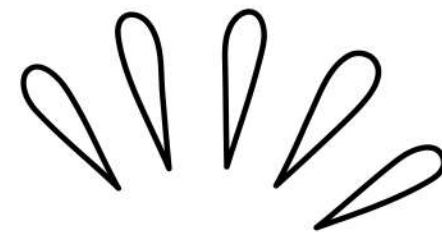
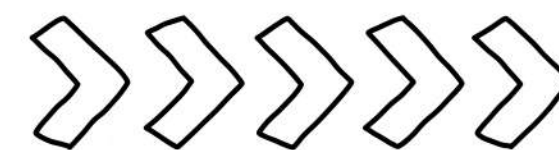


Малинський фаховий коледж

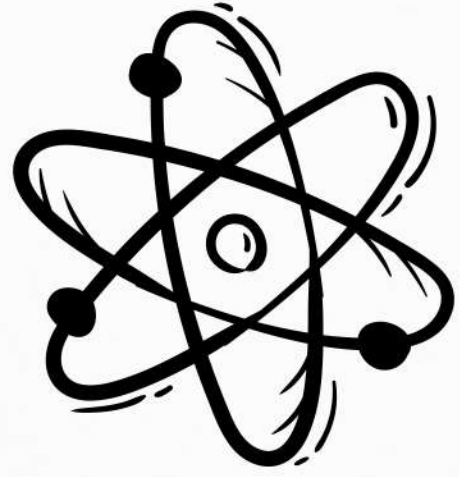


**МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО  
ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ОПП “ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ  
ОБЛАДНАННЯ ЛІСОВОГО  
КОМПЛЕКСУ”**

Світлана РЕУС

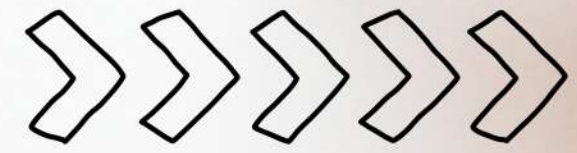


 **Учасники опитування**

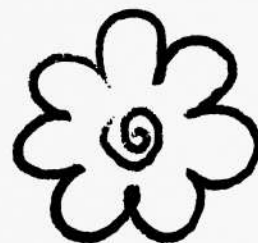
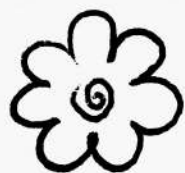


**Здобувачі освіти випускового курсу ОПП «Експлуатація і ремонт обладнання лісового комплексу »**

**29 осіб  
(52,7% кількості студентів випускового курсу)**



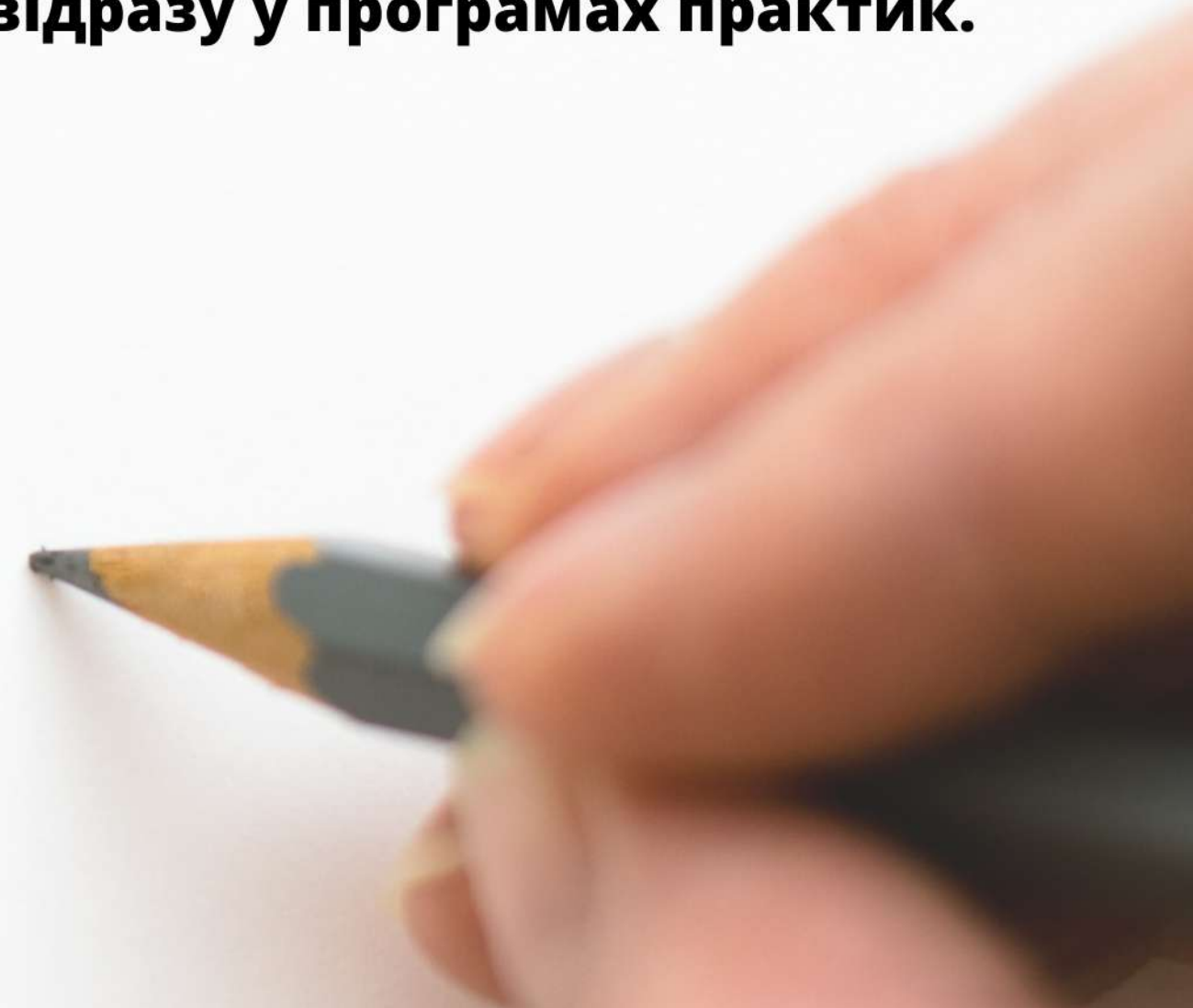
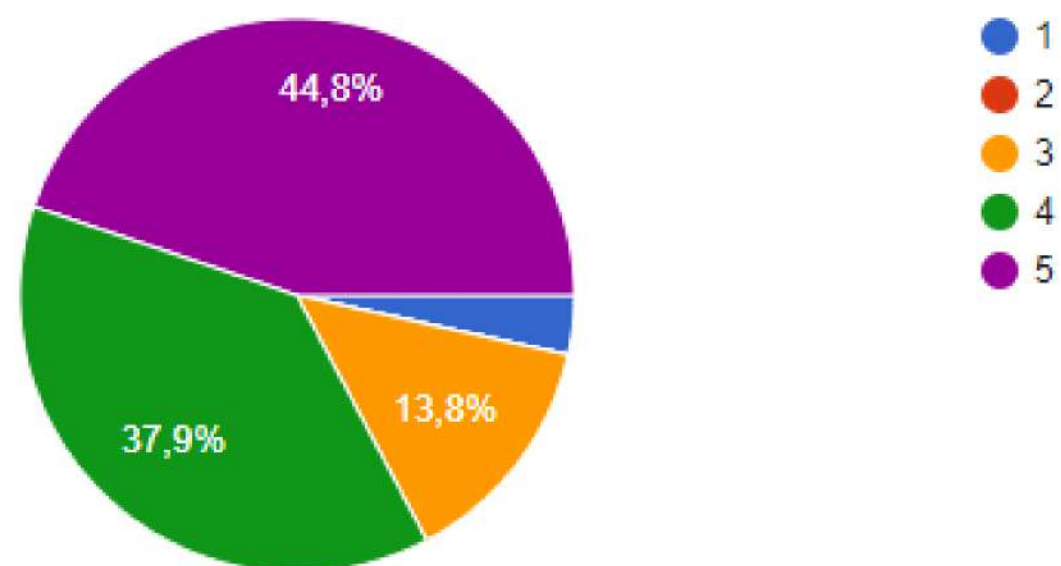
**Загальна оцінка зрозумілості програм практик  
оцінена здобувачами освіти у 4,2276. за  
п'ятибальною шкалою.**



**82,8% опитаних респондентів стверджують, що  
програми практик були зрозумілими;  
13,8 % учасників опитування розібралися з  
документами опосередковано;  
3,4 % здобувачів освіти висловили думку, що  
не зорієнтуватися відразу у програмах практик.**

01. Чи зрозуміла Вам програма практики?

29 відповідей

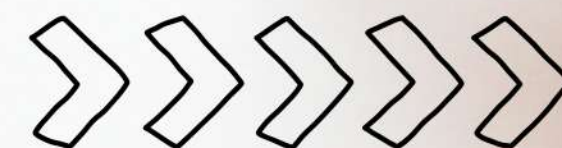
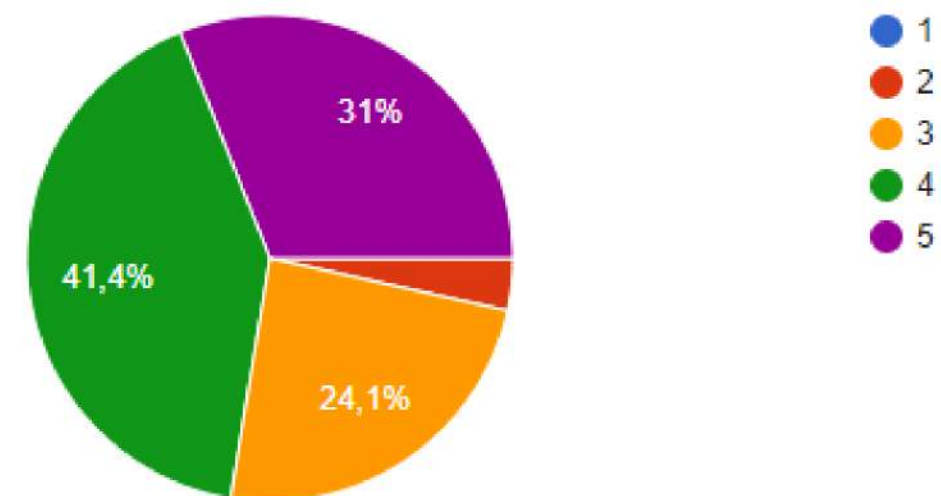


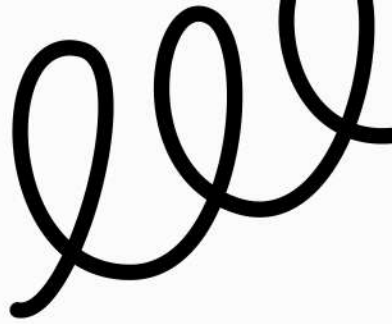
**Загальний рівень можливості обирати чи пропонувати базу практик оцінено здобувачами освіти у 4,0 б. за п'ятибальною шкалою.**

**72,4 % респондентів мали можливість обирати чи пропонувати базу практики;  
натомість 3,4% незадоволені такою можливістю**

02. Чи була у Вас можливість обрати чи запропонувати базу для практики?

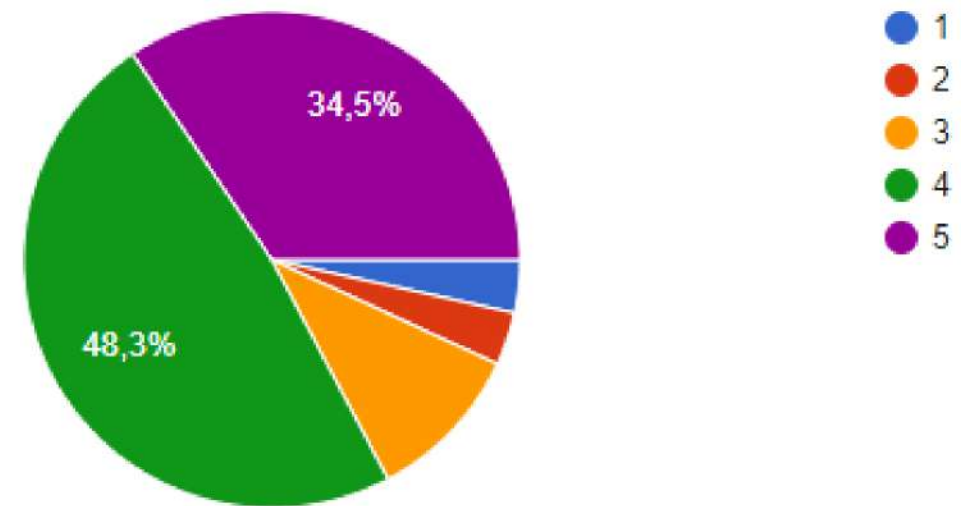
29 відповідей





03. Чи надавалися Вам консультації щодо проходження практики (якщо у них була потреба)?

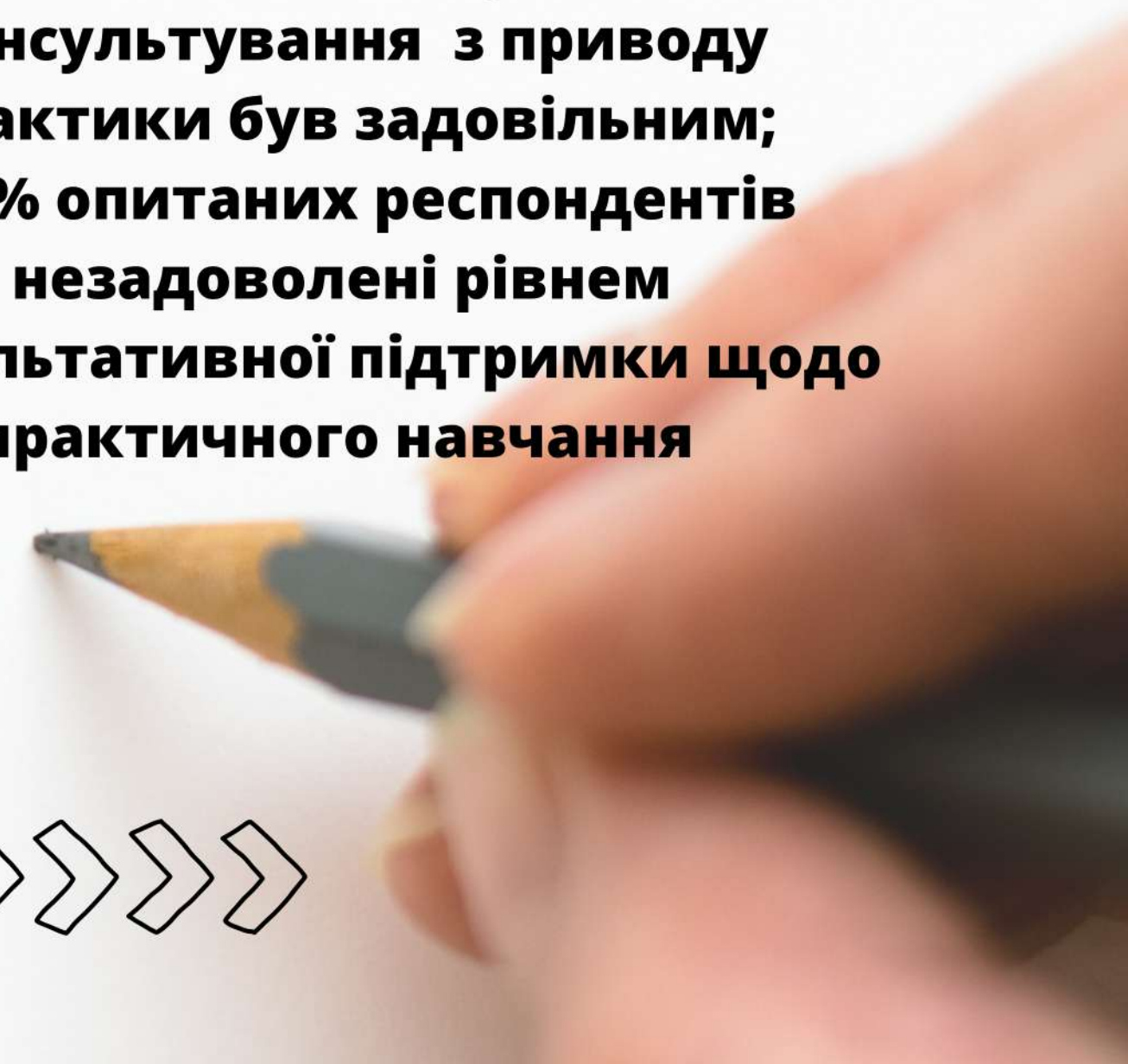
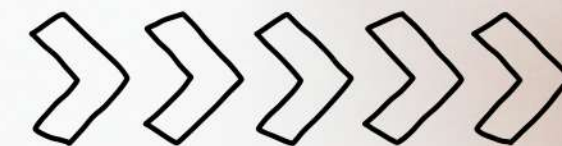
29 відповідей



**Рівень консультування здобувачів освіти при проходженні практики відповідає показнику 4,0696. за п'ятибальною шкалою.**



**82,8 % учасників опитування задоволені рівнем отриманих консультацій щодо проходження практик;  
10,3% здобувачів освіти вважають, що рівень консультування з приводу практики був задовільним;  
6,9 % опитаних респондентів незадоволені рівнем консультативної підтримки щодо практичного навчання**





**Рівень допомоги практик отримати необхідні знання та навички за спеціальністю оцінено здобувачами освіти у 4,0,696.**

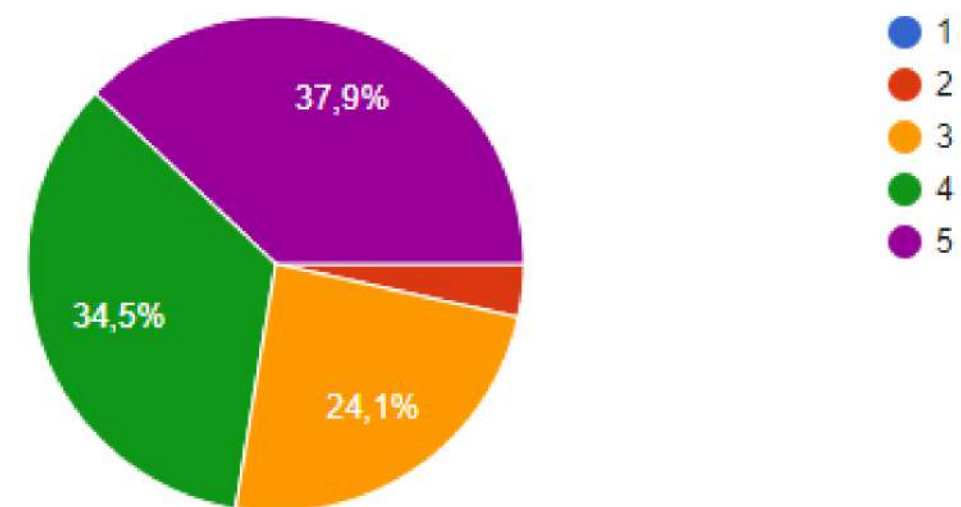
**72,4 % здобувачів освіти стверджують, що практики допомогли їм в отриманні необхідних умінь та навичок за спеціальністю;**

**24,1% респондентів рівень допомоги оцінили як задовільний;**

**3,4% учасникам опитування мають думку, що практика не зовсім допомогла отримати необхідні знання та навички, які диктує сучасний ринок праці**

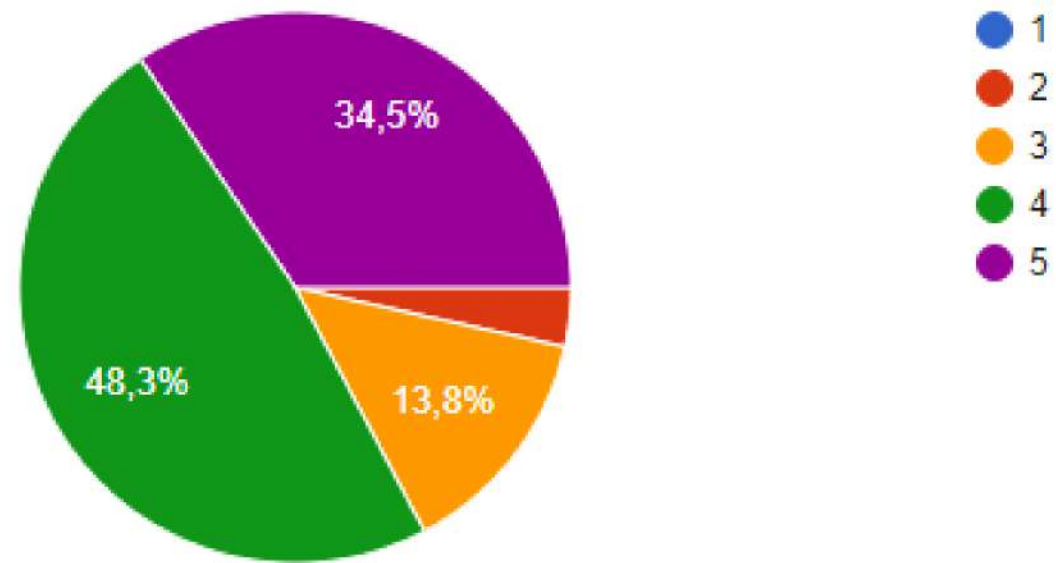
04. Чи допомогла практика Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?

29 відповідей

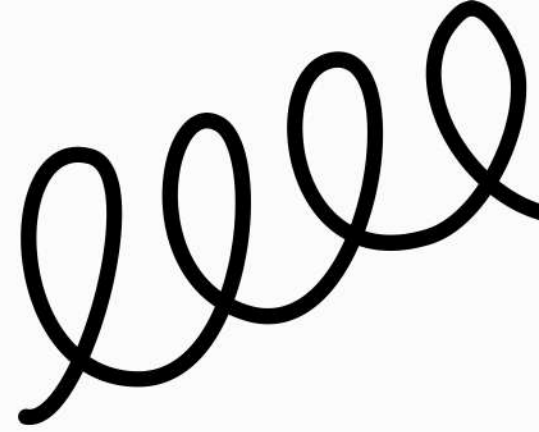


05. Чи були сприятливі умови для проходження практики?

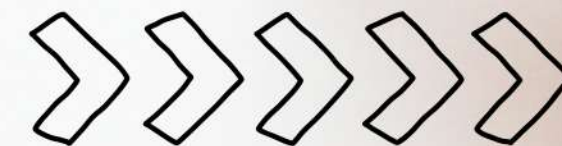
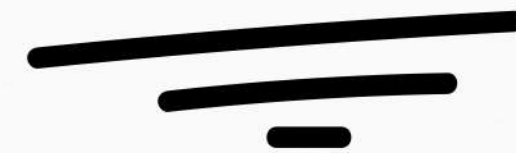
29 відповідей



**Сприятливість умов для проходження практики 82,8% опитаних респондентів оцінили високому та достатньому рівнях;**  
**13,8% учасників опитування дали середню оцінку;**  
**3,4% здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні, незадоволені умовами проходження практики**

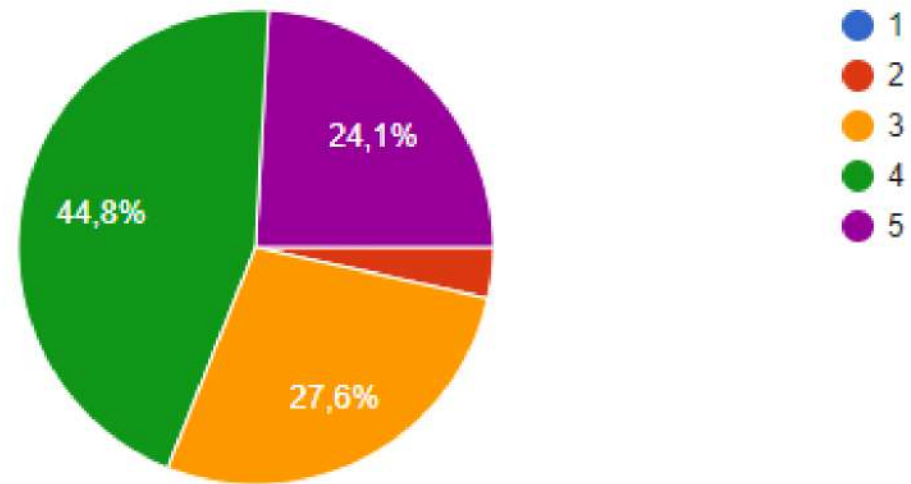


**Сприятливість умов для проходження практик оцінено здобувачами освіти у 4,1386. за п'ятибальною шкалою.**



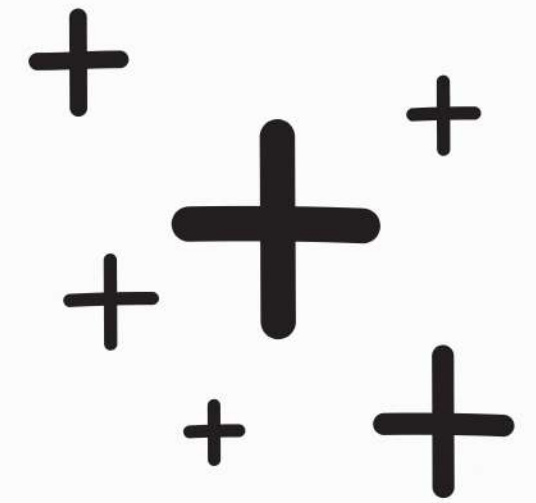
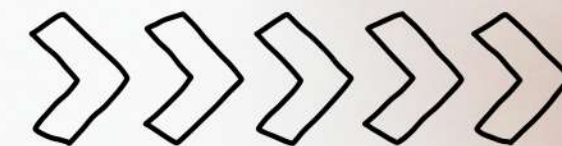
06. Чи вважаєте Ви достатнім рівень теоретичної підготовки для проходження практики?

29 відповідей



**Загальний рівень теоретичної підготовки здобувачів освіти відповідає показнику у 3,8976. за п'ятибальною шкалою.**

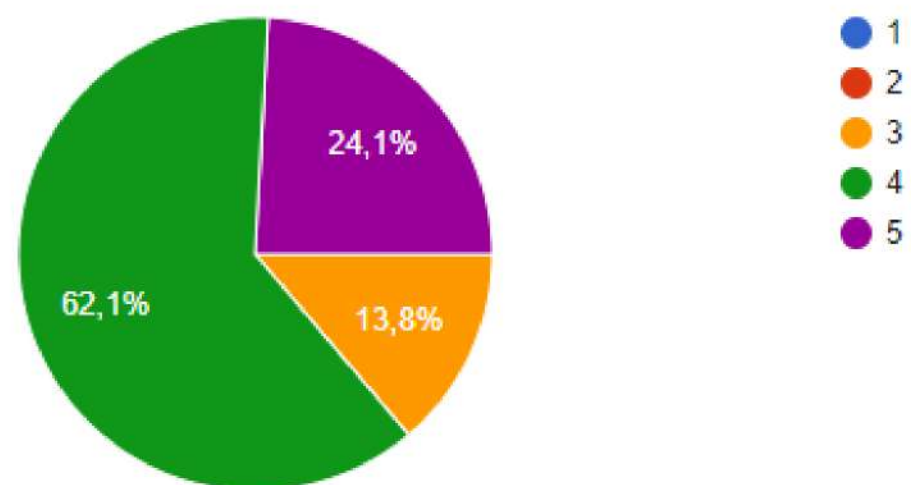
**69,0 % здобувачів освіти стверджують, що мали достатній рівень теоретичної підготовки для проходження практик; 27,6% учасників опитування свій рівень підготовки оцінили як задовільний; 3,4% опитаних респондентів вважають, що їм не вистачало знань для проходження практик на підприємствах**





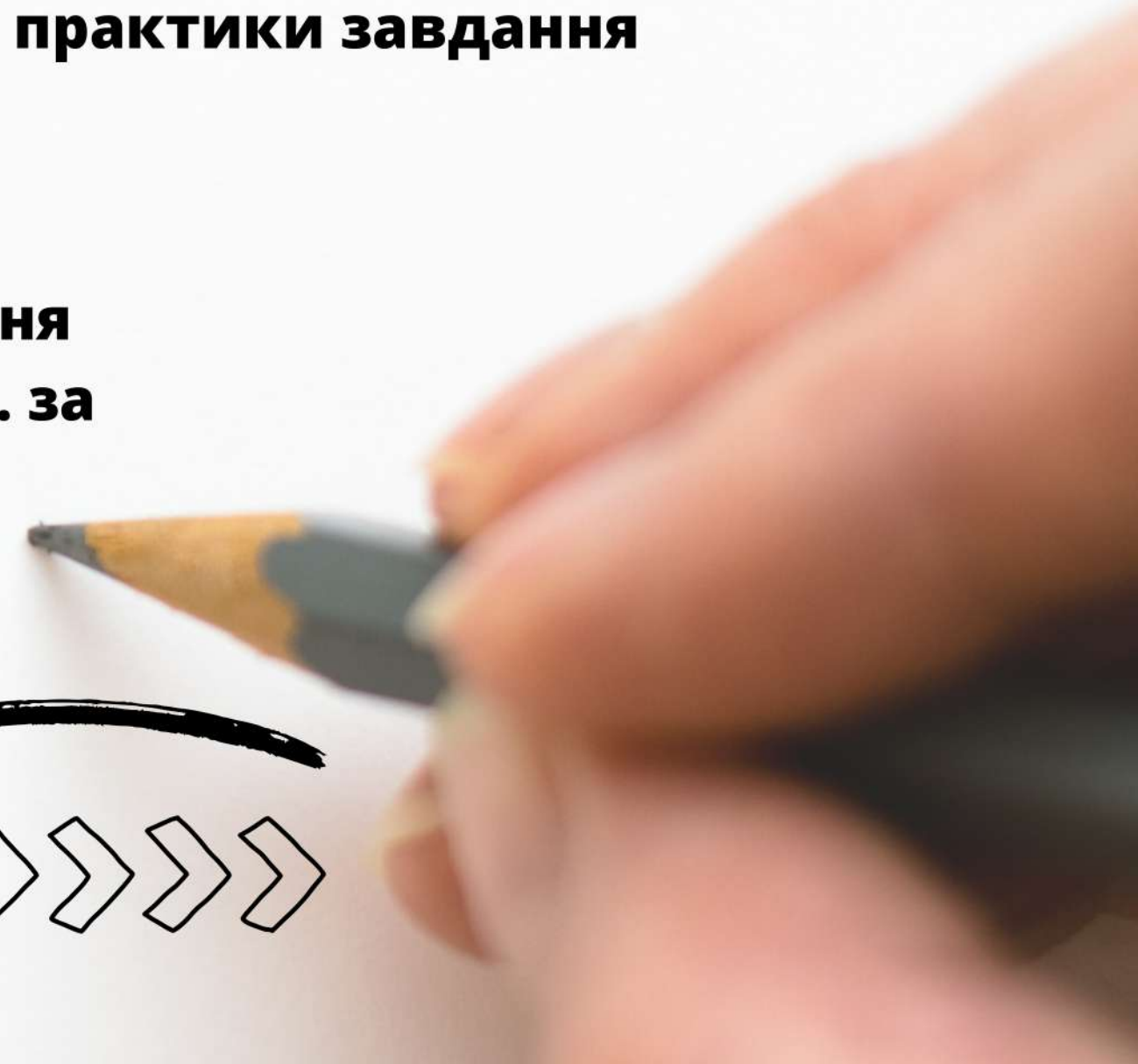
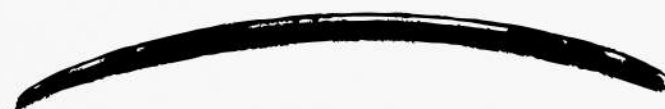
07. Чи достатня тривалість проходження практики для виконання поставлених програмою завдань?

29 відповідей



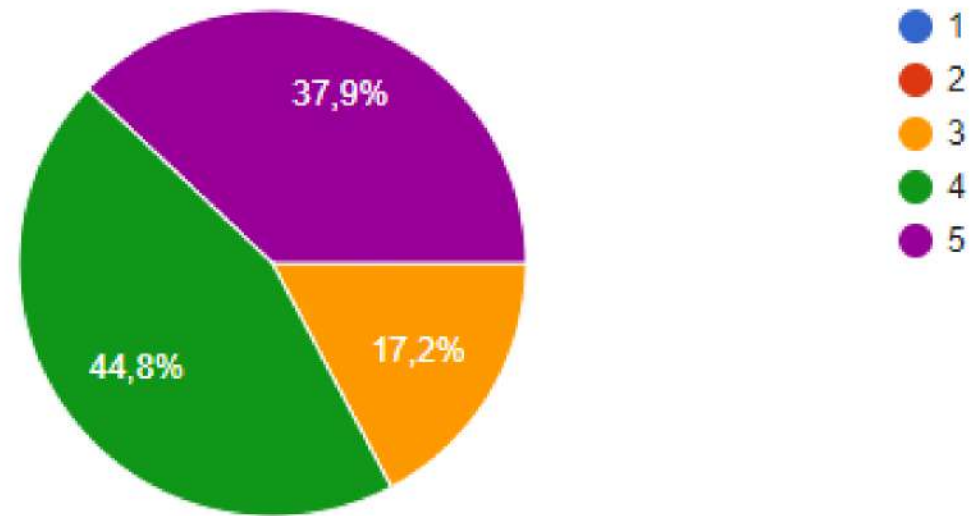
**100,0 % здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні, стверджують, що термін, який відводиться для проходження практики, достатній або наблизений до достатнього для того, щоб виконувати поставлені програмою практики завдання**

**Рівень тривалості проходження практики для виконання поставлених програмою завдань оцінено на рівні 4,1036. за п'ятибальною шкалою.**



08. Чи дотримувалась циклова комісія вимог до організації практичної підготовки ( графік консультацій, захист практики)?

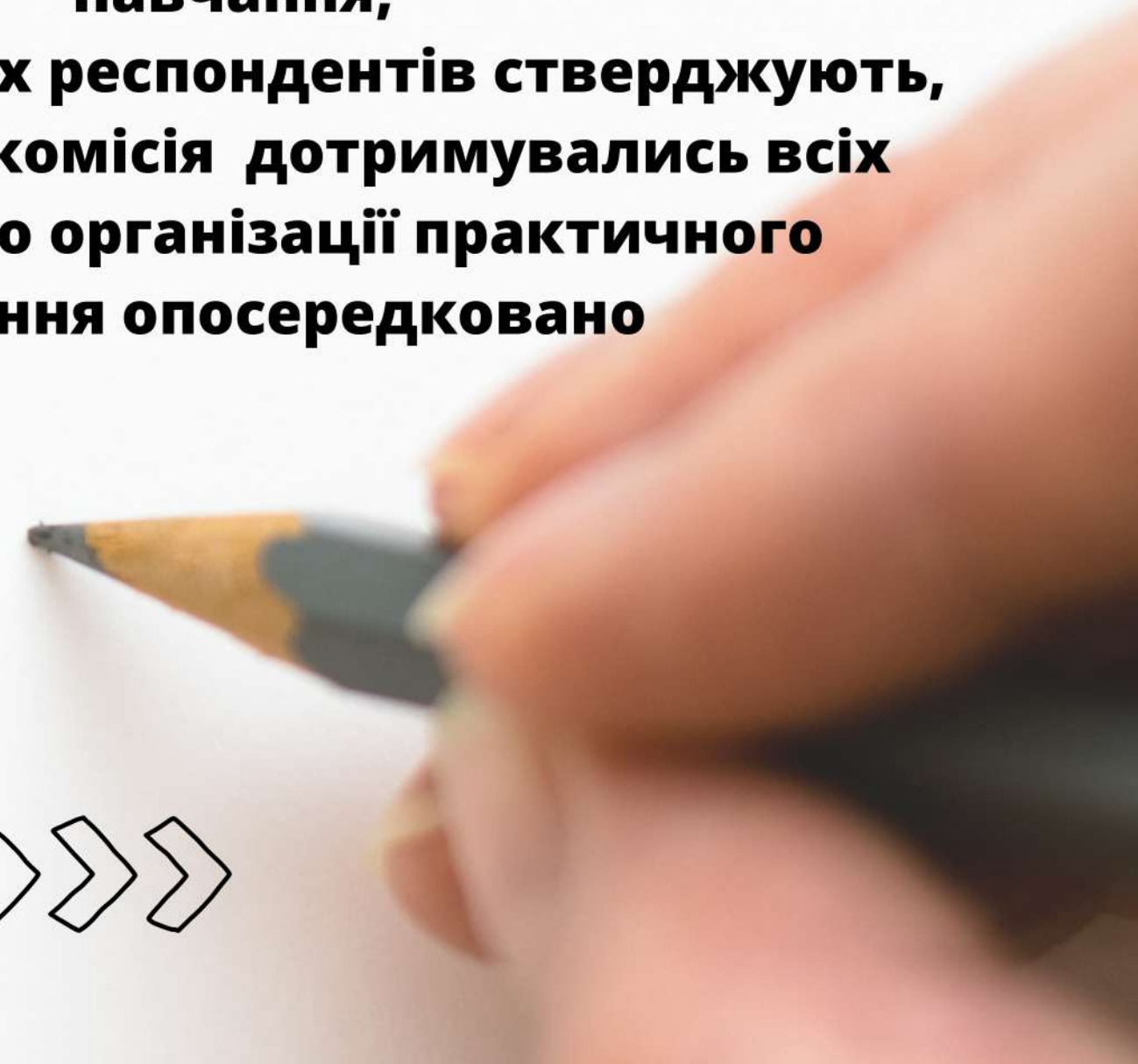
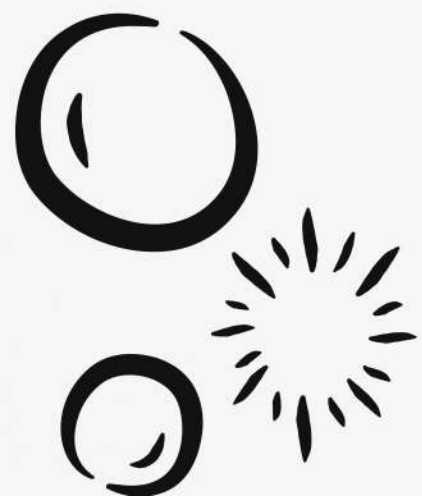
29 відповідей



**Дотримання вимог цикловою комісією щодо організації практичної підготовки оцінено здобувачами освіти на рівні 4,2076. за п'ятибальною шкалою.**

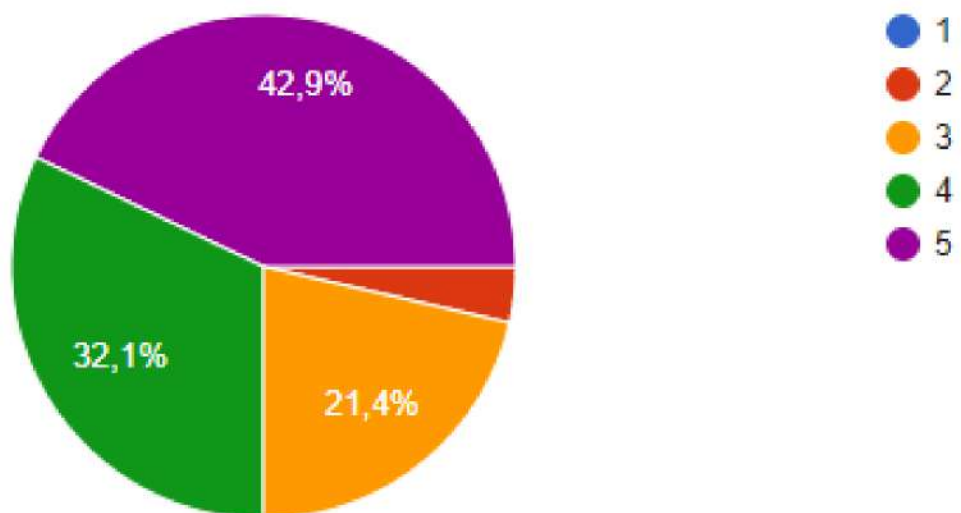
**82,8 % опитаних респондентів стверджують, що циклова комісія дотримувалась всіх вимог щодо організації практичного навчання;**

**17,2 % опитаних респондентів стверджують, що циклова комісія дотримувались всіх вимог щодо організації практичного навчання опосередковано**



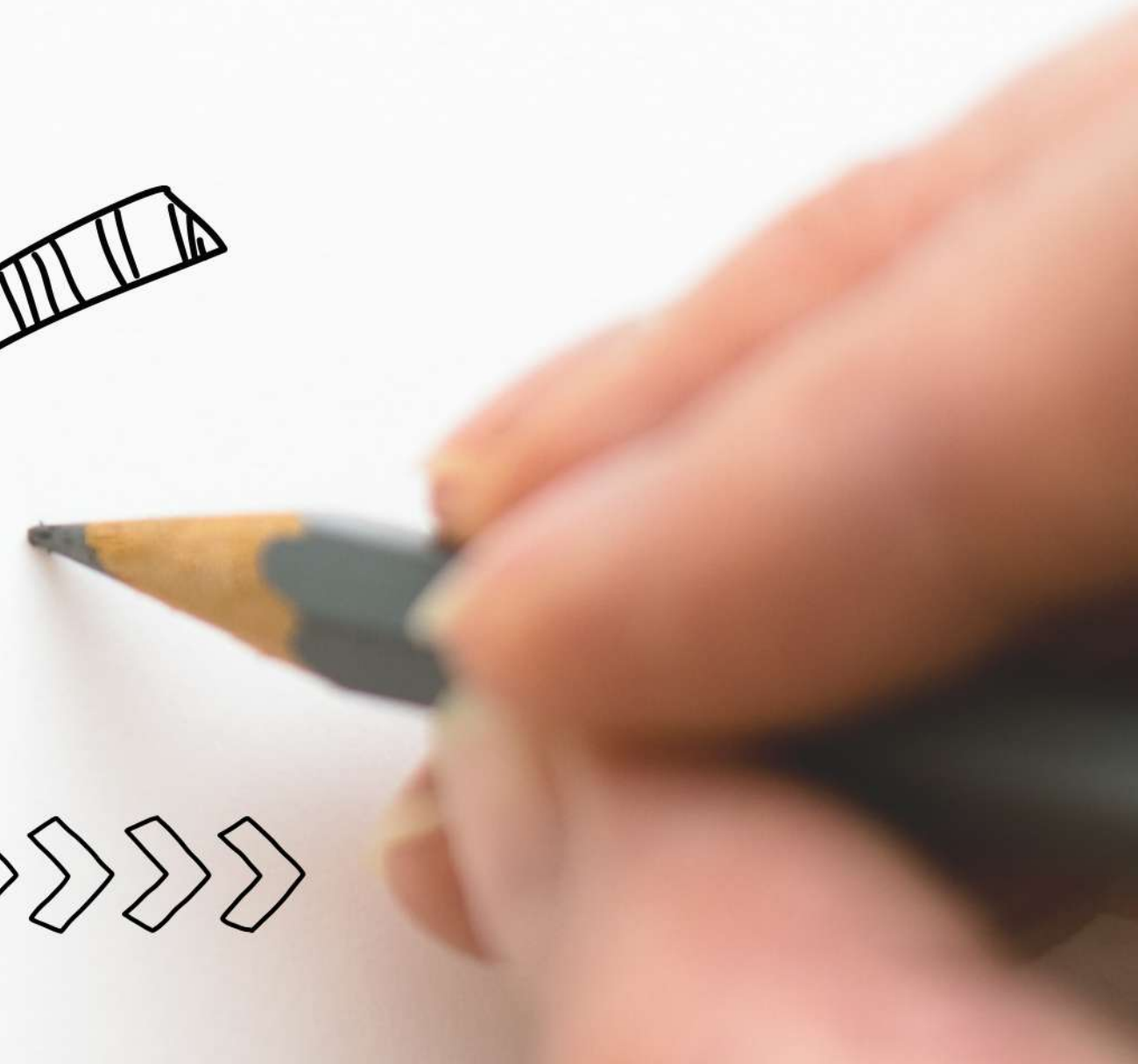
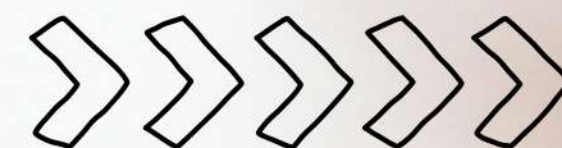
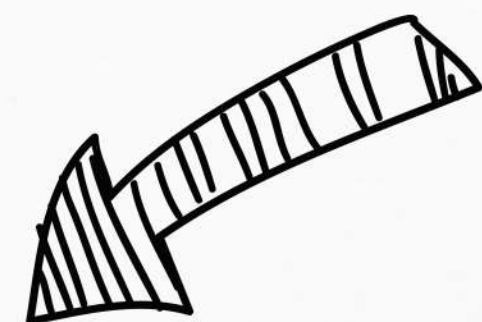
09. Наскільки справдились Ваші очікування щодо практики?

28 відповідей



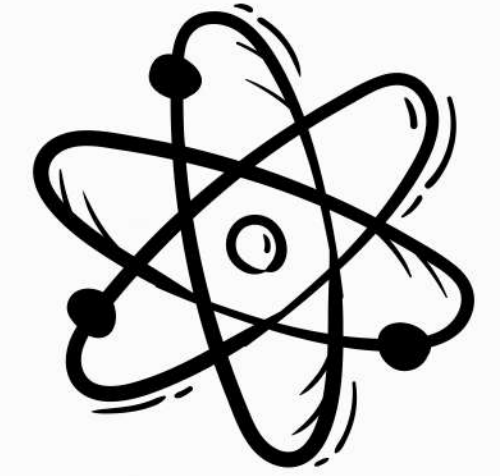
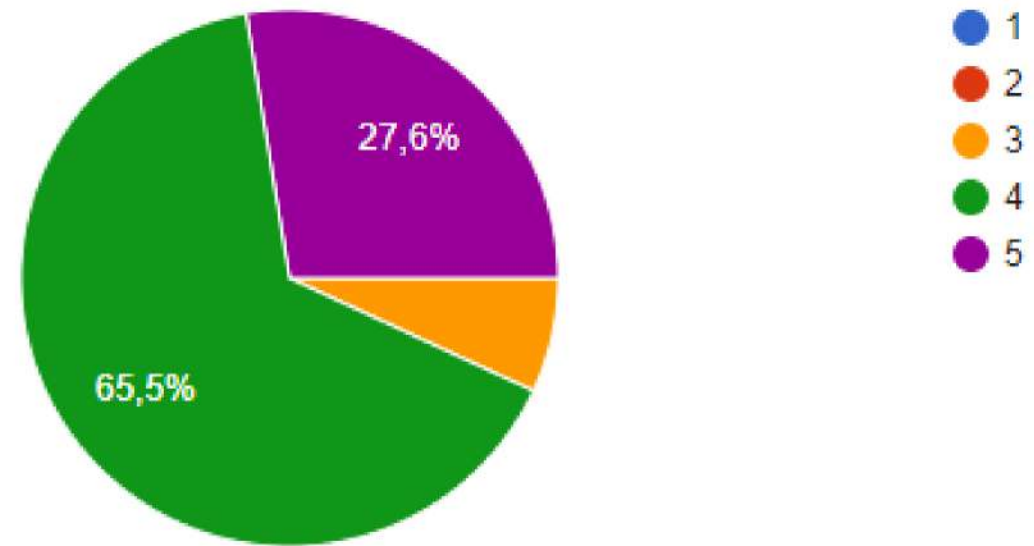
**Свої очікування щодо практики на високому та достатньому рівнях підтвердили 75,0% опитаних здобувачів освіти;  
на середньому - 21,4% здобувачів освіти;  
на низькому - 3,6% опитаних учасників опитування**

**Загальна оцінка справедливості очікування щодо практик відповідає показнику 4,1436. за п'ятибальною шкалою.**



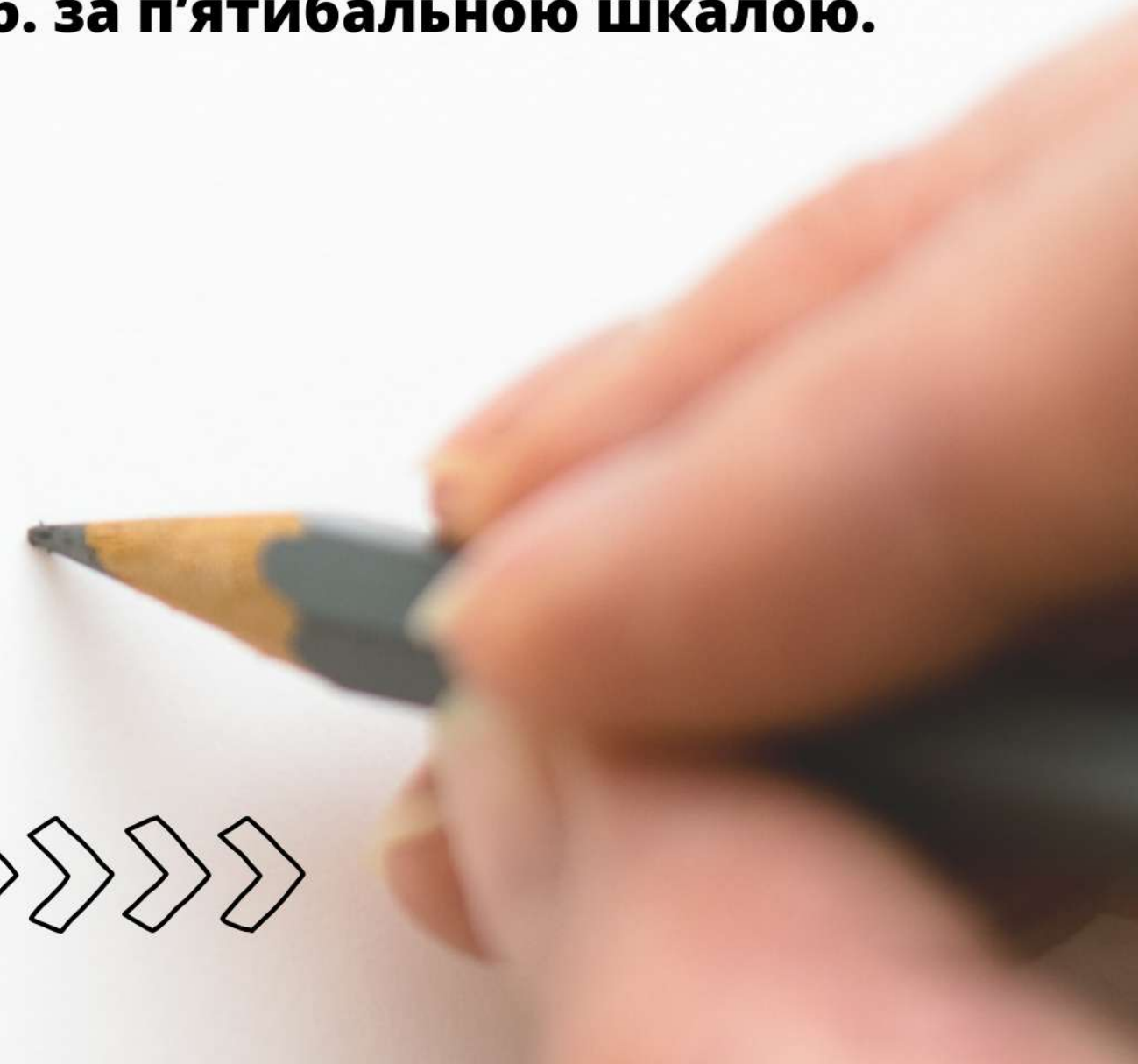
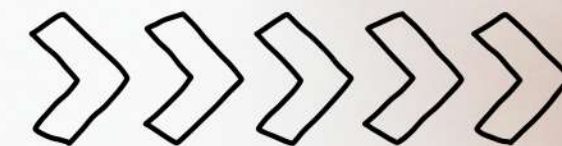
10. Чи об'єктивно оцінено Ваш Звіт з практики?

29 відповідей



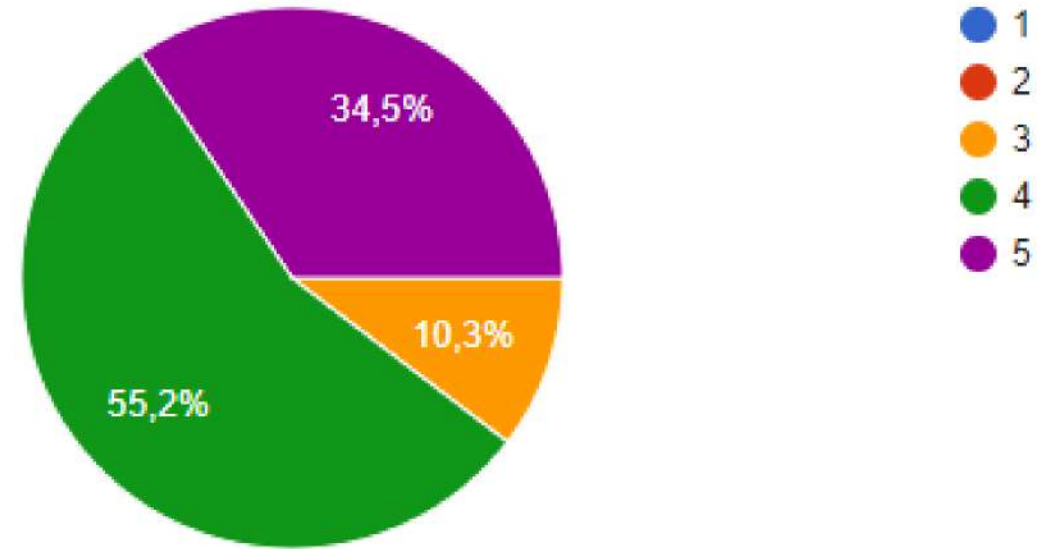
**Рівень об'єктивності оцінювання звітів з практик оцінено показником у 4,2076. за п'ятибальною шкалою.**

**100,0% здобувачів освіти вважають що їх звіт з практики оцінено об'єктивно**



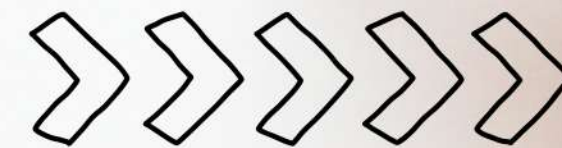
## 11. Корисність практики для Вашої майбутньої професії

29 відповідей

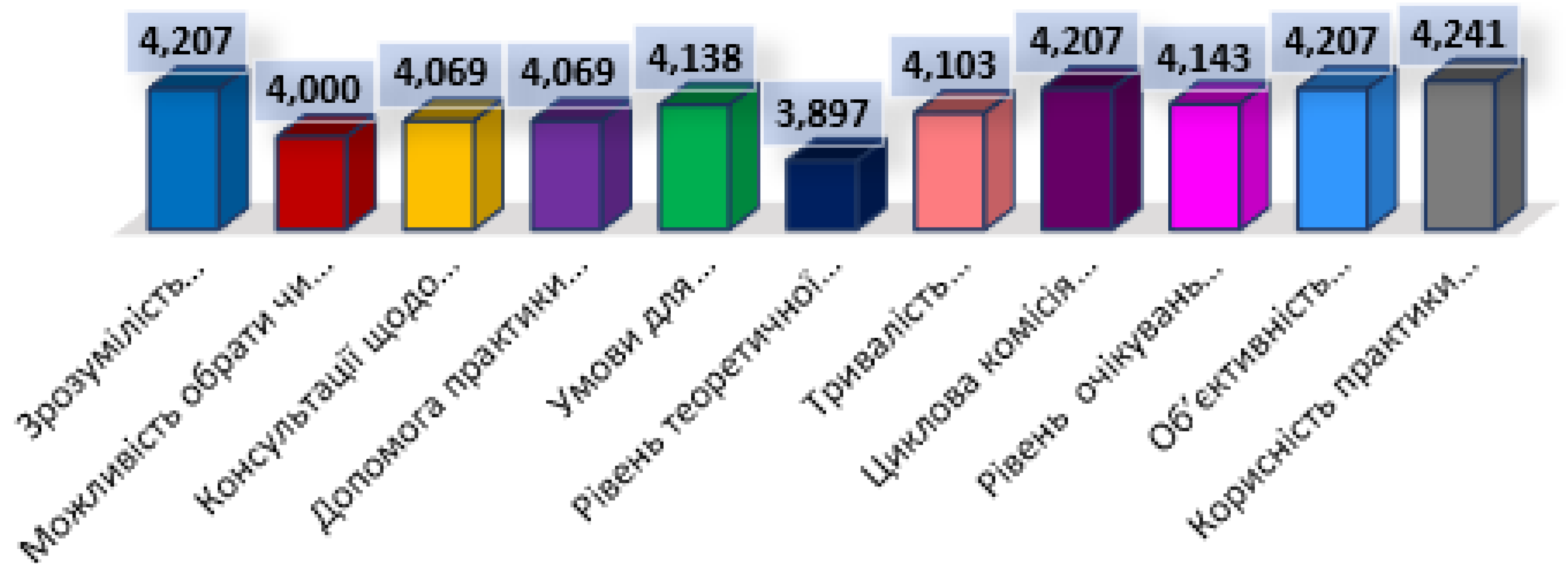


**Рівень корисності практик відповідає показнику 4,2416. за п'ятибальною шкалою.**

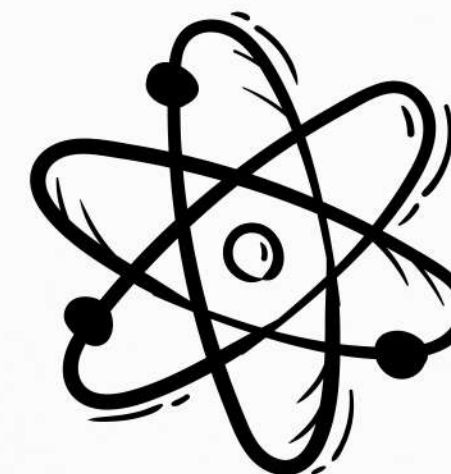
**89,7% здобувачів освіти, які взяли участь в опитуваннях, стверджують, що практика дійсно була корисна для майбутньої професії; 10,3% респондентів рівень корисності оцінили як задовільний**



**ОЦІНКА ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ ОПП "ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ  
ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ"**



**ОПП" Експлуатація і ремонт  
обладнання лісового комплексу"**



**Сильні сторони ОПП**

**Корисність практики для майбутньої професії.**

**Зрозумілість програми практики.**

**Рівень організації цикловою комісією практичного навчання**

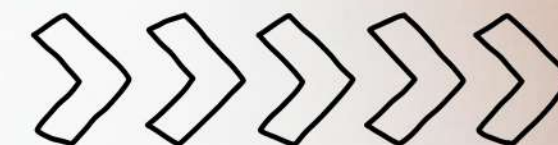


**Слабкі сторони ОПП**

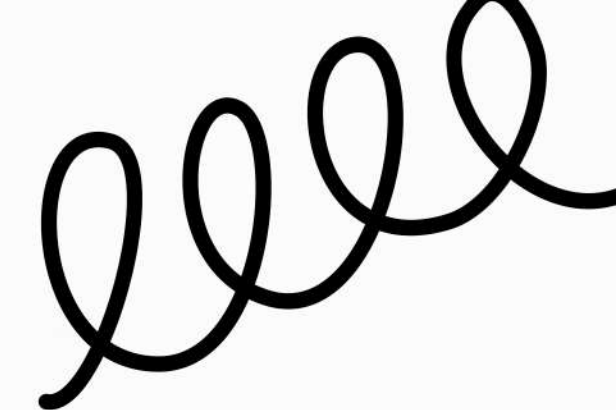
**Рівень теоретичної підготовки здобувачів освіти для проходження практики.**

**Можливість обрати чи запропонувати базу для практики.**

**Рівень допомоги практики отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю**



## ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ



1. Розширювати практичний компонент у навчальному плані, забезпечувати більше часу для роботи з реальними завданнями.
2. Впроваджувати сучасні технології та програми для покращення інтерактивності та практичності занять.
3. Залучати викладачів, які мають практичний досвід у галузі, для більш ефективного навчання здобувачів освіти.
4. Створювати партнерства з підприємствами для надання можливості стажування та роботи на реальних проектах.
5. Організовувати майстер-класи та семінари з фахівцями з практичного сектору для обміну досвідом та вивчення сучасних тенденцій.
6. Стимулювати здобувачів освіти до самостійної роботи та розвитку навичок, необхідних для успішної практичної діяльності.
7. Постійно оновлювати програми навчальних дисциплін з урахуванням змін у технологіях та ринкових вимогах.

