

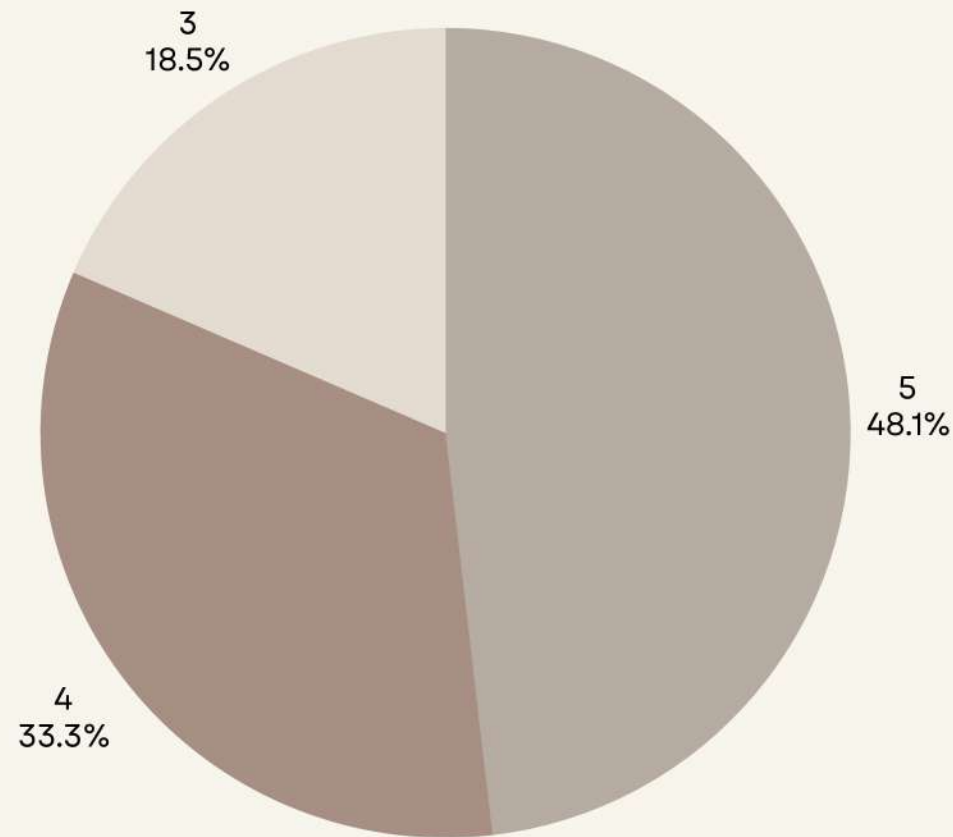
МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ “ЛІСОВЕ
ГОСПОДАРСТВО” ОС
“БАКАЛАВР”
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СВІТЛАНА РЕУС

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

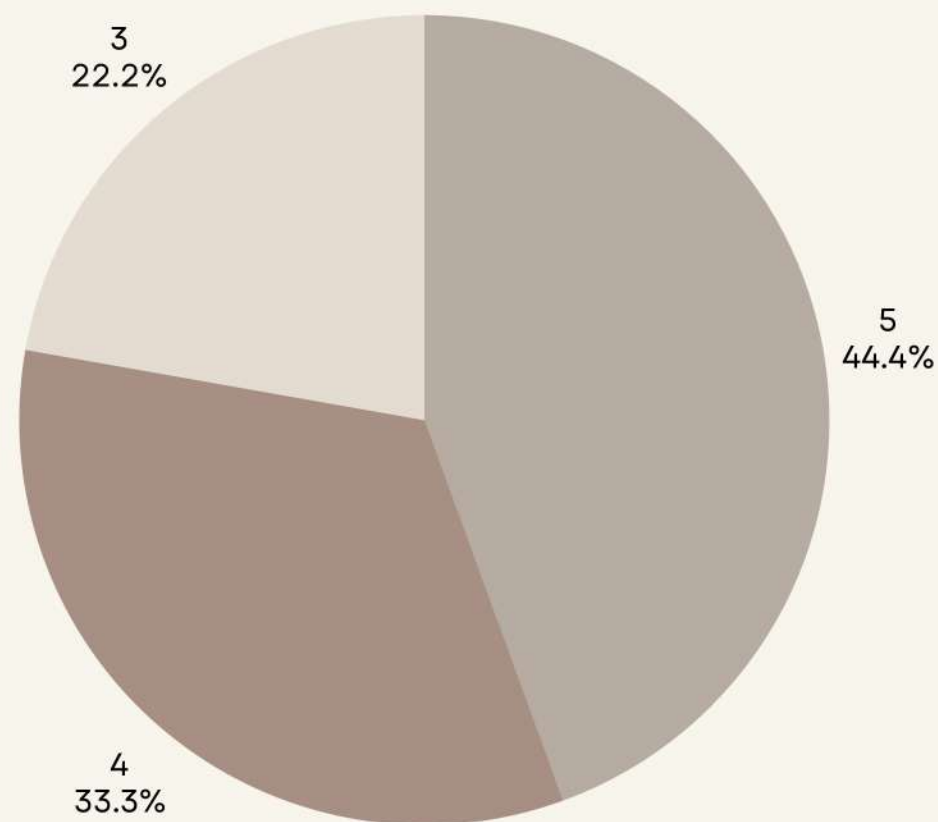
**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ
ВИПУСКОВОГО
КУРСУ
ОПП «ЛІСОВЕ
ГОСПОДАРСТВО»**

**27 ОСІБ
(50,3% КІЛЬКОСТІ
СТУДЕНТІВ
ВИПУСКОВОГО
КУРСУ ДЕННОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ)**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО
ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ЗА
ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ПОЗА
МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,296Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**81,5% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ, А
САМЕ 31 ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ,
ОЦІНИЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВІЛЬНО
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МЕЖАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТОБТО ЗА
УПОДОБАННЯМ, НА ВИСОКОМУ ТА
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;
18,5% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЩО
БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДО ОПИТУВАННЯ,
ДАЛИ СЕРЕДНЮ ОЦІНКУ ЗАДАНОМУ
КРИТЕРІЮ**

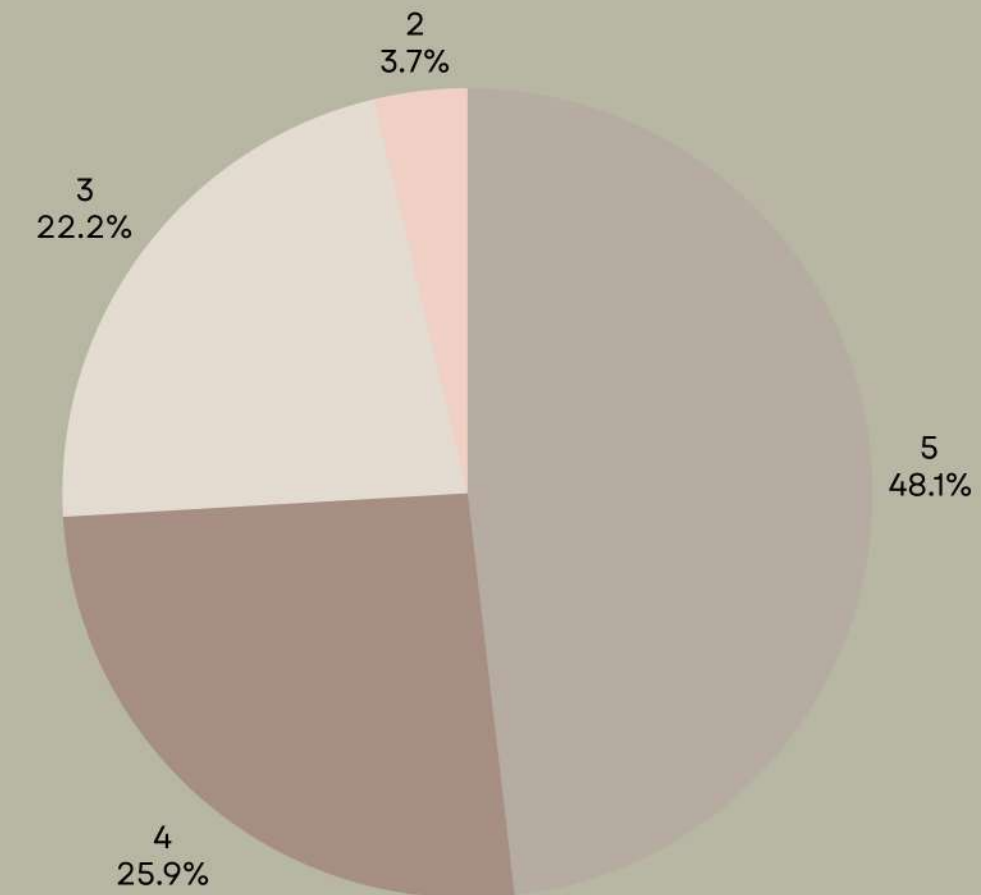


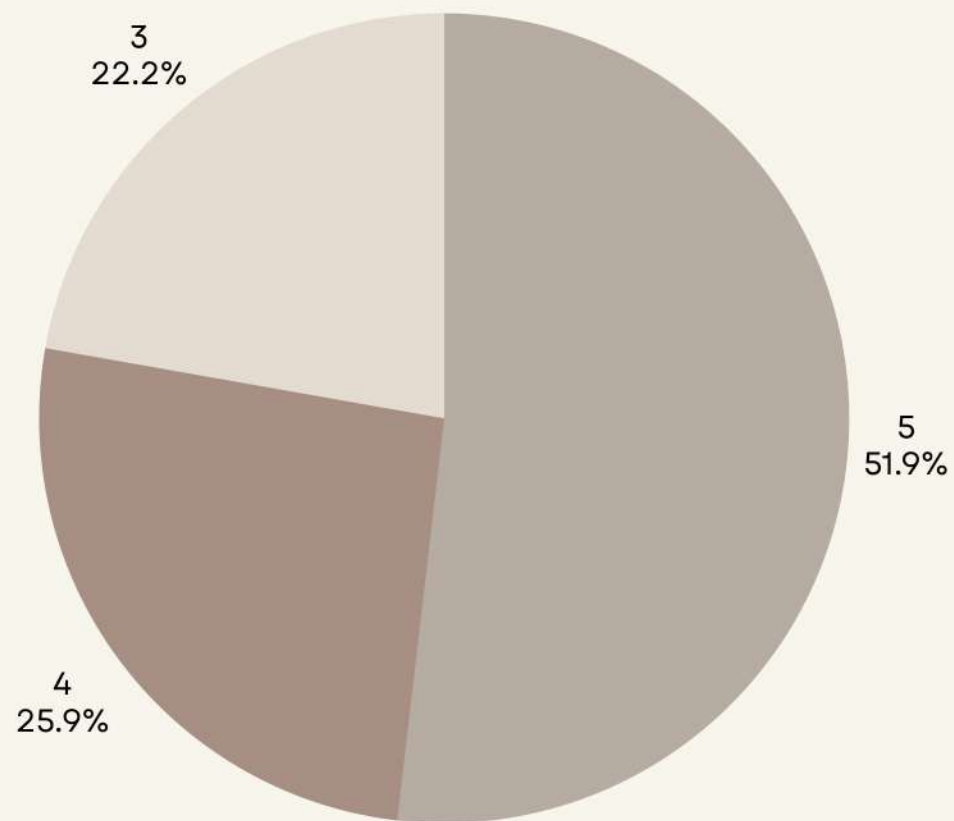
**77,8% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО МАЛИ ДОСИТЬ
МОЖЛИВОСТЕЙ ВІЛЬНО ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ;
22,2% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ
ТАКОЮ МОЖЛИВІСТЮ**

**МОЖЛИВІСТЬ
ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-
ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ
ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ ІЗ
ВИБІРКОВОГО
БЛОКУ,
ЗАПРОПОНОВАНОГО
КАФЕДРОЮ,
СТАНОВИТЬ 4,222Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**74,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЇМ
ДОСТАТНЬО ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ;
22,2% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ НЕ ЗОВСІМ
ЗАДОВОЛЕНІ ВІДВЕДЕНИМ
ЧАСОМ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ І 3,7% УЧАСНИКІВ
ОПИТУВАННЯ ВИСЛОВИЛИ
ДУМКУ, ЩО ЇМ НЕ
ВИСТАЧАЄ ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ТРИВАЛОСТІ ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
ОЦІНЕНА У 4,185Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

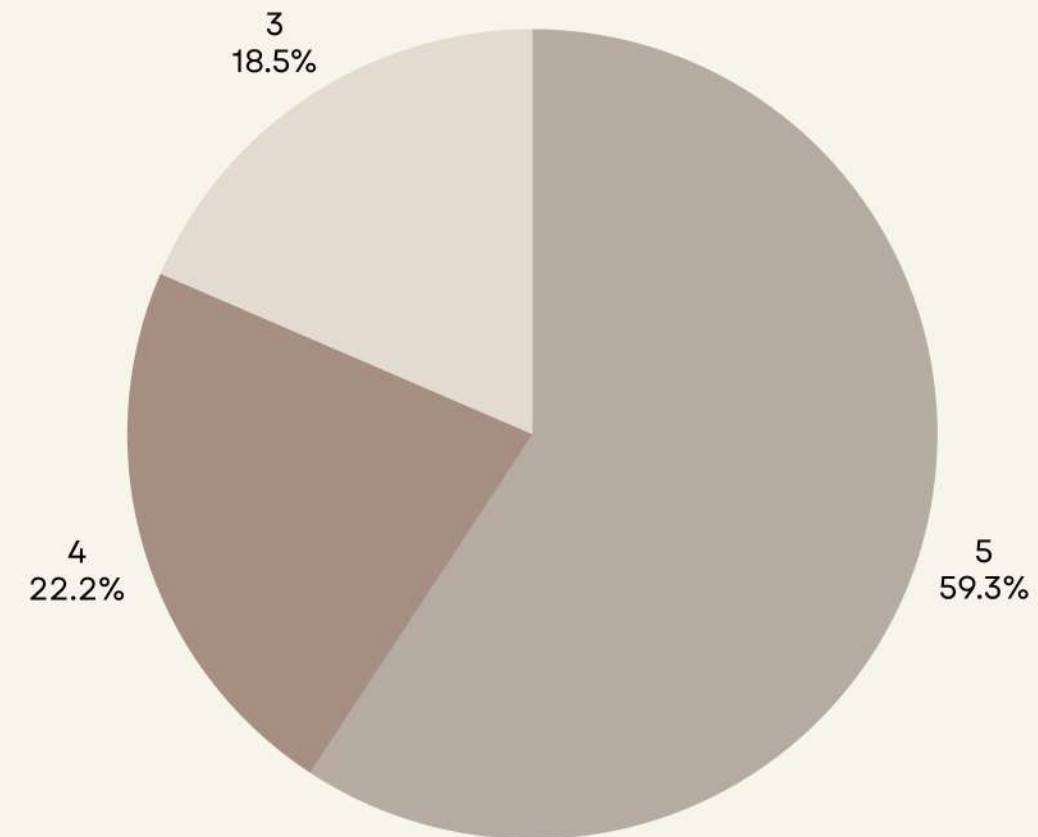




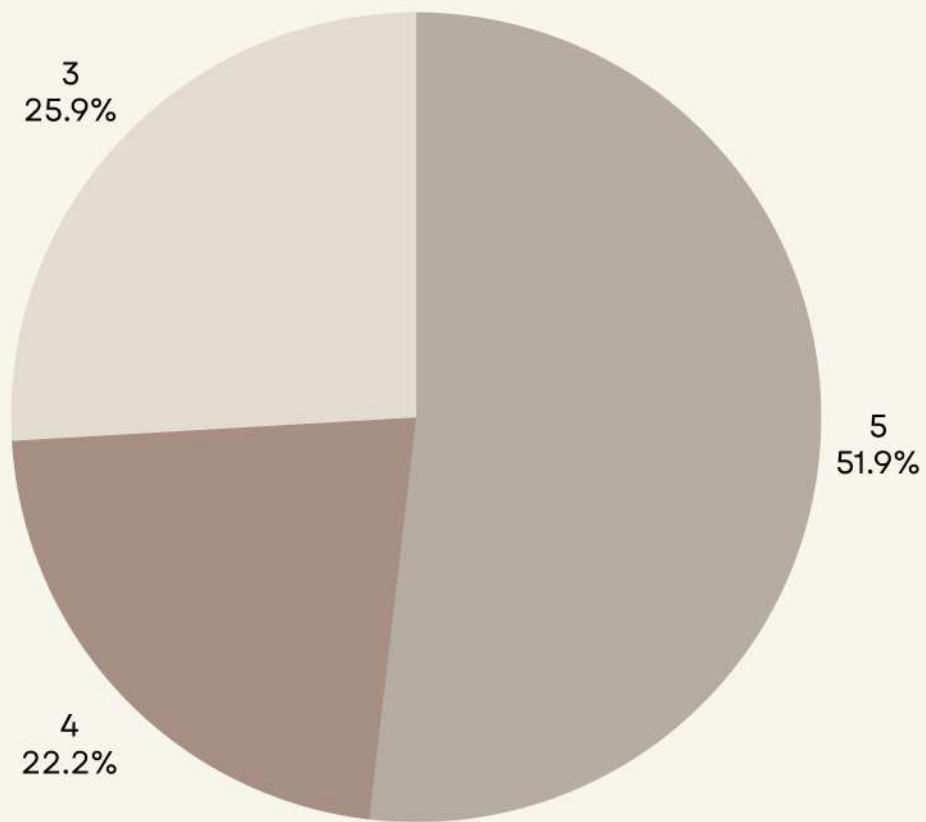
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРОЦЕДУРОЮ
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ
ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ СТАНОВИТЬ
4,296Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**77,8% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗАДОВОЛЕНІ ПРОЦЕДУРОЮ
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ПРОТЯГОМ ТЕРМІНУ НАВЧАННЯ
У КОЛЕДЖІ;
22,2% ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ОЦІНИЛИ ДАНІЙ
КРИТЕРІЙ НА СЕРЕДНЬОМУ РІВНІ**

**ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ
ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО
КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ ВІДОМА
81,5% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ;
18,5% УЧАСНИКІВ
ОПИТУВАННЯ ВОЛОДІЮТЬ
ІНФОРМАЦІЄЮ ЧАСТКОВО**



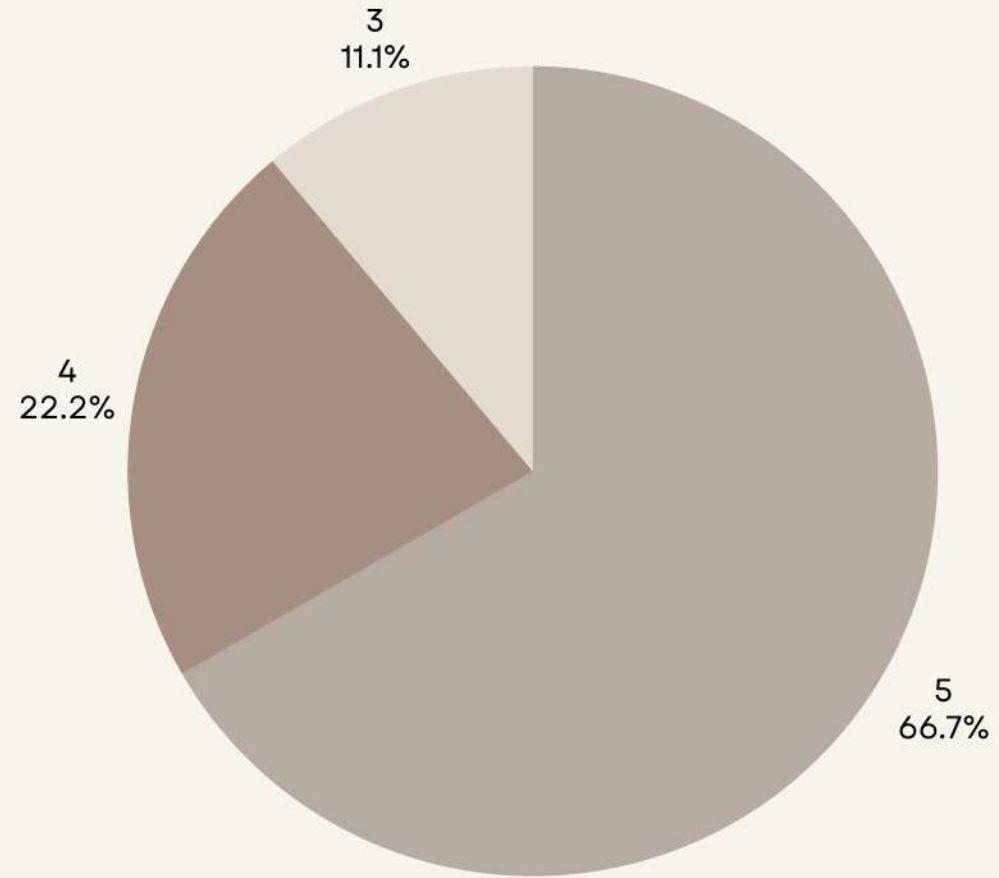
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЧІТКОСТІ ТА
ЗРОЗУМІЛОСТІ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,4075. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



**РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ
ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ОЦІНЕНО
ЗДОБУВАЧАМИ У 4,259Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

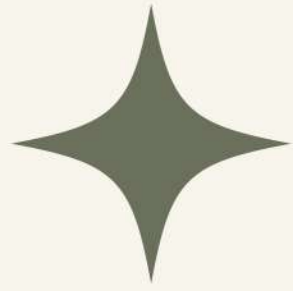
**74,1% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗМОЖУТЬ ПРОВЕСТИ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ;**

**25,9% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНІ В ПИТАННЯХ
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУР
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ ОПОСЕРЕДКОВАНО**

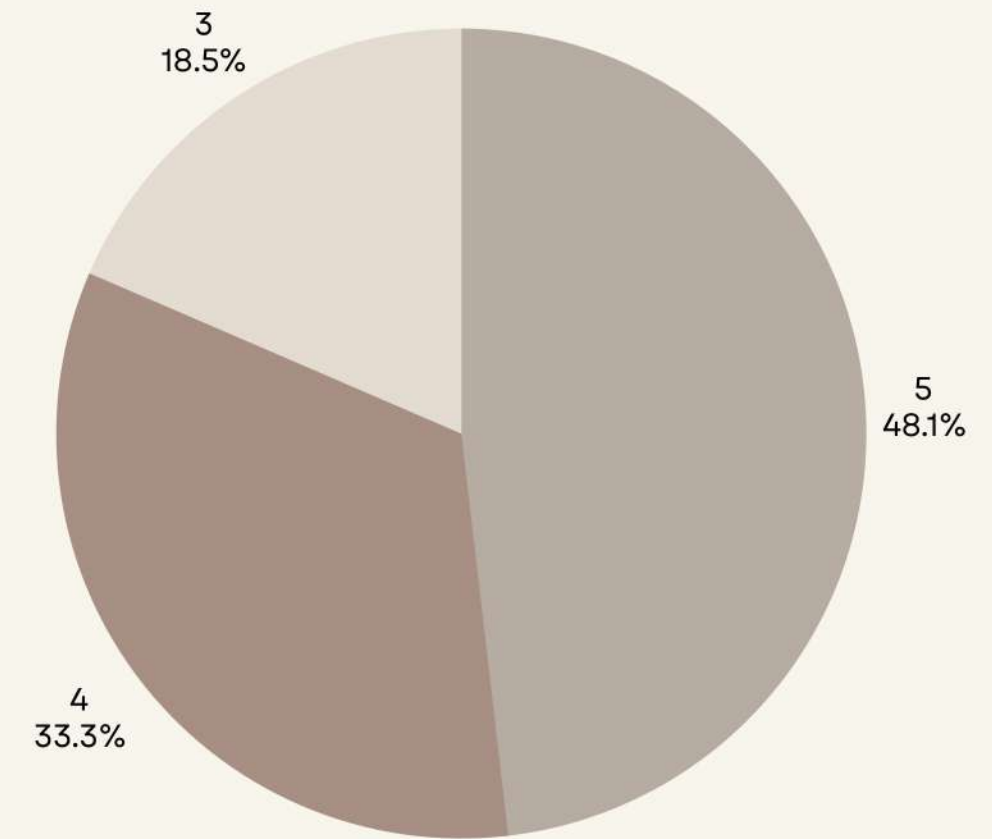


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
МОТИВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО
ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА
ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ
СТАНОВИТЬ 4,5565. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**88,9% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ,
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЇХ ЗАОХОЧУВАЛИ
ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД
ЧАС НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ;
11,1% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ТАКІ
ЗАХОДИ ВІДБУВАЛИСЯ НЕ ЗАВЖДИ**

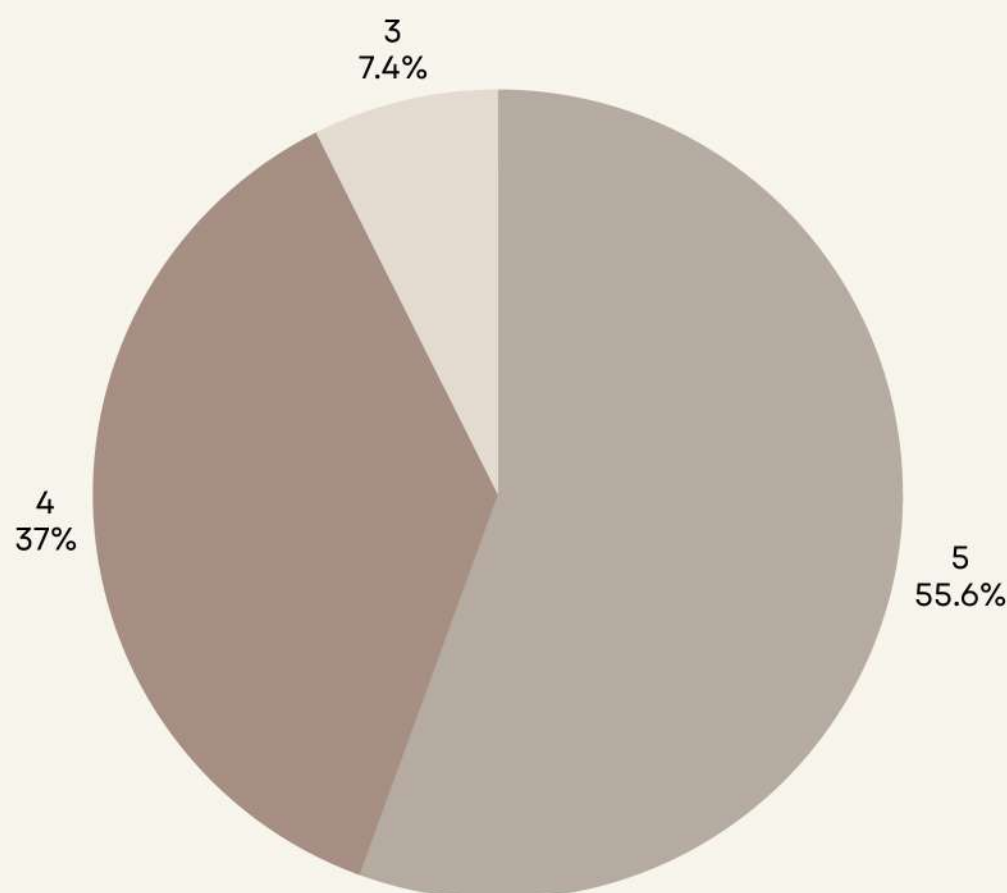


**ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ
ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОМІ 81,5%
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;
18,5% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО НЕ ДУЖЕ
ЗНАЮТЬ ЯК ПРОТИДІЯТИ
ПОРУШЕННЯМ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

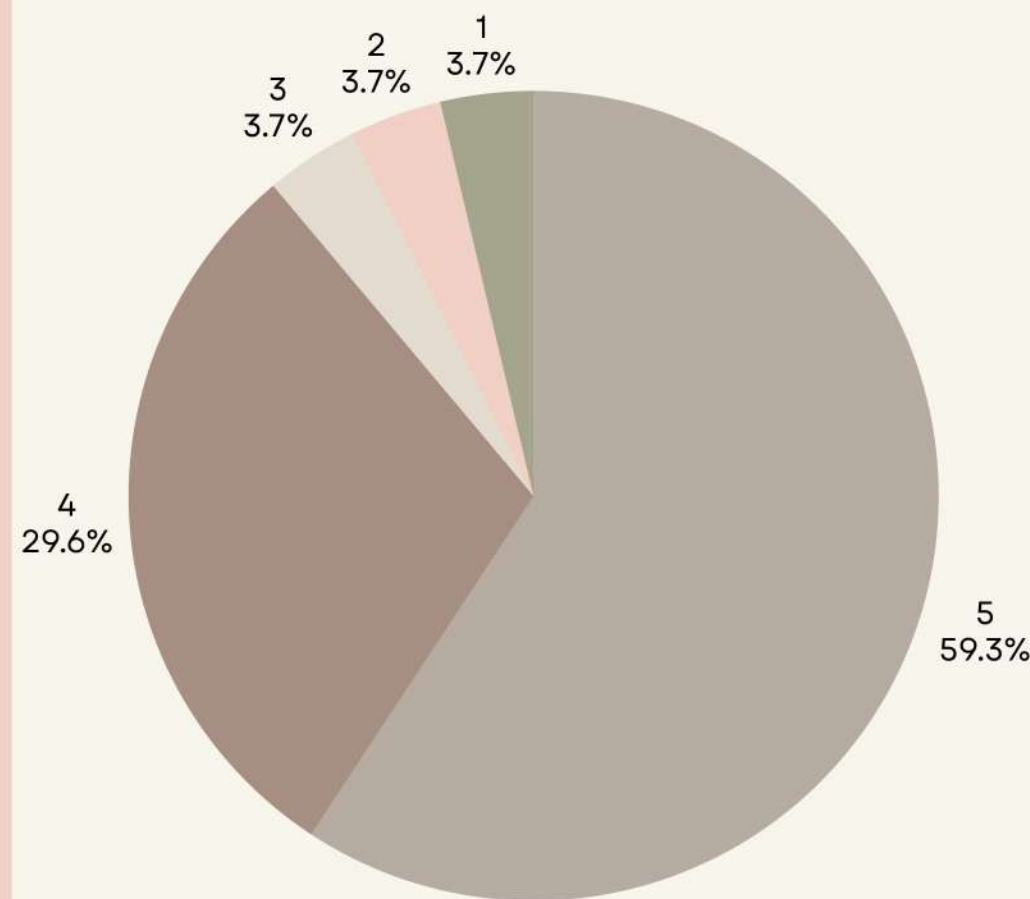


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗРОЗУМІЛОСТІ
ІНСТРУМЕНТІВ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОЦІНЕНА У
4,2965. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ
ЗАЦІКАВЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ
АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,48ІБ. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**92,6% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ВЗЯЛИ
УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ, СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ ЇХ
ЗАОХОЧУВАЛИ ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС
НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ;
7,4% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ТАКІ ЗАХОДИ
ВІДБУВАЛИСЯ НЕ ЗАВЖДИ**



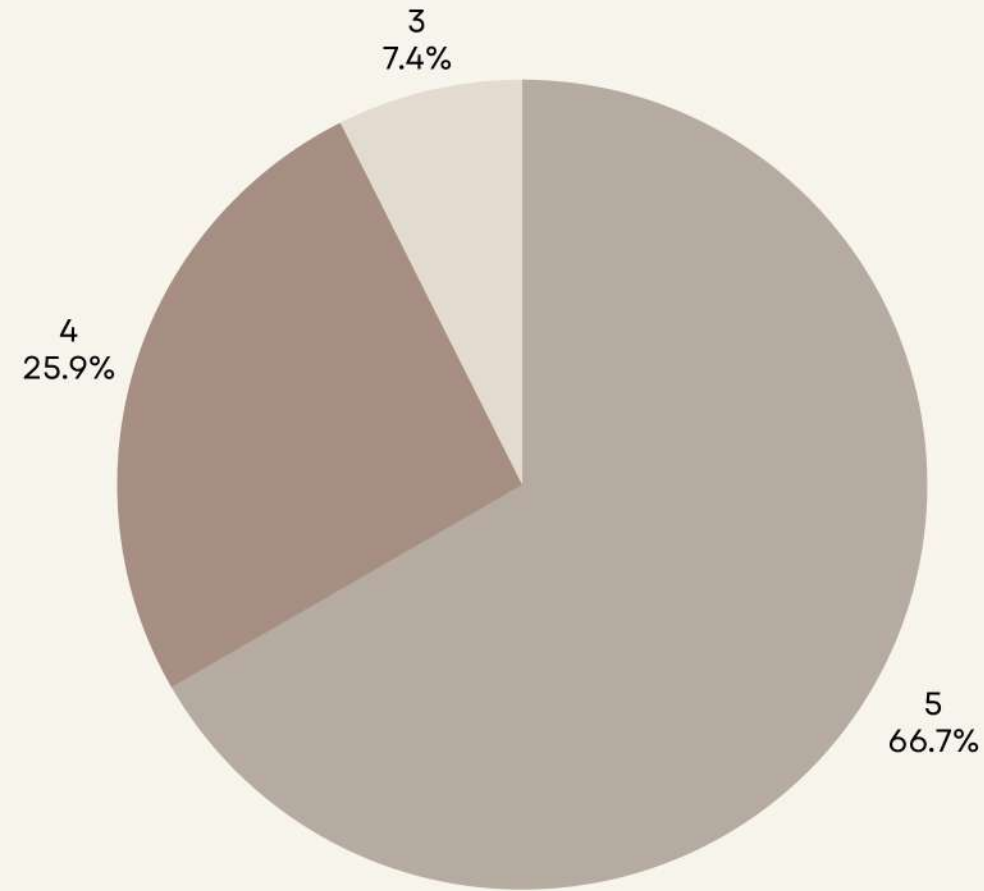
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
БЕЗПЕЧНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ
ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,370Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**88,9% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
НАВЧАННЯ Є БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ЇХ ЖИТТЯ ТА
ЗДОРОВ'Я;**

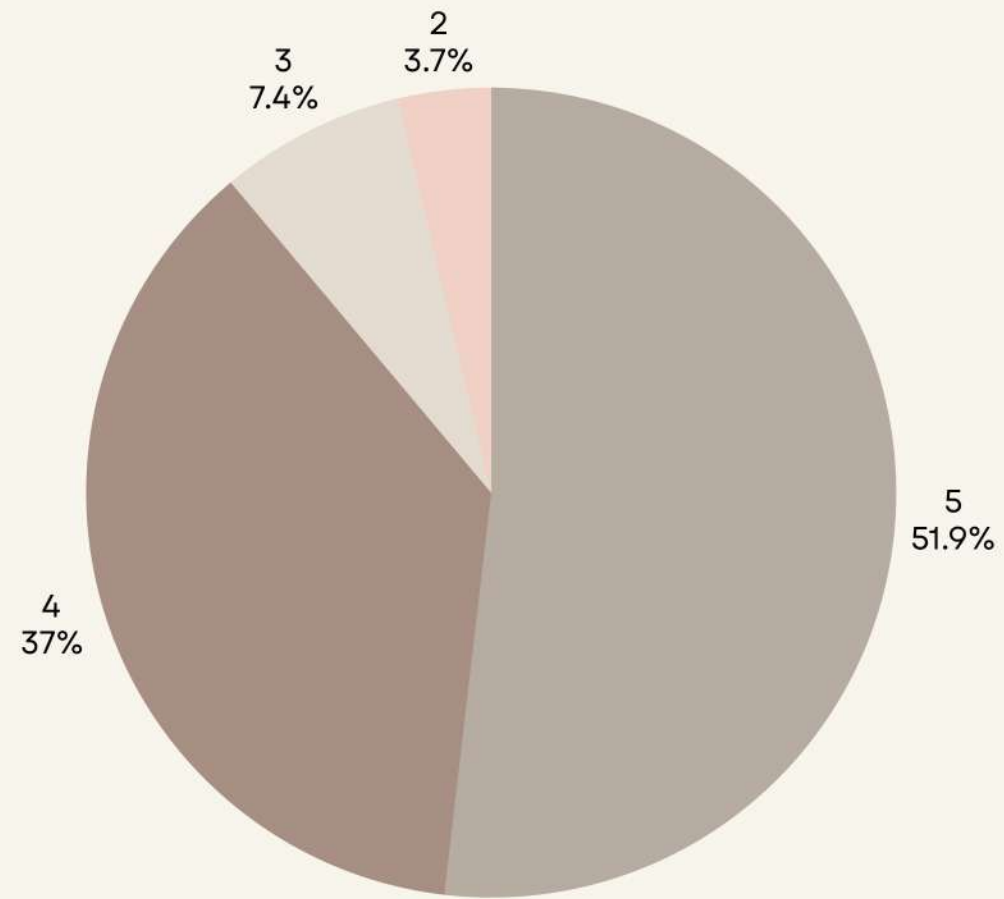
**3,7% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОПОСЕРЕДКОВАНО
ДУМАЮТЬ ПРО БЕЗПЕЧНІСТЬ УМОВ НАВЧАННЯ ТА
ПРОЖИВАННЯ;**

**7,4% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ ВВАЖАЮТЬ
БЕЗПЕЧНИМИ УМОВИ НАВЧАННЯ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ СТАНОВИТЬ
4,593Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



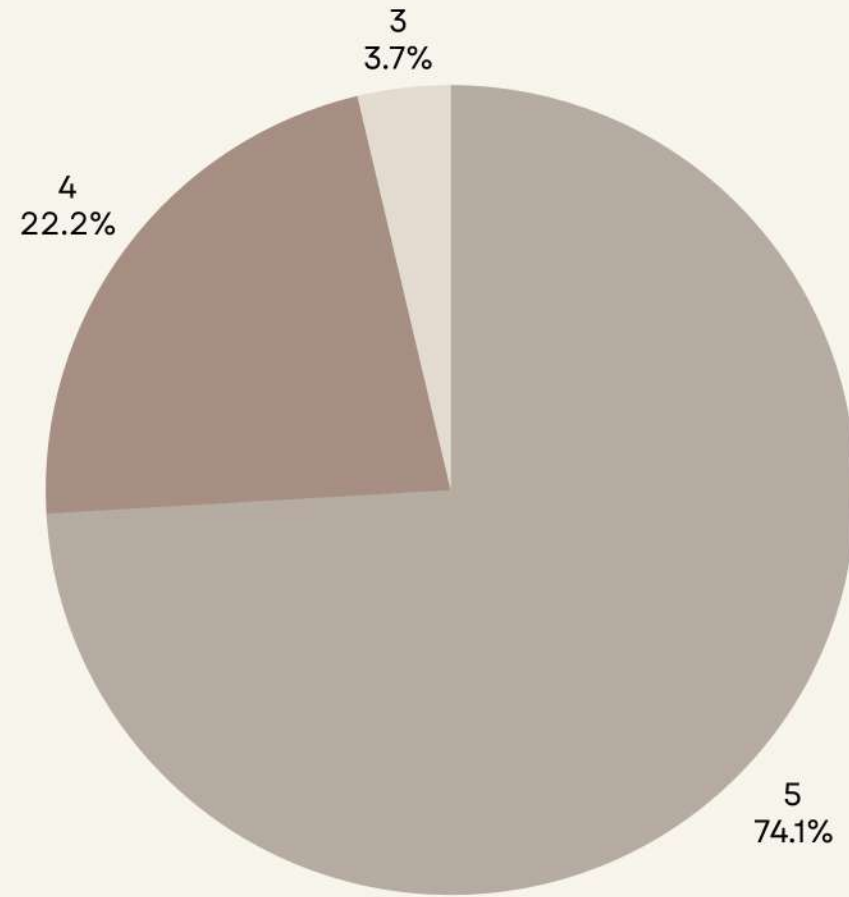
**92,6% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ;
7,4% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ВКАЗУЮТЬ
НА ЧАСТКОВУ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ДАНИМ
ПОКАЗНИКОМ**



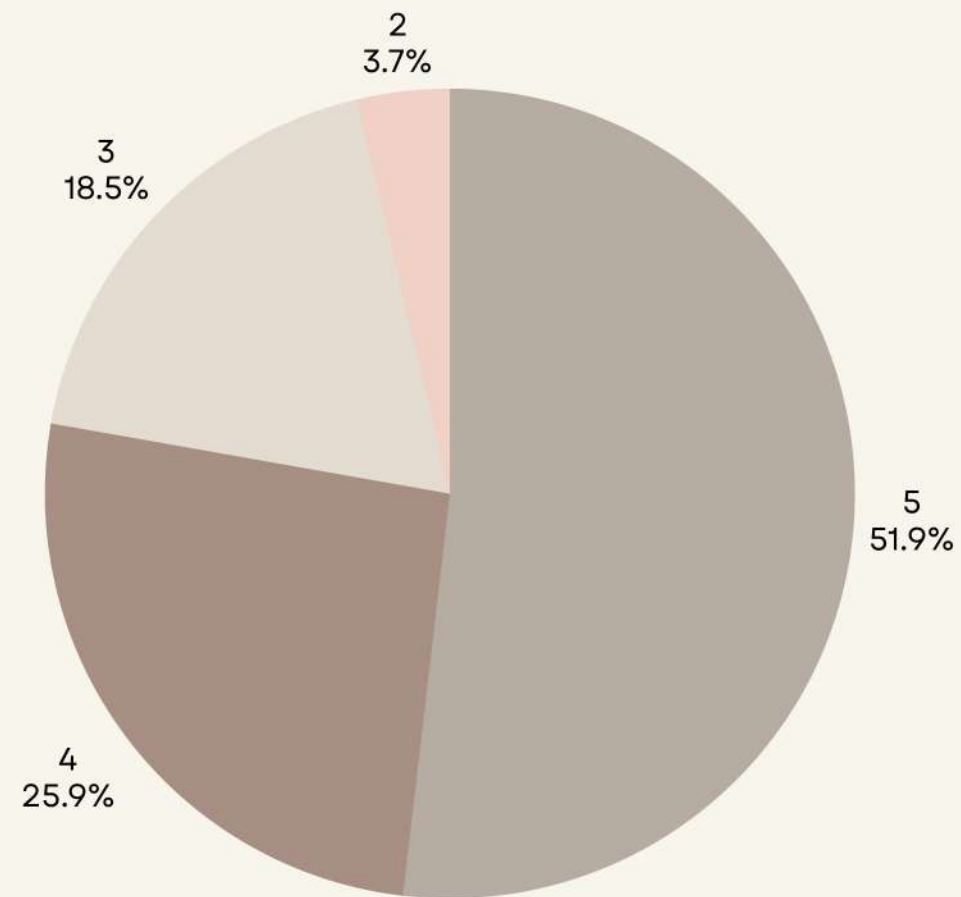
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
РІВНЕМ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,370Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ
ОЦІНИЛИ 88,9% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ;
3,7% ЗДОБУВАЧІВ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,704Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

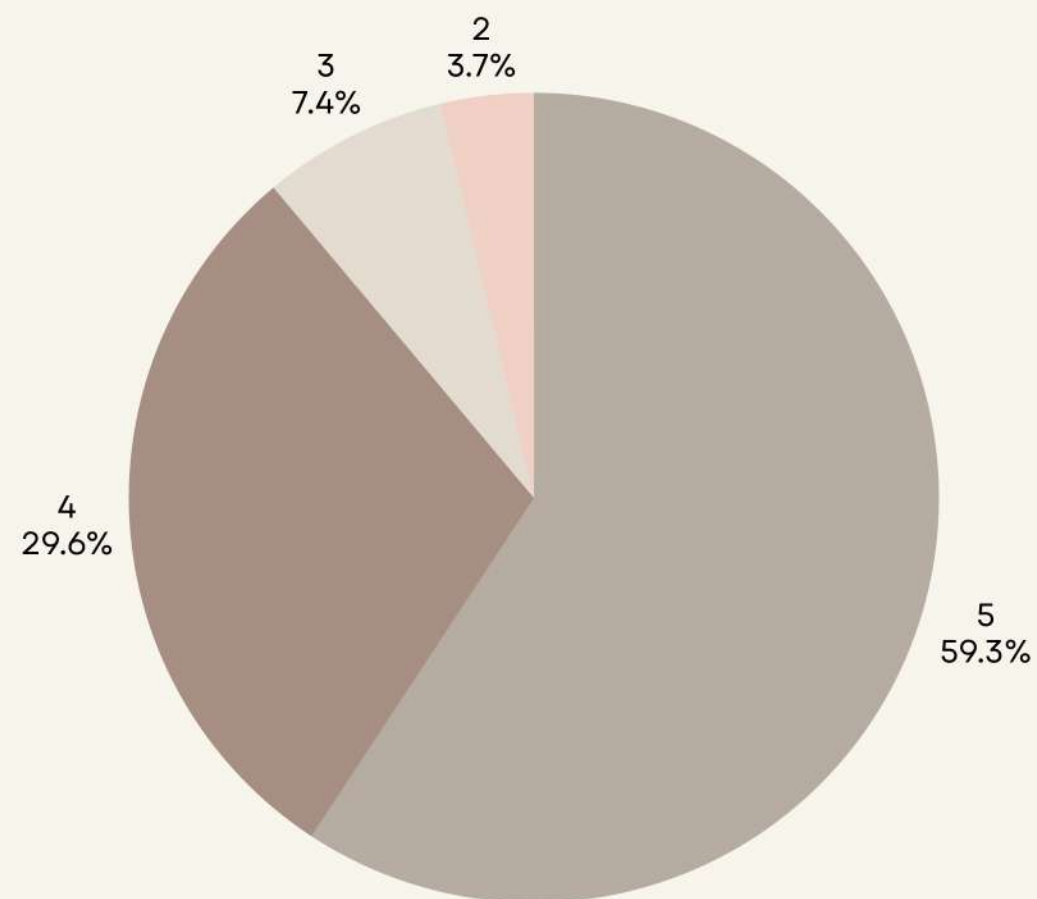


**96,3% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ КОНСУЛЬТАЦІЇ НАДАЮТЬСЯ НА
ВИСОКОМУ ТА ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;
3,7% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ РІВЕНЬ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ ЯК ЗАДОВІЛЬНИЙ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,259Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

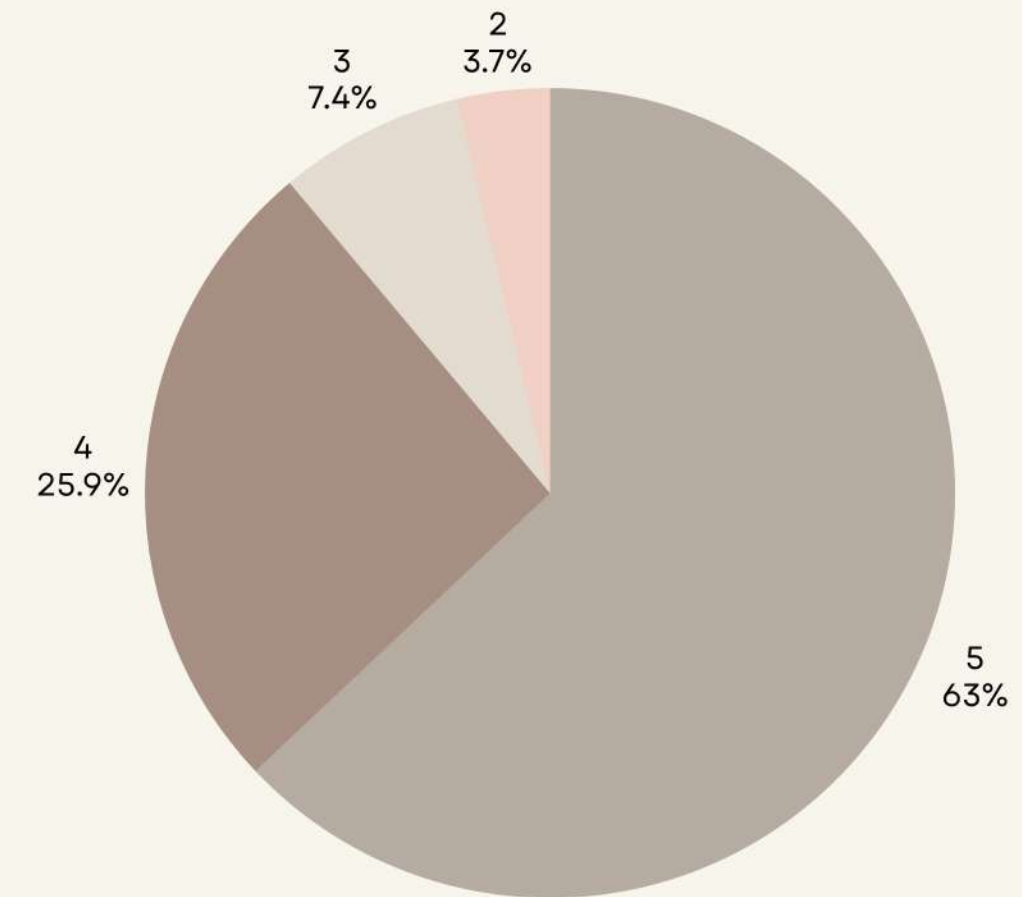
**77,8% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ ВИСОКУ ОЦІНКУ РІВНЮ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ;
18,5% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ
ПІДТРИМКИ ;
3,7% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ УМОВАМИ
ПРОЖИВАННЯ, ХАРЧУВАННЯ, СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ТА ІНШЕ**



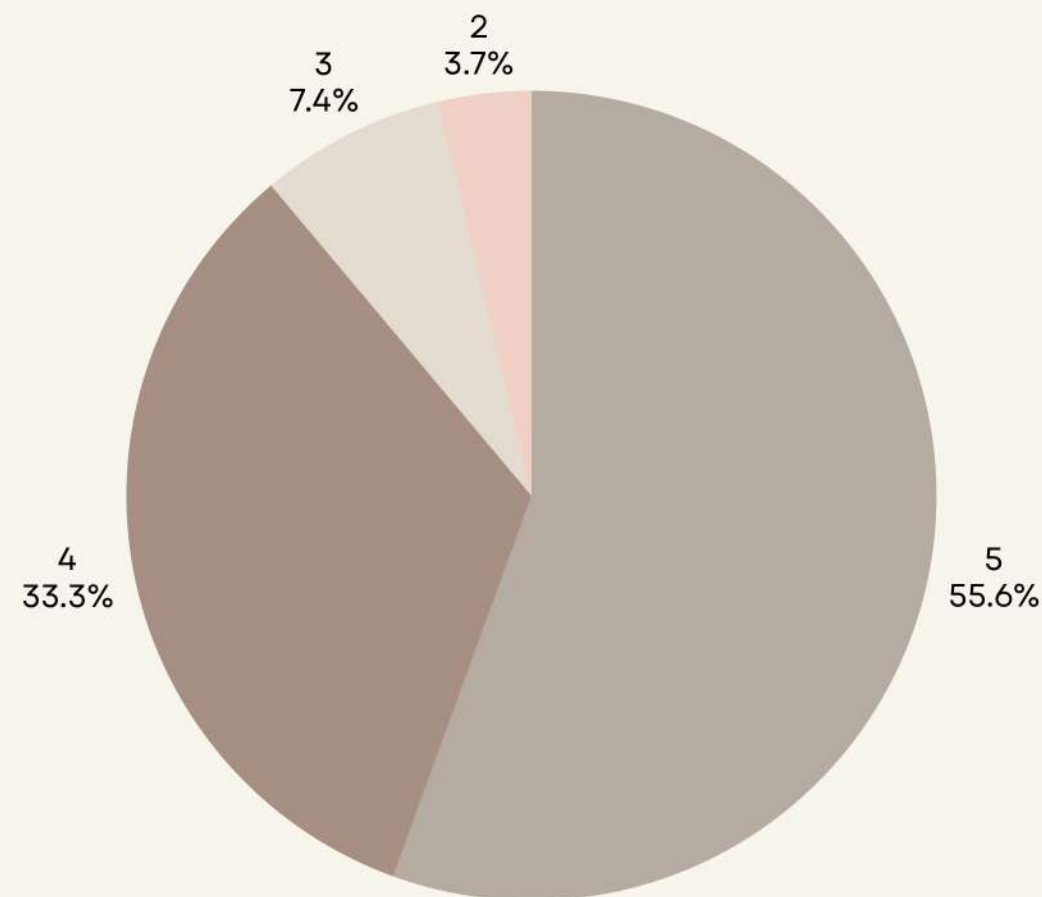
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ
4,444Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**НА ДОПОМОГУ КУРАТОРІВ,
ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ,
ФАХІВЦІВ, ПСИХОЛОГА
РОЗРАХОВУЮТЬ 88,9%
ОПИТАНИХ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ;
ПРО РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ДОПОМОГИ ЯК СЕРЕДНІЙ
ВИСЛОВИЛИСЬ 7,4%
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;
3,7%УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ**

**88,9% РЕСПОНДЕНТІВ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ
ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА
ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ;
НАТОМІСТЬ 3,7% ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ВОЛОДІЮТЬ ТАКОЮ
ІНФОРМАЦІЄЮ НЕ В ПОВНОМУ
ОБСЯЗІ**

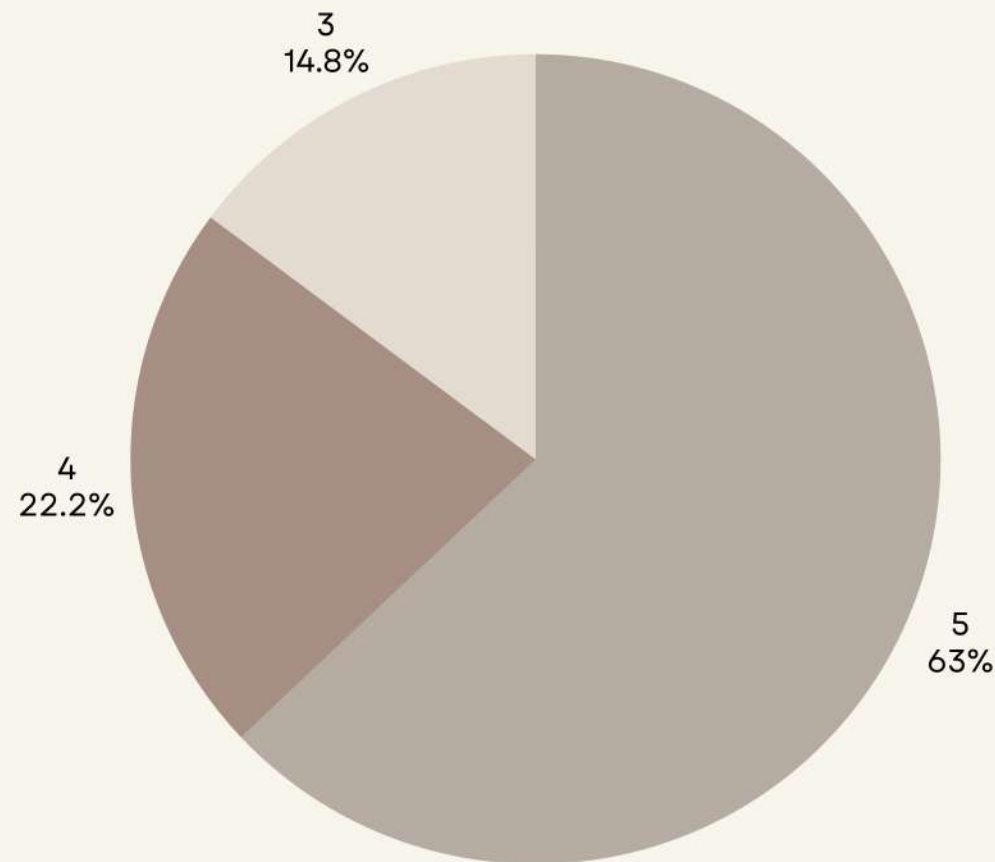


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРАВИЛАХ
ТА ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СТАНОВИТЬ
4,4815. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



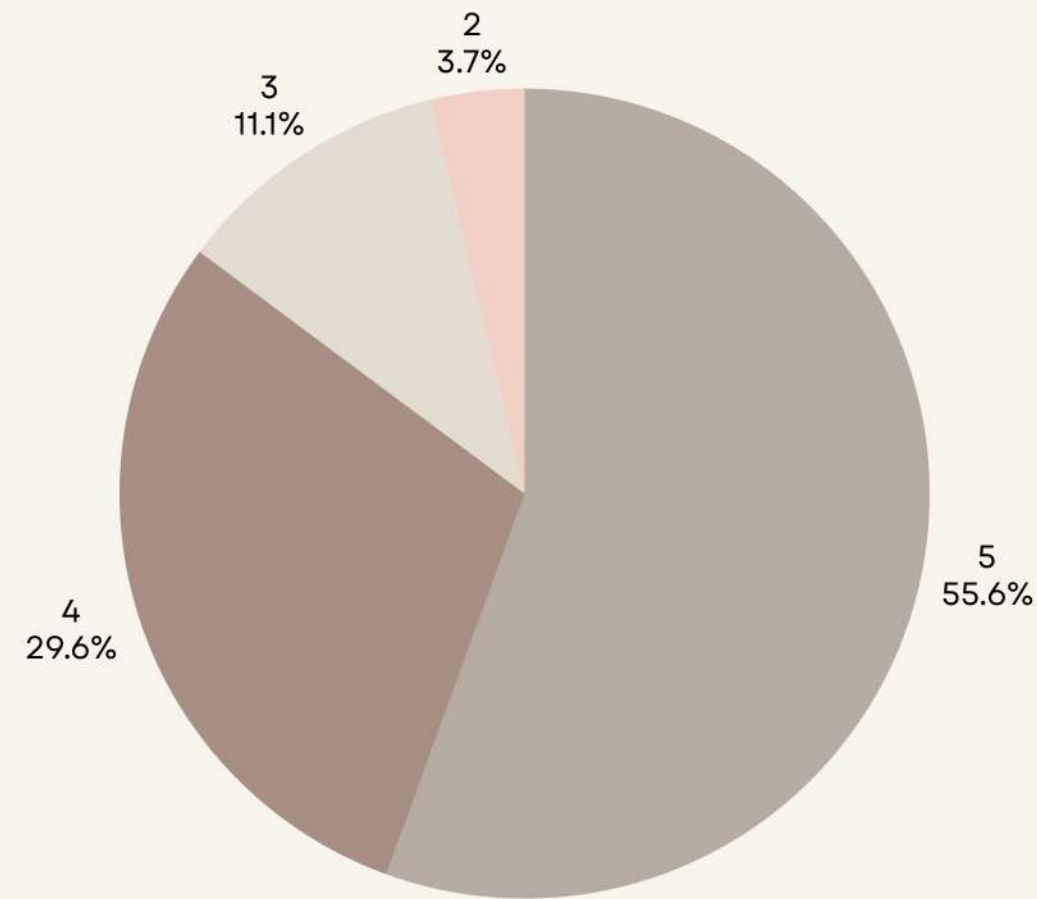
**88,9% УЧАСНИКІВ
ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ВОНИ ЧІТКО ЗНАЮТЬ
ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ
НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА
СКАРГ;
7,4% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ОБІЗНАНІ У ТАКІЙ ІНФОРМАЦІЇ
ОПОСЕРЕДКОВАНО;
3,7% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
НЕПРОІНФОРМОВАНІ ЩОДО
ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАННЯ
ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО
ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ ВІД
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,4075. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ
ПРО ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,481Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

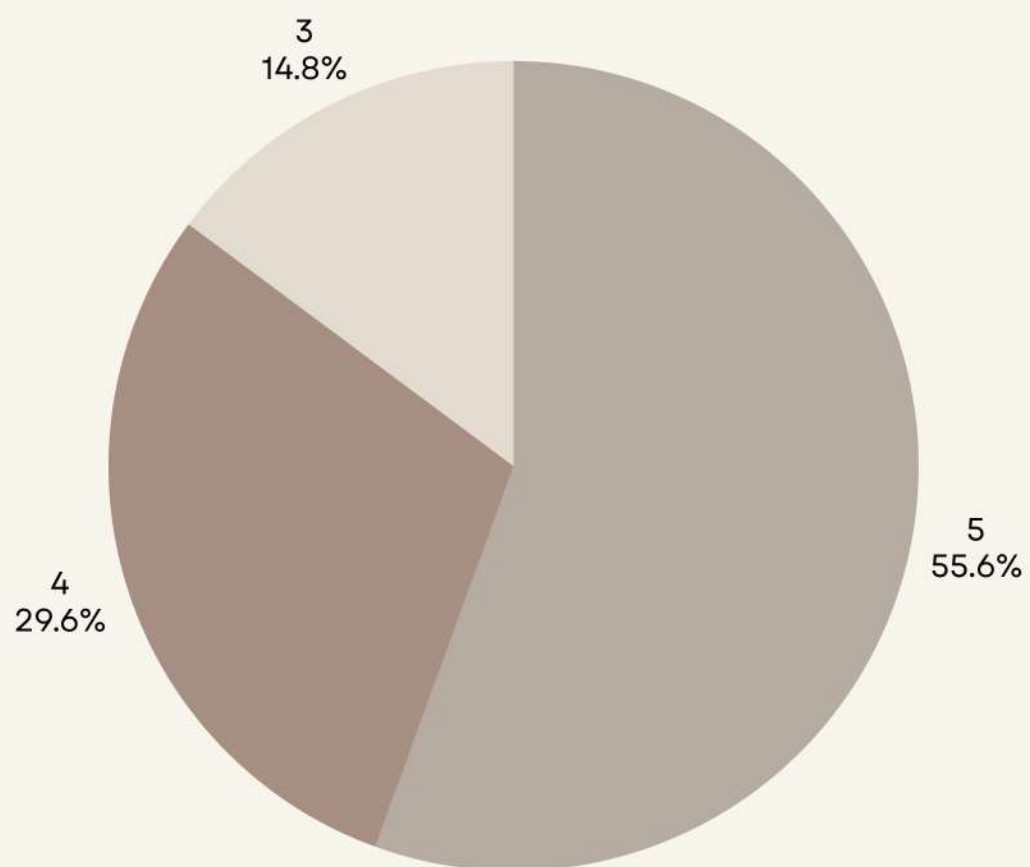
**85,2% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО
ВОНИ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВОЇ ПРАВА
ТА ОБОВ'ЯЗКИ; 14,8% РЕСПОНДЕНТІВ - ЧАСТКОВО
ПРОІНФОРМОВАНІ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,37Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**85,2% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ПОСТІЙНО
ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У РІЗНИХ ВИДАХ
ОПИТУВАНЬ;**

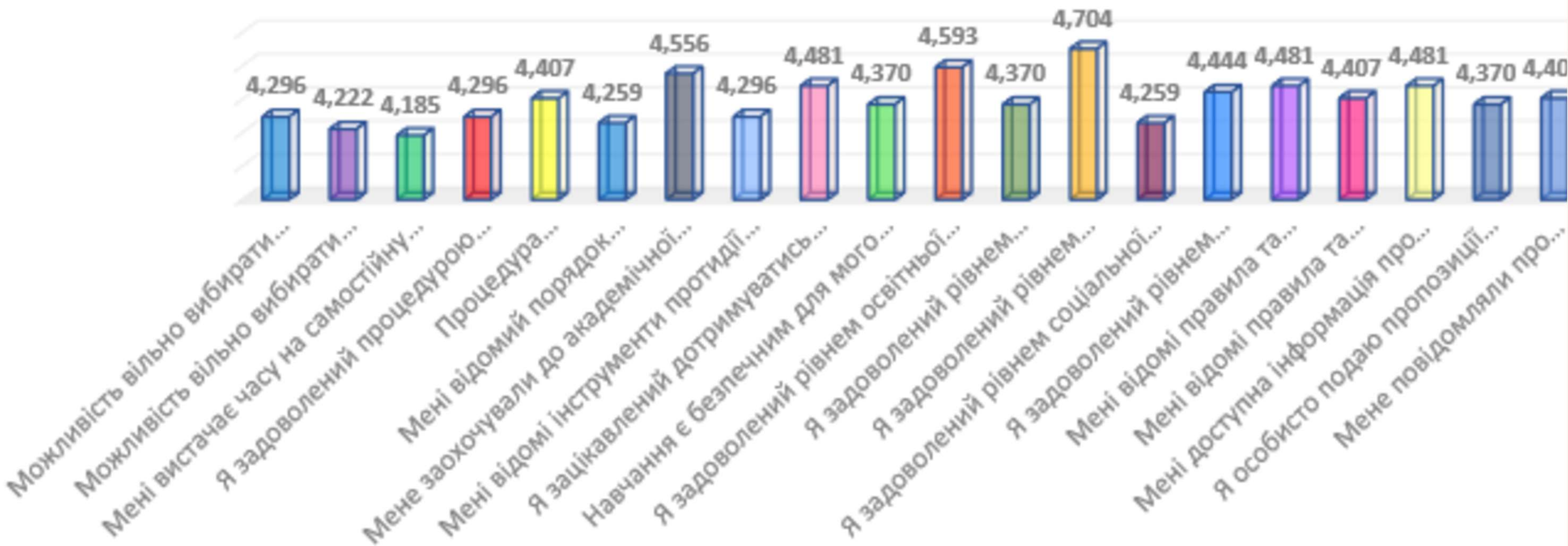
**11,1% РЕСПОНДЕНТІВ – ЧАСТО;
3,7% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – УЧАСТЬ В
ОПИТУВАННЯХ НОСИТЬ ОДНОРАЗОВИЙ АБО
ВИПАДКОВИЙ ХАРАКТЕР**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ
РІШЕННЯ СТАНОВИТЬ 4,4075. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**85,2% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО
ЇХ ПОСТІЙНО ІНФОРМУЮТЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ;
14,8% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – РІВЕНЬ
ІНФОРМУВАННЯ ОЦІНИЛИ ЯК СЕРЕДНІЙ**

Моніторинг якості організації освітнього процесу



ОПП "Лісове господарство"

РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ
ОЦІНИЛИ У 4,394Б.

98,3% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МФК;

1,7% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ НЕЗАДОВІЛЬНОЮ

Сильні сторони ОПП

Задоволеність здобувачів освіти рівнем
консультативної підтримки;

Задоволеність здобувачів освіти рівнем
освітньої підтримки;

Заохочування здобувачів освіти до
академічної доброчесності під час навчання
та виконання індивідуальних робіт

Слабкі сторони ОПП

Рівень інформованості здобувачів освіти про
результати опитувань та прийняті рішення;
Можливість вибору дисциплін здобувачами
освіти;

Тривалість часу для самостійної роботи
здобувачів освіти

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СФОРМОВАНО ТАКІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:

1. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ТАКИХ ЯК ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ, ОНЛАЙН-КУРСИ, ІНТЕРАКТИВНІ МУЛЬТИМЕДІЙНІ РЕСУРСИ, ЩО СПРИЯТИМЕ БІЛЬШОМУ ЗАЛУЧЕННЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ПІДВИЩЕННЮ ЇХНЬОЇ МОТИВАЦІЇ;
2. ЗАПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ТЬЮТОРСЬКОЇ ПІДТРИМКИ, ДЕ ВИКЛАДАЧІ БУДУТЬ ВИСТУПАТИ НАСТАВНИКАМИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ДОПОМАГАЮЧИ ЇМ ОРІЄНТУВАТИСЯ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ, РОЗВИВАТИ НАВИЧКИ САМООРГАНІЗАЦІЇ ТА ВИРІШУВАТИ ПОТОЧНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ;
3. ІНВЕСТИВАННЯ В ОНОВЛЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ, ОБЛАДНАННЯ, БІБЛІОТЕЧНОГО ФОНДУ ТА ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ, ЩО СТВОРИТЬ БІЛЬШ КОМФОРТНІ УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ І ПОКРАЩИТЬ ДОСТУП ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НЕОБХІДНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ТА РЕСУРСІВ.

