

МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЗА ОПЛ «МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО»



Світлана Реус

ngly believe tha
ment you decid
at your chosen
ould become m
e learn. My is



Учасники опитування

Здобувачі освіти

2 особи



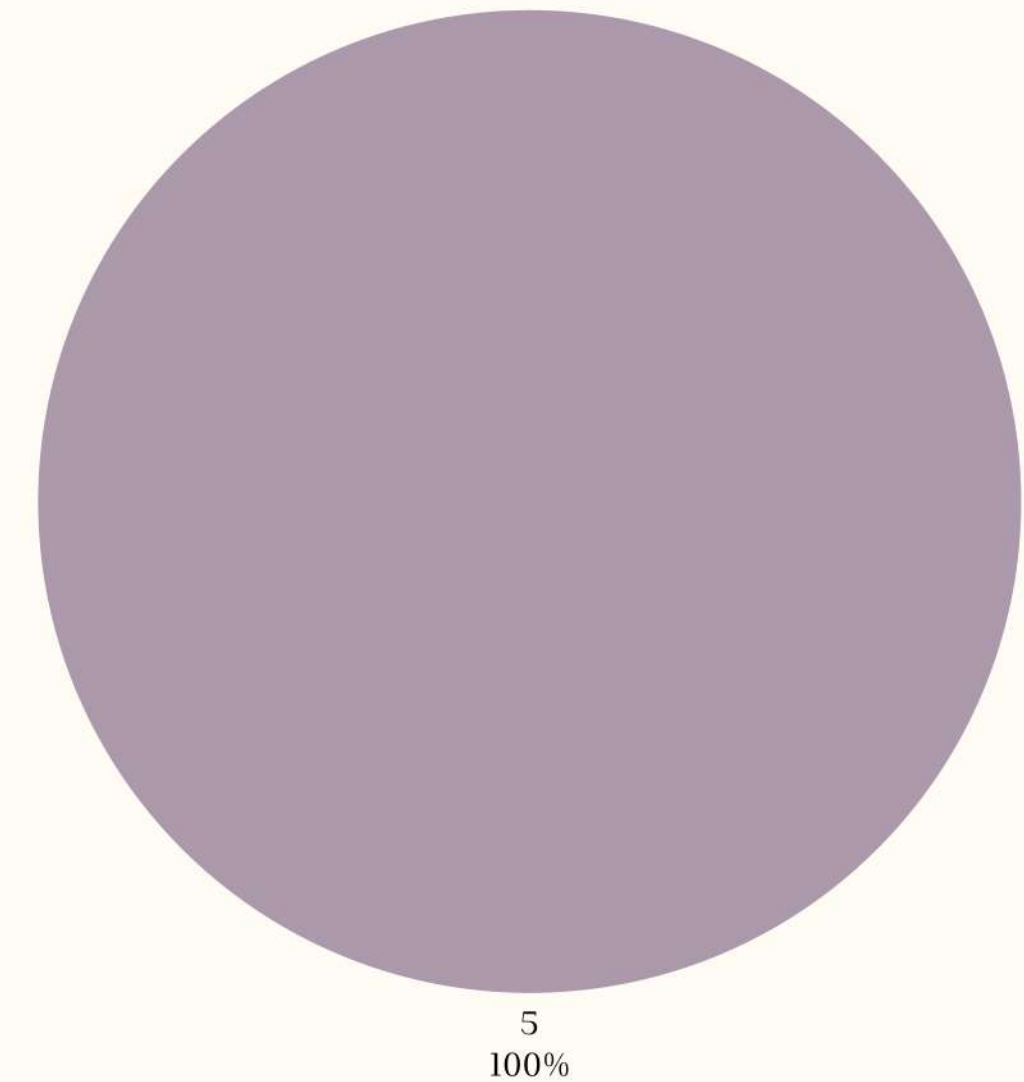
**2 здобувачі освіти
(50,0% чисельності
студентів, що
навчаються за ОПП
«Мисливське
господарство»)**

Всі учасники опитування
задоволені повнотою
презентацій дисциплін на
початку курсу, систем та
критеріїв оцінювання,
популяризацією ідей
дотримання норм та правил
академічної доброчесності під
час освітньої діяльності

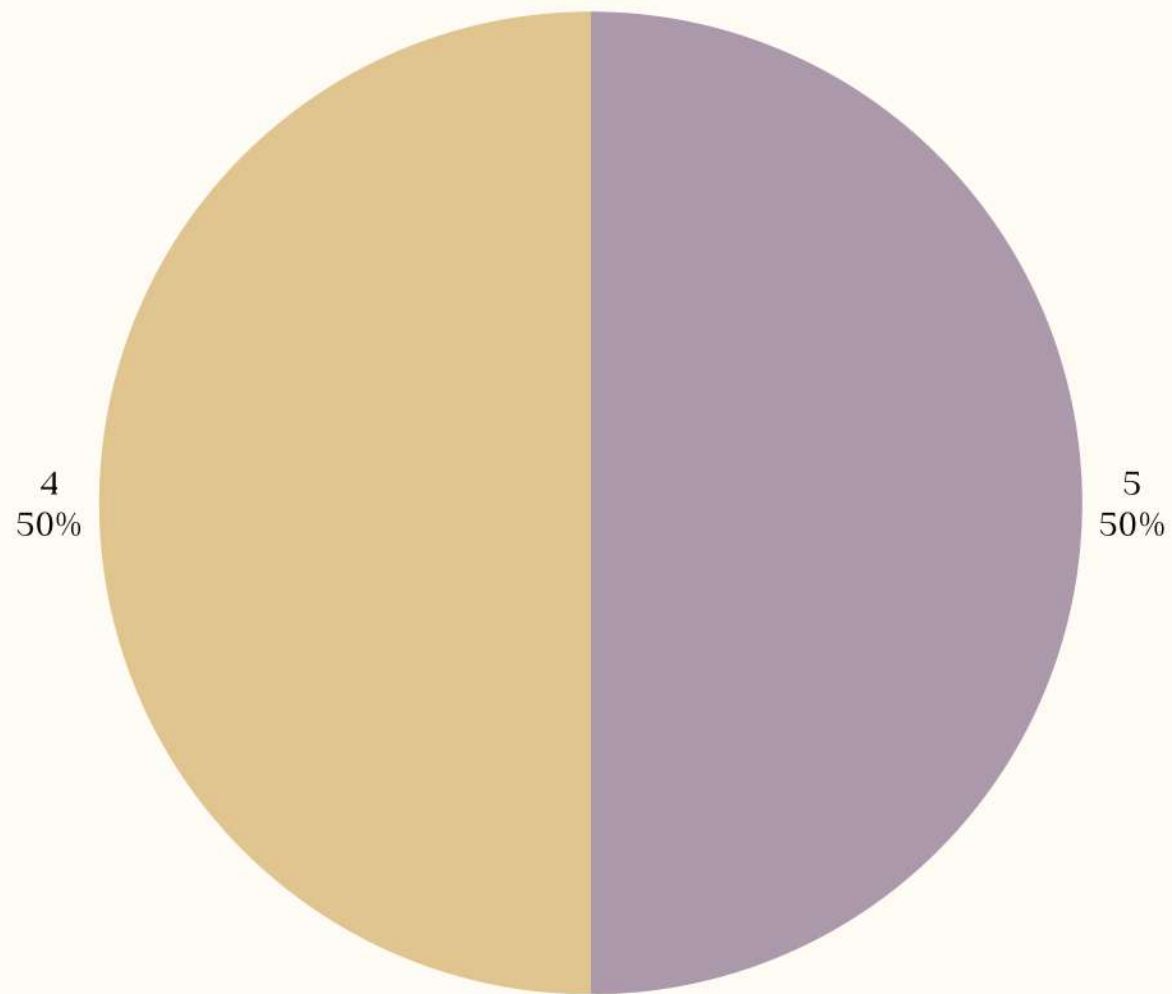
Повноту презентацій дисциплін,
системи та критерії оцінювання
здобувачі освіти оцінили у 4,06.
за п'ятибальною шкалою



**Високий рівень
організаційної
культури
викладачів
підтвердили 100,0%
учасників
опитування**



**В середньому рівень
організаційної культури
викладачів становить 5,06. за
п'ятибальною шкалою**



**Середній показник
об'єктивності та прозорості
оцінювання навчальних
досягнень здобувачів освіти
становить 4,56. за
п'ятибальною шкалою**

**2 здобувачі освіти
стверджують, що
їх навчальні
досягнення були
оцінені об'єктивно
та прозоро**

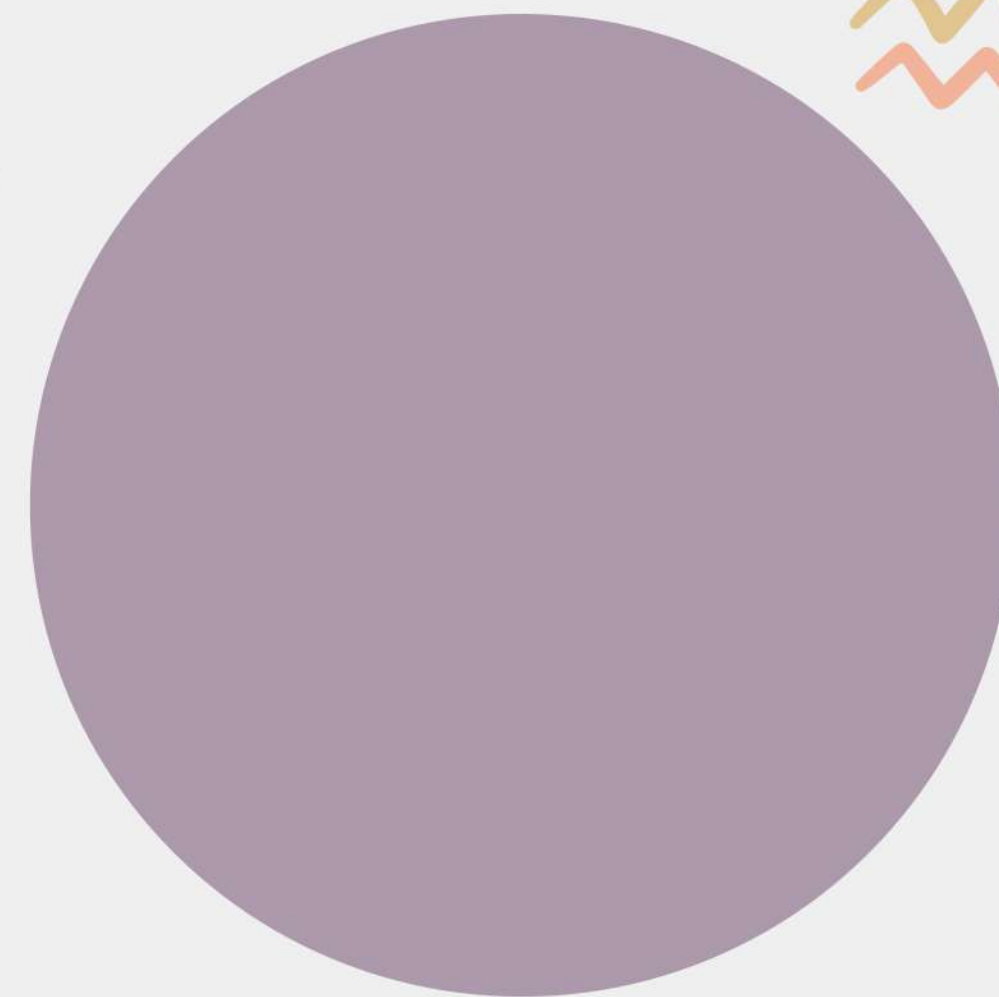
**Чіткість, доступність та
зрозумілість подачі
матеріалу, уміння
зацікавити до вивчення
дисциплін відзначили всі
опитані респонденти**



**В цілому чіткість, доступність
та зрозумілість подачі
матеріалу, уміння зацікавити
до вивчення дисциплін
відповідає показнику 4,06. за
п'ятибальною шкалою**

**Про вимогливість
викладачів до здобувачів освіти
під час навчання
свідчать 100,0%
опитаних
респондентів**

**В середньому вимогливість
викладачів до здобувачів
освіти під час навчання
становить 5,06. за
п'ятибальною шкалою**



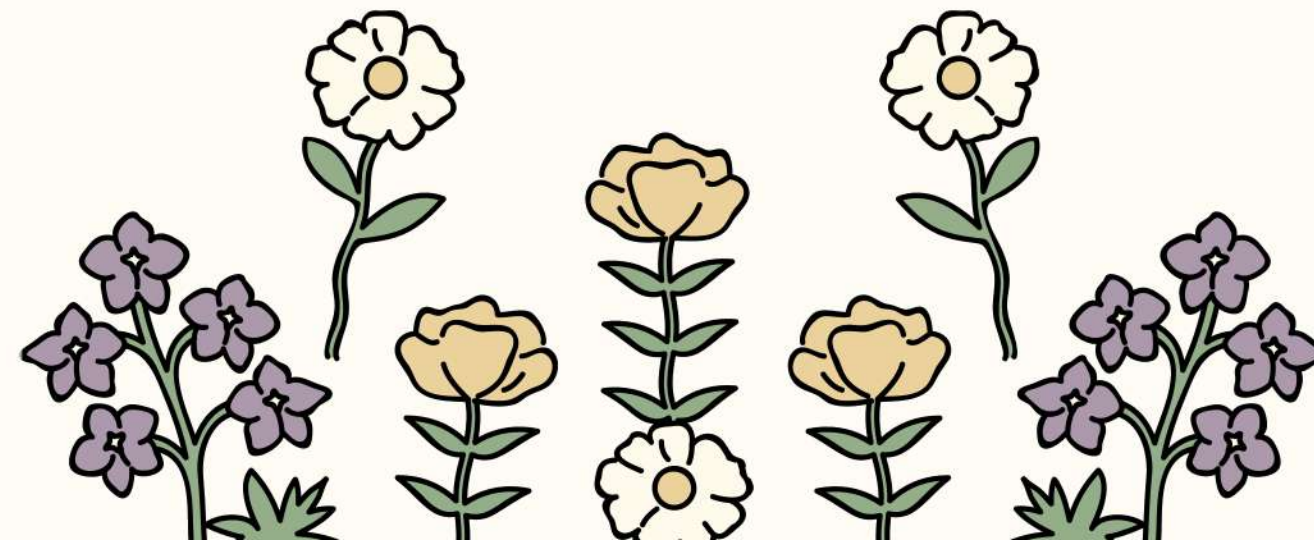
5
100%

**2 опитані респонденти
стверджують, що при вивченні
дисциплін викладачі постійно
та часто використовують
презентації, аудіо- та
відеозаписи, карти, схеми,
роздатковий матеріал**

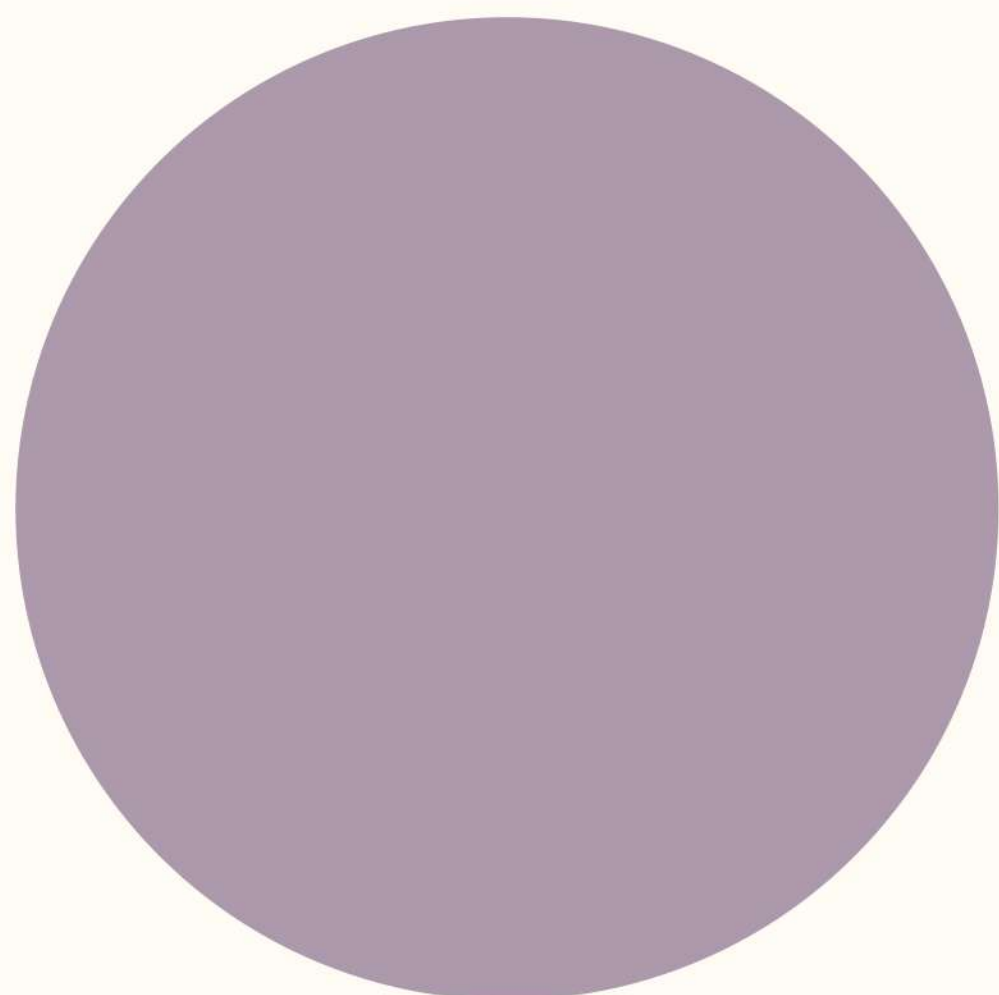
4
50%

5
50%

**В середньому корисність
методичного
забезпечення при
вивченні дисципліни
становить 4,56. за
п'ятибальною шкалою**



**Використання викладачами
інтерактивних форм та методів
навчання становить 5,06. за
п'ятибальною шкалою**



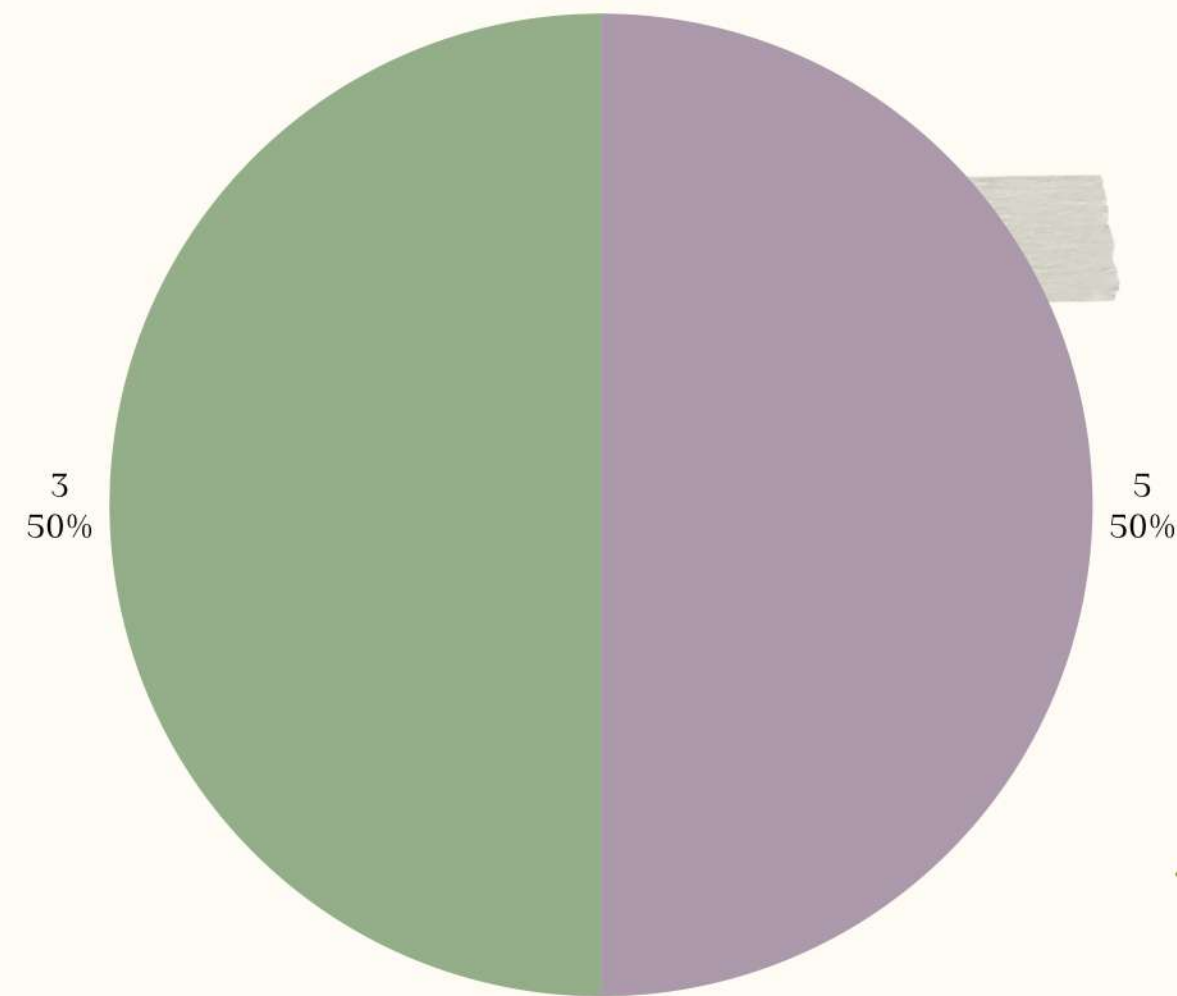
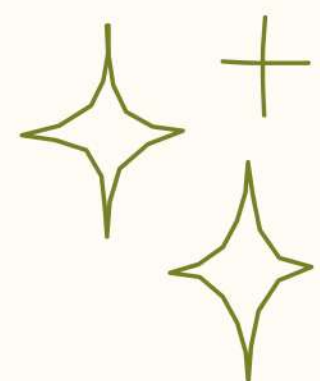
5
100%

**Високу оцінку використання
викладачами інтерактивних
форм та методів навчання дали
всі опитані респонденти**





**Рівень допомоги викладачів в
отриманні сучасних знань,
вмін та навичок високо
оцінили 50,0% опитаних
респондентів**

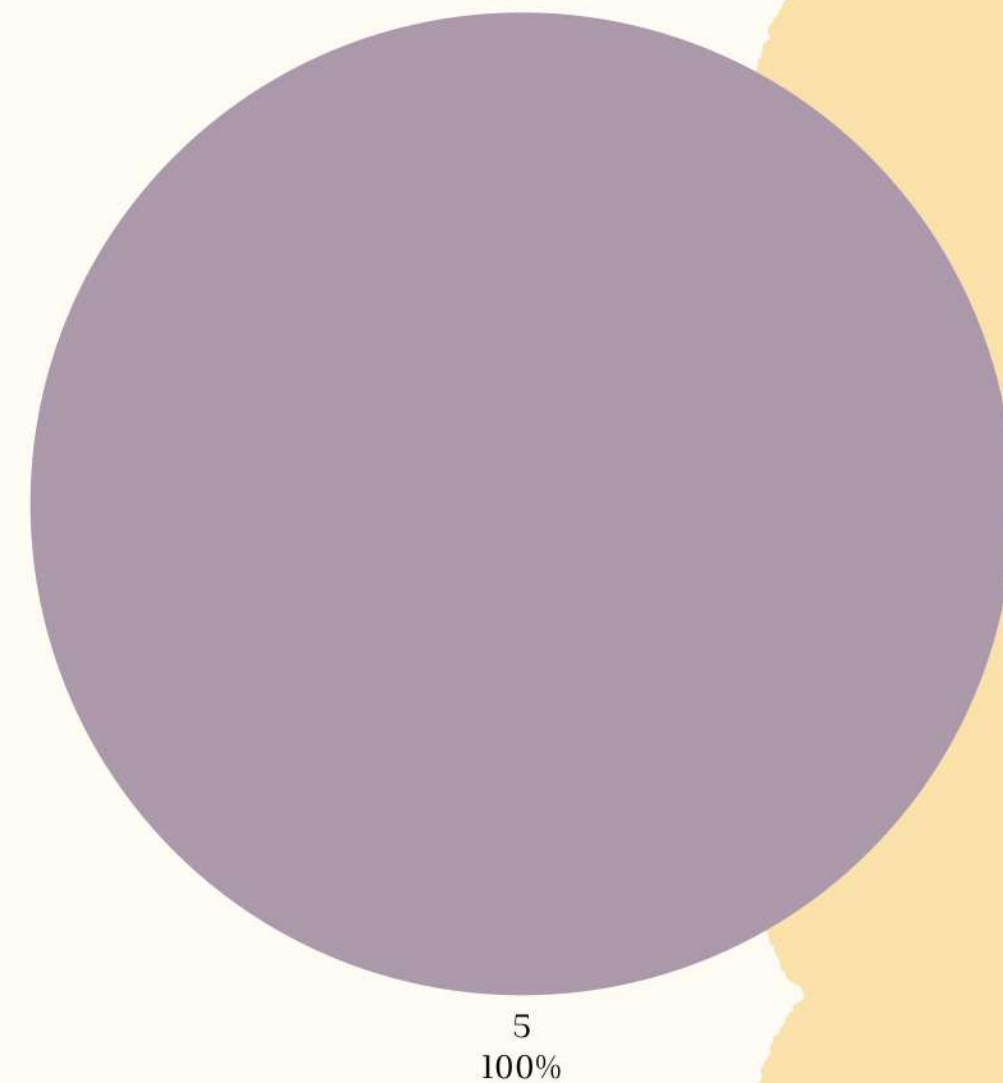


**В цілому рівень допомоги
викладачів в отриманні
сучасних знань, вмін,
практичних навичок становить
4,06. за п'ятибальною шкалою**

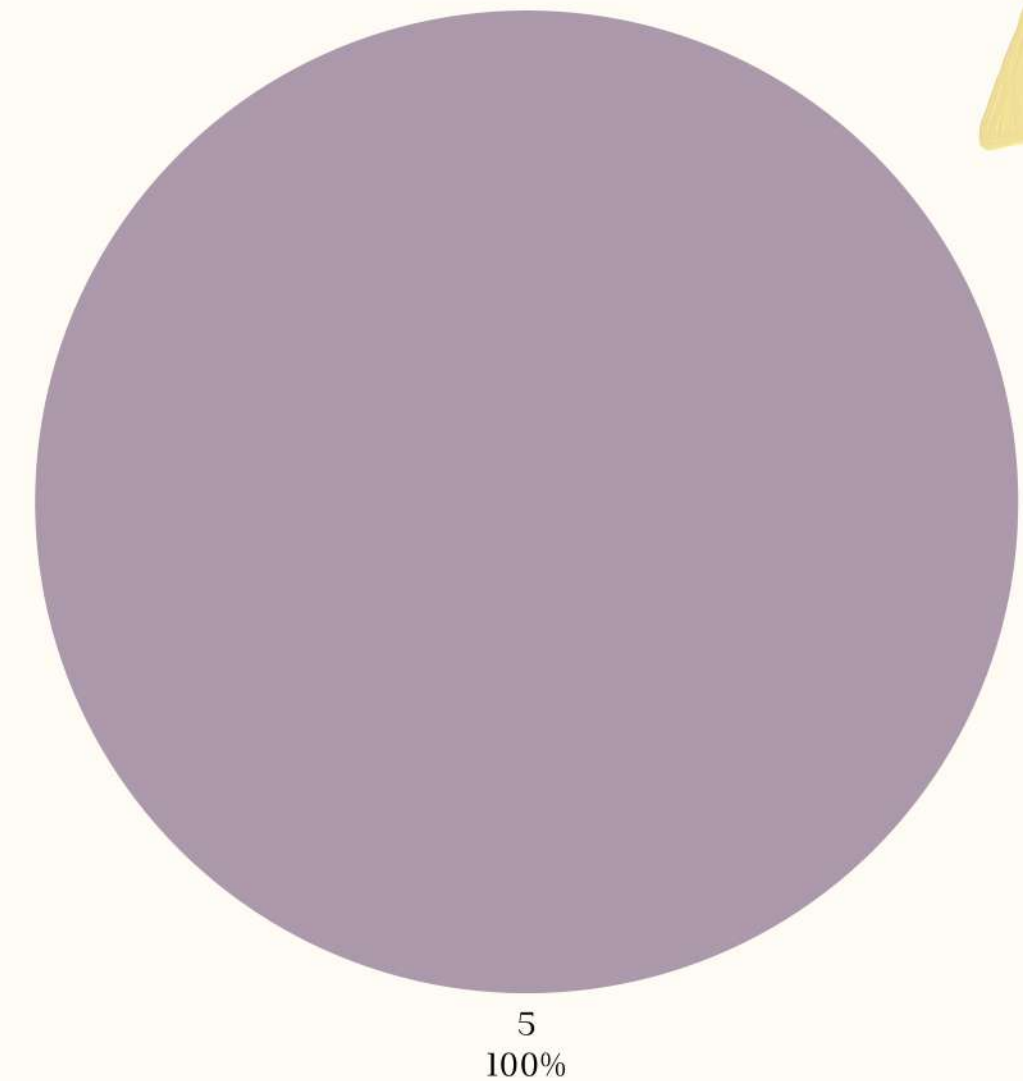


**Рівень зацікавленості
викладачів в успіхах
здобувачів освіти
підтвердили всі опитані
респонденти**

**Рівень зацікавленості
викладачів в успіхах здобувачів
становить 5,06. за п'ятибальною
шкалою**



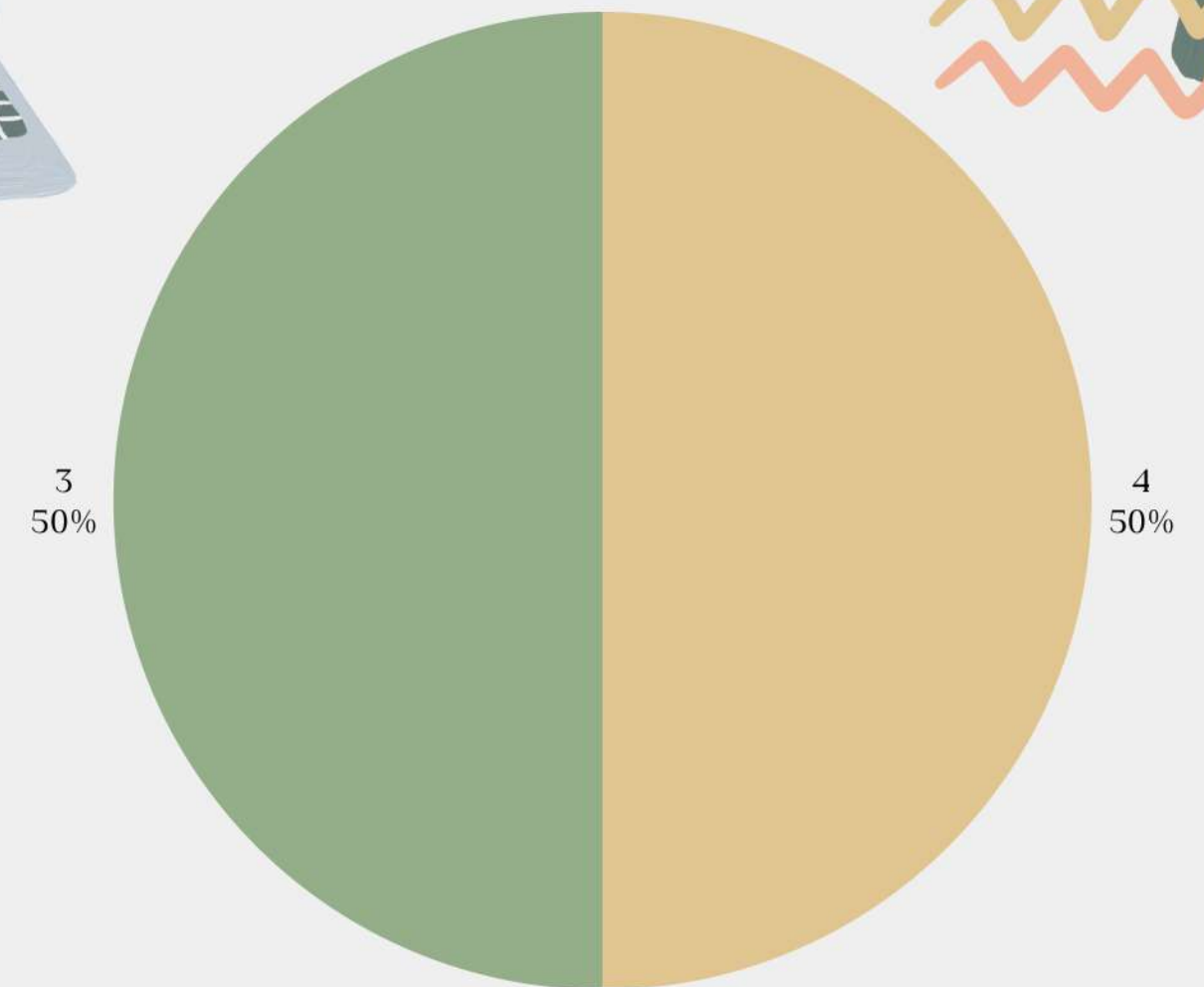
**На наявність досить тісного
та тісного зворотного
взаємозв'язку між
викладачами та
здобувачами підтвердили
2 здобувачі освіти**

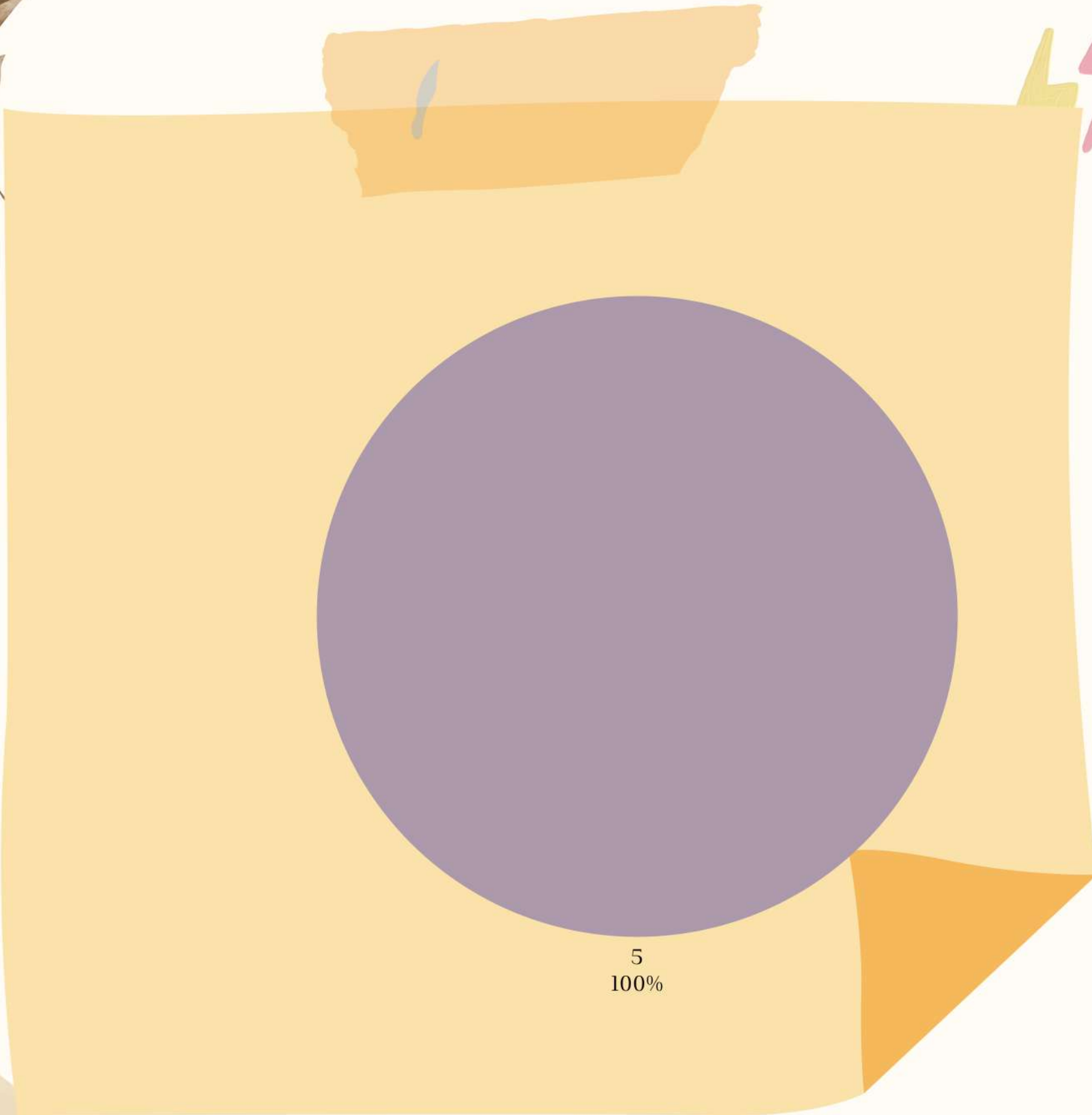


**Наявність зворотного зв'язку
"здобувач-викладач"
відповідає значенню 5,06 за
п'ятибальною шкалою.**

**Комфортно в
освітньому процесі
почуваються 50,0%
здобувачів освіти;
натомість не можуть
проявити себе на
навчальних заняттях
50,0% опитаних
респондентів**

**Уміння створювати комфортне
середовище здобувачі освіти
оцінили в середньому у 3,56. за
п'ятибальною шкалою**

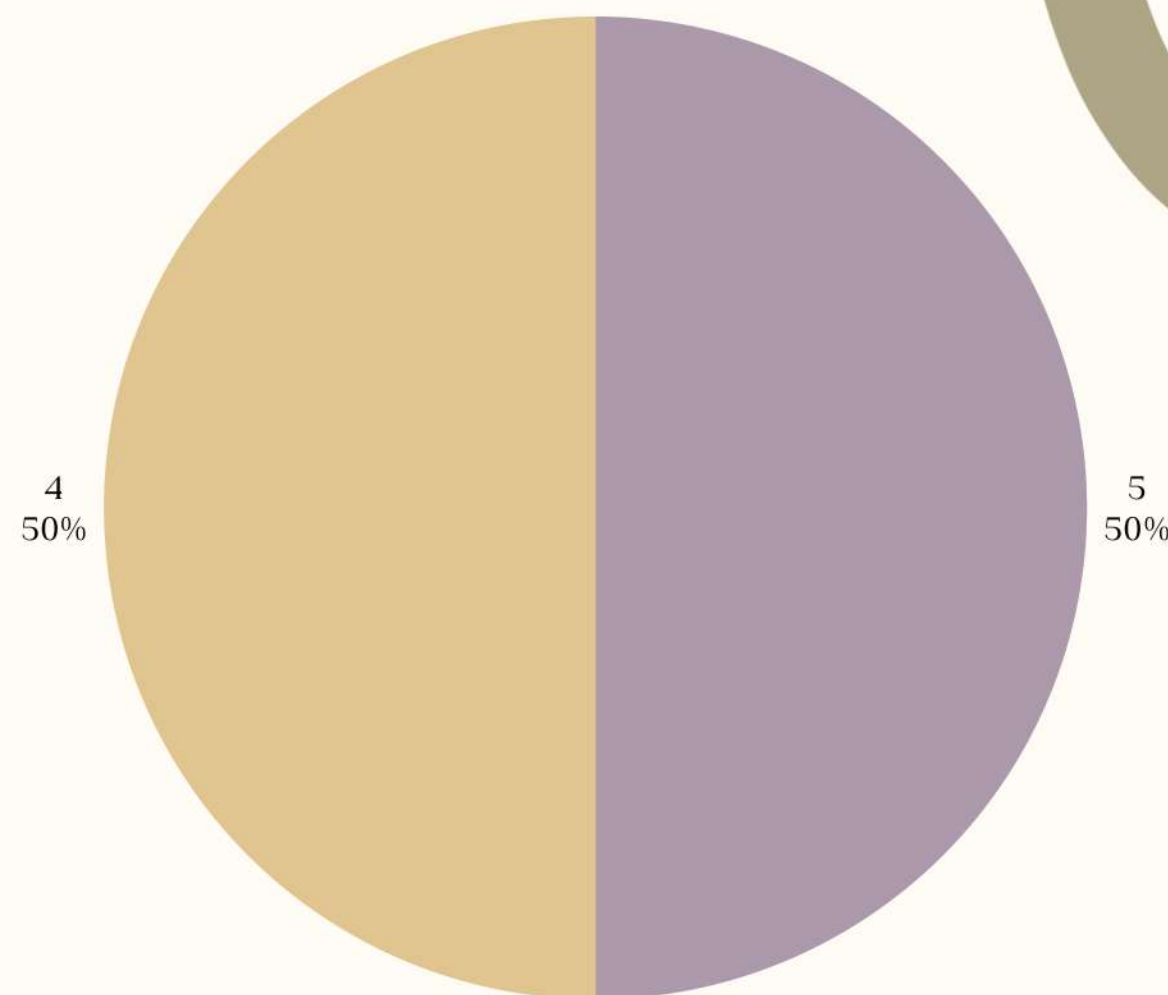




**Рівень коректності та
тактовності викладачів
високо оцінили 100,0%
опитаних респондентів**

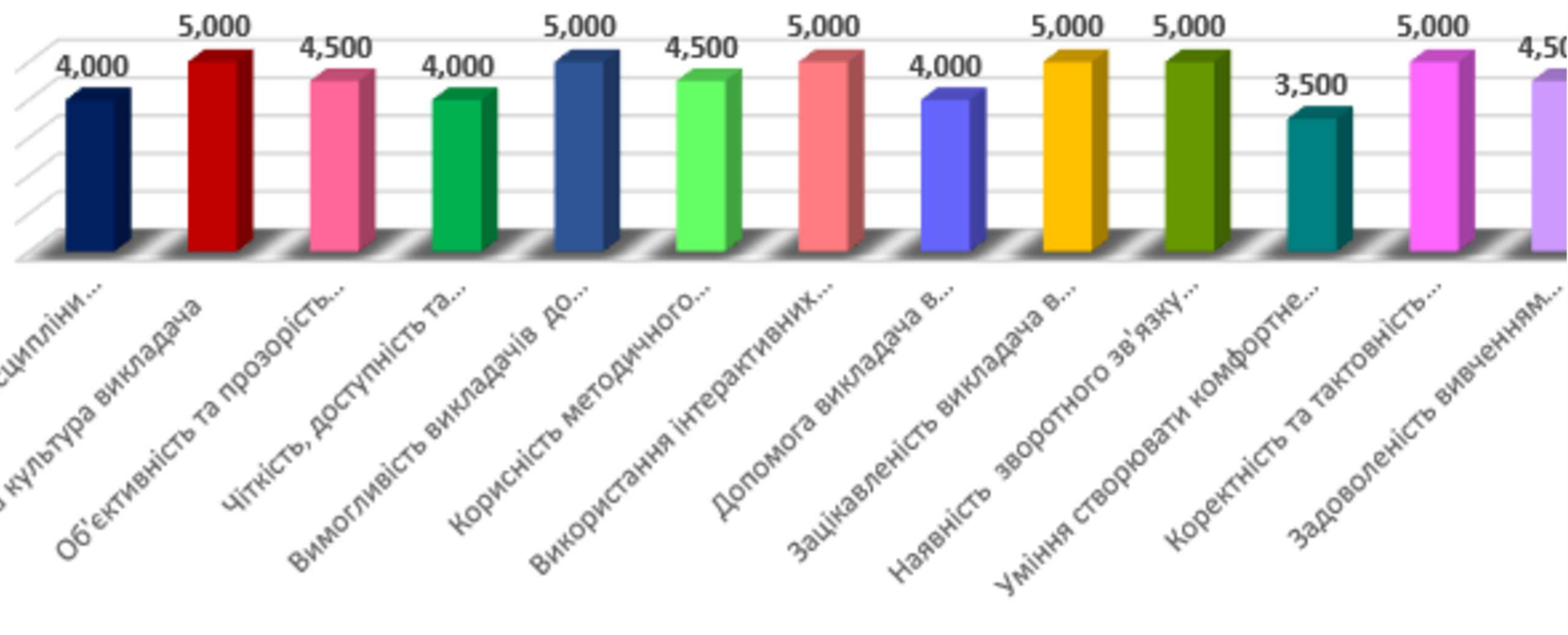
**Критерій коректності та
тактовності викладачів
відповідає середньому
показнику 5,06. за п'ятибальною
шкалою**

**Задоволеність вивченням
дисциплін підтвердили 100,0%
опитаних респонденті**



**В цілому показник
задоволеності вивченням
становить 4,56. за
п'ятибальною шкалою**

Оцінка якості викладання дисциплін за ОПП "Мисливське господарство"



ОТТТ "Мисливське господарство"



Сильні сторони

Рівень організаційної культури викладачів

Вимогливість викладачів до здобувачів освіти під час навчання

Використання викладачами інтерактивних форм та методів навчання

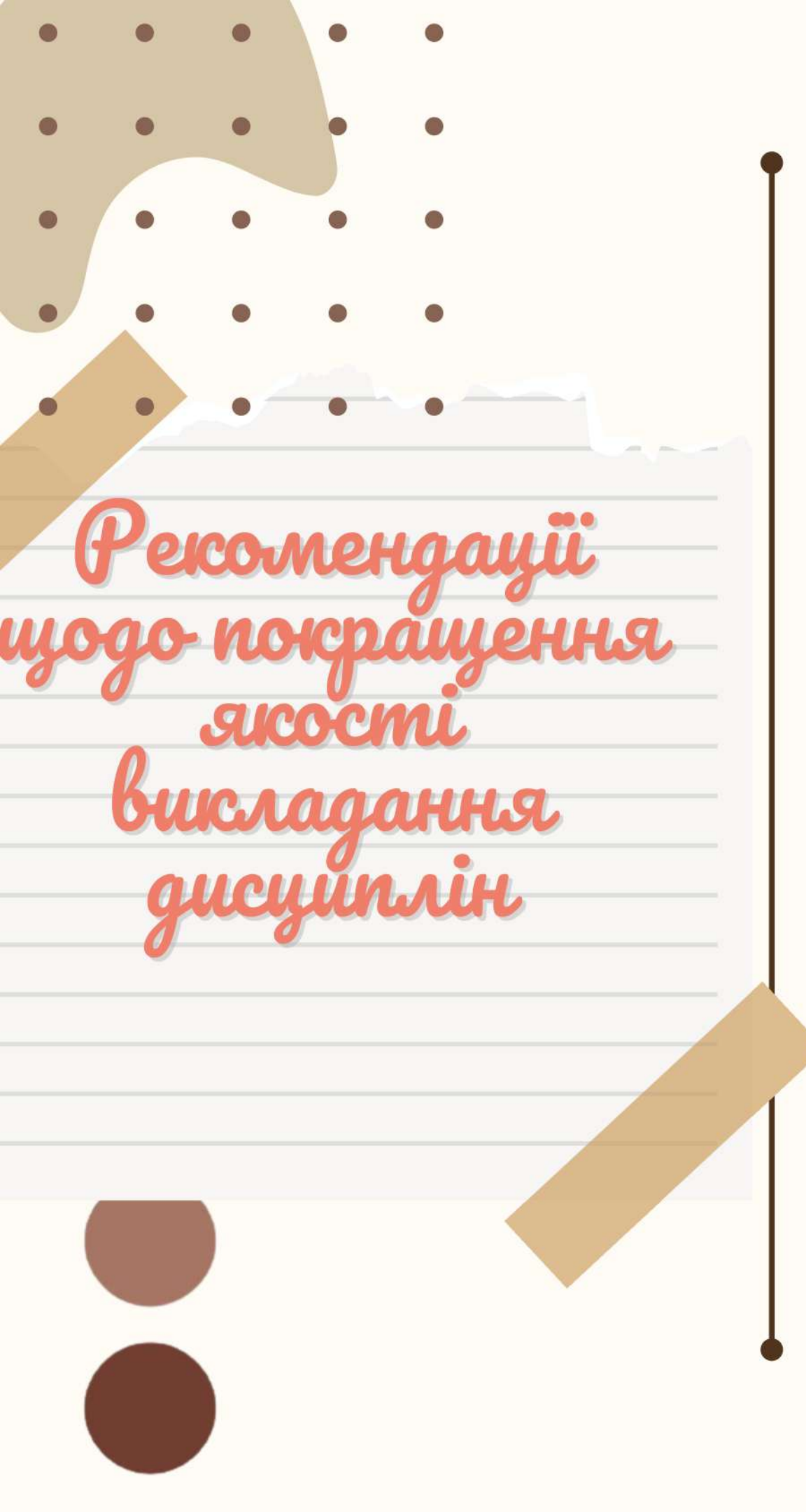
Слабкі сторони

Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити

Рівень допомоги викладачів в отриманні сучасних знань, вмінь, практичних навичок

Уміння створювати комфортне середовище





Рекомендації щодо покращення якості викладання дисциплін

Використання сучасних методів навчання:

- залучення здобувачів освіти до обговорень, групових проектів, рольових ігор;
- використання елементів гри для мотивації здобувачів освіти;
- використання різних платформ для тестування, спільної роботи та інтерактивних лекцій

Оновлення навчальних матеріалів:

- актуалізація дисциплін відповідно до сучасних вимог ринку праці;
- використання новітніх досліджень, практичних кейсів та реальних прикладів у викладанні

Практична орієнтація:

- інтеграція практичних занять, які відповідають реальним умовам роботи;
- співпраця з підприємствами та організаціями для залучення практиків для викладання;
- організація навчальних екскурсій, стажувань, воркшопів