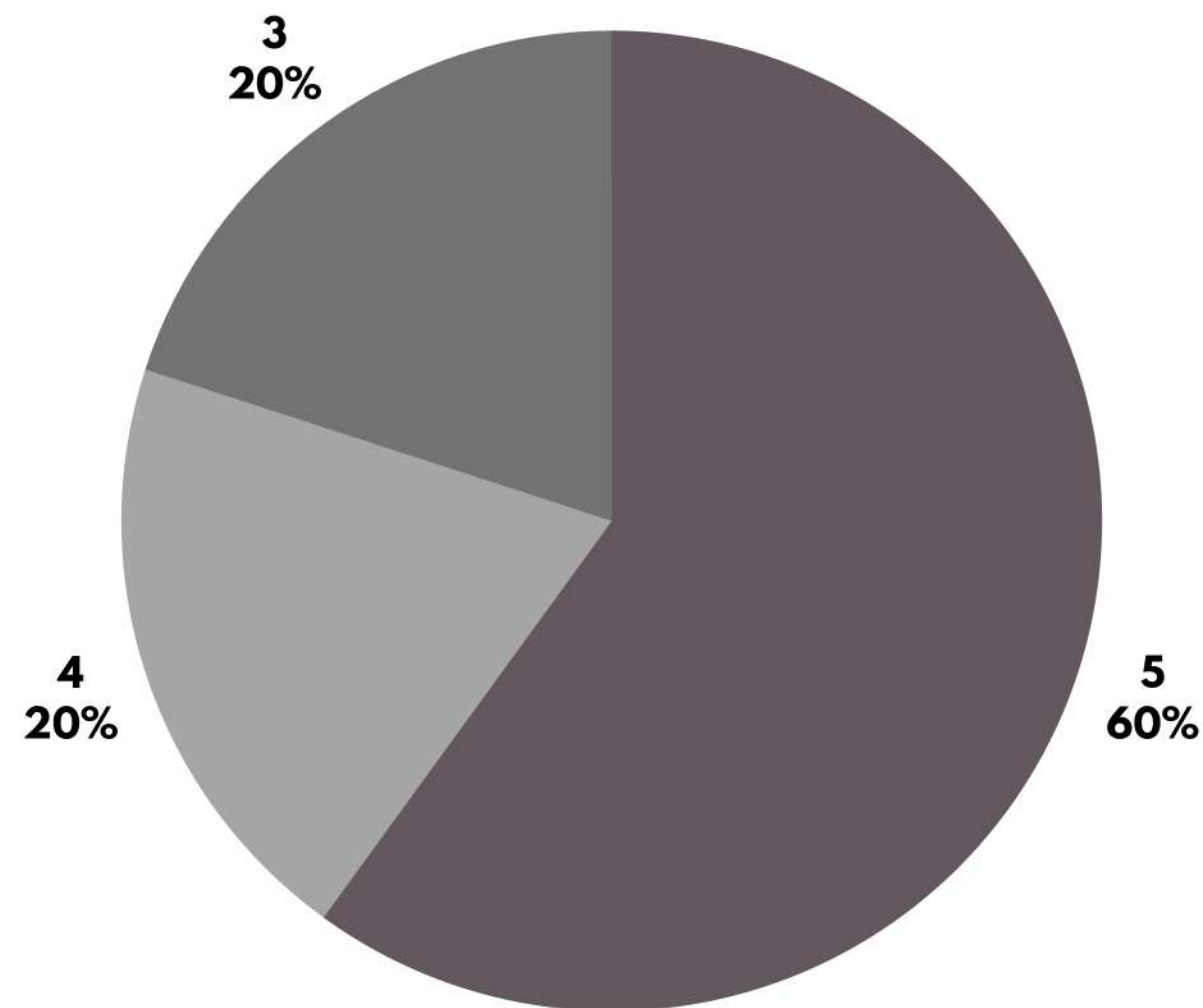
**РІВЕНЬ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,4Б.**



**8 здобувачів освіти, що становить 80,0 %
опитаних респондентів оцінили даний
критерій у «5» та «4» бали;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних
респондентів виставив «3» бали;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних
респондентів оцінив рівень
перевантаження у «2» бали**



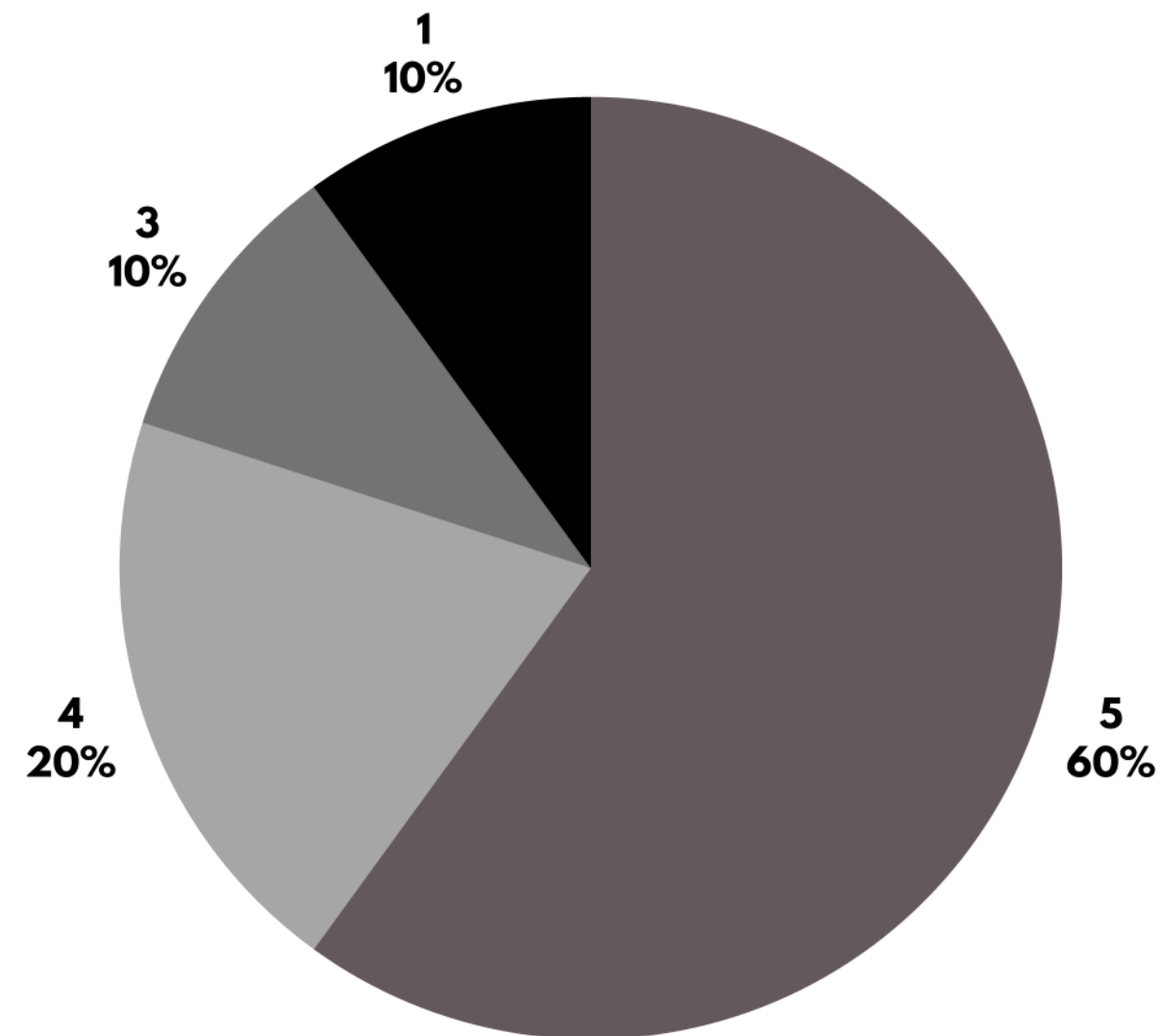
**СТУПІНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ГУРТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ
ОЦІНЕНО У 4,4Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**8 здобувачів освіти, або 80,0% опитаних
респондентів залучалися до гурткової
діяльності викладачів на постійній основі;
2 здобувачі освіти, або 20,0% опитаних
виконували ці функції одноразово**



ПРОЗОРИСТЬ ТА ЧЕСНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЄ 4,2Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



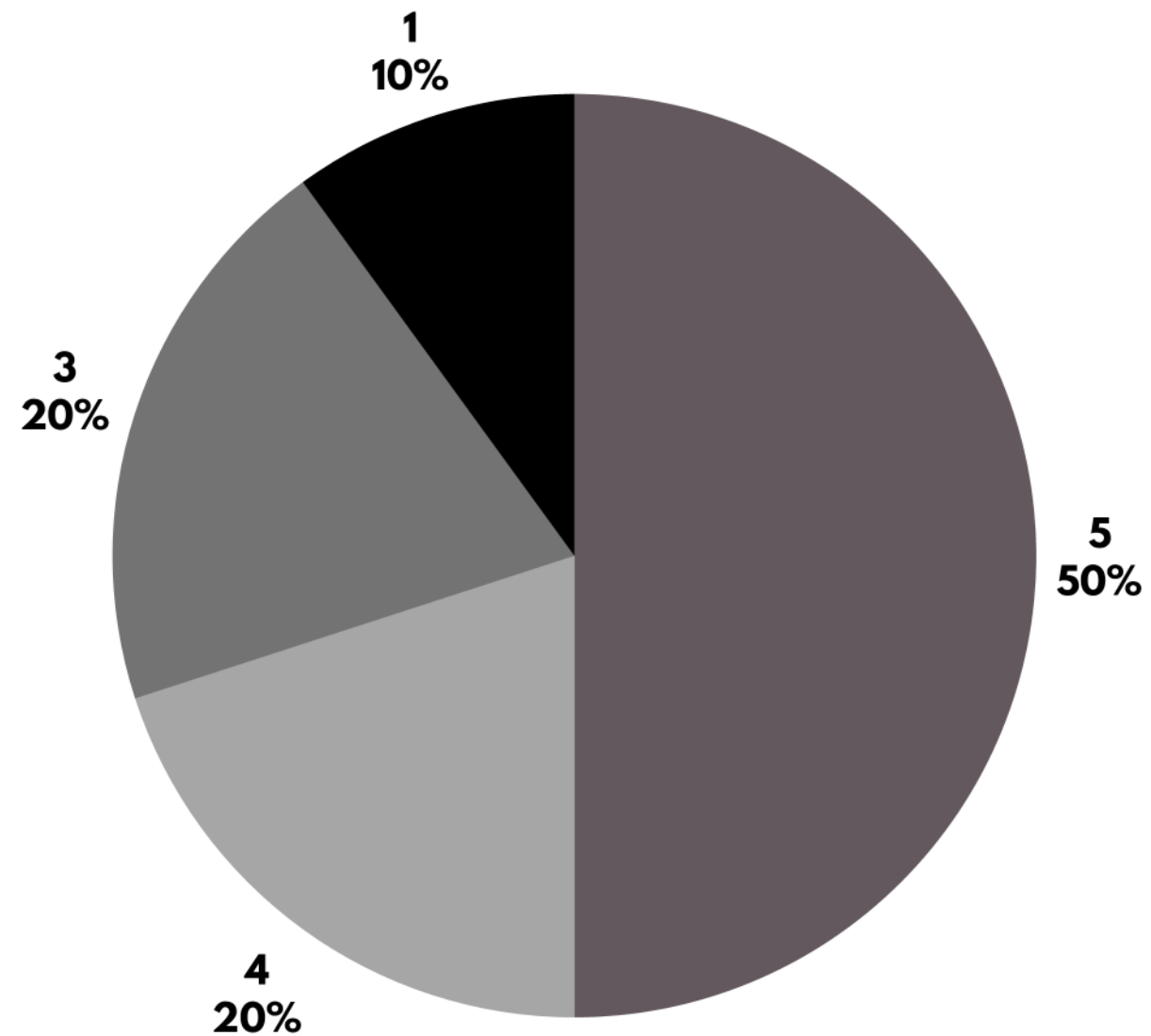
8 здобувачів освіти, або 80,0% опитаних респондентів вважають, що оцінювання знань протягом навчання відбувалося переважно об'єктивно;

1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів стверджує, що оцінювання знань відбувалося не завжди чесно;

1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів незадоволений прозорістю та чесністю оцінювання знань здобувачів освіти



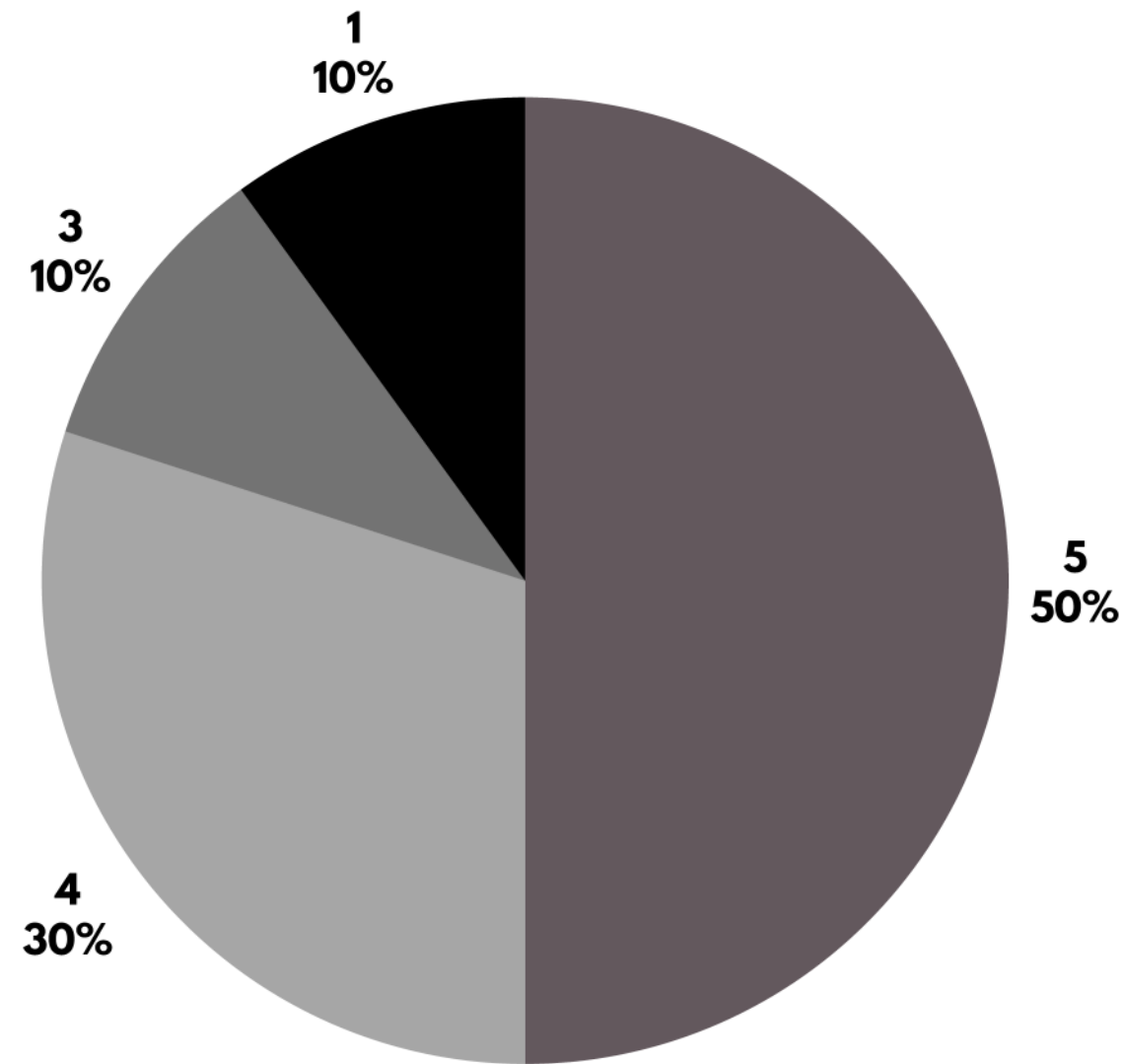
**ЗАДОВОЛЕНІСТЬ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИМ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



7 здобувачів освіти, що становить 70,0% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
2 здобувачі освіти, або 20,0% опитаних респондентів виставили «3» бали;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів оцінив рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення у «1» бал



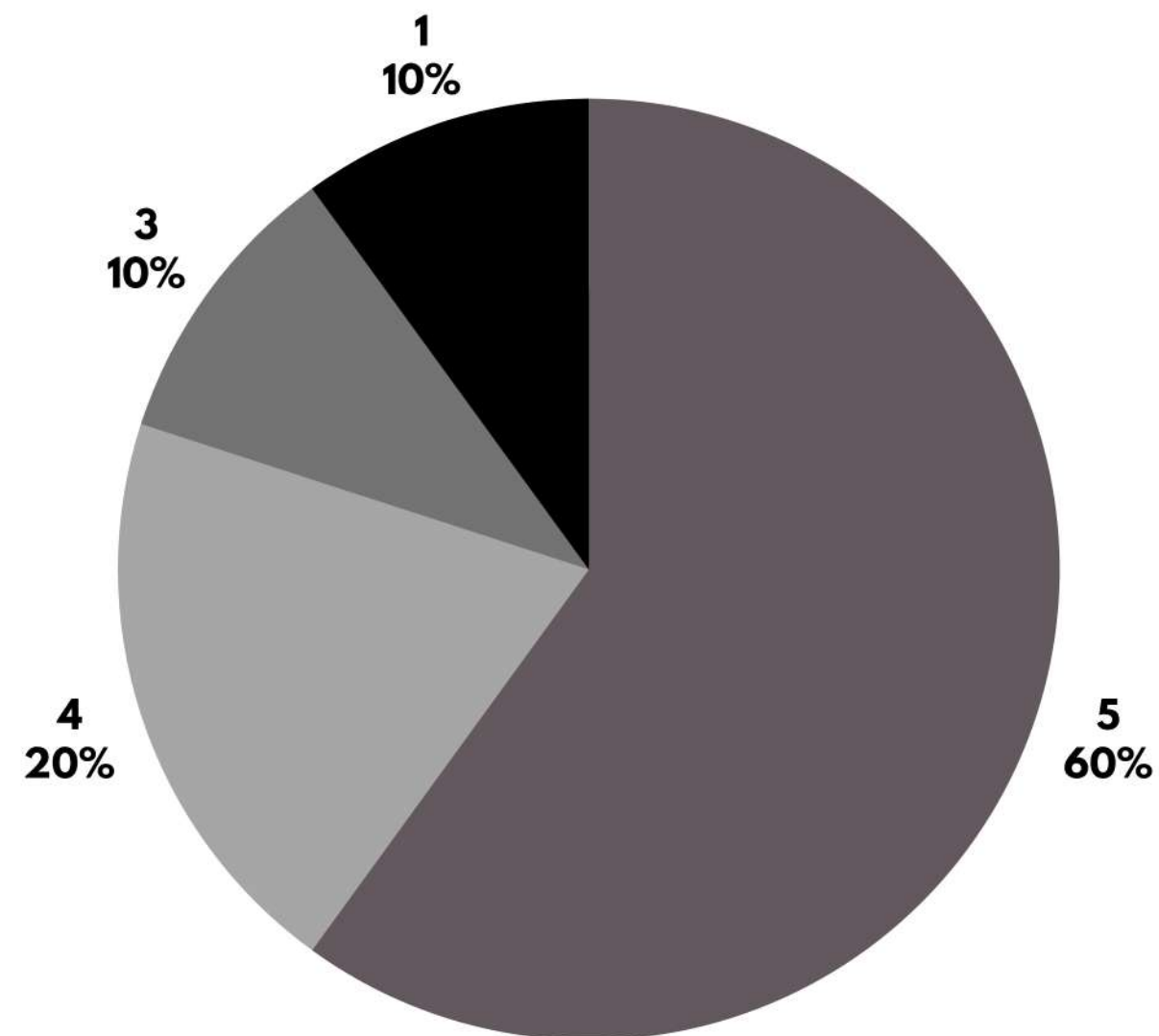
ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРОЦЕДУР ЗВЕРНЕННЯ, ОСКАРЖЕННЯ ТА АПЕЛЯЦІЙ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МФК ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,1Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



8 здобувачів освіти, або 80,0% опитаних респондентів вважають, що володіють інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу на високому та достатньому рівнях;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів оцінив даний критерій на середньому рівні;
1 здобувач освіти, або 10% опитаних респондентів не володіє інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу



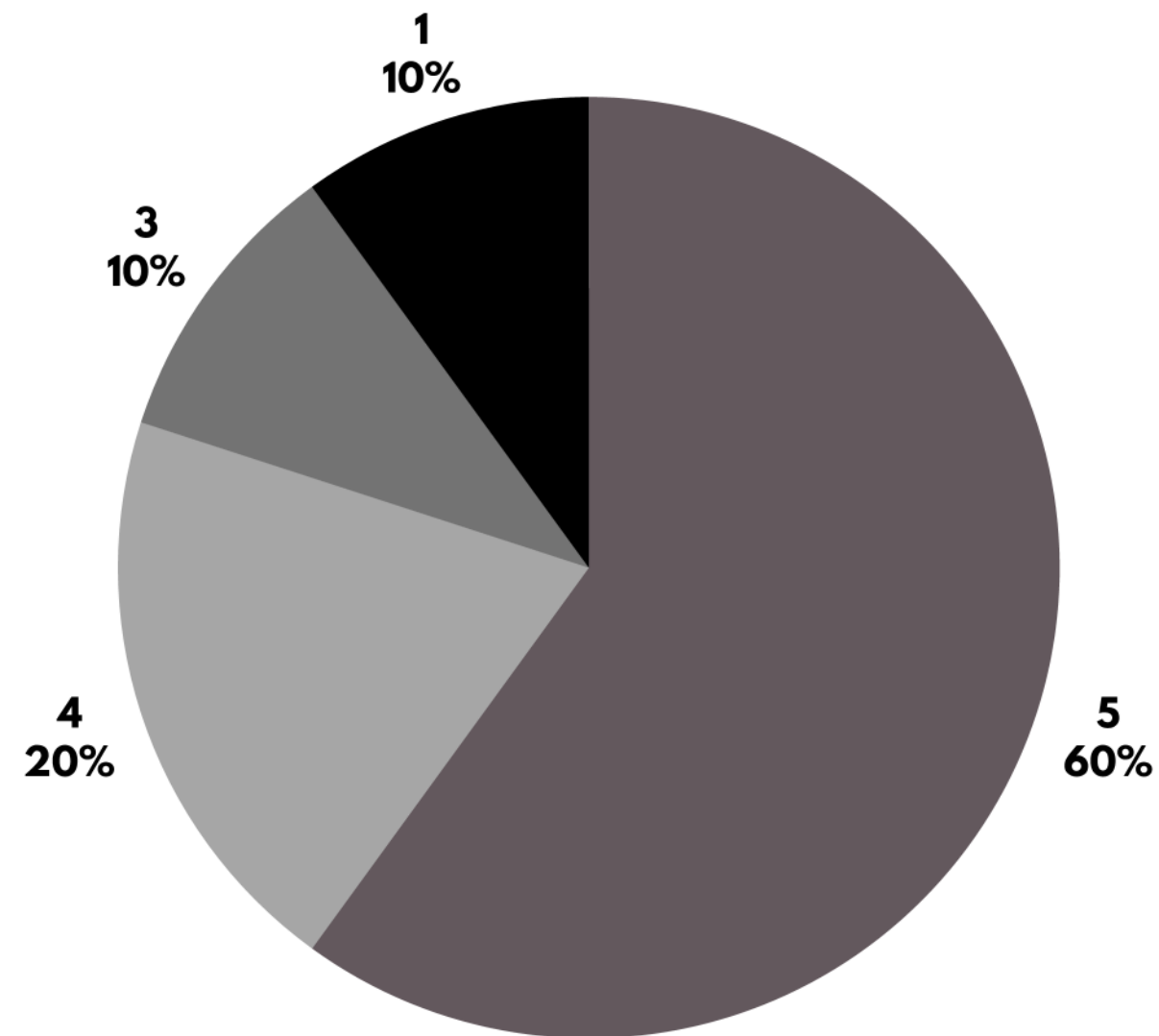
**РЕГУЛЯРНІСТЬ ПРОХОДЖЕННЯ ОПИТУВАНЬ ПРО ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,2Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



8 здобувачів освіти, або 80,0% опитаних респондентів підтвердили, що проходили опитування про якість освіти постійно;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних – виконував ці функції одноразово;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів не брав участі у процедурах якості освіти



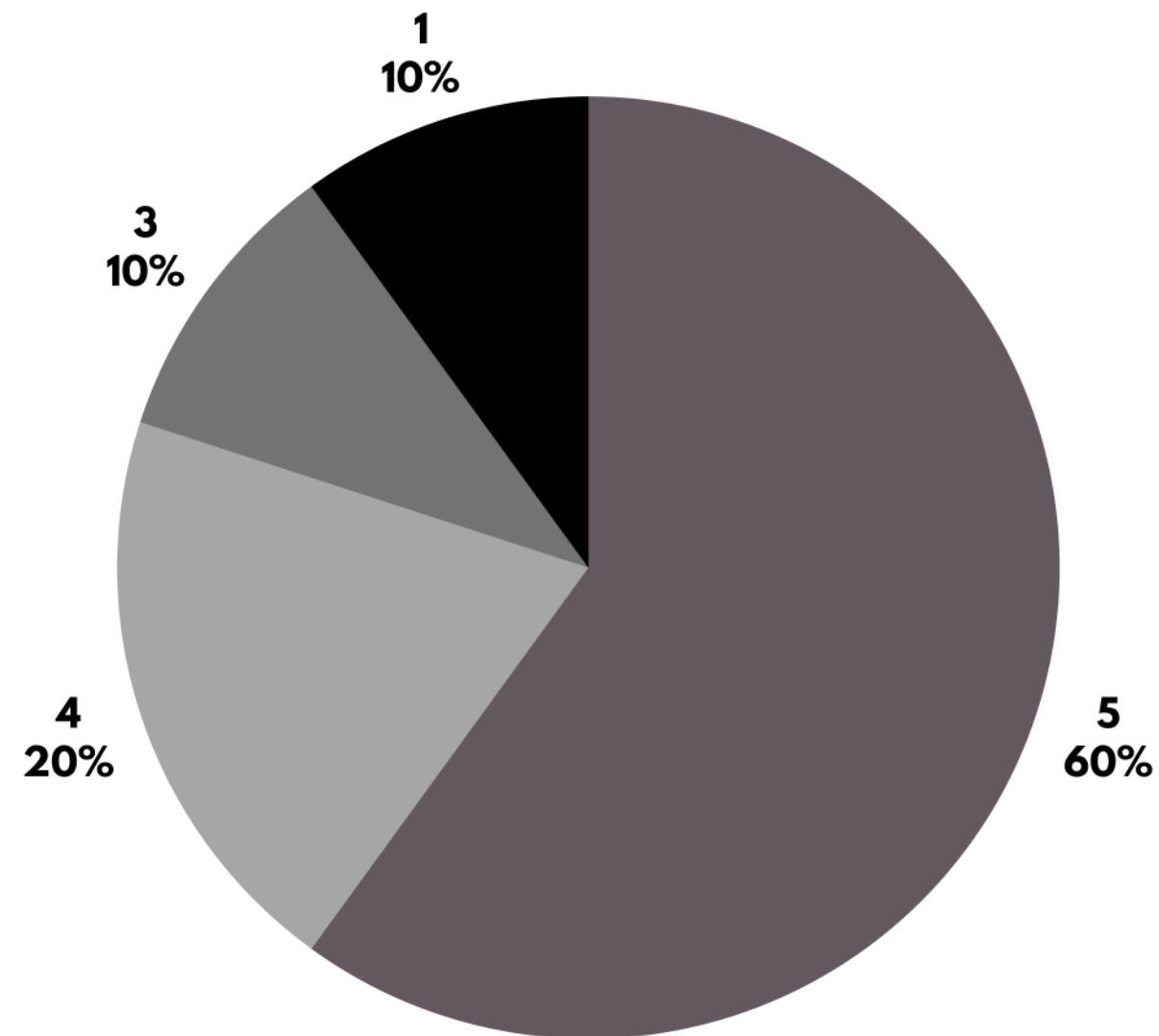
РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ (КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТА ІН.) ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,2Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



**8 здобувачів освіти, що становить 80,0% опитаних респондентів вважають, що гарно володіють соціальними навичками;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів володіє такими навичками опосередковано;
1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів не володіє соціальними навичками**



РІВЕНЬ ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ ВІДПОВІДАЄ 4,2Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



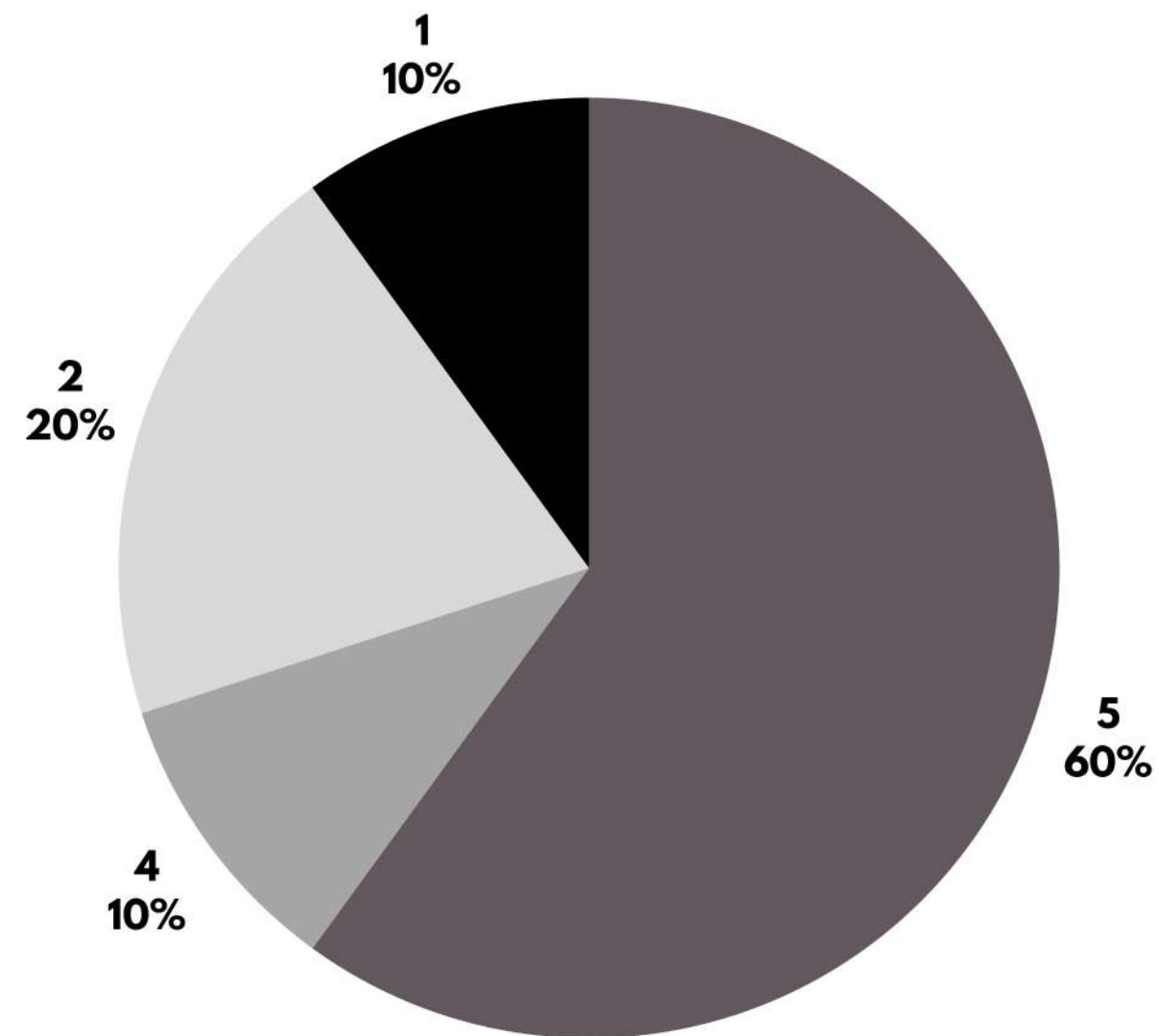
8 здобувачів освіти, або 80,0% опитаних респондентів стверджують, що були проінформовані про результати опитувань та прийняті рішення;

1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів вважає, що не завжди був проінформований про результати опитувань;

1 здобувач освіти, або 10,0% опитаних респондентів не проінформований про результати опитувань та прийняті рішення



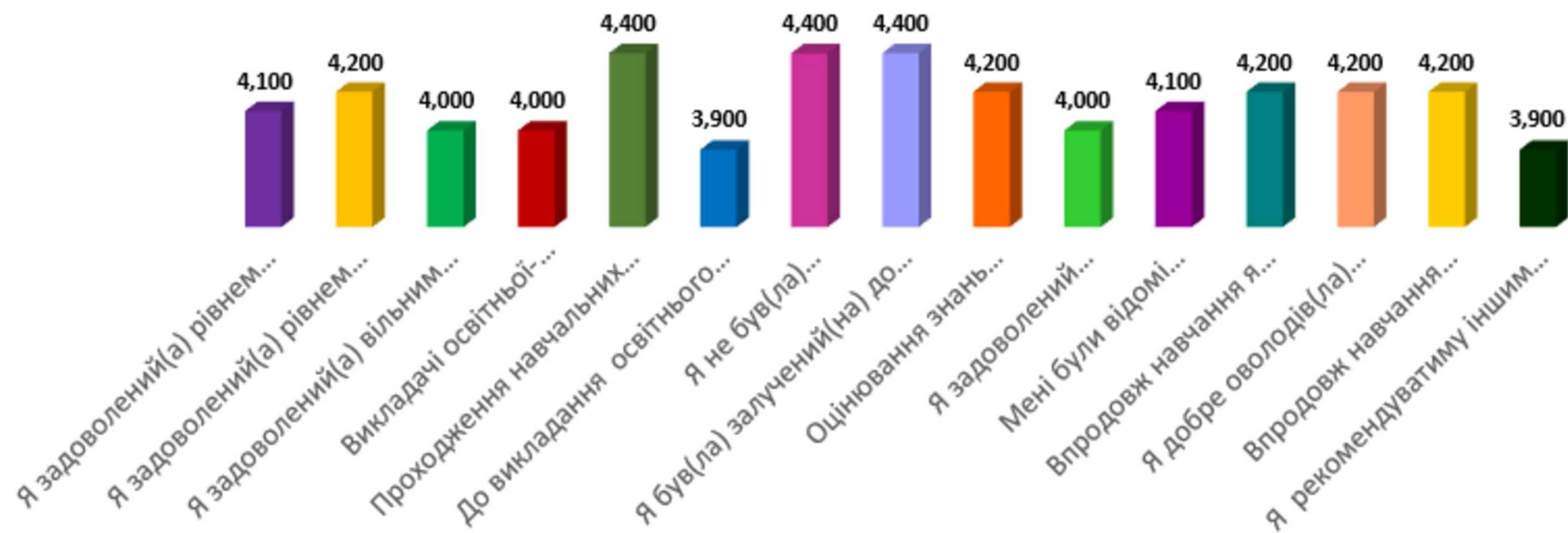
ПОКАЗНИК РЕКОМЕНДАЦІЙ ІНШИМ НАВЧАТИСЬ У МФК ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 3,9Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



7 здобувачів освіти, що становить 70,0% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
3 здобувачі освіти, або 30,0% опитаних респондентів не будуть іншим рекомендувати навчатися у МФК



**ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ОПП
"ЗЕЛЕНЕ БУДІВНИЦТВО І САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО"**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ЗЕЛЕНЕ БУДІВНИЦТВО І САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО”

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЗА ОПП ОЦІНИЛИ У 4,147Б.

74,7% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОПП ВВАЖАЮТЬ НА ВИСОКОМУ ТА ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;

14,0% ЗАДОВОЛЕНІ ПІДГОТОВКОЮ ЗА ОПП ОПОСЕРЕДКОВАНО;

11,3% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ



Сильні сторони ОПП

Корисність практичного навчання.

Залучення здобувачів освіти до
гурткової роботи викладачів.

Рівень перевантаження
здобувачів освіти під час
виконання навчальних завдань



Слабкі сторони ОПП

Рекомендації здобувачів освіти іншим
навчатися за ОПП.

Рівень задоволення здобувачів освіти
матеріально-технічним та інформаційно-
методичним забезпеченням.

Залучення до освітнього процесу
професіоналів-практиків, науковців та
представників успішного бізнесу

РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОПП “ЗЕЛЕНЕ БУДІВНИЦТВО І САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО”

1. Врахувати пропозиції здобувачів освіти до ОПП 2025 року: при вивченні навчальних дисциплін звернути увагу на навчання з програмами SketchUp, AutoCAD, Realtime Landscaping Architect для створення проєктів озеленення; використання дронів для планування територій та створення проєктів з озеленення
2. Продовжувати роботу над оновленням матеріально-технічної бази ОПП: розвиток цифрової інфраструктури, осучаснення обладнання для проведення навчання та проходження практик.
3. Покращувати якість практичної складової та сприяти розвитку практичних навичок здобувачів освіти.



**Дякую за
увагу**

