

МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

*МОНІТОРИНГ ОПШТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВИПУСКОВОГО
КУРСУ ОПП “ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ
ОБЛАДНАННЯ ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ”*

СВІТЛАНА РЕУС

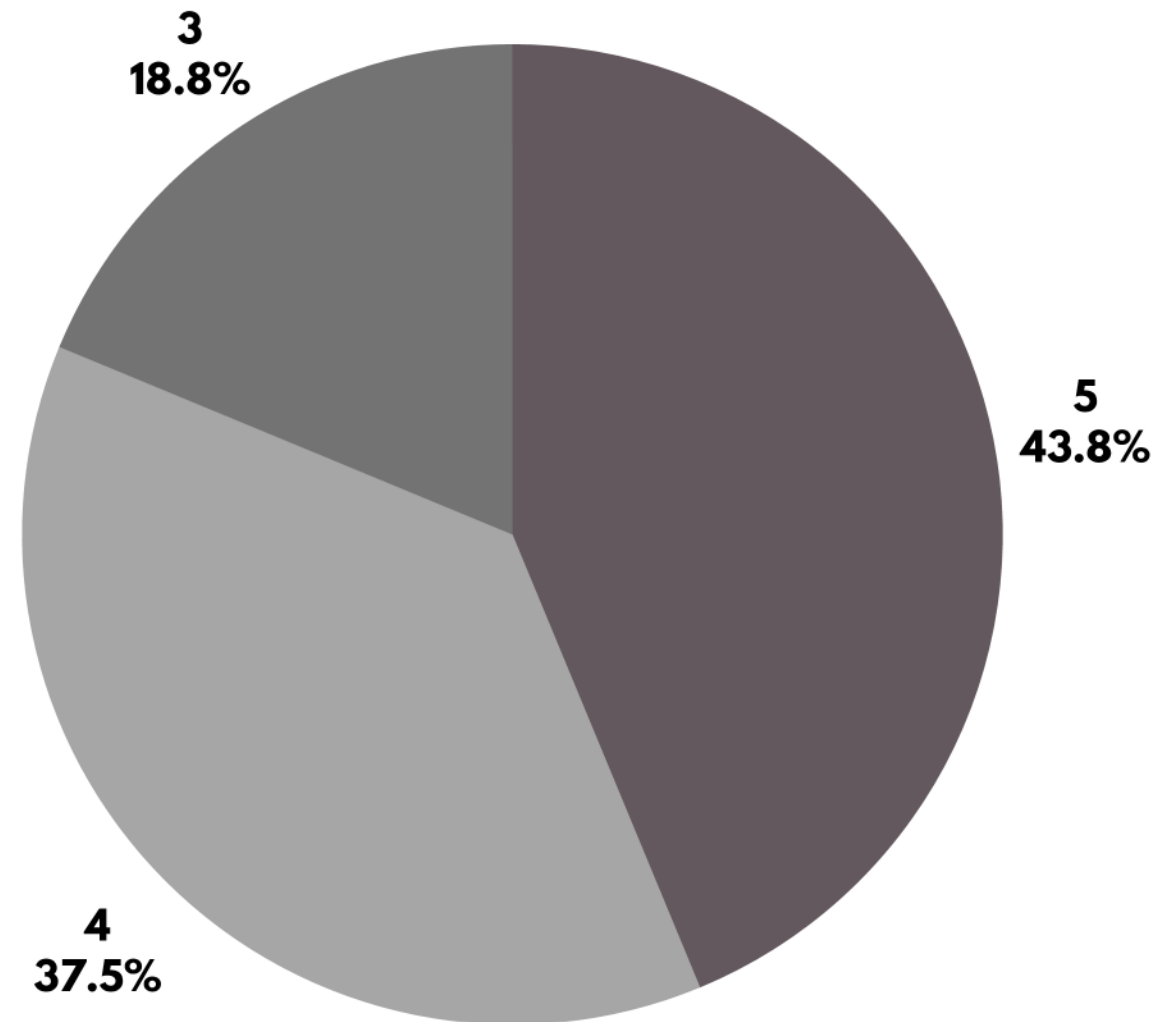
УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ ●●●

Здобувачі освіти випускового
курсу ОПП “Експлуатація і
ремонт обладнання лісового
комплексу”



32 особи
(64,0% чисельності студентів
випускового курсу денної та
заочної форм навчання)

**ПОКАЗНИК ЗАДОВОЛЕНOSTІ РІВНЕМ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІ
ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,25Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

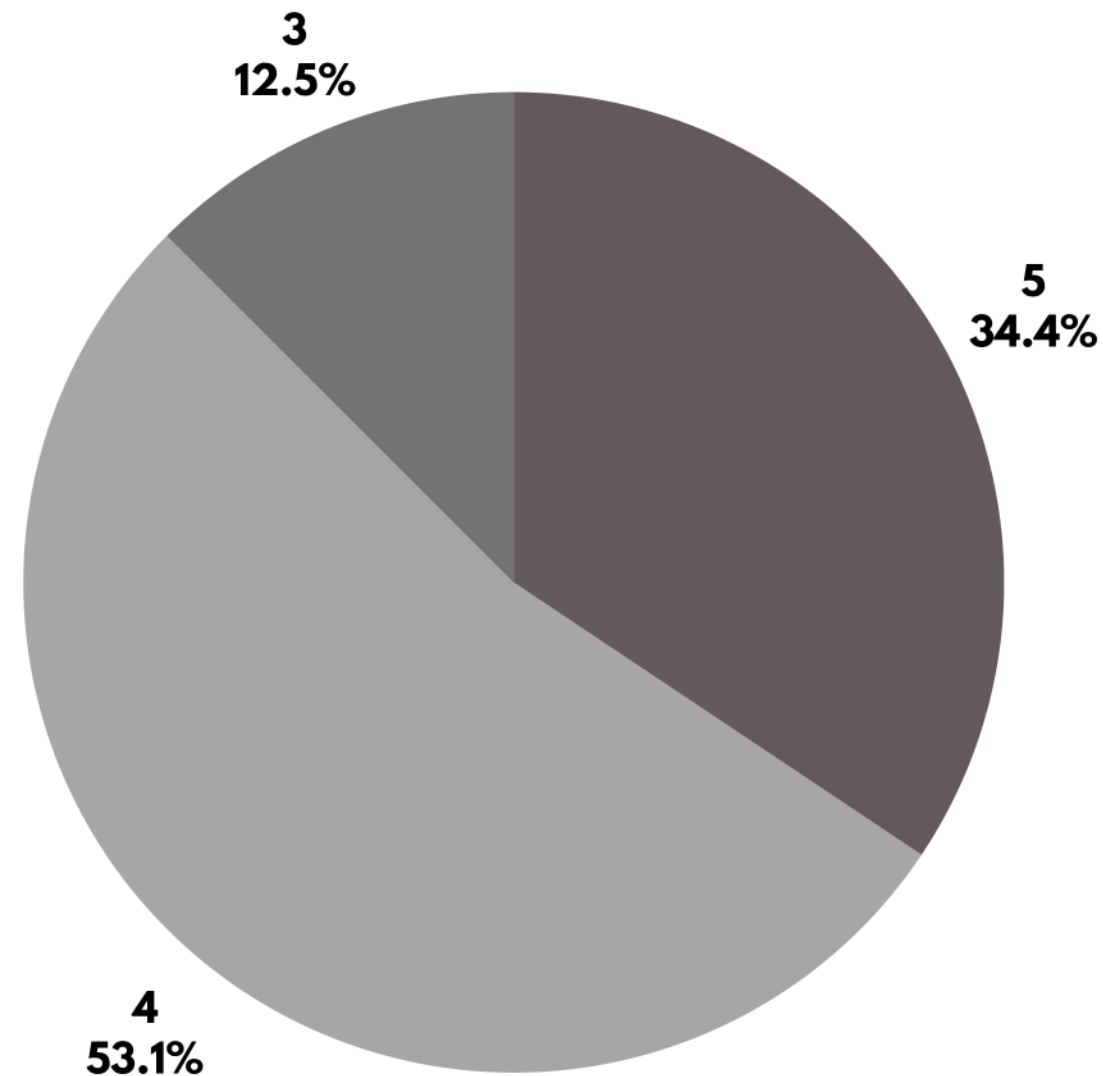


26 здобувачів освіти, або 81,3% опитаних респондентів вважають рівень отриманих знань і практичних навичок на високому та достатньому рівнях;

6 здобувачів освіти, або 18,8% опитаних респондентів оцінили даний критерій на середньому рівні



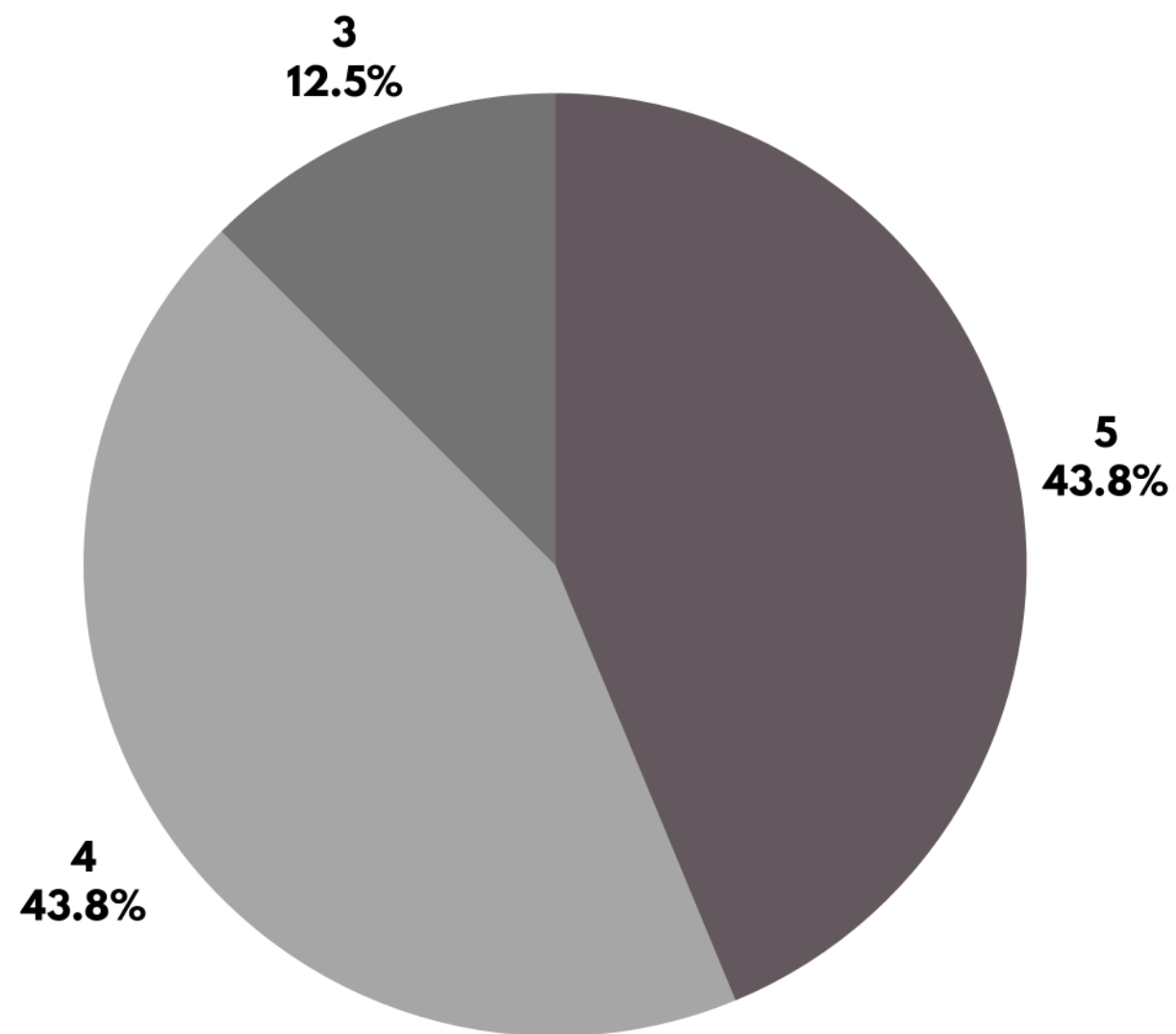
ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,219Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



28 здобувачів освіти, що становить 87,5% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали; 4 здобувачі освіти, або 12,5% опитаних респондентів виставили «3» бали



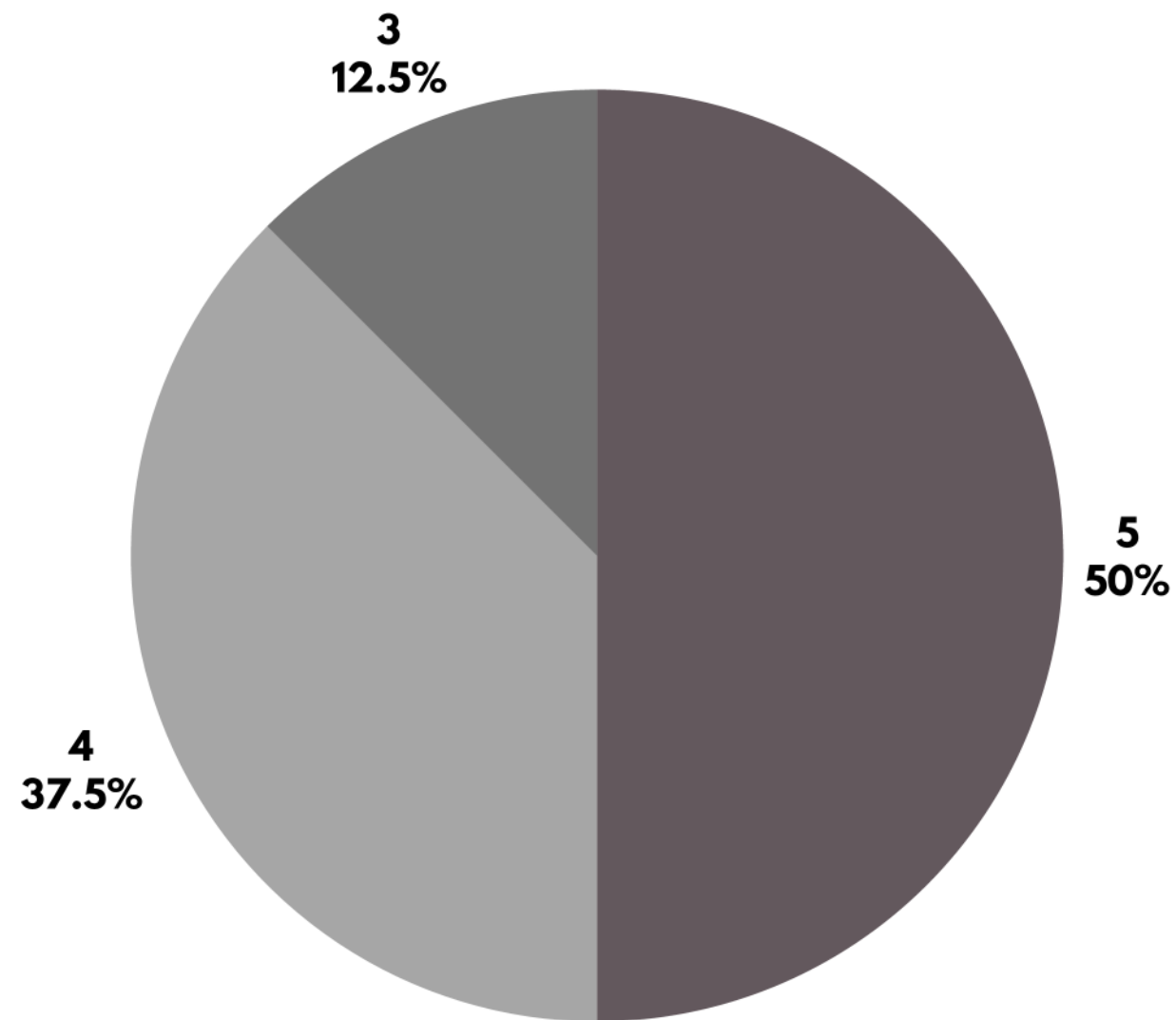
ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ДИСЦИПЛІН ЯК СПОСОБОМ ФОРМУВАННЯ СВОЄЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ОЦІНЕНО ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ У 4,313Б.



**28 здобувачів освіти, або 87,5% опитаних респондентів задоволені вибором дисциплін;
4 здобувачі освіти, або 12,5% опитаних респондентів задоволені способом формування освітньої траєкторії опосередковано**



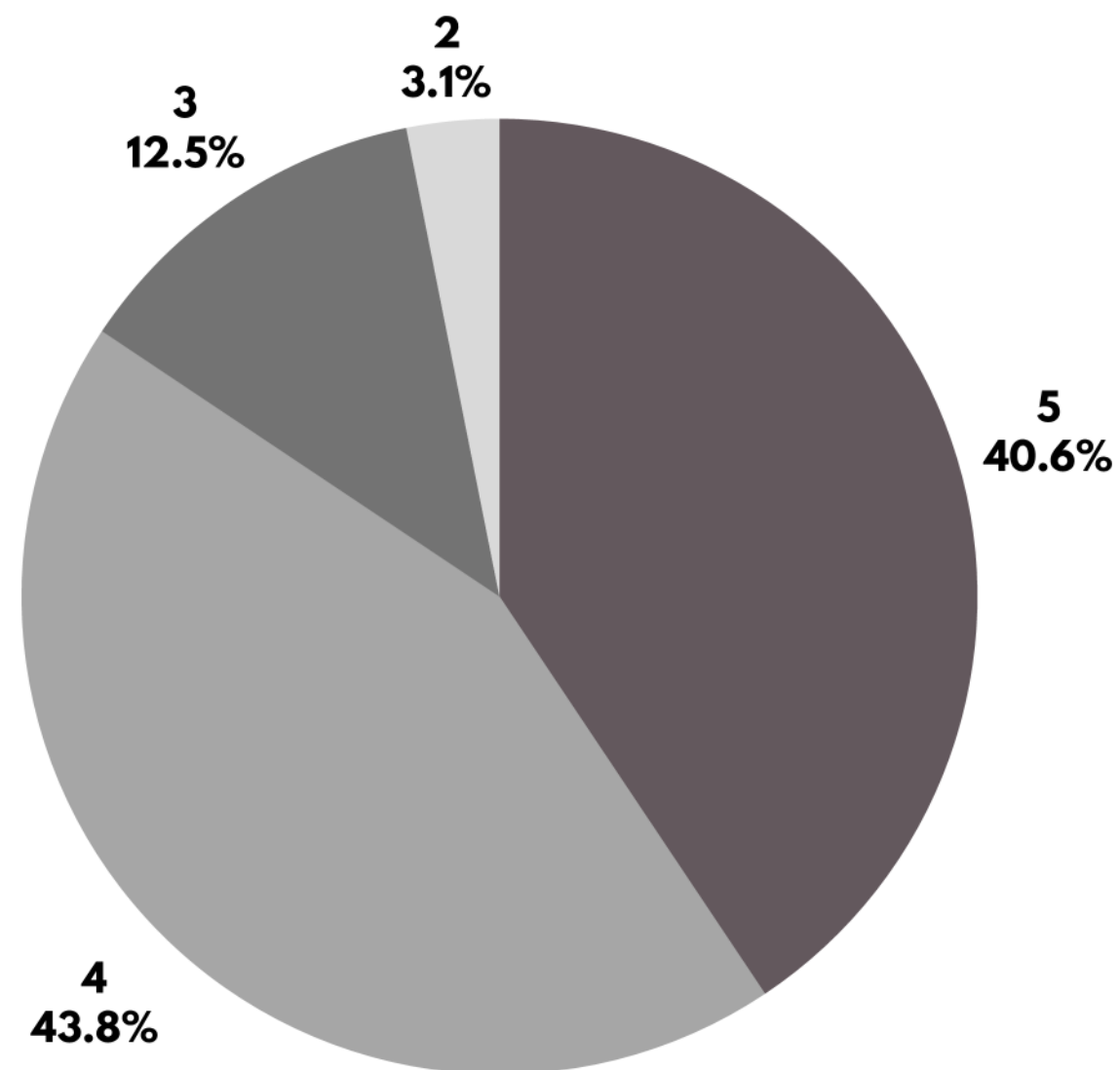
**ВИКОРИСТАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДІВ ОЦІНЕНО ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ У 4,375Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**28 здобувачів освіти, або 87,5% опитаних
респондентів вважають використання
викладачами нових форм та методів навчання
на високому на достатньому рівнях;
4 здобувачі освіти, або 12,5% опитаних –
задоволені використанням сучасних
педагогічних методів опосередковано**



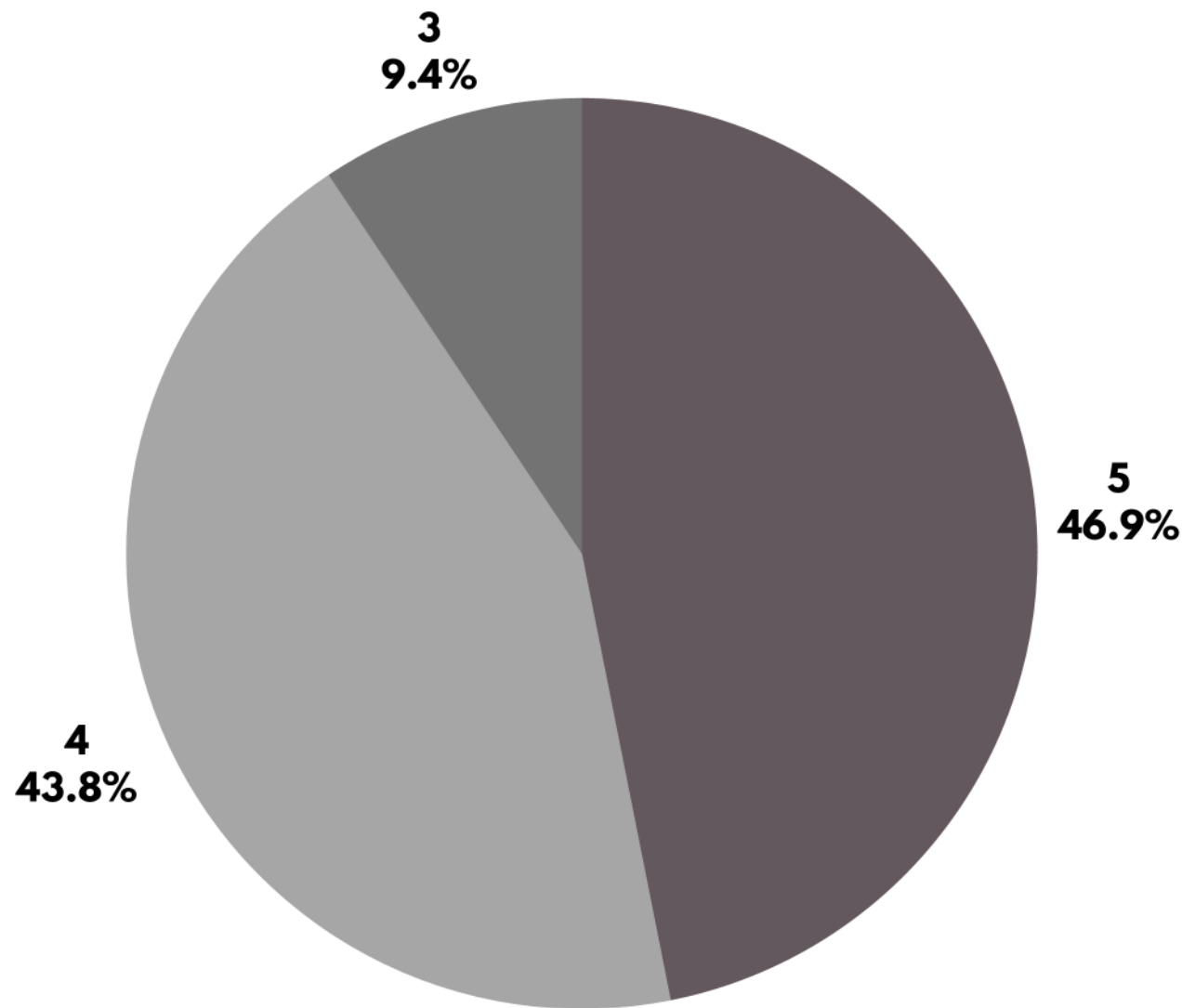
**КРИТЕРІЙ КОРИСНОСТІ ПРАКТИК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЄ 4,219Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**27 здобувачів освіти, що становить 84,4% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
4 здобувачі освіти, або 12,5% опитаних респондентів виставили «3» бали;
1 здобувач освіти, або 3,1% опитаних респондентів оцінив у «2» бали**



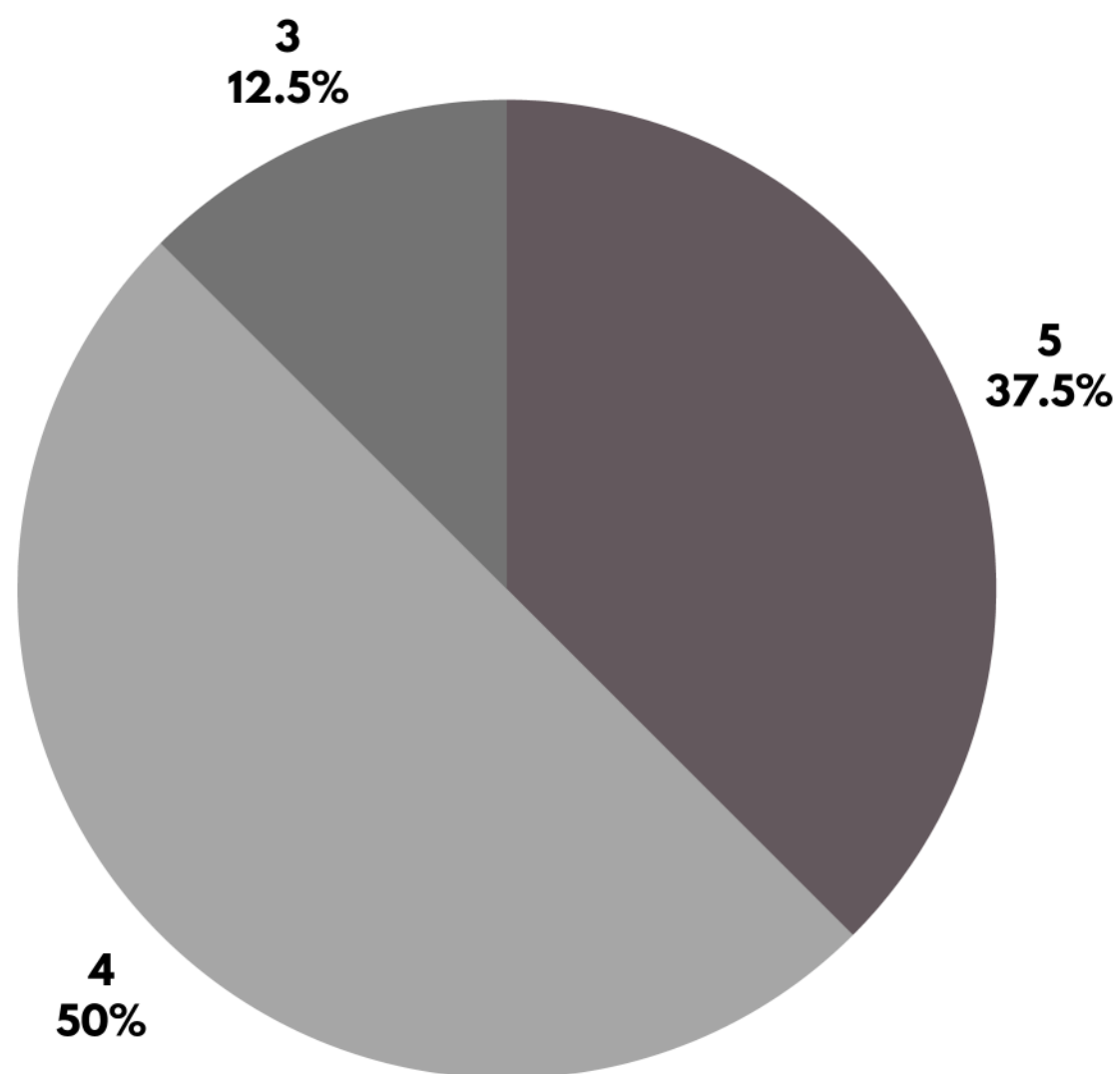
РІВЕНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІОНАЛІВ-ПРАКТИКІВ, НАУКОВЦІВ ТА ПЕРЕДСТАВНИКІВ УСПІШНОГО БІЗНЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,375Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



29 здобувачів освіти, або 90,6% опитаних студентів підтвердили, що протягом навчання до викладання долучалися професіонали-практики (роботодавці), 3 здобувачі освіти, або 9,4% респондентів дали середню оцінку даному критерію



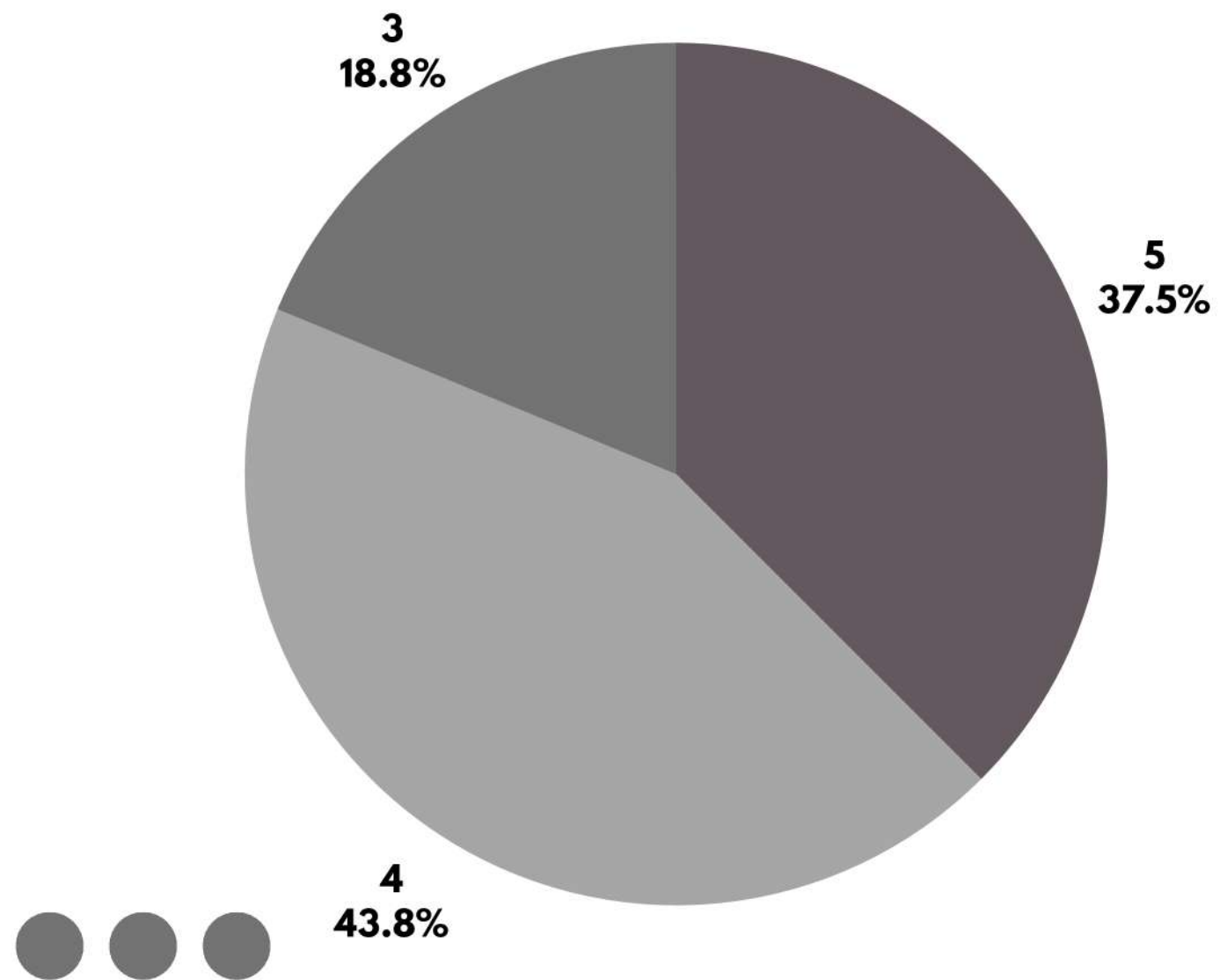
**РІВЕНЬ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,25Б.**



**28 здобувачів освіти, що становить 87,5 %
опитаних респондентів оцінили даний
критерій у «5» та «4» бали;
4 здобувачі освіти, або 12,5% опитаних
респондентів виставили «3» бали**

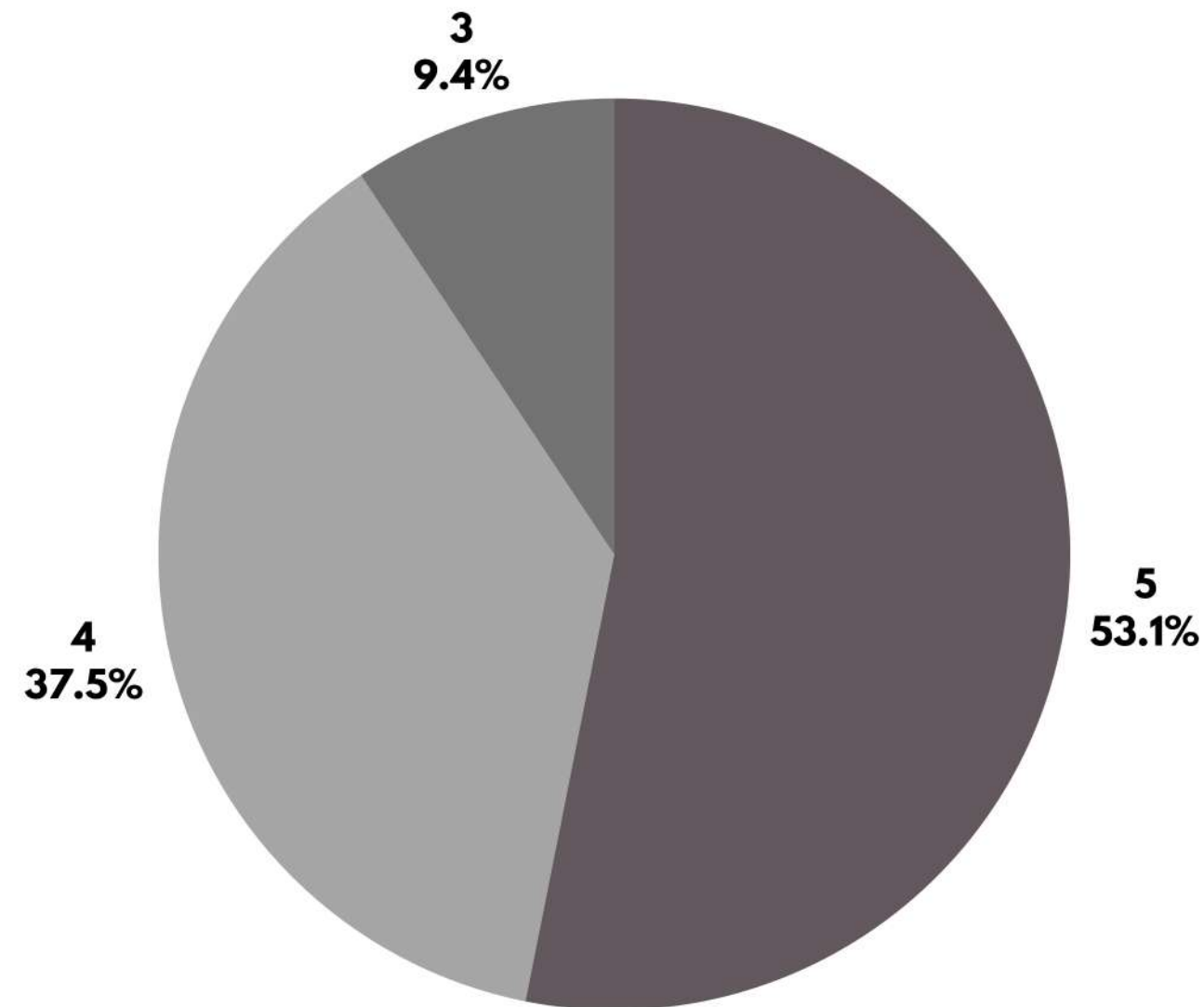


**СТУПІНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ГУРТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ
ОЦІНЕНО У 4,188Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**26 здобувачів освіти, або 81,3% опитаних
респондентів залучалися до гурткової
діяльності викладачів на постійній основі;
6 здобувачів освіти, або 18,8% опитаних
виконували ці функції одноразово**

ПРОЗОРИСТЬ ТА ЧЕСНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЄ 4,438Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

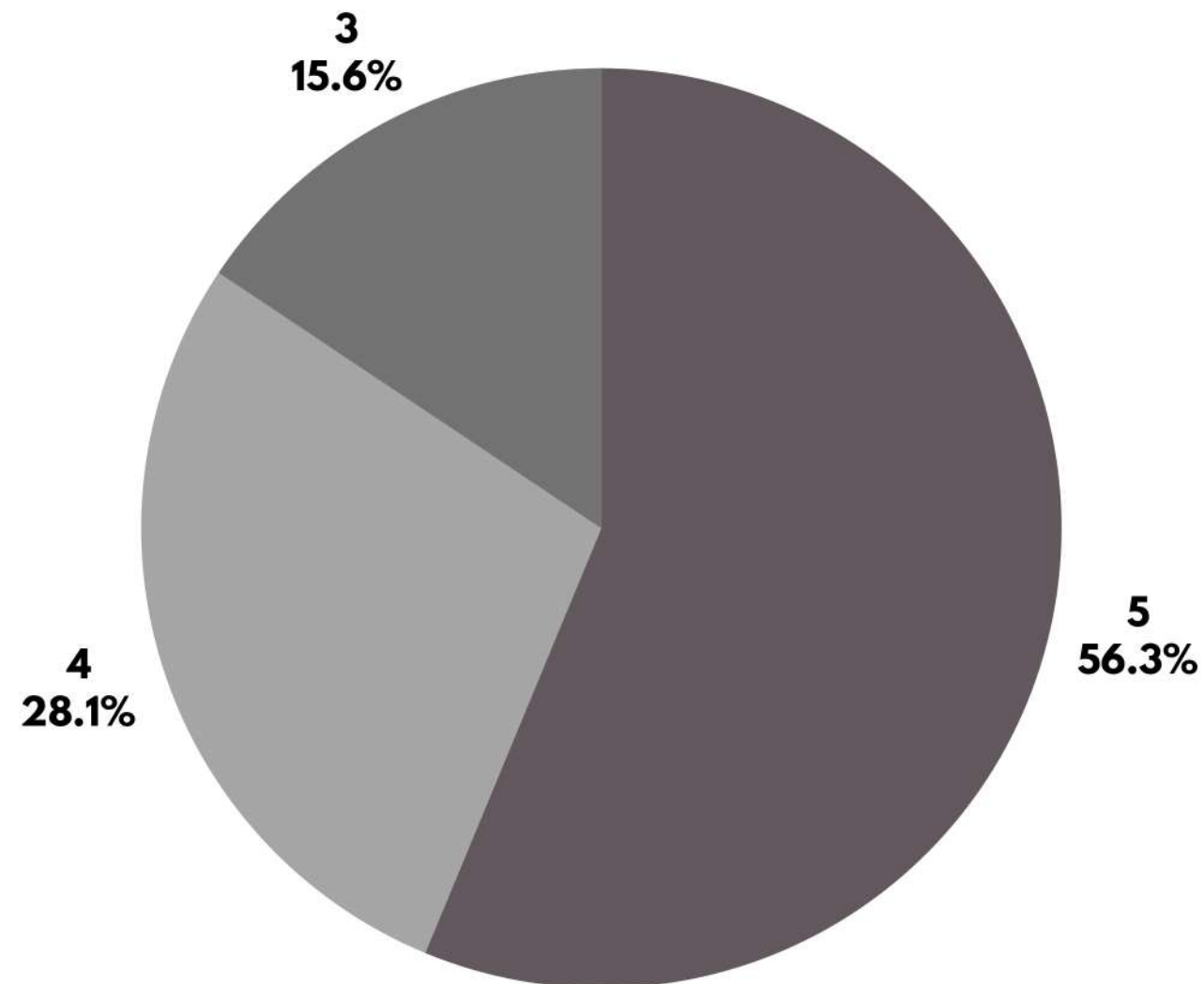


29 здобувачів освіти, або 90,6% опитаних респондентів вважають, що оцінювання знань протягом навчання відбувалося переважно об'єктивно;

3 здобувачі освіти, або 9,4% опитаних респондентів стверджують, що оцінювання знань відбувалося не завжди чесно



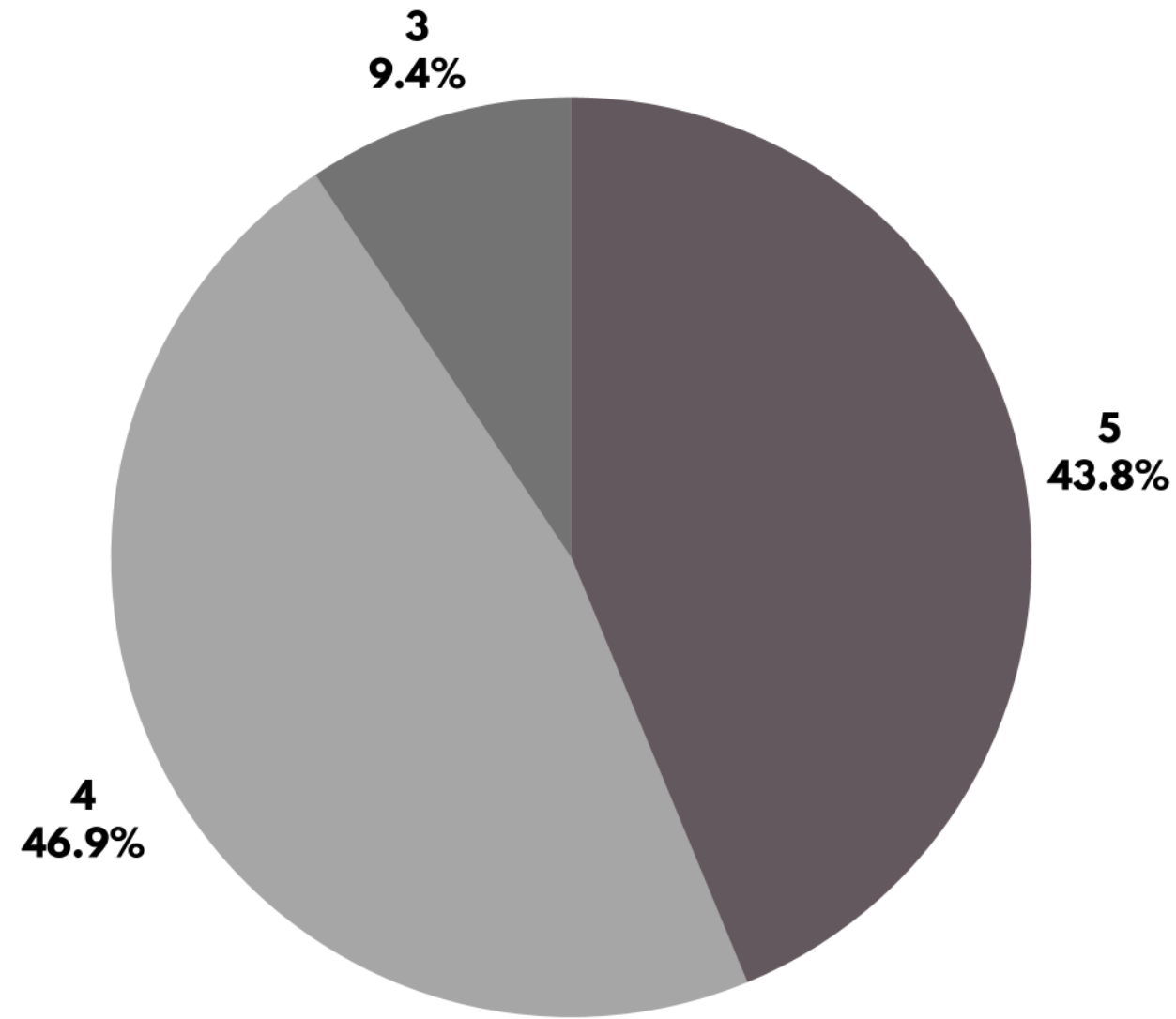
**ЗАДОВОЛЕНІСТЬ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИМ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,406Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**27 здобувачів освіти, що становить 84,4 %
опитаних респондентів оцінили даний
критерій у «5» та «4» бали;
5 здобувачів освіти, або 15,6% опитаних
респондентів виставили «3» бали**



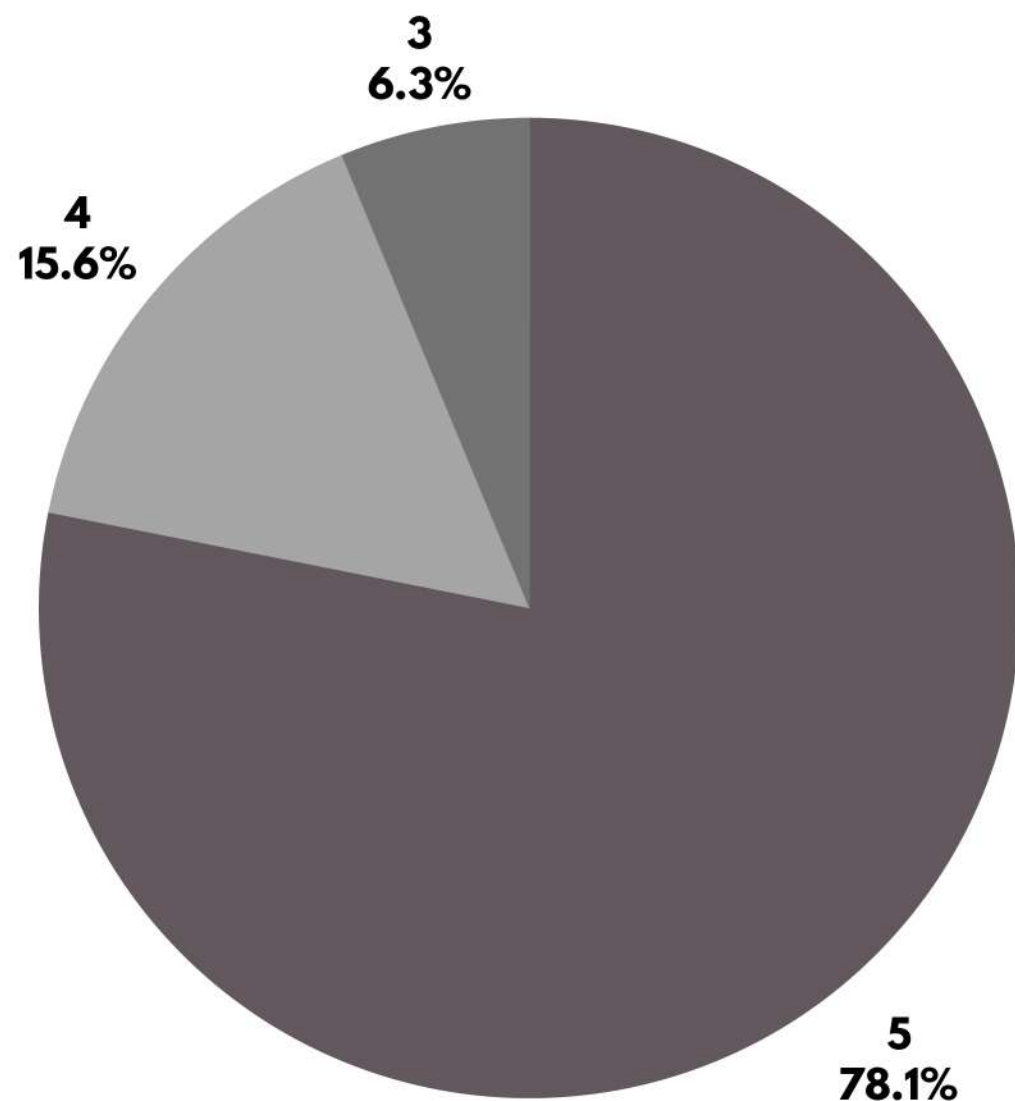
ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРОЦЕДУР ЗВЕРНЕННЯ, ОСКАРЖЕННЯ ТА АПЕЛЯЦІЙ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МФК ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,344Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



29 здобувачів освіти, або 90,6% опитаних респондентів вважають, що володіють інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу на високому та достатньому рівнях;
3 здобувачі освіти, або 9,4% опитаних респондентів оцінили даний критерій на середньому рівні



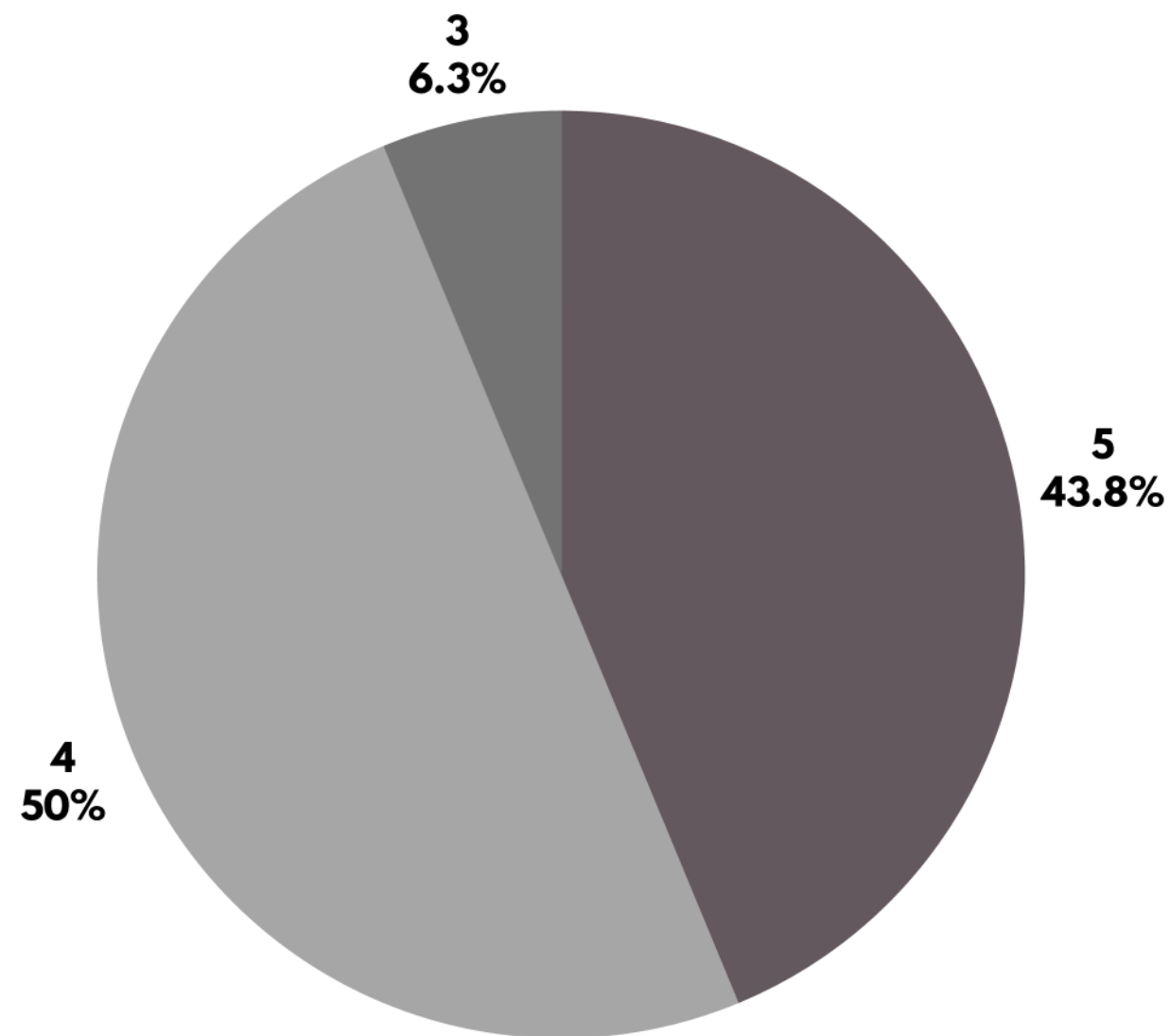
РЕГУЛЯРНІСТЬ ПРОХОДЖЕННЯ ОПИТУВАНЬ ПРО ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,719Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



30 здобувачі освіти, або 93,8% опитаних респондентів підтвердили, що проходили опитування про якість освіти постійно;
2 здобувачі освіти, або 6,3% опитаних – виконували ці функції одноразово



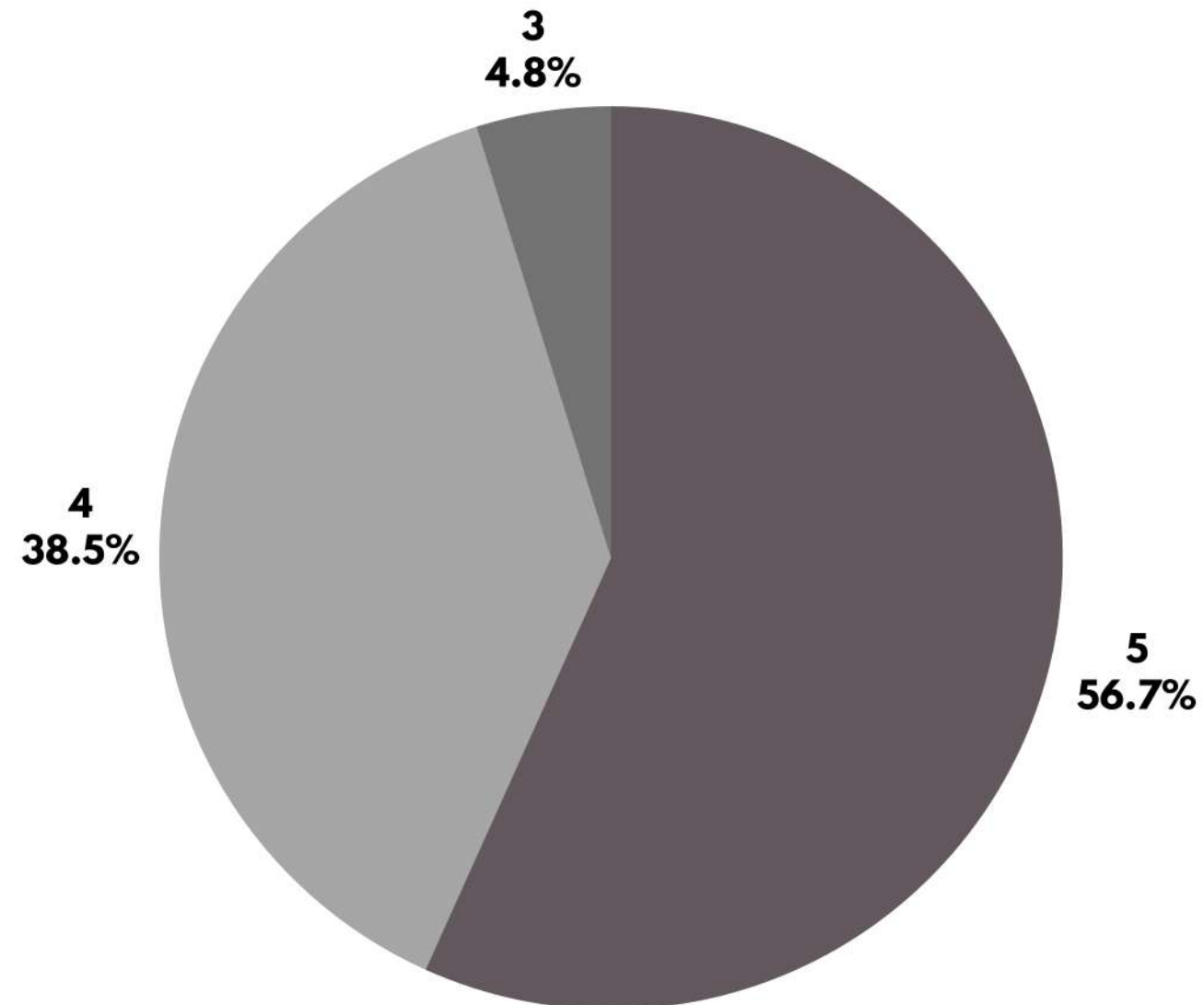
РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ (КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТА ІН.) ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,375Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



**30 здобувачів освіти, що становить 93,8% опитаних респондентів вважають, що гарно володіють соціальними навичками;
2 здобувачі освіти, або 6,3% опитаних респондентів володіють такими навичками опосередковано**



**РІВЕНЬ ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ
РІШЕННЯ ВІДПОВІДАЄ 4,531Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

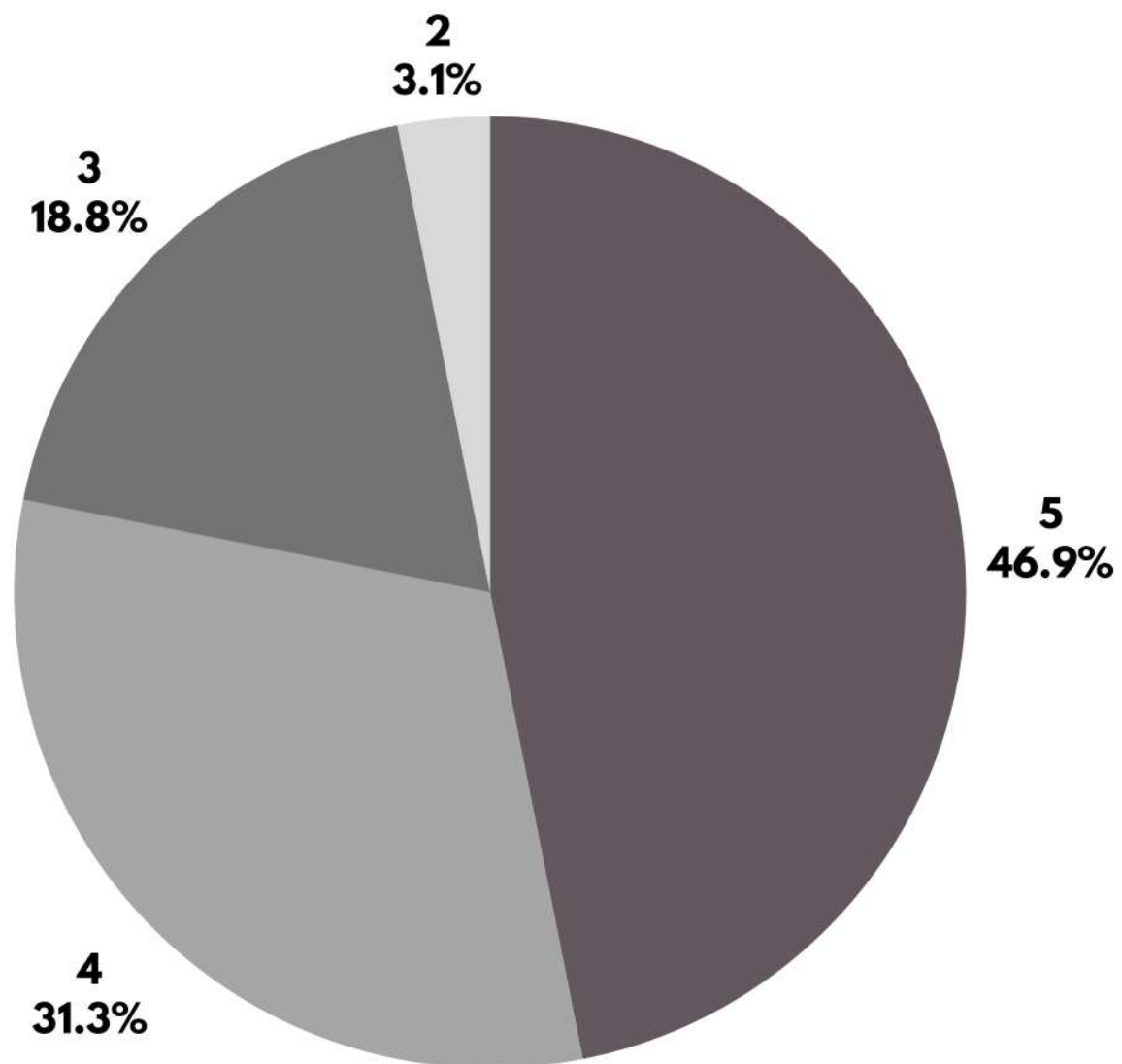


31 здобувач освіти, або 96,9% опитаних респондентів стверджують, що були проінформовані про результати опитувань та прийняті рішення;

1 здобувач освіти, або 3,1% опитаних респондентів вважає, що не завжди був проінформований про результати опитувань



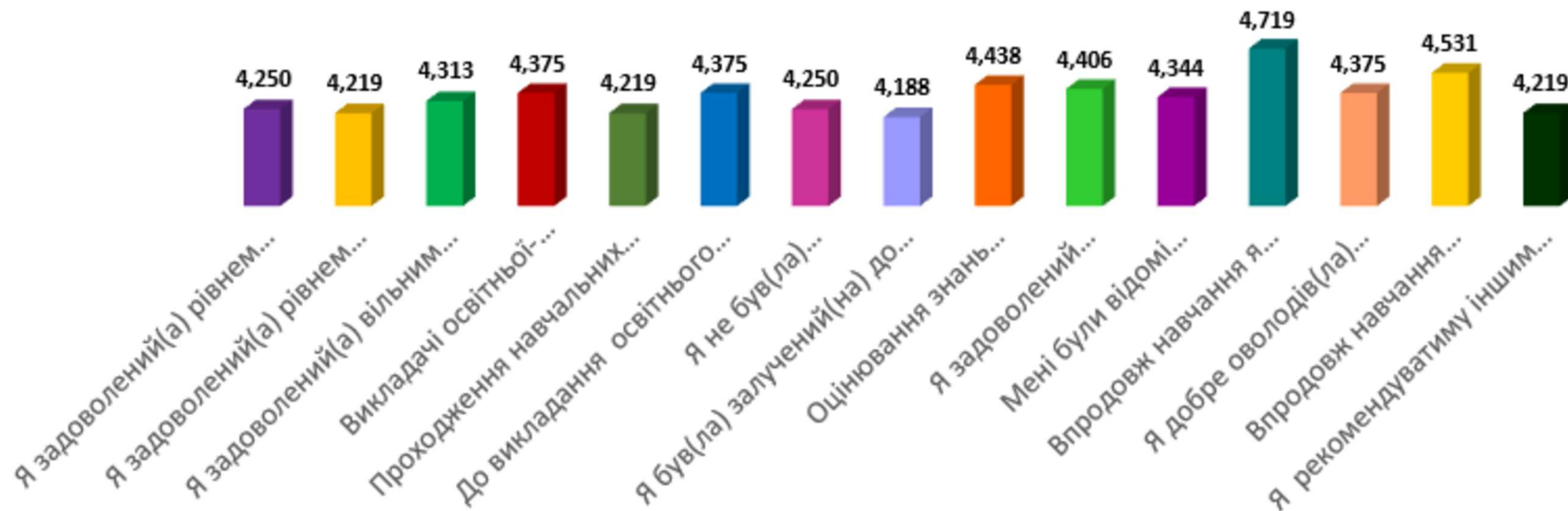
ПОКАЗНИК РЕКОМЕНДАЦІЙ ІНШИМ НАВЧАТИСЬ У МФК ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,219Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



25 здобувачів освіти, що становить 78,1% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
6 здобувачів освіти, або 18,8% опитаних респондентів не зовсім будуть іншим рекомендувати навчатися у МФК;
1 здобувач освіти, або 3,1% опитаних респондентів не буде іншим рекомендувати навчатися у МФК



ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ОПП "ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ"



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ”

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЗА ОПП ОЦІНИЛИ У 4,348Б.

87,7% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОПП ВВАЖАЮТЬ НА ВИСОКОМУ ТА ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;

11,9% ЗАДОВОЛЕНІ ПІДГОТОВКОЮ ЗА ОПП ОПОСЕРЕДКОВАНО;

0,4% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ



Сильні сторони ОПП

**Участь здобувачів освіти у процедурах
якості освіти.**

**Прозорість та чесність оцінювання знань
здобувачів освіти.**

**Рівень задоволення здобувачів освіти
матеріально-технічним та інформаційно-
методичним забезпеченням**



Слабкі сторони ОПП

**Корисність практичного навчання.
Рівень рекомендацій іншим навчатися
за ОПП.**

**Залучення здобувачів освіти до
гурткової роботи викладачів**

РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОПП “ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ”

1. Врахувати пропозиції здобувачів освіти до ОПП 2025 року: введення до навчальних програм дисциплін питання вивчення та особливостей застосування управління безпілотними літальними апаратами.
2. Продовжувати роботу над оновленням матеріально-технічної бази ОПП: розвиток цифрової інфраструктури, осучаснення обладнання для проведення навчання та проходження практик.
3. Покращувати якість практичної складової та сприяти розвитку практичних навичок здобувачів освіти.



**Дякую за
увагу**

