

Моніторинг  
опитування  
здобувачів освіти  
I-II курсів  
навчання  
2023-2024н.р.

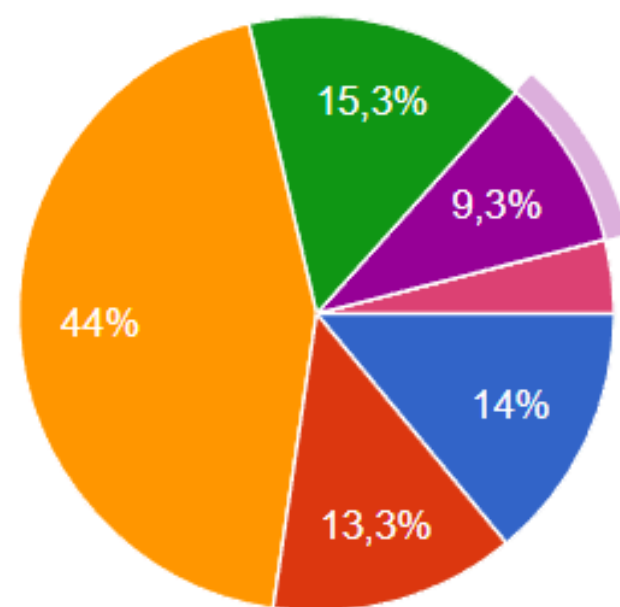
Світлана РЕУС



Вкажіть назву освітньо-професійної програми (спеціальності), за якою Ви навчаєтесь

150 відповідей

 Копіювати



- Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу
- Бухгалтерський облік
- Лісове господарство
- Зелене будівництво і садово-паркове господарство
- Землевпорядкування
- Обробка деревини
- Деревообробні та меблеві технології

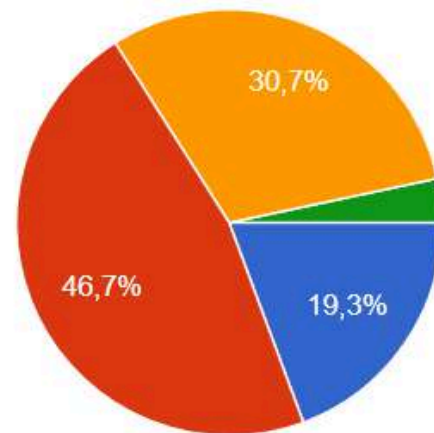




1. З яким настроєм Ви зазвичай ідете до коледжу?

 Копіювати

150 відповідей



- з піднесенням, з радістю
- здебільшого охоче
- здебільшого неохоче
- не хочу ходити до коледжу

*99 здобувачів освіти, а це становить 66,0% опитаних респондентів висловили думку, що ідуть до коледжу з піднесенням, радістю та здебільшого охоче;  
46 здобувачів освіти, що складає 30,7% учасників опитування, стверджують, що ходять до коледжу неохоче;  
5 здобувачів освіти, тобто 3,3% опитаних респондентів не хочуть ходити до коледжу*

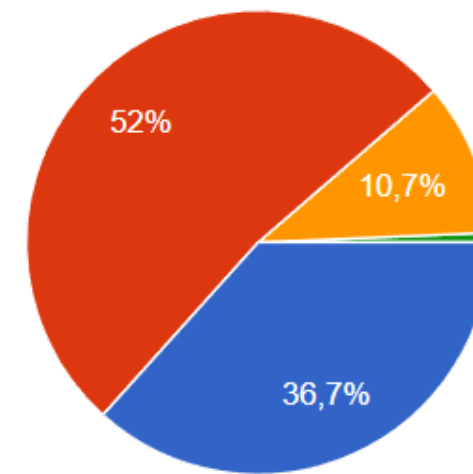




## 2. Як Ви почуваетесь у коледжі?

150 відповідей

 Копіювати



- мені цілком безпечно та психологічно комфортно
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно
- здебільшого не почуваяся в безпеці, мені психологічно некомфортно
- не почуваяся в безпеці, мені психологічно некомфортно

*88,7% опитаних респондентів, тобто 133 здобувачі освіти, стверджують, що вони безпечно і психологічно комфортно погувають у коледжі;*

*16 здобувачів освіти, що становить 10,7% учасників опитування здебільшого не погувають в безпеці, їм психологічно некомфортно;*

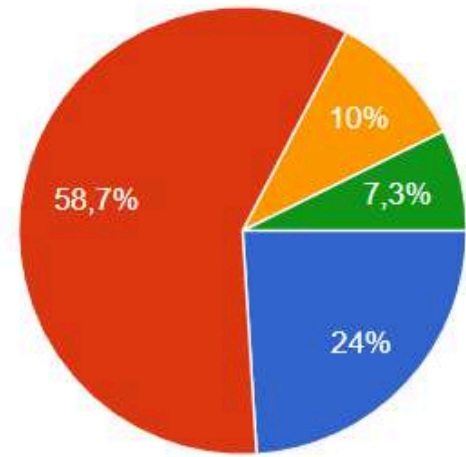
*0,6% опитаних респондентів припадає на тих, хто не погувається в безпеці і психологічно їм некомфортно у МФЖ*



### 3. Вас задовільняє розклад занять?

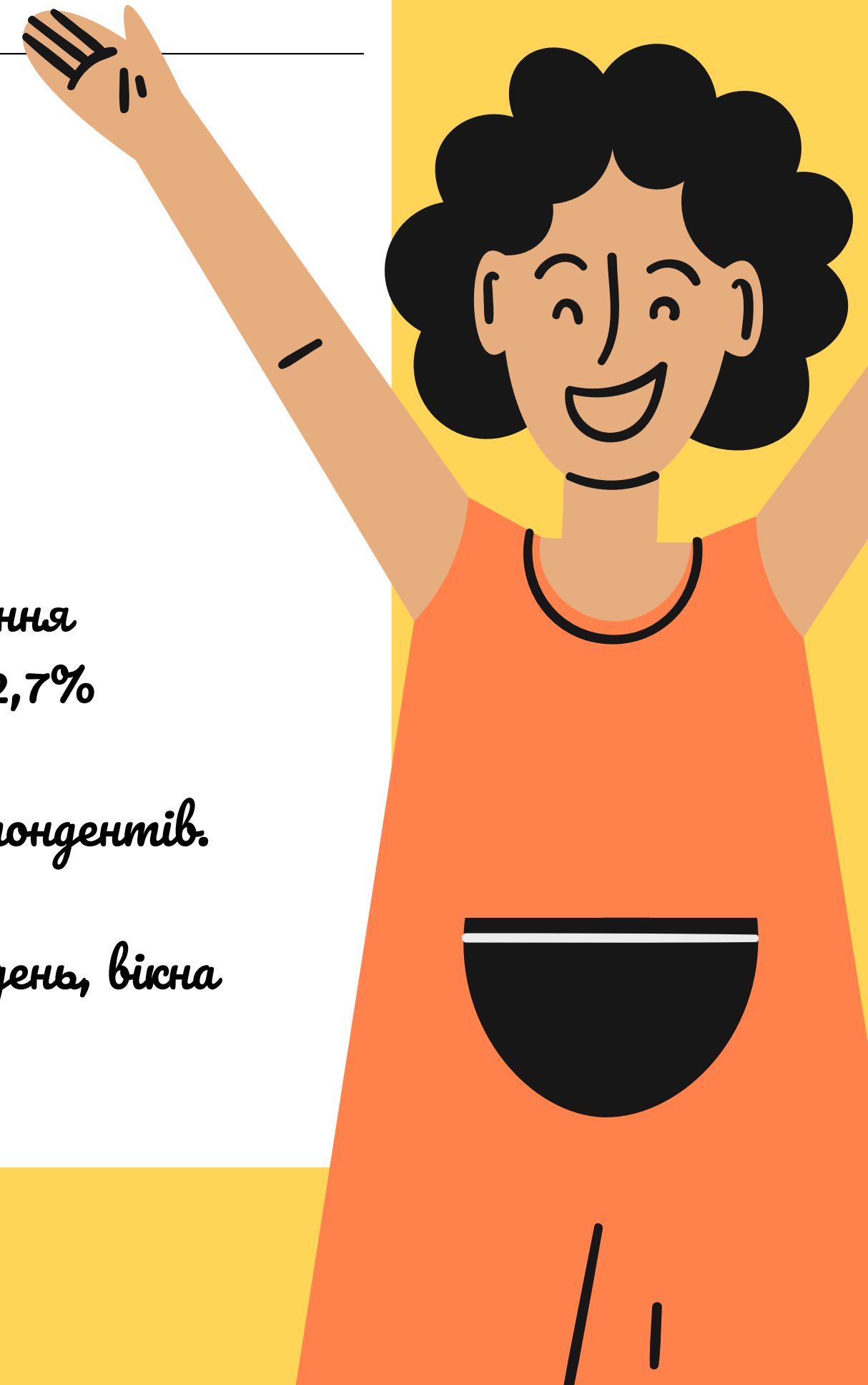
150 відповідей

 Копіювати



- так, цілком задовільняє
- переважно задовільняє
- переважно не задовільняє
- цілком не задовільняє

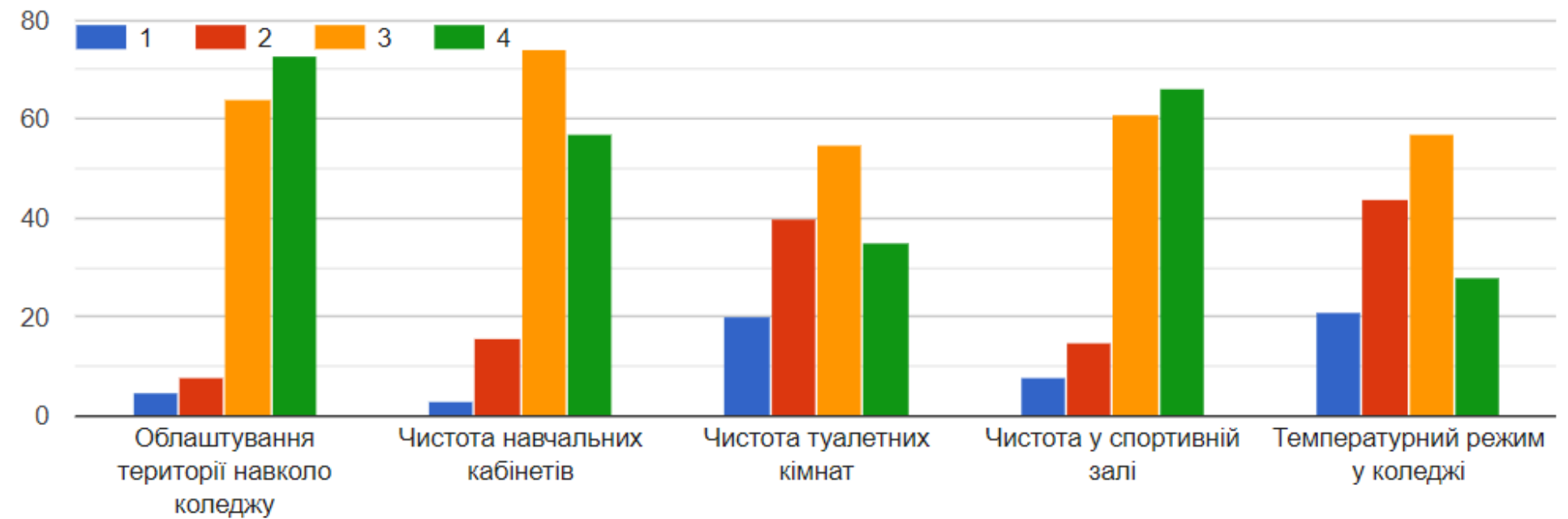
Більше частина опитаних здобувачів освіти I та II курсів навчання задоволені розкладом навчальних занять. Їх частка становить 82,7% загальної кількості опитаних респондентів, або 124 особи.  
Частка незадоволених розкладом занять складає 17,3% опитаних респондентів.  
Серед причин незадоволеності здобувачів освіти розкладом навчальних занять здобувачі освіти називають багато тяжких пар на день, вісна в розкладі





5. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 - дуже погано....4 - відмінно)

 Копіювати



*127 здобувачів освіти, тобто 84,7% опитаних респондентів дали високу оцінку облаштуванню території навколо коледжу.*

*84,7% опитаних респондентів, а це 127 осіб, наголошують на густоті спортивної зали.*

*60,0% здобувачів освіти стверджують, що туалетні кімнати знаходяться в належному санітарно-гігієнічному стані.*

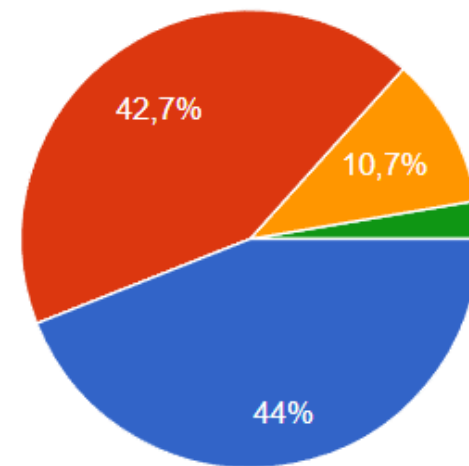
*Чистота навчальних кабінетів запам'яталася 87,3% опитаних здобувачів освіти.*

*21 респондент незадоволені температурним режимом у коледжі*

6. Чи інформують Вас викладачі, керівництво коледжу щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

Копіювати

150 відповідей

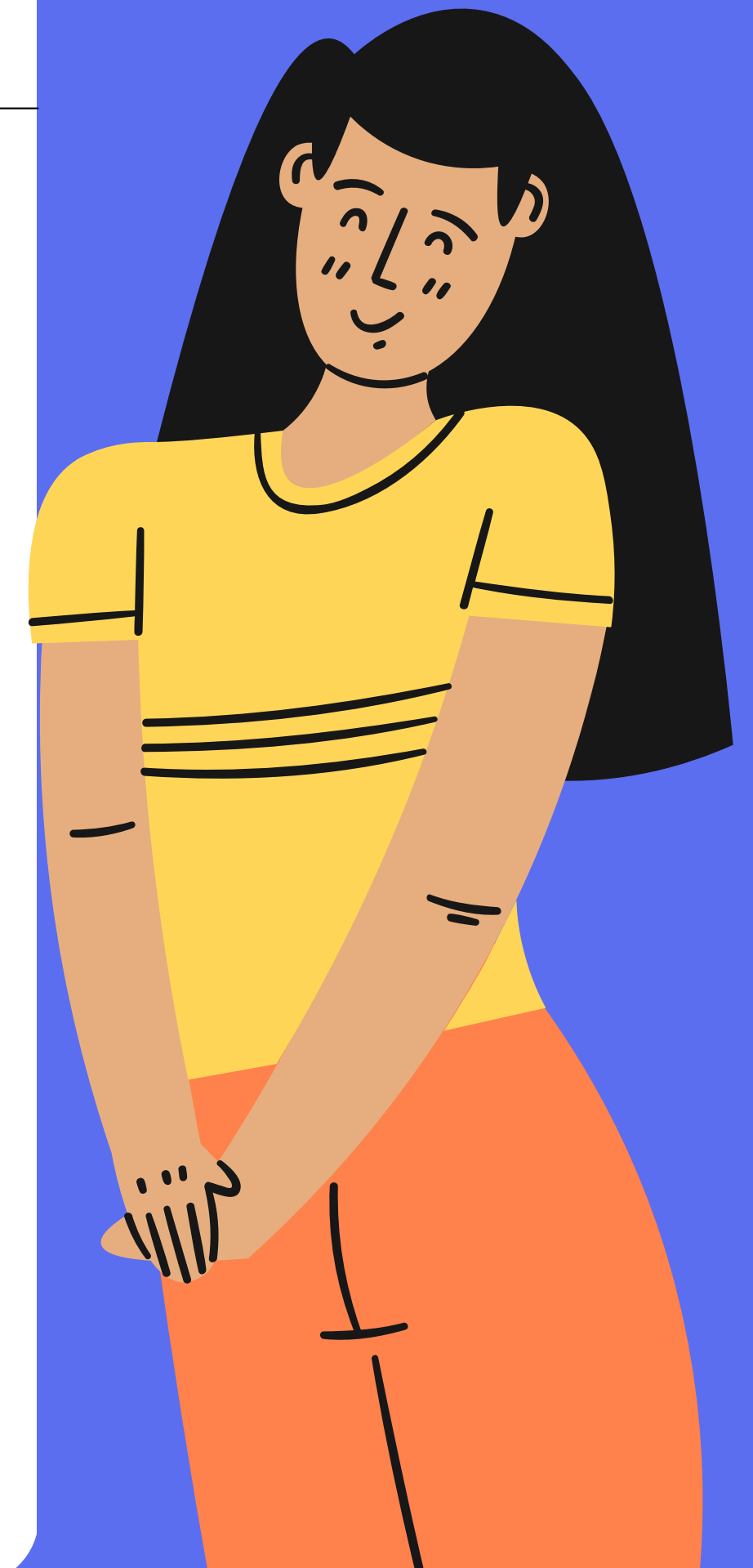


- так, регулярно, на виховній годині та із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо)
- так, регулярно інформують викладачі під час проведення навчальних занять
- у поодиноких випадках
- не інформують взагалі

*66 здобувачів, що становить 44,0% опитаних респондентів, стверджують, що з ними регулярно проводяться бесіди щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій;*

*64 здобувачі освіти (42,7% учасників опитування) наголошують, що викладачі регулярно інформують їх про правила техніки безпеки під час проведення навчальних занять;*

*16 здобувачів освіти, або 10,7% опитаних респондентів стверджують, що їх інформують про дотримання правил безпеки у поодиноких випадках;  
4 здобувачі освіти, що становить 2,6% учасників опитування, визнають відсутність інформування щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій*





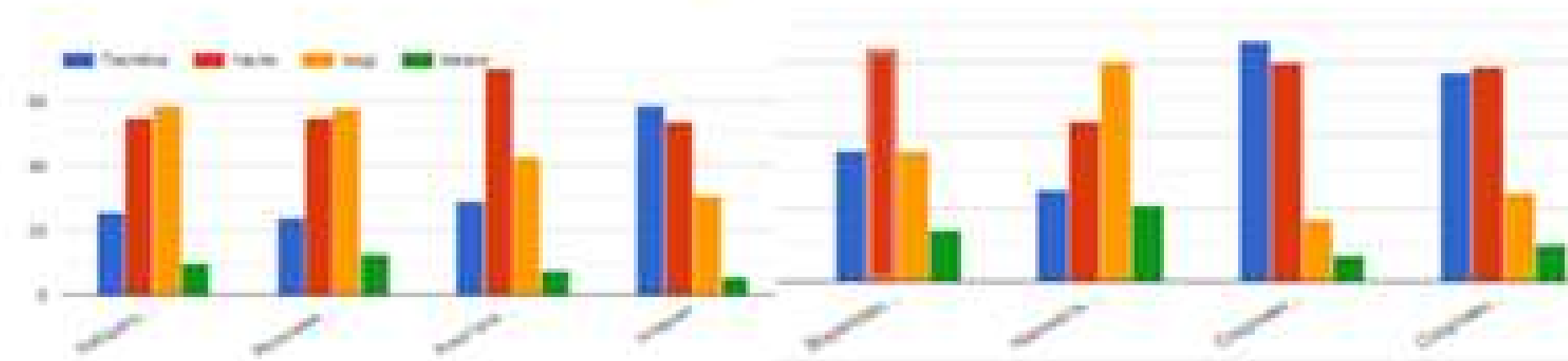
Під час навчання та проведення позааудиторних заходів лабораторне обладнання використовується постійно у 17,3% отриманих відповідей учасників опитування, часто - у 36,6%, іноді - у 39,3% і ніколи - у 6,8%.

Що стосується використання мультимедійного обладнання, то 36,7% опитаних респондентів стверджують, що воно використовується часто, 16,0% - постійно, 38,7% - іноді, 8,6% - ніколи.

99 здобувачів, що становить 66,0% опитаних респондентів наголошують, що комп'ютерна техніка та програми під час навчання використовується постійно та часто, натомість 51 здобувачів, що становить 34,0% отриманих результатів, незадоволені використанням програм та техніки.



5. Як використовується під час навчання та позааудиторних заходів:



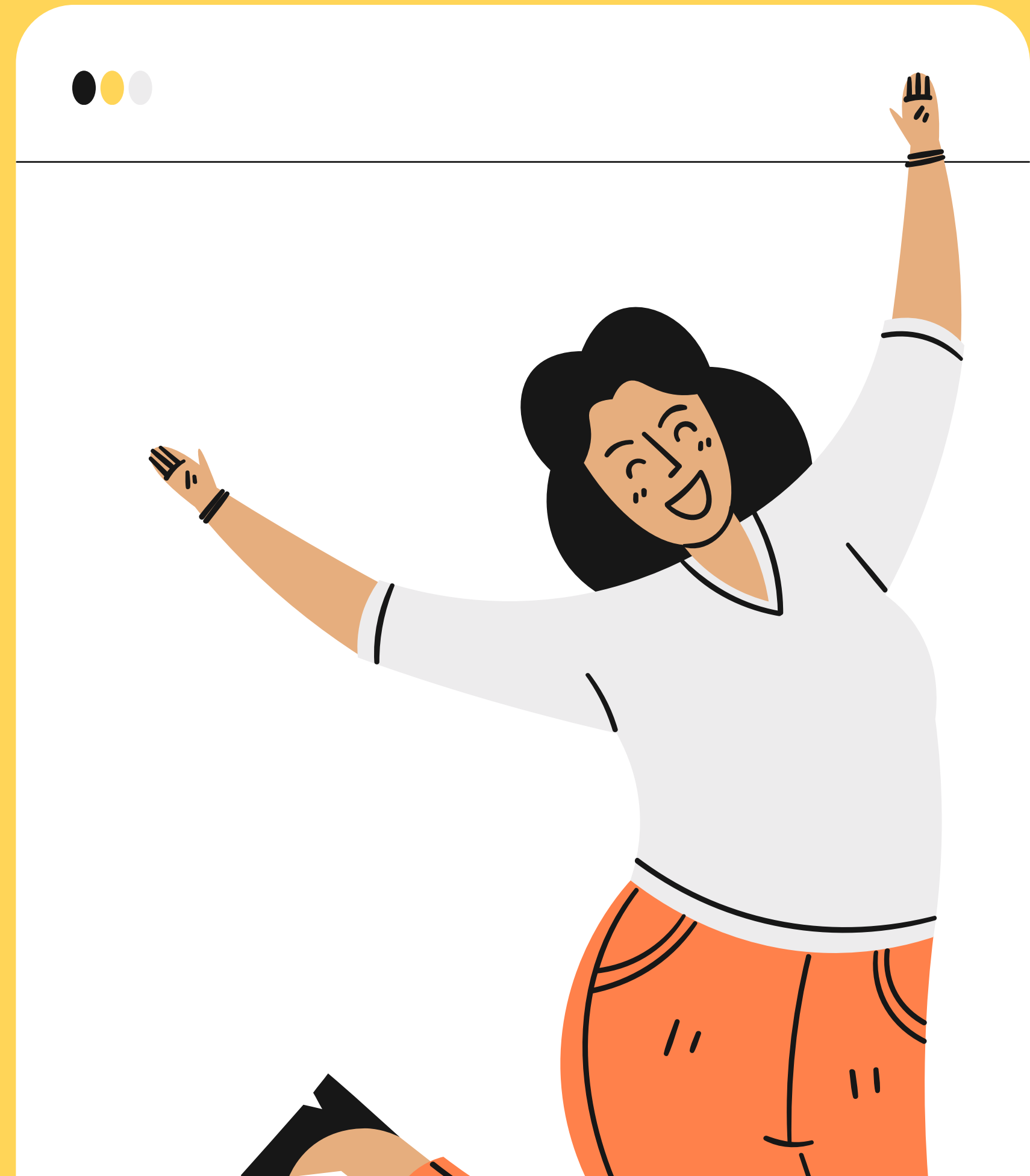
Постійне та часте використанням інтернету під час проведення навчання зазначили підтвердили 75,3% опитаних респондентів. Про візуалізацію корисної інформації під час проведення навчальних занять стверджують 66,7% опитаних здобувачів освіти. Про постійне та часте використання наочності говорять 69 здобувачів освіти, що становить 46,0% опитаних респондентів. 84,0% учасників опитування стверджують, що навчальні заняття з фізичної культури постійно проходять у спортивній залі, при цьому 11,3% опитаних респондентів говорять, що таке відбувається іноді. Здобувачі освіти свідчать про використання спортивного інвентаря: 38,0% - постійно, 39,3% - часто, 16,0% - іноді, 6,7% - ніколи.



56 здобувачів, або 37,3% учасників опитування стверджують, що про булінг та інші форми насильства найбільше розповідають куратори груп; 1,3% респондентів наголошують про ознайомлення з інформацією у соціальних мережах; 85 здобувачів, що складає 56,7% опитаних респондентів дізнаються про булінг від викладачів та психолога.

Крім цього, до інформування здобувачів освіти про різні форми насильства долугаються вихователі, друзі, знайомі та батьки

Джерела отримання інформації про булінг та інші форми насильства



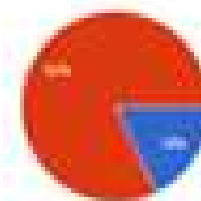


82% опитаних здобувачів освіти стверджують, що з ними за останній рік не траплялись факти психологічного насильства.

95,3% опитаних респондентів відхиляють факти фізичного насильства.

93,3% учасників опитування спростовують наявність у коледжі фактів економічного насильства

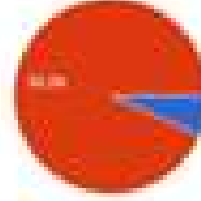
8. Чи траплялися у Вас за останній рік випадки психологічного насильства (наприклад, погрози, приниження, погані коментарі, цькування, ігнорування, тривога, залякування, погані висловлювання, цькування)?



9. Чи траплялися у Вас за останній рік випадки фізичного насильства (наприклад, удар, пошкодження одягу, рани, пошкодження волосся, пошкодження шкіри, пошкодження слуху, пошкодження органів)?



10. Чи траплялися у Вас за останній рік випадки економічного насильства (наприклад, погрози, приниження, погані коментарі, цькування, ігнорування, тривога, залякування, погані висловлювання, цькування)?



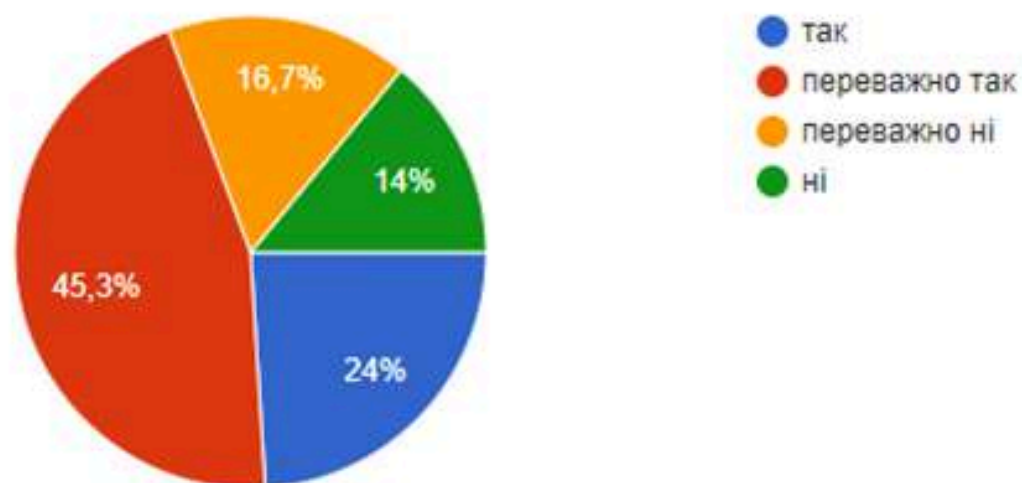
77,3% опитаних респондентів, а це становить 116 осіб, стверджують, що їм комфортно в коледжі і вони не відгубають фактів булінгу по відношенню до себе; 19,3% здобувачів освіти відмігають, що до них були поодинокі випадки агресії або кепкування; 2,7% учасників опитування відгубають агресію і кепкування, їм у коледжі психологічно некомфортно; 0,7% опитаних респондентів постійно відгубають цькування та не хочуть ходити до коледжу. Слід відмітити, що переважна більшість студентів коледжу не відгубала фактів булінгу стосовно себе.



13. Керівництво коледжу доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

Копіювати

150 відповідей



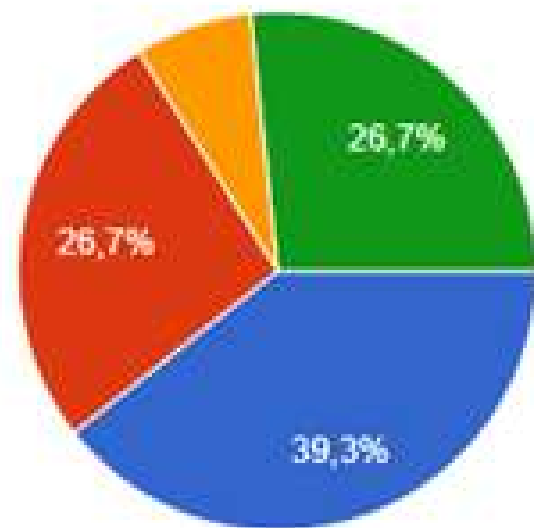
Про відкритість керівництва до спілкування зазначають 104 учасники опитування, або 69,3% студентів I та II курсу навчання; 16,7% опитаних здобувачів освіти стверджують, що керівництво коледжу не завжди доступне та відкрите до спілкування; 14,0% респондентів висловили думку про те, що між ними та керівництвом не існує ніякого діалогу



14. Керівництво коледжу розглядає Ваші звернення (пропозиції, скарги)?

Копіювати

150 відповідей



- так, звернення приймаються і розглядаються
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються
- у коледжі не практикується розгляд звернень
- мені нічого невідомо про звернення до керівництва коледжу

99 опитаних респондентів, тобто 66,0% учасників опитування наголошують, що керівництво розглядає їх звернення, пропозиції та скарги;

7,3% опитаних респондентів зазначили, що у коледжі не практикується розгляд звернень;

26,7% отриманих відповідей припадає на ту категорію здобувачів, які нічого не знають про процедуру звернення до керівництва коледжу







121 здобувач освіти, що становить 80,7% опитаних респондентів стверджують, що у коледжі правила поведінки розроблені, оприлюднені, і вони їх дотримуються;  
10 здобувачів освіти, або 6,7% учасників опитування наголошують, що правила поведінки розроблені, оприлюднені, але вони їх не дотримуються;  
8,0% отриманих відповідей припадає на тих здобувачів, які дотримуються загальних правил культури поведінки;  
4,6% опитаних респондентів нічого невідомо про правила поведінки

15. У Вашому коледжі розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтесь їх?

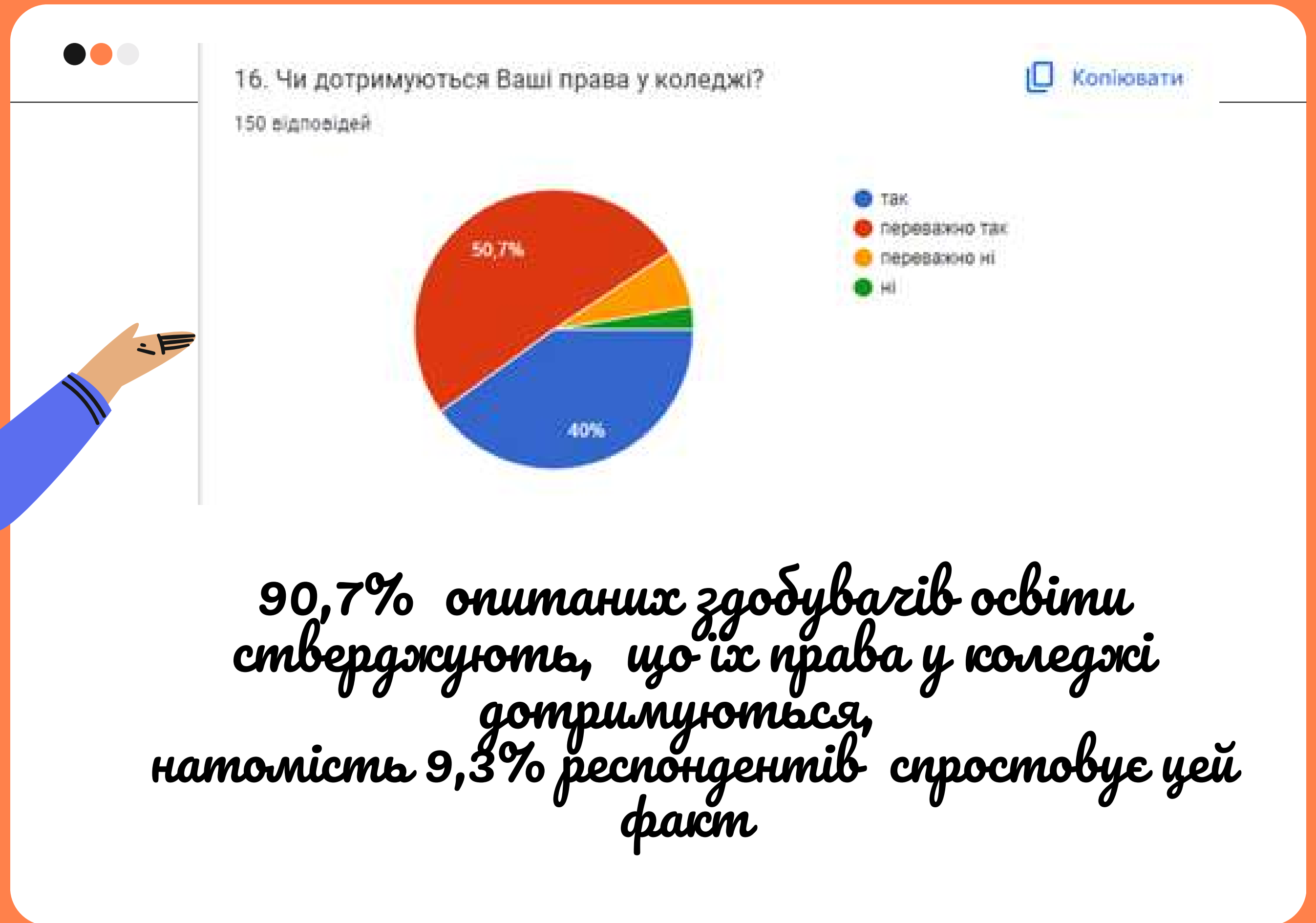
 Копіювати

150 відповідей



-  так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюсь
-  так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюсь
-  правила не оприлюднені, але я дотримуюсь загальних правил культури поведінки
-  мені нічого про це невідомо



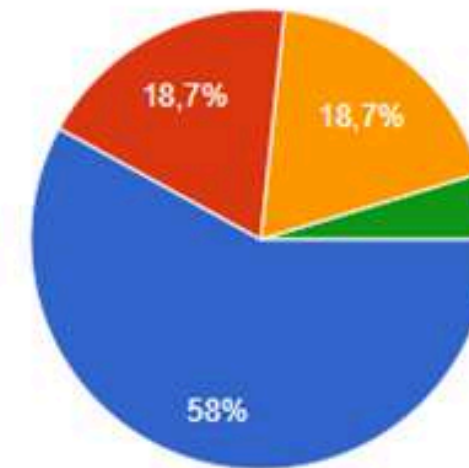





58,0% опитаних респондентів, а саме 87 осіб, стверджують, що у МФК постійно проводяться інформаційні заходи щодо безпеки користування Інтернетом;  
18,7% учасників опитування висловили думку про те, що такі бесіди проводяться лише під час занять з інформатики;  
18,7% здобувачів освіти дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;  
4,7% опитаних респондентів наголошують, що заходи щодо безпеки користування Інтернетом не проводяться

17. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

 Копіювати

150 відповідей



-  так, проводяться інформаційні заходи
-  так, проводяться лише під час занять з інформатики
-  ні, заходи не проводились, але я дотримуюсь загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет
-  жодних заходів не проводилось





На питання «Чи викладачі мене підтримують?» 23,3% здобувачів освіти відповіли «так», 58,0% - «переважно так», 12,7% - «переважно ні», 6,0% - «ні».

24,0% опитаних респондентів стверджують, що викладачі вірять в їх успіхи, 54,0% - переважно вірять, 13,3% - переважно не вірять, 8,7% - взагалі не вірять.

134 здобувачі освіти, що становить 89,3% опитаних респондентів, зазначають, що викладачі допомагають їм в отриманні сугасних знань, навичок та вмінь, натомість 16 здобувачі освіти, або 10,7% опитаних респондентів не відгукуються такої допомоги



18. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:

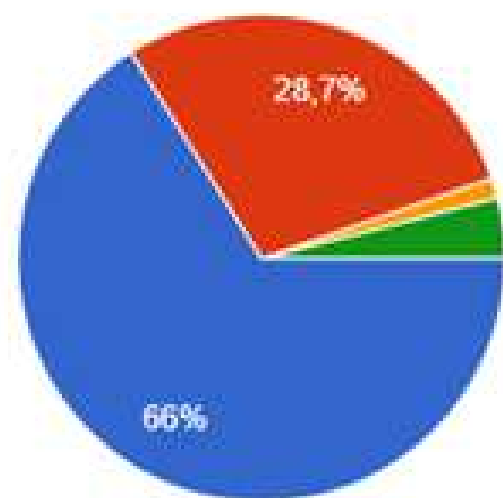
[Копіювати](#)



19. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

Копіювати

150 відповідей



- так, отримую
- так, отримую, але тільки в разі звернення до викладача
- не отримую, навіть у разі звернення до викладача
- не отримую



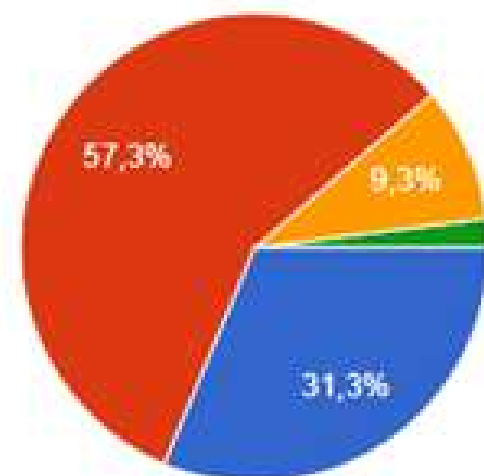
99 здобувачів освіти, що становить 66,0% загальної кількості учасників опитування, проінформовані щодо критеріїв, правил і процедур оцінювання навчальних досягнень; 28,7% опитаних здобувачів освіти отримують таку інформацію, але тільки в разі звернення до викладача; 5,3% респондентів наголошують на відсутності інформації про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень





Справедливість оцінювання навчальних досягнень підтверджують 133 здобувачі освіти, що становить 88,6% отриманих відповідей, проте на необ'єктивність оцінювання вказують 11,4% респондентів

20. Наскільки викладачі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

 Копіювати

150 відповідей



-  оцінюють справедливо
-  у більшості випадків оцінюють справедливо
-  у більшості випадків оцінюють несправедливо
-  оцінюють несправедливо





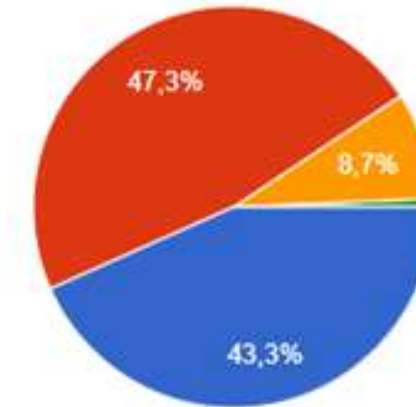
21. Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

 Копіювати

150 відповідей

65 здобувачів освіти, що становить 43,3% опитаних респондентів, стверджують, що викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що вони можуть отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;

71 здобувачів освіти, або 47,3% учасників опитування, висловлюють думку про те, що викладачі переважно пояснюють вимоги до оцінювання і аргументують оцінку лише на їх прохання



- викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- викладачі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на їх прохання
- викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтовувати виставлену оцінку, навіть на прохання здобувача освіти;
- викладачі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтовувати виставлену оцінку, навіть на прохання здобувача освіти;

13 здобувачів освіти, що становить 8,7% опитаних респондентів наголошують, що викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтовувати виставлену оцінку, навіть на прохання здобувача освіти;

0,7% відповідей припадає на ту категорію здобувачів освіти, яким не завжди аргументують оцінки навіть на їх прохання



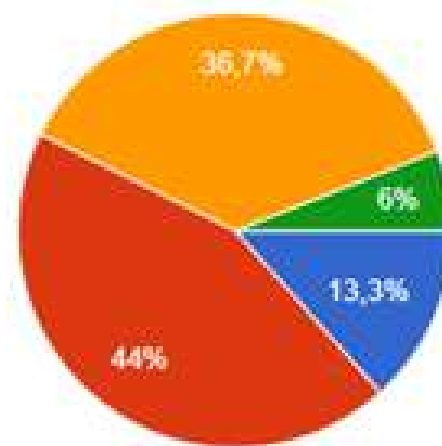
80,7% опитаних респондентів стверджують, що вони постійно та здебільшого займаються самооцінюванням результатів своєї роботи;

19,3% здобувачів освіти самооцінюванням займаються дуже рідко або ніколи

22. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

150 відповідей

 Копіювати



- так, постійно
- здебільшого, так
- дуже рідко
- ніколи



23. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від викладачів щодо Вашого навчання:



За результатами опитування 92,0% опитаних респондентів стверджують, що викладачі в переважній своїй більшості здійснюють аргументацію виставлення оцінок,

8,0% здобувачів освіти наголошують, що викладачі аргументують оцінки лише у поодиноких випадках;

94,0% опитаних респондентів вказують на обґрунтований аналіз викладачами допущених помилок, натомість 6,0% здобувачів висловили думку, що таке явище носить поодинокий характер.

90,0% учасників опитування стверджують, що більшість викладачів визначають шляхи покращенню результатів навчання і у свою чергу про заохочення викладачів до подальшого навчання висловились 86,0% опитаних здобувачів освіти



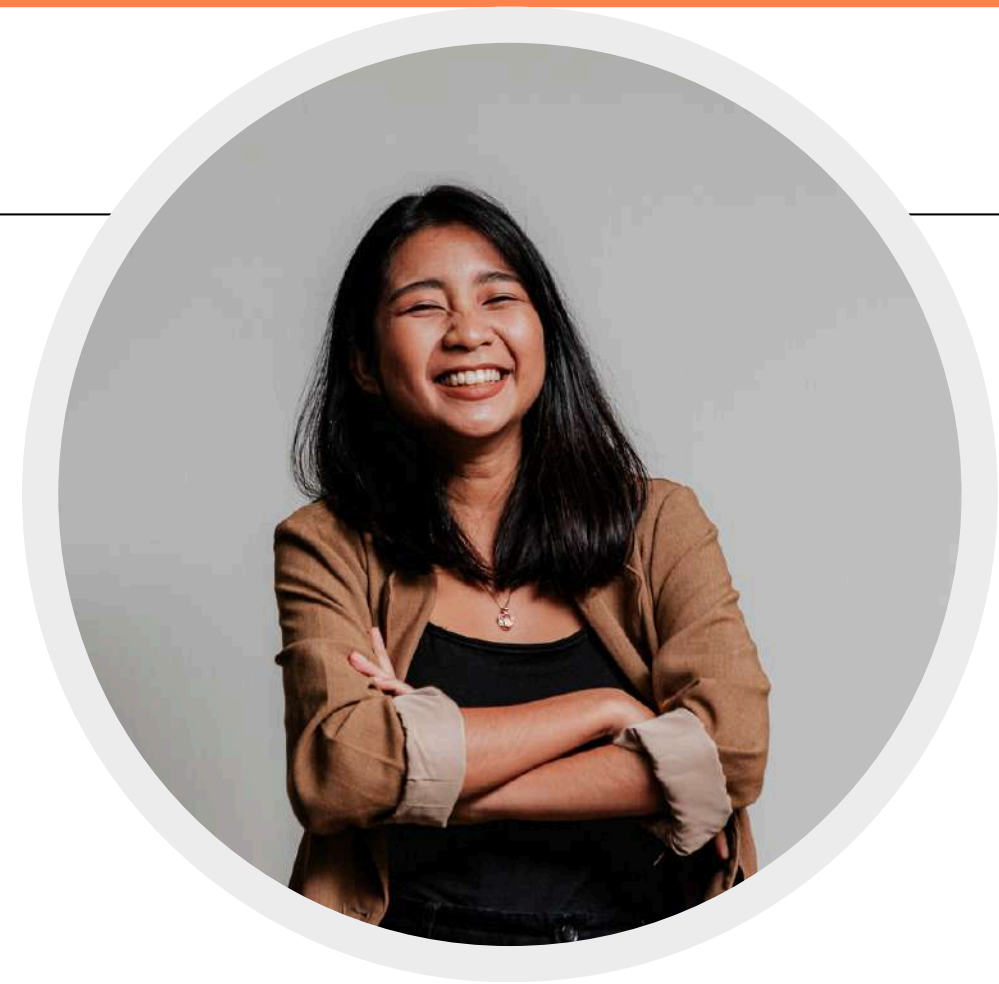
38 учасників опитування, що становить 25,3% опитаних здобувачів освіти, висловили думку про те, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відбувається для відстежування індивідуального прогресу у навчанні;

55,3% респондентів переконані, що оцінювання необхідне для визначення рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти;

5,3% здобувачів освіти вбагають оцінювання навчальних досягнень для відтворення матеріалу підручника;

12,0% опитаних респондентів невідома мета оцінювання навчальних досягнень;

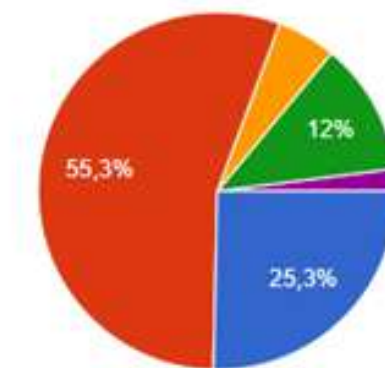
2% здобувачів освіти I та II курсів навчання називають оцінку як інструмент покарання



24. У коледжі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

[Копіювати](#)

150 відповідей



- відстежування Вашого індивідуального прогресу у навчанні
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок
- для відтворення матеріалу підручника
- мені невідомо, з якою метою
- оцінка використовується як інструмент покарання

25. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

150 відповідей



- виключно від моєї праці та наполегливості
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання
- від рівня викладання
- від більш поблажливого ставл...
- від моїх одногрупників, які до...
- від погодних умов
- від обладнання та інтер'єру к...
- від об'єктивного/необ'єктивн...

На питання «Від кого залежить Ваші результати навчання» 91 здобувач освіти, що становить 60,7% респондентів, вказали на свою працю та наполегливість, 16 здобувачів освіти, а саме 10,7% учасників опитування - на свою працю та батьків, які мотивують їх до навчання; 12,7% опитаних здобувачів вказують на рівень викладання.

Серед факторів залежності результатів навчання здобувачі освіти називають більш поблажливе ставлення викладачів, допомогу одногрупників у виконанні домашніх завдань, обладнання та інтер'єр коледжу, погодні умови



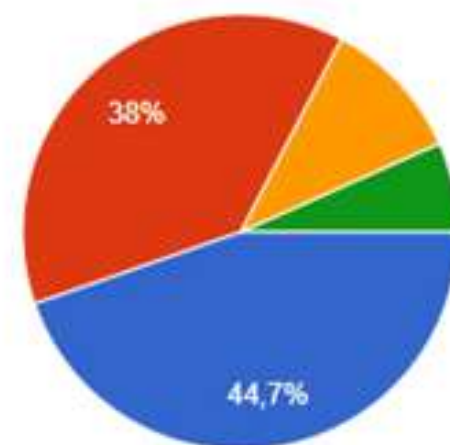


82,7% опитаних респондентів вказують на той факт, що їх думка враховується під час проведення навчальних занять з навчальних предметів;  
10,7% здобувачів освіти вказали на те, що більшість викладачів нав'язують свою думку як єдино правильну;  
6,6% учасників опитування заявили, що у коледжі думка студентів практично не враховується

26. Ваша думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення занять?

 Копіювати

150 відповідей



- так, враховується з більшості навчальних предметів
- враховується з окремих навчальних предметів
- більшість викладачів нав'язують свою думку як єдино правильну
- у коледжі думка студентів практично не враховується



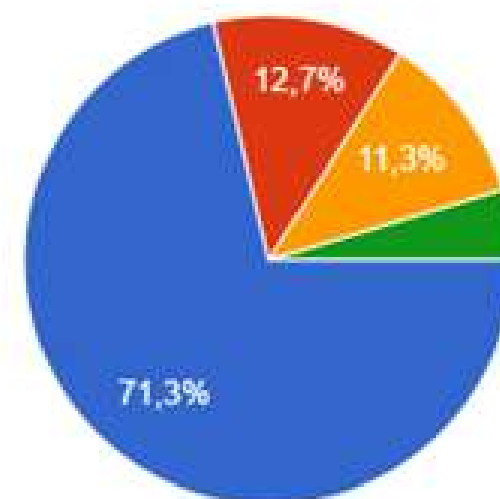


- ● ● 84,0% здобувачів освіти відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя;
- 11,3% учасників опитування відповідально ставляться до вивчення деяких предметів;
- у 4,7% опитаних респондентів відсутня відповідальність за результати навчання

27. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

[Копіювати](#)

150 відповідей



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя
- освітній процес у коледжі не сприяє відповідальному ставленню до навчання
- вважаю, що коледж не готує випускника до життя, тому у мене немає мотивації до навчання

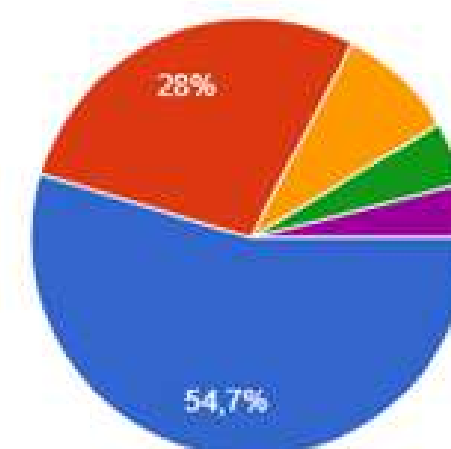


91,4% опитаних респондентів стверджують, що з ними проводяться бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: 54,7% здобувачів освіти вказали, що такі зустрічі проводяться регулярно, 28,0% - проводяться, але нерегулярно, 8,7% - тільки на початку навчального року і 8,6% отриманих відповідей припадає на тих здобувачів, які відповіли, що подібні заходи не проводились або не розуміють, про що йдеться

28. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

150 відповідей



- так, регулярно проводяться
- так, але не регулярно
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводились
- не розумію, про що йдеться

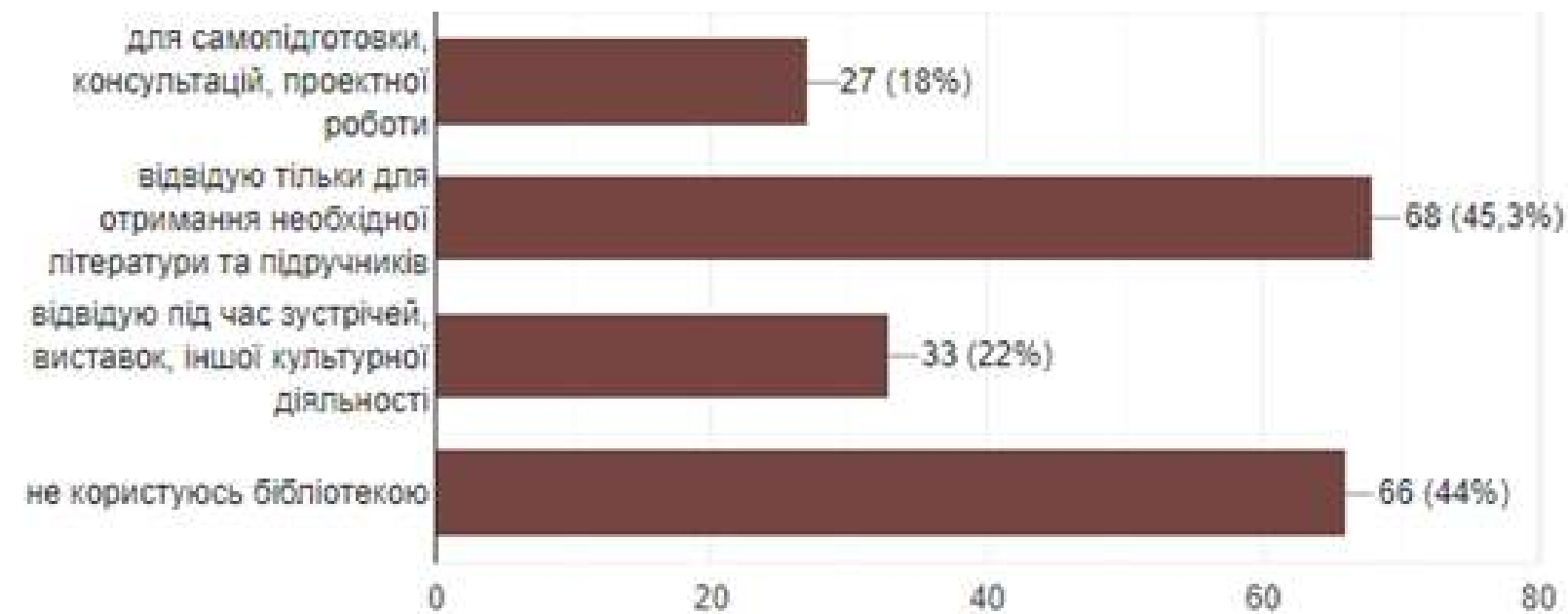


- 45,3% учасників опитування, або 68 осіб, вказали, що відвідують бібліотеку тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
- 18,0% респондентів, користуються бібліотекою для самопідготовки, консультацій та проектної роботи;
- 33 здобувачі, що становить 22,0% опитаних респондентів, відвідують бібліотеку під час зустрічей, виставок та іншої культурної роботи;
- 44,0% здобувачів освіти, які навчаються на I та II курсах, не користуються бібліотекою взагалі

29. З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

150 відповідей

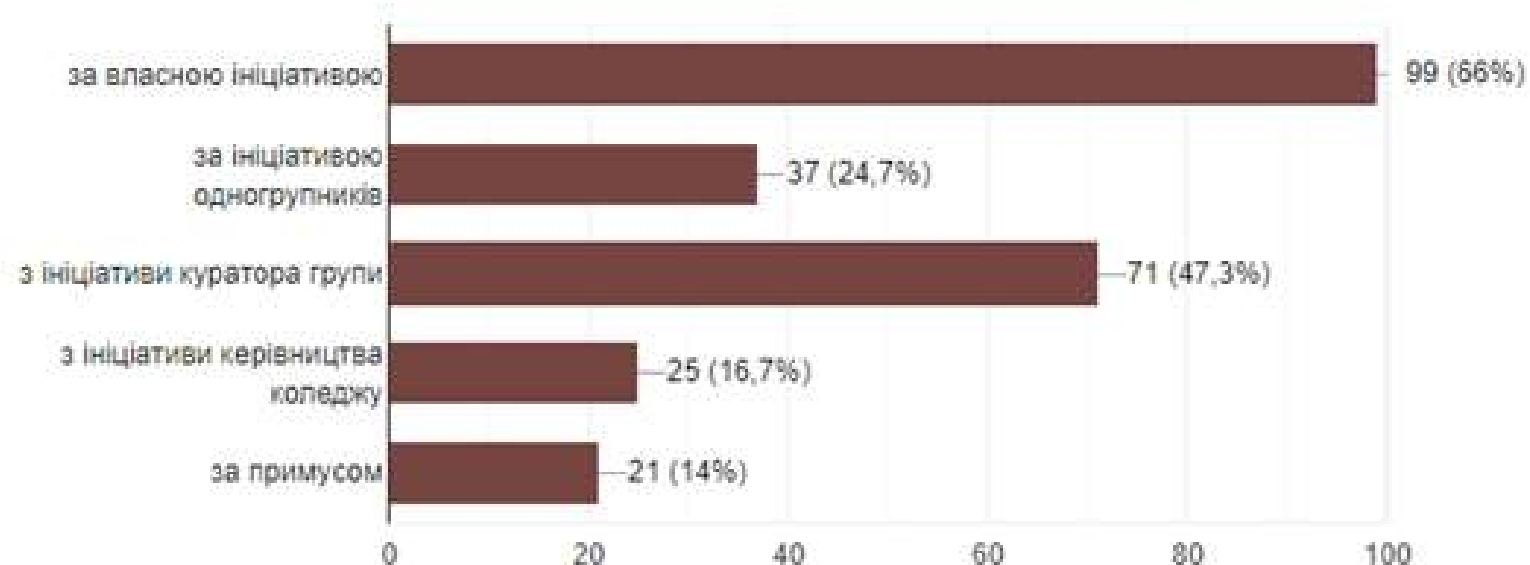


- 66% опитаних респондентів беруть участь у різних заходах за власною ініціативою; на ініціативу куратора групи вказують 47,3% здобувачів освіти; на ініціативу одногрупників розраховують 24,7% студентів I та II курсів навчання; керівництво коледжу залує до заходів 16,7% опитаних респондентів

31. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

[Копіювати](#)

150 відповідей

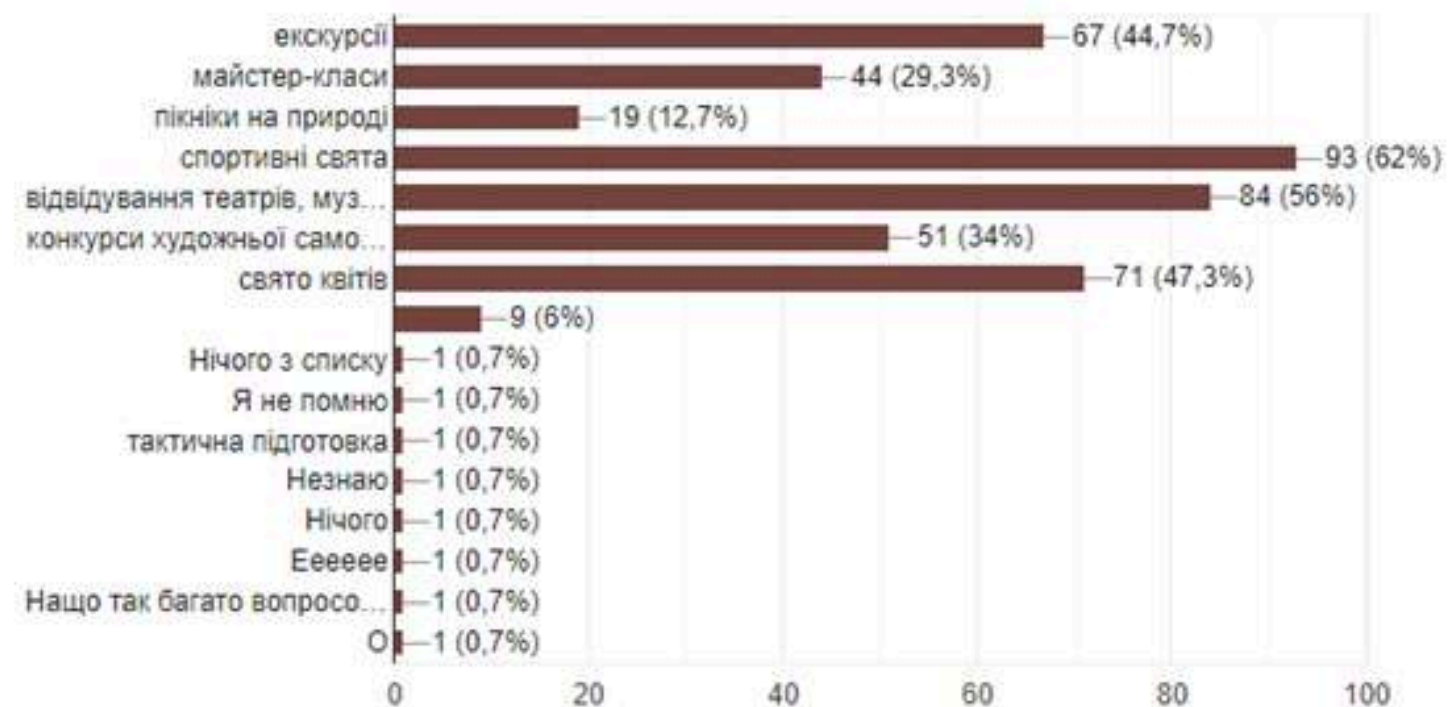




32. Які позаурочні заходи організуються у коледжі? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

150 відповідей



Результати опитування показали, що здобувачі освіти були активними учасниками різних заходів, які організовувались на протязі 2023-2024 навчального року у МФЖ. Так, 62% опитаних респондентів брали участь в спортивних змаганнях, 56,0% здобувачів освіти долучалися до відвідування театрів, 44,7% учасників опитування вказують на корисність екскурсій; 34,0% опитаних респондентів були учасниками художньої самодіяльності; 47,3% здобувачів освіти брали участь в святі квітів та ін.

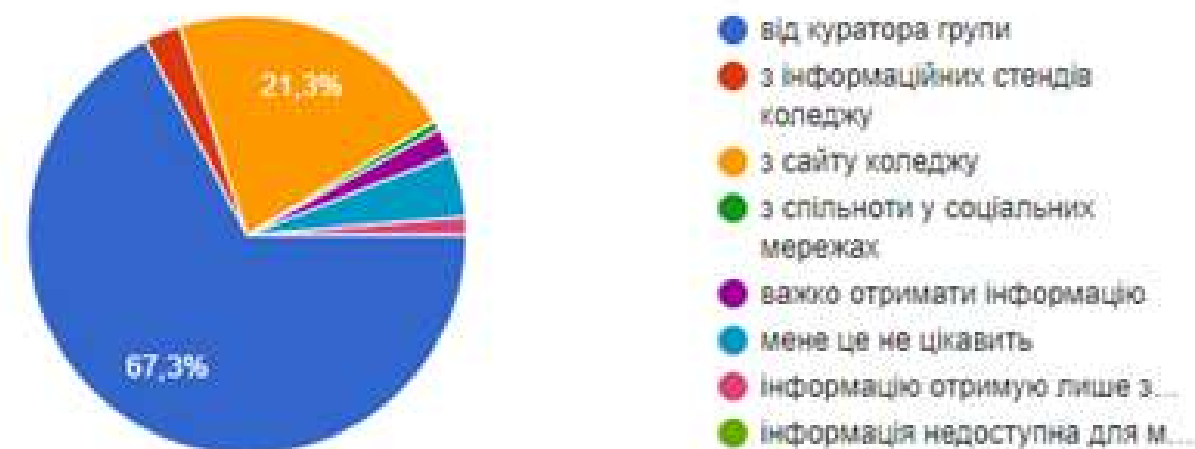


- 67,3% здобувачів освіти отримують інформацію про діяльність коледжу та про події, які в ньому відбуваються, від куратора групи;
- 21,3% респондентів шукають інформацію на сайті коледжу;
- 11,4% учасників опитування розраховують на інформацію з стендів коледжу, спільнот у соціальних мережах

33. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність коледжу та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

150 відповідей





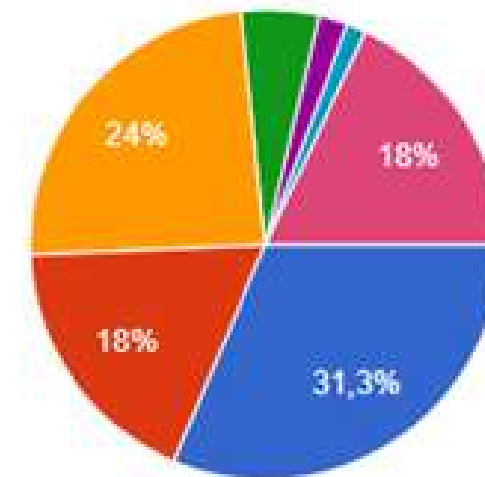
31,3% опитаних респондентів стверджують, що інформацію про негативне ставлення до корупції отримують на навчальних заняттях; 24% учасників опитування вказують на проведення з ними бесід; 18,0% здобувачів освіти, які взяли участь в опитуваннях, відвідують позааудиторної заходи; 5,3% учасників опитування відмігають, що з ними проводять бесіди із запрошенням гостей; 3,3% респондентів інформацію про корупцію отримують через електронні ресурси та індивідуальну роботу



34. У яких формах викладачі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

150 відповідей



- навчальні заняття
- позааудиторні заходи
- бесіди
- бесіди із запрошенням гостей
- через електронні ресурси
- через індивідуальну роботу
- практично не інформують





Дякую за  
увагу

