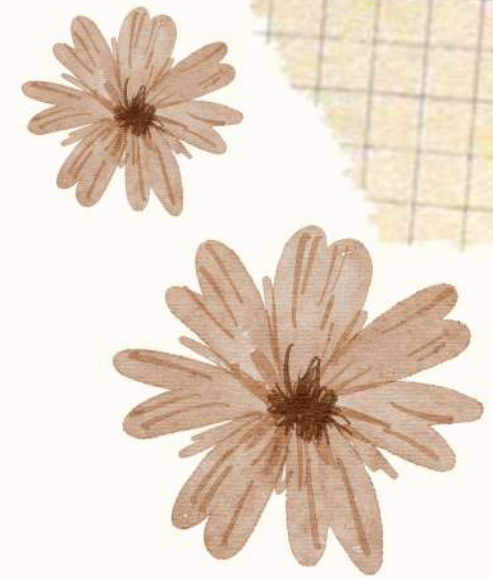


# МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



## МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЗА ОПЛ «ДЕРЕВООБРОБНІ ТА МЕБЛЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ»



Світлана Реус

ngly believe tha  
ment you decid  
at your chosen  
oull become m  
x learn. My is





# Угасники опитування

**Здобувачі освіти II курсу**

**11 осіб**

**Здобувачі освіти III курсу**

**17 осіб**



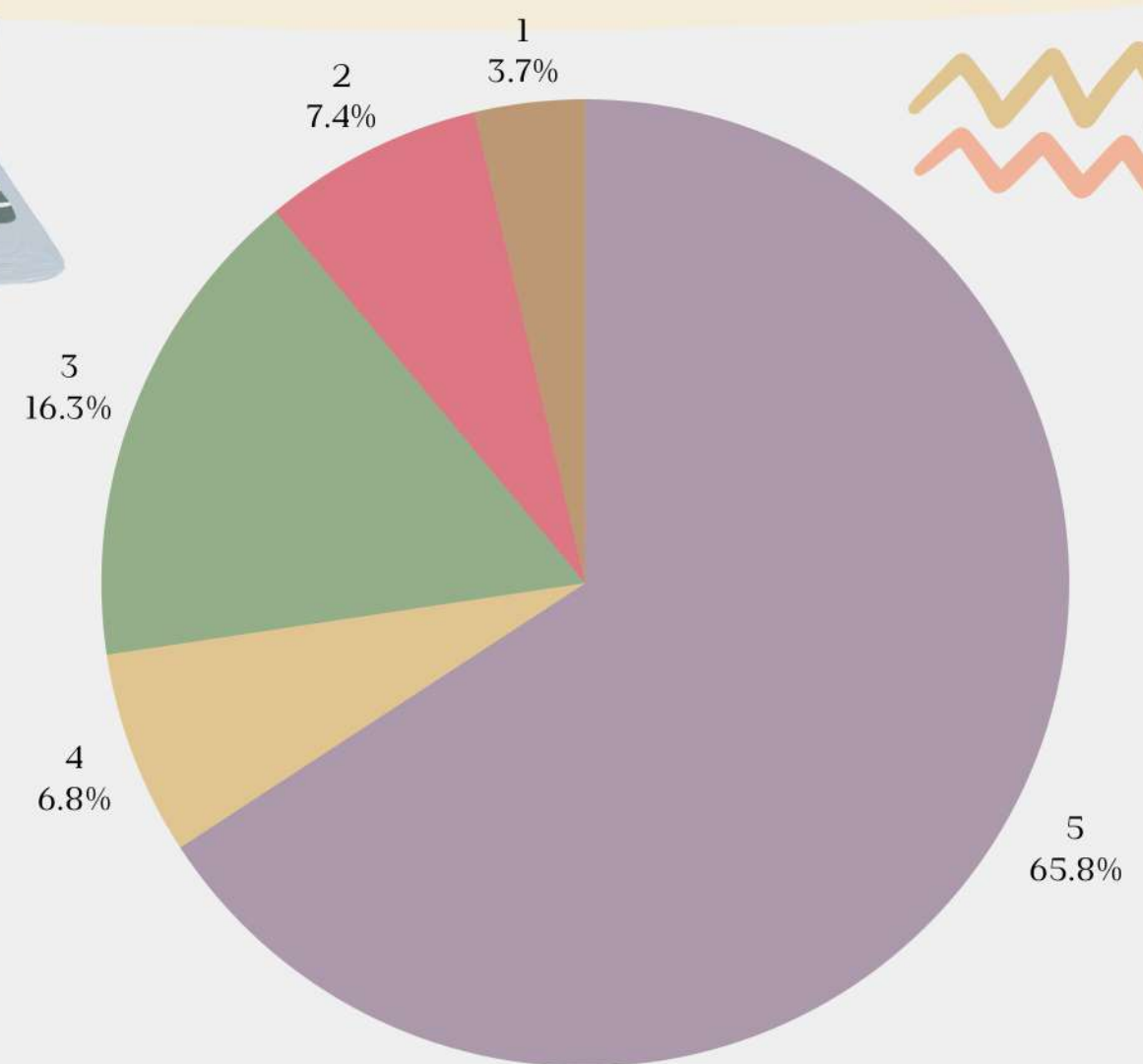
**28 здобувачів освіти  
( 51,9% чисельності  
студентів, що  
навчаються за ОПП  
«Деревообробні та  
меблеві технології»)**





88,9% учасників опитування задоволені повнотою презентацій дисциплін на початку курсу, систем та критеріїв оцінювання, популяризацією ідей дотримання норм та правил академічної доброчесності під час освітньої діяльності; 11,1% респондентів зазначений критерій оцінили як «незадовільний»

Повноту презентації дисциплін, системи та критерії оцінювання здобувачі освіти оцінили у 4,2376. за п'ятибальною шкалою

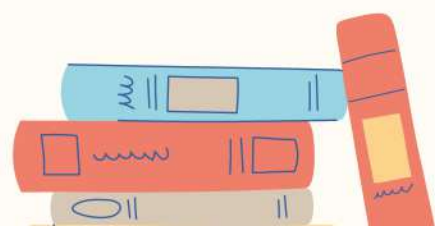




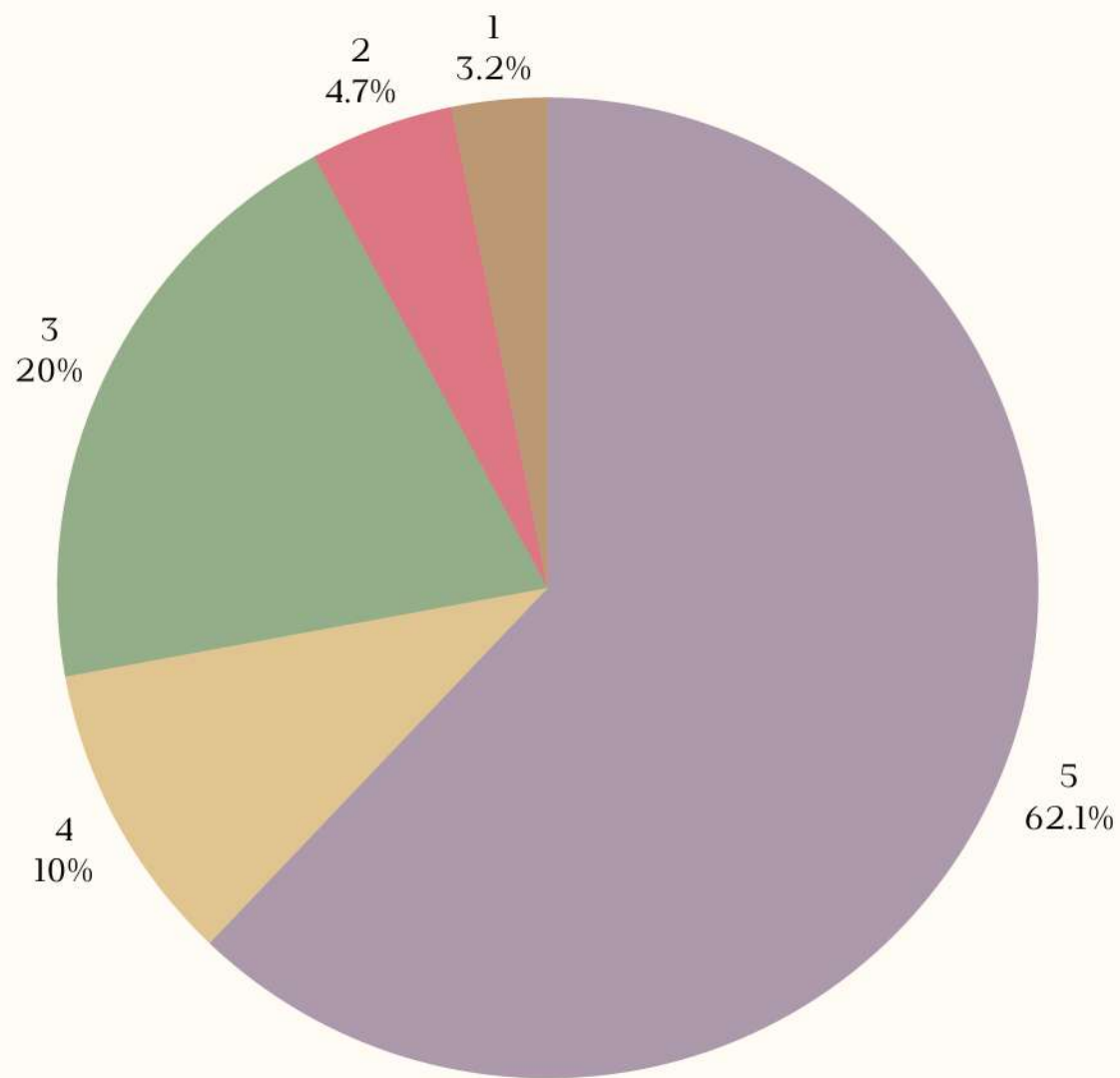
**Високий рівень  
організаційної культури  
викладачів підтвердили  
91,0% учасників опитування;  
до низького рівня  
схиляються 9,0% здобувачів  
освіти, які взяли участь у  
опитуваннях**



*ongly believe that  
oment you decid  
at your chosen  
you'll become m*







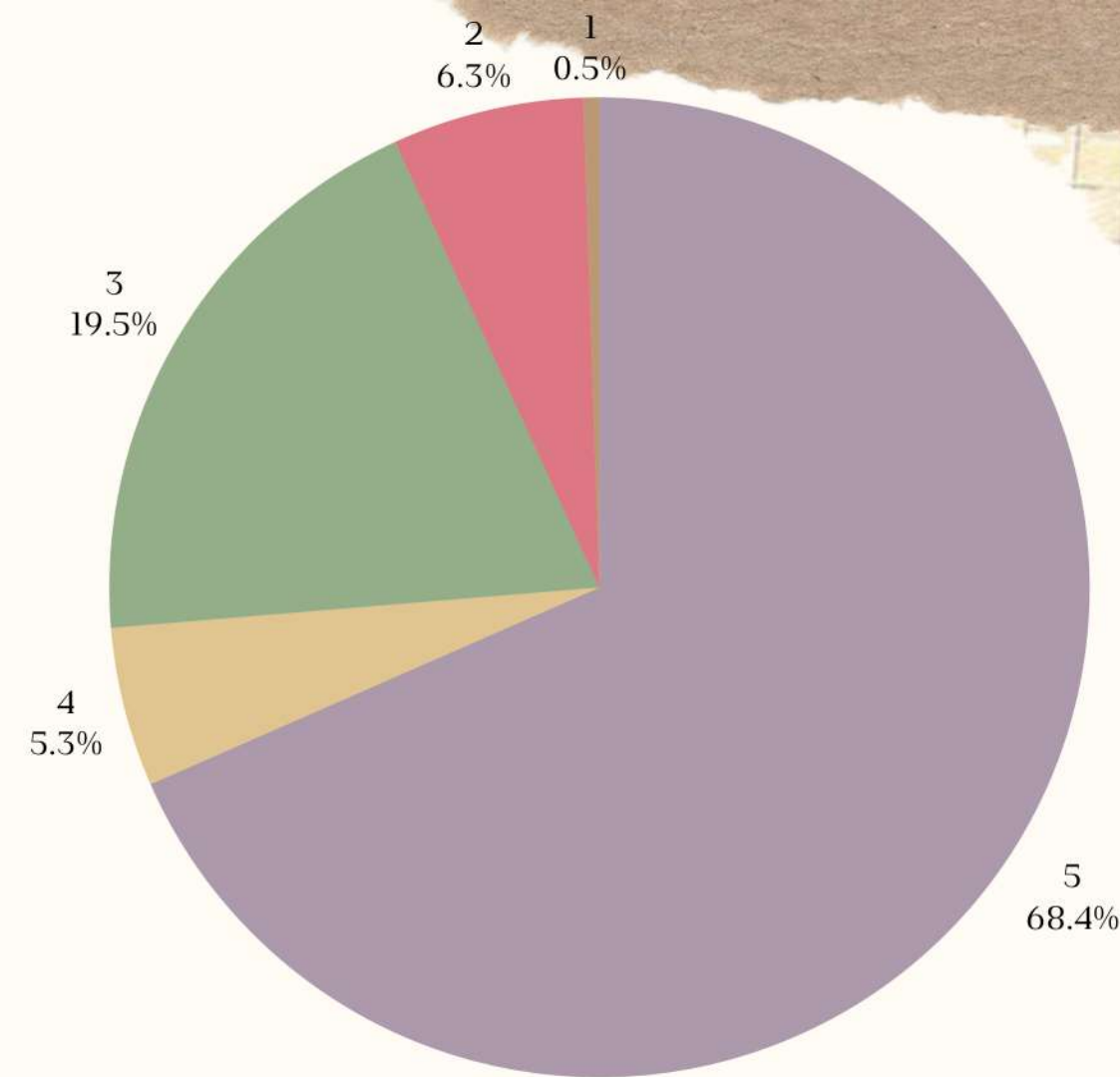
**Середній показник об'єктивності та прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти становить 4,2326. за п'ятибальною шкалою**

**92,1% здобувачів освіти стверджують, що їх навчальні досягнення були оцінені об'єктивно та прозоро; натомість 7,9% респондентів наголошують на необ'єктивності оцінювання знань здобувачів освіти**



**Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити до вивчення дисциплін відзначили 93,2% опитаних респондентів і у 6,8% учасників опитування ці очікування не справдилися**

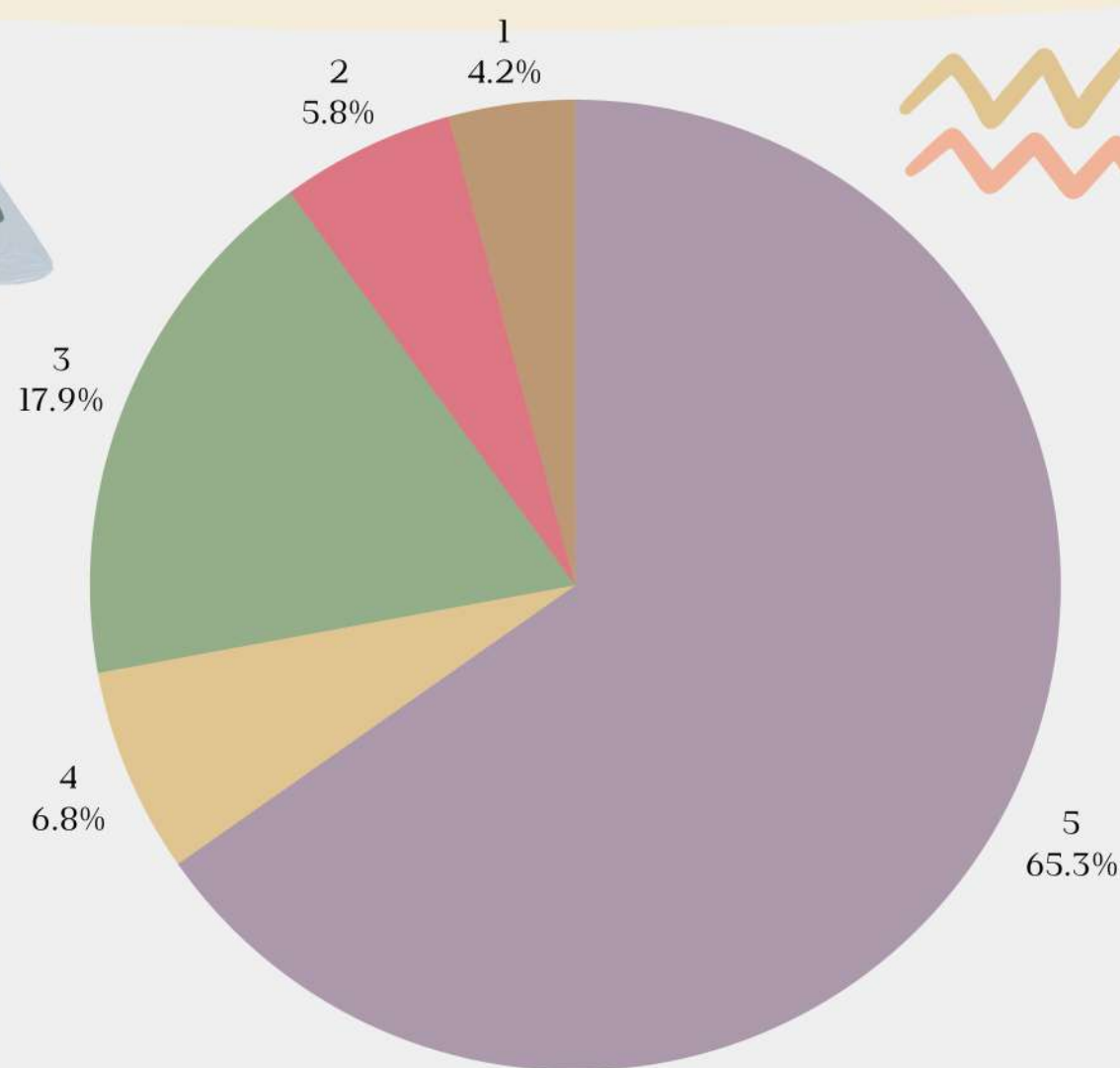
**В цілому чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити до вивчення дисциплін відповідає показнику 4,3476. за п'ятибальною шкалою**



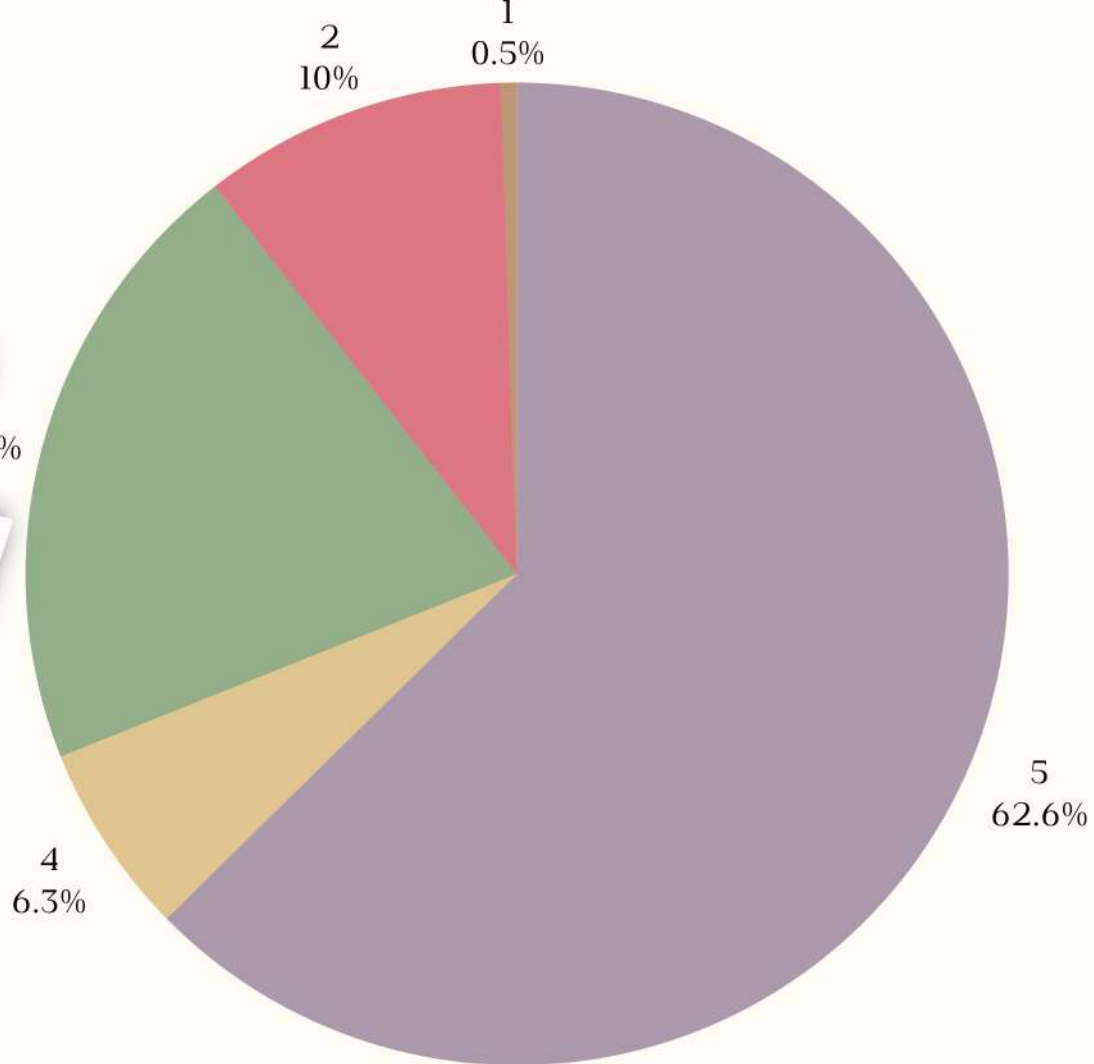


**Про вимогливість викладачів до здобувачів освіти під час навчання свідчать 90,0% опитаних респондентів; щодо числа здобувачів, які вказують на критерій невимогливості викладачів, то їх частка становила 10,0% учасників опитування**

**В середньому вимогливість викладачів до здобувачів освіти під час навчання становить 4,232б. за п'ятибальною шкалою**

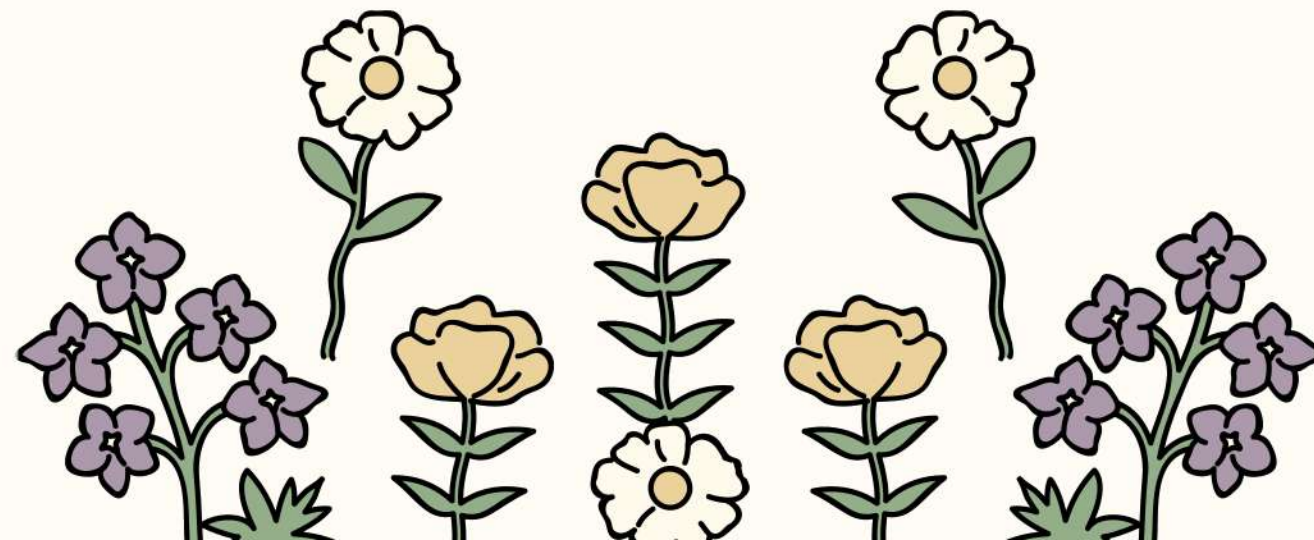






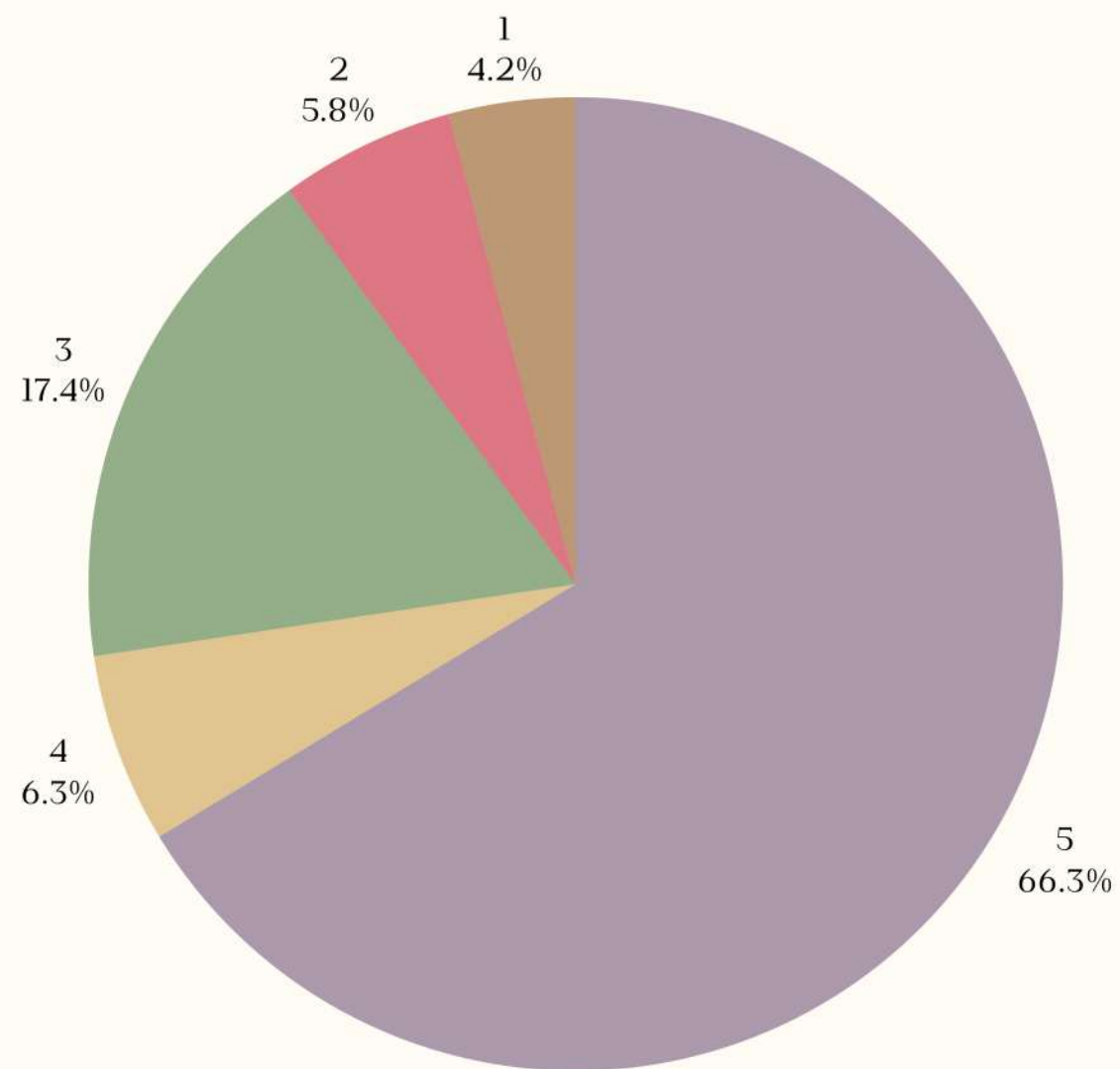
**В середньому корисність методичного забезпечення при вивченні дисципліни становить 4,2056. за п'ятибальною шкалою**

**89,5% опитаних респондентів стверджують, що при вивченні дисциплін викладачі постійно та часто використовують презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, роздатковий матеріал; 10,5% респондентів вимагають вдосконалення методичних матеріалів з навчальних дисциплін**





**Використання викладачами інтерактивних форм та методів навчання становить 4,247б. за п'ятибальною шкалою**



**Високу оцінку використання викладачами інтерактивних форм та методів навчання дали 90,0% опитаних респондентів; натомість більше дискусій, рольових ігор, роботи в малих групах, проектів, індивідуальних та групових презентацій хотіли б бачити в наступному навчальному році 10,0% учасників опитування.**

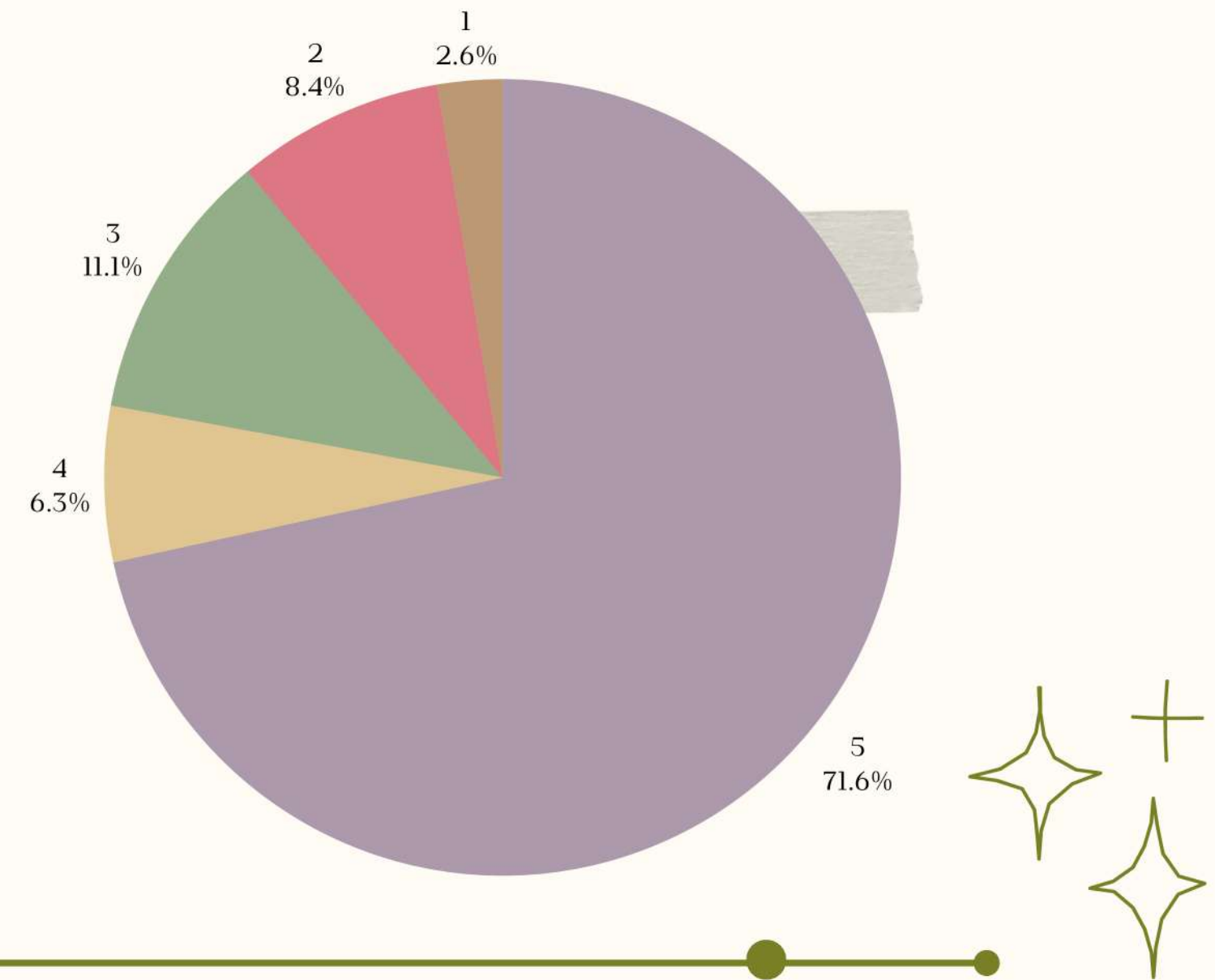






**Рівень допомоги викладачів в отриманні сучасних знань, вмій та навичок високо оцінили 89,0% опитаних респондентів;**

**натомість 11,0% здобувачів освіти такої підтримки від викладачів не отримували**



**В цілому рівень допомоги викладачів в отриманні сучасних знань, вмій, практичних навичок становить 4,3586. за п'ятибальною шкалою**

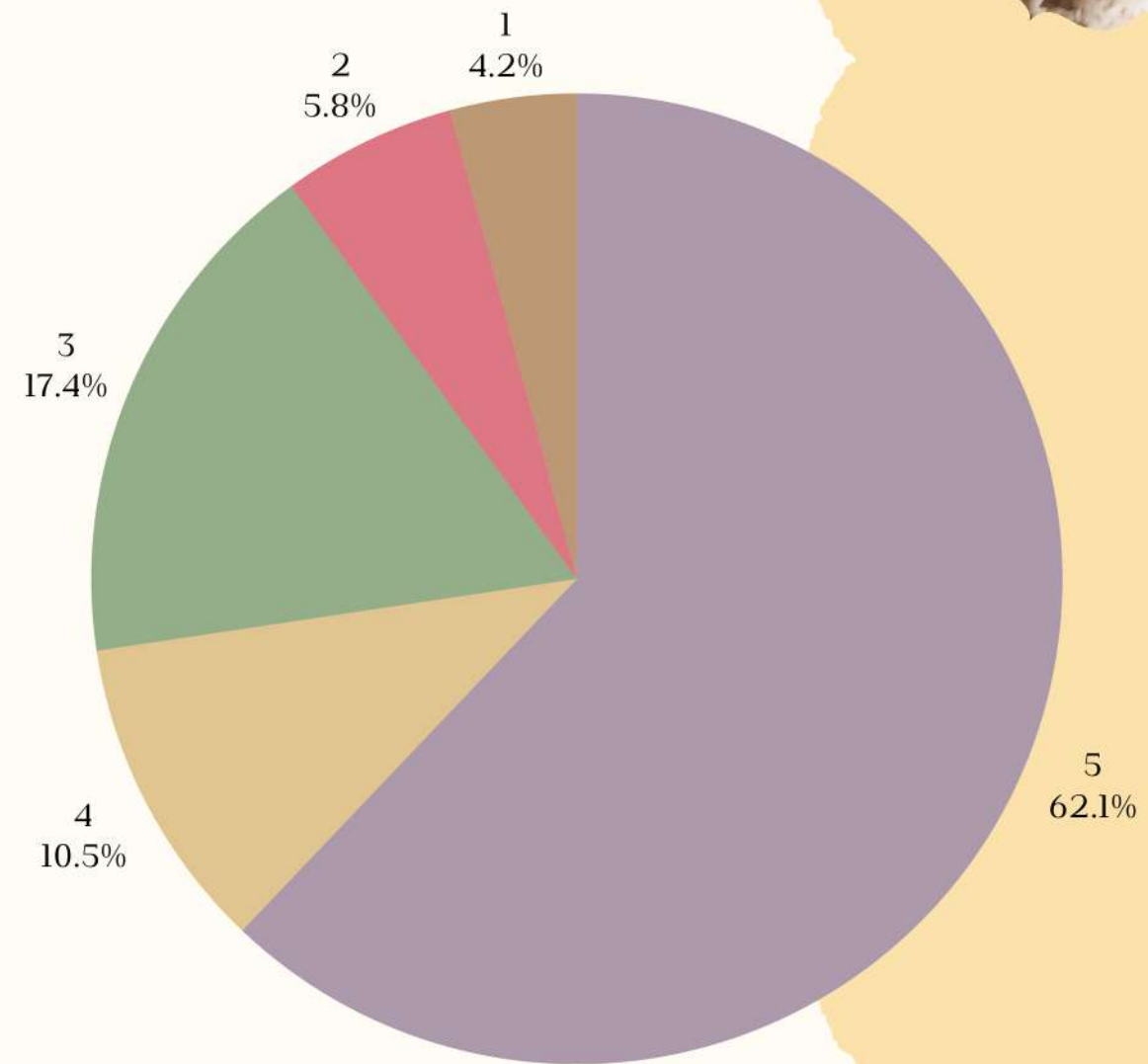




**Рівень зацікавленості  
викладачів в успіхах  
здобувачів освіти  
підтвердили 90,0%  
опитаних респондентів;**

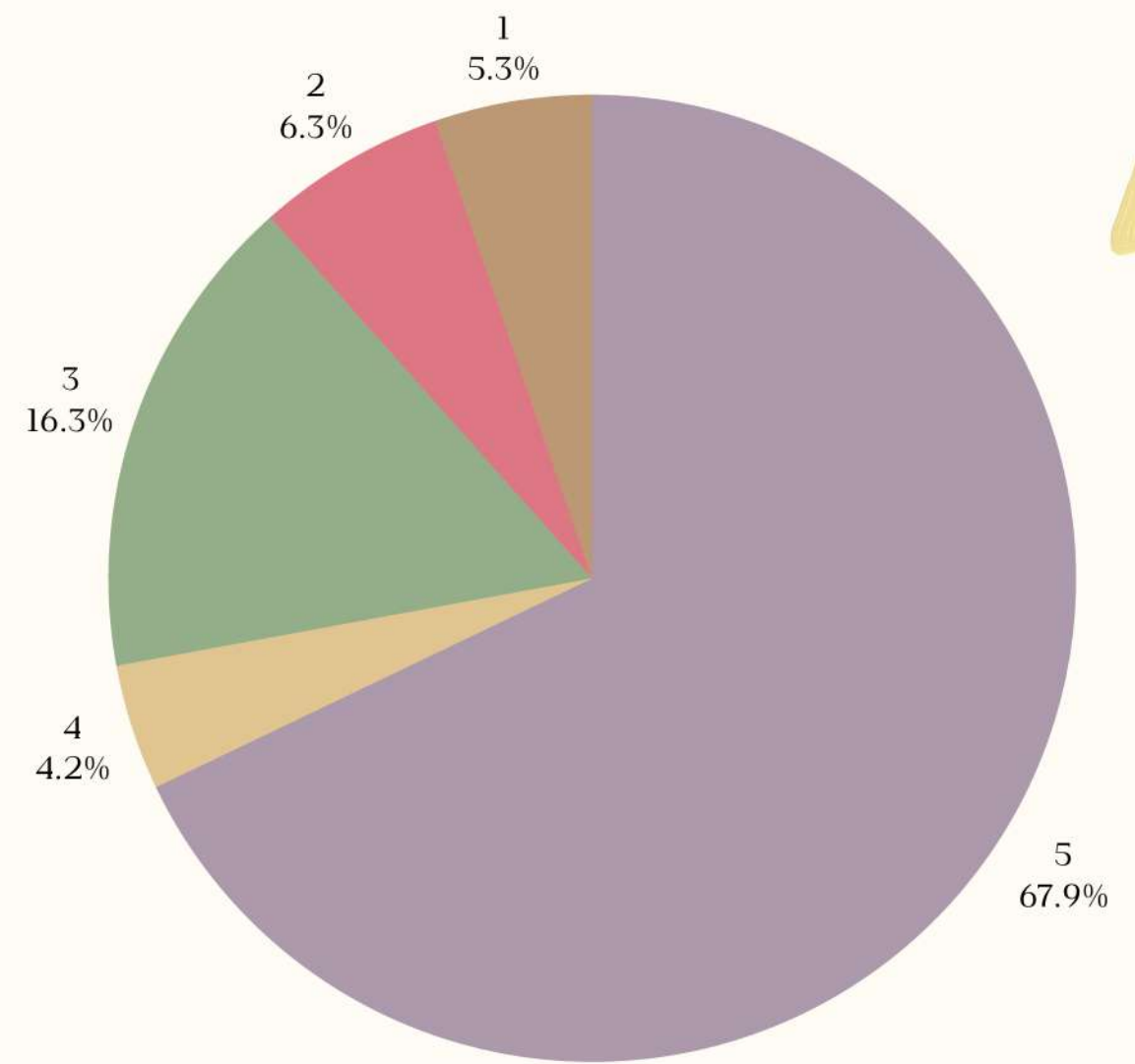
**натомість 10,0%  
здобувачів освіти не  
побачили такого  
взаємозв'язку**

**Рівень зацікавленості  
викладачів в успіхах здобувачів  
становить 4,2056. за  
п'ятибальною шкалою**



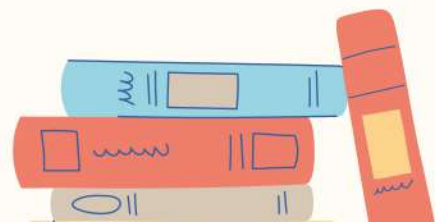


**На наявність досить тісного та тісного зворотного взаємозв'язку між викладачами та здобувачами підтвердили 88,4% здобувачів освіти, що взяли участь в опитуванні; 11,6% здобувачів освіти схиляються до думки, що між викладачем та здобувачем існує не досить тісний зв'язок**



**Наявність зворотного зв'язку "здобувач-викладач" відповідає значенню 4,2326 за п'ятибальною шкалою**

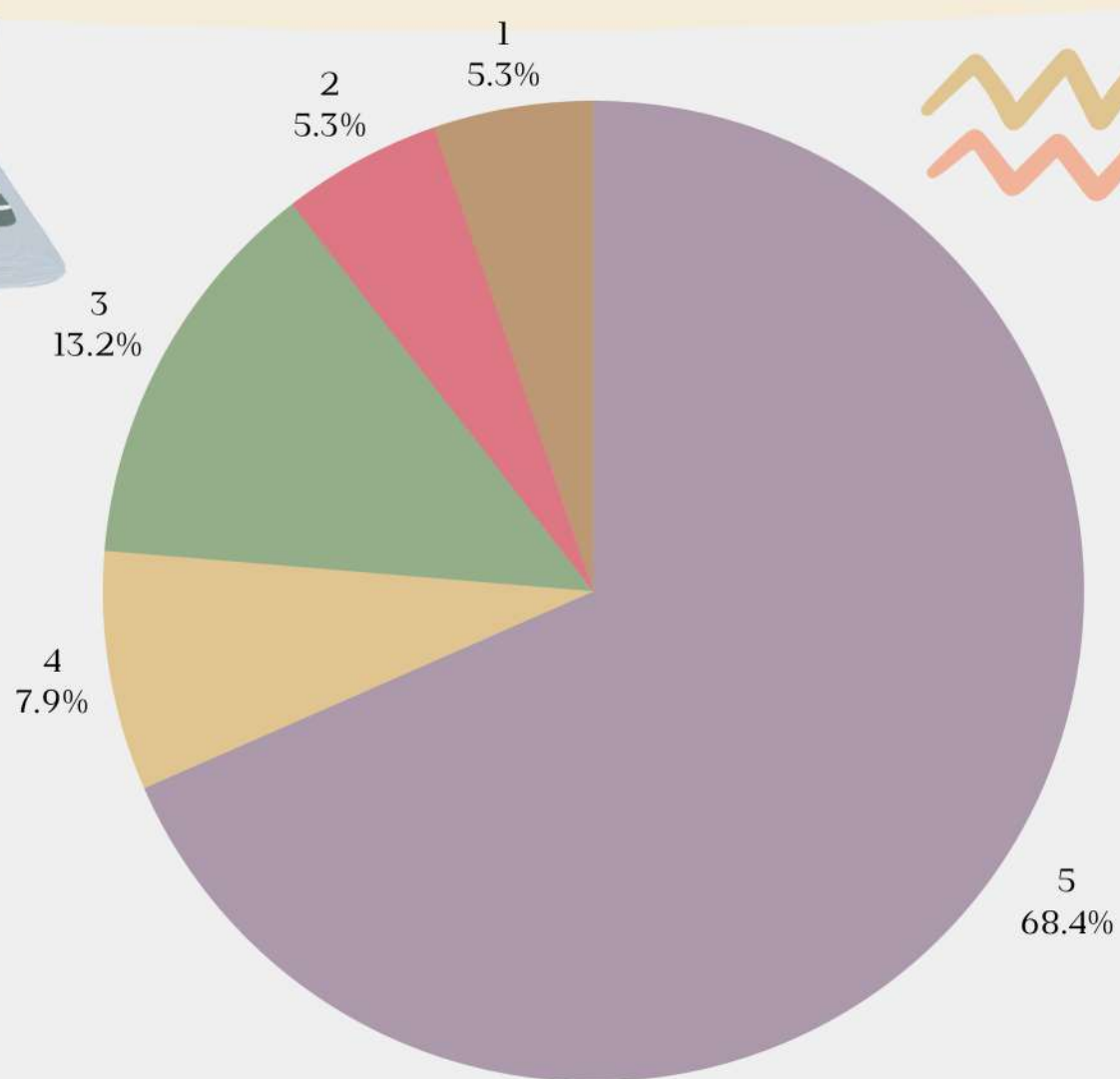
*ongly believe that  
oment you decid  
at your chosen  
you'll become m*



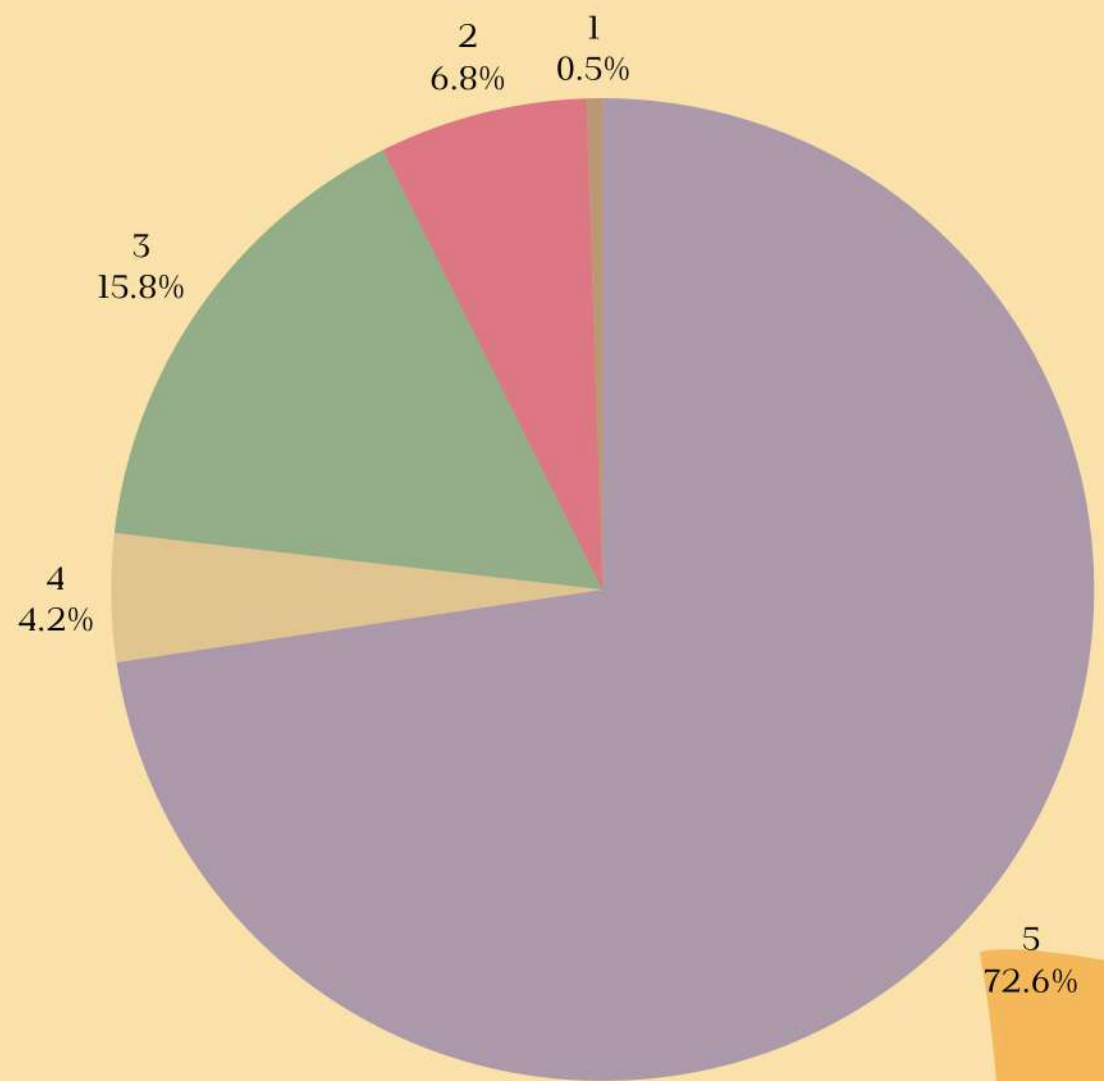


**Комфортно в освітньому процесі  
почуваються 89,4%  
здобувачів освіти;  
натомість не можуть  
проявити себе на  
навчальних заняттях  
10,6% опитаних  
респондентів**

**Уміння створювати комфортне середовище здобувачі освіти оцінили в середньому у 4,2896 за п'ятибальною шкалою**



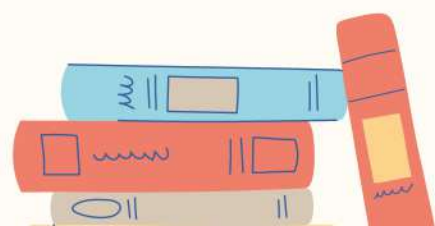




**Рівень коректності та тактовності викладачів високо оцінили 92,7% опитаних респондентів; натомість частка тих, хто вважає викладачів некоректними і нетактовними становить 7,3%**

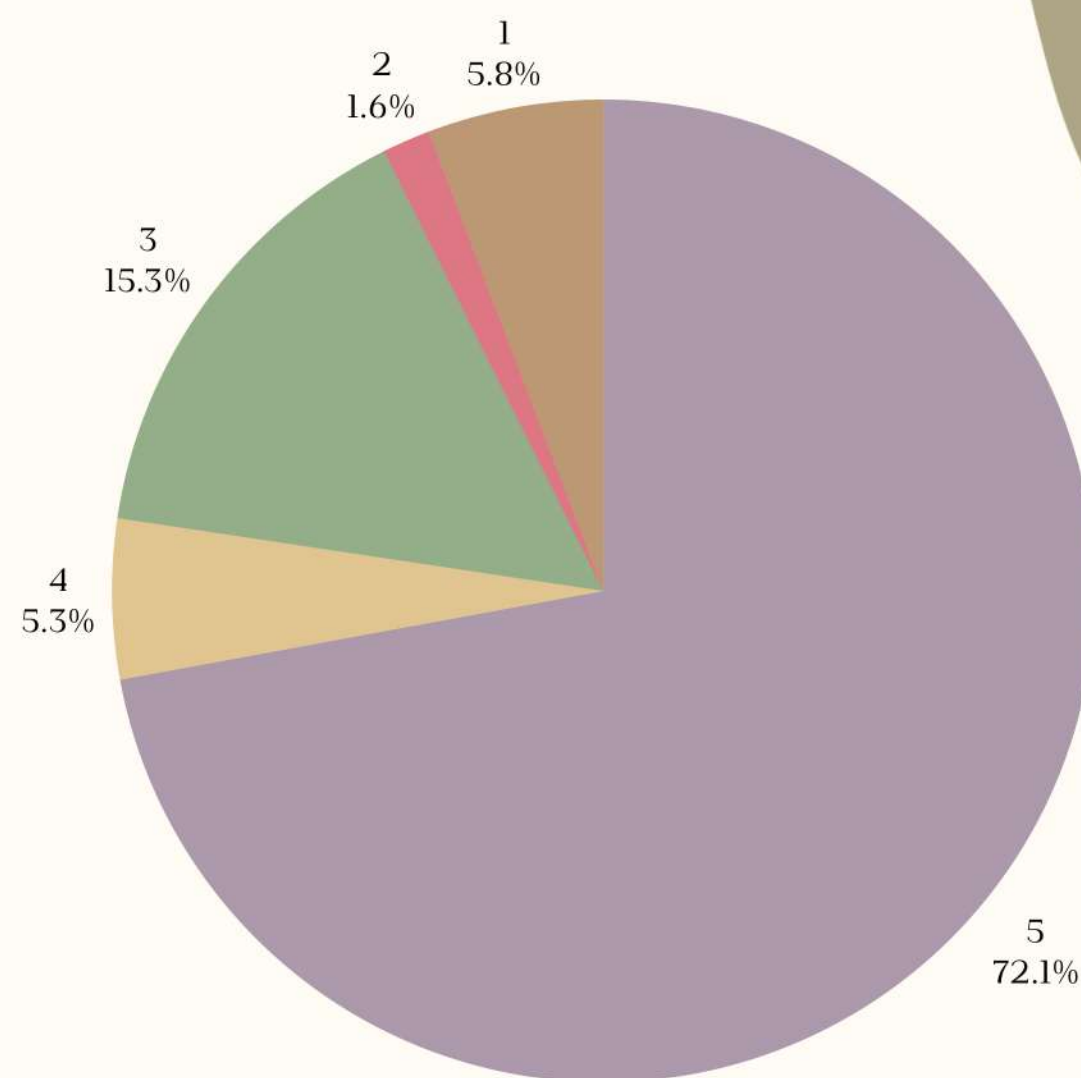
**Критерій коректності та тактовності викладачів відповідає середньому показнику 4,4166 за п'ятибальною шкалою**

*ongly believe that  
oment you decid  
at your chosen  
you'll become mi*





**Задоволеність вивченням  
дисциплін підтвердили 92,6%  
опитаних респондентів;  
натомість частка здобувачів  
освіти, незадоволених  
вивченням дисциплін,  
становить 7,4% респондентів**



**В цілому показник  
задоволеності вивченням  
становить 4,3636. за  
п'ятибальною шкалою**



# Рейтинг дисциплін, які найбільше сподобались здобувачам освіти ІІ курсу навчання



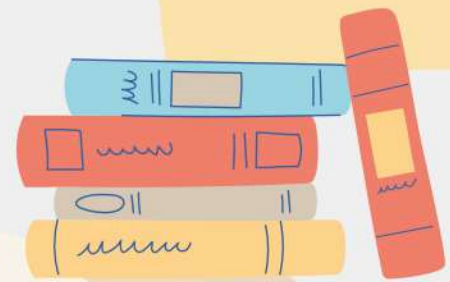
1

ДМТ21

Нарисна геометрія

ДМТ22

Деревинознавство



ongly believe that  
oment you decid  
at your chosen  
you'll become m

2

ДМТ21

Основи  
правознавства

ДМТ22

Матеріалознавство



3



ДМТ21

Деревинознавство

ДМТ22

Основи  
правознавства





Рейтинг дисциплін, які найбільше сподобались  
здобувачам освіти ІІІ курсу навчання

1

Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням



2

Комп'ютерна  
графіка

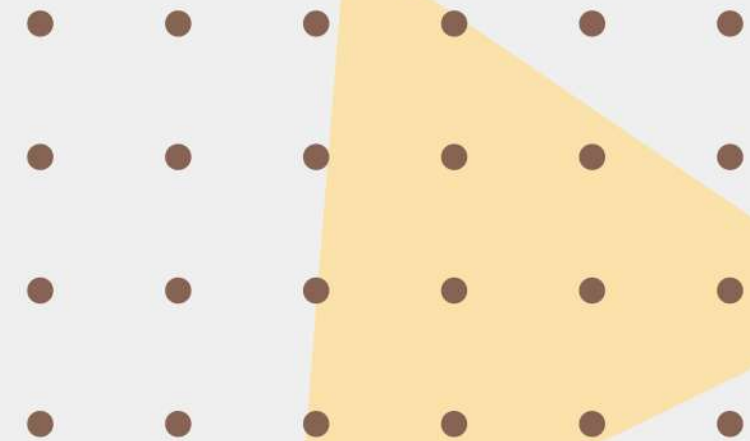


3

Електротехніка

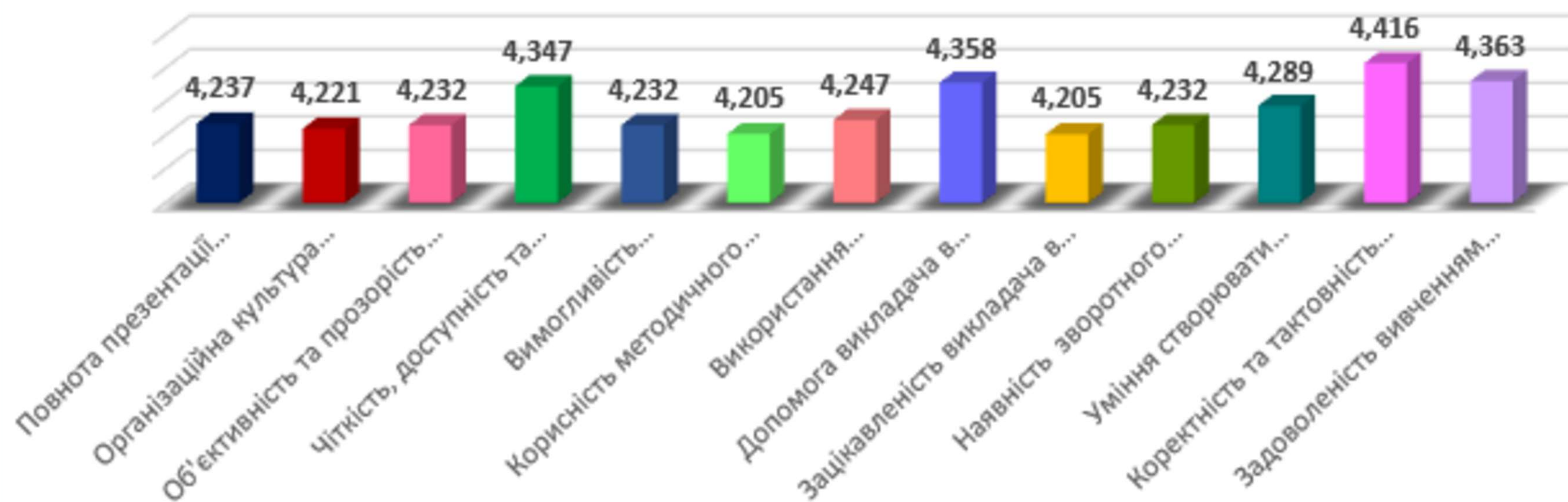


ongly believe that  
oment you decid  
at your chosen  
you'll become me





## Оцінка якості викладання дисциплін за ОПП "Деревообробні та меблеві технології"





# ОТСТ "Деревообробні та меблеві технології"

## Сильні сторони

Рівень задоволеності здобувачів освіти вивченням дисциплін

Рівень коректності та тактовності викладачів

Рівень допомоги викладачів в отриманні сучасних знань, вмінь, практичних навичок

## Слабкі сторони

Використання викладачами інтерактивних форм та методів навчання

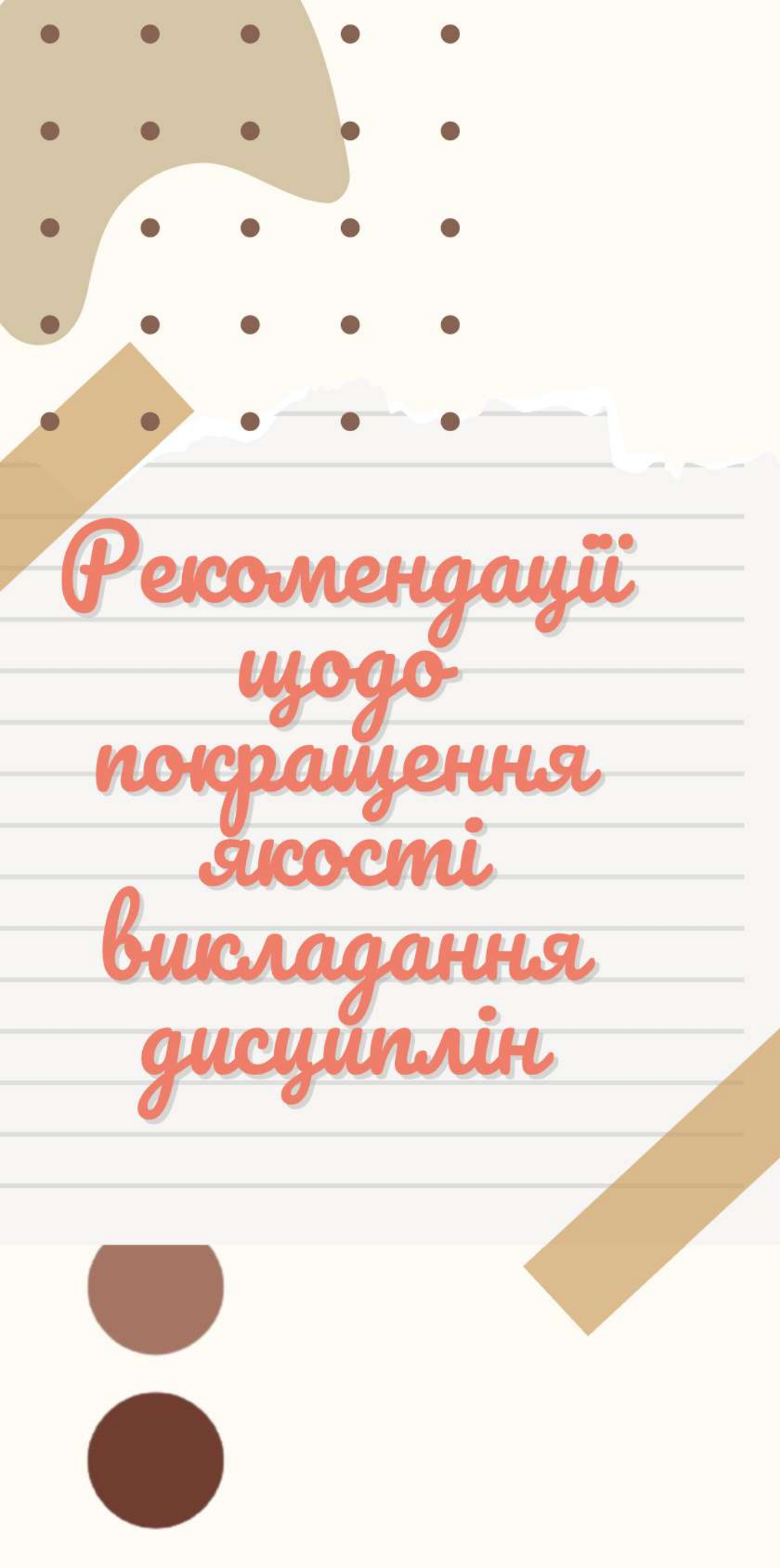
Вимогливість викладачів до здобувачів освіти під час навчання

Корисність методичного забезпечення при вивченні дисципліни

Thank You!







**Рекомендації  
щодо  
покращення  
якості  
викладання  
дисциплін**

**Використання сучасних методів навчання:**

- залучення здобувачів освіти до обговорень, групових проектів, рольових ігор;
- використання елементів гри для мотивації здобувачів освіти;
- використання різних платформ для тестування, спільної роботи та інтерактивних лекцій

**Оновлення навчальних матеріалів:**

- актуалізація дисциплін відповідно до сучасних вимог ринку праці;
- використання новітніх досліджень, практичних кейсів та реальних прикладів у викладанні

**Практична орієнтація:**

- інтеграція практичних занять, які відповідають реальним умовам роботи;
- співпраця з підприємствами та організаціями для залучення практиків для викладання;
- організація навчальних екскурсій, стажувань, воркшопів