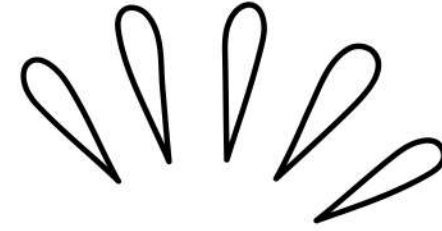
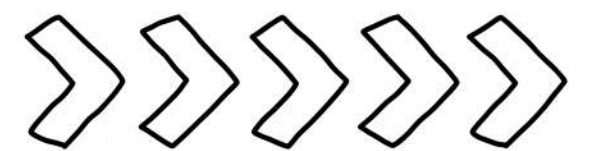


Малинський фаховий коледж

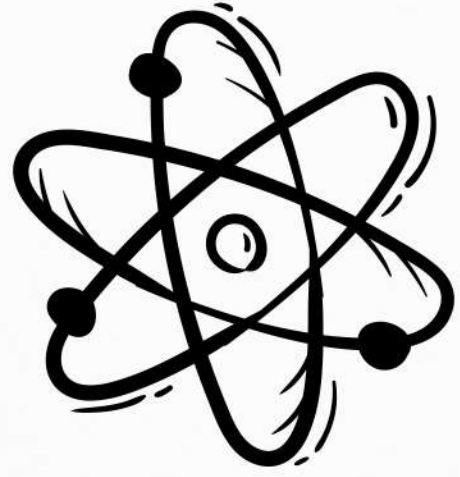


**МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО
ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ОПП “ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ”**

Світлана РЕУС

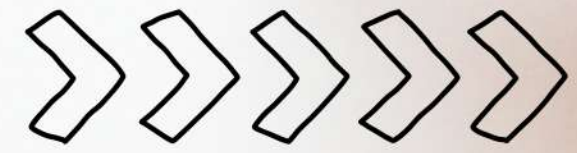


 **Учасники опитування**



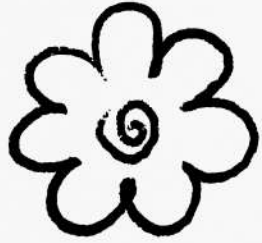
Здобувачі освіти випускового курсу ОПП «Землевпорядкування»

**29 осіб
(52,7% кількості студентів випускового курсу)**





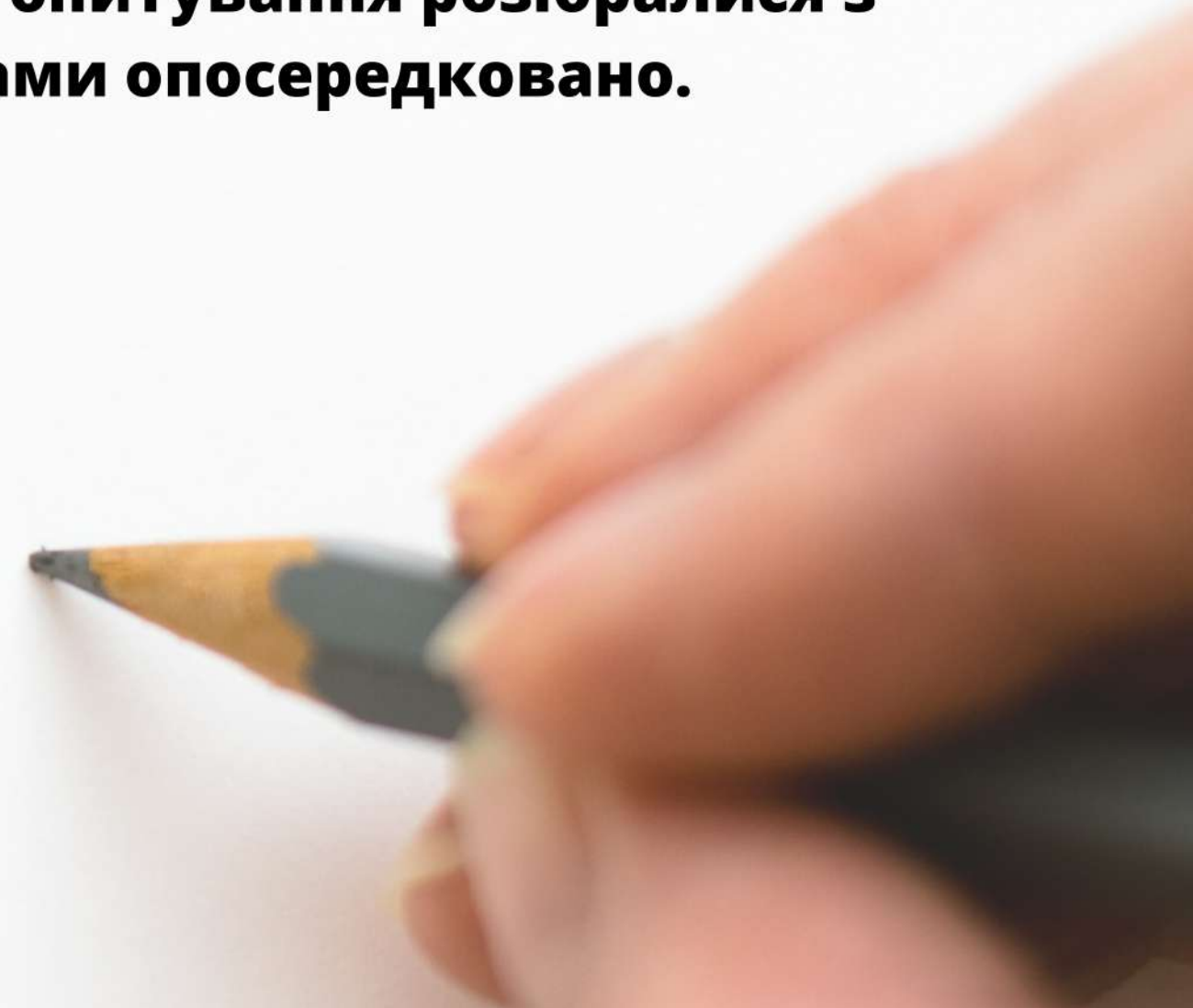
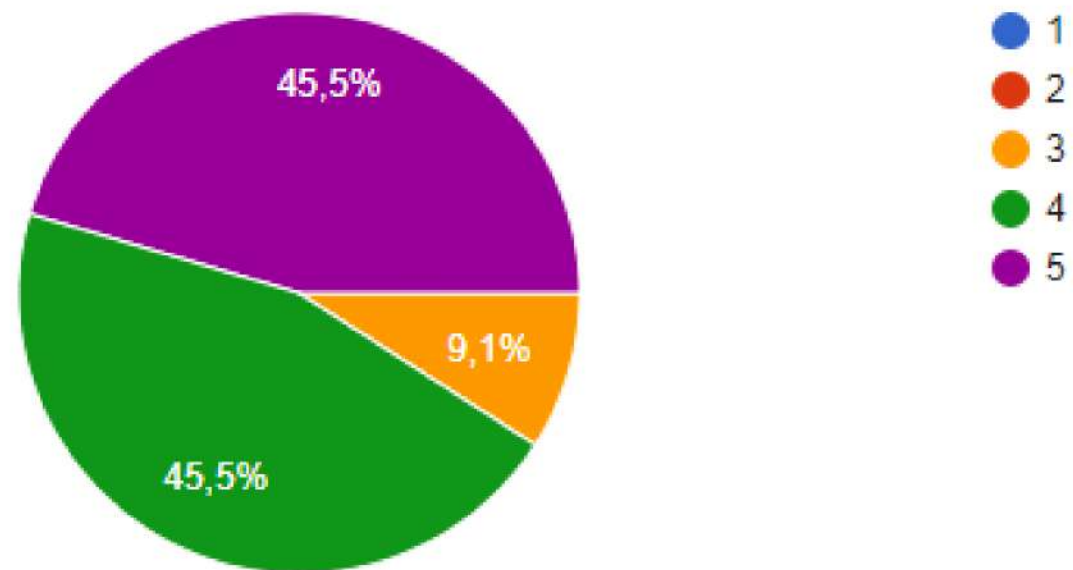
**Загальна оцінка зрозумілості програм практик
оцінена здобувачами освіти у 4,3646. за
п'ятибальною шкалою.**



**90,9 % опитаних респондентів стверджують, що
програми практик були зрозумілими;
9,1 % учасників опитування розібралися з
документами опосередковано.**

01. Чи зрозуміла Вам програма практики?

11 відповідей

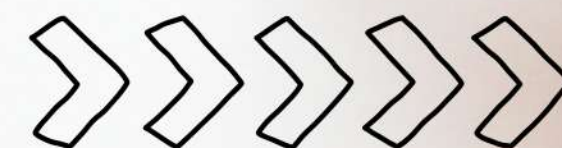
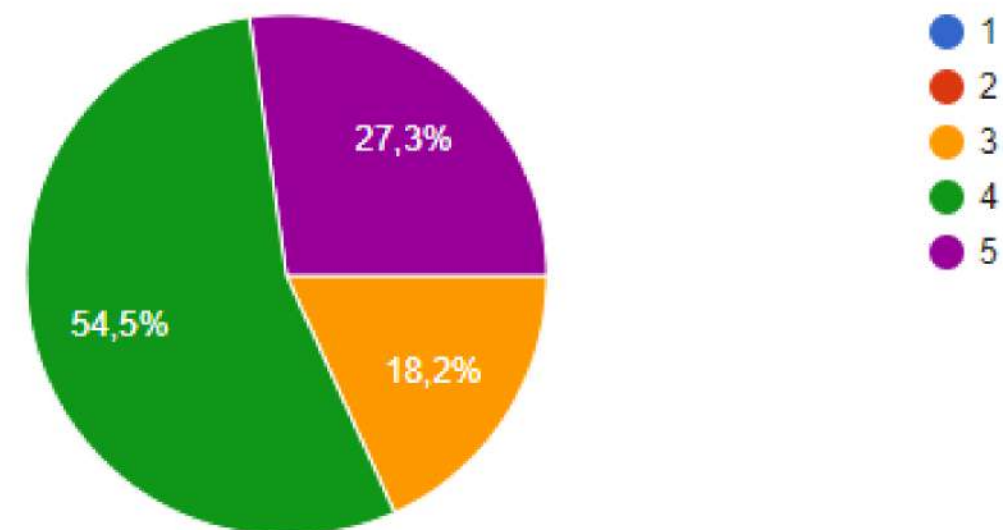


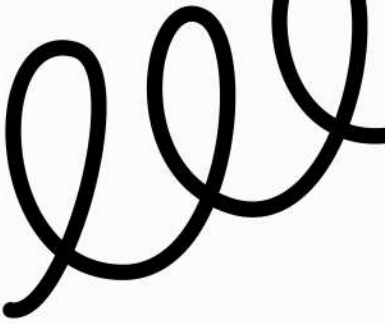
Загальний рівень можливості обирати чи пропонувати базу практик оцінено здобувачами освіти у 4,091 б. за п'ятибальною шкалою.

81,8 % респондентів мали можливість обирати чи пропонувати базу практики; натомість 18,2 % задоволені такою можливістю опосередковано

02. Чи була у Вас можливість обрати чи запропонувати базу для практики?

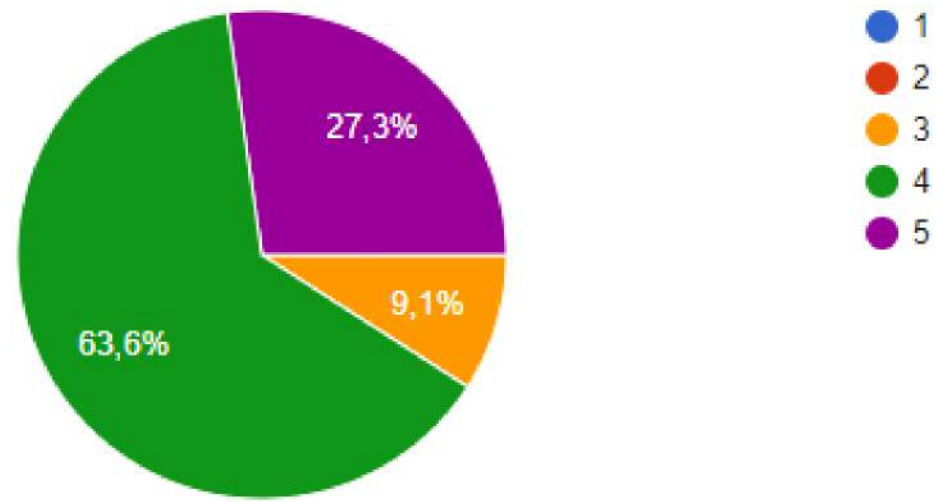
11 відповідей





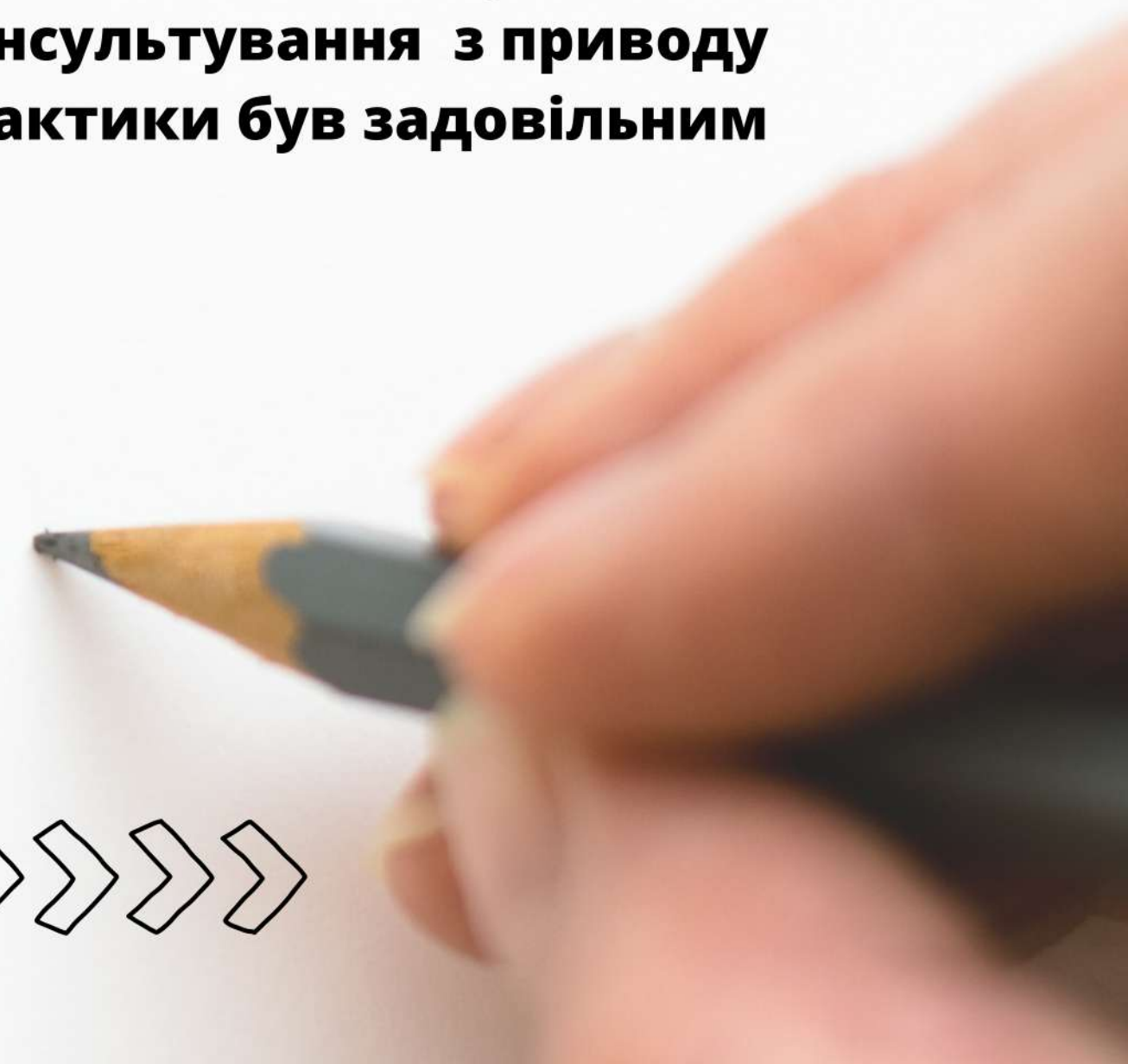
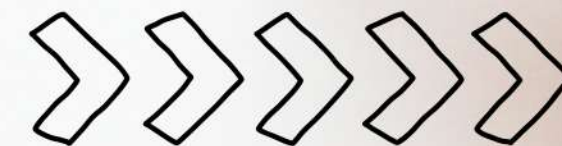
03. Чи надавалися Вам консультації щодо проходження практики (якщо у них була потреба)?

11 відповідей



**90,9 % учасників опитування задоволені рівнем отриманих консультацій щодо проходження практик;
9,1 % здобувачів освіти вважають, що рівень консультування з приводу практики був задовільним**

Рівень консультування здобувачів освіти при проходженні практики відповідає показнику 4,1826. за п'ятибальною шкалою.



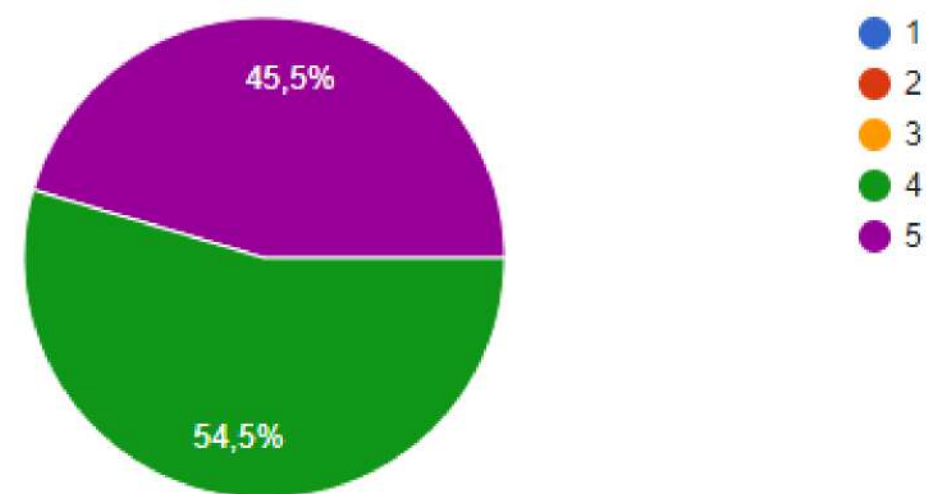


Рівень допомоги практик отримати необхідні знання та навички за спеціальністю оцінено здобувачами освіти у 4,4556.

100,0 % здобувачів освіти стверджують, що практики допомогли їм в отриманні необхідних умінь та навичок за спеціальністю

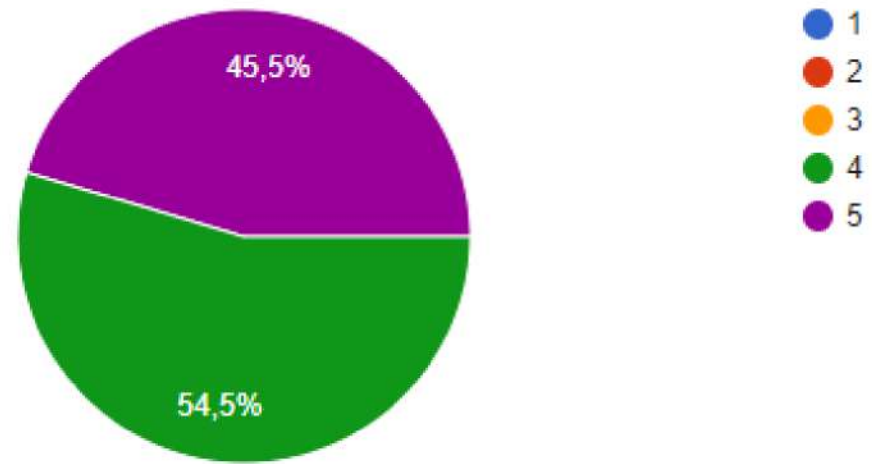
04. Чи допомогла практика Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?

11 відповідей



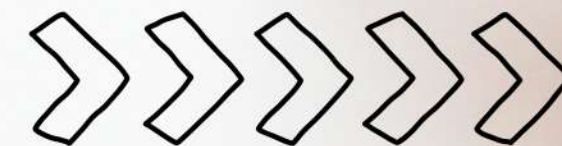
05. Чи були сприятливі умови для проходження практики?

11 відповідей



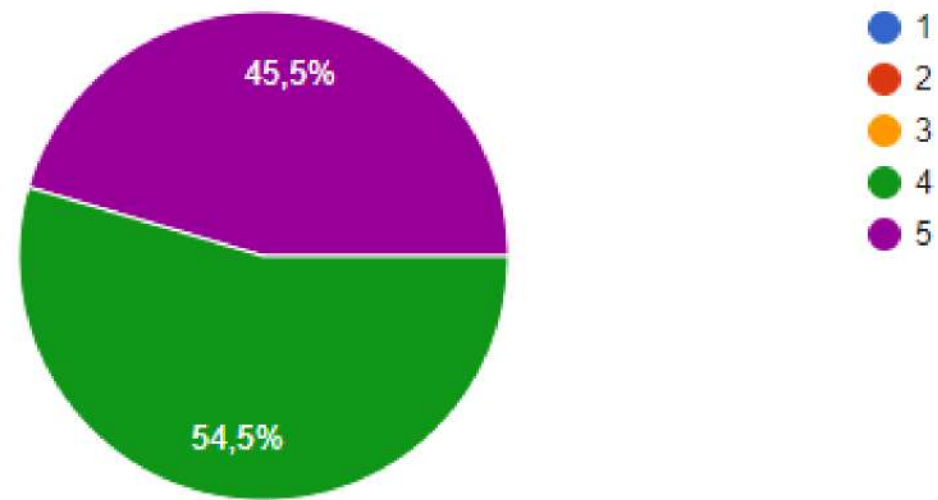
Сприятливість умов для проходження практики на високому та достатньому рівнях оцінили 100,0% опитаних респондентів

Сприятливість умов для проходження практик оцінено здобувачами освіти у 4,4556. за п'ятибальною шкалою.

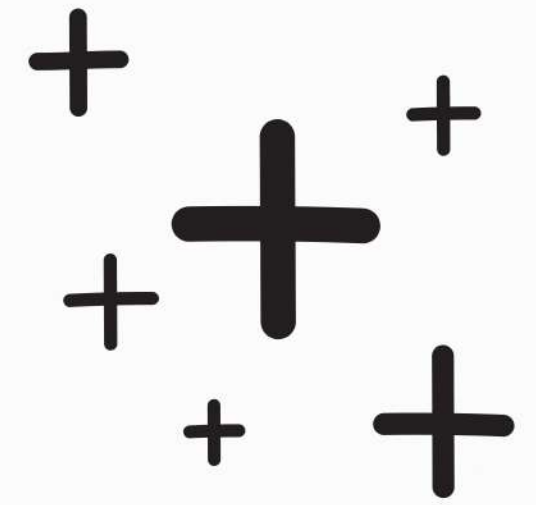


06. Чи вважаєте Ви достатнім рівень теоретичної підготовки для проходження практики?

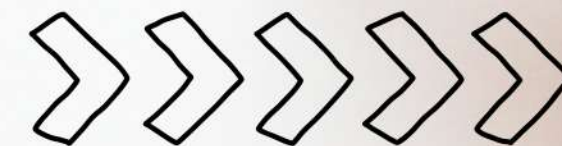
11 відповідей



100,0 % здобувачів освіти стверджують, що мали достатній рівень теоретичної підготовки для проходження практик

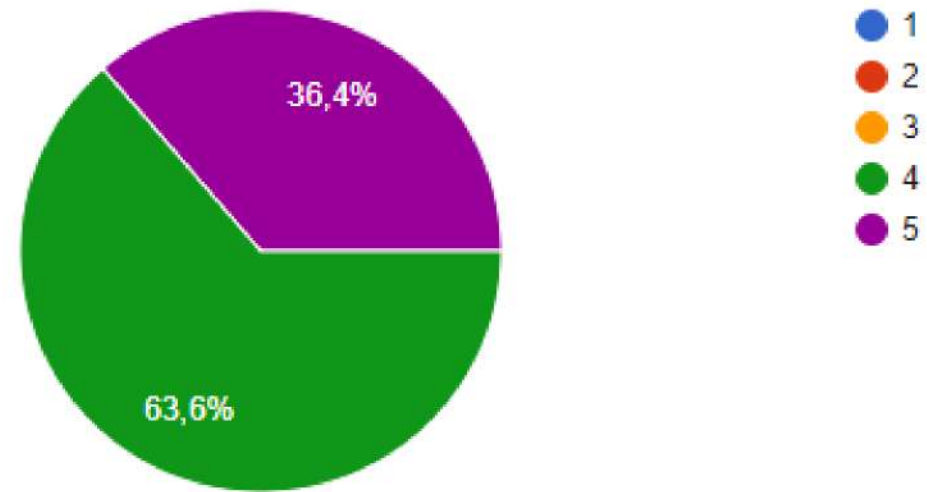


Загальний рівень теоретичної підготовки здобувачів освіти відповідає показнику у 4,4556. за п'ятибальною шкалою.



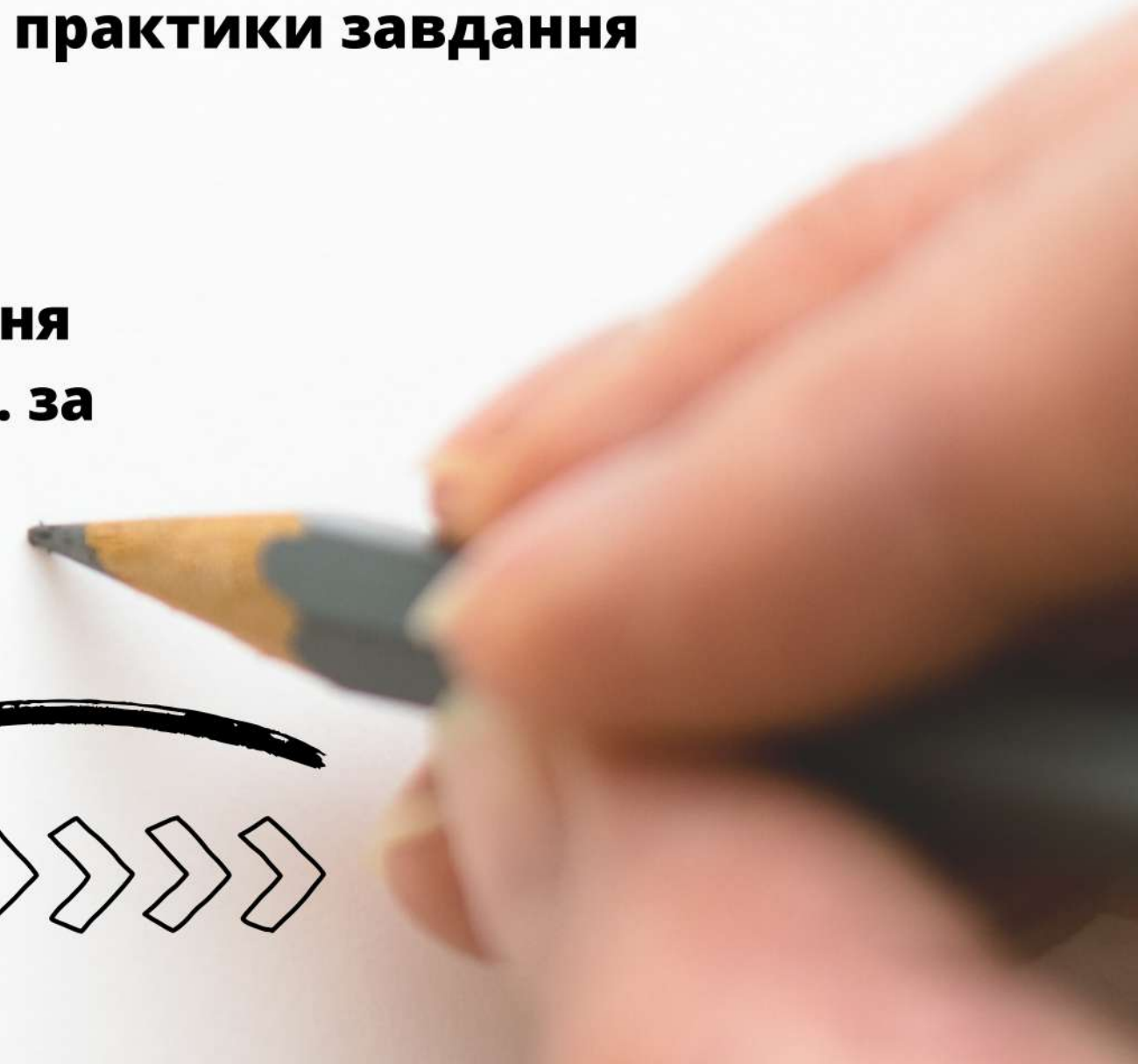
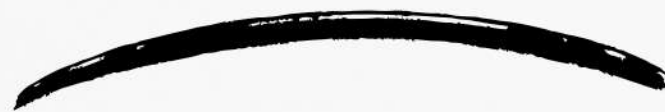
07. Чи достатня тривалість проходження практики для виконання поставлених програмою завдань?

11 відповідей



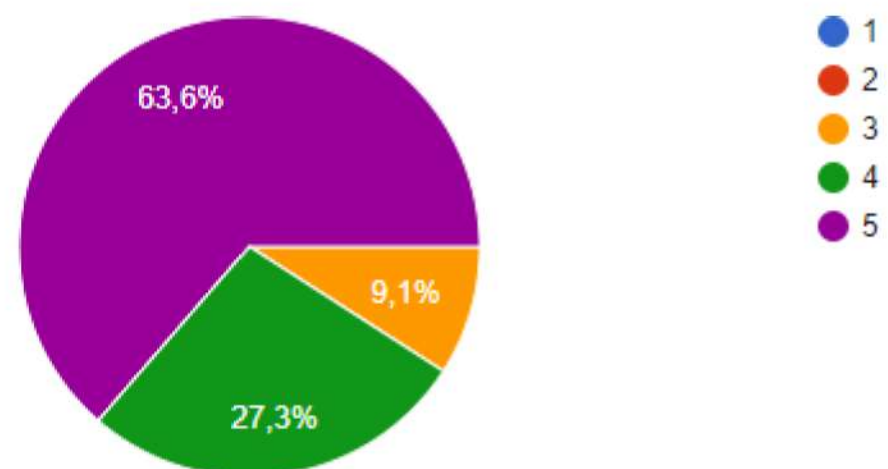
100,0 % здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні, стверджують, що термін, який відводиться для проходження практики, достатній або наближений до достатнього для того, щоб виконувати поставлені програмою практики завдання

Рівень тривалості проходження практики для виконання поставлених програмою завдань оцінено на рівні 4,3646. за п'ятибальною шкалою.



08. Чи дотримувалась циклова комісія вимог до організації практичної підготовки (графік консультацій, захист практики)?

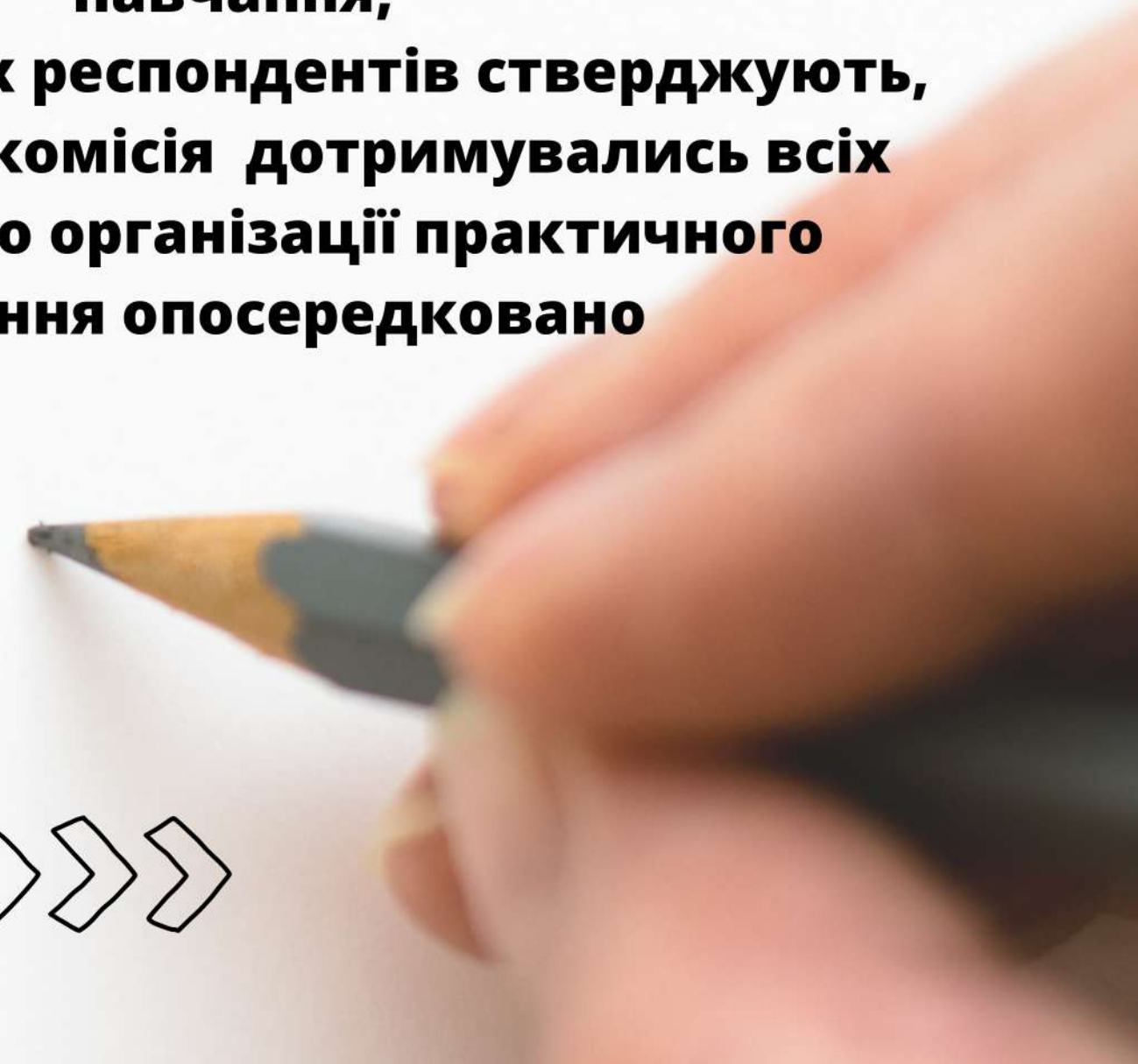
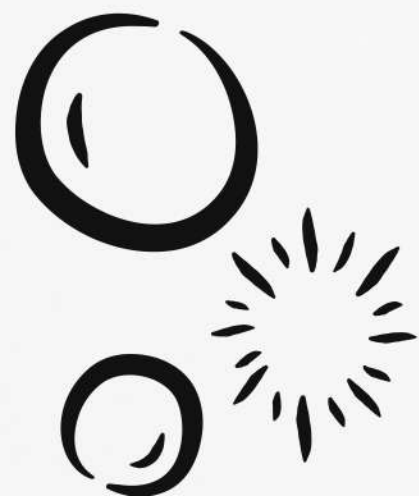
11 відповідей



Дотримання вимог цикловою комісією щодо організації практичної підготовки оцінено здобувачами освіти на рівні 4,5456. за п'ятибальною шкалою.

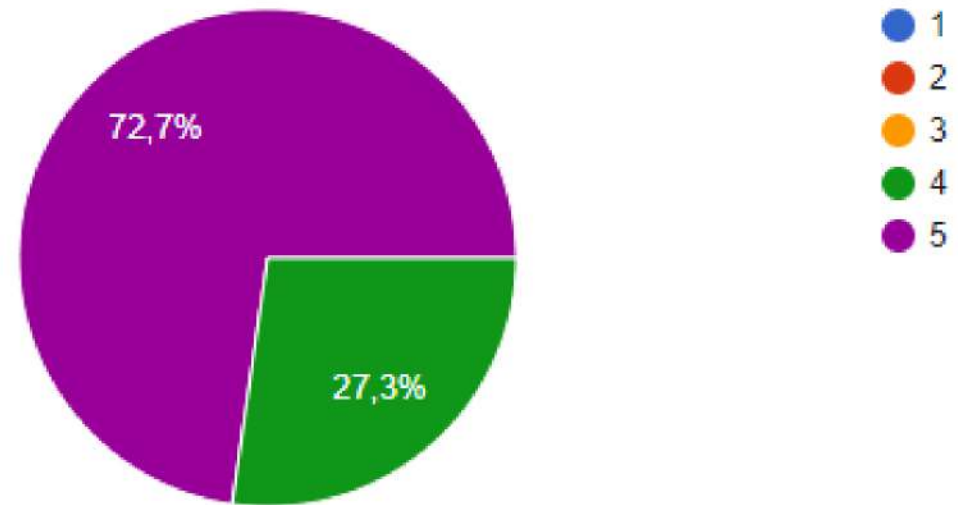
90,9 % опитаних респондентів стверджують, що циклова комісія дотримувалась всіх вимог щодо організації практичного навчання;

9,1 % опитаних респондентів стверджують, що циклова комісія дотримувались всіх вимог щодо організації практичного навчання опосередковано



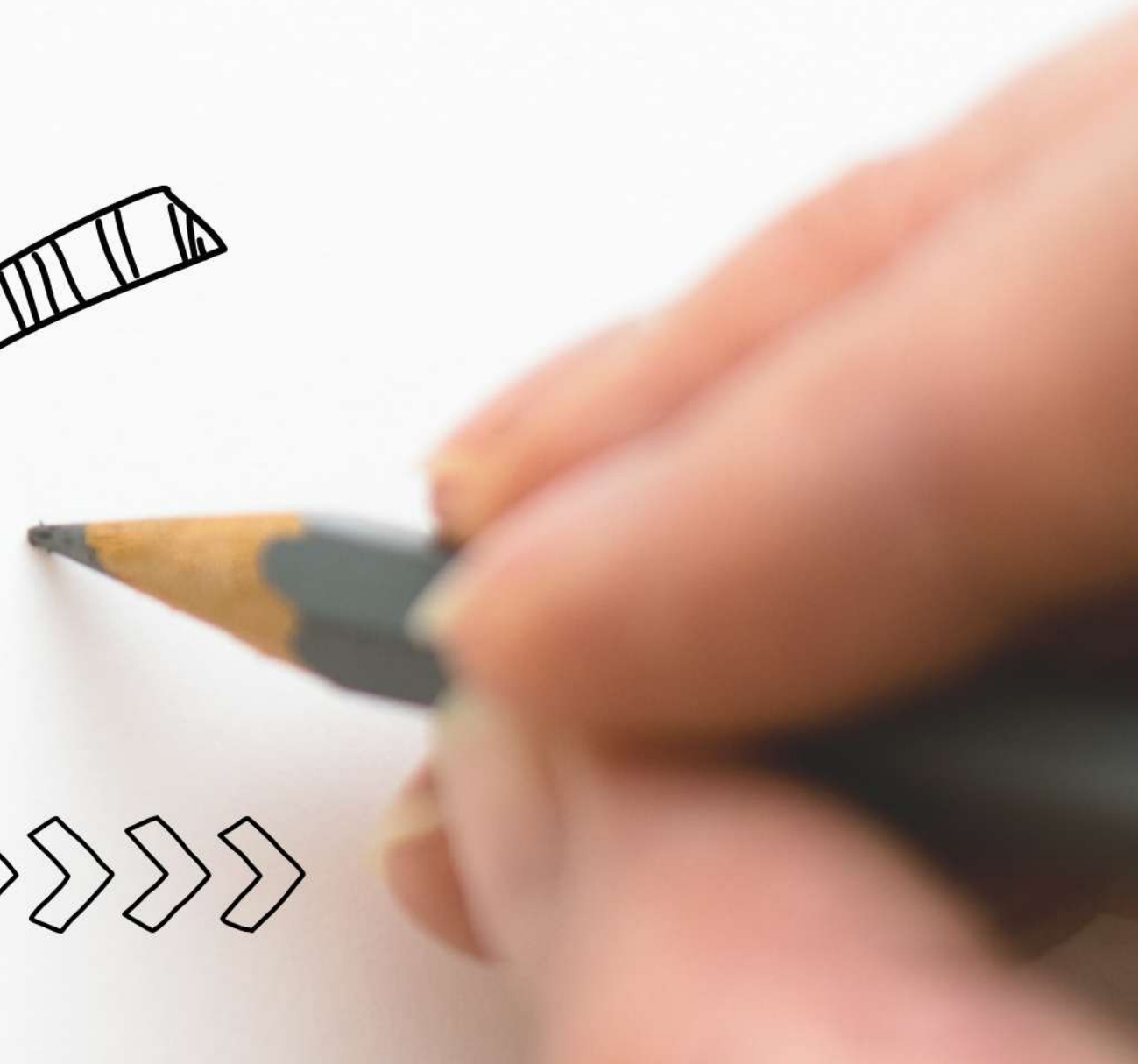
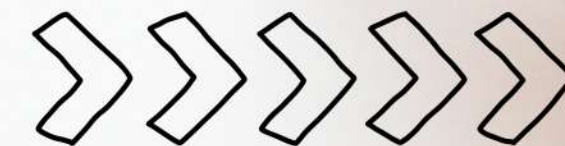
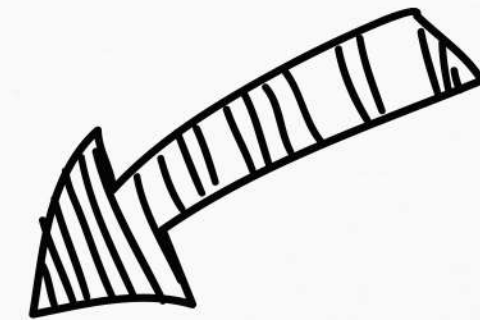
09. Наскільки справдились Ваші очікування щодо практики?

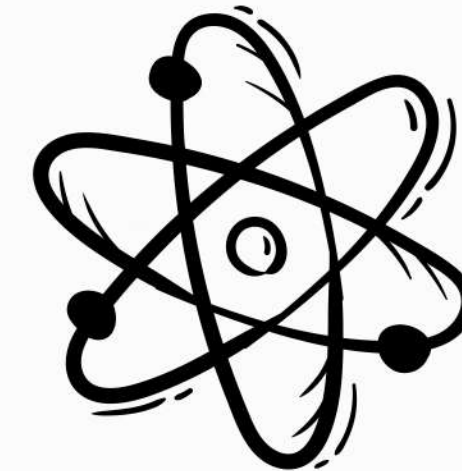
11 відповідей



Загальна оцінка справедливості очікування щодо практик відповідає показнику 4,7276. за п'ятибальною шкалою.

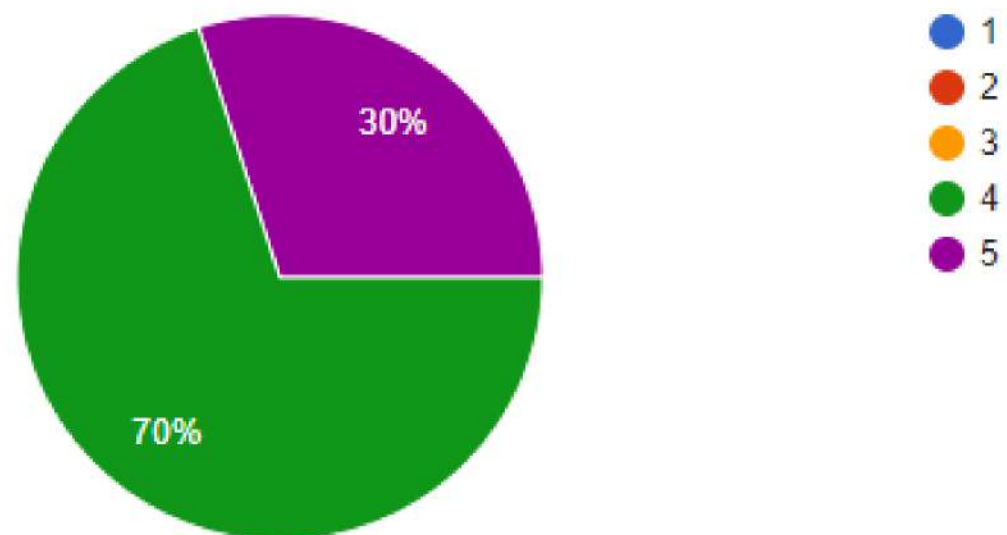
Свої очікування щодо практики на високому та достатньому рівнях підтвердили 100,0% опитаних здобувачів освіти





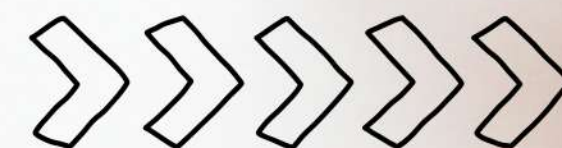
10. Чи об'єктивно оцінено Ваш Звіт з практики?

10 відповідей



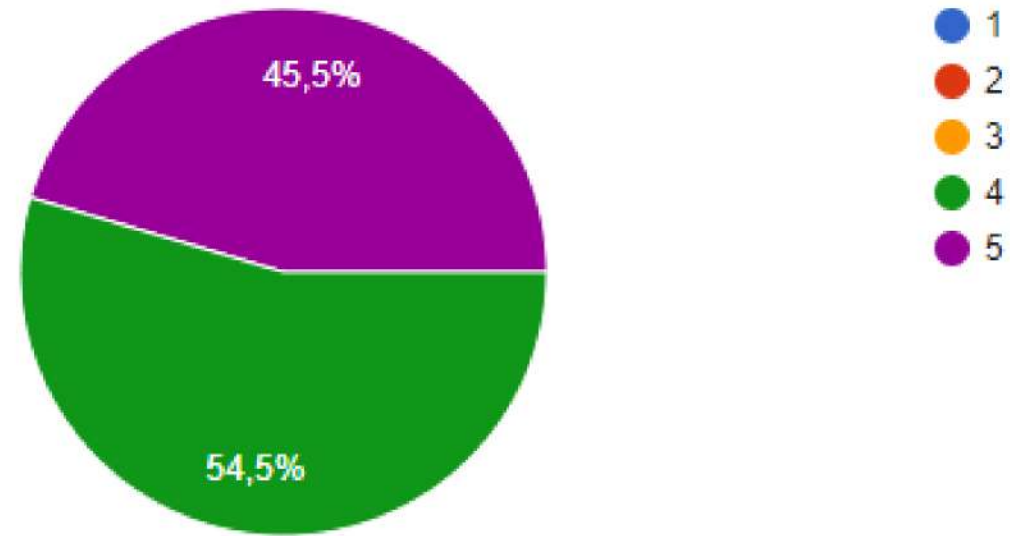
Рівень об'єктивності оцінювання звітів з практик оцінено показником у 4,36. за п'ятибальною шкалою.

100,0% здобувачів освіти вважають що їх звіт з практики оцінено об'єктивно



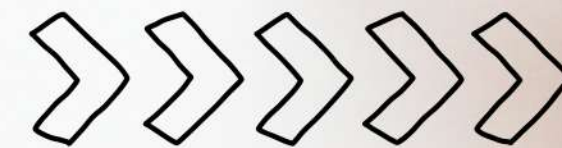
11. Корисність практики для Вашої майбутньої професії

11 відповідей

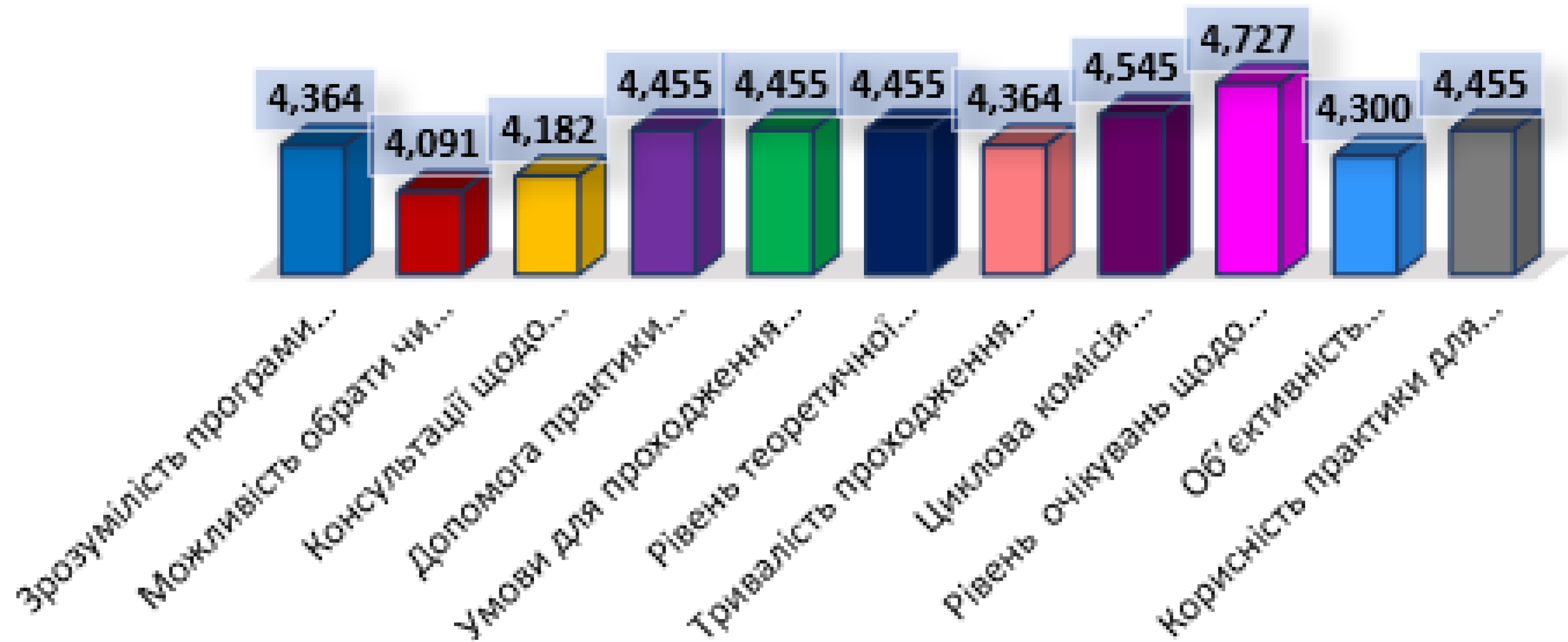


100,0% здобувачів освіти, які взяли участь в опитуваннях, стверджують, що практика дійсно була корисна для майбутньої професії;

Рівень корисності практик відповідає показнику 4,5456. за п'ятибальною шкалою.

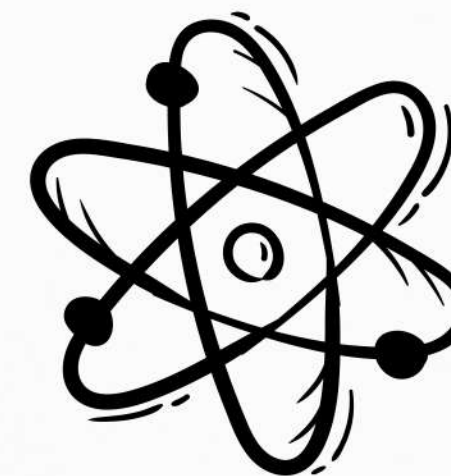


ОЦІНКА ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОПП "ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ"





ОПП "Землевпорядкування"



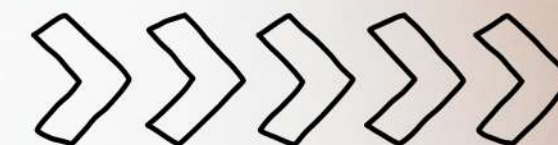
Сильні сторони ОПП

Досягнутий рівень очікувань щодо
практичного навчання.
Корисність практики для
майбутньої професії.
Рівень теоретичної підготовки
здобувачів освіти для проходження
практики.

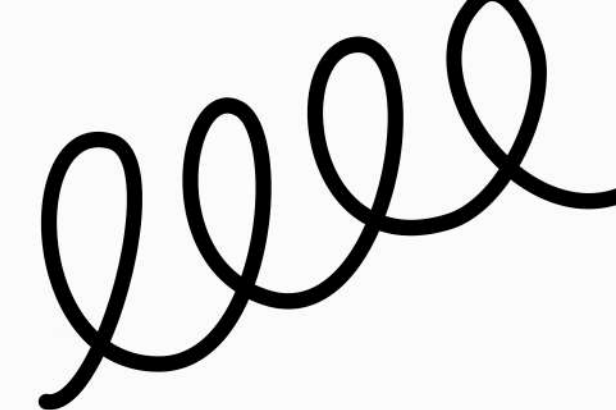


Слабкі сторони ОПП

Рівень консультативної підтримки
здобувачів освіти.
Можливість обрати чи запропонувати
базу для практики.
Рівень допомоги практики отримати
необхідні уміння та навички за
спеціальністю



ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ



1. Розширювати практичний компонент у навчальному плані, забезпечувати більше часу для роботи з реальними завданнями.
2. Впроваджувати сучасні технології та програми для покращення інтерактивності та практичності занять.
3. Залучати викладачів, які мають практичний досвід у галузі, для більш ефективного навчання здобувачів освіти.
4. Створювати партнерства з підприємствами для надання можливості стажування та роботи на реальних проектах.
5. Організовувати майстер-класи та семінари з фахівцями з практичного сектору для обміну досвідом та вивчення сучасних тенденцій.
6. Стимулювати здобувачів освіти до самостійної роботи та розвитку навичок, необхідних для успішної практичної діяльності.
7. Постійно оновлювати програми навчальних дисциплін з урахуванням змін у технологіях та ринкових вимогах.

