

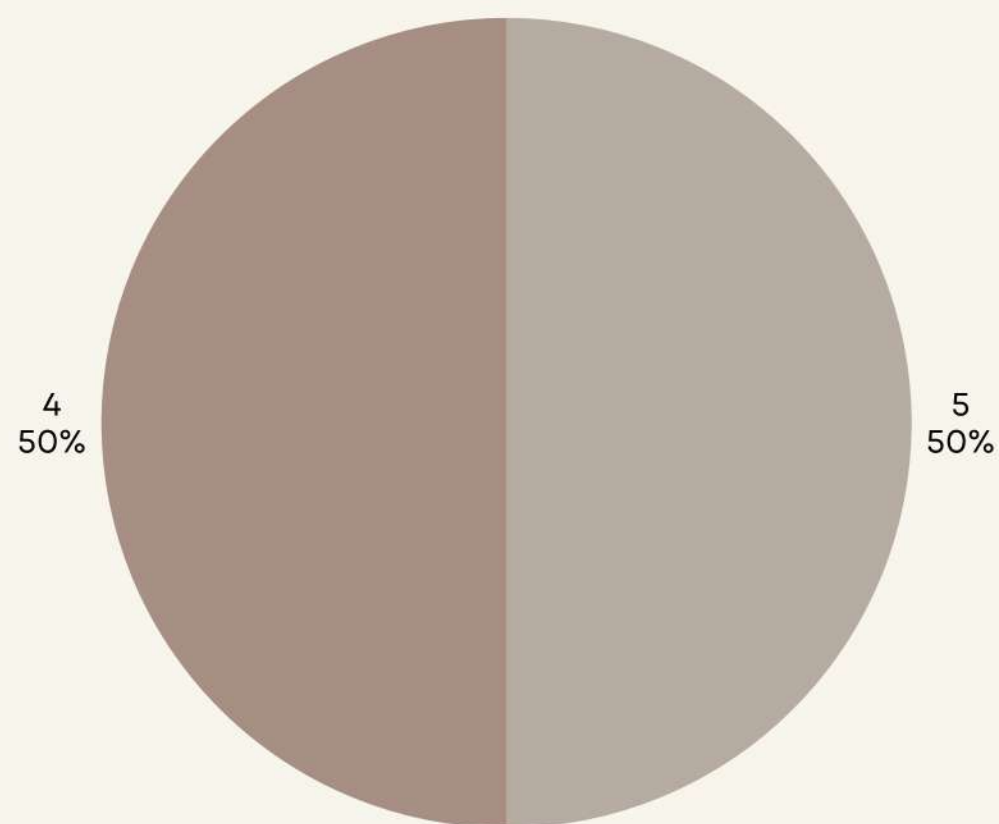
МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ “МИСЛИВСЬКЕ
ГОСПОДАРСТВО”
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СВІТЛАНА РЕУС

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

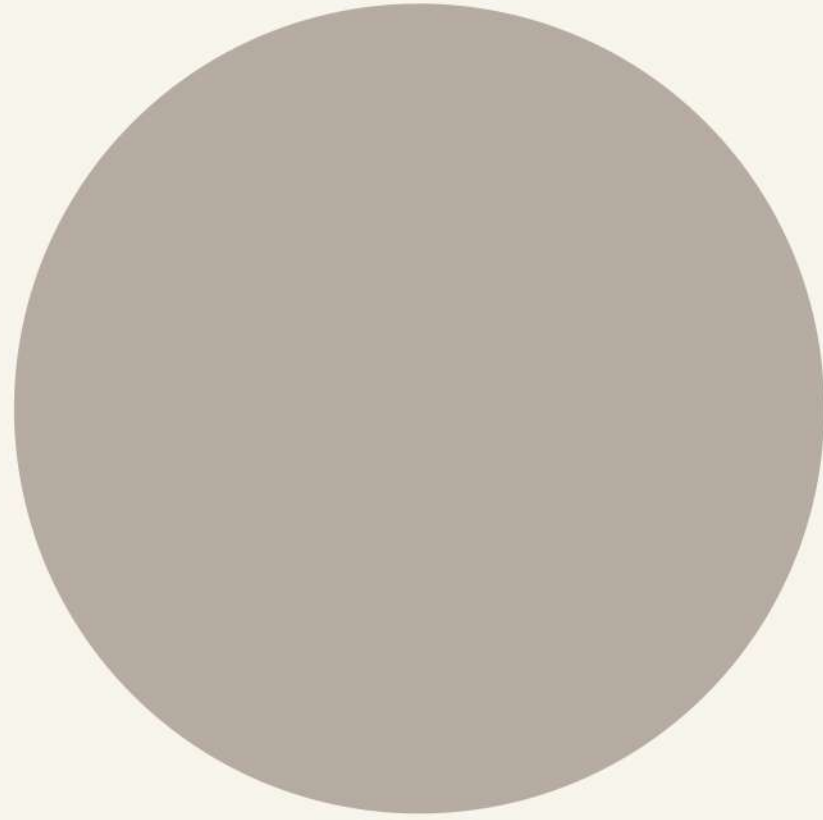
**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ
ВИПУСКОВОГО
КУРСУ
ОПП «МИСЛИВСЬКЕ
ГОСПОДАРСТВО»**

**2 ОСОБИ
(50,0% КІЛЬКОСТІ
СТУДЕНТІВ
ВИПУСКОВОГО
КУРСУ ЗАОЧНОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ)**



**100,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ,
А САМЕ 31 ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ,
ОЦІНИЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВІЛЬНО
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МЕЖАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТОБТО ЗА
УПОДОБАННЯМ, НА ВИСОКОМУ ТА
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО
ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ЗА
ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ПОЗА
МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

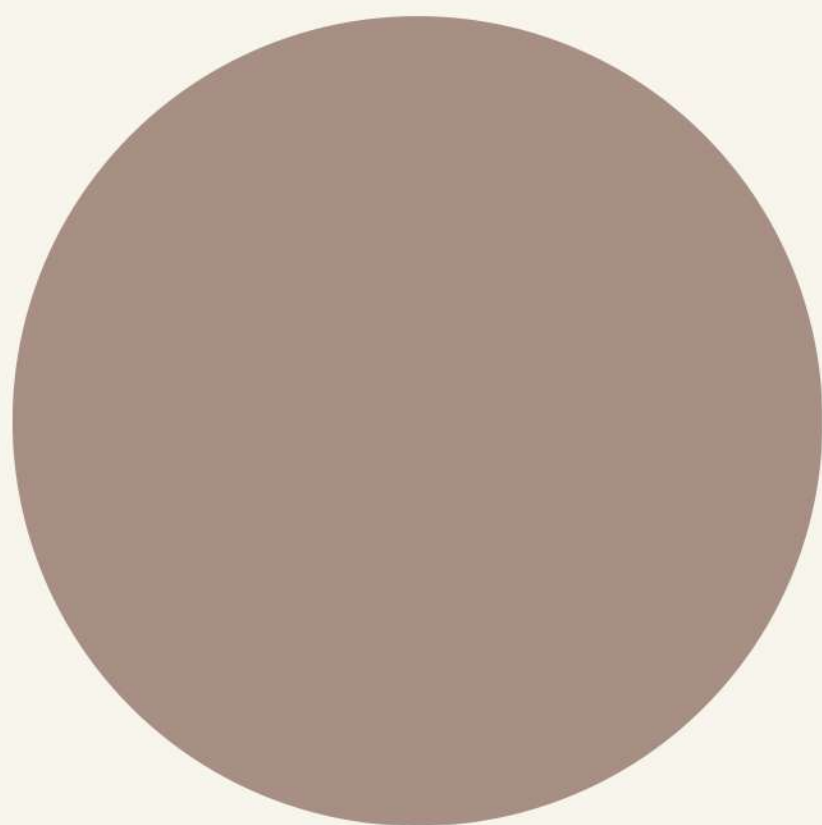


5
100%

**100,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО МАЛИ ДОСИТЬ
МОЖЛИВОСТЕЙ ВІЛЬНО ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ**

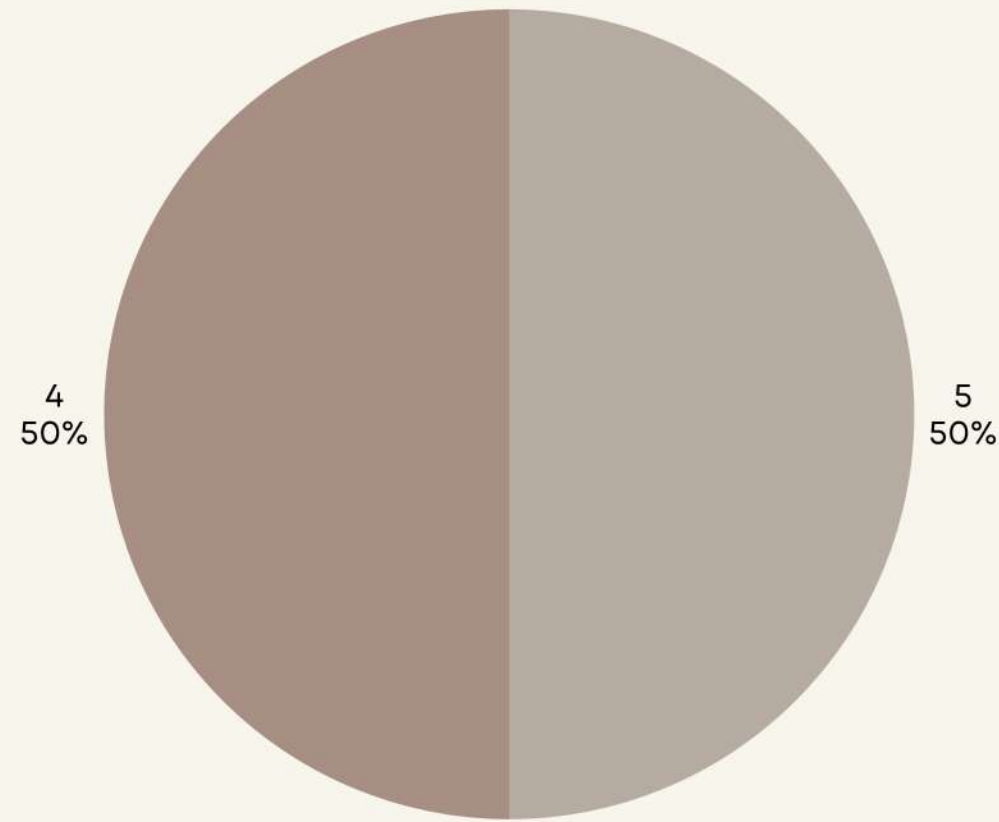
**МОЖЛИВІСТЬ
ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-
ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ
ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ ІЗ
ВИБІРКОВОГО
БЛОКУ,
ЗАПРОПОНОВАНОГО
ЦИКЛОВОЮ
КОМІСІЄЮ,
СТАНОВИТЬ 5,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**2 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЇМ
ДОСТАТНЬО ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**



4
100%

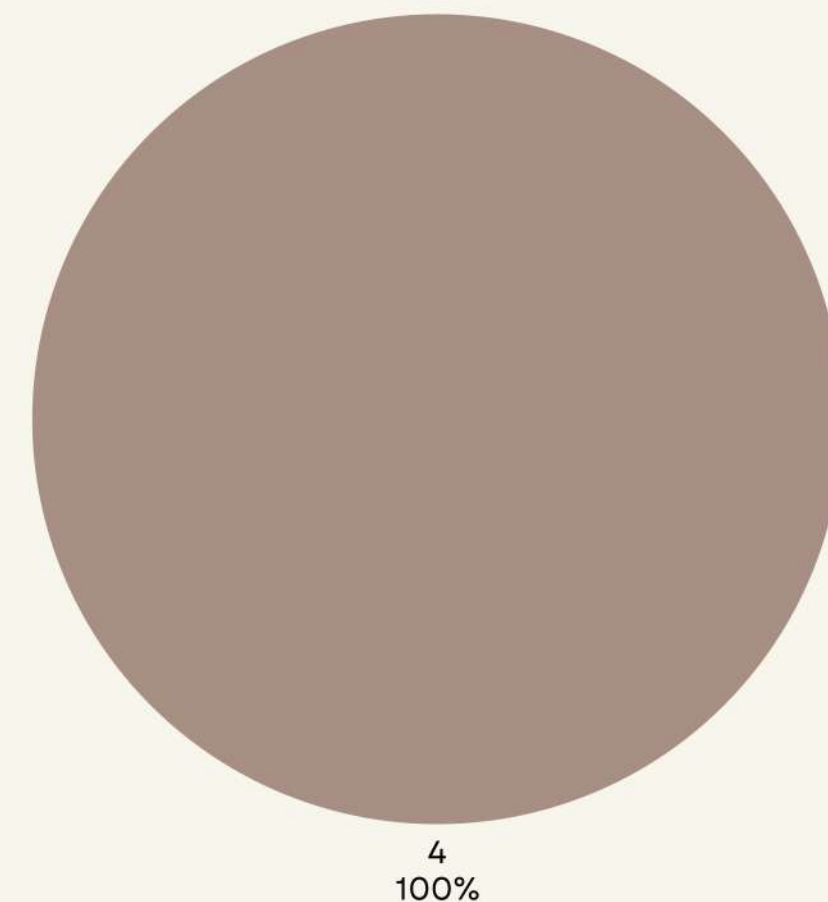
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ТРИВАЛОСТІ ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
ОЦІНЕНА У 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**



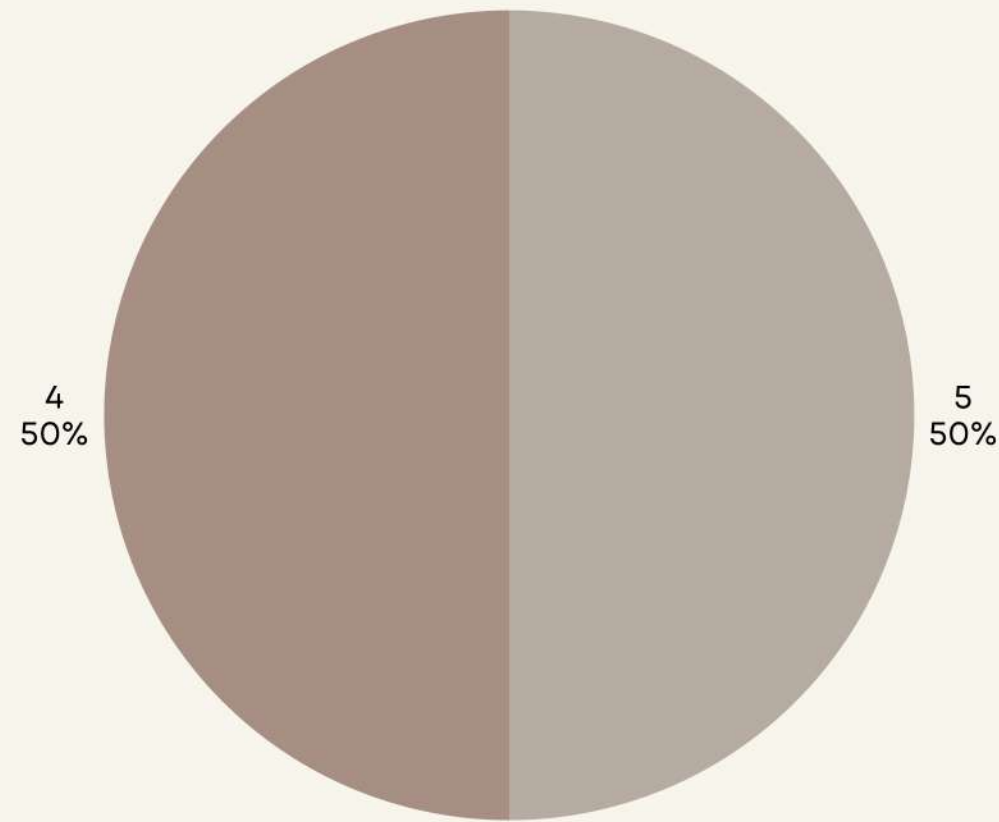
**ВСІ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ
ОЦІНИЛИ ДАНИЙ КРИТЕРІЙ НА
СЕРЕДНЬОМУ ТА ВИСОКОМУ
РІВНЯХ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРОЦЕДУРОЮ
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ
ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ СТАНОВИТЬ 4,5Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ
ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО
КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ ВІДОМА
ВСІМ ОПИТАНИМ
РЕСПОНДЕНТАМ**

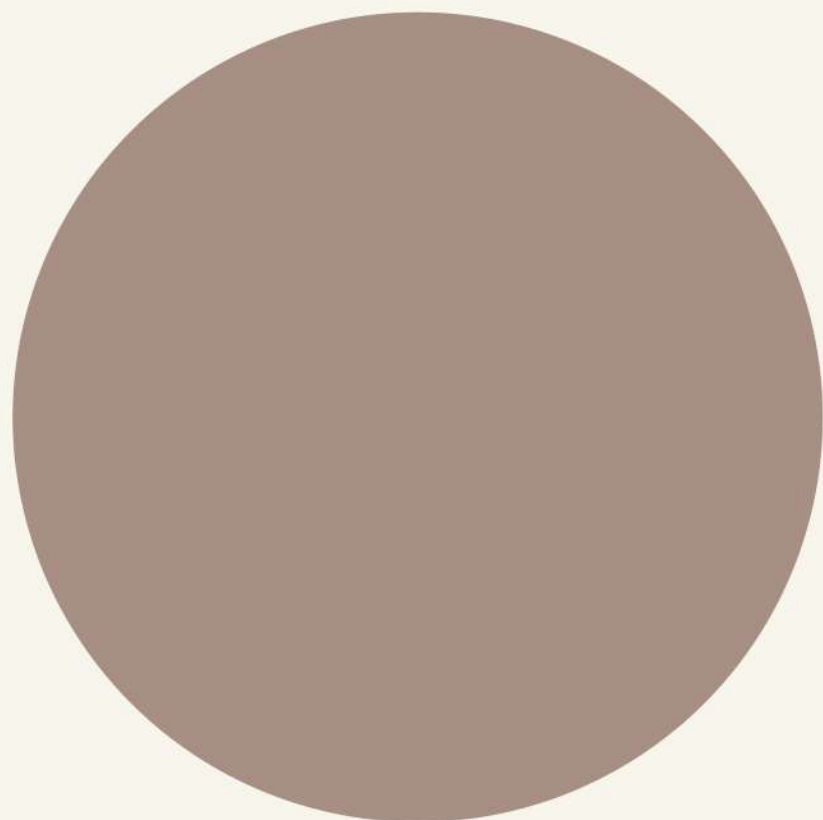


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЧІТКОСТІ ТА
ЗРОЗУМІЛОСТІ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



**100,0% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ ЗМОЖУТЬ
ПРОВЕСТИ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ**

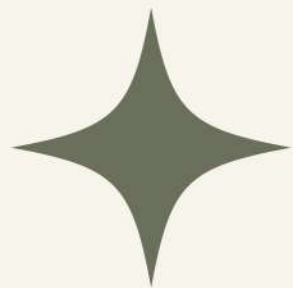
**РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ
ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ОЦІНЕНО
ЗДОБУВАЧАМИ У 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



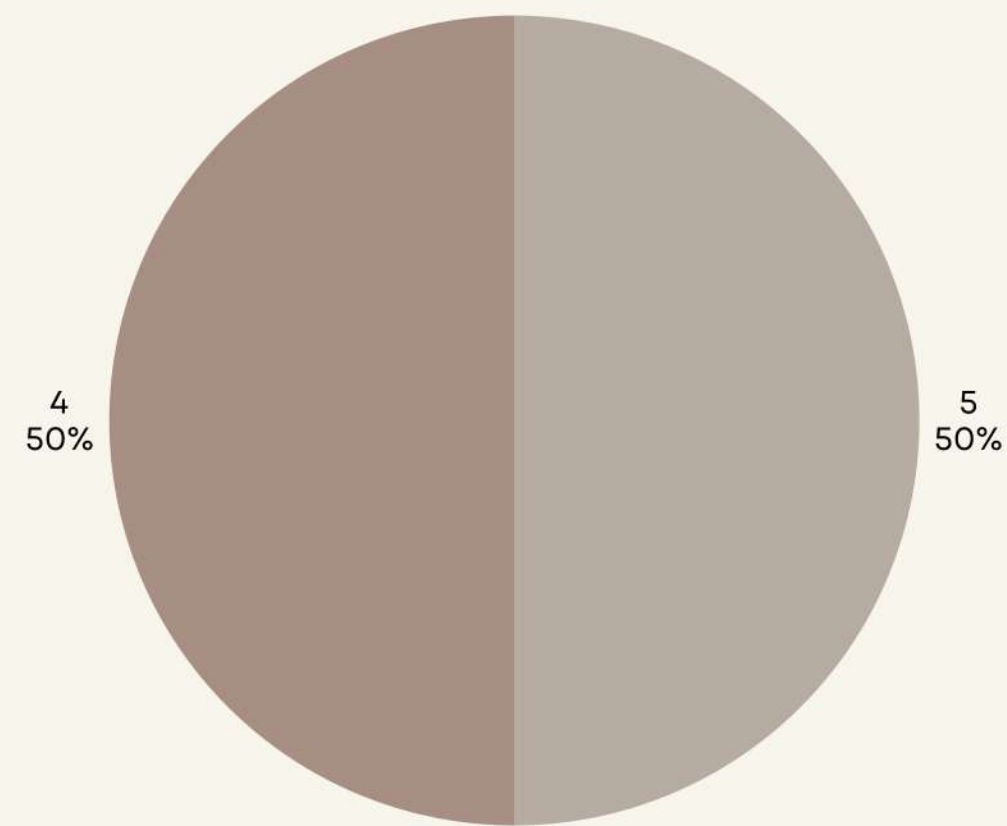
4
100%

**2 ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ, ЯКІ ВЗЯЛИ
УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ,
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЇХ ЗАОХОЧУВАЛИ
ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД
ЧАС НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
МОТИВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО
ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА
ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ
СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

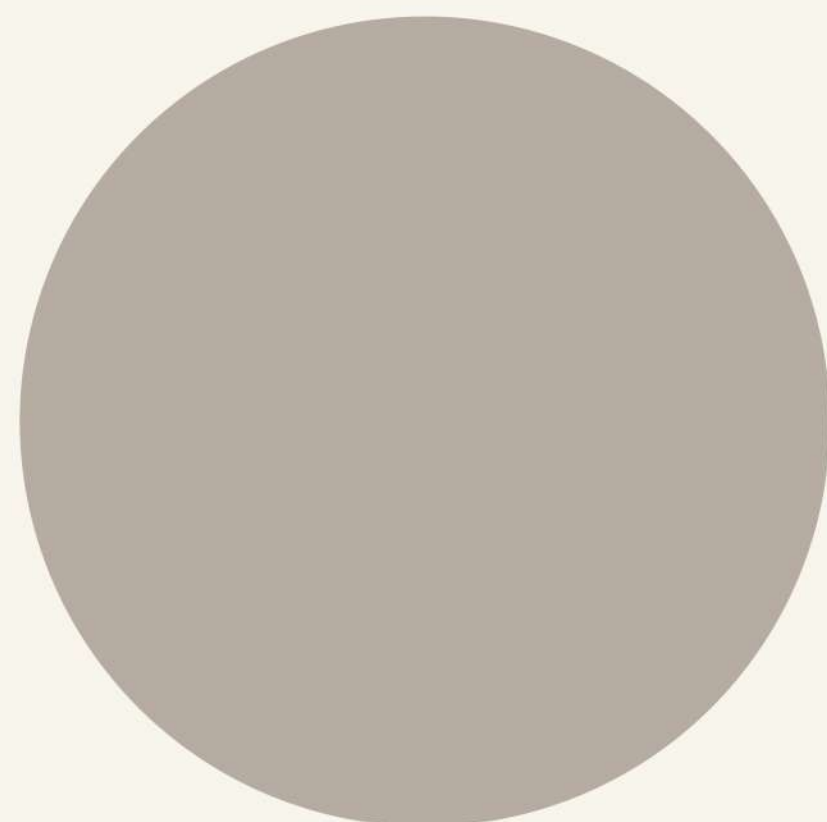


**ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ
ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОМІ
100,0% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВІ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗРОЗУМІЛОСТІ
ІНСТРУМЕНТІВ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОЦІНЕНА У 4,5Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

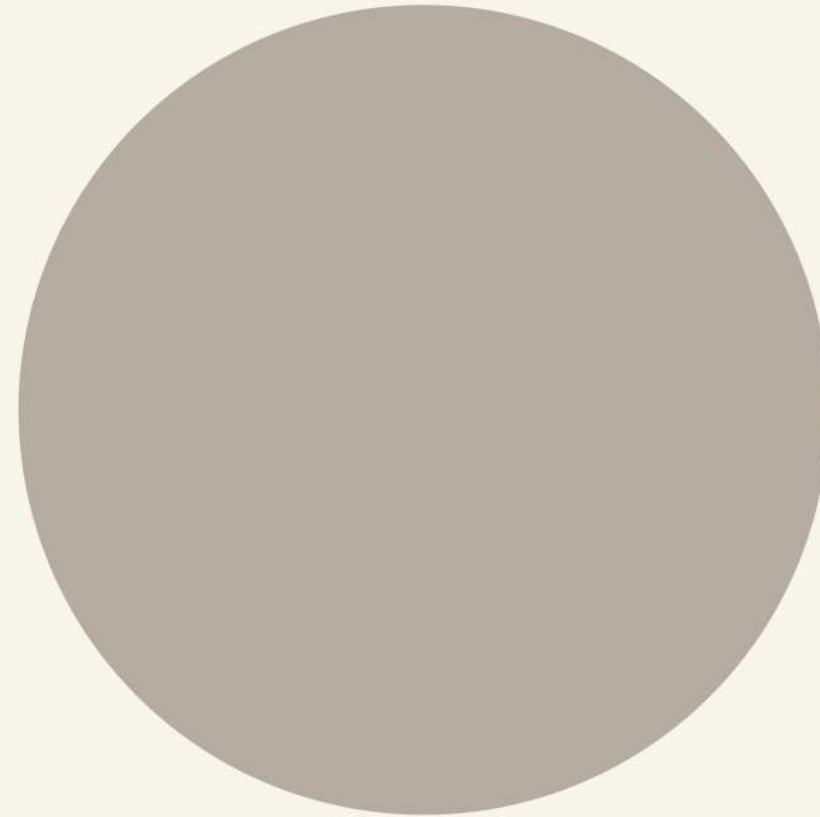
**ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ
ЗАЦІКАВЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ
АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ
СТАНОВИТЬ 5,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



5
100%

**100,0% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ВЗЯЛИ
УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ, СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ ЇХ
ЗАОХОЧУВАЛИ ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС
НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ**

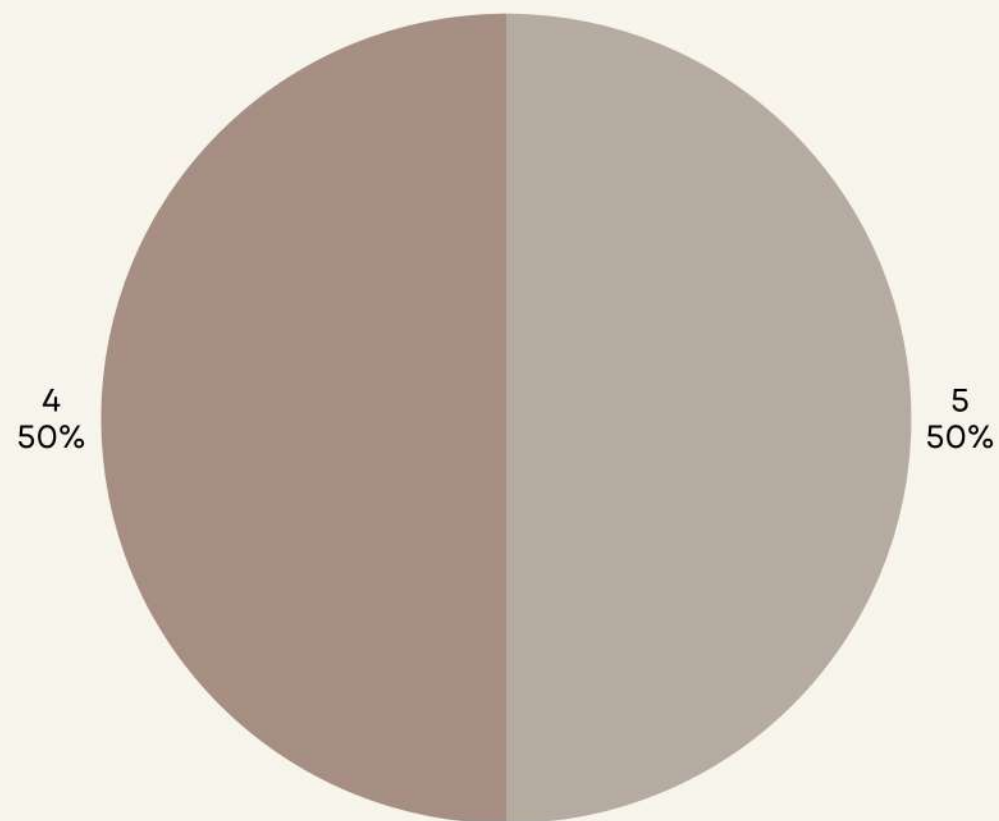
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
БЕЗПЕЧНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ
ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 5,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



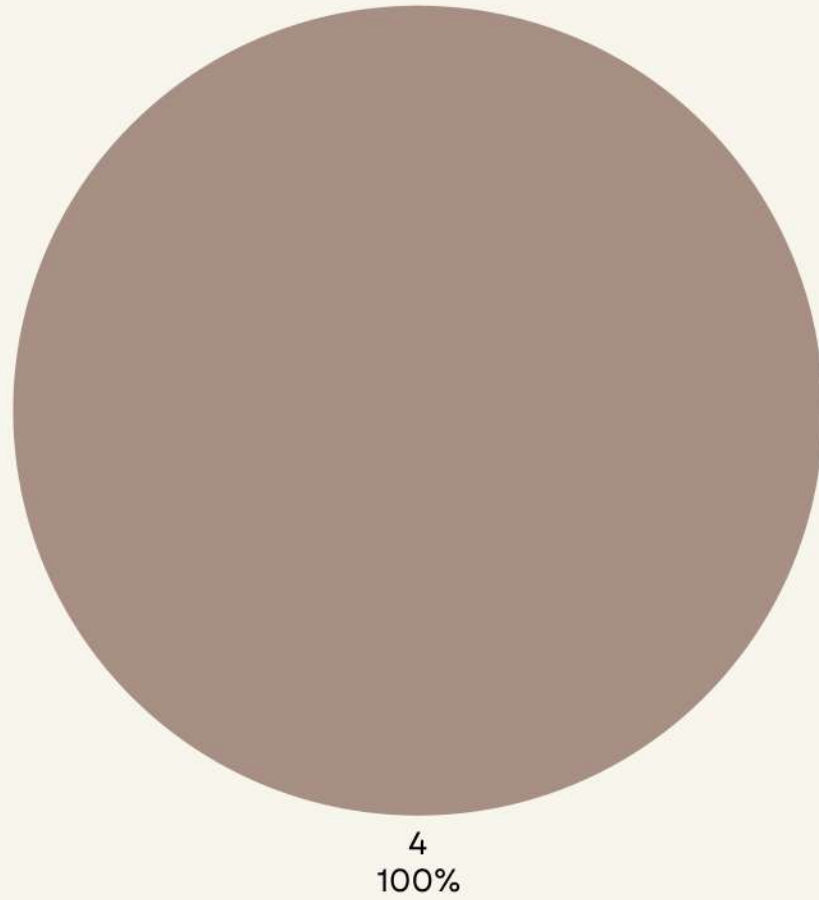
5
100%

**100,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
НАВЧАННЯ Є БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ЇХ ЖИТТЯ ТА
ЗДОРОВ'Я**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ СТАНОВИТЬ 4,5Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



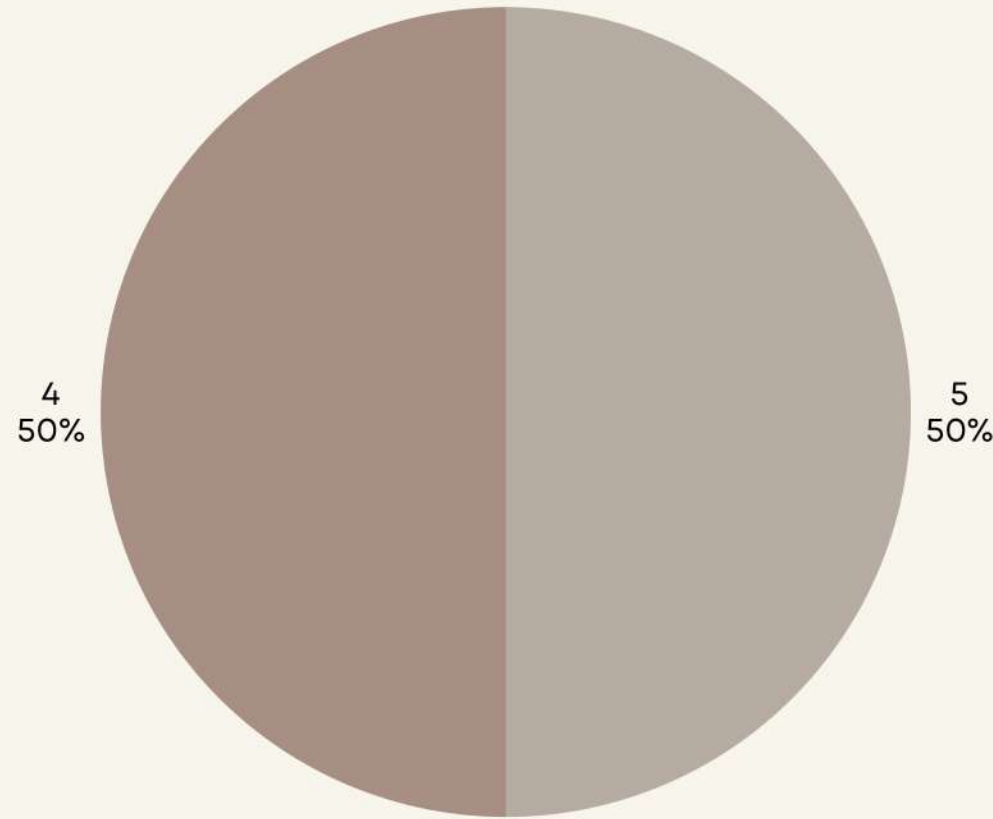
**50,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ;
50,0% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
ВКАЗУЮТЬ НА ЧАСТКОВУ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ
ДАНИМ ПОКАЗНИКОМ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
РІВНЕМ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

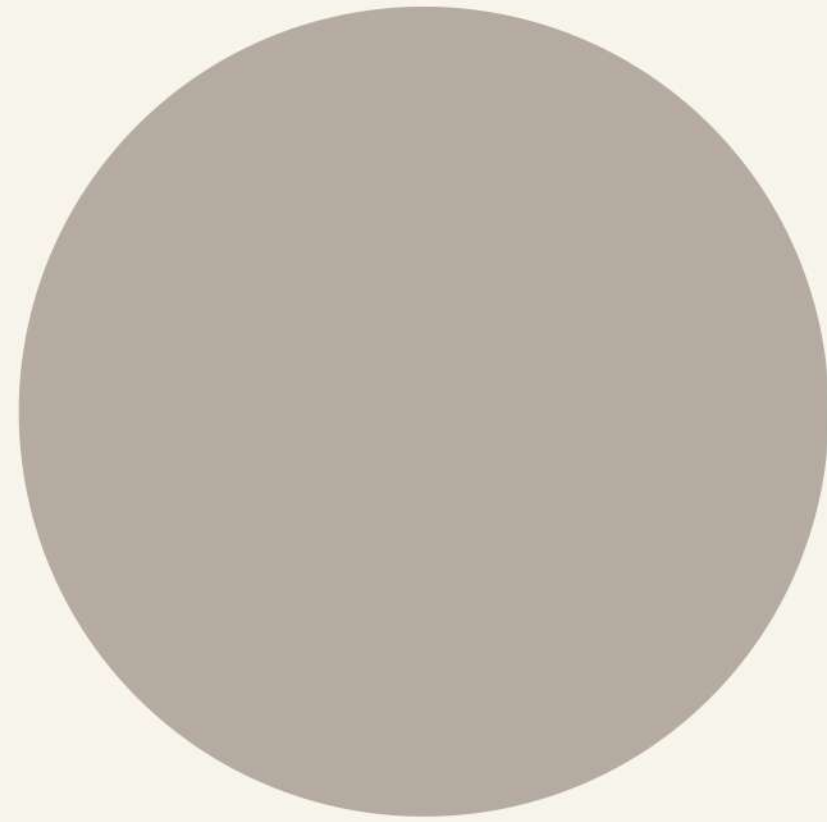
**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ
ОЦІНИЛИ 100,0% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**50,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ КОНСУЛЬТАЦІЇ НАДАЮТЬСЯ НА
ВИСОКОМУ РІВНІ;**

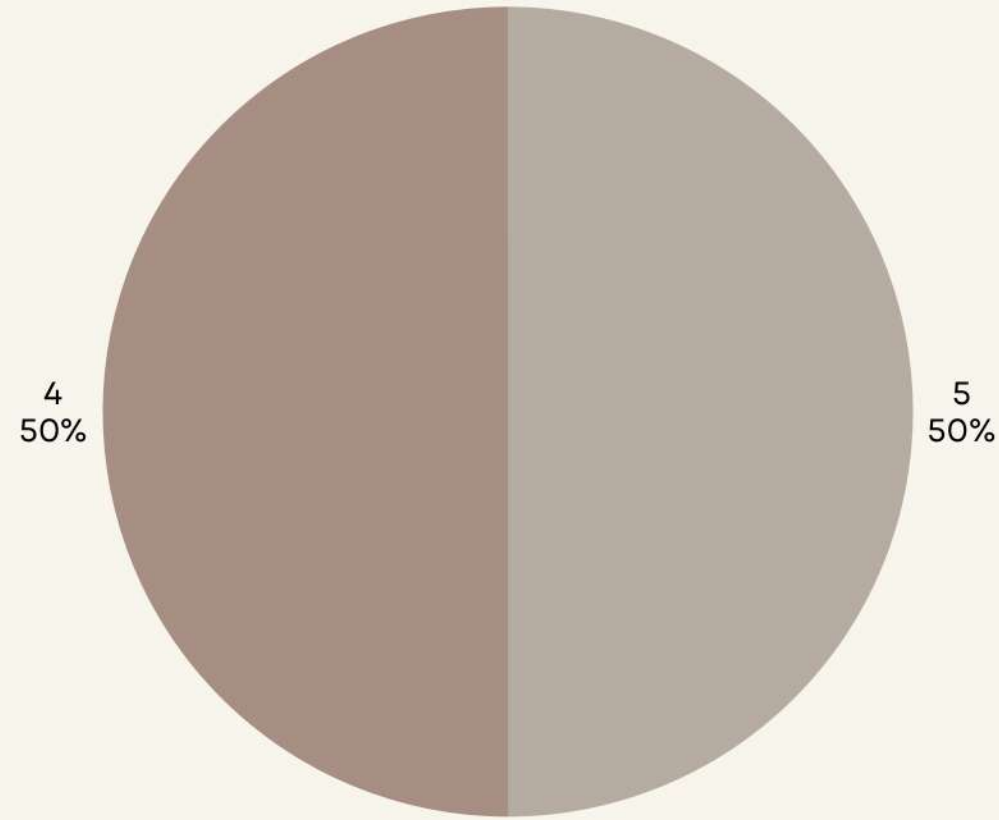
**50,0% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ РІВЕНЬ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ ЯК ДОСТАТНІЙ**



5
100%

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 5,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

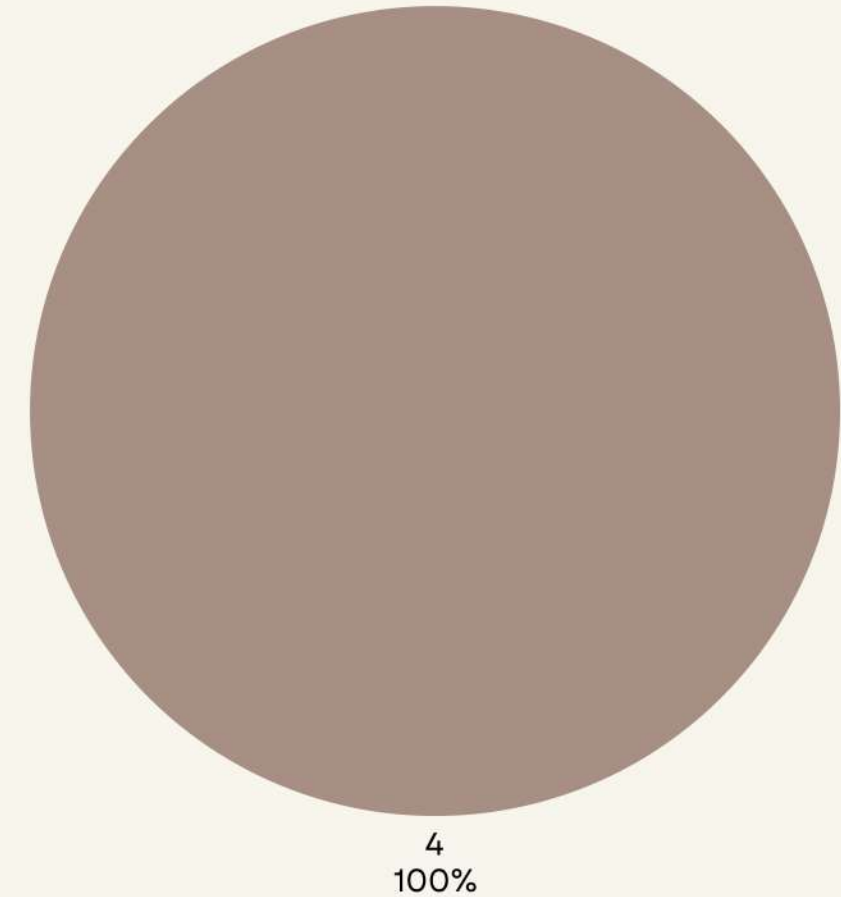
**100,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ ВИСОКУ
ОЦІНКУ РІВНЮ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ;**



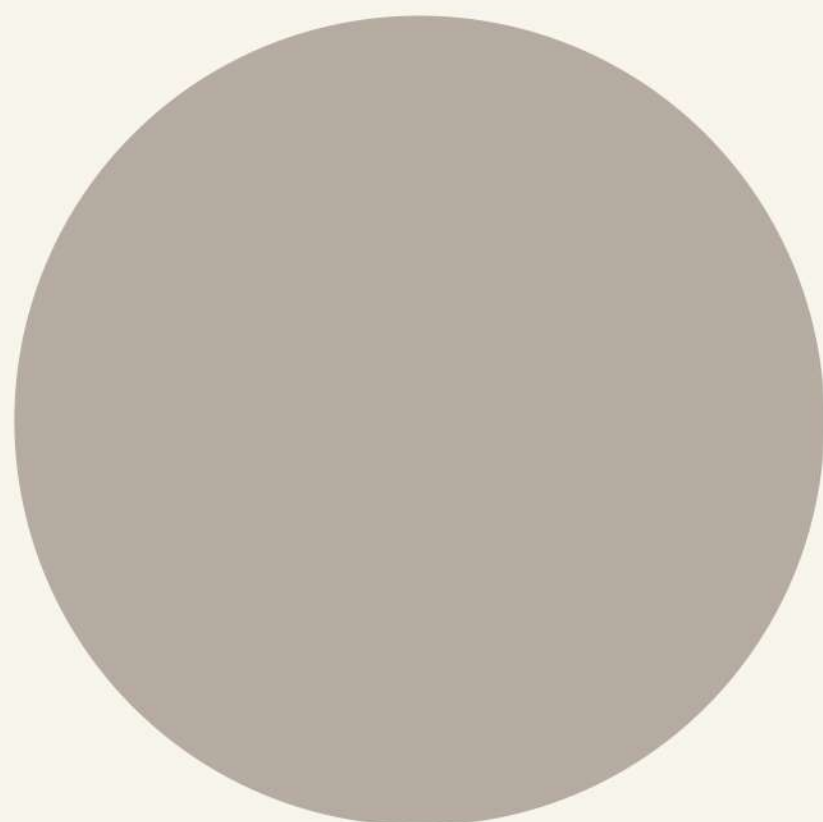
**НА ДОПОМОГУ КУРАТОРІВ,
ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ,
ФАХІВЦІВ, ПСИХОЛОГА
РОЗРАХОВУЮТЬ 50,0%
ОПИТАНИХ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ;
ПРО РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ДОПОМОГИ ЯК ДОСТАТНІЙ
ВИСЛОВИЛИСЬ 50,0%
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ
4,5Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**2 РЕСПОНДЕНТИ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ
ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА
ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ**



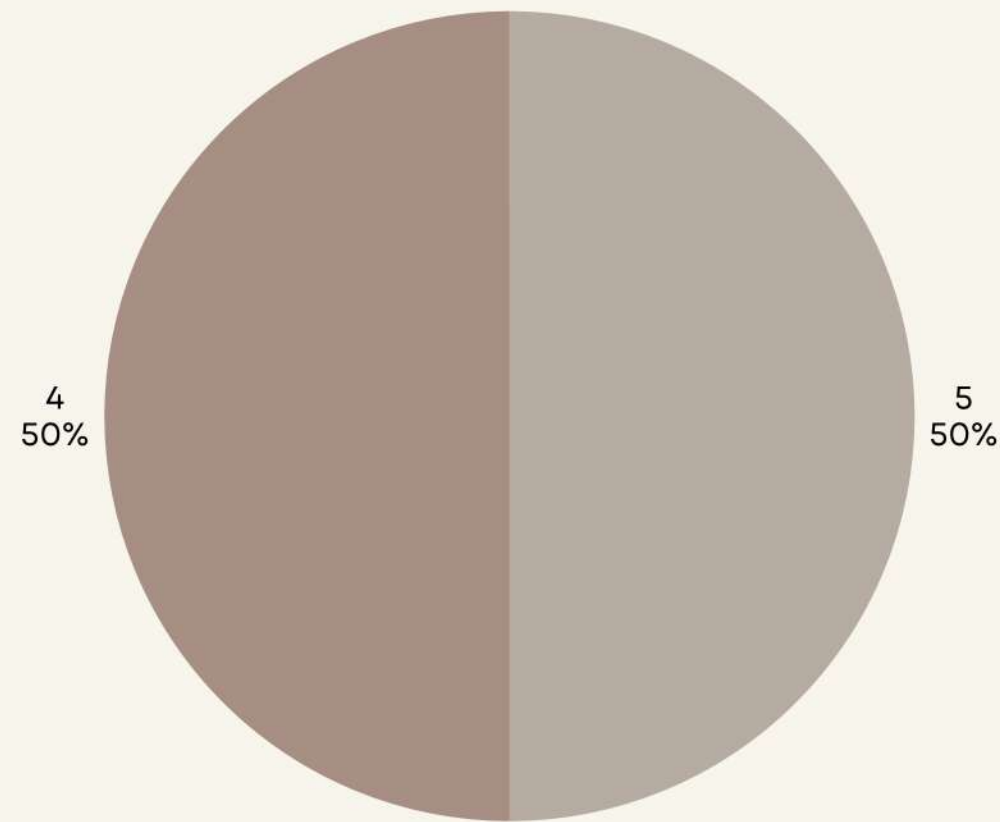
**ЗАГЛЬНА ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРАВИЛАХ ТА
ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СТАНОВИТЬ 4,0Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



5
100%

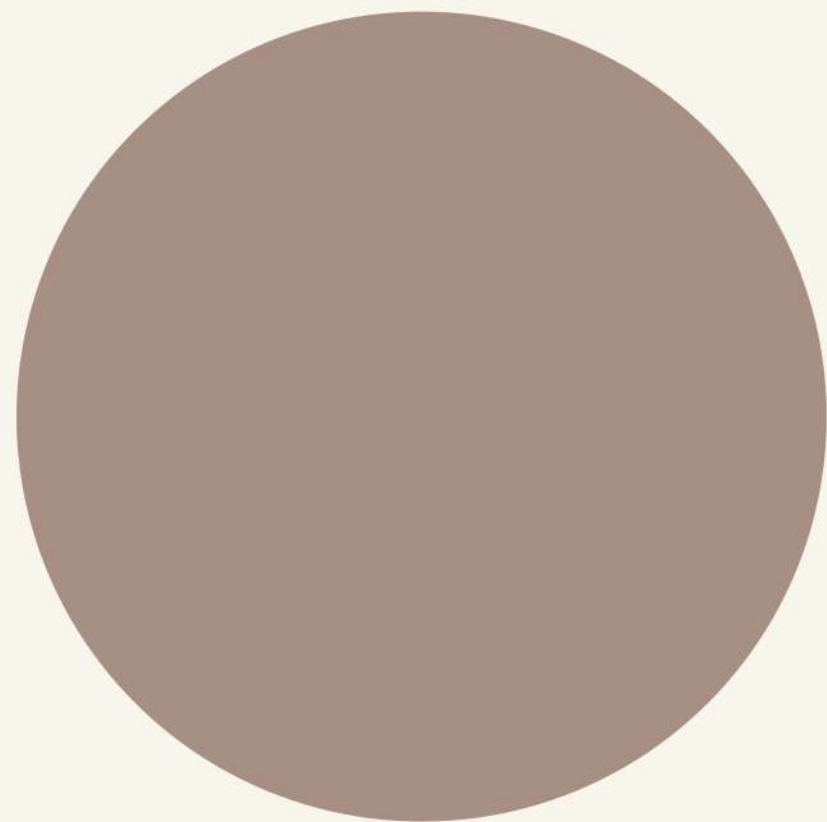
**100,0% УЧАСНИКІВ
ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ВОНИ ЧІТКО ЗНАЮТЬ
ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ
НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО
ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ ВІД
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 5,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ
ПРО ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

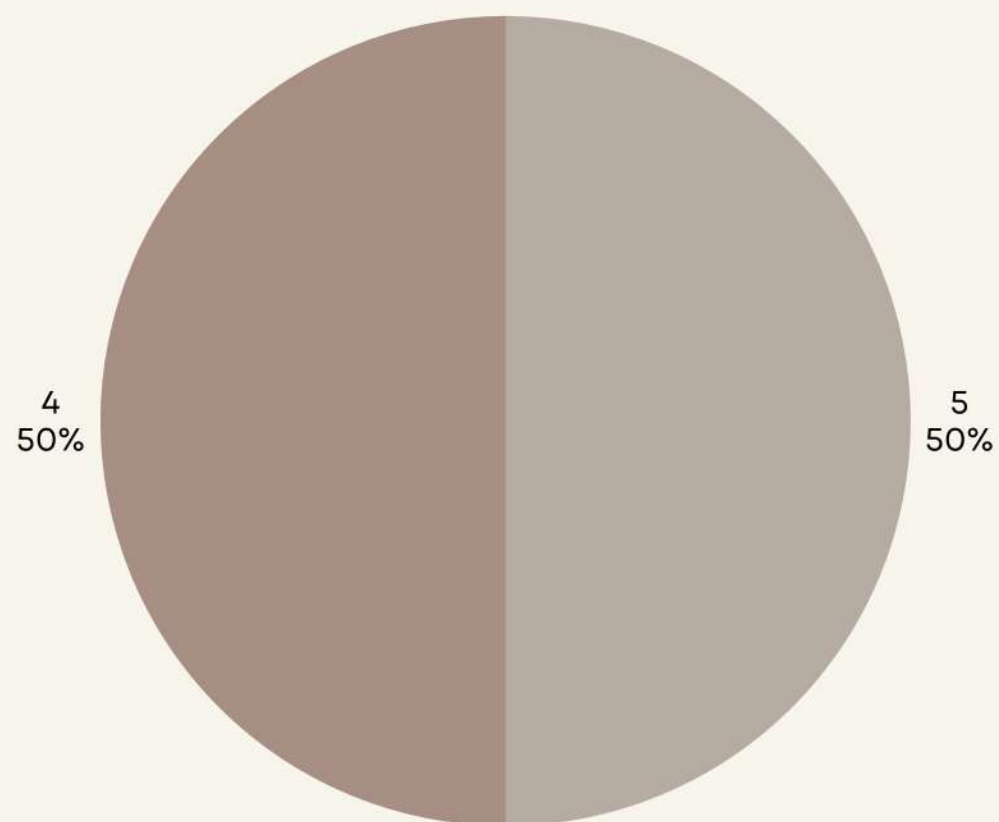
**50,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО
ВОНИ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВОЇ ПРАВА
ТА ОБОВ'ЯЗКИ; 50,0% РЕСПОНДЕНТІВ - ЧАСТКОВО
ПРОІНФОРМОВАНІ**



4
100%

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

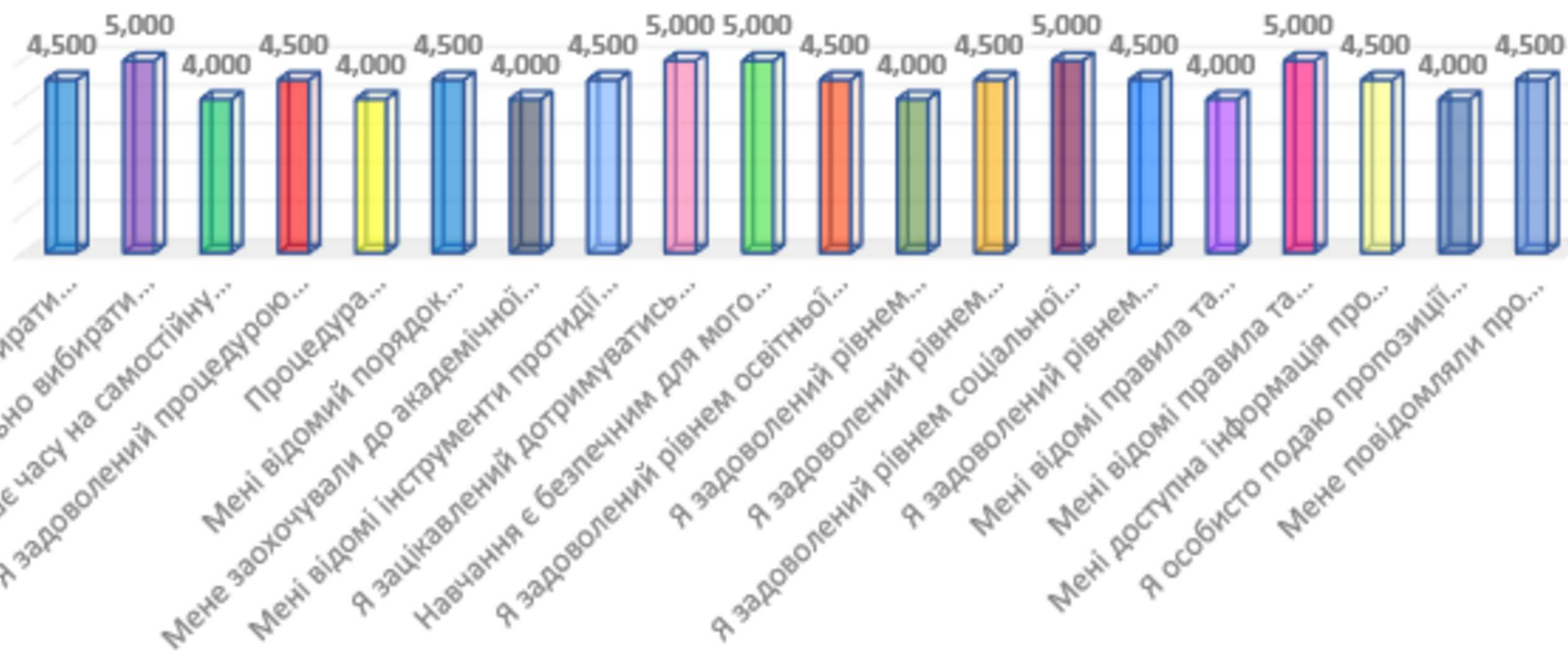
**100,0% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ЧАСТО
ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У РІЗНИХ ВИДАХ
ОПИТУВАНЬ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ
РІШЕННЯ СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**50,0% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО
ЇХ ПОСТІЙНО ІНФОРМУЮТЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ;
50,0% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – РІВЕНЬ
ІНФОРМУВАННЯ ОЦІНИЛИ ЯК СЕРЕДНІЙ**

Моніторинг якості організації освітнього процесу



ОТСТ "Мисливське господарство"

**РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ
ОЦІНИЛИ У 4,475Б.**

**100,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МФК**

Сильні сторони ОПП

Можливість вибору дисциплін здобувачами
освіти;

Зацікавленість здобувачів освіти
дотримуватись правил та принципів
академічної доброчесності;

Рівень безпечності навчання здобувачів
освіти

Слабкі сторони ОПП

Участь здобувачів освіти у процедурах якості
освіти;

Задоволеність здобувачів освіти рівнем
інформаційної підтримки;

Інформованість здобувачів освіти щодо
правил та процедур вирішення конфліктних
ситуацій

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СФОРМОВАНО ТАКІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:

1. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ТАКИХ ЯК ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ, ОНЛАЙН-КУРСИ, ІНТЕРАКТИВНІ МУЛЬТИМЕДІЙНІ РЕСУРСИ, ЩО СПРИЯТИМЕ БІЛЬШОМУ ЗАЛУЧЕННЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ПІДВИЩЕННЮ ЇХНЬОЇ МОТИВАЦІЇ;
2. ЗАПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ТЬЮТОРСЬКОЇ ПІДТРИМКИ, ДЕ ВИКЛАДАЧІ БУДУТЬ ВИСТУПАТИ НАСТАВНИКАМИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ДОПОМАГАЮЧИ ЇМ ОРІЄНТУВАТИСЯ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ, РОЗВИВАТИ НАВИЧКИ САМООРГАНІЗАЦІЇ ТА ВИРІШУВАТИ ПОТОЧНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ;
3. ІНВЕСТИВАННЯ В ОНОВЛЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ, ОБЛАДНАННЯ, БІБЛІОТЕЧНОГО ФОНДУ ТА ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ, ЩО СТВОРИТЬ БІЛЬШ КОМФОРТНІ УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ І ПОКРАЩИТЬ ДОСТУП ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НЕОБХІДНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ТА РЕСУРСІВ.

