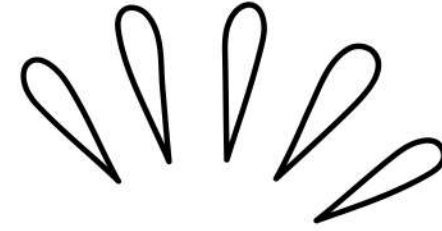
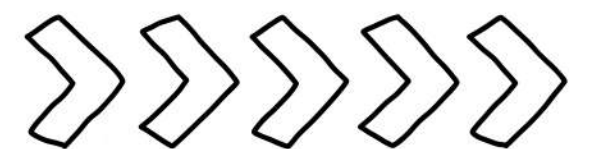


Малинський фаховий коледж

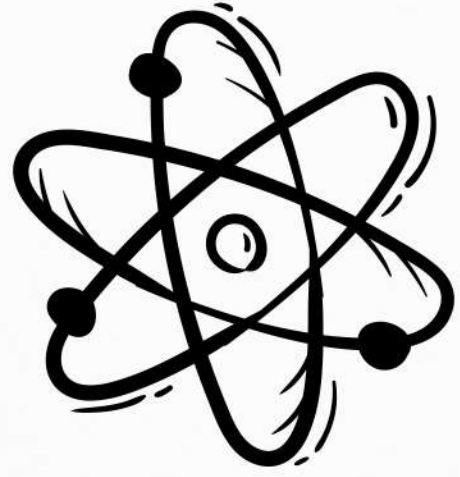


**МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО
ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ОПП “ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО” ОС
“БАКАЛАВР”**

Світлана РЕУС

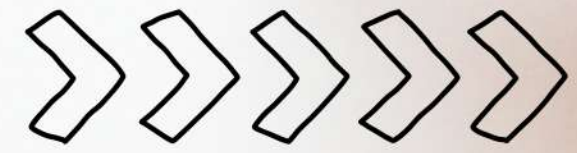


 **Учасники опитування**



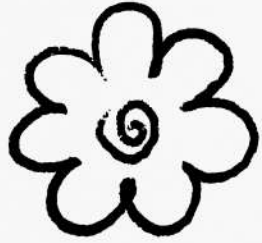
Здобувачі освіти випускового курсу ОПП «Лісове господарство»

**33 особи
(50,8% кількості студентів випускового курсу)**





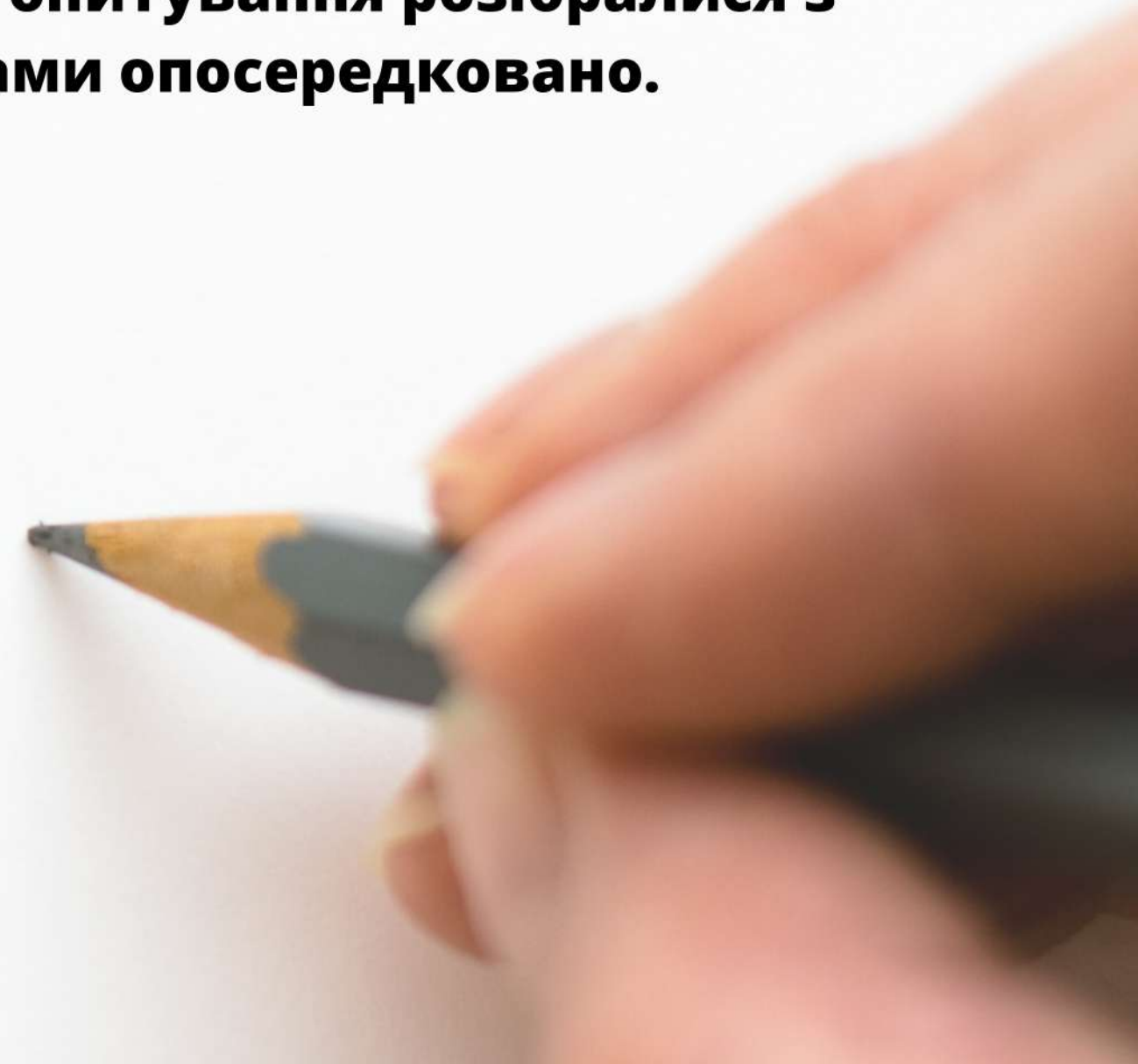
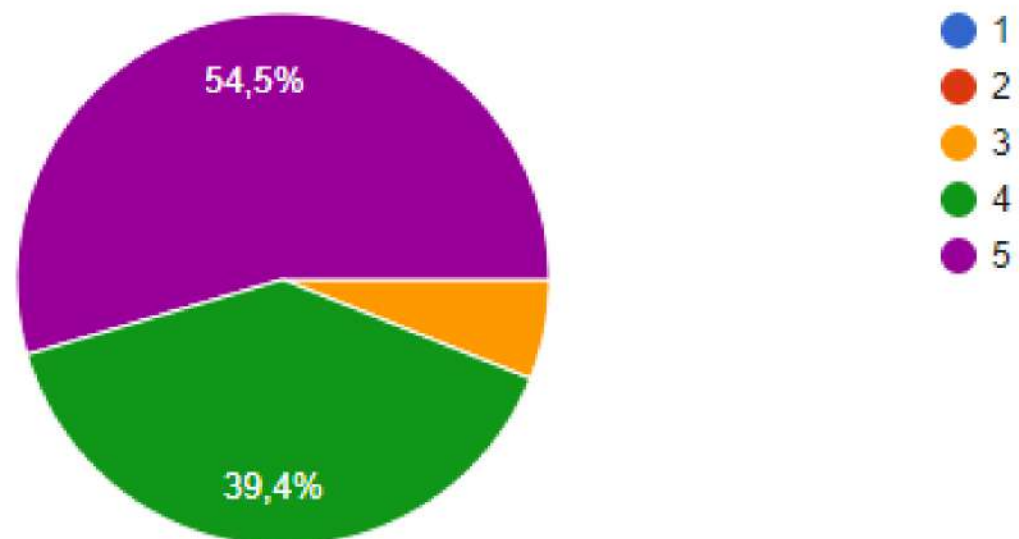
Загальна оцінка зрозумілості програм практик оцінена здобувачами освіти у 4,4856. за п'ятибальною шкалою.



**93,9 % опитаних респондентів стверджують, що програми практик були зрозумілими;
6,1 % учасників опитування розібралися з документами опосередковано.**

01. Чи зрозуміла Вам програма практики?

33 відповіді

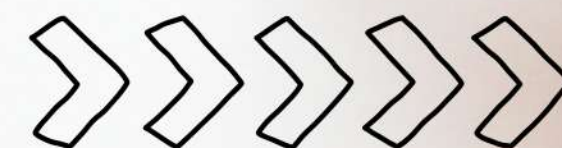
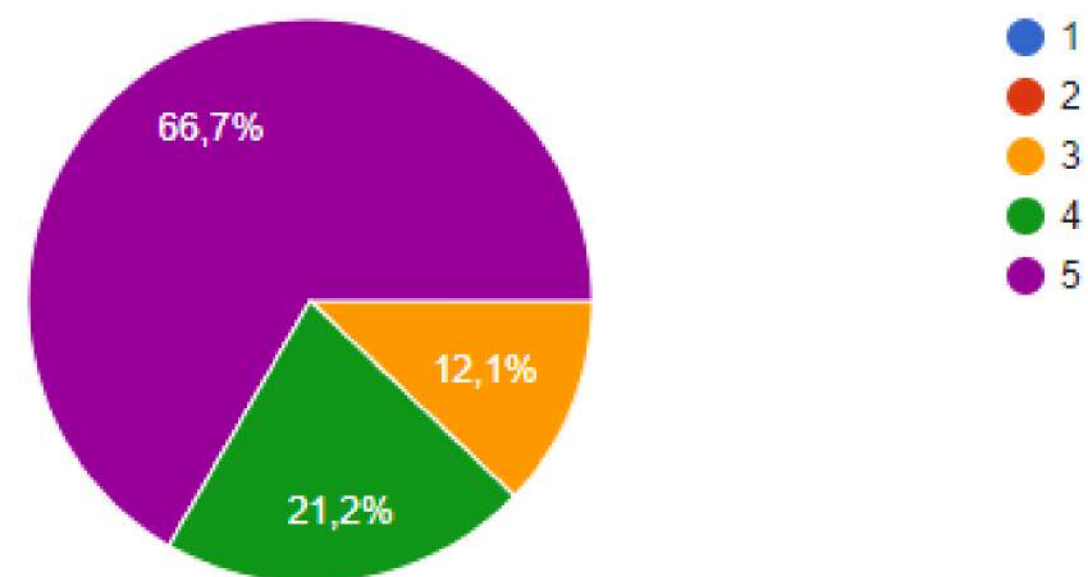


Загальний рівень можливості обирати чи пропонувати базу практик оцінено здобувачами освіти у 4,545 б. за п'ятибальною шкалою.

**87,9 % респондентів мали можливість обирати чи пропонувати базу практики;
натомість 12,1 % задоволені такою
можливістю опосередковано**

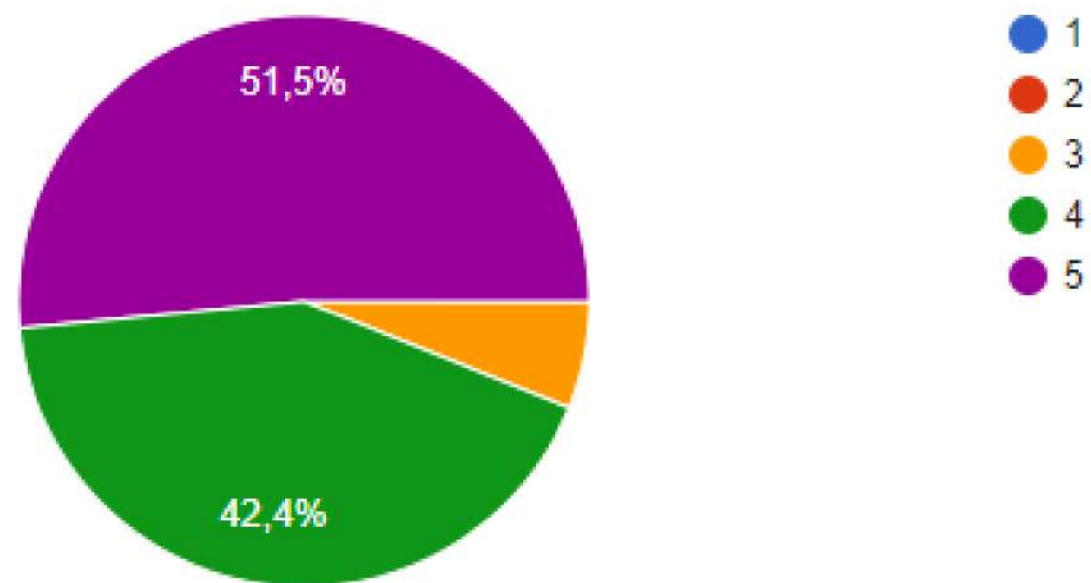
02. Чи була у Вас можливість обрати чи запропонувати базу для практики?

33 відповіді



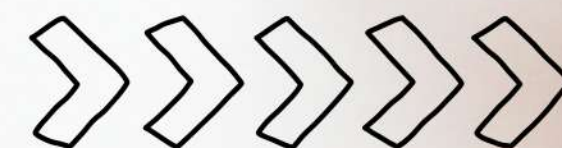
03. Чи надавалися Вам консультації щодо проходження практики (якщо у них була потреба)?

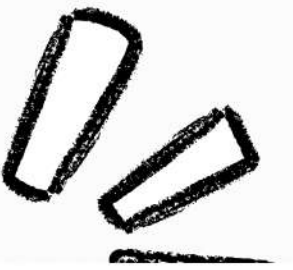
33 відповіді



Рівень консультування здобувачів освіти при проходженні практики відповідає показнику 4,4556. за п'ятибальною шкалою.

**93,9 % учасників опитування задоволені рівнем отриманих консультацій щодо проходження практик;
6,1 % здобувачів освіти вважають, що рівень консультування з приводу практики був задовільним**



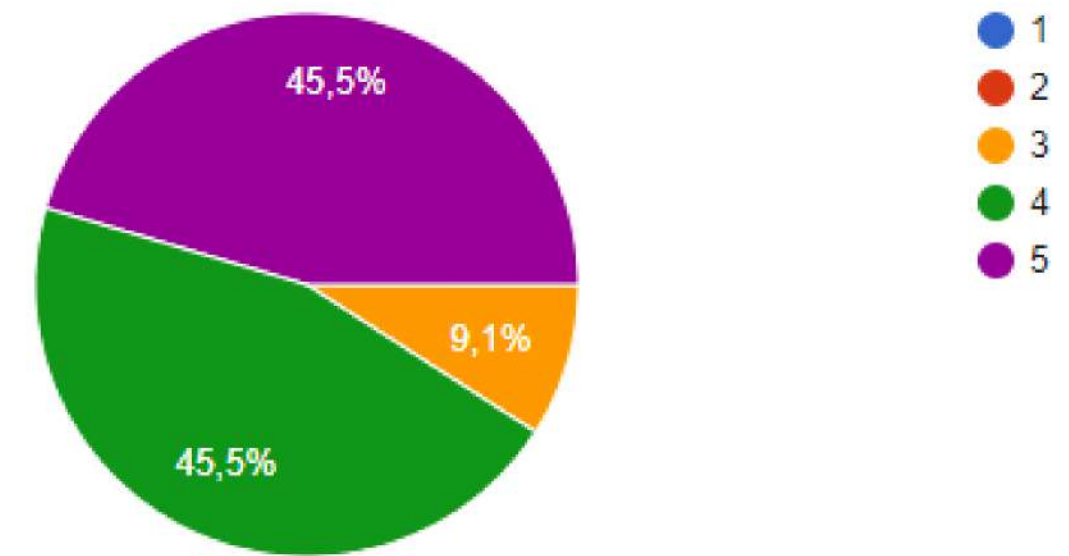


Рівень допомоги практик отримати необхідні знання та навички за спеціальністю оцінено здобувачами освіти у 4,3646.

**90,9% здобувачів освіти стверджують, що практики допомогли їм в отриманні необхідних умінь та навичок за спеціальністю;
9,1 % респондентів рівень допомоги оцінили як задовільний**

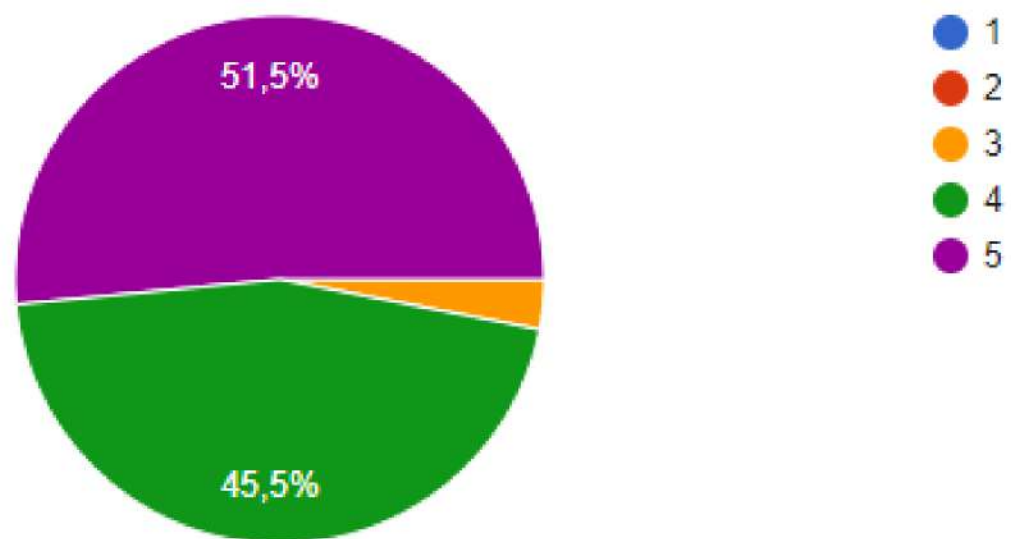
04. Чи допомогла практика Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?

33 відповіді

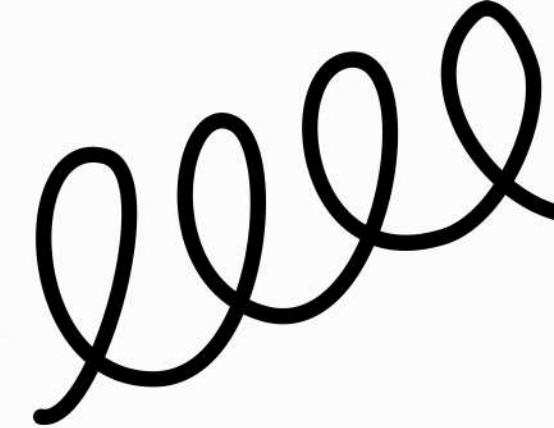


05. Чи були сприятливі умови для проходження практики?

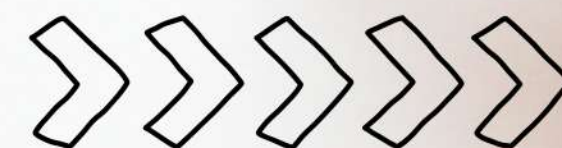
33 відповіді



Сприятливість умов для проходження практики на високому та достатньому рівнях оцінили 97,0 % опитаних респондентів; 3,0% учасників опитування дали середню оцінку

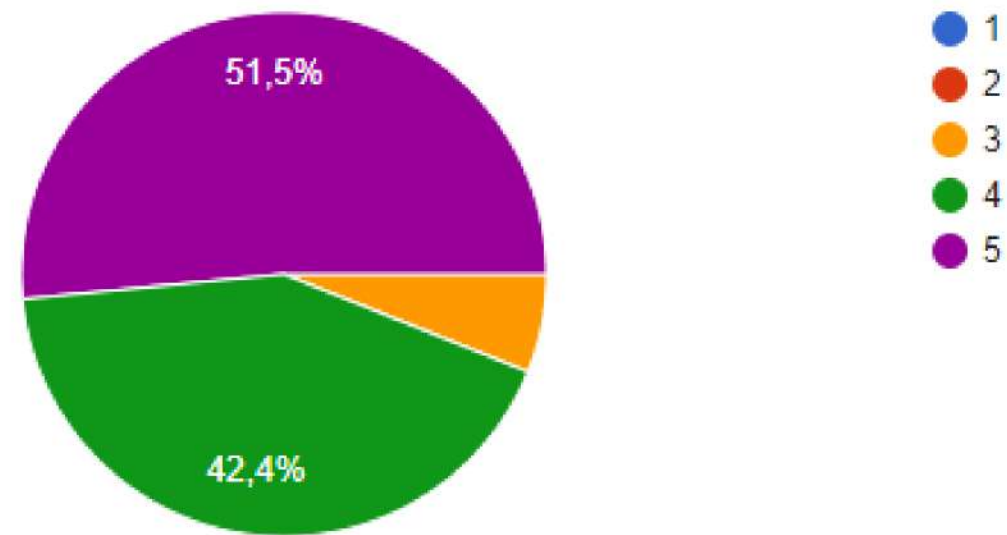


Сприятливість умов для проходження практик оцінено здобувачами освіти у 4,4856. за п'ятибальною шкалою.

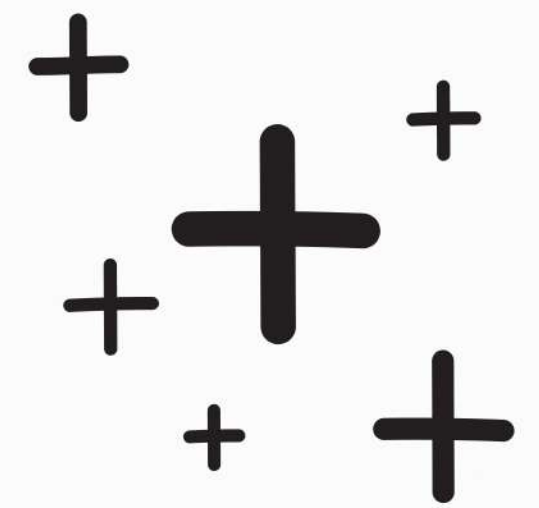


06. Чи вважаєте Ви достатнім рівень теоретичної підготовки для проходження практики?

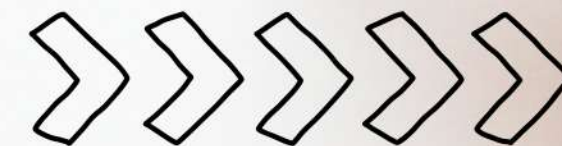
33 відповіді



Загальний рівень теоретичної підготовки здобувачів освіти відповідає показнику у 4,4556. за п'ятибальною шкалою.

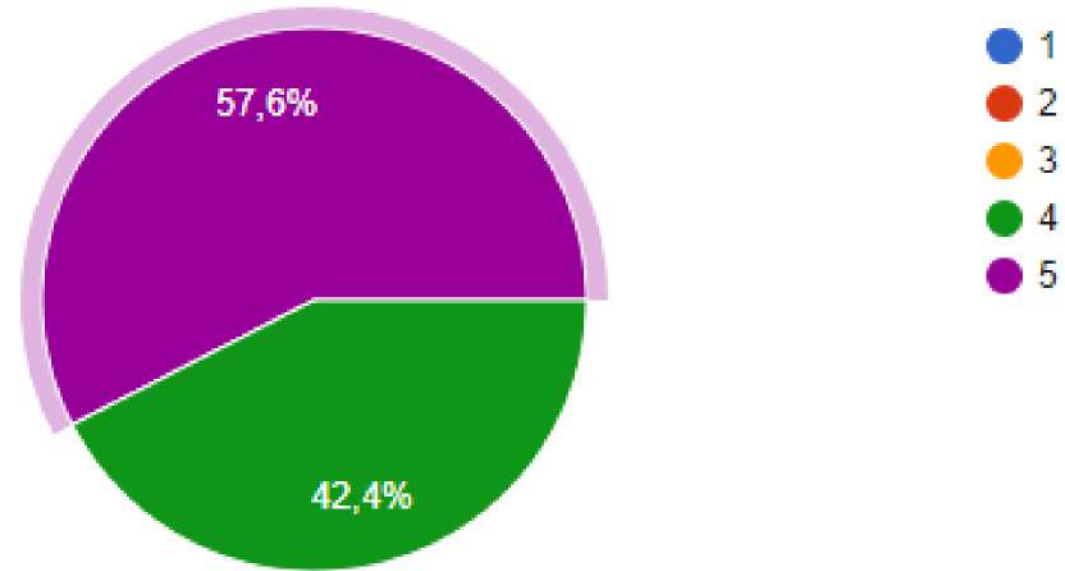


**93,9 % здобувачів освіти стверджують, що мали достатній рівень теоретичної підготовки для проходження практик;
6,1 % учасників опитування свій рівень підготовки оцінили як задовільний**



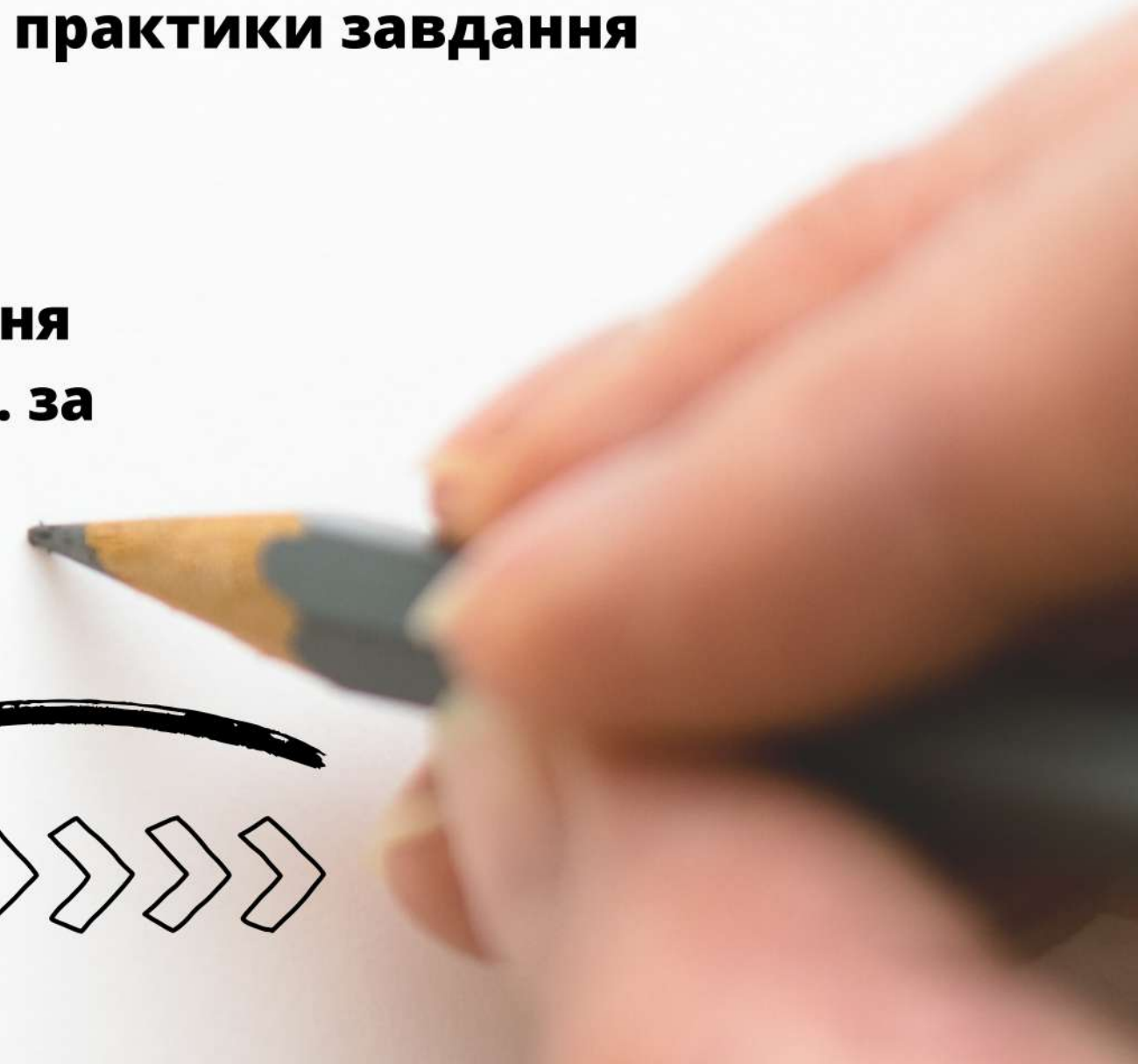
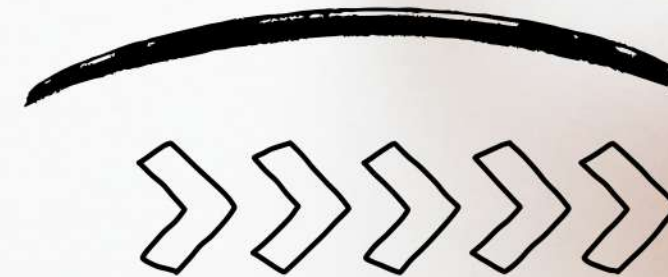
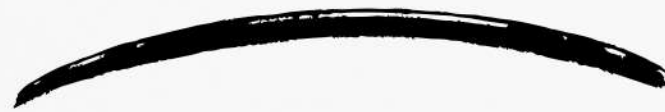
07. Чи достатня тривалість проходження практики для виконання поставлених програмою завдань?

33 відповіді



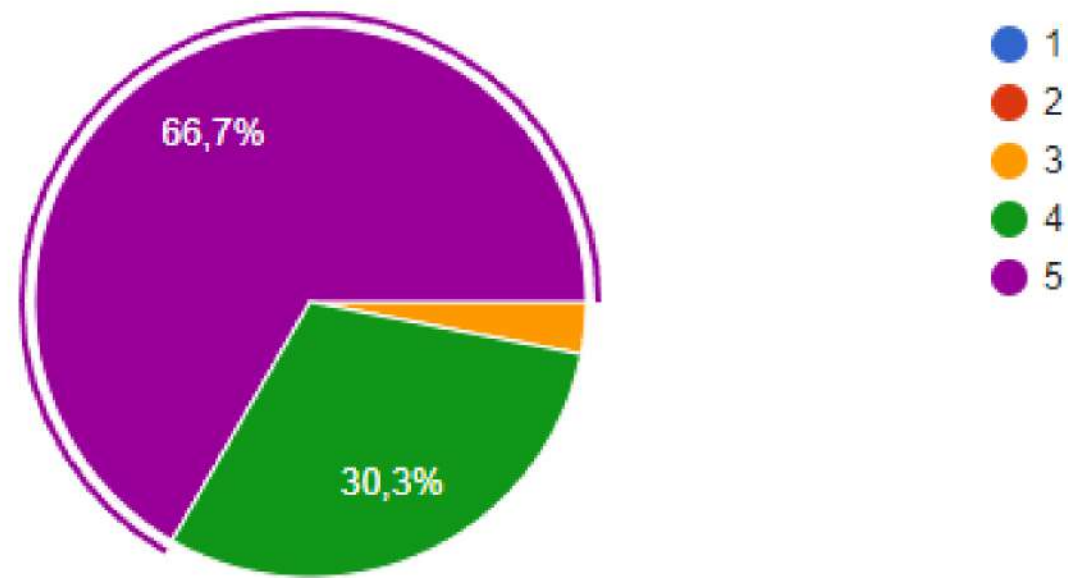
100,0 % здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні, стверджують, що термін, який відводиться для проходження практики, достатній або наближений до достатнього для того, щоб виконувати поставлені програмою практики завдання

Рівень тривалості проходження практики для виконання поставлених програмою завдань оцінено на рівні 4,5766. за п'ятибальною шкалою.



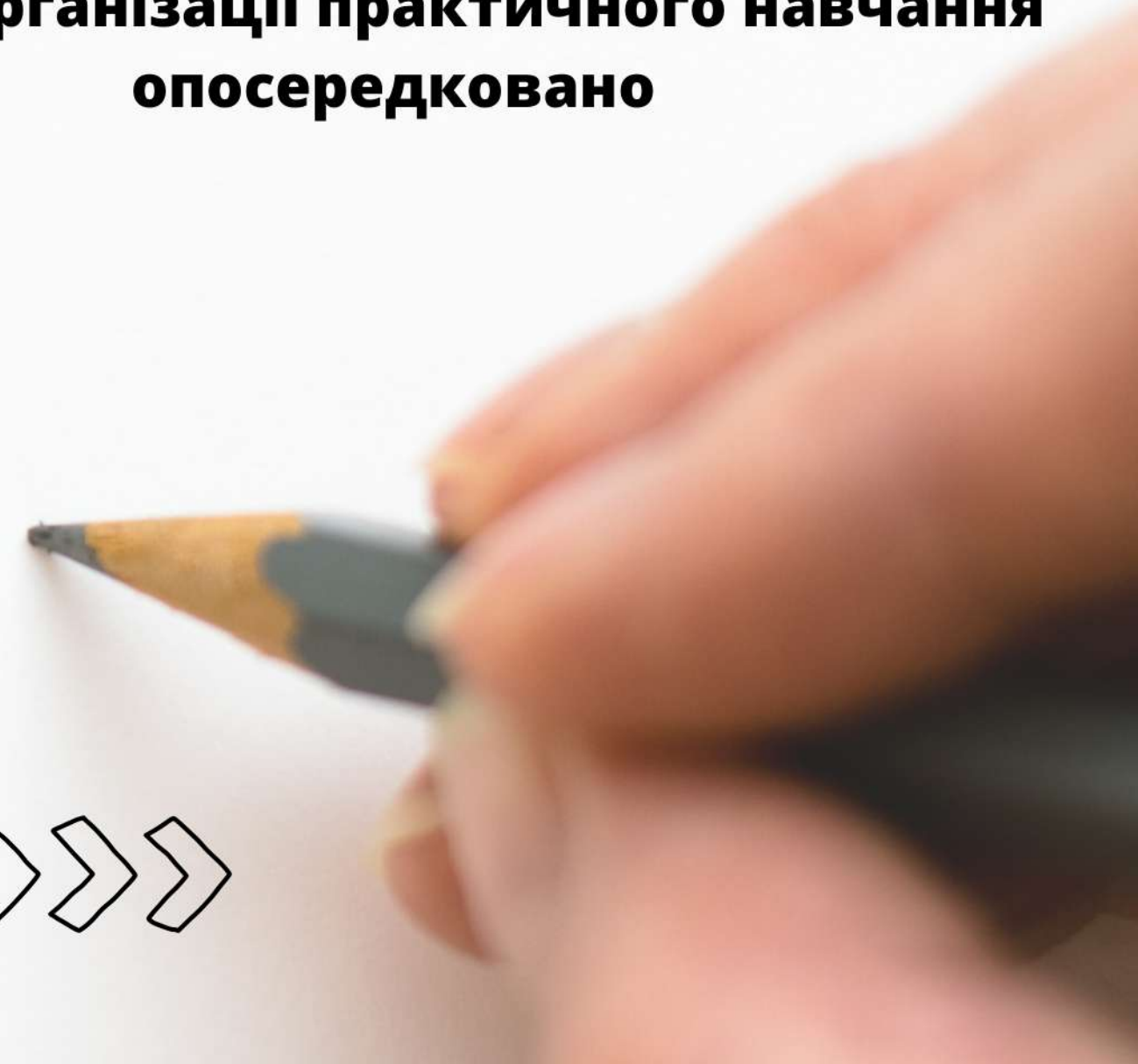
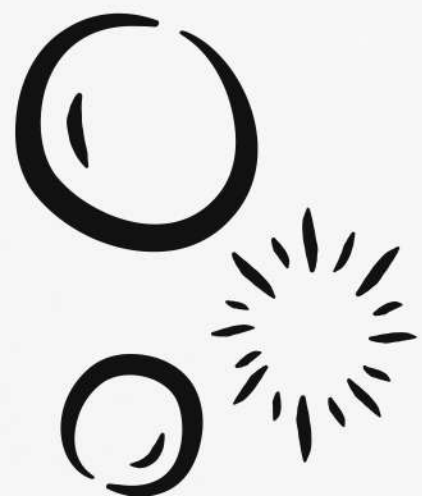
08. Чи дотримувалась кафедра вимог до організації практичної підготовки (графік консультацій, захист практики)?

33 відповіді



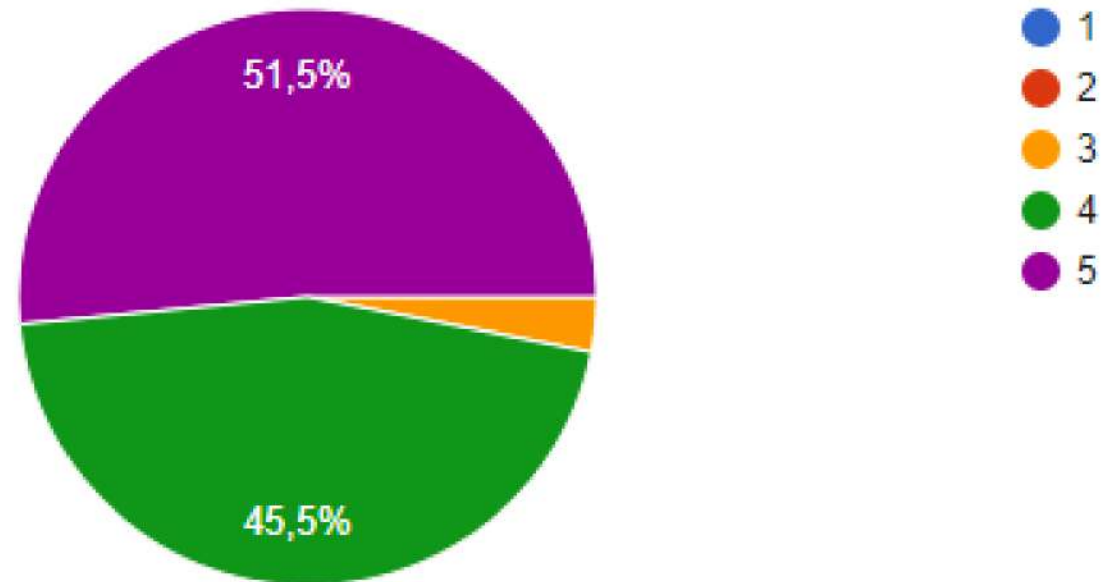
97,0 % опитаних респондентів стверджують, що ка дотримувалась всіх вимог щодо організації практичного навчання; 3,0 % опитаних респондентів стверджують, що кафедра дотримувалась всіх вимог щодо організації практичного навчання опосередковано

Дотримання вимог кафедрою щодо організації практичної підготовки оцінено здобувачами освіти на рівні 4,6366. за п'ятибальною шкалою.



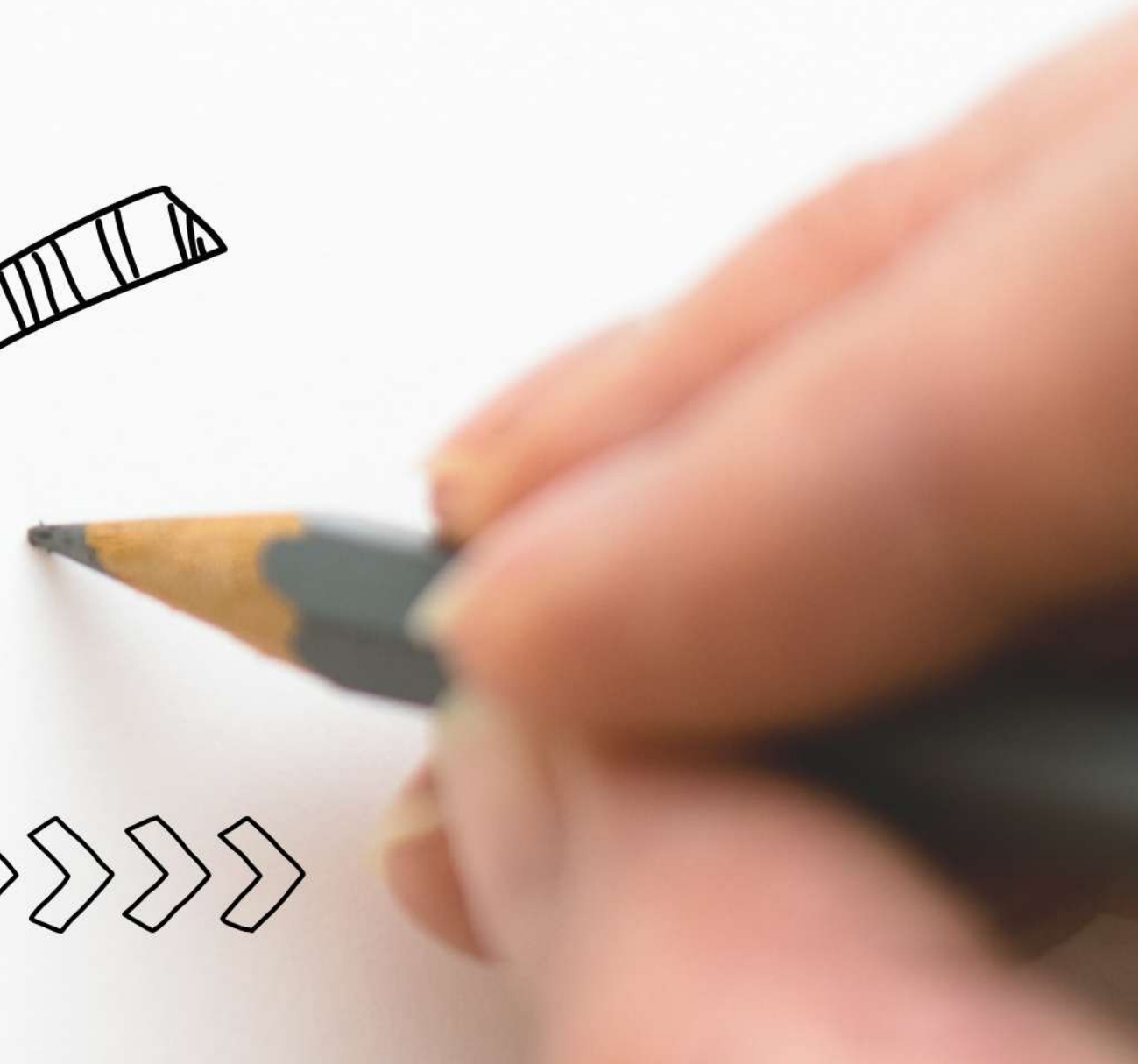
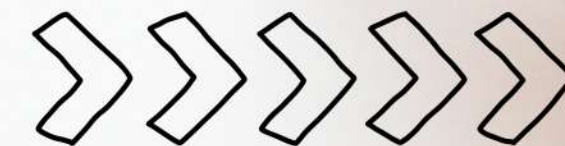
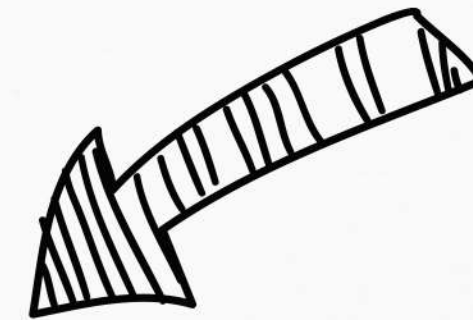
09. Наскільки справдились Ваші очікування щодо практики?

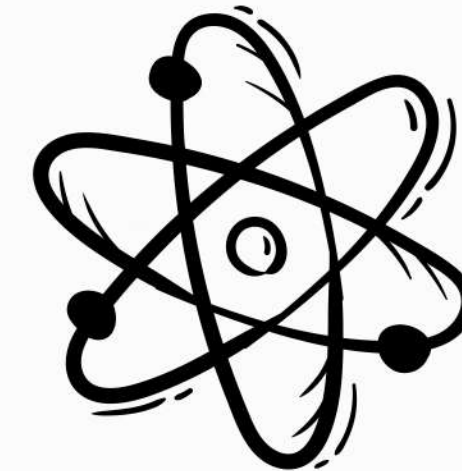
33 відповіді



Загальна оцінка справедливості очікування щодо практик відповідає показнику 4,4856. за п'ятибальною шкалою.

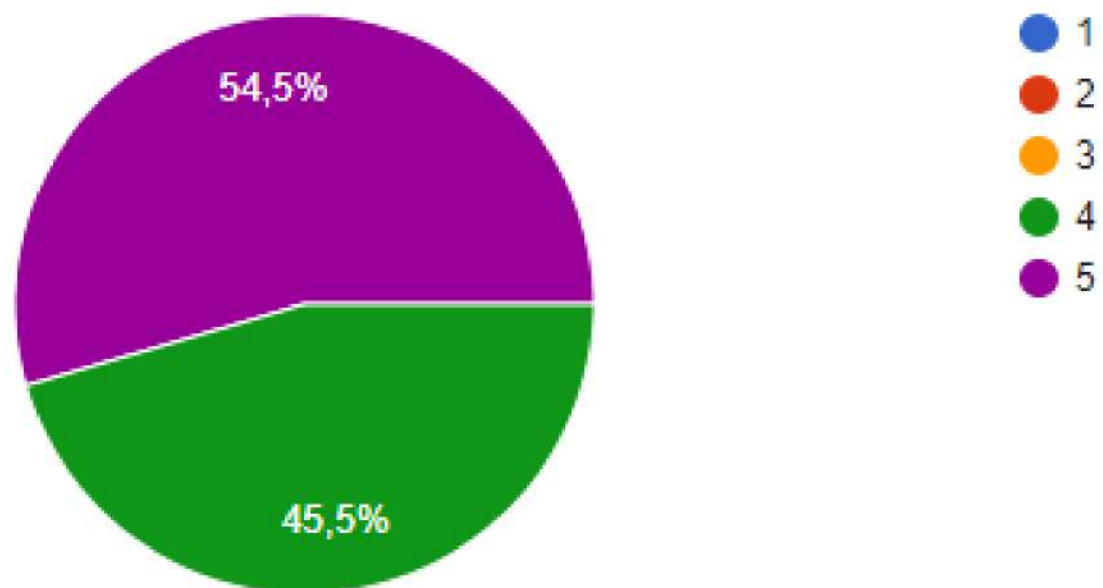
Свої очікування щодо практики на високому та достатньому рівнях підтвердили 97,0% опитаних здобувачів освіти; на середньому - 3,0 % здобувачів освіти





10. Чи об'єктивно оцінено Ваш Звіт з практики?

33 відповіді



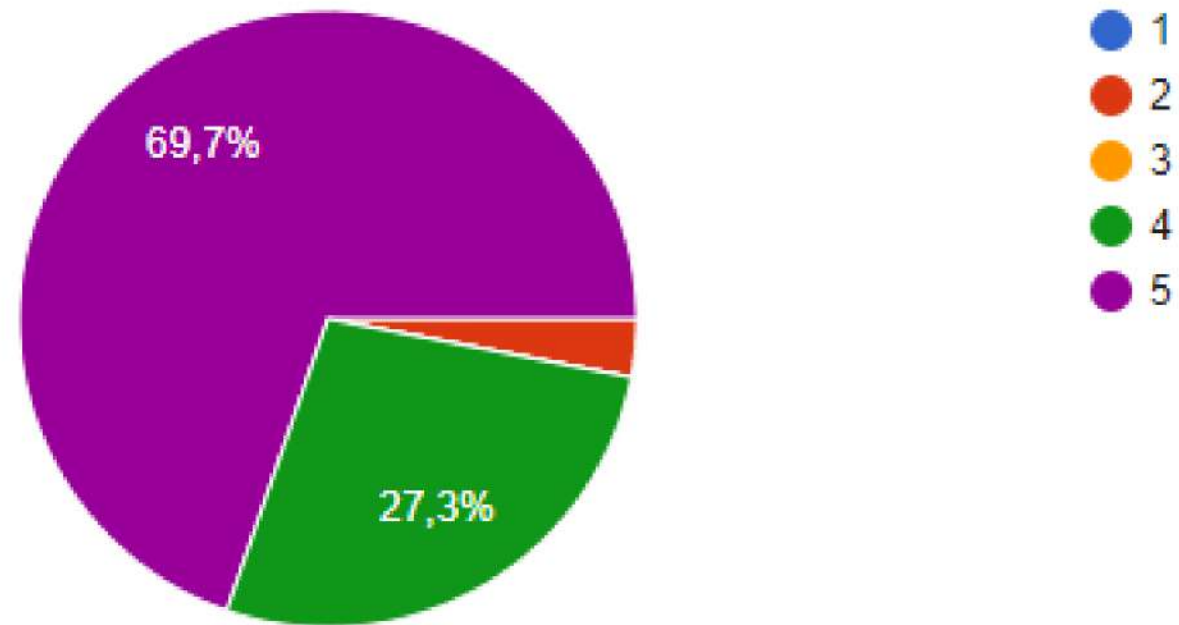
Рівень об'єктивності оцінювання звітів з практик оцінено показником у 4,5456. за п'ятибальною шкалою.

100,0% здобувачів освіти вважають що їх звіт з практики оцінено об'єктивно



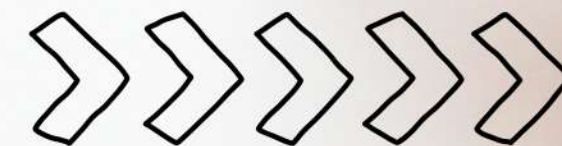
11. Корисність практики для Вашої майбутньої професії

33 відповіді

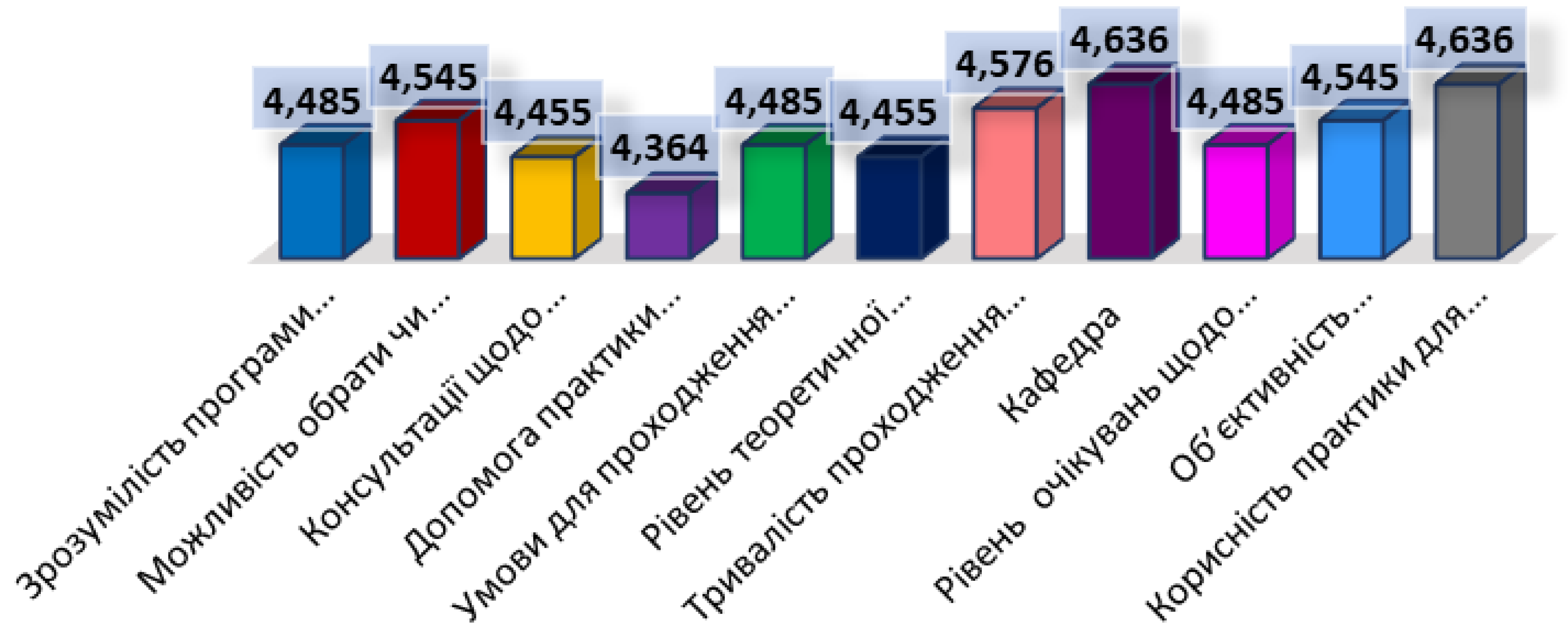


Рівень корисності практик відповідає показнику 4,6366. за п'ятибальною шкалою.

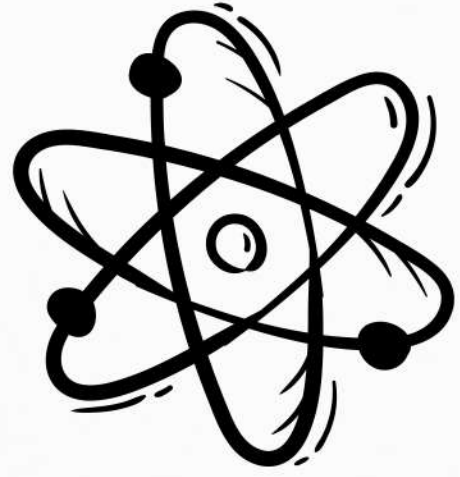
97,0% здобувачів освіти, які взяли участь в опитуваннях, стверджують, що практика дійсно була корисна для майбутньої професії; 3,0 % учасників опитування вважають, що практики були не достатньо корисними для майбутньої професії



ОЦІНКА ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОПП "ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО"



 **ОПП "Лісове господарство"**



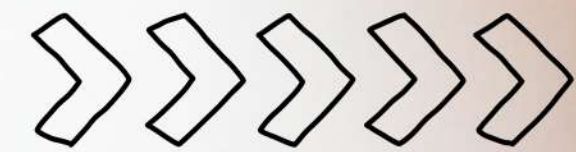
Сильні сторони ОПП

**Дотримання кафедрою вимог щодо організації практичної підготовки здобувачів освіти.
Корисність практики для майбутньої професії.
Тривалість проходження практики для виконання поставлених програмою завдань**

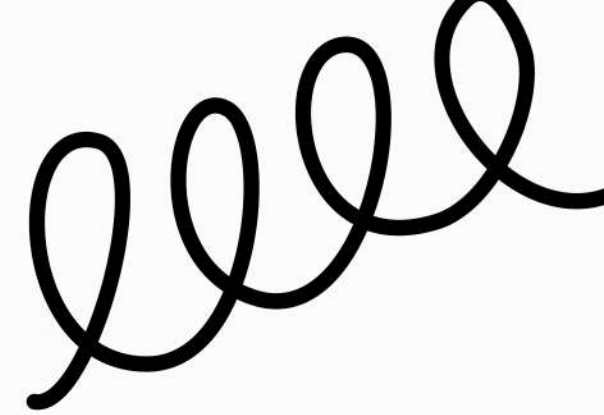


Слабкі сторони ОПП

**Рівень консультативної підтримки здобувачів освіти.
Рівень теоретичної підготовки здобувачів освіти для проходження практики
Рівень допомоги практики отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю**



ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ



1. Розширювати практичний компонент у навчальному плані, забезпечувати більше часу для роботи з реальними завданнями.
2. Впроваджувати сучасні технології та програми для покращення інтерактивності та практичності занять.
3. Залучати викладачів, які мають практичний досвід у галузі, для більш ефективного навчання здобувачів освіти.
4. Створювати партнерства з підприємствами для надання можливості стажування та роботи на реальних проектах.
5. Організовувати майстер-класи та семінари з фахівцями з практичного сектору для обміну досвідом та вивчення сучасних тенденцій.
6. Стимулювати здобувачів освіти до самостійної роботи та розвитку навичок, необхідних для успішної практичної діяльності.
7. Постійно оновлювати програми навчальних дисциплін з урахуванням змін у технологіях та ринкових вимогах.

