

**ЗГІДНО
З ОРИГІНАЛОМ**

**Міністерство освіти і науки України
Малинський фаховий коледж**

Затверджено на засіданні
педагогічної ради
від 29.08.2024 р.
Протокол №1

Введено в дію наказом
директора коледжу
від 30.08.2024 р. № 145

ПОЛОЖЕННЯ

про електронні навчальні курси на освітній платформі iCloud
та у вебсервісі Google Classroom

Положення про електронні навчальні курси на освітній платформі iCloud та вебсервісі Google Classroom регулює процедуру створення та розміщення на освітніх платформах навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін, тестових завдань для самоперевірки та контролю знань здобувачів.

Розроблено робочою групою у складі:

заступник директора з навчальної роботи Лариса КОВАЛЬЧУК;
методисти Леонід МОЙСІЄНКО, Світлана РЕУС

Погоджено:

завідувачі відділень Світлана ВЕНГЕЛЬ, Ірина БОНДАРУК, Вікторія САХНЮК; завідувач кафедри Ярослав ФУЧИЛО; голови циклових комісій Таміла ДОНЦОВА, Олена ШОВКУН, Михайло ДЕНЯЧЕНКО, Ніна МЕЛЬНИЧЕНКО, Людмила БЕРНАЦЬКА; голова студентської ради Аліна РАКОВА

ЗМІСТ

1. Загальні положення	4
2. Порядок реєстрації користувачів на освітній платформі iCloud та у вебсервісі Google Classroom	5
3. Розміщення навчально-методичних матеріалів на освітній платформі iCloud та у вебсервісі Google Classroom	6

1. Загальні положення

1.1. Положення про електронні навчальні курси на освітній платформі ICloud та вебсервісі Google Classroom (далі – Положення) регулює процедуру створення та розміщення на освітніх платформах навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін науково-педагогічних та педагогічних працівників Малинського фахового коледжу (далі – Коледжу) та їх використання здобувачами освіти.

1.2. Положення розроблено відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Малинському фаховому коледжі», «Положення про застосування технологій дистанційного навчання в Малинському фаховому коледжі».

1.3. Головною метою впровадження курсів є надання учасникам освітнього процесу рівного доступу до якісних навчальних і методичних матеріалів шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та забезпечення індивідуальної траєкторії навчання. Впровадження курсів постає необхідним елементом забезпечення модернізації освітнього процесу.

1.4. У Положенні використані терміни:

Електронний навчальний курс (ЕНК) – це комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій (ДТ).

Інформаційно-комунікаційні технології навчання (ІКТН) - це оригінальні технології (методи, засоби, способи) створення, передавання і збереження навчальних матеріалів, інших інформаційних ресурсів освітнього призначення), а також організації супроводу освітнього процесу (асинхронного, синхронного) за допомогою комп'ютерних систем і мереж.

Система ICloud – електронна система управління, модульне об'єктно-орієнтоване дистанційне навчальне середовище, що створює персоніфікований робочий простір для користувачів із різними правами та завданнями учасників освітнього процесу. Це відкрита система управління навчанням, яка надає такі можливості: презентація завдань, завантаження файлів, виконання завдань, обмін повідомленнями, контроль та оцінювання, календар подій.

Google Classroom – це інструмент, за допомогою якого викладачі можуть швидко створювати й упорядковувати завдання, надавати результати перевірок і легко спілкуватися зі своїми здобувачами освіти. Завдяки Google Classroom здобувачів освіти можуть зберігати свої робочі файли й виконувати завдання на Google Диску та спілкуватися з

викладачами й однокурсниками. Створення та збирання завдань у Google Classroom можна працювати з Google Документами, Диском і Gmail. Викладачі можуть створювати й збирати завдання в режимі онлайн, переглядати, хто вже виконав завдання, а хто – ні, а також надавати результати перевірок у реальному часі кожному здобувачу освіти.

Структура ЕНК - структурований зміст ЕНК згідно з Методичними вимогами до курсу.

Автор(и) ЕНК - викладач або група викладачів, відповідальних за розроблення

курсу.

Модератор ЕНК - фахівець, функціональним обов'язком якого є системне адміністрування та супроводження й технічна підтримка Системи iCloud.

2. Порядок реєстрації користувачів на освітній платформі iCloud та у вебсервісі Google Classroom

2.1 Електронні навчальні курси (ЕНК) використовуються як засоби навчання для всіх форм навчання, які використовуються в коледжі.

2.2. Зміст ЕНК, етапи розробки та порядок сертифікації регламентуються «Положенням про електронний навчальний курс у Малинському фаховому коледжі».

2.3. ЕНК розміщуються на доступних для учасників освітнього процесу ресурсах, основними серед яких є освітня платформа iCloud та вебсервіс Google Classroom.

2.2. Доступ користувачів до ресурсів освітньої платформи iCloud персоналізований. Логін та пароль для доступу до освітньої платформи науково-педагогічним, педагогічним працівникам (далі - ПП) і здобувачам освіти надає системний адміністратор. Кожний ПП та здобувач освіти має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на яких він зареєстрований для участі у освітньому процесі.

2.4. Вхід у вебсервіс Google Classroom для ПП Коледжу вільний і здійснюється з робочого вікна системи.

2.5. У середовищі вебсервісу Google Classroom викладач створює відповідні курси відповідно до передбачених в даному сервісі правил і процедур.

2.3. Доступ здобувачів освіти до створених курсів у вебсервісі Google Classroom здійснюється за покликанням, яке надає викладач даного курсу. Покликання для приєднання до курсу викладач, зазвичай, розміщує у вайбер-групі, створеній для відповідної навчальної групи. Після першого входу користувача до вебсервісу Google Classroom за покликанням, відбувається його автоматична реєстрація в групі користувачів.

2.3. По закінченні навчання за програмою курсу викладач вилучає здобувачів освіти зі списку його учасників.

3. Розміщення навчально-методичних матеріалів на освітній платформі iCloud та у вебсервісі Google Classroom

3.1. Відповідальним за розробку і розміщення на освітніх ресурсах ЕНК є викладач (викладачі), на якого (яких) покладено викладання відповідного освітнього компоненту.

3.2. Загальний порядок розробки і розміщення ЕНК на освітній платформі iCloud.

3.2.1. Вхід на освітню платформу iCloud здійснюється з головної сторінки сайту Малинського фахового коледжу (меню «Перейти в Хмару. Система iCloud»).

3.2.2. У вкладці «Навігація» робочого вікна платформи за допомогою меню «Навчально-методичний комплекс» перейти до вкладки «Навчально-методичні комплекси», в якій послідовно вибрати назву навчальної групи та навчальний предмет (дисципліну).

3.2.3. Після вибору вказаних параметрів автоматично формується робоче вікно навчально-методичного комплексу обраної дисципліни, яке призначене для розміщення на платформі та використання навчально-методичних матеріалів з навчального предмета (дисципліни). Робоче вікно навчально-методичного комплексу дисципліни містить вкладки «Робоча навчальна програма», «Ел. підручник», «Статистика», «Критерії оцінювання», «Налаштування», вкладки, відповідно, для тем лекцій і лабораторних (практичних, семінарських) занять у розрізі семестрів.

3.2.4. До останніх двох вкладок заносяться або імпортуються з іншого навчального плану переліки тем, відповідно, лекцій та лабораторних (практичних, семінарських) занять.

3.2.5. Для наповнення навчально-методичними матеріалами певної теми лекції чи лабораторного (практичного, семінарського) заняття необхідно скористатися кнопкою «Редагувати», що розміщена в полі даної теми.

3.2.6. У робочому вікні теми розміщені вкладки «Загальна інформація» (містить поля *«Мета»*, *«Оснащення»*, *«Компетенції»*, *«Методи навчання»*, *«Методи контролю»*, *«Міжпредметний зв'язок»*, *«Література»*), «Здобувачу» (*«Дізнаємось»*, *«Навчимося»*, *«Навички»*, *«Матеріали»*, *«Домашнє завдання»*), «Методичне забезпечення» (*«Контроль»*, *«Підготовчий етап»*, *«Основний етап»*, *«Заключний етап»*), «Тест» (*«Встановлений тест»*, *«Додати»*), «Завдання» (містить поле для формування плану до теми, який автоматично формується клацанням мишею на кнопці «Переглянути»).

3.2.7. Для створення ЕНК необхідно заповнити всі поля вкладок

відповідними методичними матеріалами.

3.2.8. Перехід до використання ЕНК здійснюється з робочого вікна навчально-методичного комплексу дисципліни за допомогою кнопки «Ел. підручник», на якій, крім назви кнопки, також відображається % створення ЕНК.

3.2.9. На освітній платформі ІСІауд забезпечується зворотній зв'язок викладача із здобувачами освіти. Використовуючи кнопку «Оцініть», що розміщена в головному вікні ЕНК з дисципліни, здобувач освіти може оцінити курс за 4-х бальною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»). Це дає можливість безперервно збирати та аналізувати інформацію про стан викладання конкретної дисципліни (предмету).

3.3. Загальний порядок розробки і розміщення ЕНК на вебсервісі Google Classroom.

3.3.1. Вхід до вебсервісу Google Classroom здійснюється з робочого вікна пошукової системи Google або з використанням ярлика додатка, розміщеного в іншому зручному для користувача місці.

3.3.2. Для створення нового ЕНК необхідно скористатися кнопкою «+», розміщеною у правій частині рядка заголовка вебсервісу, а у діалоговому вікні, що з'явиться після натиснення на кнопку, обрати підпункт «Створити курс».

3.3.3. У діалоговому вікні «Створити курс» необхідно заповнити обов'язкове поле «Назва курсу» (інші поля: «Розділ», «Тема», «Аудиторія» заповнюються при необхідності), після чого натиснути клавішу «Створити». В результаті в робочій області вебсервісу з'явиться папка новоствореного ЕНК.

3.3.4. Для тематичного (або в розрізі окремих занять) наповнення ЕНК навчально-методичними матеріалами необхідно відкрити папку курсу і перейти до вкладки «Завдання».

3.3.5. Для підготовки завдання для здобувачів освіти з певної теми необхідно скористатися кнопкою «+ Створити», після чого в списку, що відкриється обрати вид завдання.

3.3.6. Після вибору виду завдання викладач заповнює вкладку «Завдання» необхідними для здобувачів освіти для даної теми (заняття) навчально-методичними матеріалами (інструкціями, завданнями, покликаннями на лекційні, аудіо та віоматеріали, матеріали для самостійної роботи та самоконтролю, тести тощо). Сукупність всіх розміщених в розрізі окремих тем (занять) навчально-методичних матеріалів з дисципліни відповідно до робочої навчальної програми утворює ЕНК з даної дисципліни

3.3.7. Вебсервіс надає можливість здобувачам освіти надсилати підготовлені завдання у визначені терміни викладачу для перевірки. Разом з

виконаним завданням здобувач освіти може направити викладачу також відповідний коментар до завдання. При бажанні здобувач освіти має можливість оцінити якість ЕНК (кнопка «Коментар до курсу» в головному вікні ЕНК).

3.3.8. Результати перевірки викладачем завдань автоматично відображаються в журналі оцінок.

3.3.9. Вебсервіс забезпечує зворотній зв'язок викладача із здобувачами освіти. Під час перевірки виконаних здобувачами освіти завдань викладач має можливість коментувати результати виконання завдання.