

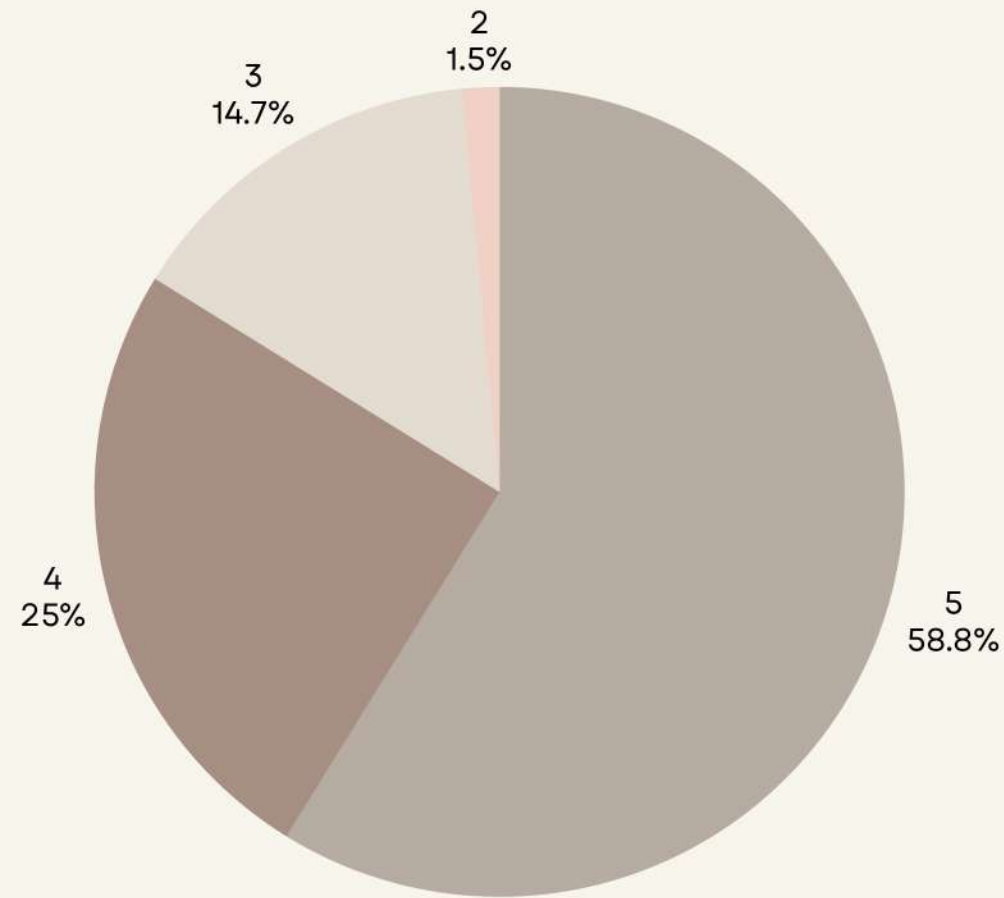
МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ “ЛІСОВЕ
ГОСПОДАРСТВО”
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СВІТЛАНА РЕУС

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

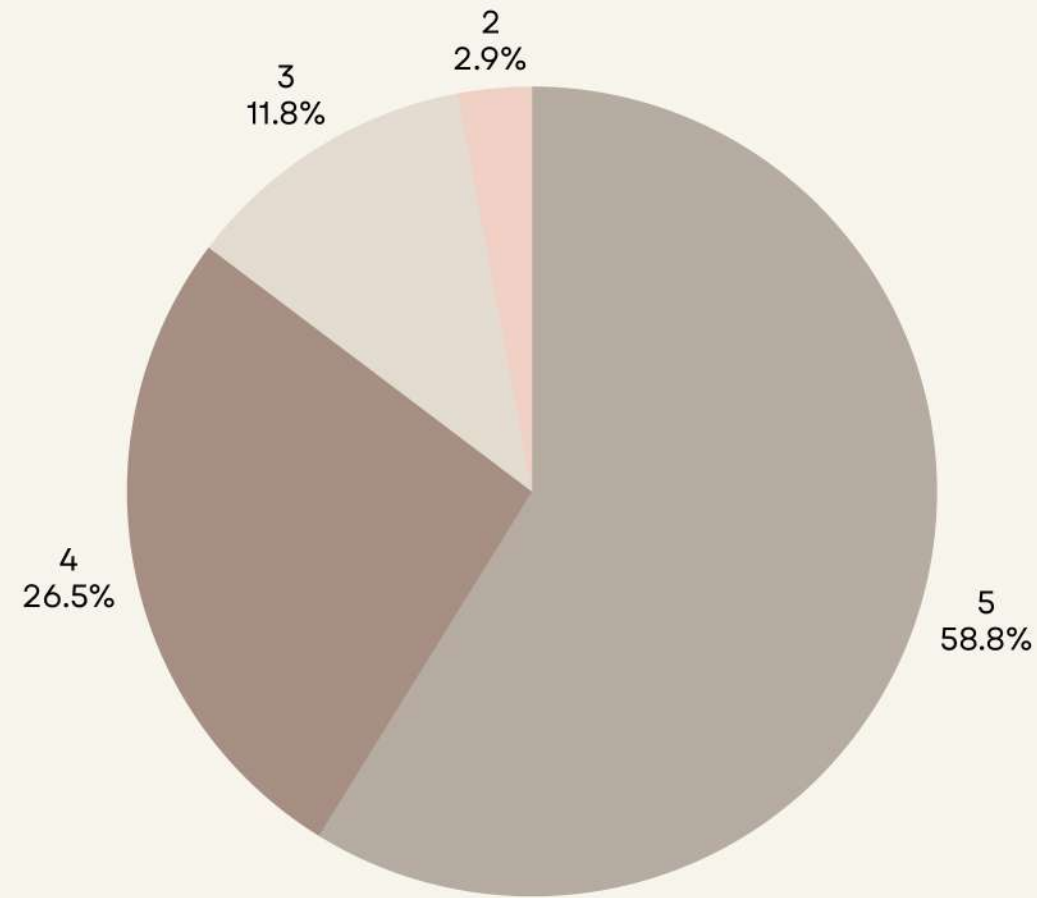
**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ
ВИПУСКОВОГО
КУРСУ
ОПП «ЛІСОВЕ
ГОСПОДАРСТВО»**

**68 ОСІБ
(29,3% КІЛЬКОСТІ
СТУДЕНТІВ
ВИПУСКОВОГО
КУРСУ ДЕННОЇ ТА
ЗАОЧНОЇ ФОРМ
НАВЧАННЯ)**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО
ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ЗА
ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ПОЗА
МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,4125. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**83,8% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ, А
САМЕ 31 ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ,
ОЦІНИЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВІЛЬНО
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МЕЖАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТОБТО ЗА
УПОДОБАННЯМ, НА ВИСОКОМУ ТА
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;
14,7% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЩО
БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДО ОПИТУВАННЯ,
ДАЛИ СЕРЕДНЮ ОЦІНКУ ЗАДАНОМУ
КРИТЕРІЮ;
1,5% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
НЕЗАДОВОЛЕНІ МОЖЛИВІСТЮ
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ**



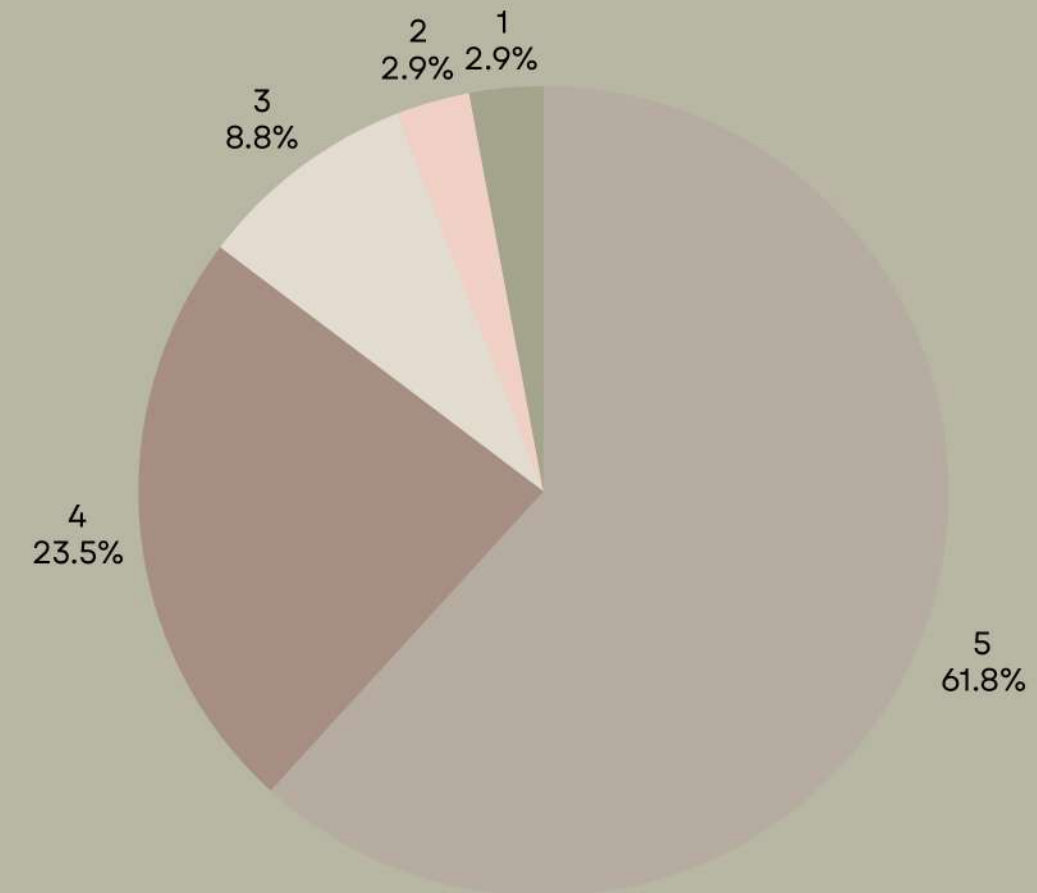
**85,3% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ,
ЩО МАЛИ ДОСИТЬ МОЖЛИВОСТЕЙ ВІЛЬНО
ОБИРАТИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ;**

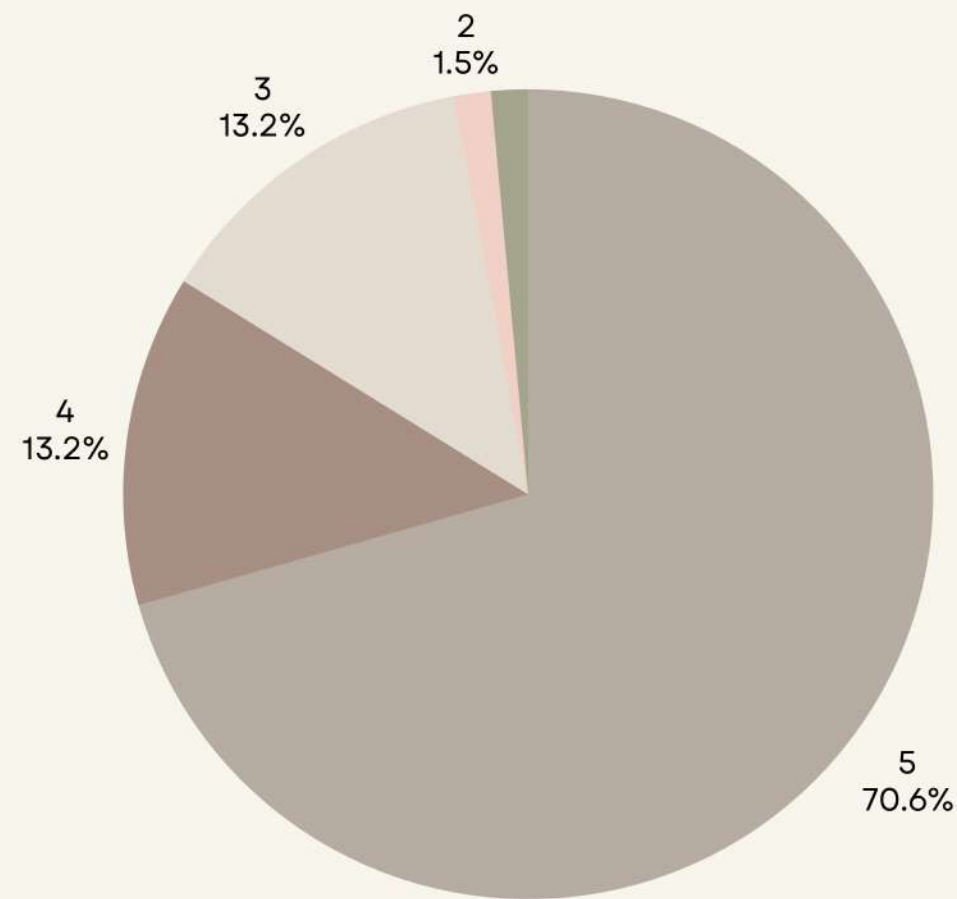
**11,8% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОПОСЕРЕДКОВАНО
ЗАДОВОЛЕНІ ТАКОЮ МОЖЛИВІСТЮ;
2,9% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ
ЗАДАНОМУ КРИТЕРІЮ НИЗЬКУ ОЦІНКУ**

**МОЖЛИВІСТЬ
ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-
ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ
ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ ІЗ
ВИБІРКОВОГО
БЛОКУ,
ЗАПРОПОНОВАНОГО
ЦИКЛОВОЮ
КОМІСІЄЮ,
СТАНОВИТЬ 4,412Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**85,3%ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЇМ
ДОСТАТНЬО ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ;
8,8%ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ НЕ ЗОВСІМ
ЗАДОВОЛЕНІ ВІДВЕДЕНИМ
ЧАСОМ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ І 5,9% УЧАСНИКІВ
ОПИТУВАННЯ ВИСЛОВИЛИ
ДУМКУ, ЩО ЇМ НЕ
ВИСТАЧАЄ ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ТРИВАЛОСТІ ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
ОЦІНЕНА У 4,382Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**



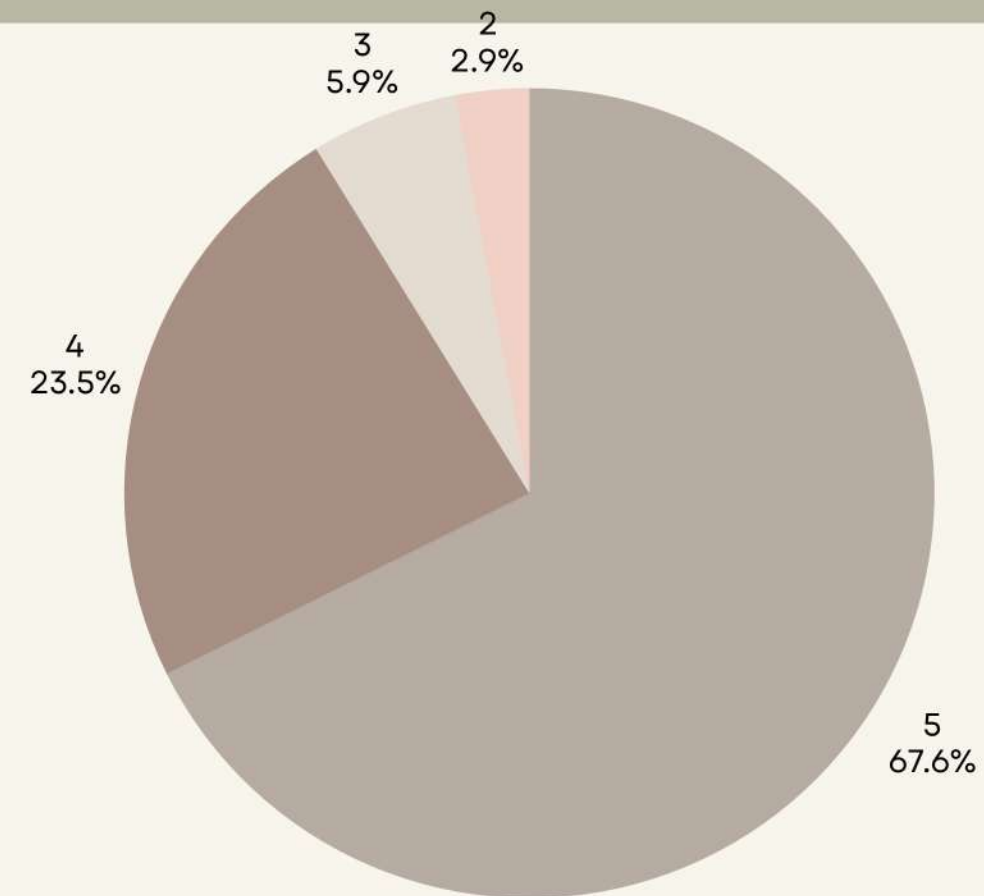


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРОЦЕДУРОЮ
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ
ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ СТАНОВИТЬ 4,5Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

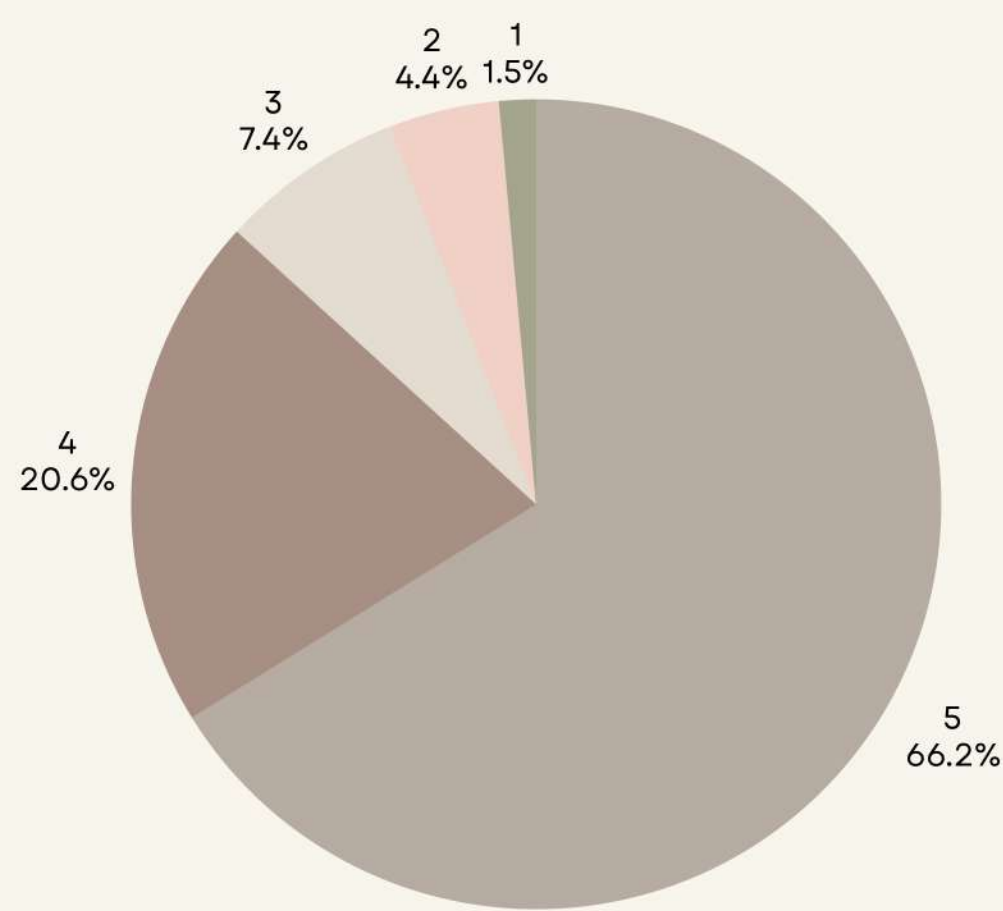
**83,8% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОЦІНИЛИ ДАНИЙ КРИТЕРІЙ НА
СЕРЕДНЬОМУ РІВНІ;
13,2% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОЦІНИЛИ ДАНИЙ КРИТЕРІЙ НА
СЕРЕДНЬОМУ РІВНІ
2,9% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
НЕЗАДОВОЛЕНІ ПРОЦЕДУРОЮ
ІНФОРМУВАННЯ ЩОДО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ
ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО
КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ ВІДОМА
86,8% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;
7,4% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ
ЧАСТКОВО;**

**5,9%ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННЯХ,
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО
ЇМНЕВІДОМИЙ ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО І
ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛІВ
ЗНАНЬ**



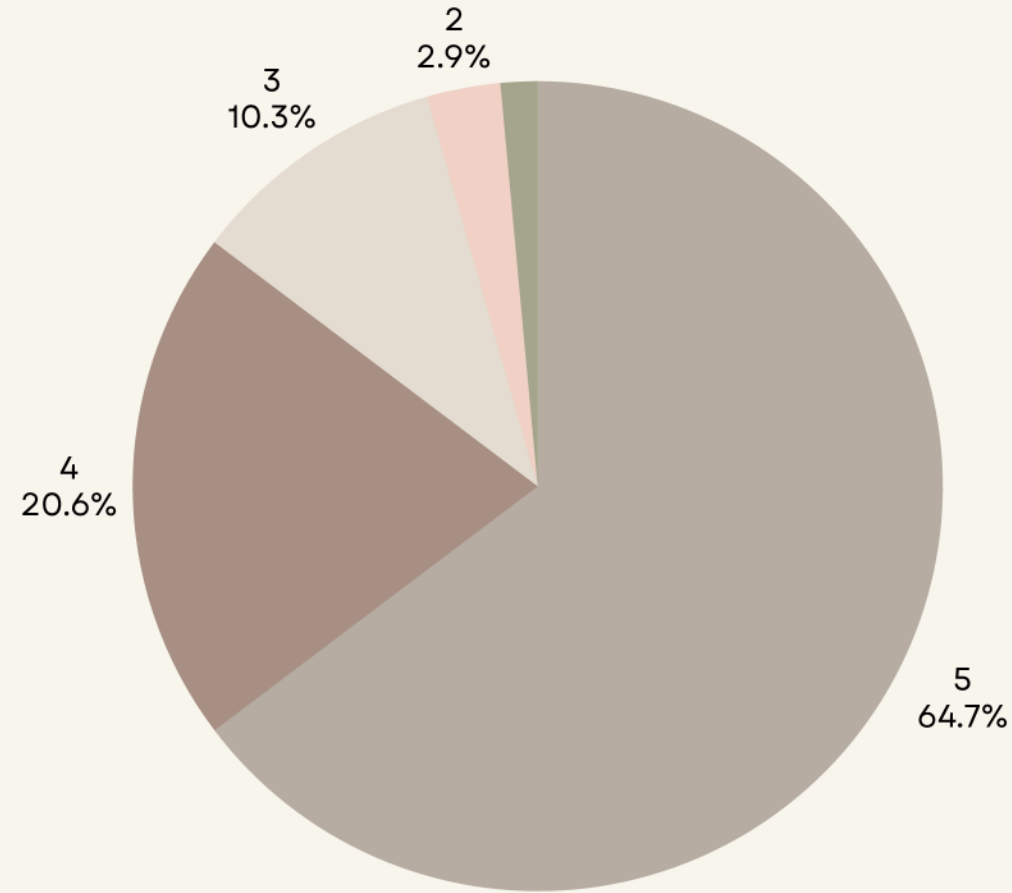
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЧІТКОСТІ ТА
ЗРОЗУМІЛОСТІ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСТИ
СТАНОВИТЬ 4,559Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



**86,8% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗМОЖУТЬ ПРОВЕСТИ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ;**

**5,9% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНІ В ПИТАННЯХ
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУР
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ ОПОСЕРЕДКОВАНО;**

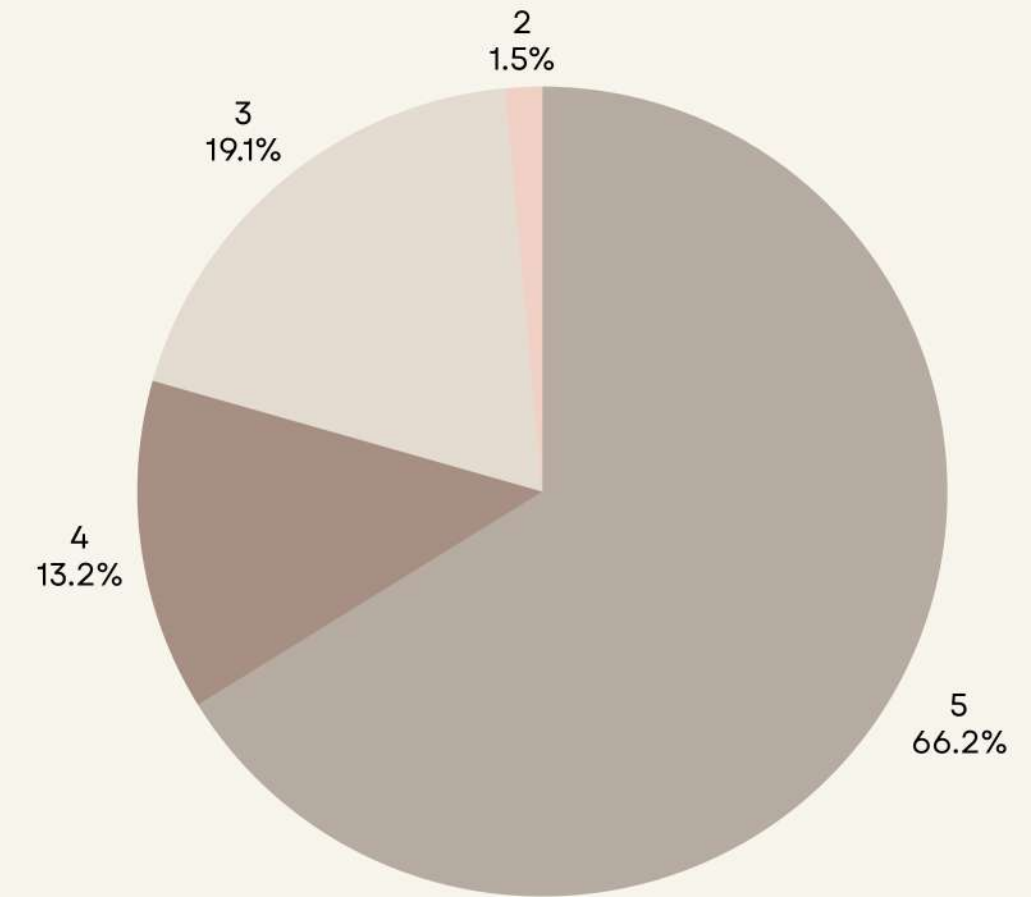
**РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ
ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ОЦІНЕНО
ЗДОБУВАЧАМИ У 4,456Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
МОТИВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО
ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА
ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ
СТАНОВИТЬ 4,44ІБ. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

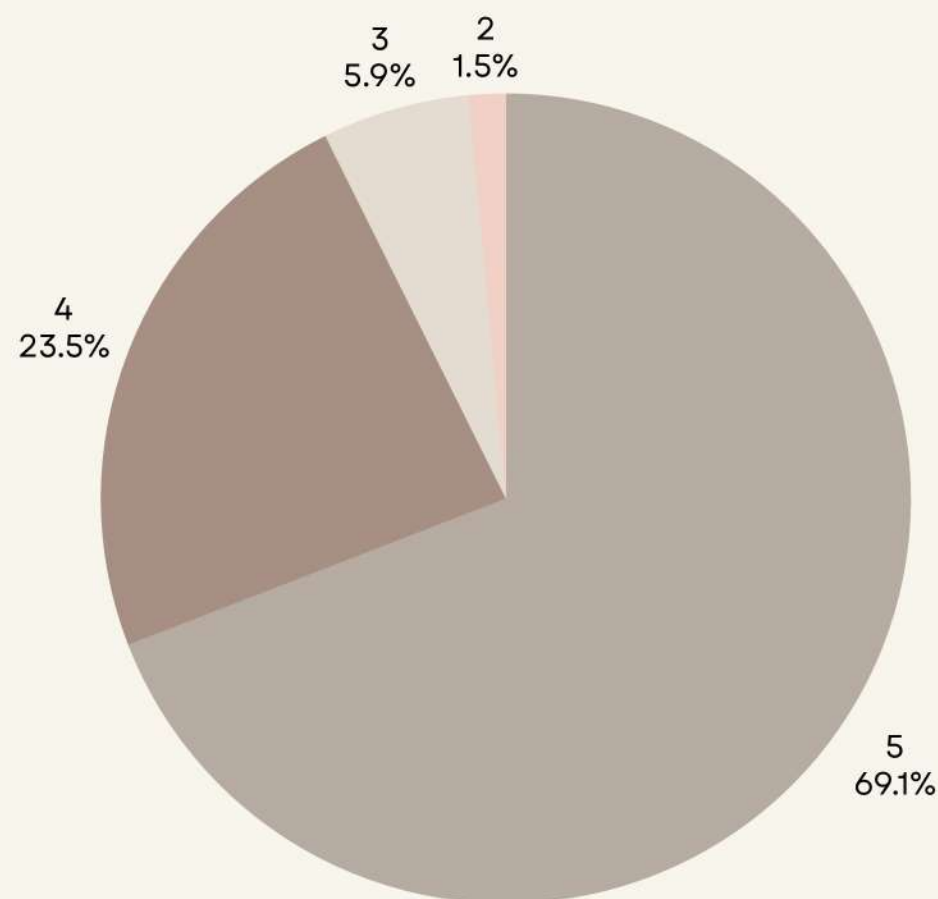
**85,3% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ,
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЇХ ЗАОХОЧУВАЛИ
ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД
ЧАС НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ;
10,3% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ТАКІ
ЗАХОДИ ВІДБУВАЛИСЯ НЕ ЗАВЖДИ;
4,4%УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ
МОЖУТЬ ПІДТВЕРДИТИ, ЩО ЇХ
ЗАОХОЧУВАЛИ ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ
ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ
ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОМІ 79,4%
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;
19,1% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО НЕ ДУЖЕ
ЗНАЮТЬ ЯК ПРОТИДІЯТИ
ПОРУШЕННЯМ ДОБРОЧЕСНОСТІ;
І ПРО НЕЗРОЗУМІЛІСТЬ ДАНОГО
КРИТЕРІЮ ВИСЛОВИЛИСЬ 1,5%
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

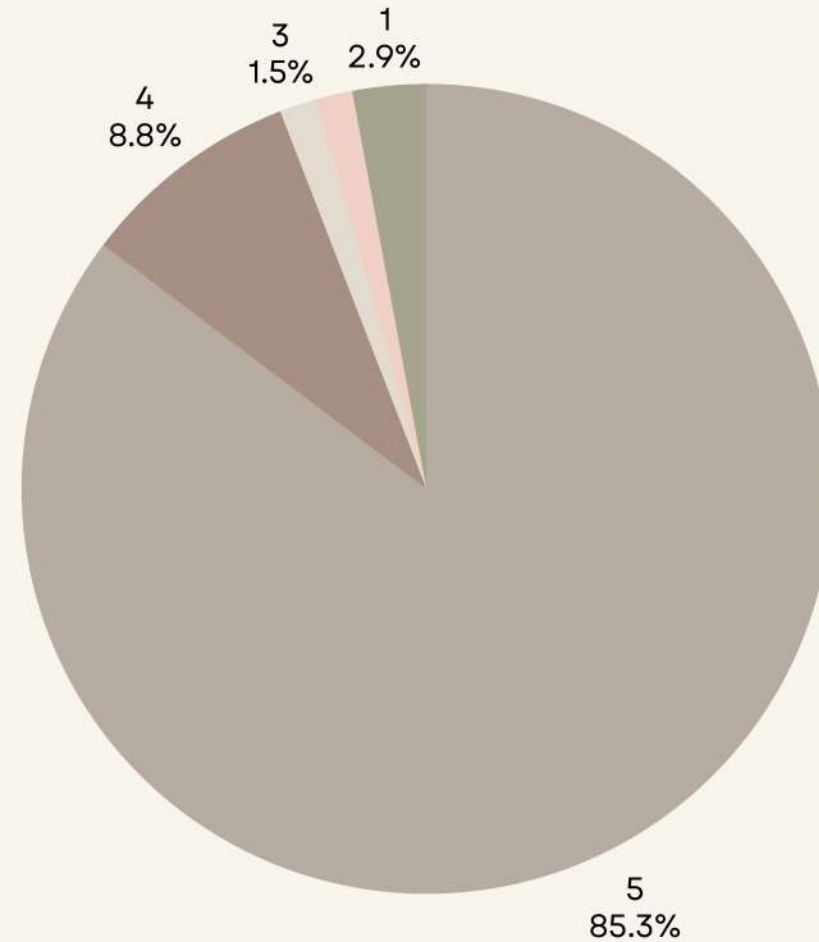


**ЗАГАЬНА ОЦІНКА ЗРОЗУМІЛОСТІ
ІНСТРУМЕНТІВ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОЦІНЕНА У
4,44ІБ. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ
ЗАЦІКАВЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ
АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,603Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**92,6% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ВЗЯЛИ
УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ, СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ ЇХ
ЗАОХОЧУВАЛИ ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС
НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ;
5,9% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ТАКІ ЗАХОДИ
ВІДБУВАЛИСЯ НЕ ЗАВЖДИ;
НАТОМІСТЬ 1,5% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ
БАЧАТЬ У ЦЬОМУ ПОТРЕБИ**



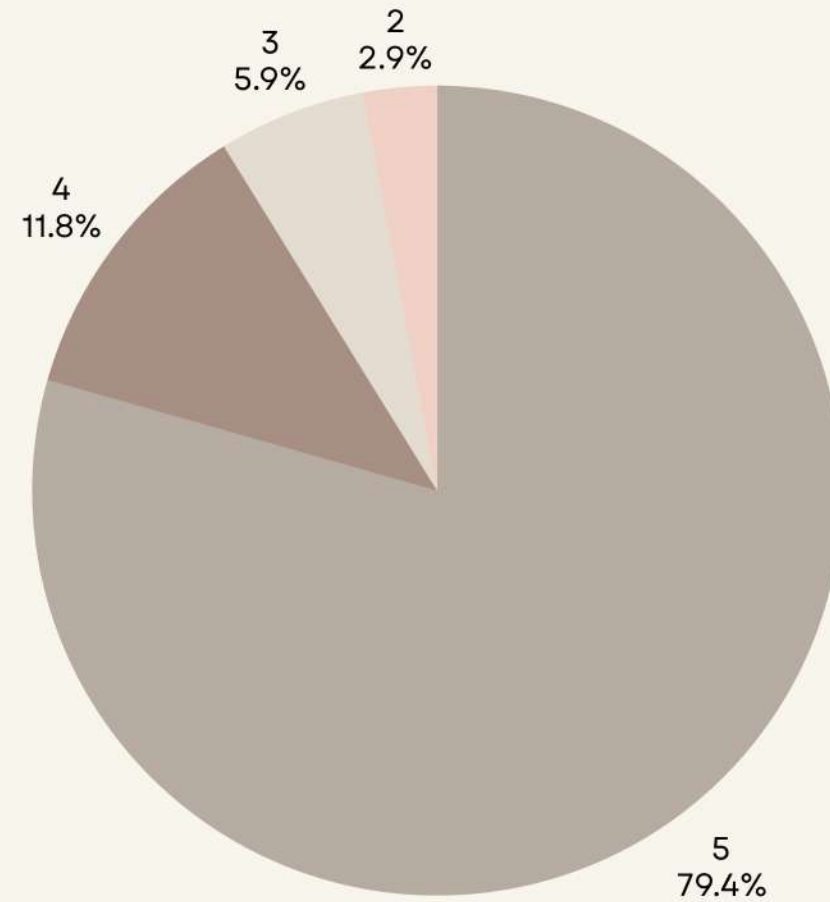
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
БЕЗПЕЧНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ
ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,721Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**94,1% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
НАВЧАННЯ Є БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ЇХ ЖИТТЯ ТА
ЗДОРОВ'Я;**

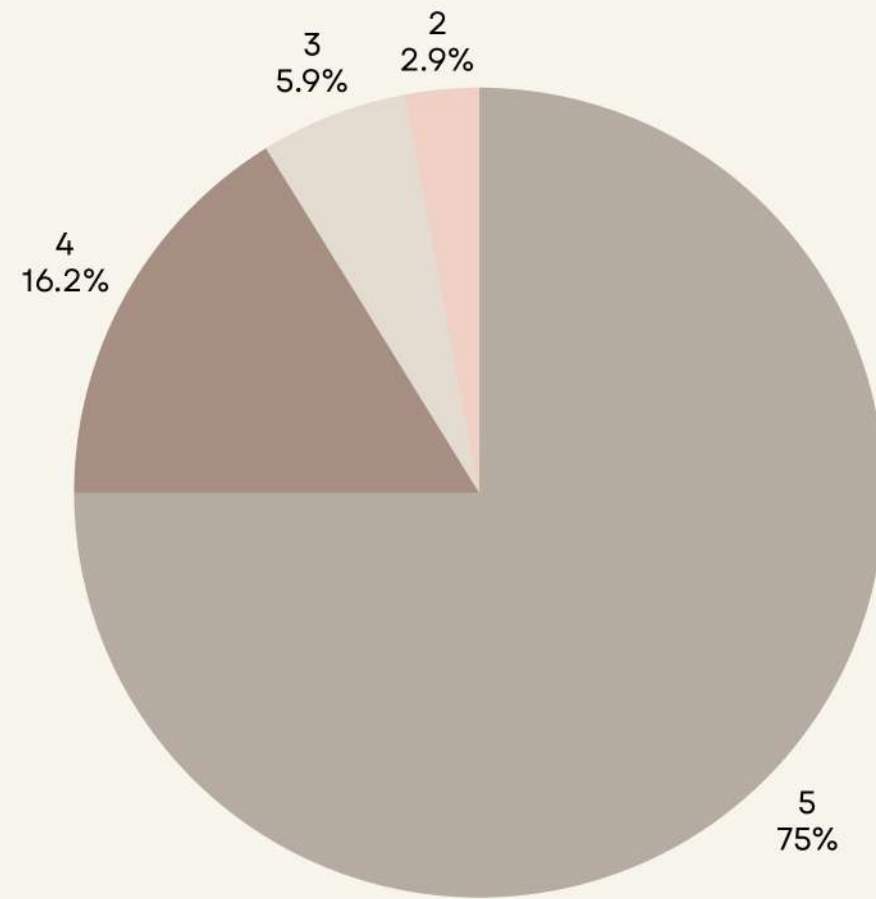
**1,5% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОПОСЕРЕДКОВАНО
ДУМАЮТЬ ПРО БЕЗПЕЧНІСТЬ УМОВ НАВЧАННЯ ТА
ПРОЖИВАННЯ;**

**4,4% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ ВВАЖАЮТЬ
БЕЗПЕЧНИМИ УМОВИ НАВЧАННЯ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ СТАНОВИТЬ
4,676Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



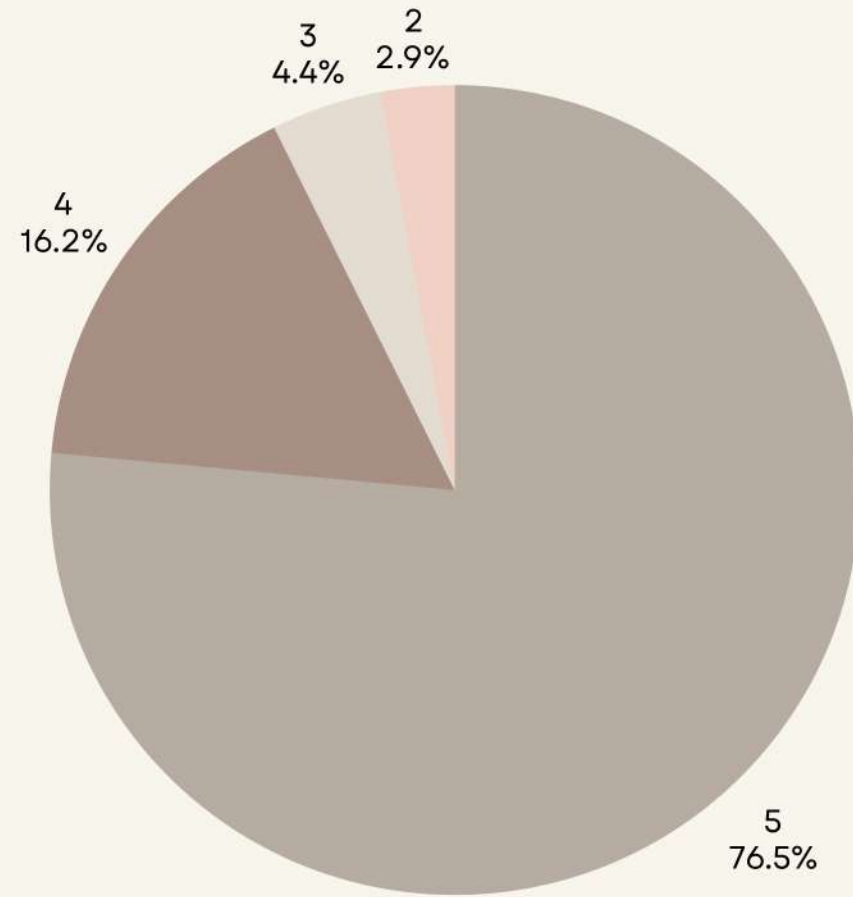
**91,2% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ;
2,9% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ВКАЗУЮТЬ
НА ЧАСТКОВУ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ДАНИМ
ПОКАЗНИКОМ**



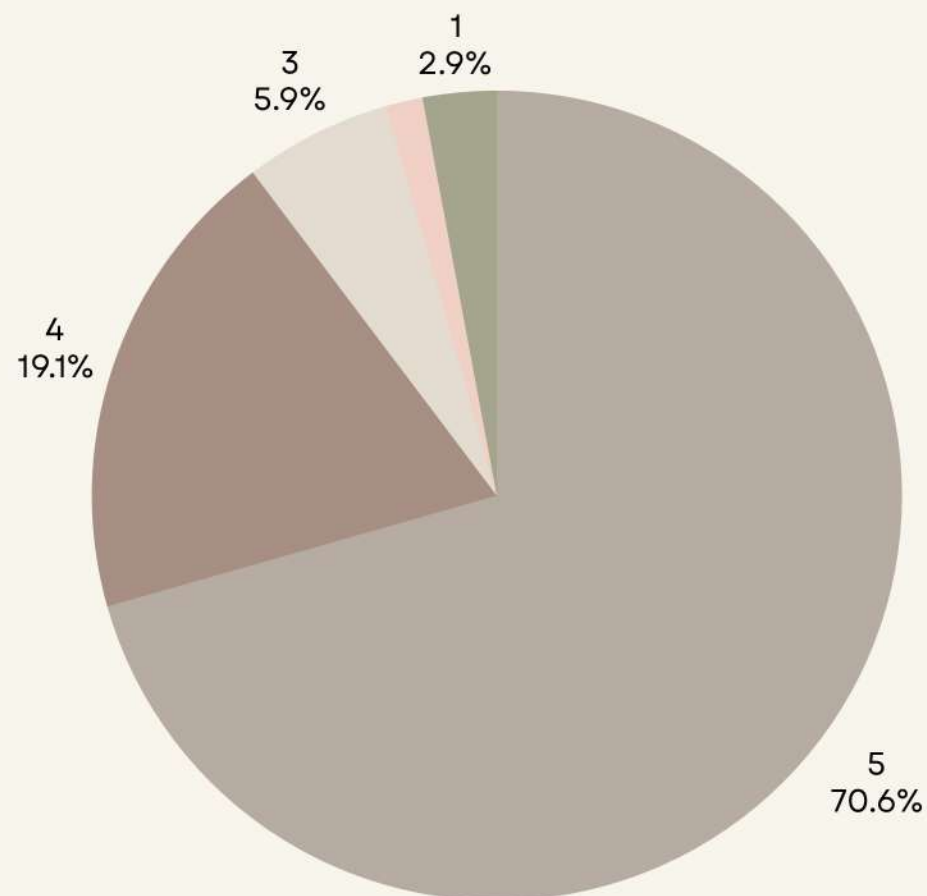
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
РІВНЕМ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,6325. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ
ОЦІНИЛИ 91,2% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ;
2,9% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОПОСЕРЕДКОВАНО**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,6625. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

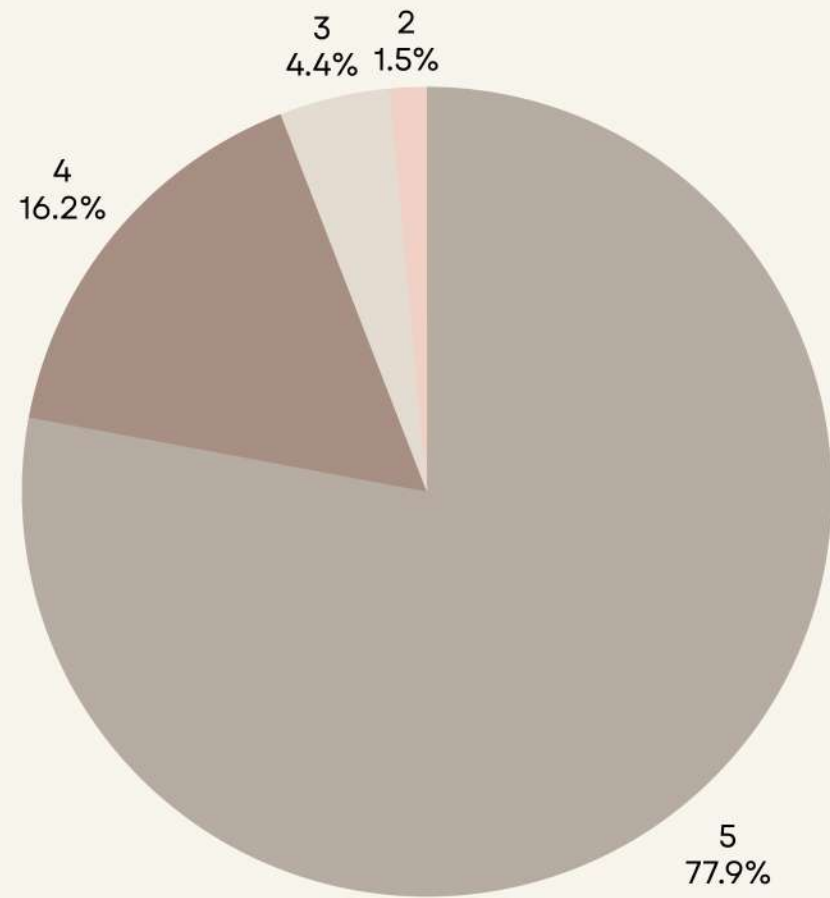


**92,6% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ КОНСУЛЬТАЦІЇ НАДАЮТЬСЯ НА
ВИСОКОМУ ТА ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;
4,4% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ РІВЕНЬ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ ЯК ЗАДОВІЛЬНИЙ;
2,9% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ РІВНЕМ
ОТРИМАНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,529Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

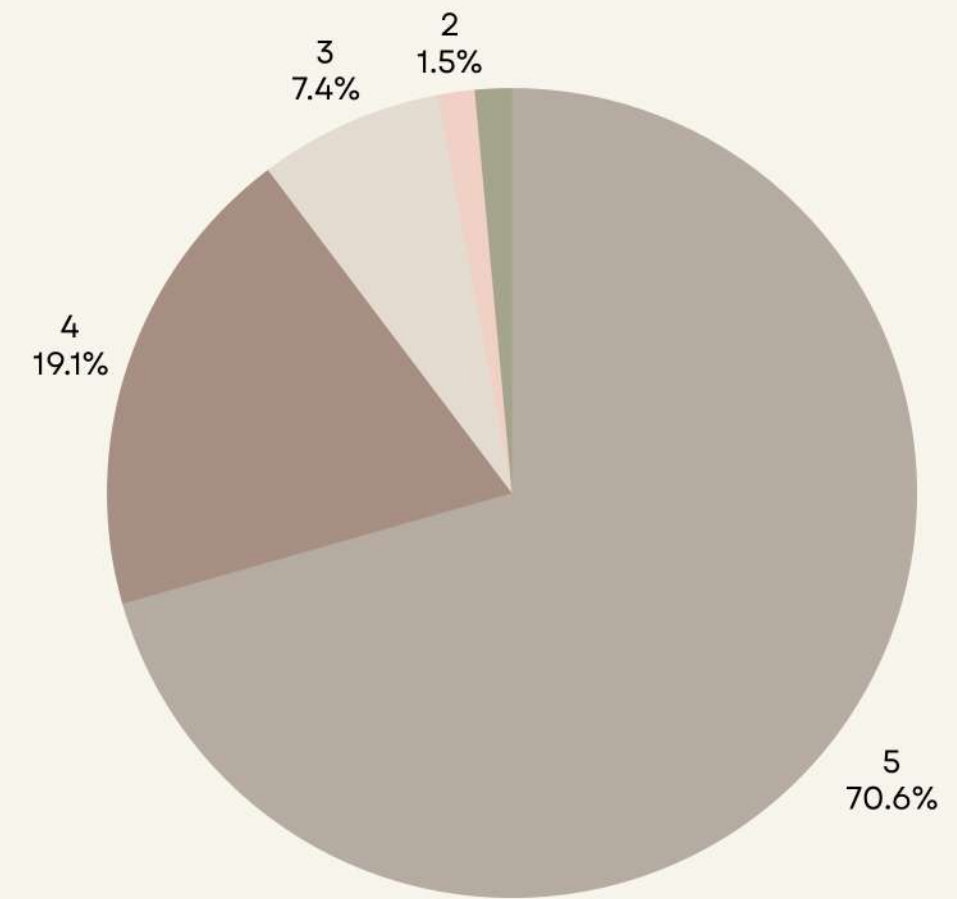
**92,6% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ ВИСОКУ ОЦІНКУ РІВНЮ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ;
4,4% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ
ПІДТРИМКИ ;
2,9% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ УМОВАМИ
ПРОЖИВАННЯ, ХАРЧУВАННЯ, СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ТА ІНШЕ**



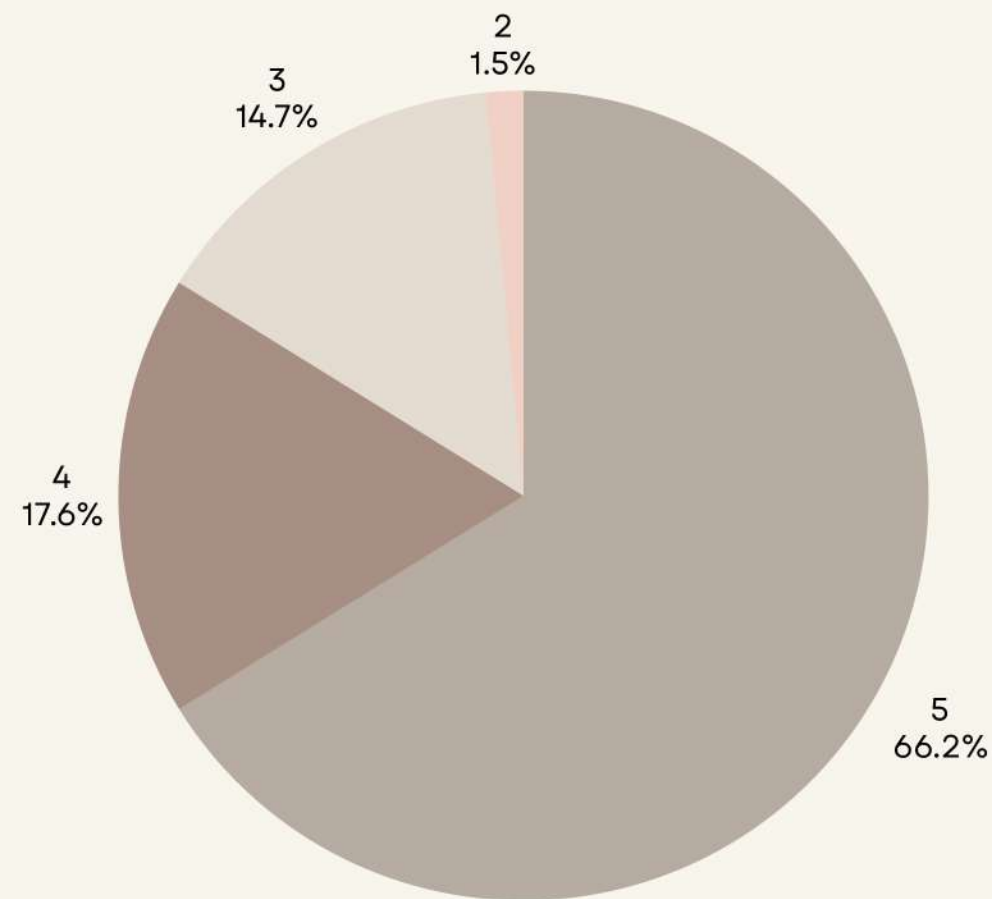
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ
4,7065. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**НА ДОПОМОГУ КУРАТОРІВ,
ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ,
ФАХІВЦІВ, ПСИХОЛОГА
РОЗРАХОВУЮТЬ 94,1%
ОПИТАНИХ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ;
ПРО РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ДОПОМОГИ ЯК СЕРЕДНІЙ
ВИСЛОВИЛИСЬ 4,4%
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;
1,5% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ**

**89,7% РЕСПОНДЕНТІВ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ
ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА
ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ;
НАТОМІСТЬ 1,5% ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ВОЛОДІЮТЬ ТАКОЮ
ІНФОРМАЦІЄЮ НЕ В ПОВНОМУ
ОБСЯЗІ**

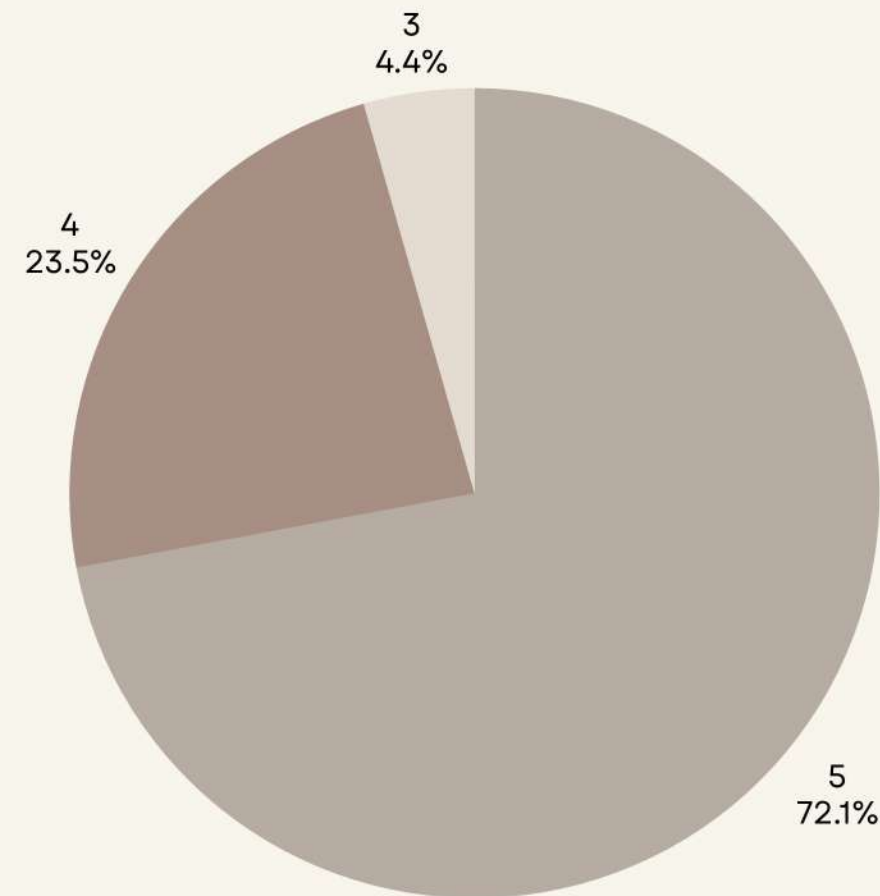


**ЗАГЛЬНА ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРАВИЛАХ ТА
ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СТАНОВИТЬ
4,559Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



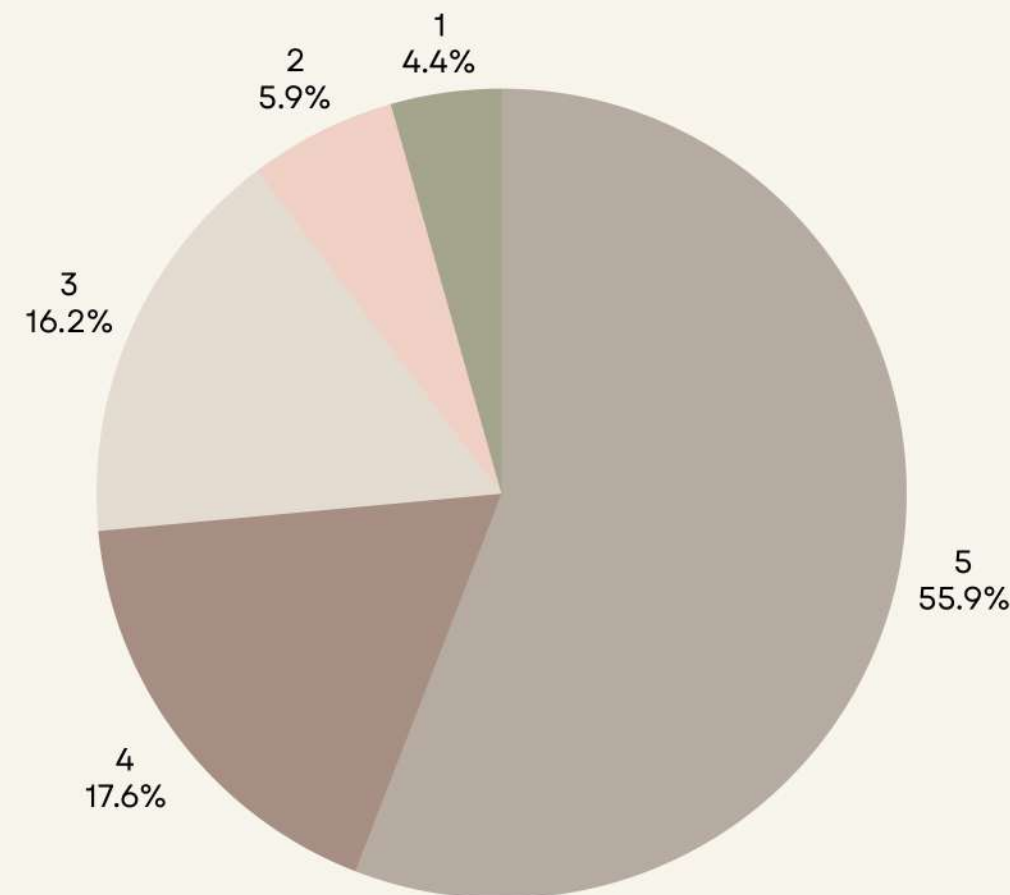
**83,8% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ЧІТКО
ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ
НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ;
14,7% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ОБІЗНАНІ У ТАКІЙ ІНФОРМАЦІЇ
ОПОСЕРЕДКОВАНО;
1,5% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ ОБІЗНАНІ У
ТАКІЙ ІНФОРМАЦІЇ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО
ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ ВІД
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,485Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ
ПРО ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,676Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

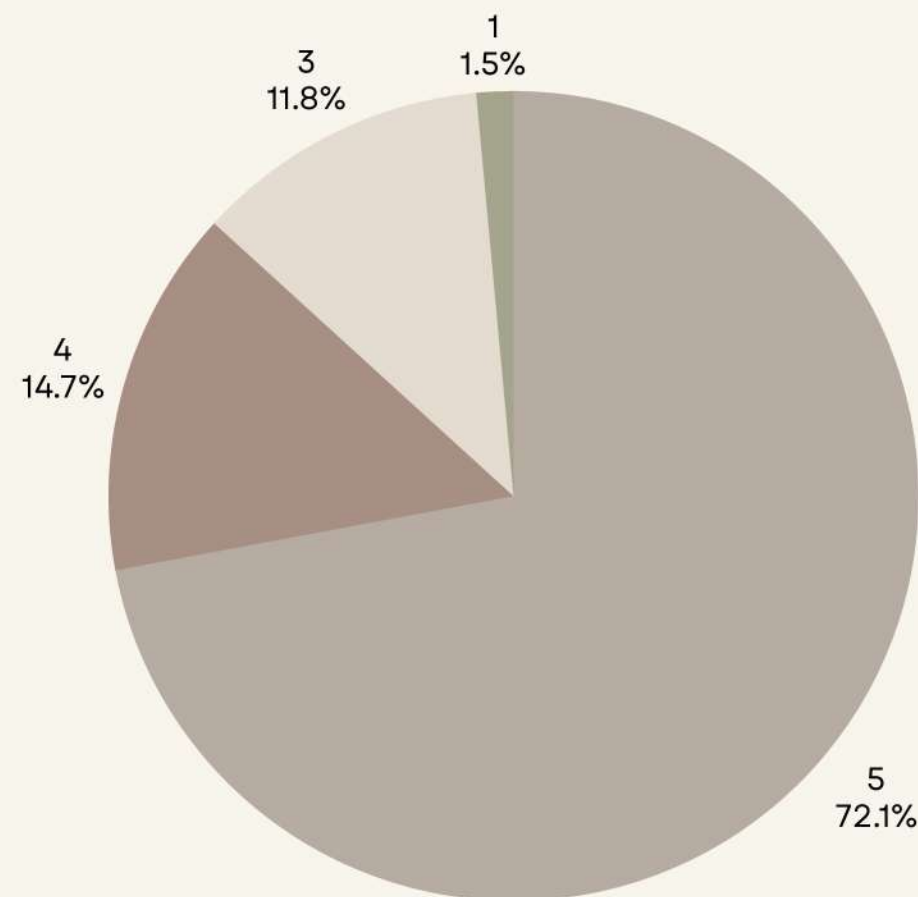
**95,6% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО
ВОНИ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВОЇ ПРАВА
ТА ОБОВ'ЯЗКИ; 4,4% РЕСПОНДЕНТІВ – ЧАСТКОВО
ПРОІНФОРМОВАНІ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,1475. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**73,5% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ПОСТІЙНО
ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У РІЗНИХ ВИДАХ
ОПИТУВАНЬ;**

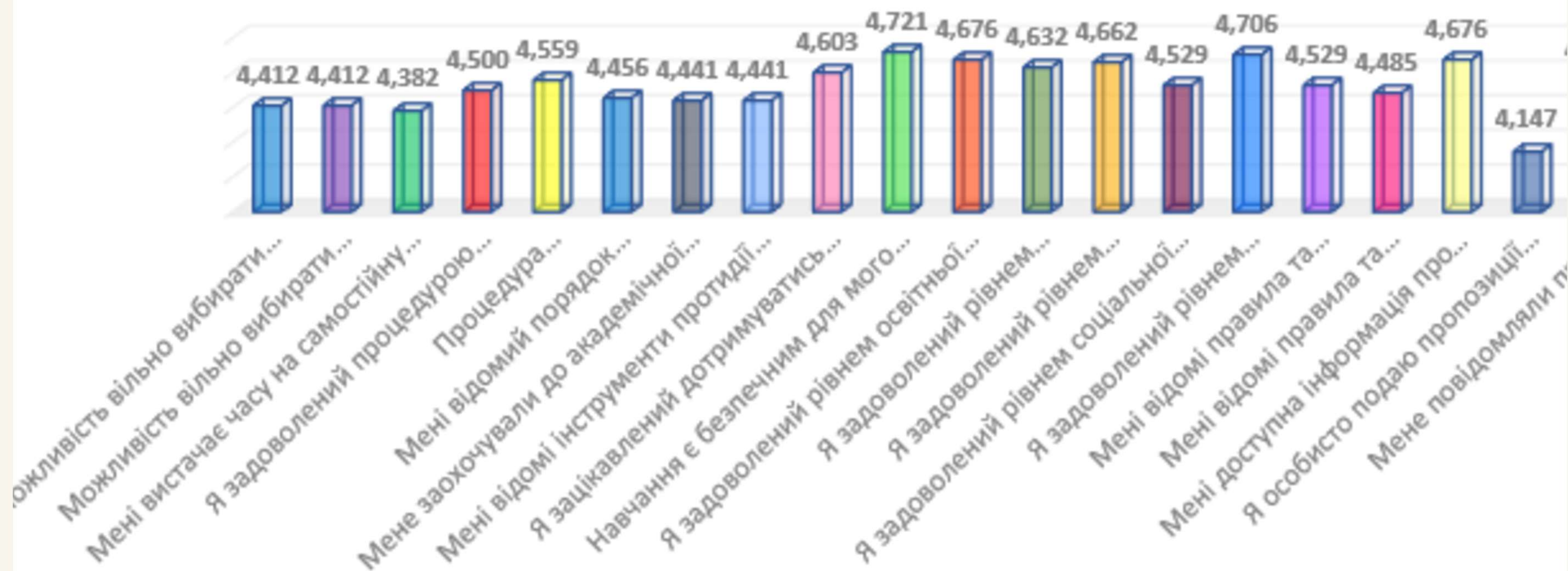
**16,2% РЕСПОНДЕНТІВ – ЧАСТО;
10,3% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – УЧАСТЬ В
ОПИТУВАННЯХ НОСИТЬ ОДНОРАЗОВИЙ АБО
ВИПАДКОВИЙ ХАРАКТЕР**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ
РІШЕННЯ СТАНОВИТЬ 4,559Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**86,8% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО
ЇХ ПОСТІЙНО ІНФОРМУЮТЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ;
1,8% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – РІВЕНЬ ІНФОРМУВАННЯ
ОЦІНИЛИ ЯК СЕРЕДНІЙ;
1,4% – НЕ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО
РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТИХ РІШЕНЬ**

Моніторинг якості організації освітнього процесу



ОПП "Лісове господарство"

**РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ
ОЦІНИЛИ У 4,528Б.**

**96,8% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МФК;**

**3,2% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ НЕЗАДОВІЛЬНОЮ**

Сильні сторони ОПП

Задоволеність здобувачів освіти рівнем
психологічної підтримки;

Задоволеність здобувачів освіти рівнем
освітньої підтримки

Безпечність навчання здобувачів освіти

Слабкі сторони ОПП

Участь здобувачів освіти у процедурах якості
освіти;

Можливість вільного вибору дисциплін
здобувачами освіти;

Тривалість часу для самостійної роботи
здобувачів освіти

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СФОРМОВАНО ТАКІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:

1. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ТАКИХ ЯК ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ, ОНЛАЙН-КУРСИ, ІНТЕРАКТИВНІ МУЛЬТИМЕДІЙНІ РЕСУРСИ, ЩО СПРИЯТИМЕ БІЛЬШОМУ ЗАЛУЧЕННЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ПІДВИЩЕННЮ ЇХНЬОЇ МОТИВАЦІЇ;
2. ЗАПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ТЬЮТОРСЬКОЇ ПІДТРИМКИ, ДЕ ВИКЛАДАЧІ БУДУТЬ ВИСТУПАТИ НАСТАВНИКАМИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ДОПОМАГАЮЧИ ЇМ ОРІЄНТУВАТИСЯ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ, РОЗВИВАТИ НАВИЧКИ САМООРГАНІЗАЦІЇ ТА ВИРІШУВАТИ ПОТОЧНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ;
3. ІНВЕСТИВАННЯ В ОНОВЛЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ, ОБЛАДНАННЯ, БІБЛІОТЕЧНОГО ФОНДУ ТА ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ, ЩО СТВОРИТЬ БІЛЬШ КОМФОРТНІ УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ І ПОКРАЩИТЬ ДОСТУП ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НЕОБХІДНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ТА РЕСУРСІВ.

