

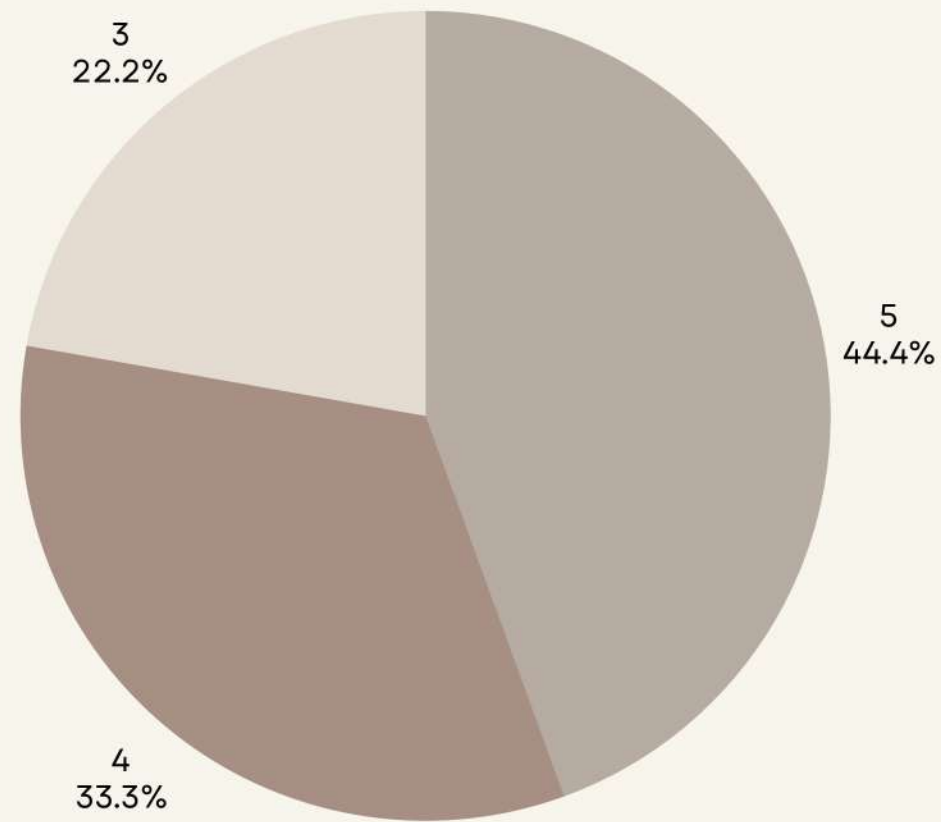
МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ
“ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ”
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СВІТЛАНА РЕУС

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

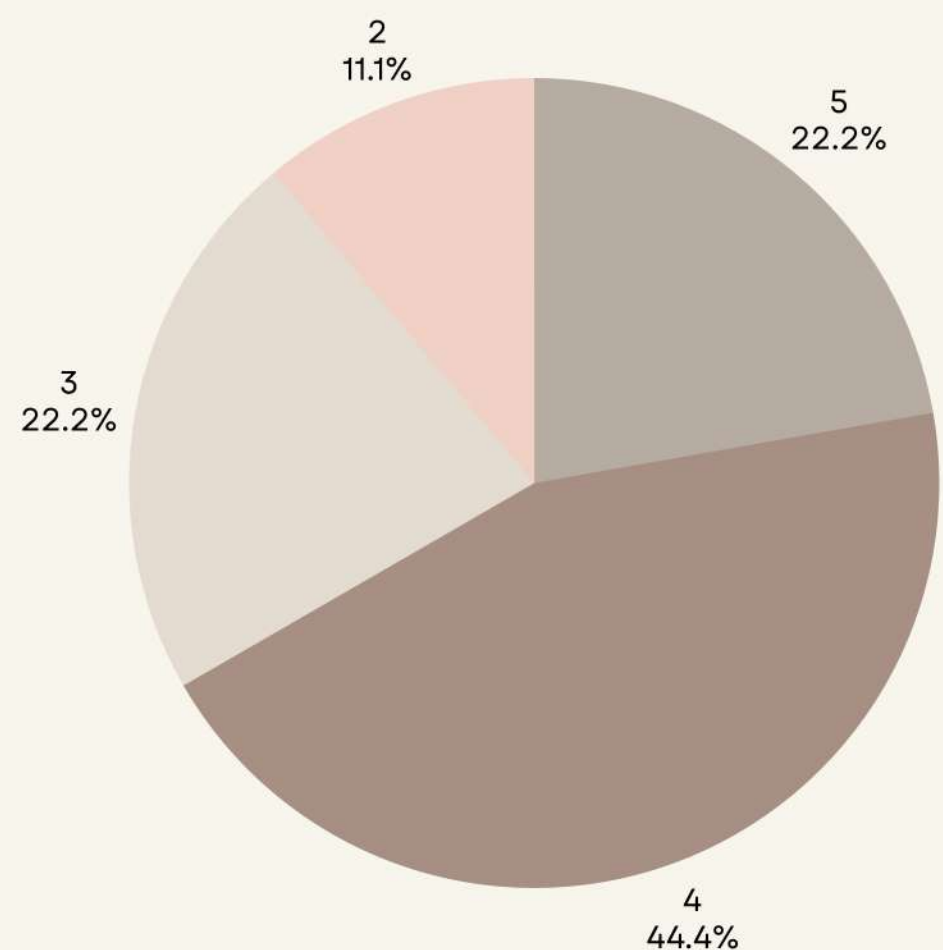
**ЗДОБУВАЧІ
ОСВІТИ
ВИПУСКОВОГО
КУРСУ
ОПП
«ЗЕМЛЕВПОРЯДКУ
ВАННЯ»**

**9 ОСІБ
(52,9% КІЛЬКОСТІ
СТУДЕНТІВ
ВИПУСКОВОГО
КУРСУ ДЕННОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ)**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО
ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ЗА
ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ПОЗА
МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,2225. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

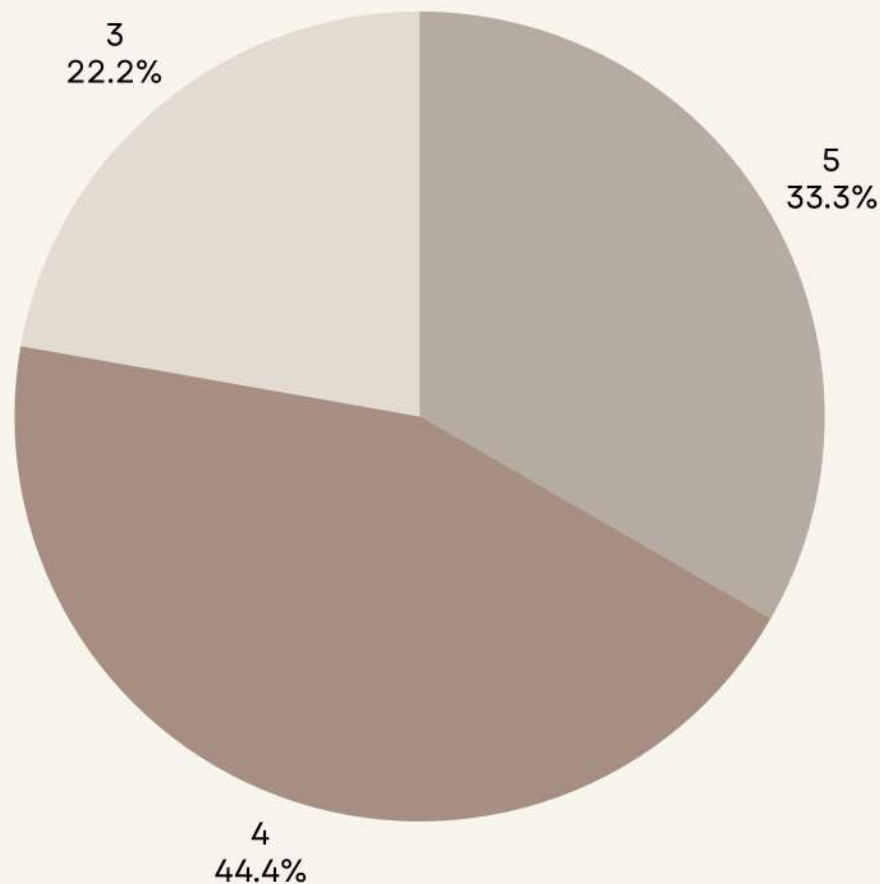
**77,8% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ, А
САМЕ 31 ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ,
ОЦІНИЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВІЛЬНО
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МЕЖАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТОБТО ЗА
УПОДОБАННЯМ, НА ВИСОКОМУ ТА
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;
22,2% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЩО
БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДО ОПИТУВАННЯ,
ДАЛИ СЕРЕДНЮ ОЦІНКУ ЗАДАНОМУ
КРИТЕРІЮ**



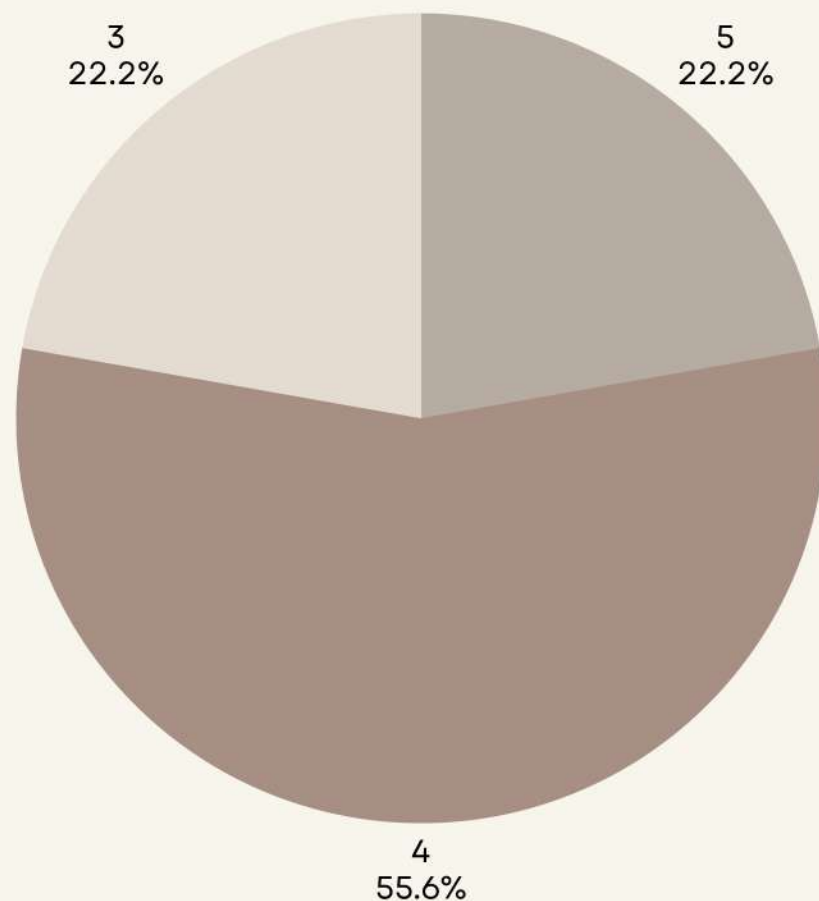
**66,7% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО МАЛИ ДОСИТЬ
МОЖЛИВОСТЕЙ ВІЛЬНО ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ;
22,2% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ
ТАКОЮ МОЖЛИВІСТЮ;
11,1% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ
ЗАДАНОМУ КРИТЕРІЮ НИЗЬКУ ОЦІНКУ**

**МОЖЛИВІСТЬ
ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-
ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ
ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ ІЗ
ВИБІРКОВОГО
БЛОКУ,
ЗАПРОПОНОВАНОГО
ЦИКЛОВОЮ
КОМІСІЄЮ,
СТАНОВИТЬ 3,778Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**77,8%ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЇМ
ДОСТАТНЬО ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ;
22,2% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ НЕ ЗОВСІМ
ЗАДОВОЛЕНІ ВІДВЕДЕНИМ
ЧАСОМ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ**



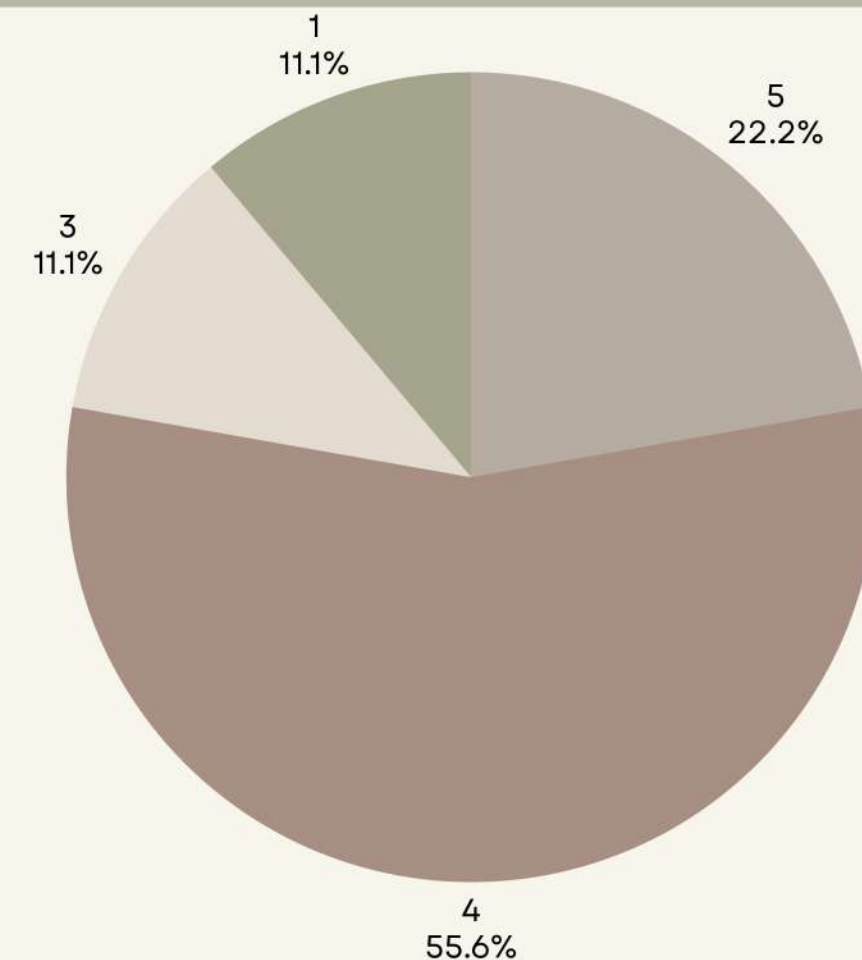
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ТРИВАЛОСТІ ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
ОЦІНЕНА У 4,111Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**



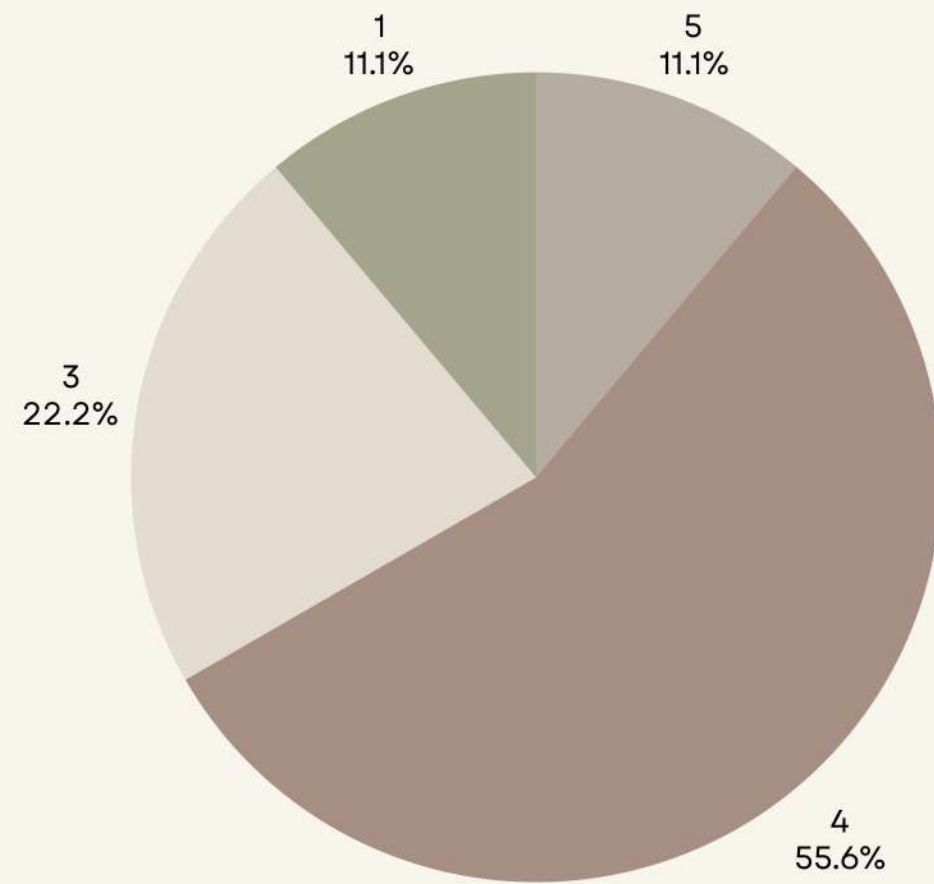
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРОЦЕДУРОЮ
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ
ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ СТАНОВИТЬ 4,0Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**77,8% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗАДОВОЛЕНІ ПРОЦЕДУРОЮ
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ПРОТЯГОМ ТЕРМІНУ НАВЧАННЯ
У КОЛЕДЖІ;
22,2% ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ОЦІНИЛИ ДАНИЙ
КРИТЕРІЙ НА СЕРЕДНЬОМУ
РІВНІ**

**ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ
ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО
КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ ВІДОМА 77,8%
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;
11,1% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ
ЧАСТКОВО;
11,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
НЕПРОІНФОРМОВАНІ В
ПРОЦЕДУРАХ ПРОВЕДЕННЯ
ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО
КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ**

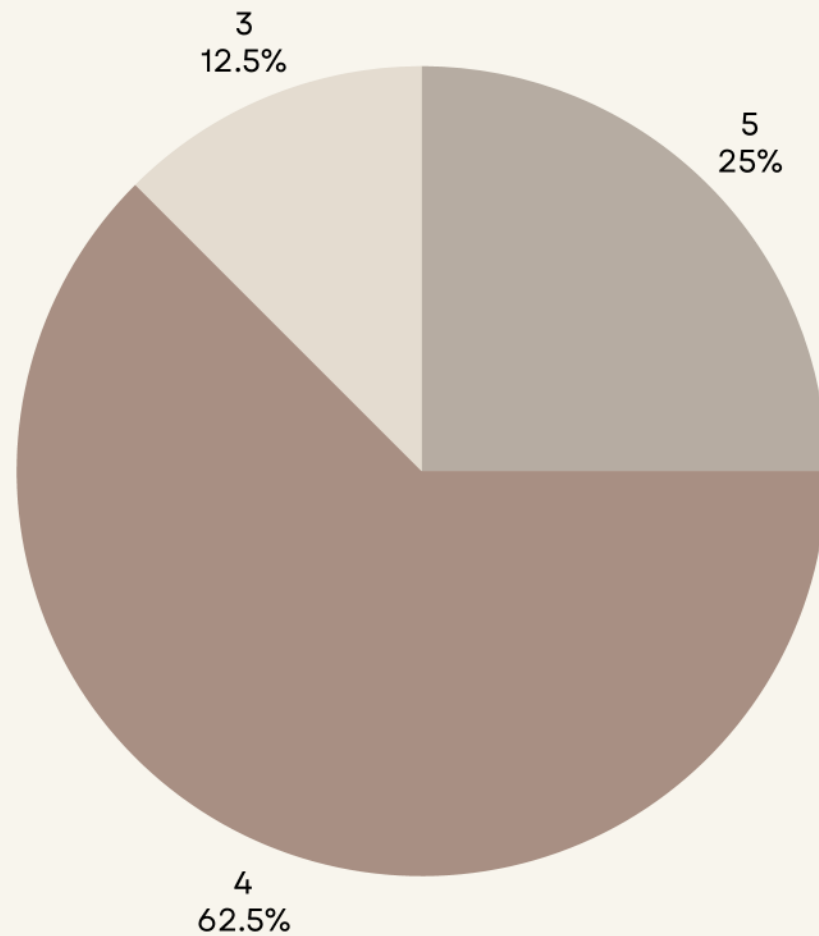


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЧІТКОСТІ ТА
ЗРОЗУМІЛОСТІ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 3,778Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



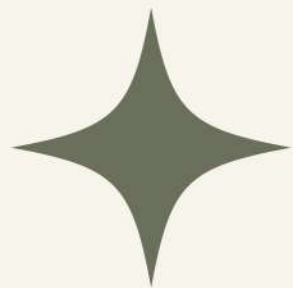
**РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ
ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ОЦІНЕНО
ЗДОБУВАЧАМИ У 3,556Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**66,7% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗМОЖУТЬ ПРОВЕСТИ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ;
22,2% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНІ В ПИТАННЯХ
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУР
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ ОПОСЕРЕДКОВАНО;
11,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ
КОМПЕТЕНТНІ В ПИТАННЯХ
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУР
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ**

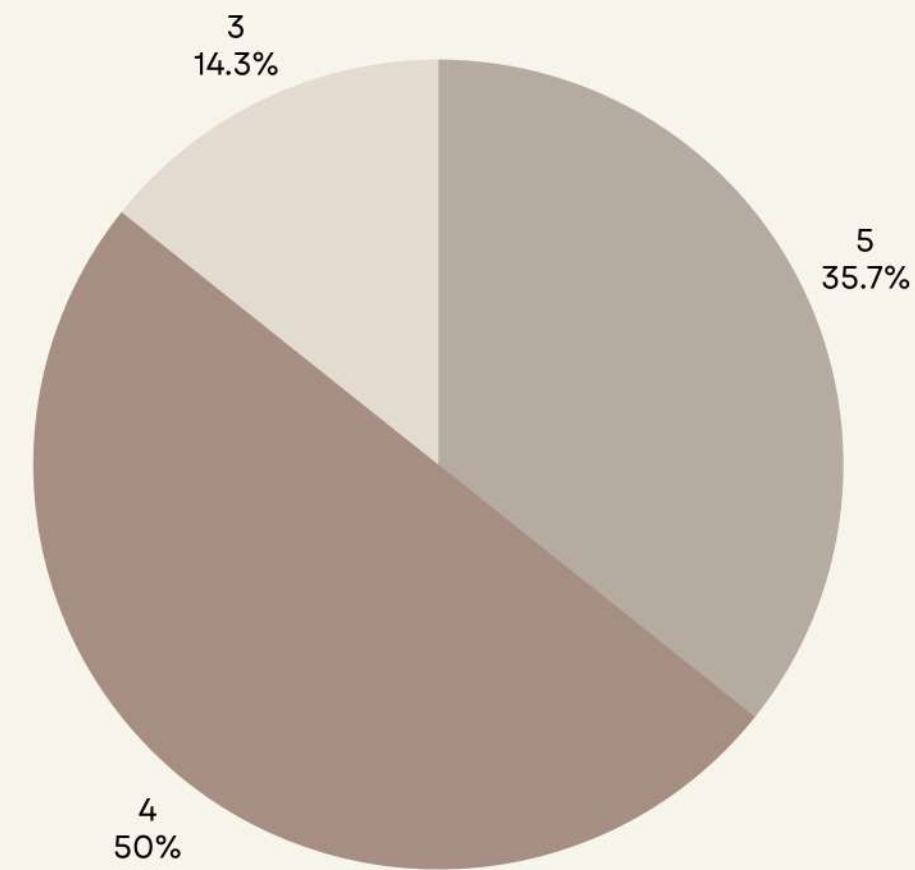


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
МОТИВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО
ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА
ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ
СТАНОВИТЬ 3,7785. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

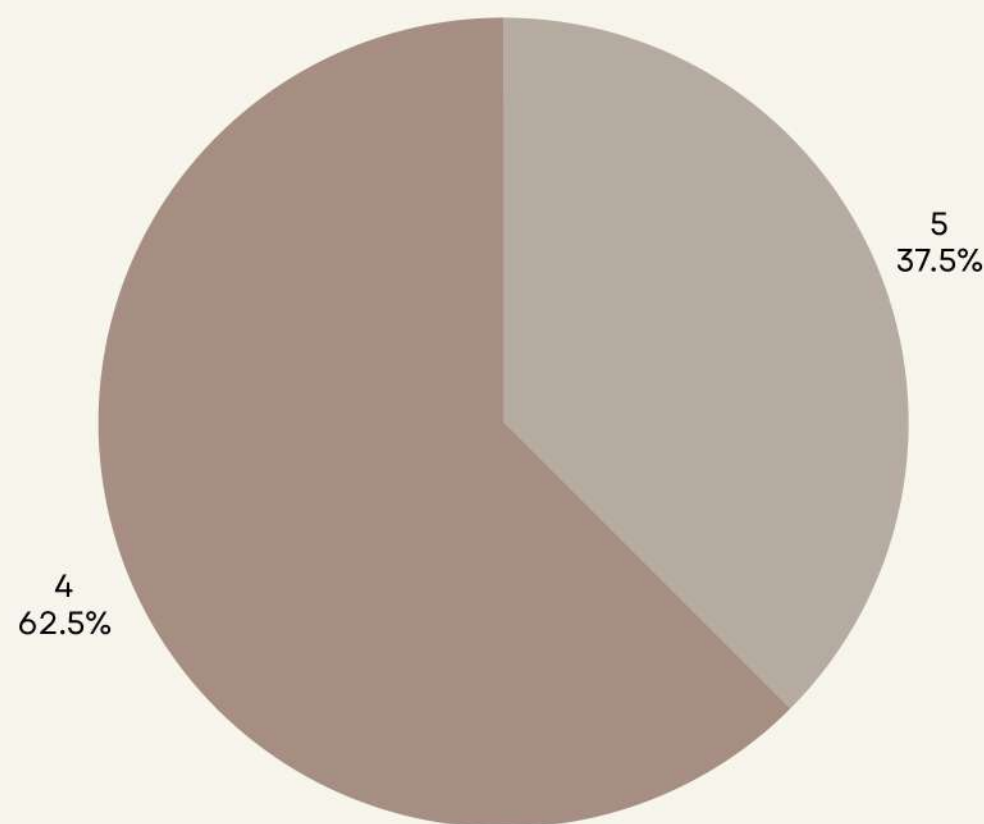
**77,8% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ,
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЇХ ЗАОХОЧУВАЛИ
ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД
ЧАС НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ;
11,1% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ТАКІ
ЗАХОДИ ВІДБУВАЛИСЯ НЕ ЗАВЖДИ;
11,1% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ
МОЖУТЬ ПІДТВЕРДИТИ, ЩО ЇХ
ЗАОХОЧУВАЛИ ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ
ДОБРОЧЕСНОСТІ**



**ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ
ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОМІ ВСІМ
УЧАСНИКАМ ОПИТУВАННЯ**

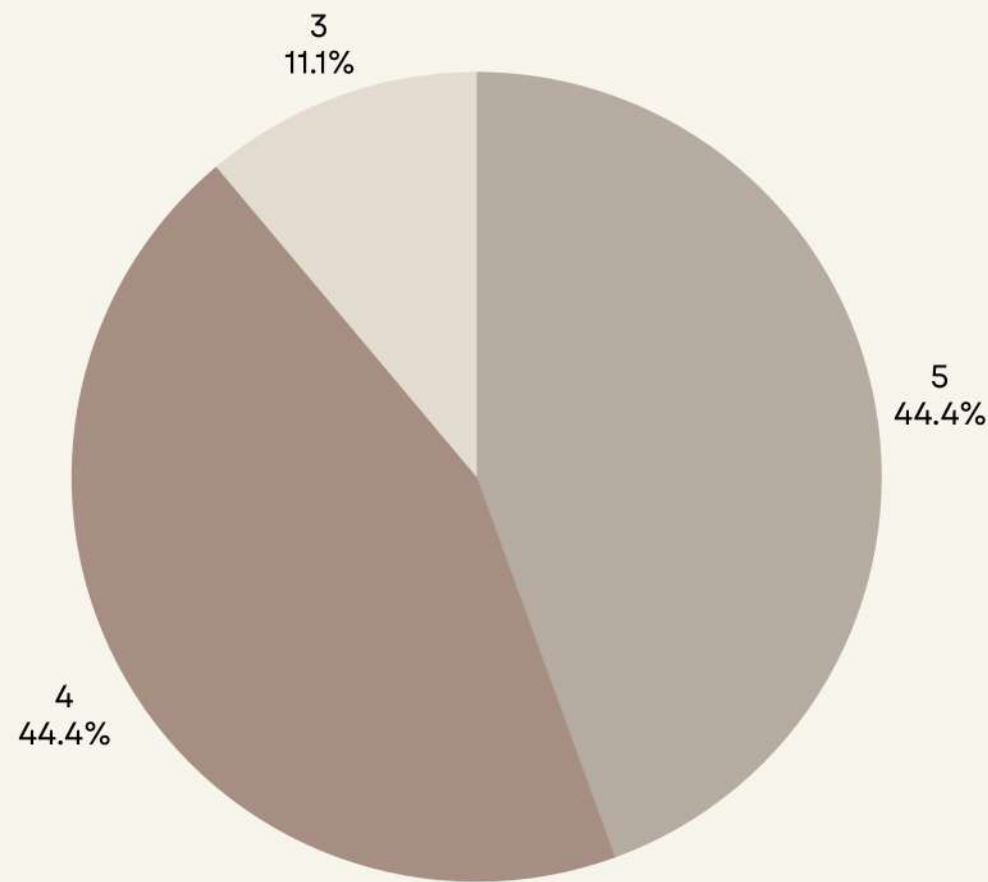


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗРОЗУМІЛОСТІ
ІНСТРУМЕНТІВ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОЦІНЕНА У
4,3335. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ
ЗАЦІКАВЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

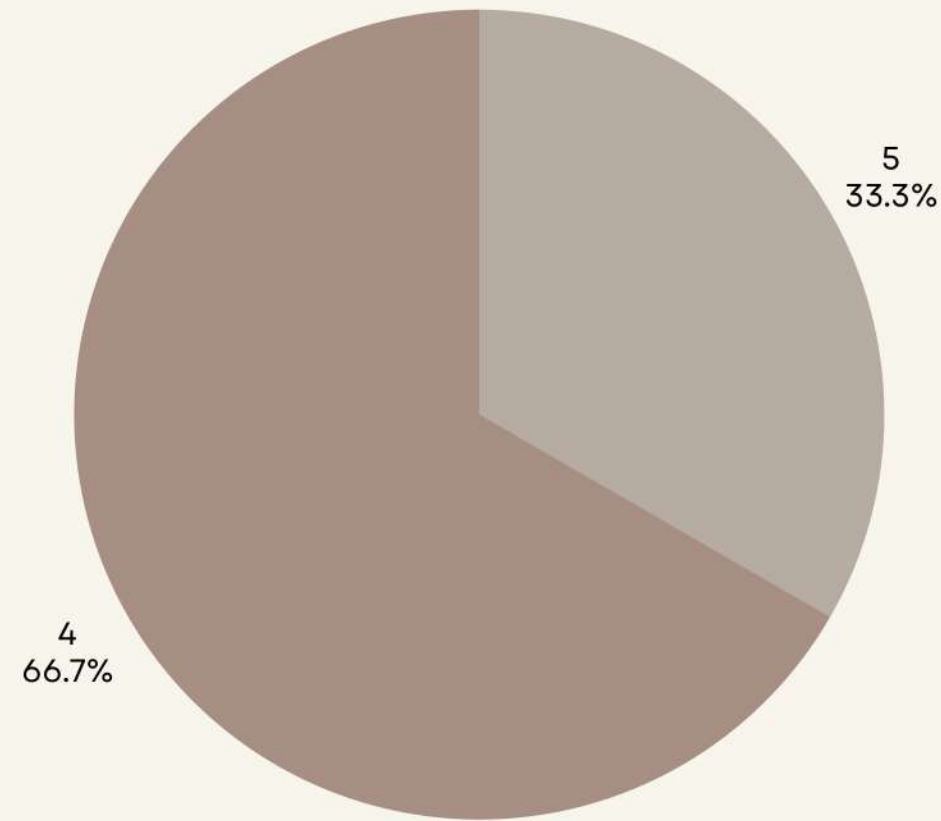
**88,9% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
ЗАЦІКАВЛЕНІ ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ, НАТОМІСТЬ 11,1%
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ ЗАЦІКАВЛЕНІ
ДОТРИМУВАТИСЬ ПРИНЦИПІВ
ДОБРОЧЕСНОСТІ**



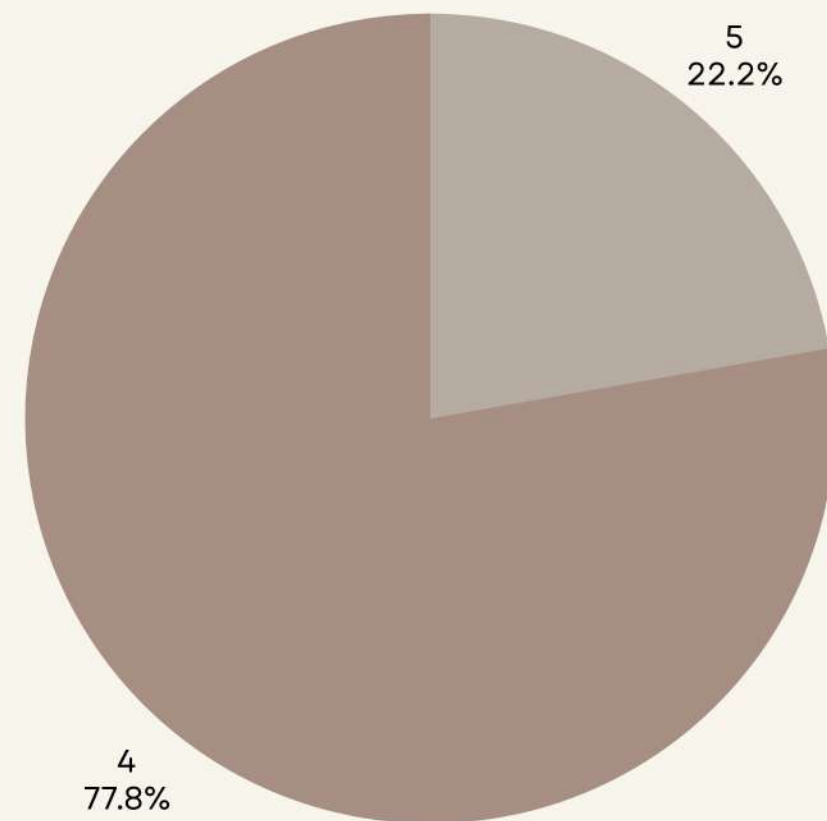
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
БЕЗПЕЧНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ
ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,333Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**88,9% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
НАВЧАННЯ Є БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ЇХ ЖИТТЯ ТА
ЗДОРОВ'Я;
11,1% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ ВВАЖАЮТЬ
БЕЗПЕЧНИМИ УМОВИ НАВЧАННЯ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ СТАНОВИТЬ
4,333Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



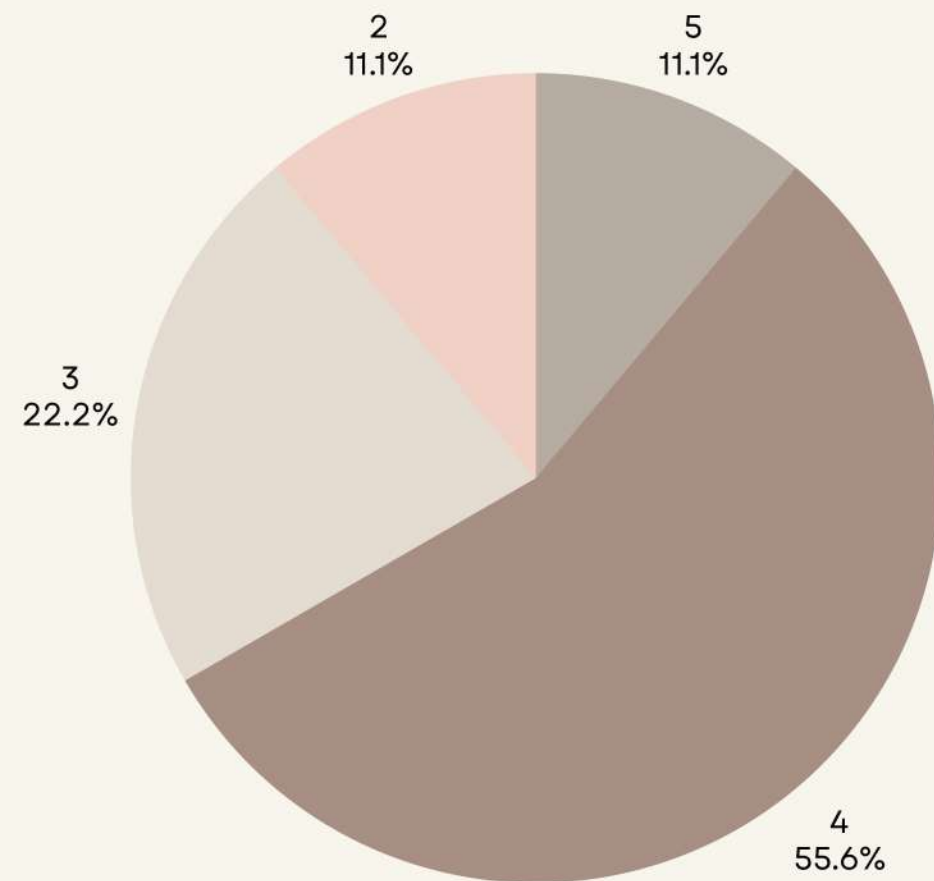
**100,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ
РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ ПІДТРИМКИ ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ**



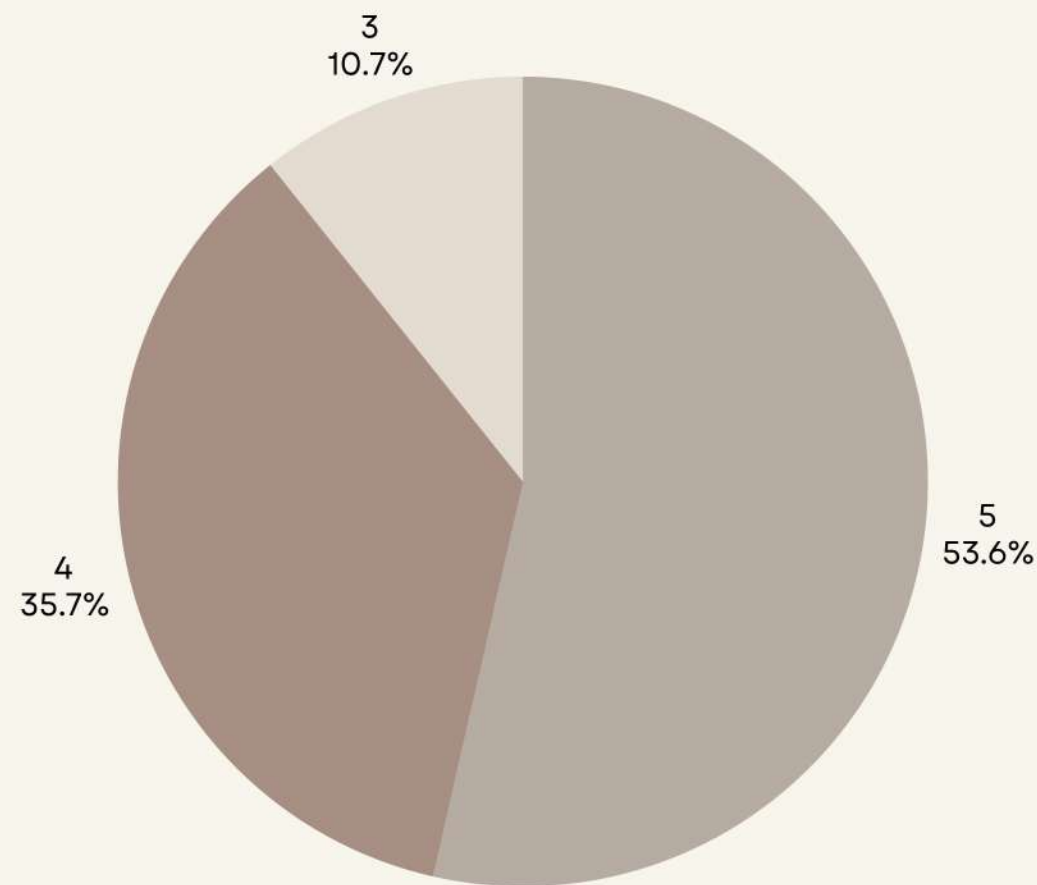
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
РІВНЕМ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,4225. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОЦІНИЛИ ВСІ
УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 3,6675. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

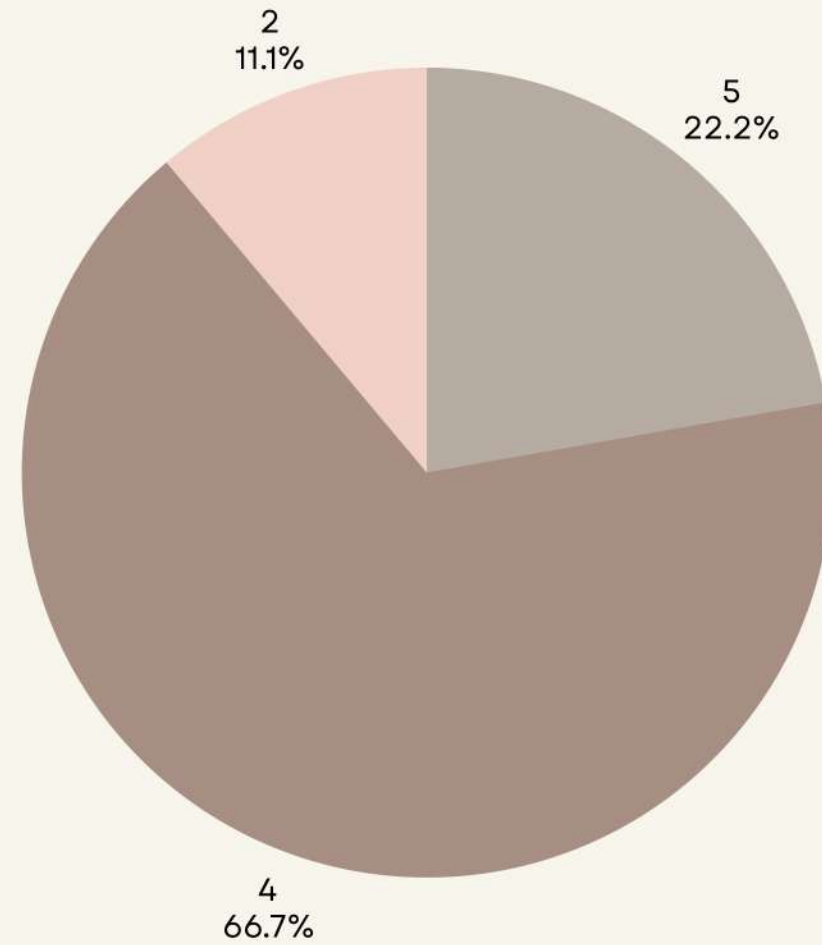


**66,7% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ КОНСУЛЬТАЦІЇ НАДАЮТЬСЯ НА
ВИСОКОМУ ТА ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;
22,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ РІВЕНЬ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ ЯК ЗАДОВІЛЬНИЙ;
11,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

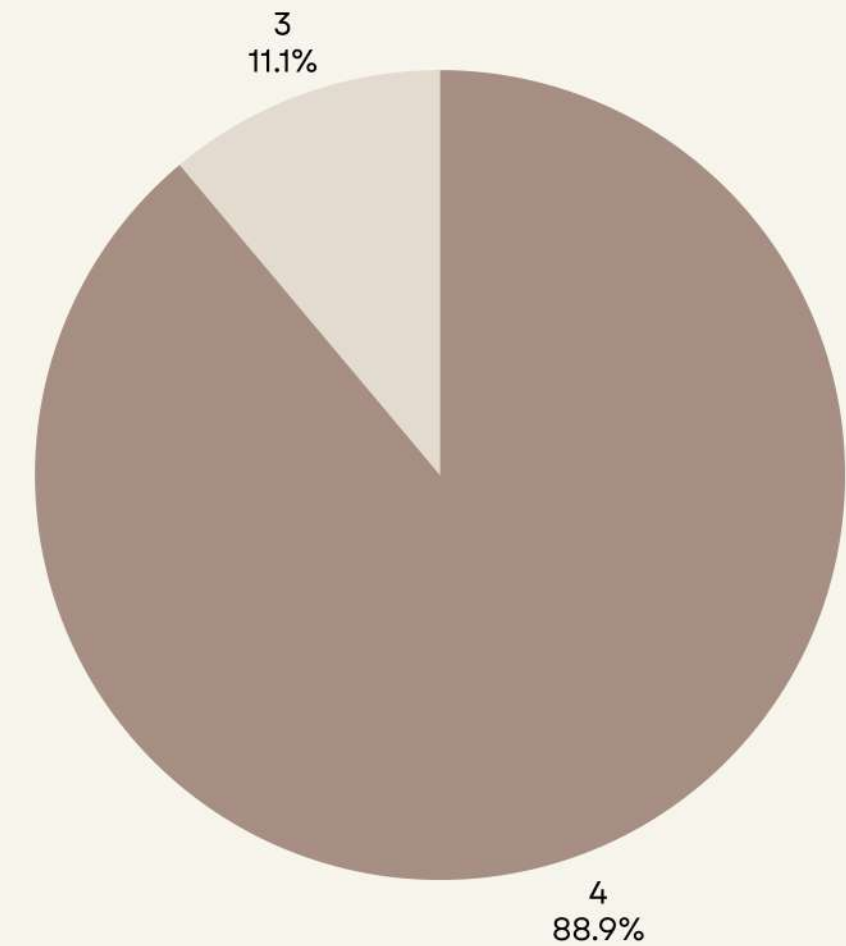
**88,9% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ ВИСОКУ ОЦІНКУ
РІВНЮ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ;
11,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ
РІВНЕМ ПІДТРИМКИ**



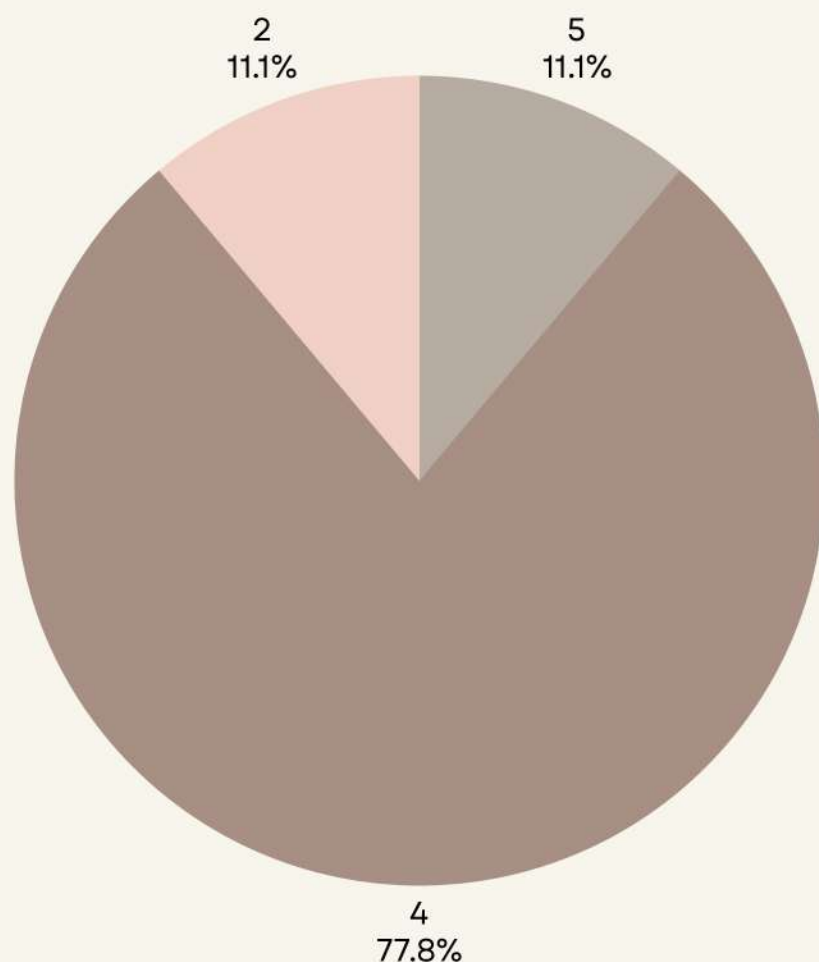
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ
4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**НА ДОПОМОГУ КУРАТОРІВ,
ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ,
ФАХІВЦІВ, ПСИХОЛОГА
РОЗРАХОВУЮТЬ 88,9%
ОПИТАНИХ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ;
ПРО РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ДОПОМОГИ ЯК НЕДОСТАТНІЙ
ВИСЛОВИЛИСЬ 11,1%
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ**

**88,9% РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ВОНИ ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА
ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ
СИТУАЦІЙ;
НАТОМІСТЬ 11,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВОЛОДІЮТЬ ТАКОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ НЕ В
ПОВНОМУ ОБСЯЗІ**

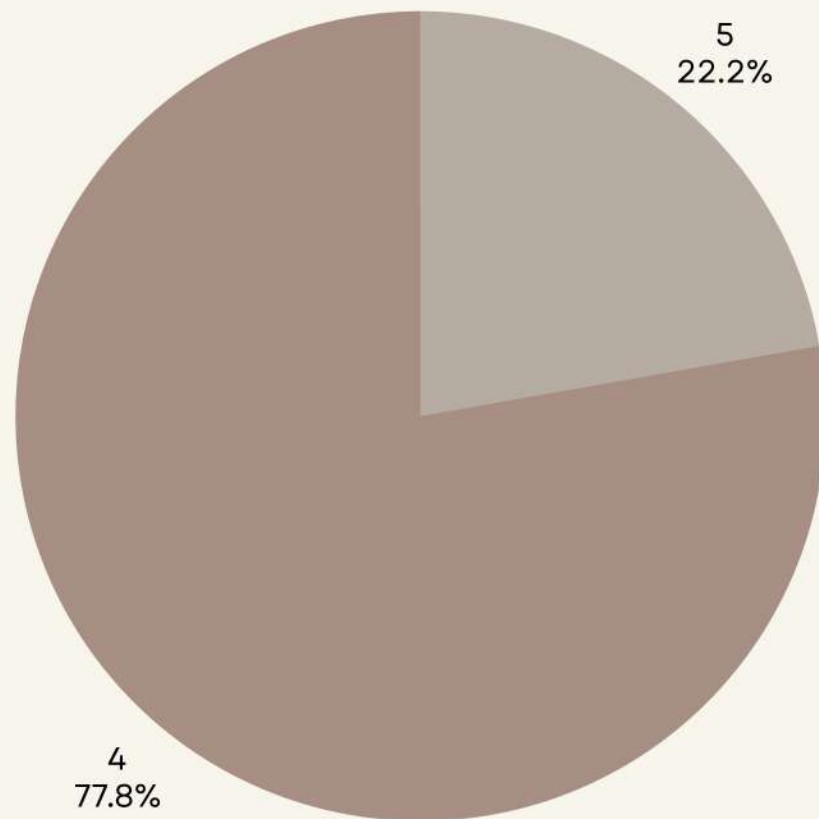


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРАВИЛАХ
ТА ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СТАНОВИТЬ
3,8895. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



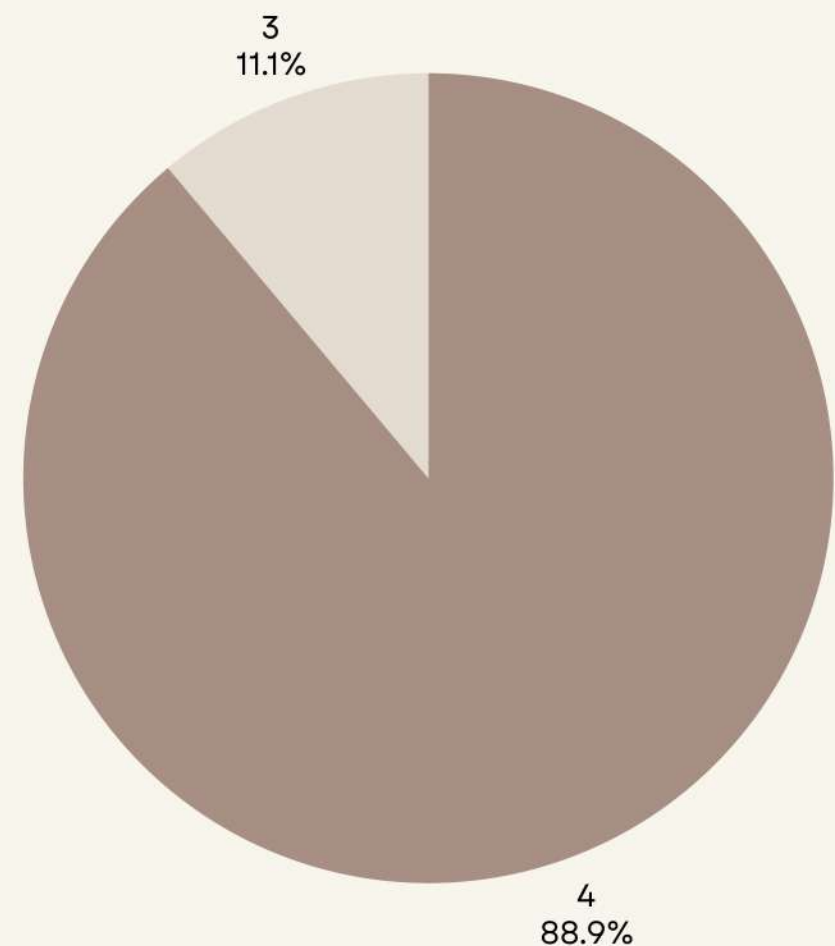
**89,3% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ЧІТКО ЗНАЮТЬ
ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ НАДАННЯ
ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ;
7,1% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ОБІЗНАНІ
У ТАКІЙ ІНФОРМАЦІЇ ОПОСЕРЕДКОВАНО;
3,6% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ ВОЛОДІЮТЬ
ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРАВИЛ ТА
ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА
СКАРГ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО
ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ ВІД
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,3575. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



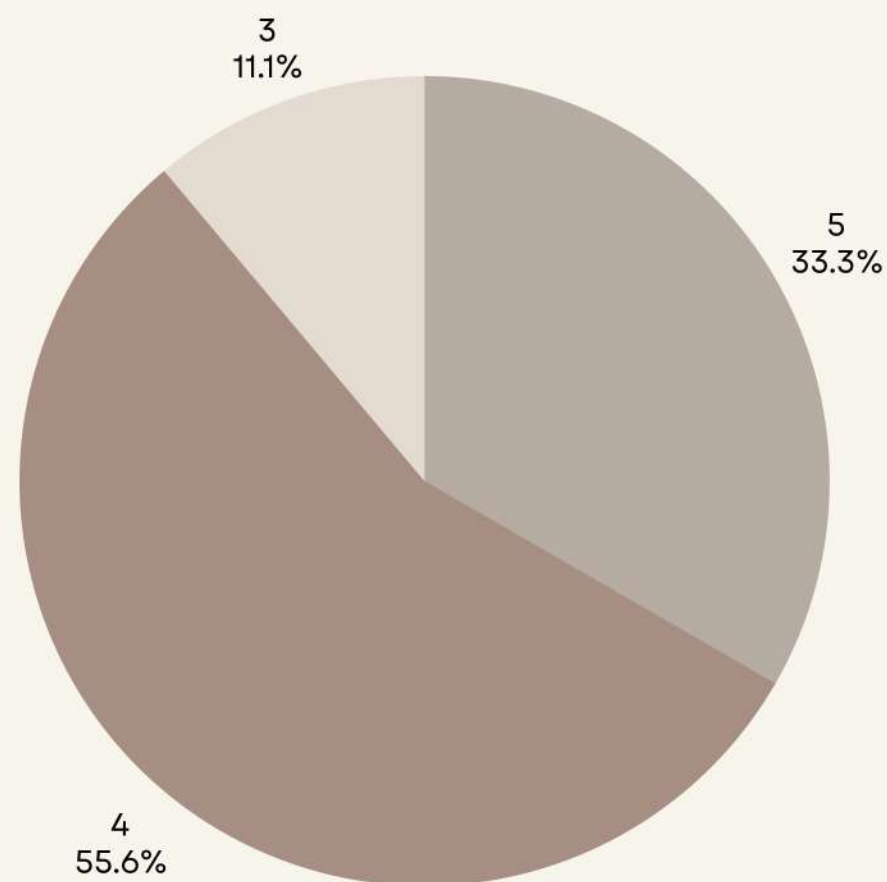
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ
ПРО ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,222Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**ВСІ ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО
ВОНИ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВОЇ ПРАВА
ТА ОБОВ'ЯЗКИ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 3,889Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

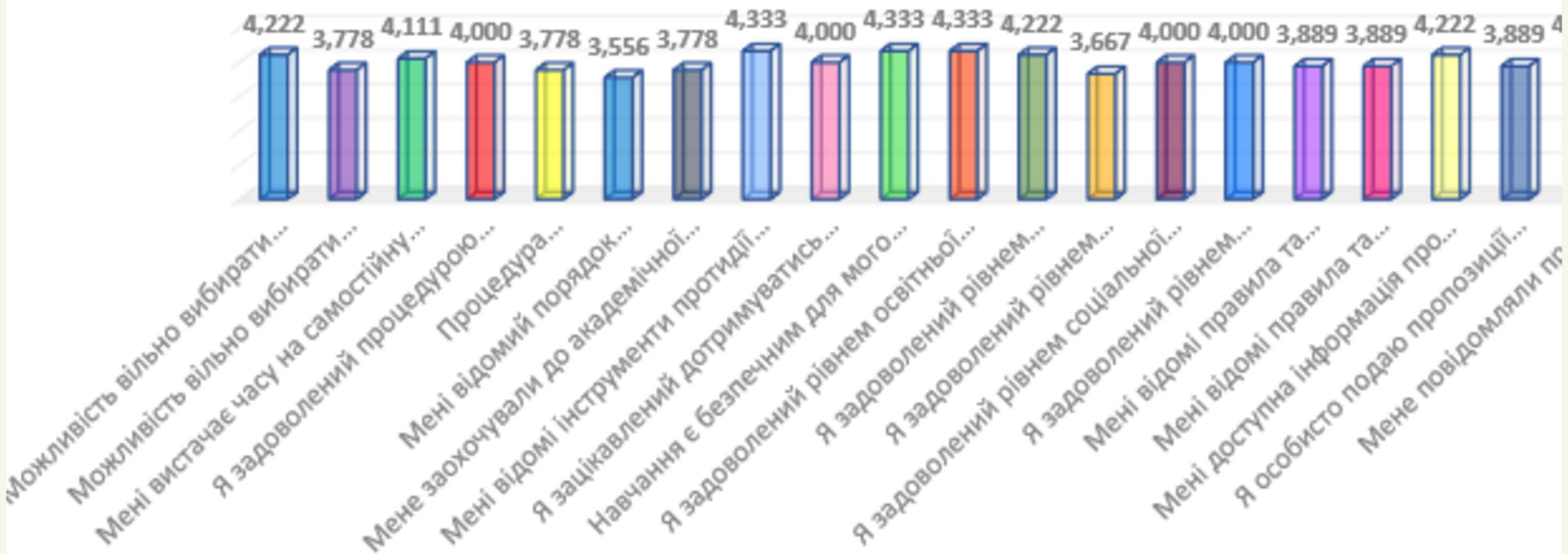
**88,9% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ПОСТІЙНО
ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У РІЗНИХ ВИДАХ
ОПИТУВАНЬ;
11,1% РЕСПОНДЕНТІВ – ЧАСТО**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ
РІШЕННЯ СТАНОВИТЬ 4,222Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**88,9% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ЇХ
ПОСТІЙНО ІНФОРМУЮТЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ТА
ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ;
11,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – РІВЕНЬ ІНФОРМУВАННЯ ОЦІНИЛИ
ЯК СЕРЕДНІЙ**

Моніторинг якості організації освітнього процесу



ОТПП "Землевпорядкування"

РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,011Б.
85,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МФК;
4,4% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НЕЗАДОВІЛЬНОЮ

Сильні сторони ОПП

Обізнаність здобувачів освіти у
інструментах протидії порушенням
академічної доброчесності;
Рівень безпечності освітнього середовища;
Задоволеність здобувачів освіти рівнем
освітньої підтримки

Слабкі сторони ОПП

Обізнаність здобувачів освіти у порядку
оскарження процедури проведення
контрольних заходів;
Задоволеність здобувачів освіти рівнем
консультативної підтримки;
Обізнаність здобувачів освіти у порядку
оскарження процедури проведення
контрольних заходів

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СФОРМОВАНО ТАКІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:

1. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ТАКИХ ЯК ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ, ОНЛАЙН-КУРСИ, ІНТЕРАКТИВНІ МУЛЬТИМЕДІЙНІ РЕСУРСИ, ЩО СПРИЯТИМЕ БІЛЬШОМУ ЗАЛУЧЕННЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ПІДВИЩЕННЮ ЇХНЬОЇ МОТИВАЦІЇ;
2. ЗАПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ТЬЮТОРСЬКОЇ ПІДТРИМКИ, ДЕ ВИКЛАДАЧІ БУДУТЬ ВИСТУПАТИ НАСТАВНИКАМИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ДОПОМАГАЮЧИ ЇМ ОРІЄНТУВАТИСЯ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ, РОЗВИВАТИ НАВИЧКИ САМООРГАНІЗАЦІЇ ТА ВИРІШУВАТИ ПОТОЧНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ;
3. ІНВЕСТУВАННЯ В ОНОВЛЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ, ОБЛАДНАННЯ, БІБЛІОТЕЧНОГО ФОНДУ ТА ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ, ЩО СТВОРИТЬ БІЛЬШ КОМФОРТНІ УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ І ПОКРАЩИТЬ ДОСТУП ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НЕОБХІДНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ТА РЕСУРСІВ.

