

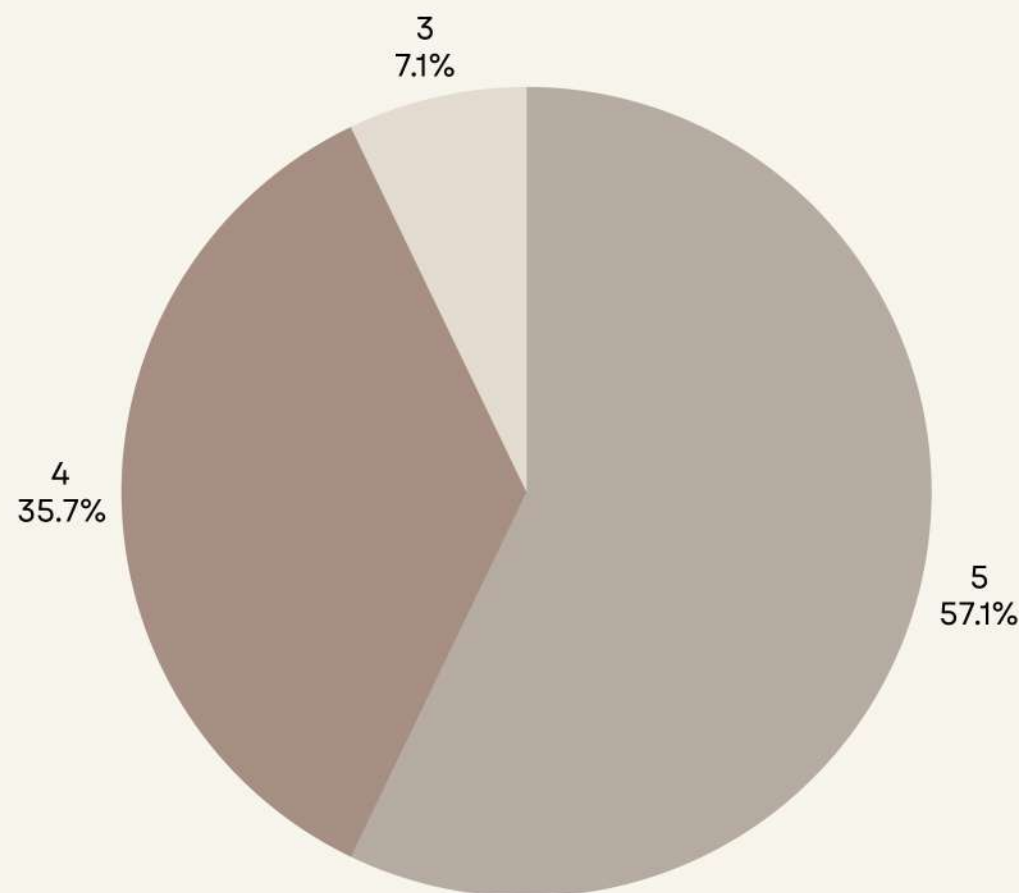
МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ “ЕКСПЛУАТАЦІЯ І
РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ
ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ”
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СВІТЛАНА РЕУС

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

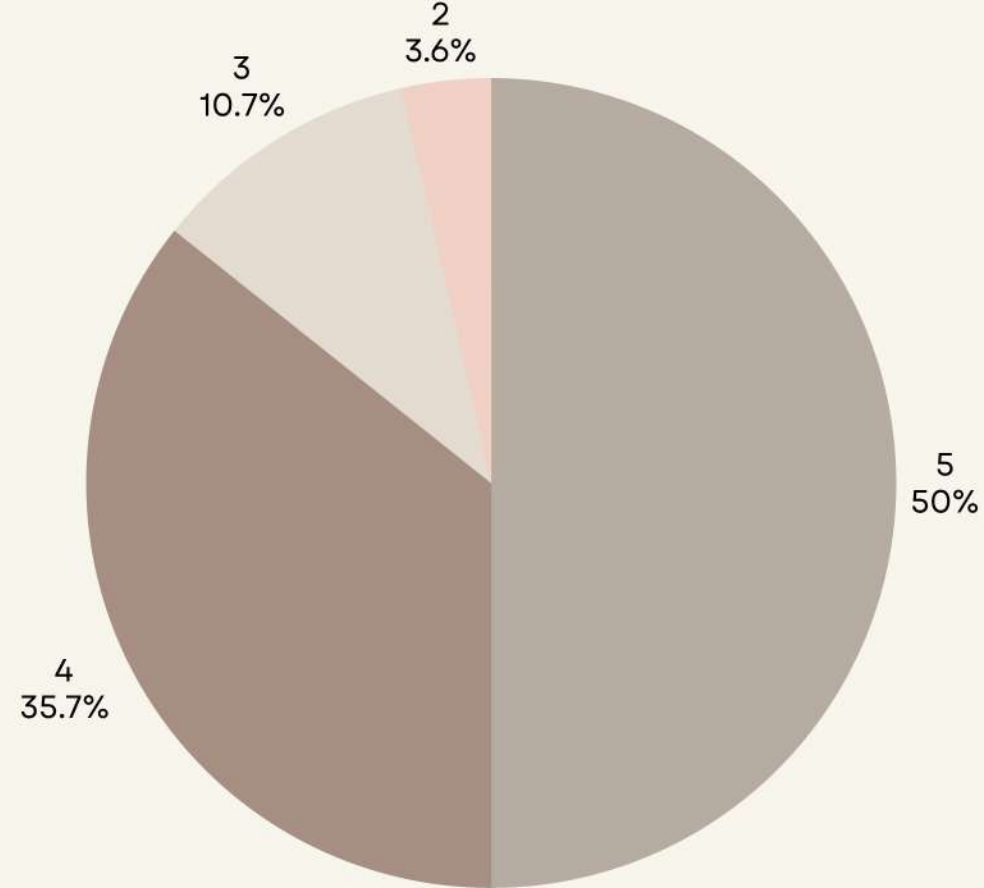
**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ
ВИПУСКОВОГО
КУРСУ
ОПП «ЕКСПЛУАТАЦІЯ
І РЕМОНТ
ОБЛАДНАННЯ
ЛІСОВОГО
КОМПЛЕКСУ»**

**28 ОСІБ
(50,0% КІЛЬКОСТІ
СТУДЕНТІВ
ВИПУСКОВОГО
КУРСУ ДЕННОЇ ТА
ЗАОЧНОЇ ФОРМ
НАВЧАННЯ)**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО
ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ЗА
ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ПОЗА
МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**92,9% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ, А
САМЕ 31 ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ,
ОЦІНИЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВІЛЬНО
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МЕЖАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТОБТО ЗА
УПОДОБАННЯМ, НА ВИСОКОМУ ТА
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;
7,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЩО
БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДО ОПИТУВАННЯ,
ДАЛИ СЕРЕДНЮ ОЦІНКУ ЗАДАНОМУ
КРИТЕРІЮ**

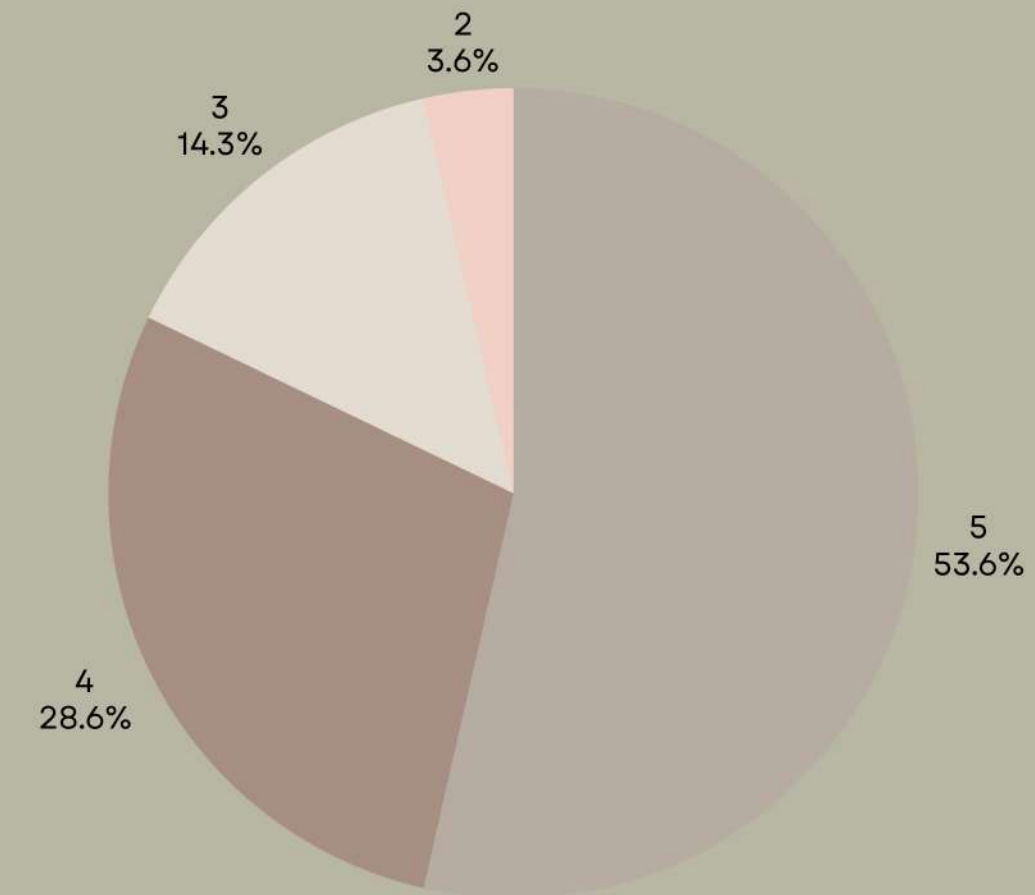


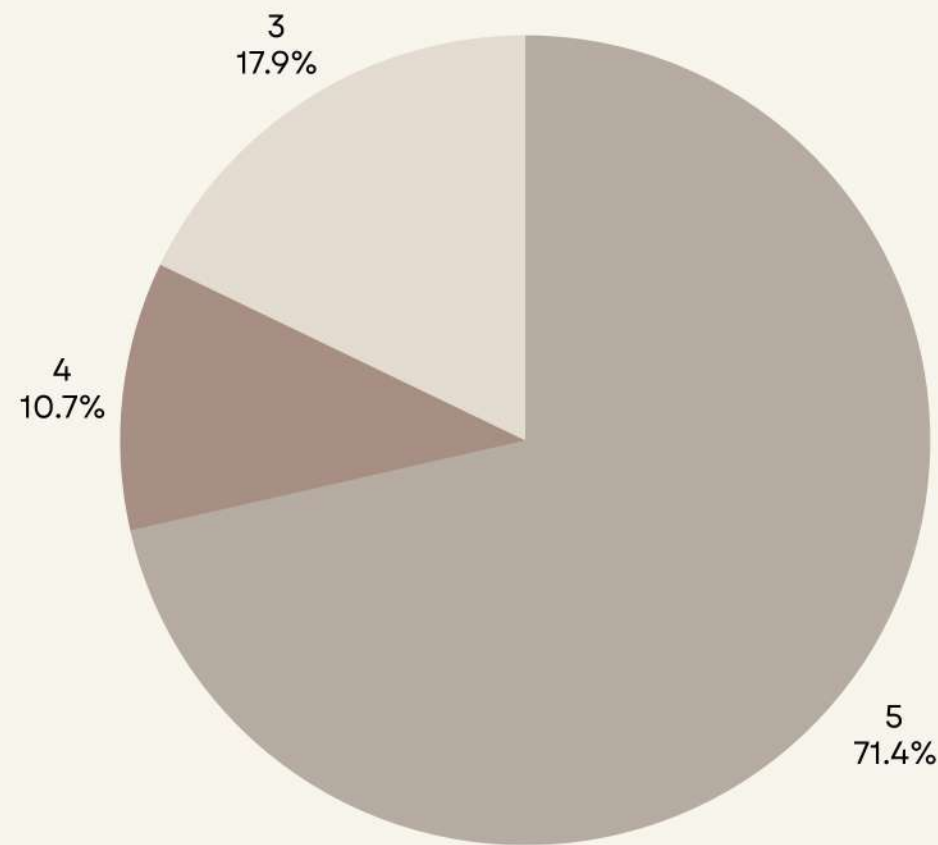
**85,7% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО МАЛИ ДОСИТЬ
МОЖЛИВОСТЕЙ ВІЛЬНО ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ;
10,7% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ
ТАКОЮ МОЖЛИВІСТЮ;
3,6% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ
ЗАДАНОМУ КРИТЕРІЮ НИЗЬКУ ОЦІНКУ**

**МОЖЛИВІСТЬ
ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-
ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ
ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ ІЗ
ВИБІРКОВОГО
БЛОКУ,
ЗАПРОПОНОВАНОГО
ЦИКЛОВОЮ
КОМІСІЄЮ,
СТАНОВИТЬ 4,321Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**82,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЇМ
ДОСТАТНЬО ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ;
14,3% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ НЕ ЗОВСІМ
ЗАДОВОЛЕНІ ВІДВЕДЕНИМ
ЧАСОМ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ;
3,6% УЧАСНИКІВ
ОПИТУВАННЯ ВИСЛОВИЛИ
ДУМКУ, ЩО ЇМ НЕ
ВИСТАЧАЄ ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ТРИВАЛОСТІ ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
ОЦІНЕНА У 4,321Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

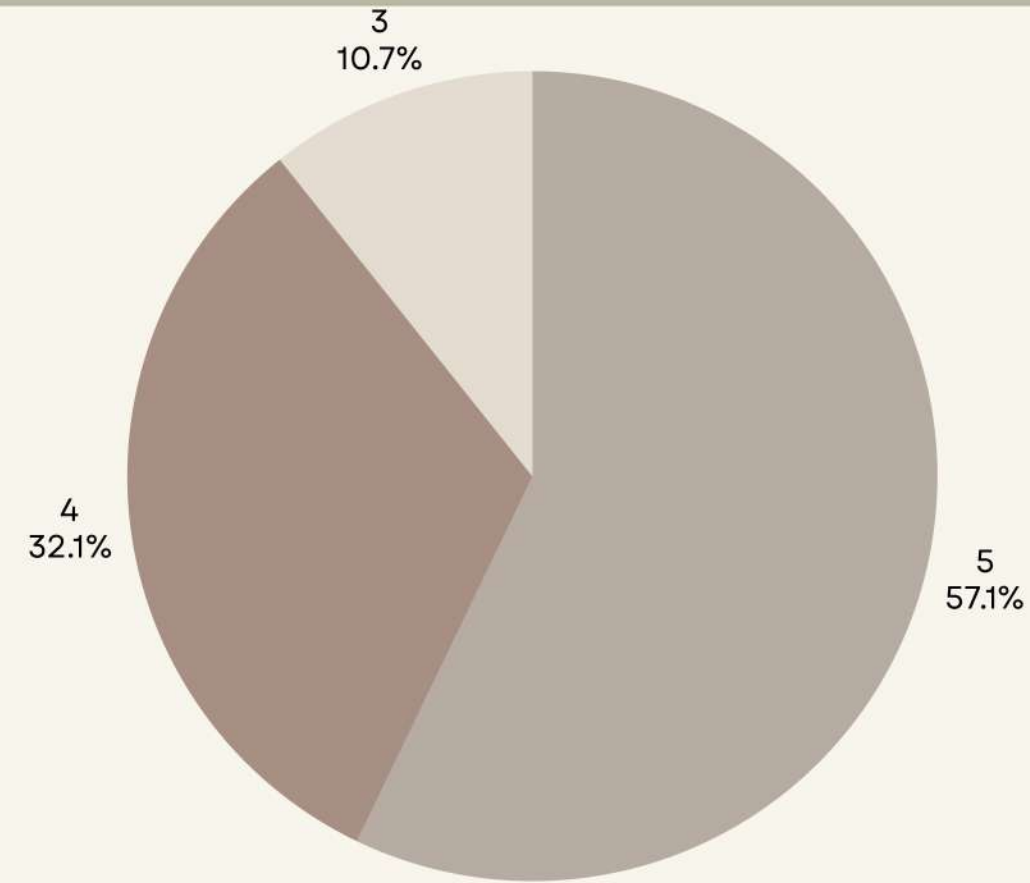




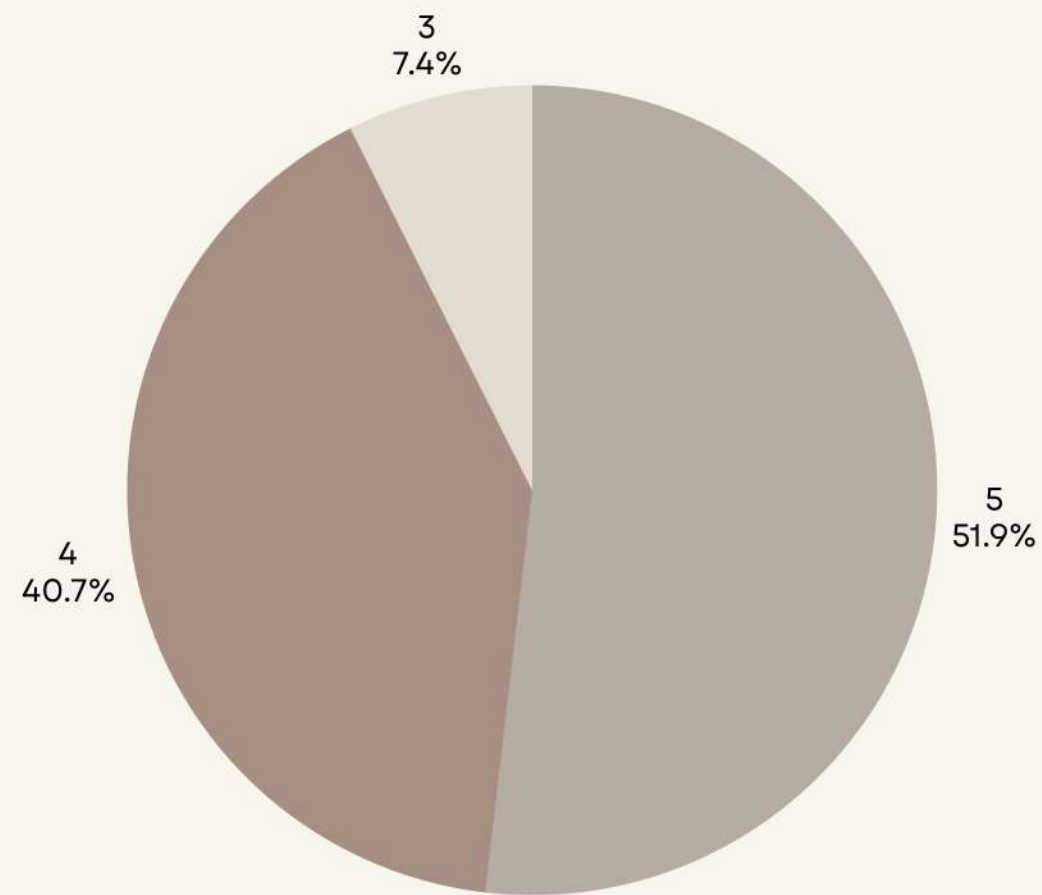
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРОЦЕДУРОЮ
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ
ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ СТАНОВИТЬ
4,5365. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**82,1% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗАДОВОЛЕНІ ПРОЦЕДУРОЮ
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ПРОТЯГОМ ТЕРМІНУ НАВЧАННЯ
У КОЛЕДЖІ;
17,9% ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ОЦІНИЛИ ДАНИЙ
КРИТЕРІЙ НА СЕРЕДНЬОМУ
РІВНІ**

**ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ
ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПОТОЧНОГО І
ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛІВ
ЗНАНЬ ВІДОМА 89,3%
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;
10,7% УЧАСНИКІВ
ОПИТУВАННЯ ВОЛОДІЮТЬ
ІНФОРМАЦІЄЮ ЧАСТКОВО**

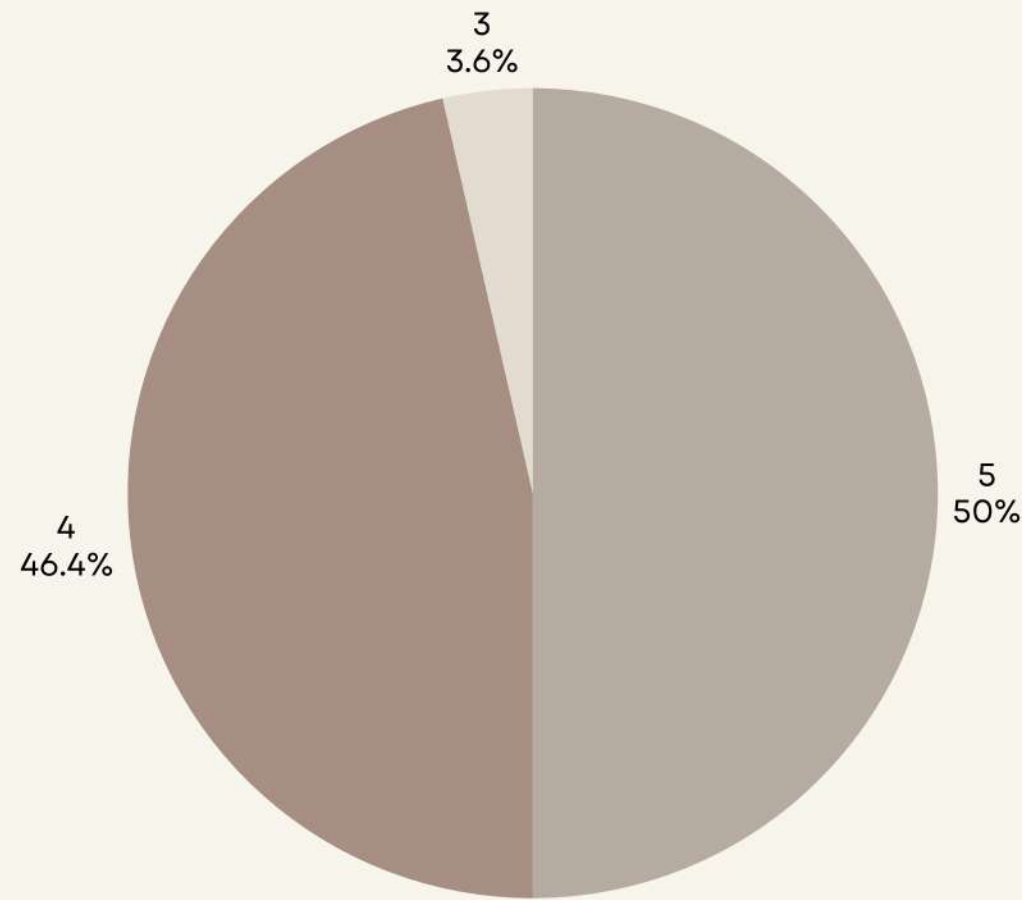


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЧІТКОСТІ ТА
ЗРОЗУМІЛОСТІ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,464Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



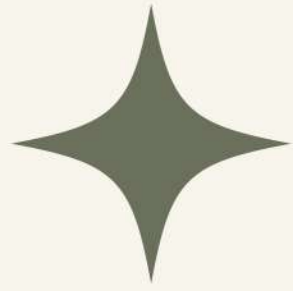
**РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ
ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ОЦІНЕНО
ЗДОБУВАЧАМИ У 4,321Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**89,3% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗМОЖУТЬ ПРОВЕСТИ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ;
7,1% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНІ В ПИТАННЯХ
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУР
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ ОПОСЕРЕДКОВАНО;
3,6% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ
КОМПЕТЕНТНІ В ПИТАННЯХ
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУР
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ**

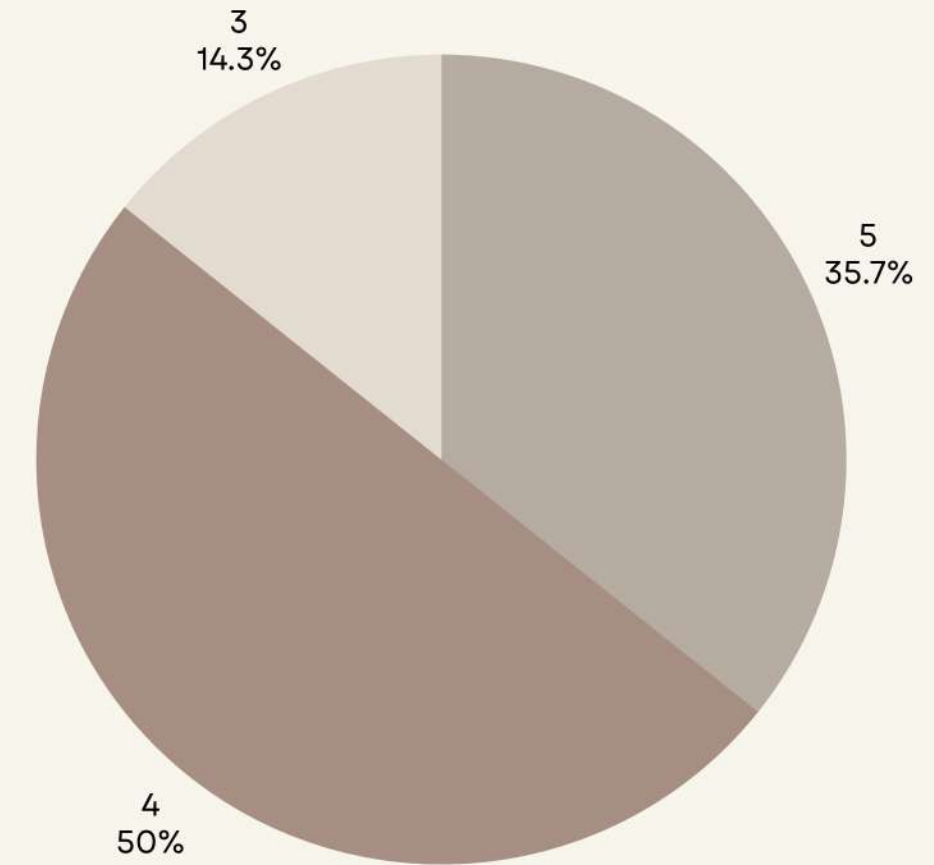


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
МОТИВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО
ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА
ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ
СТАНОВИТЬ 4,4645. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

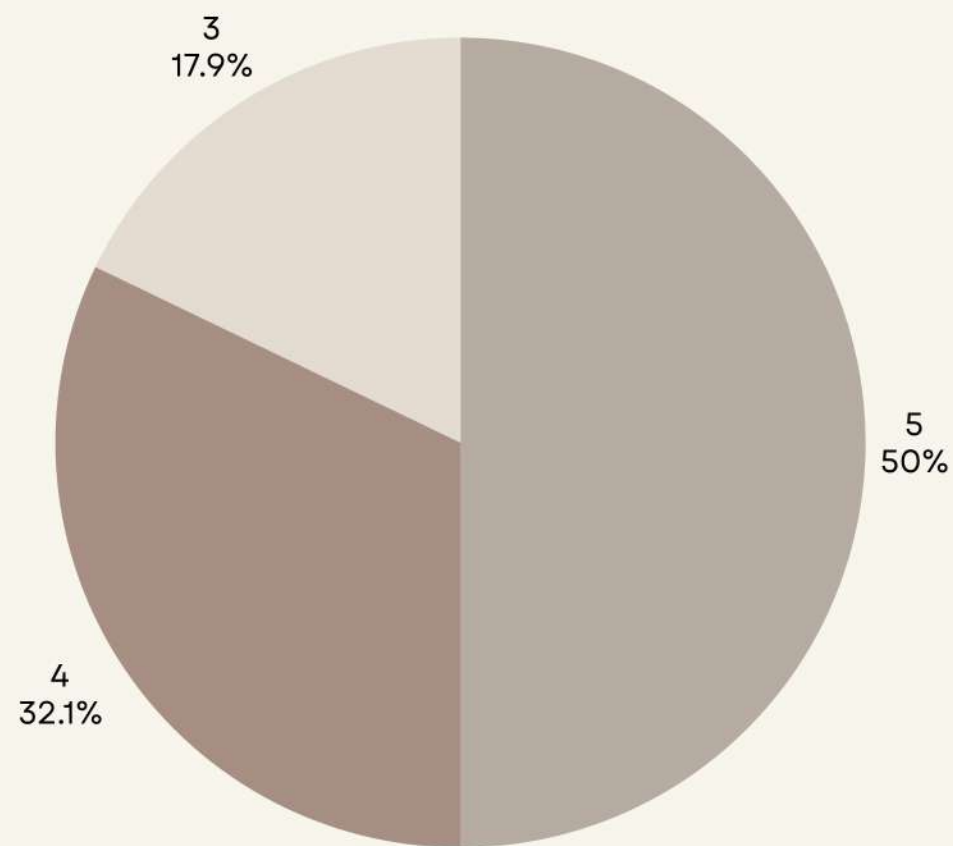
**96,4% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ,
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЇХ ЗАОХОЧУВАЛИ
ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД
ЧАС НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ;
3,6% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ТАКІ
ЗАХОДИ ВІДБУВАЛИСЯ НЕ ЗАВЖДИ**



**ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ
ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОМІ 85,7%
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;
14,3% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО НЕ ДУЖЕ
ЗНАЮТЬ ЯК ПРОТИДІЯТИ
ПОРУШЕННЯМ ДОБРОЧЕСНОСТІ**



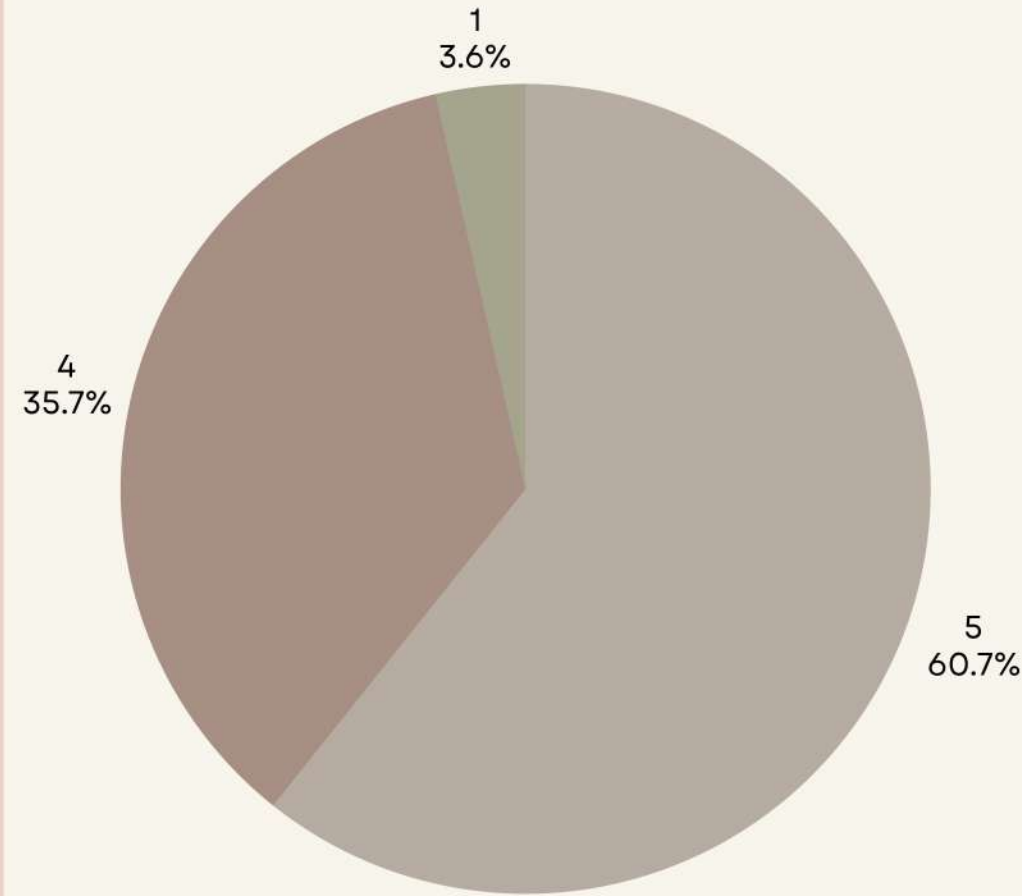
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗРОЗУМІЛОСТІ
ІНСТРУМЕНТІВ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОЦІНЕНА У 4,214Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



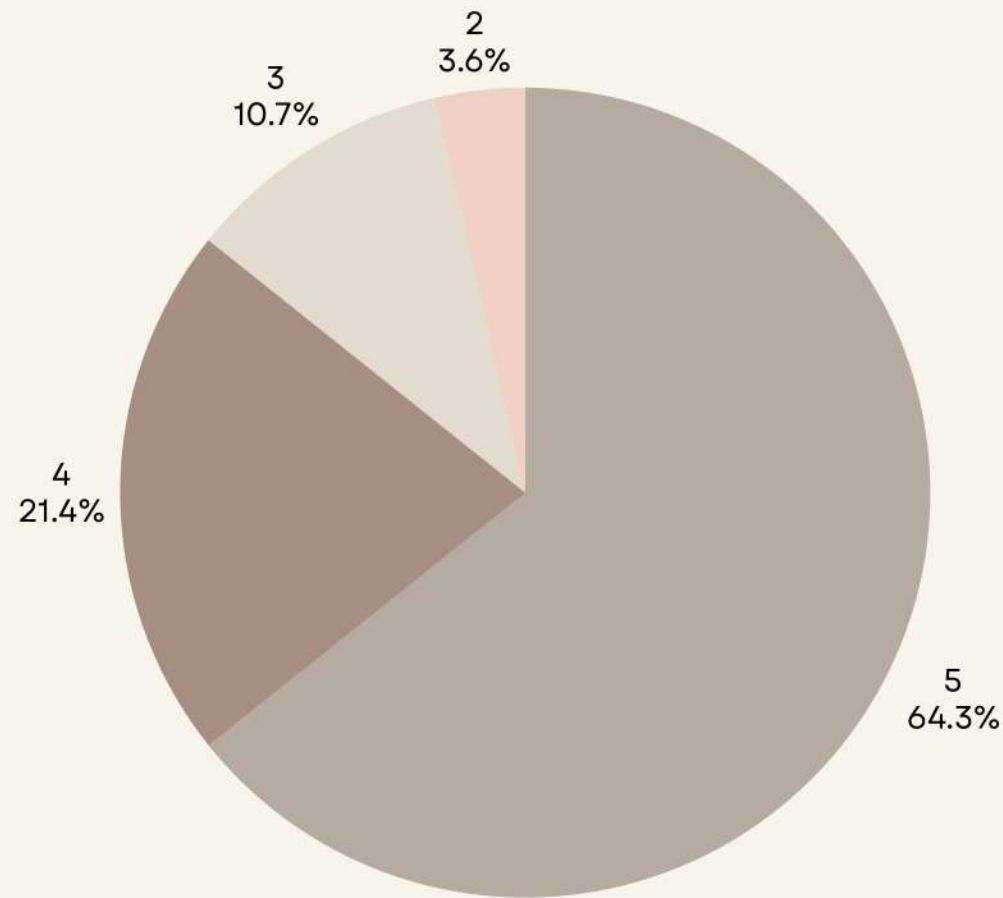
**ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ
ЗАЦІКАВЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,321Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**82,1% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
ЗАЦІКАВЛЕНІ ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ, НАТОМІСТЬ 17,9%
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАЦІКАВЛЕНІ
ДОТРИМУВАТИСЬ ПРИНЦИПІВ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ОПОСЕРЕДКОВАНО**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
БЕЗПЕЧНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ
ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



**96,4% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
НАВЧАННЯ Є БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ЇХ ЖИТТЯ ТА
ЗДОРОВ'Я;
3,6% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ ВВАЖАЮТЬ
БЕЗПЕЧНИМИ УМОВИ НАВЧАННЯ**

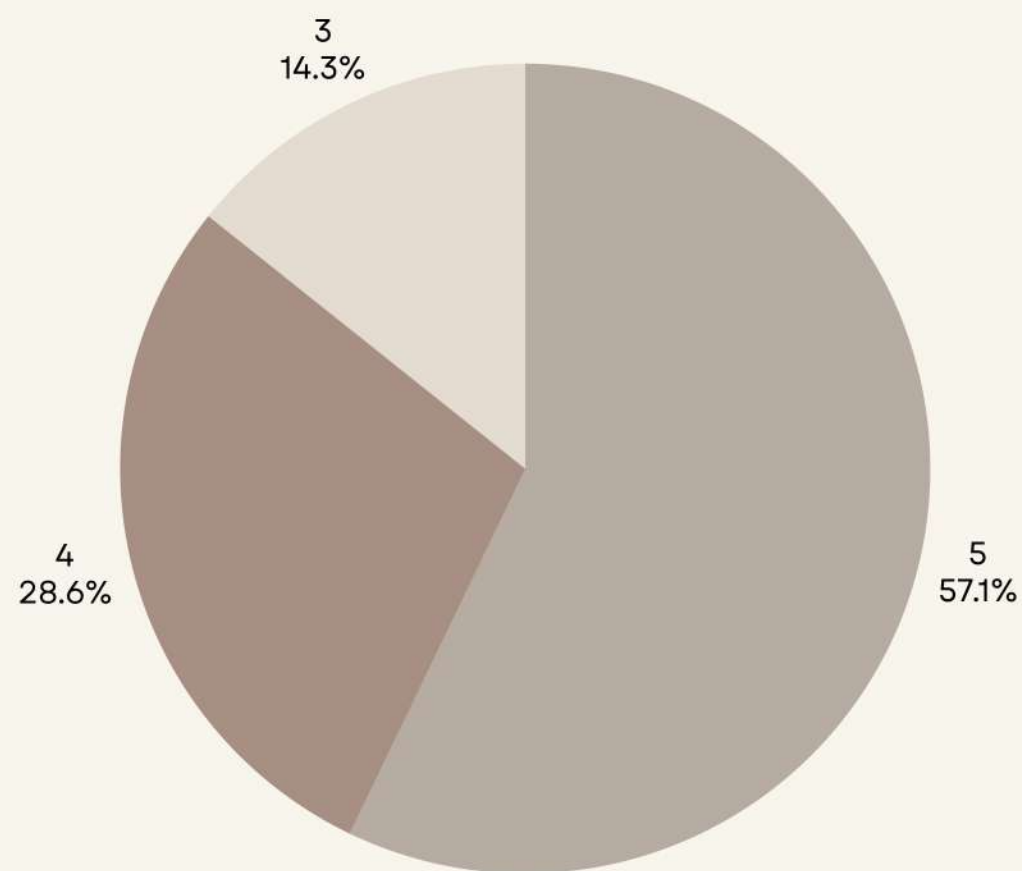


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ СТАНОВИТЬ
4,4645. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**85,7% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ
РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ ПІДТРИМКИ ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ;**

**10,7% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ВКАЗУЮТЬ НА
ЧАСТКОВУ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ДАНИМ ПОКАЗНИКОМ;**

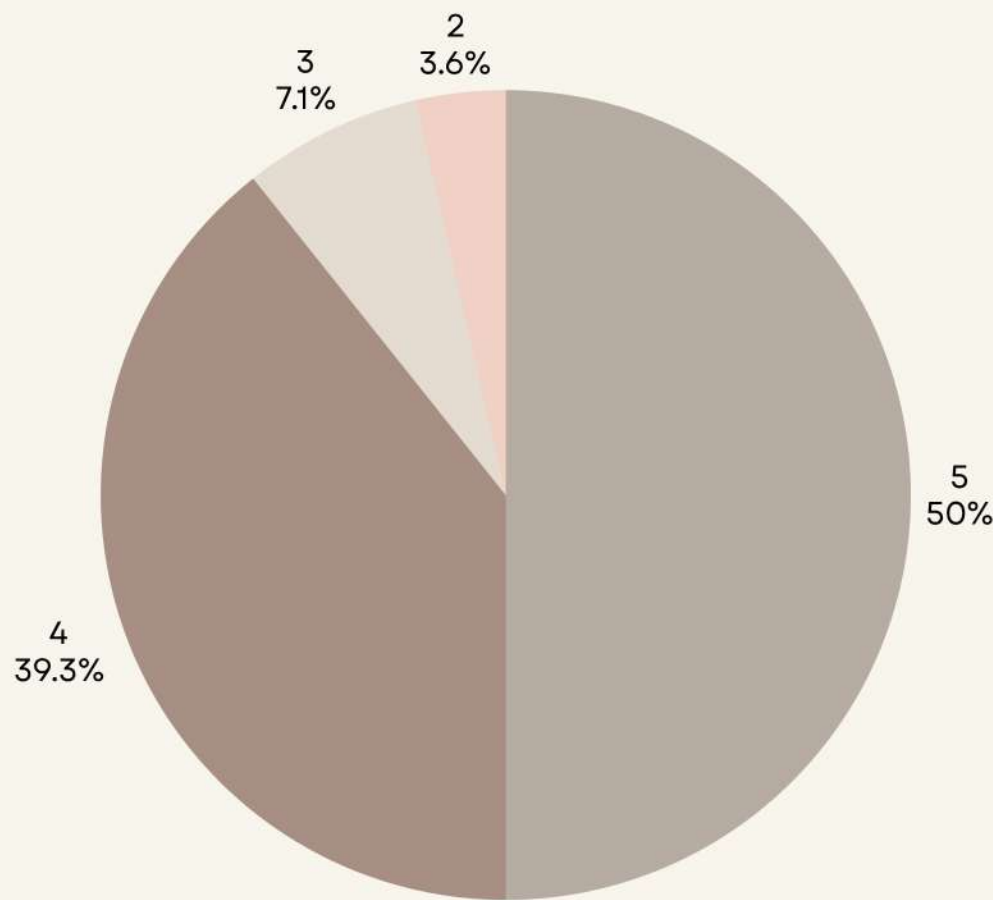
**3,6% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ
ОСВІТНЬОЇ ПІДТРИМКИ**



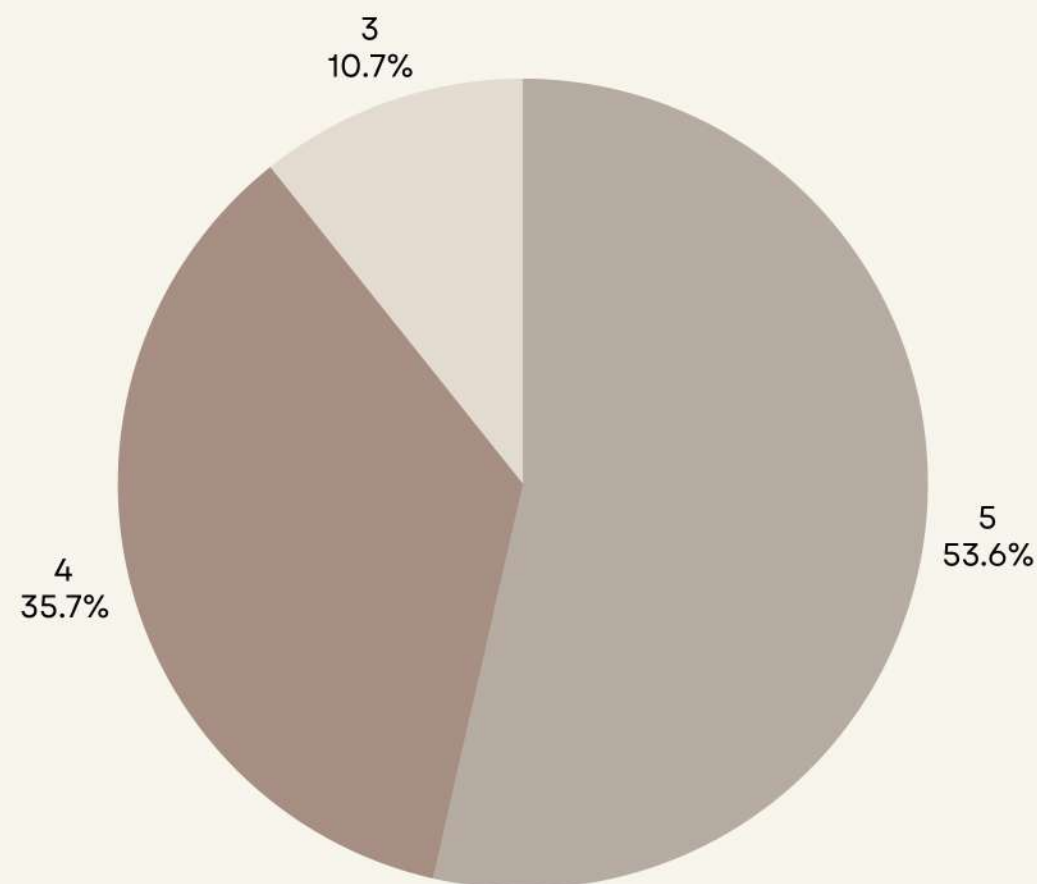
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
РІВНЕМ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,429Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОЦІНИЛИ
85,7% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ;
14,3% ЗДОБУВАЧІВ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПІДТРИМКИ НЕ В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,357Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

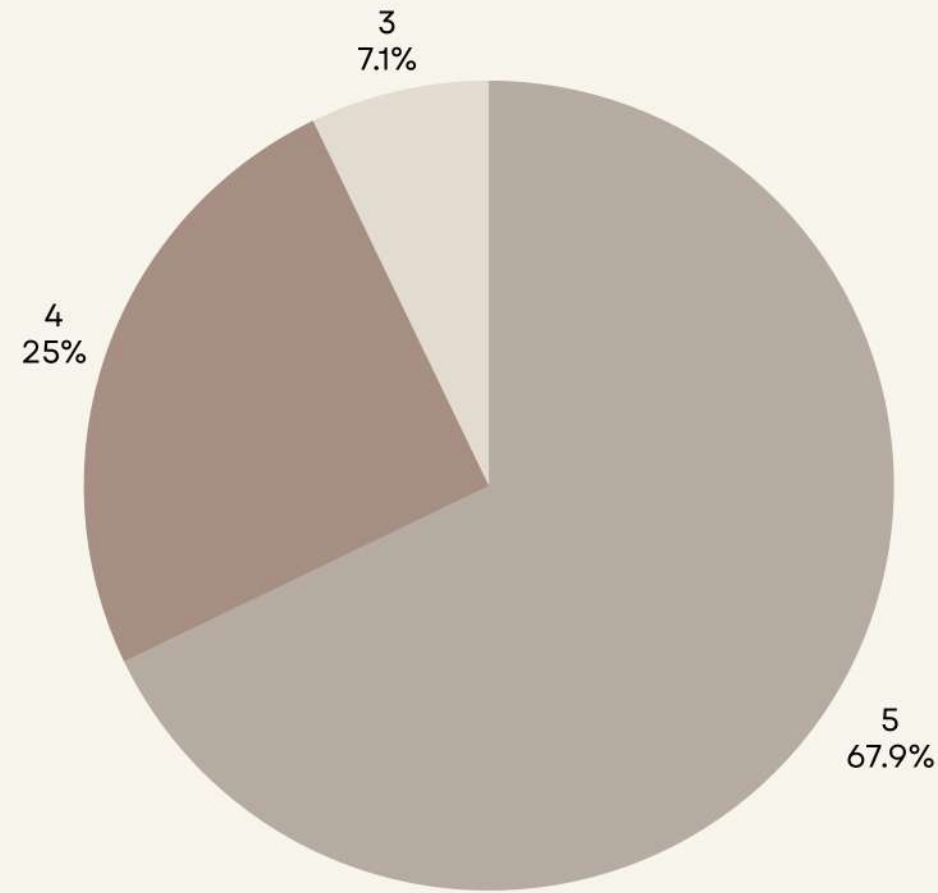


**89,3% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ КОНСУЛЬТАЦІЇ НАДАЮТЬСЯ НА
ВИСОКОМУ ТА ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;
7,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ РІВЕНЬ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ ЯК ЗАДОВІЛЬНИЙ;
3,6% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,429Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**89,3% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ ВИСОКУ ОЦІНКУ
РІВНЮ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ;
10,7% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ
РІВНЕМ ПІДТРИМКИ**



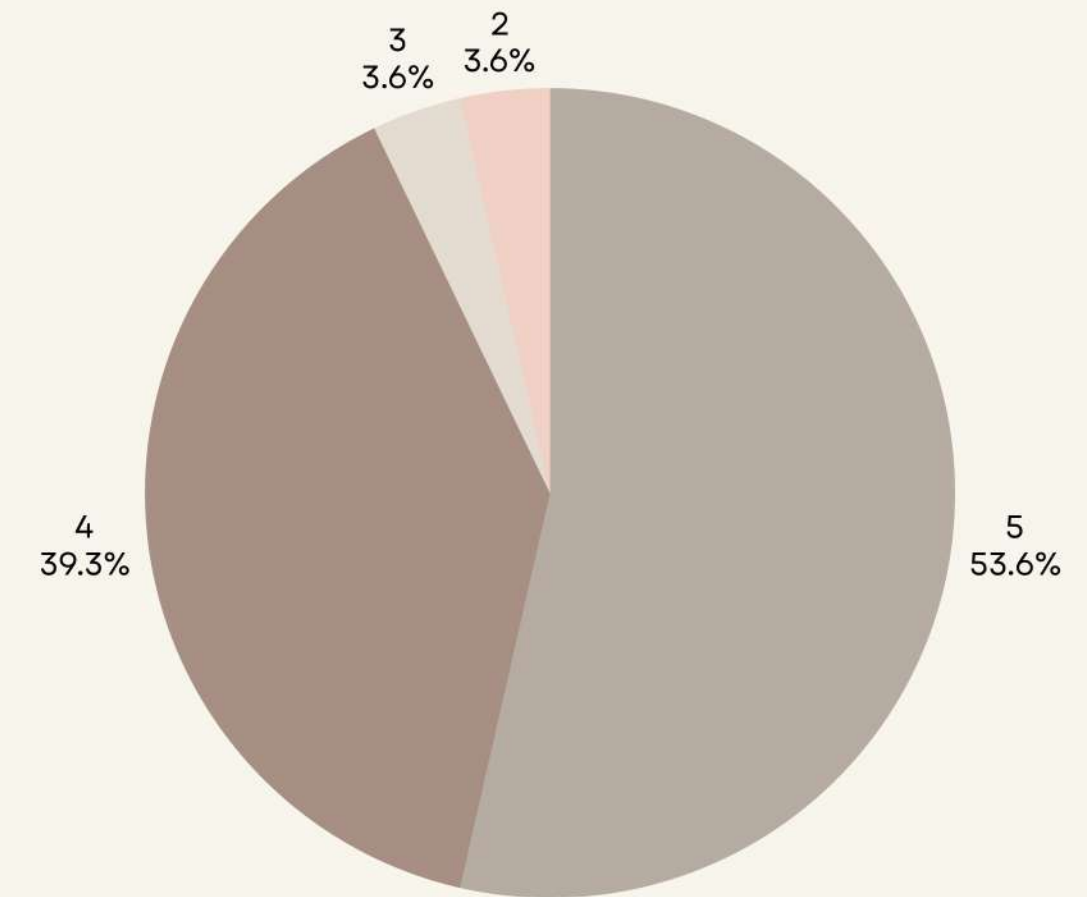
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ
4,6075. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**НА ДОПОМОГУ КУРАТОРІВ,
ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ,
ФАХІВЦІВ, ПСИХОЛОГА
РОЗРАХОВУЮТЬ 92,9%
ОПИТАНИХ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ;
ПРО РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ДОПОМОГИ ЯК СЕРЕДНІЙ
ВИСЛОВИЛИСЬ 7,1%
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ**

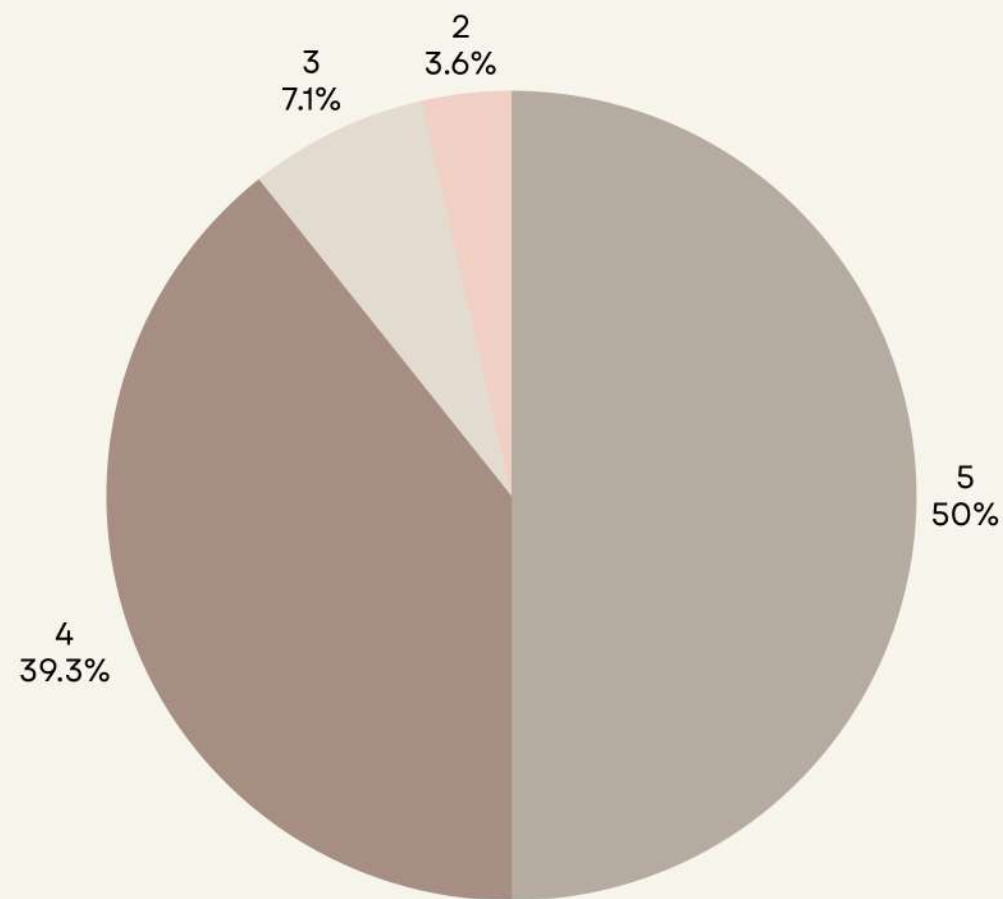
**92,9% РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ВОНИ ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА
ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ
СИТУАЦІЙ;**

**НАТОМІСТЬ 3,6% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВОЛОДІЮТЬ ТАКОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ НЕ В
ПОВНОМУ ОБСЯЗІ;**

**3,6% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
НЕОБІЗНАНІ У ПРАВИЛАХ ТА
ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ**

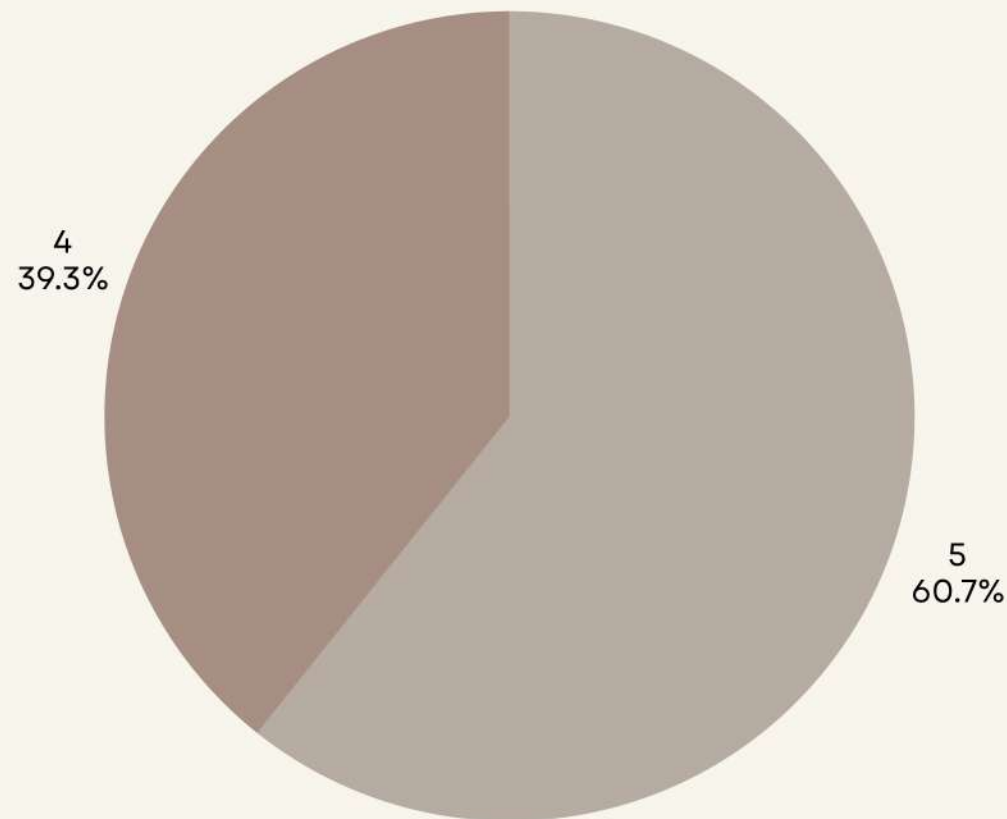


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРАВИЛАХ
ТА ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СТАНОВИТЬ
4,4295. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



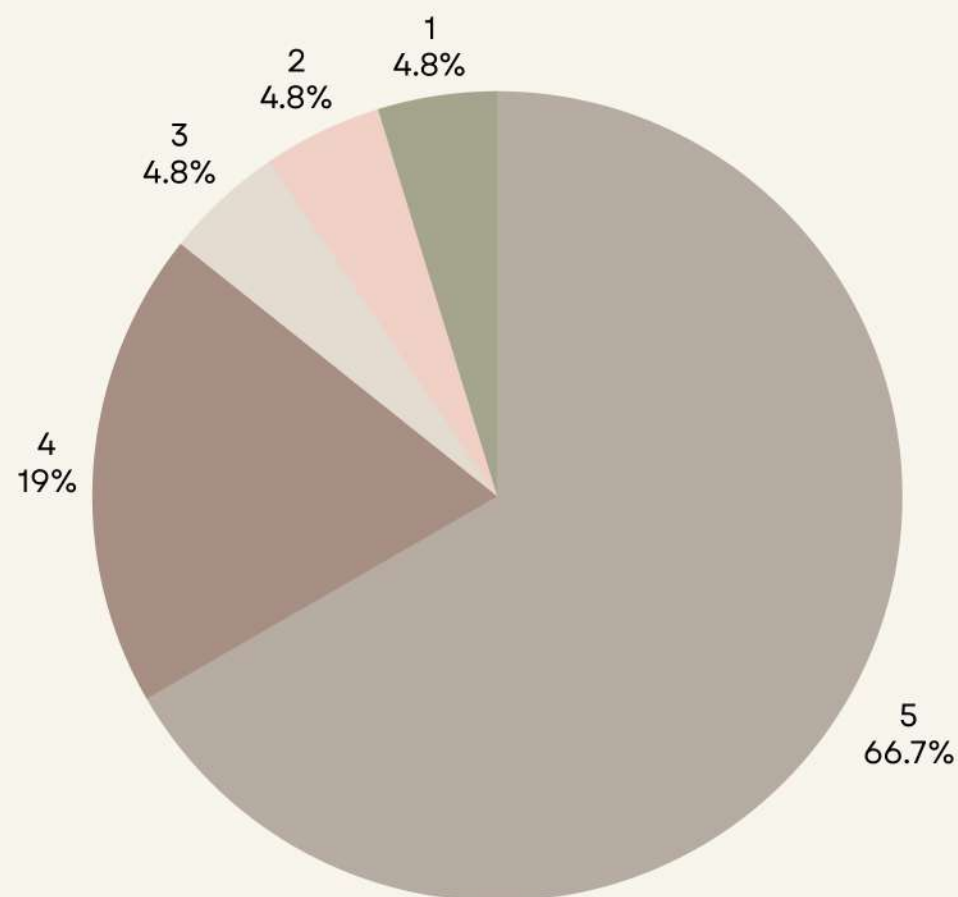
**89,3% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ЧІТКО ЗНАЮТЬ
ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ НАДАННЯ
ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ;
7,1% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ОБІЗНАНІ
У ТАКІЙ ІНФОРМАЦІЇ ОПОСЕРЕДКОВАНО;
3,6% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ ВОЛОДІЮТЬ
ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРАВИЛ ТА
ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА
СКАРГ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО
ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ ВІД
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,3575. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**



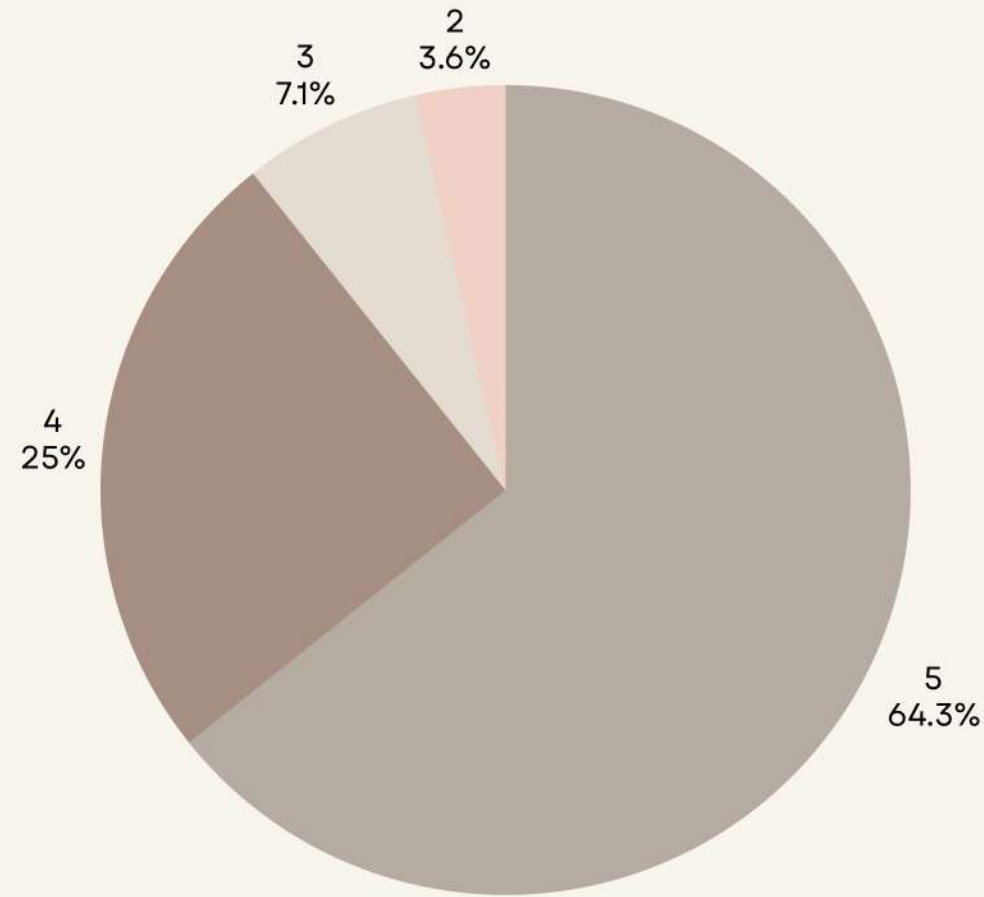
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ
ПРО ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,6075. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**ВСІ ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО
ВОНИ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВОЇ ПРАВА
ТА ОБОВ'ЯЗКИ**



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,321Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**82,1% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ПОСТІЙНО
ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У РІЗНИХ ВИДАХ
ОПИТУВАНЬ;
17,9% РЕСПОНДЕНТІВ – ЧАСТО**



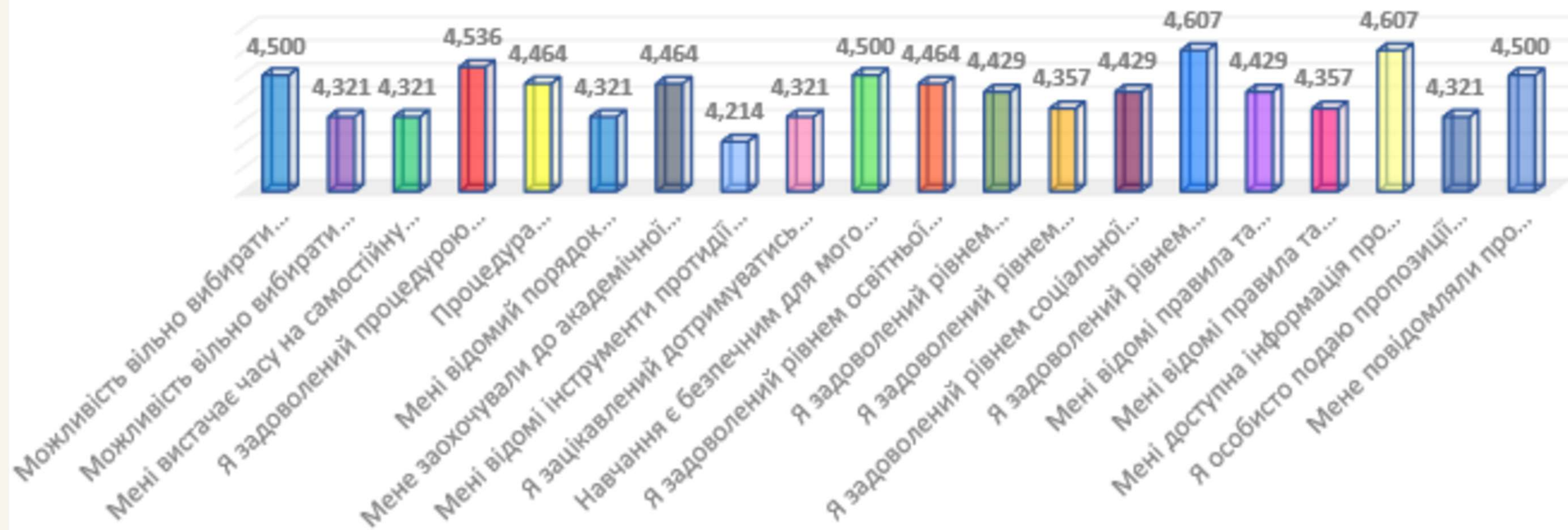
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ
РІШЕННЯ СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**89,3% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ЇХ
ПОСТІЙНО ІНФОРМУЮТЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ТА
ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ;**

**7,1% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – РІВЕНЬ ІНФОРМУВАННЯ ОЦІНИЛИ
ЯК СЕРЕДНІЙ;**

**3,6% – НЕ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТИХ РІШЕНЬ**

Моніторинг якості організації освітнього процесу



ОПП "Експлуатація і ремонт, обладнання лісового комплексу"

**РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,423Б.
98,1% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ У МФК;
1,6% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
НЕЗАДОВІЛЬНОЮ**

Сильні сторони ОПП

Задоволеність здобувачів освіти рівнем психологічної підтримки;
Інформованість здобувачів освіти щодо прав та обов'язків;
Задоволеність здобувачів освіти процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року

Слабкі сторони ОПП

Обізнаність здобувачів освіти у інструментах протидії порушенням академічної доброчесності;
Участь здобувачів освіти у процедурах якості освіти;
Зацікавленість здобувачів освіти дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СФОРМОВАНО ТАКІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:

1. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ТАКИХ ЯК ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ, ОНЛАЙН-КУРСИ, ІНТЕРАКТИВНІ МУЛЬТИМЕДІЙНІ РЕСУРСИ, ЩО СПРИЯТИМЕ БІЛЬШОМУ ЗАЛУЧЕННЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ПІДВИЩЕННЮ ЇХНЬОЇ МОТИВАЦІЇ;
2. ЗАПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ТЬЮТОРСЬКОЇ ПІДТРИМКИ, ДЕ ВИКЛАДАЧІ БУДУТЬ ВИСТУПАТИ НАСТАВНИКАМИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ДОПОМАГАЮЧИ ЇМ ОРІЄНТУВАТИСЯ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ, РОЗВИВАТИ НАВИЧКИ САМООРГАНІЗАЦІЇ ТА ВИРІШУВАТИ ПОТОЧНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ;
3. ІНВЕСТИВАННЯ В ОНОВЛЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ, ОБЛАДНАННЯ, БІБЛІОТЕЧНОГО ФОНДУ ТА ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ, ЩО СТВОРИТЬ БІЛЬШ КОМФОРТНІ УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ І ПОКРАЩИТЬ ДОСТУП ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НЕОБХІДНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ТА РЕСУРСІВ.

