

МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

*МОНІТОРИНГ ОПШТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВИПУСКОВОГО КУРСУ ОПП
“БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛИК”*

СВІТЛАНА РЕУС

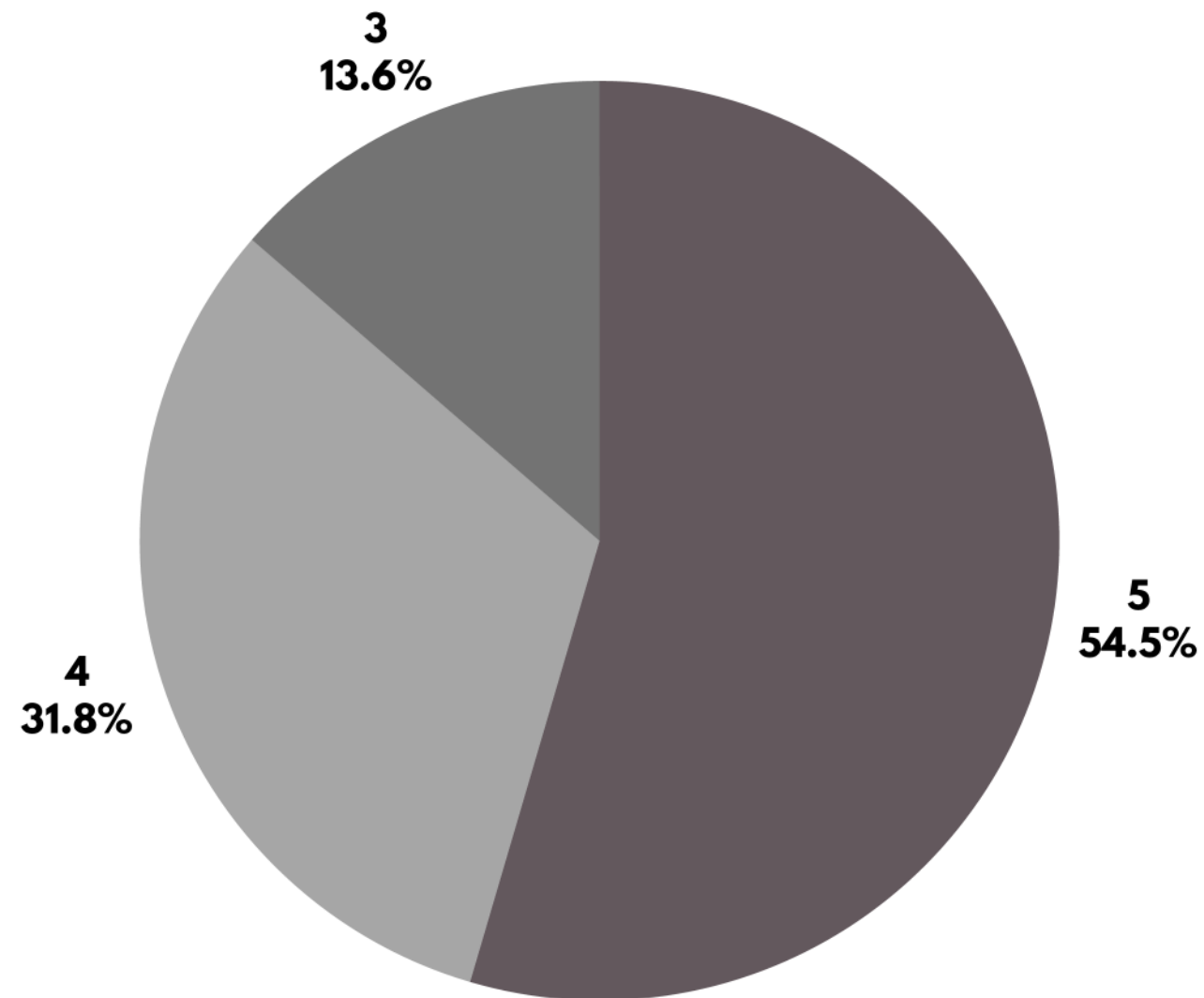
УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ ●●●

Здобувачі освіти випускового
курсу ОПП “Бухгалтерський
облік”



22 особи
(59,5% чисельності студентів
випускового курсу денної та
заочної форм навчання)

**ПОКАЗНИК ЗАДОВОЛЕНOSTІ РІВНЕМ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІ
ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,409Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

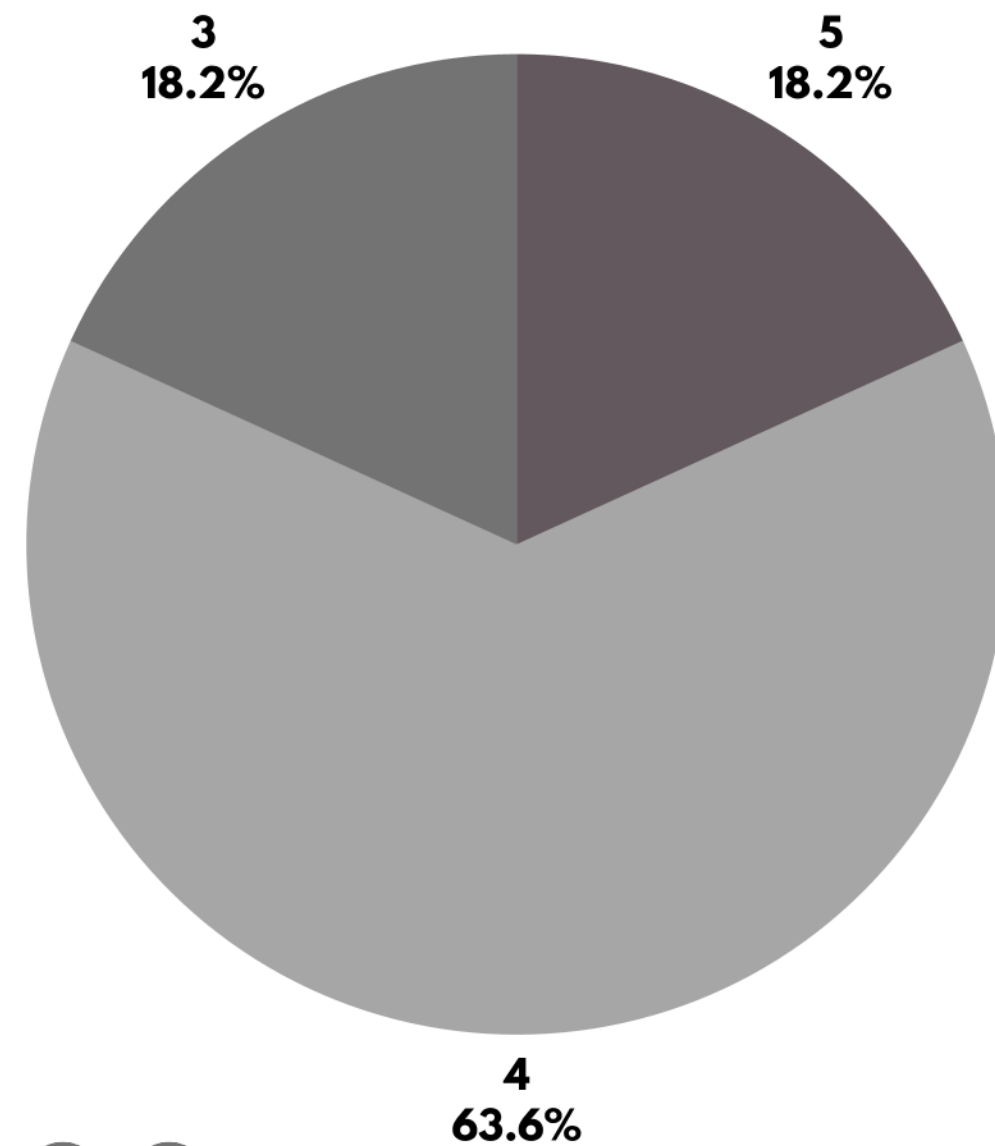


19 здобувачів освіти, або 86,4% опитаних респондентів вважають рівень отриманих знань і практичних навичок на високому та достатньому рівнях;

3 здобувачі освіти, або 13,6% опитаних респондентів оцінили даний критерій на середньому рівні



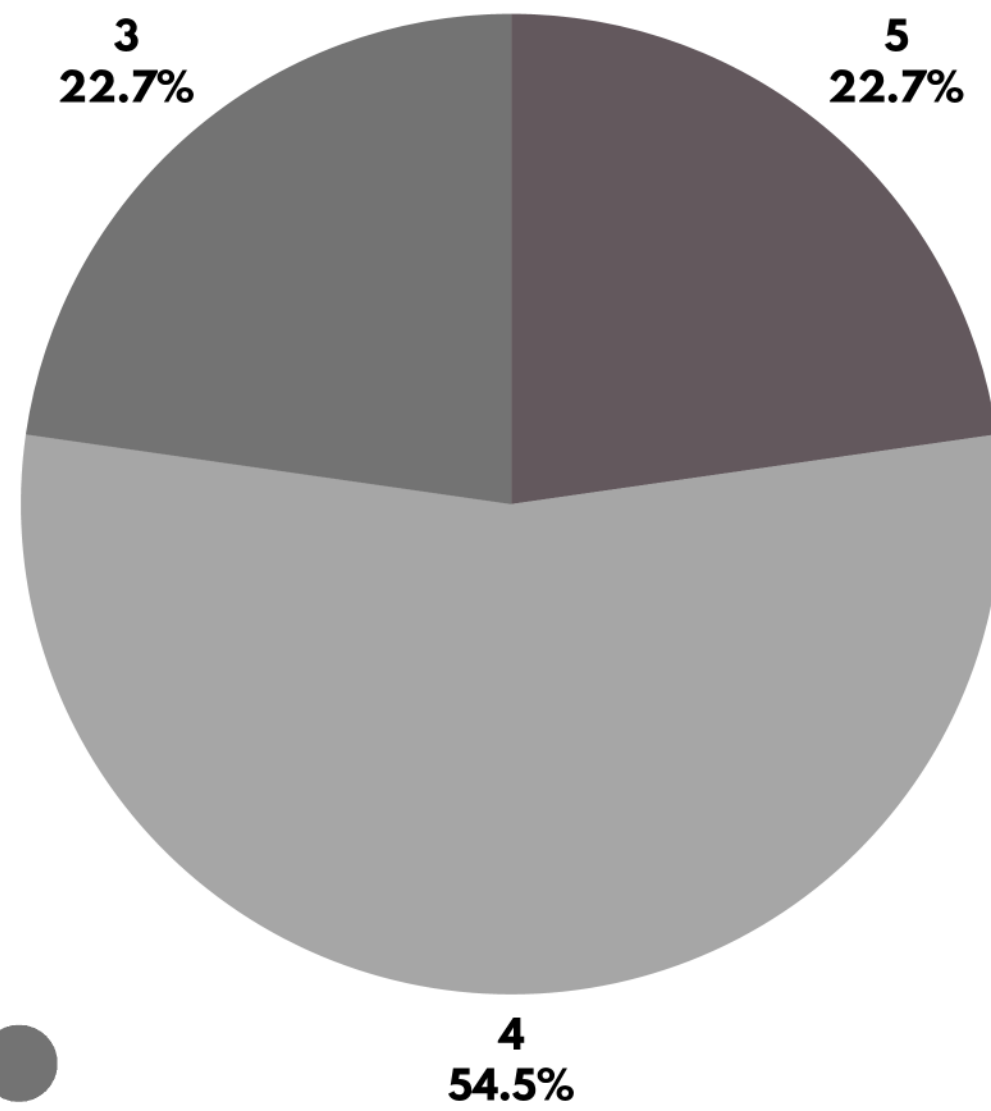
ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



**18 здобувачів освіти, що становить 81,8% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
4 здобувачі освіти, або 18,2% опитаних респондентів виставили «3» бали**

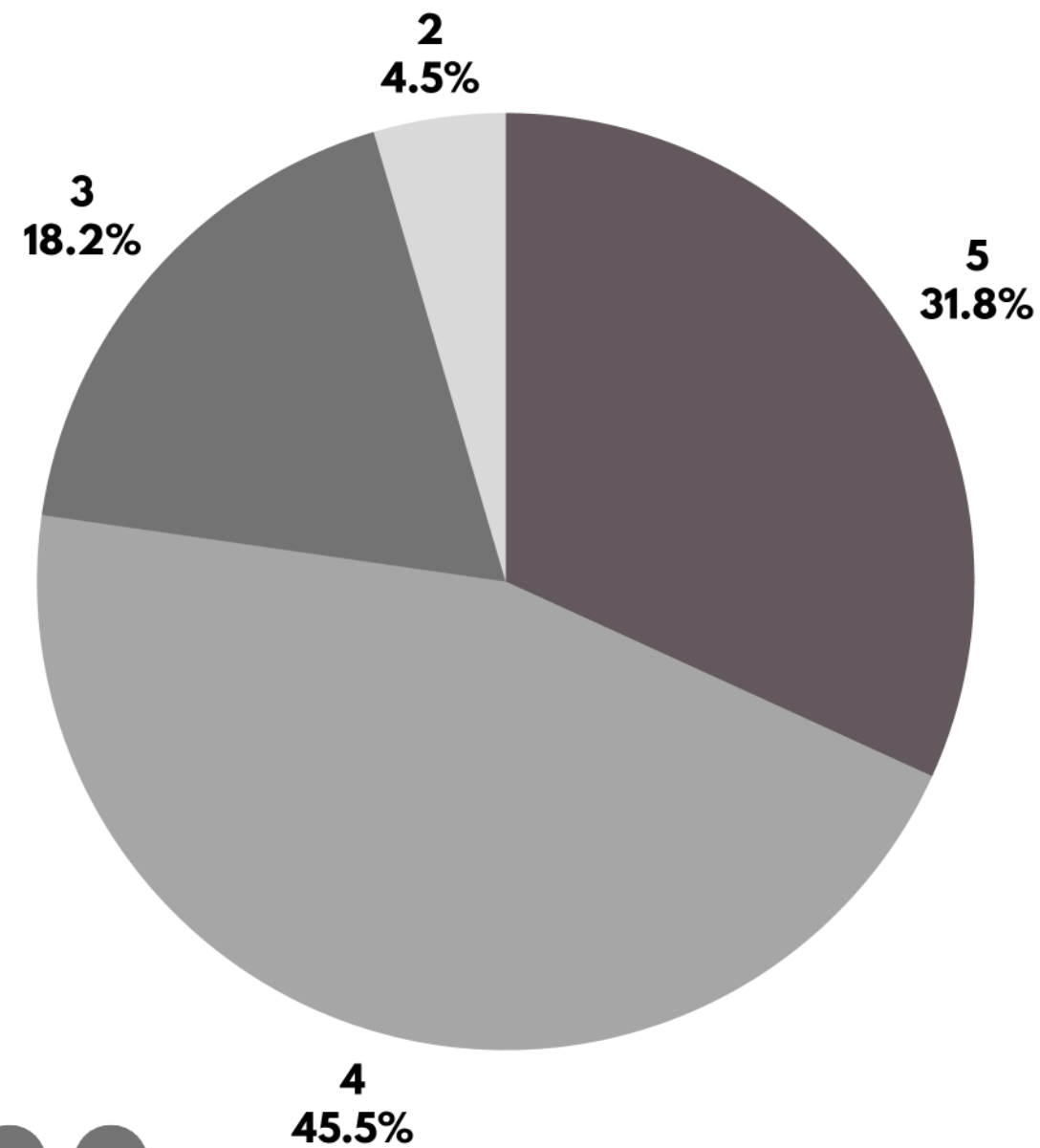


**ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ДИСЦИПЛІН ЯК СПОСОБОМ ФОРМУВАННЯ СВОЄЇ
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ОЦІНЕНО ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ У 4,0Б.**



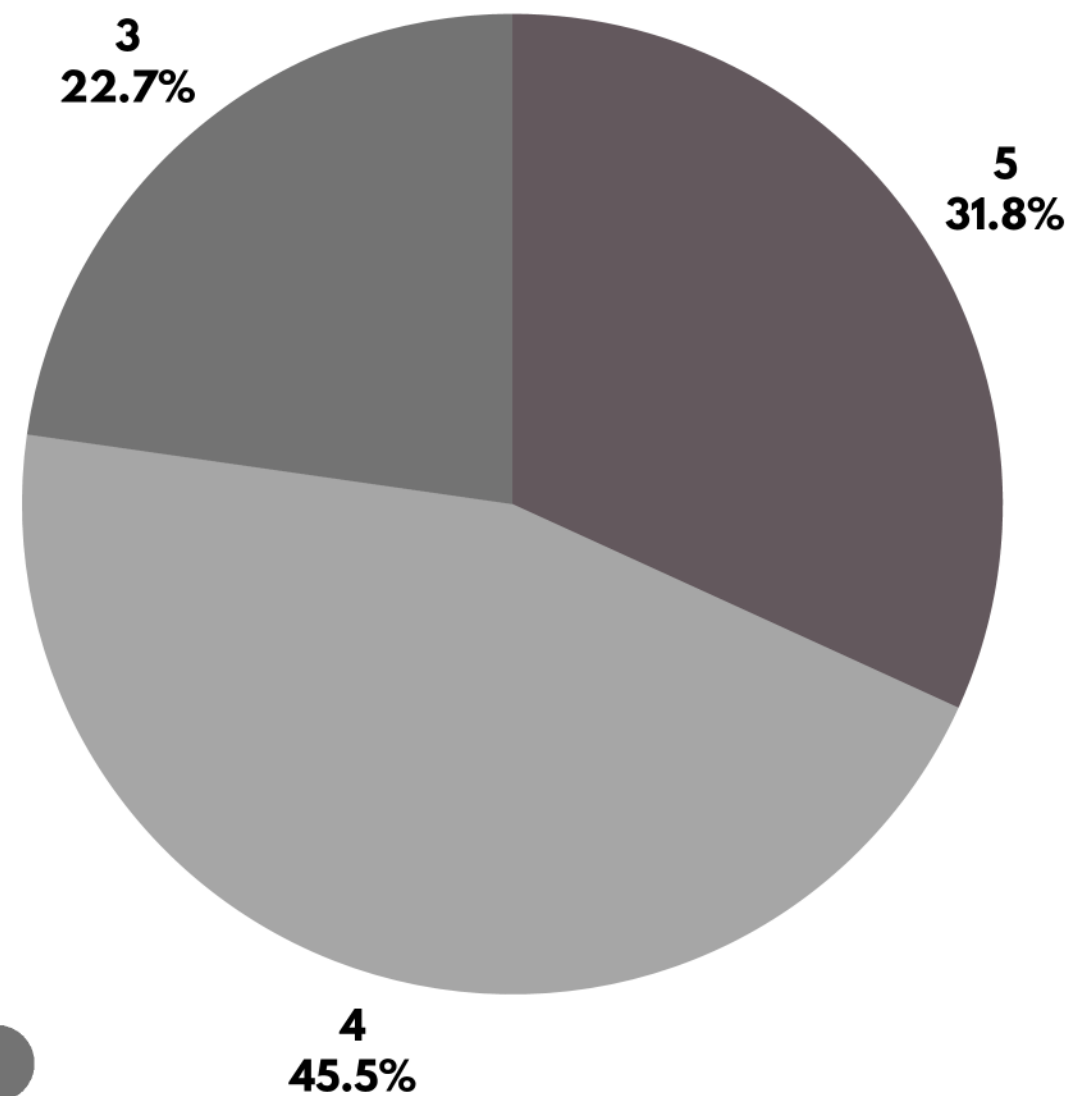
**17 здобувачів освіти, або 77,3% опитаних
респондентів задоволені вибором
дисциплін;
5 здобувачів освіти, або 22,7% опитаних
респондентів задоволені способом
формування освітньої траєкторії
опосередковано**

**ВИКОРИСТАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДІВ ОЦІНЕНО ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ У 4,045Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



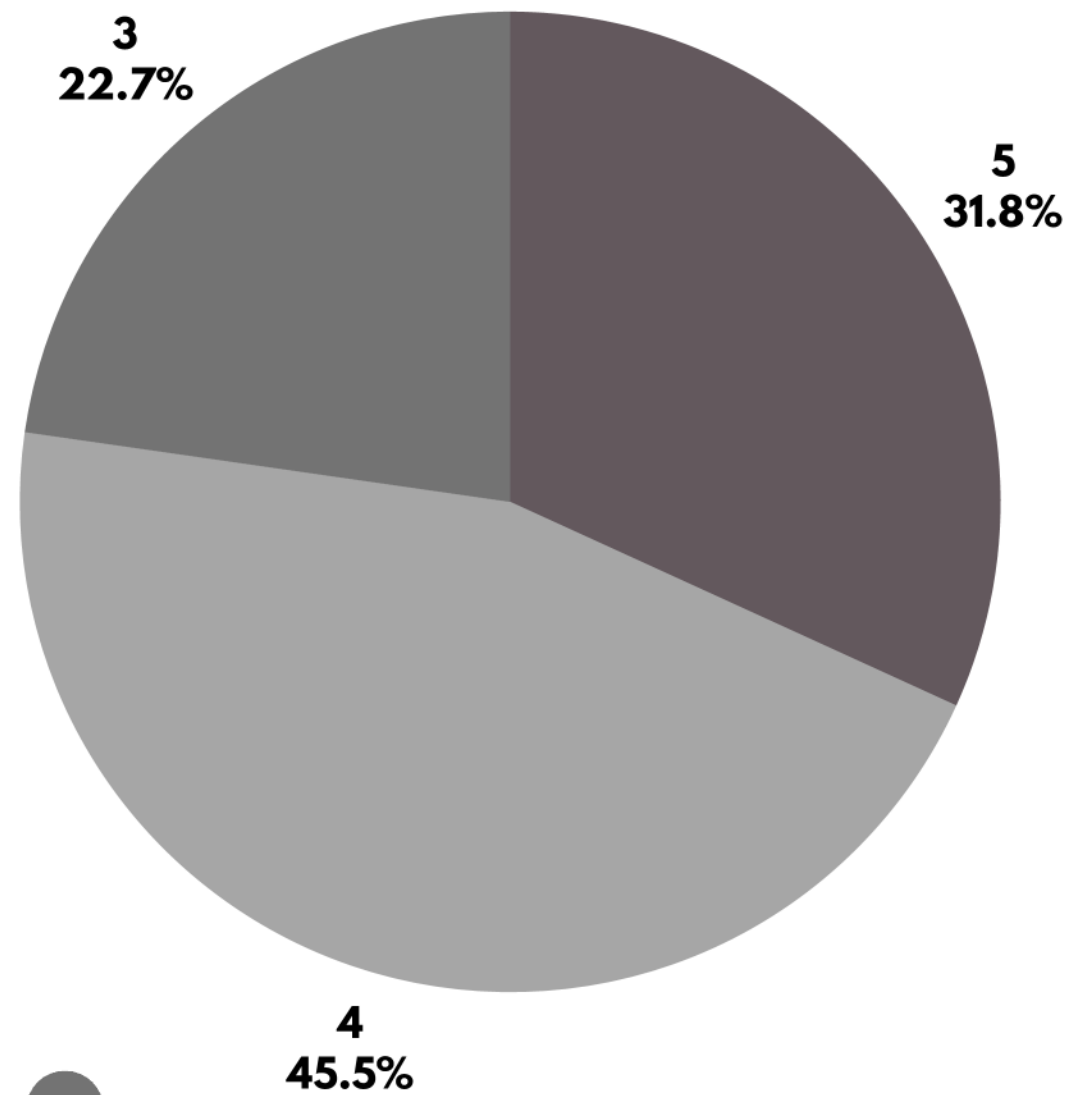
**17 здобувачів освіти, або 77,3% опитаних
респондентів вважають використання
викладачами нових форм та методів навчання
на високому на достатньому рівнях;
4 здобувачі освіти, або 18,2% опитаних –
задоволені використанням сучасних
педагогічних методів опосередковано
1 здобувач освіти, або 4,5% опитаних
респондентів незадоволені використанням
викладачами сучасних форм навчання та
викладання**

**КРИТЕРІЙ КОРИСНОСТІ ПРАКТИК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЄ 4,091Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



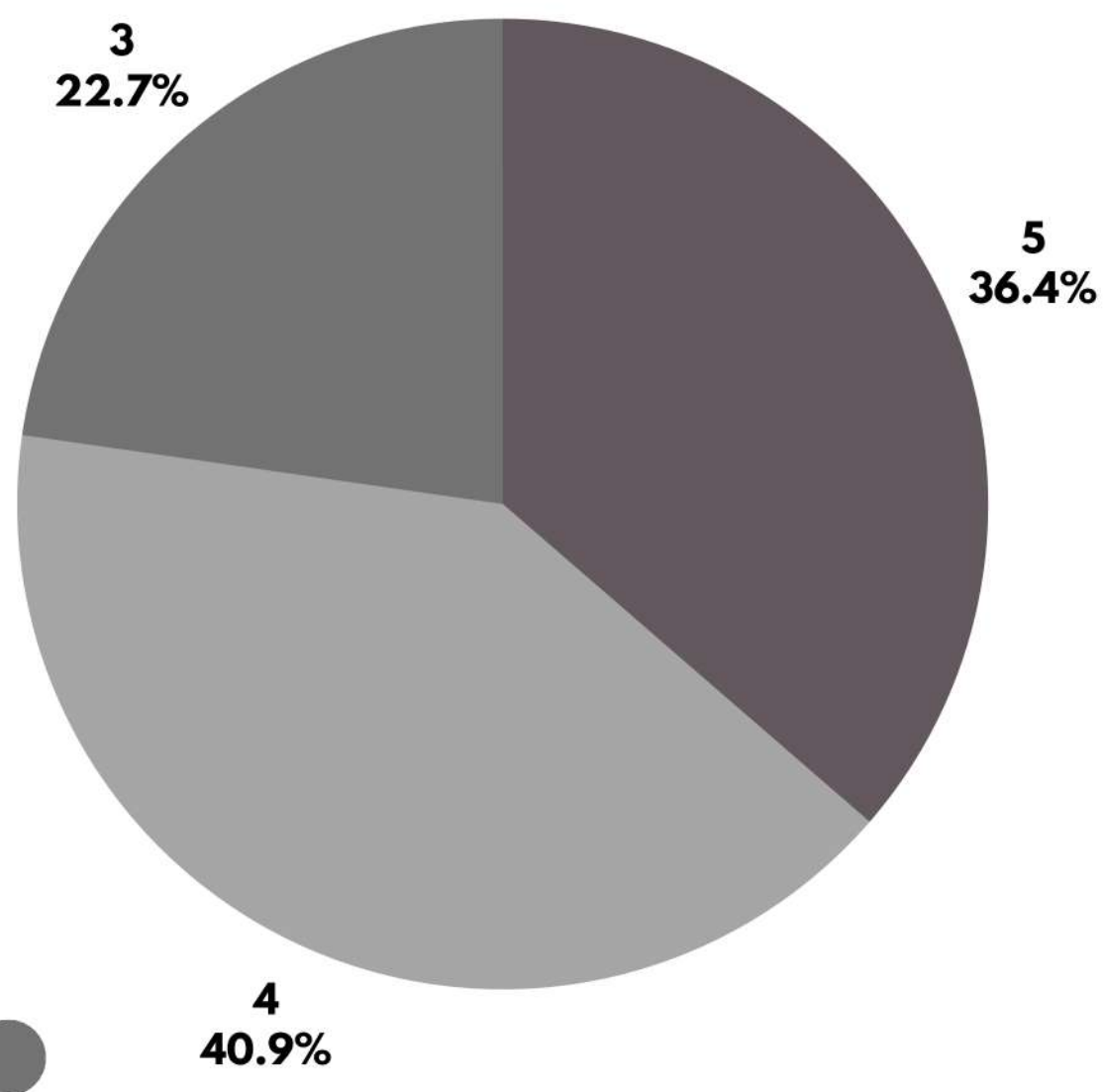
**17 здобувачів освіти, що становить 77,3 %
опитаних респондентів оцінили даний
критерій у «5» та «4» бали;
5 здобувачів освіти, або 22,7 % опитаних
респондентів виставили «3» бали**

РІВЕНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІОНАЛІВ-ПРАКТИКІВ, НАУКОВЦІВ ТА ПРЕДСТАВНИКІВ УСПІШНОГО БІЗНЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,09ІБ. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



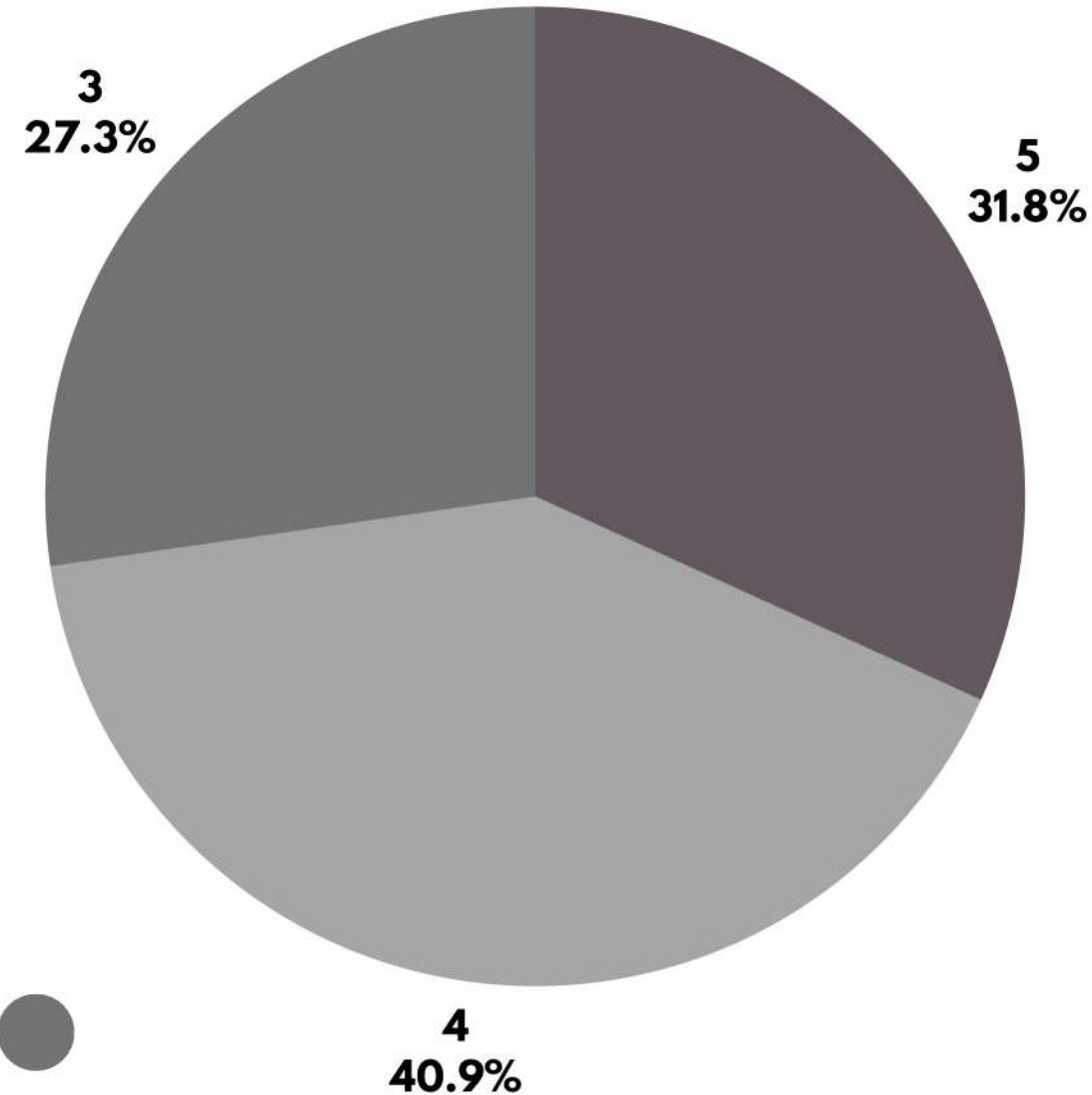
**17 здобувачів освіти, або 77,3% опитаних студентів підтвердили, що протягом навчання до викладання долучалися професіонали-практики (роботодавці),
5 здобувачів освіти, або 22,7% респондентів дали середню оцінку даному критерію**

**РІВЕНЬ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,136Б.**



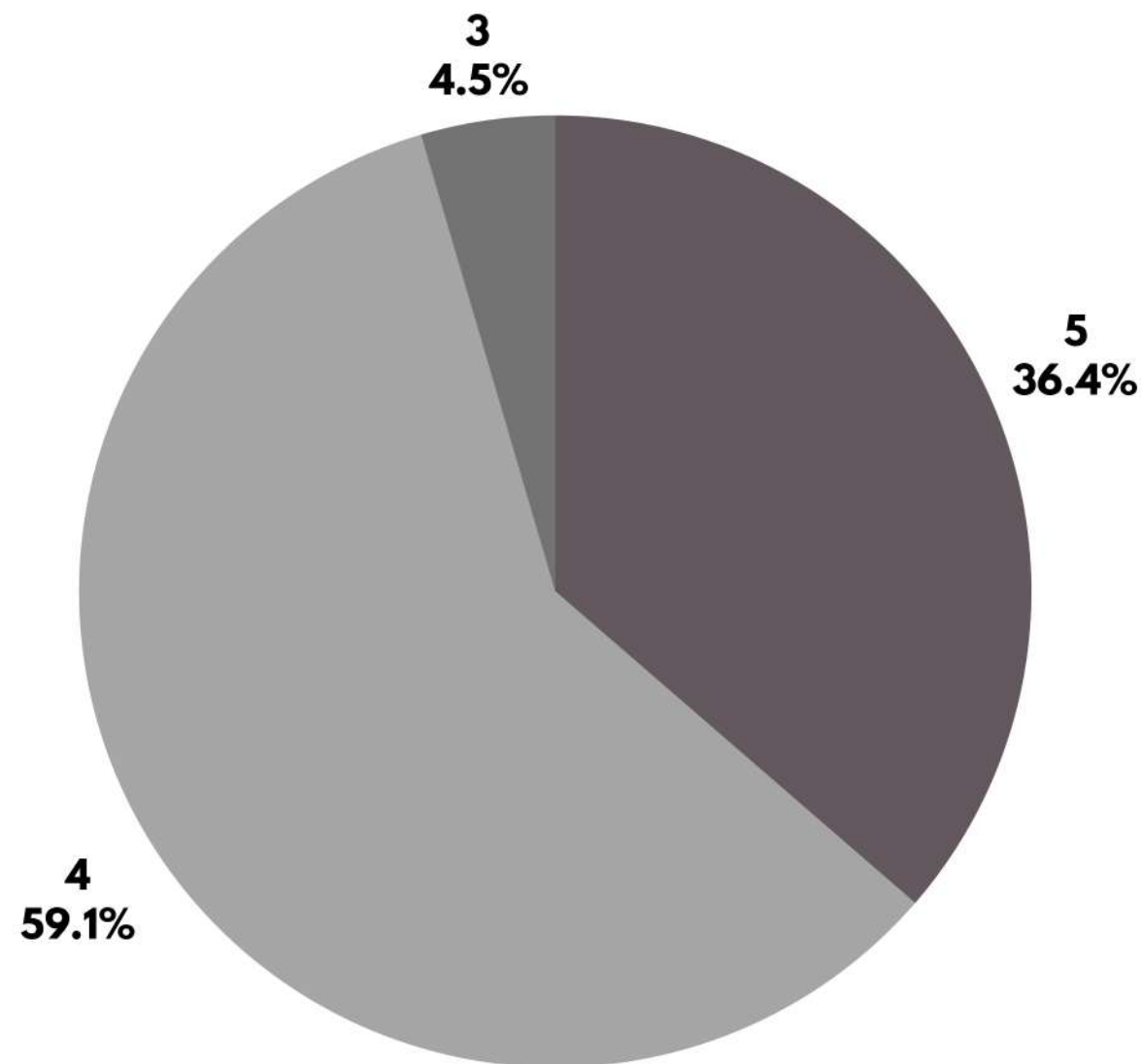
**17 здобувачів освіти, що становить 77,3 %
опитаних респондентів оцінили даний
критерій у «5» та «4» бали;
5 здобувачів освіти, або 22,7 % опитаних
респондентів виставили «3» бали**

**СТУПІНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ГУРТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ
ОЦІНЕНО У 4,045Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



16 здобувачів освіти, або 72,7% опитаних
респондентів залучалися до гурткової
(наукової) діяльності викладачів на постійній
основі;
6 здобувачів освіти, або 27,3% опитаних
виконували ці функції одноразово

ПРОЗОРІСТЬ ТА ЧЕСНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЄ 4,318Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

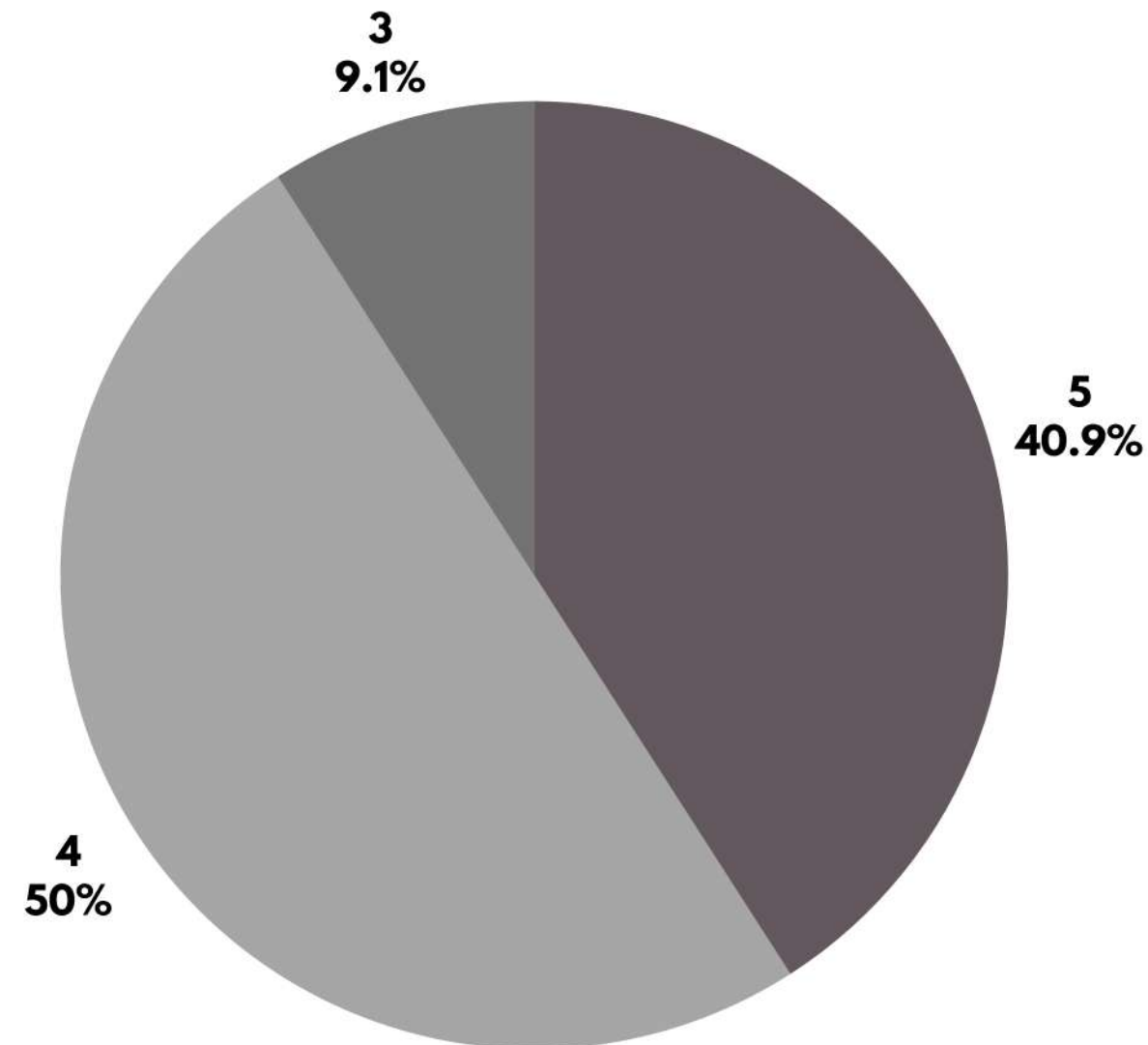


21 здобувач освіти, або 95,5% опитаних респондентів вважають, що оцінювання знань протягом навчання відбувалося переважно об'єктивно;

1 здобувач освіти, або 4,5% опитаних респондентів стверджують, що оцінювання знань відбувалося не завжди чесно



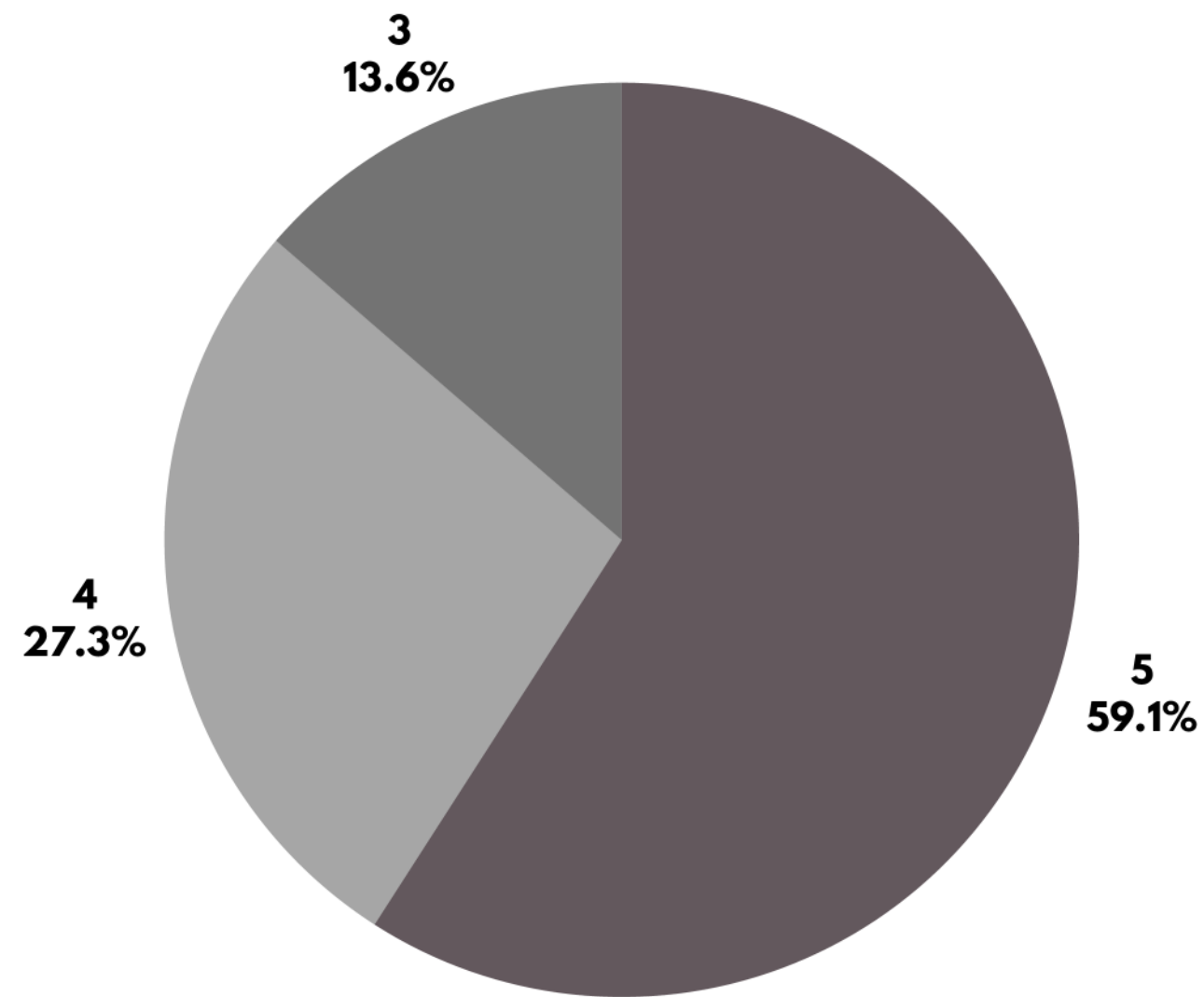
**ЗАДОВОЛЕНІСТЬ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИМ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,318Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



20 здобувачів освіти, що становить 90,9 %
опитаних респондентів оцінили даний
критерій у «5» та «4» бали;
2 здобувачі освіти, або 9,1 % опитаних
респондентів виставили «3» бали



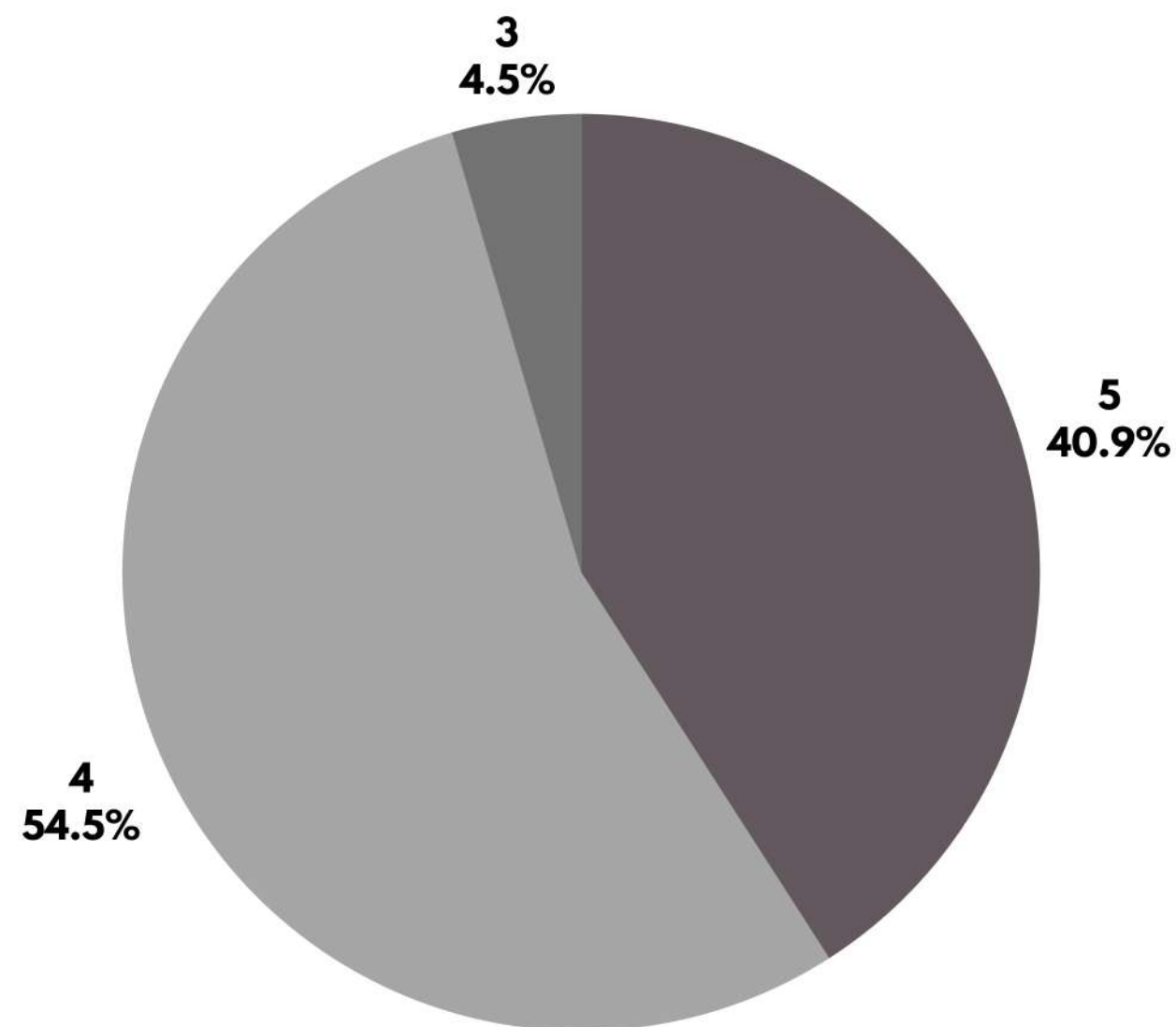
ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРОЦЕДУР ЗВЕРНЕННЯ, ОСКАРЖЕННЯ ТА АПЕЛЯЦІЙ СТОСОВНО ОСВНЬОГО ПРОЦЕСУ У МФК ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,455Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



19 здобувачів освіти, або 86,4% опитаних респондентів вважають, що володіють інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу на високому та достатньому рівнях;
3 здобувачі освіти, або 13,6% опитаних респондентів оцінили даний критерій на середньому рівні



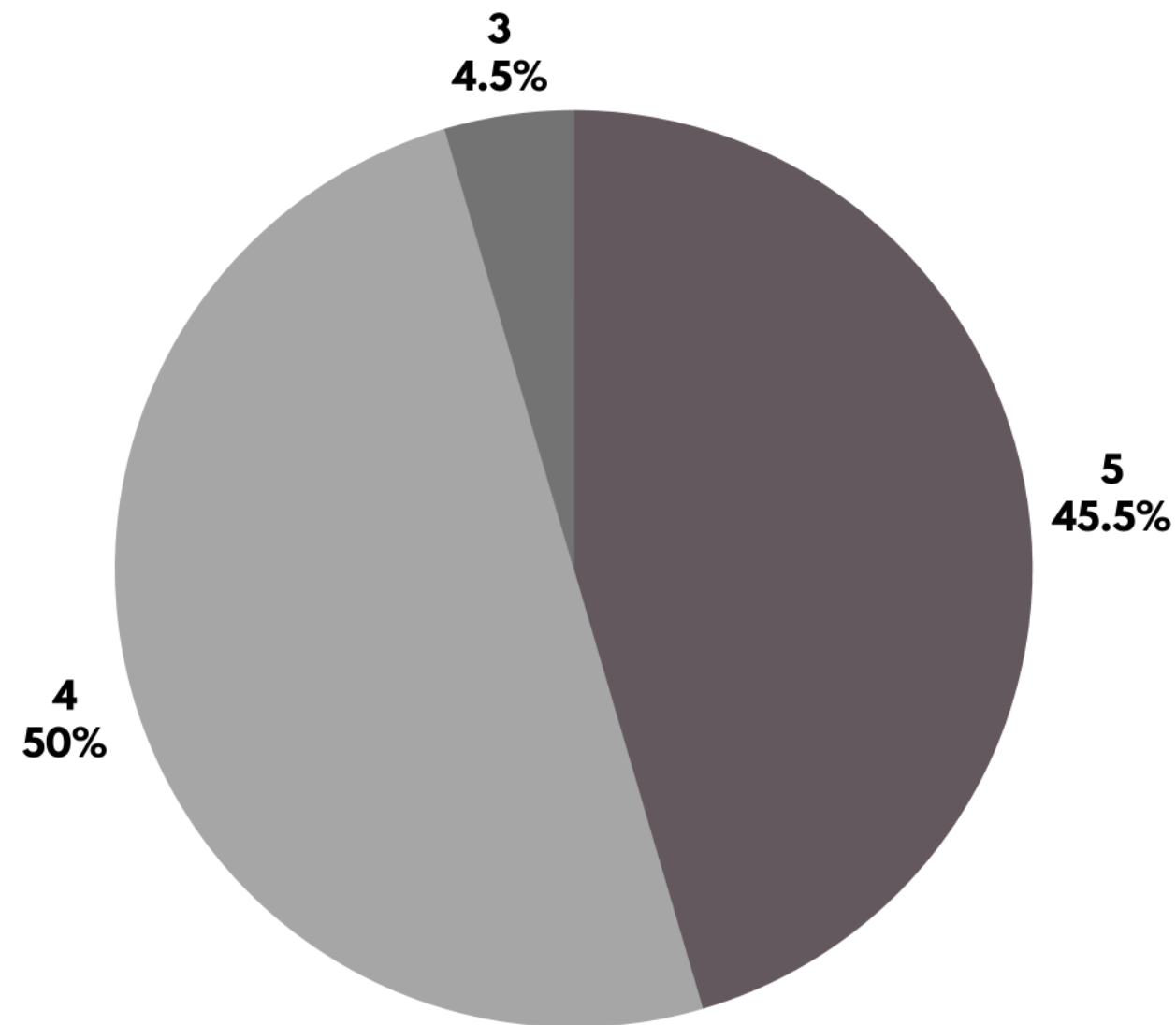
РЕГУЛЯРНІСТЬ ПРОХОДЖЕННЯ ОПИТУВАНЬ ПРО ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У
4,364Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



21 здобувач освіти, або 95,5% опитаних респондентів підтвердили, що проходили опитування про якість освіти постійно, 1 здобувач освіти, або 4,5% опитаних виконували ці функції одноразово



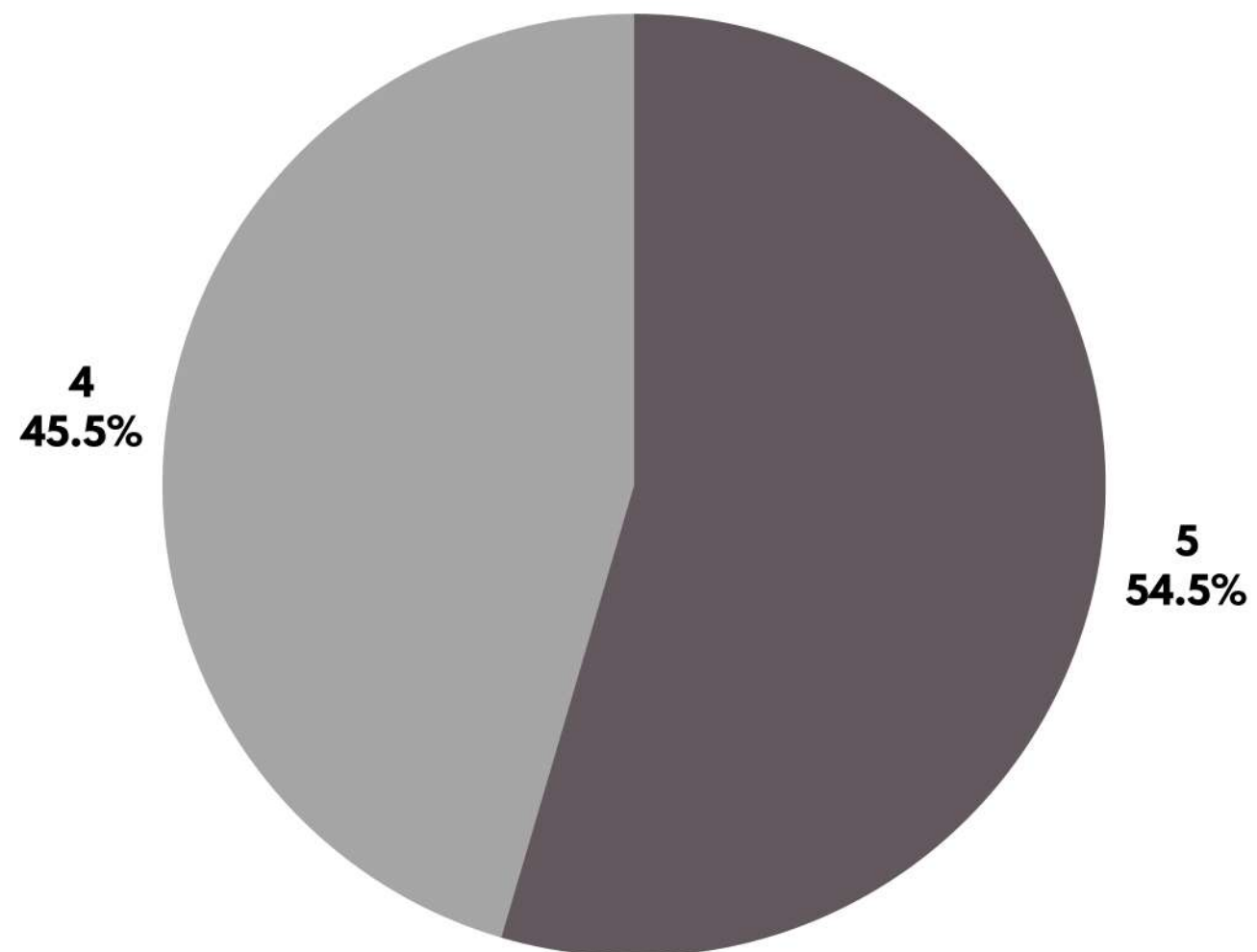
РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ (КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТА ІН.) ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,409Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



21 здобувач освіти, що становить 95,5% опитаних респондентів вважають, що гарно володіють соціальними навичками; 1 здобувач освіти, або 4,5% опитаних респондентів володіють такими навичками опосередковано



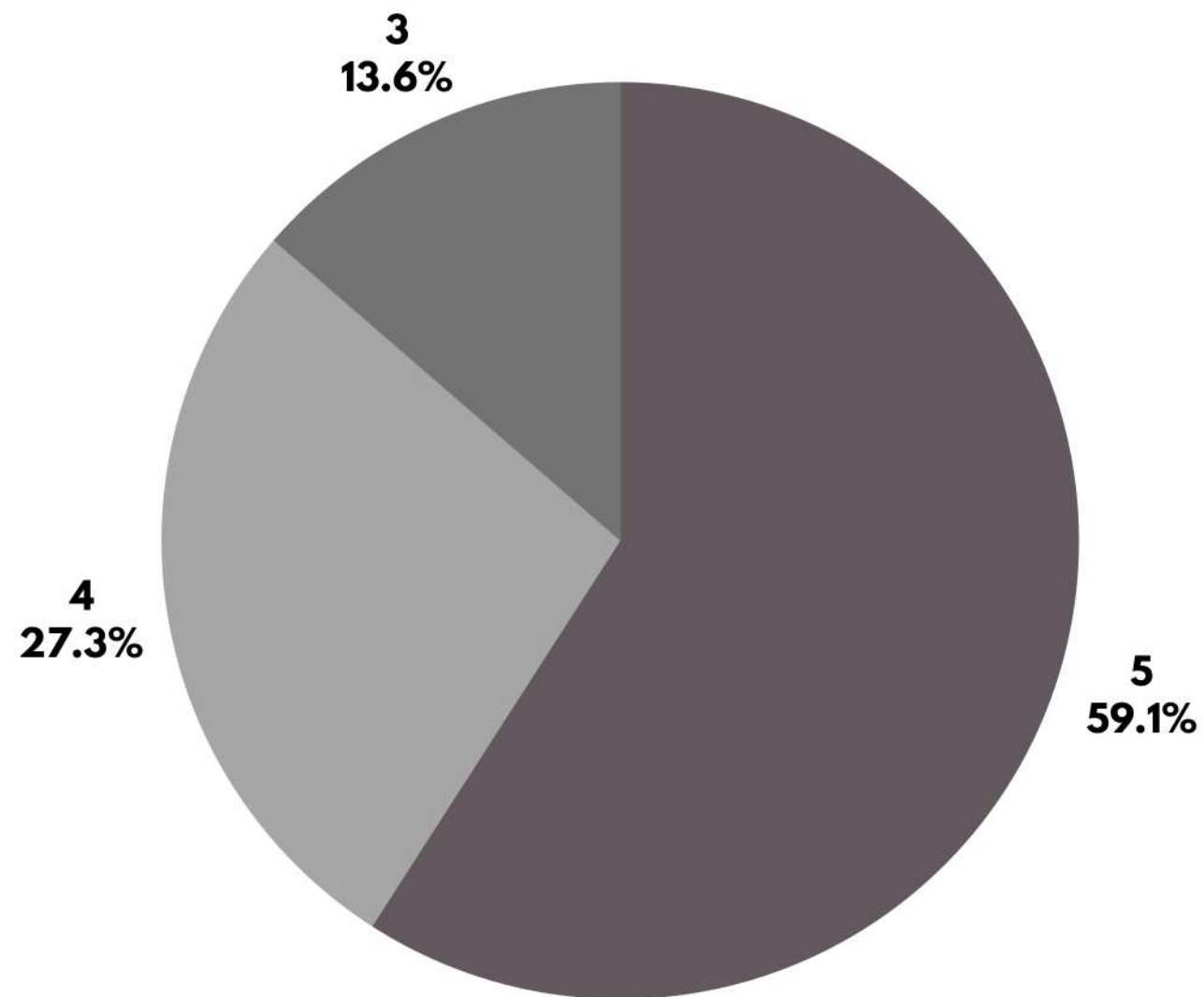
**РІВЕНЬ ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ
РІШЕННЯ ВІДПОВІДАЄ 4,545Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**22 здобувачі освіти, або 100,0% опитаних
респондентів стверджують, що були
проінформовані про результати опитувань та
прийняті рішення**



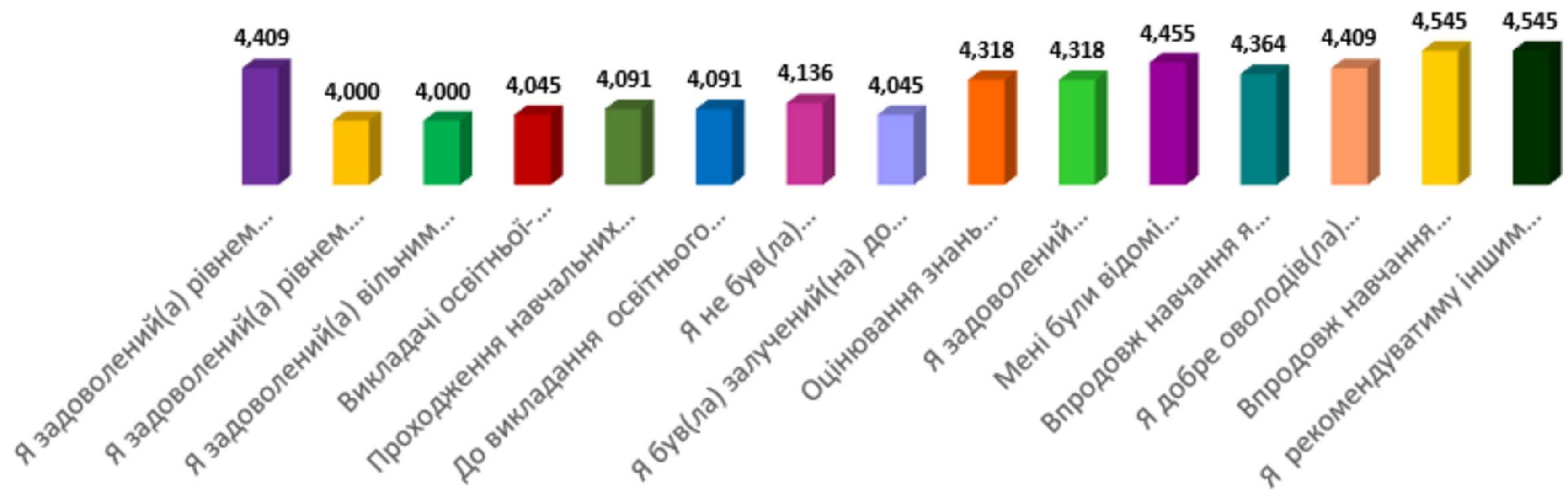
ПОКАЗНИК РЕКОМЕНДАЦІЙ ІНШИМ НАВЧАТИСЬ У МФК ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,455Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



19 здобувачів освіти, що становить 86,4 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
3 здобувачі освіти, або 13,6% опитаних респондентів не зовсім будуть іншим рекомендувати навчатися у МФК



ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ОПП "БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК"



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК”

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЗА ОПП ОЦІНИЛИ У 4,245Б.

85,2% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОПП ВВАЖАЮТЬ НА ВИСОКОМУ ТА ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;

14,5% ЗАДОВОЛЕНІ ПІДГОТОВКОЮ ЗА ОПП ОПОСЕРЕДКОВАНО;

0,3% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ



Сильні сторони ОПП

**Участь здобувачів освіти у процедурах
якості освіти.**

**Рекомендації здобувачів освіти іншим
навчатися за ОПП.**

**Рівень задоволення здобувачів освіти
рівнем отриманих знань та практичних
навичок.**



Слабкі сторони ОПП

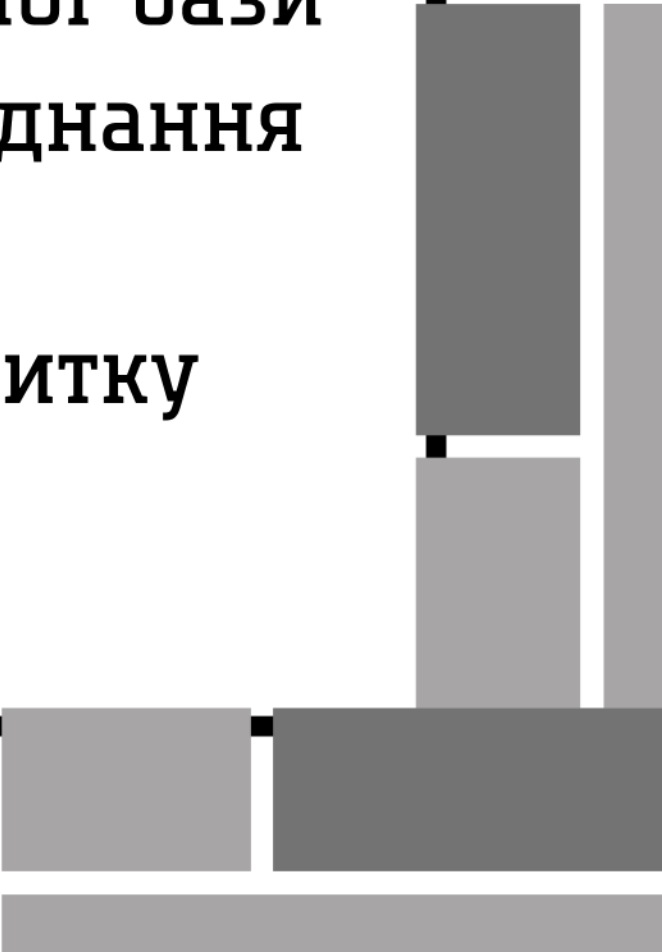
**Рівень задоволення здобувачів освіти
вільним вибором дисциплін.**

**Задоволеність рівнем викладання
вибіркових дисциплін.**

**Залучення здобувачів освіти до
гурткової роботи викладачів**



РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОПП “БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК”

1. Врахувати пропозиції здобувачів освіти до ОПП 2025 року: залучати бухгалтерів-практиків та науковців до читання лекцій, проведення семінарів.
 2. Продовжувати роботу над оновленням матеріально-технічної бази ОПП: розвиток цифрової інфраструктури, осучаснення обладнання для проведення навчання та проходження практик.
 3. Покращувати якість практичної складової та сприяти розвитку практичних навичок здобувачів освіти.
- 



**Дякую за
увагу**

