

Малинський фаховий коледж

Моніторинг опитування здобувачів освіти
випускового курсу освітньо-професійної
програми
"Мисливське господарство"

Світлана РЕУС

*Учасники
опитування*

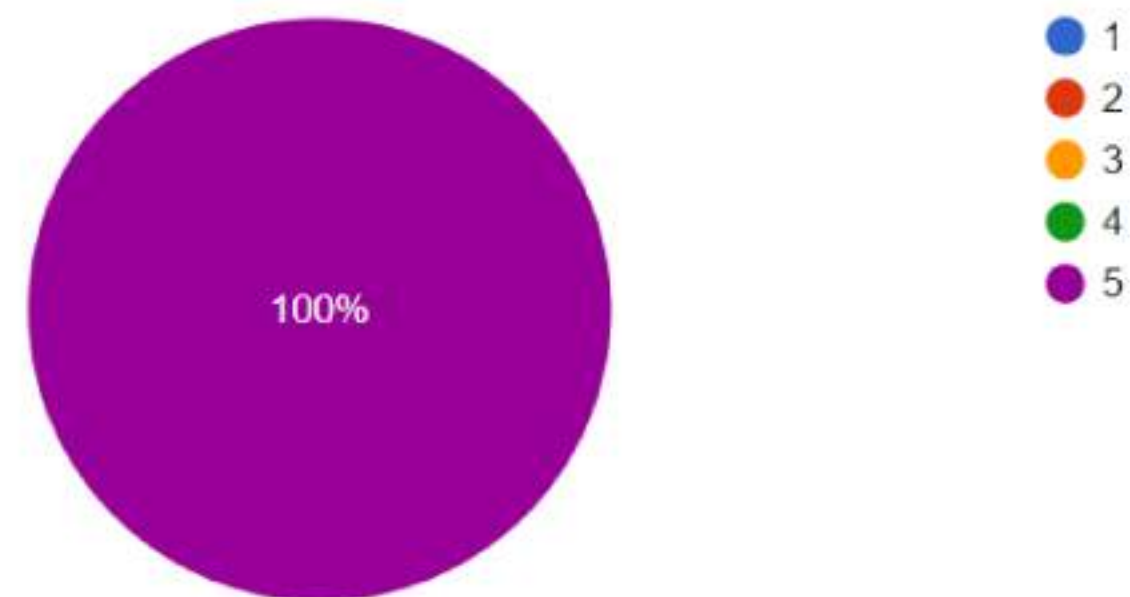
Здобувачі
освіти випускового курсу ОПП
«Мисливське господарство»

2 осіб
(66,7% кількості студентів
випускового курсу заочної форми
навчання)

Показник задоволеності рівнем отриманих знань та практичних навичок здобувачі освіти оцінили у 5,0б. за п'ятибальною шкалою.

2 здобувачі освіти, або 100,0% опитаних респондентів вважають рівень отриманих знань і практичних навичок на високому рівні.

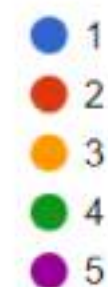
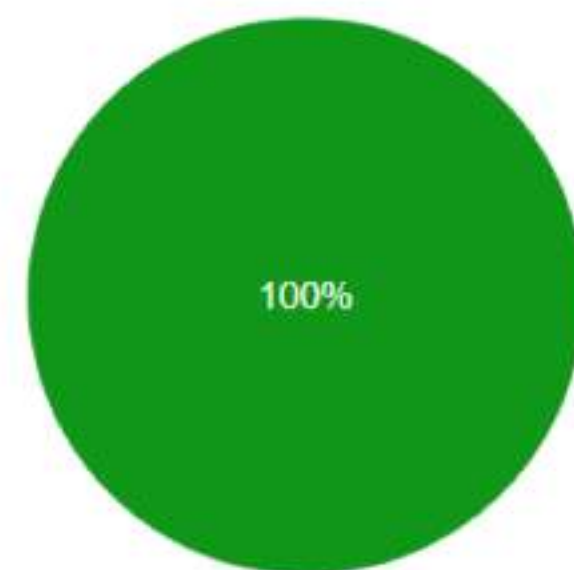
01. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та практичних навичок
2 відповіді



Задоволеність рівнем викладання
вибіркових дисциплін здобувачі
освіти оцінили у 4,0б. за
п'ятибальною шкалою.

2 здобувачі освіти, що становить
100,0% опитаних респондентів
оцінили даний критерій у «4» бали.

02. Я задоволений(а) рівнем викладання вибіркових дисциплін
2 відповіді

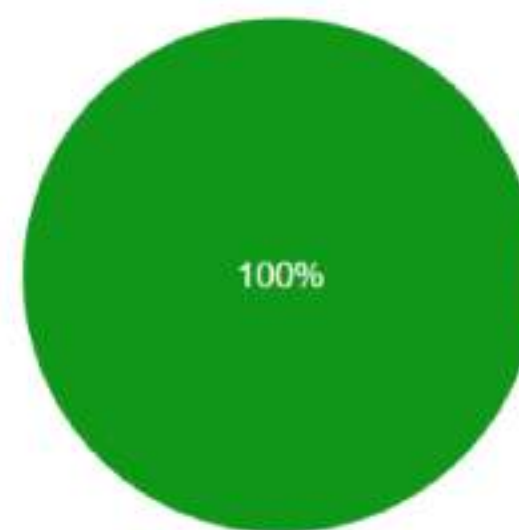


Задоволеність вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії оцінено здобувачами освіти у 4,0б. за п'ятибальною шкалою.

2 здобувачі освіти, або 100,0% опитаних респондентів задоволені вибором дисциплін.

03. Я задоволений(а) вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії

2 відповіді



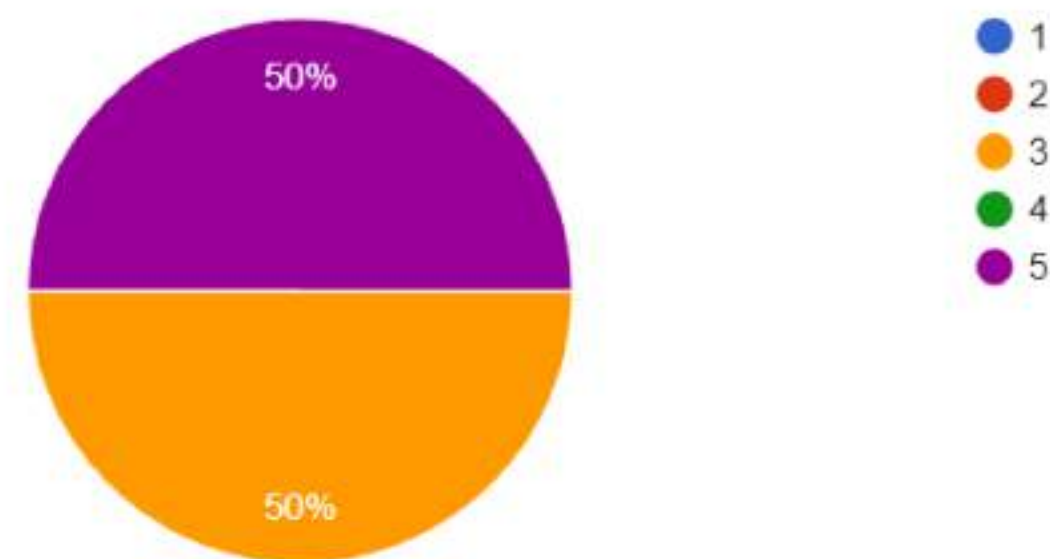
Використання викладачами сучасних педагогічних методів оцінено здобувачами освіти у 4,0б. за п'ятибальною шкалою.

1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів вважає використання викладачами нових форм та методів навчання на високому рівні;

1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів, задоволений використанням сучасних педагогічних методів опосередковано.

04. Викладачі освітньої-професійної програми використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

2 відповіді

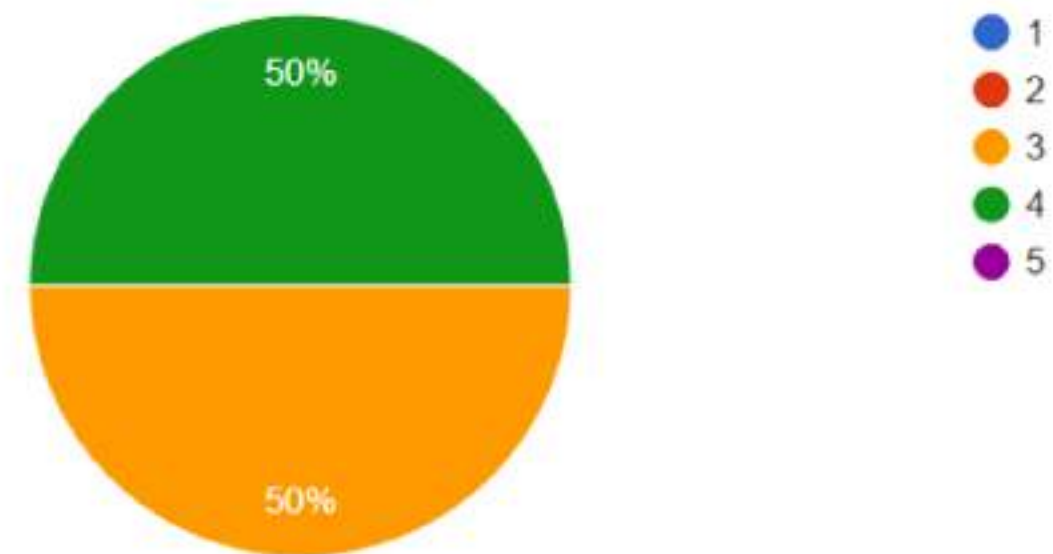


Критерій корисності практик для підвищення рівня знань та практичних навичок здобувачів освіти відповідає 3,5б. за п'ятибальною шкалою.

- 1 здобувач освіти, що становить 50,0 % опитаних респондентів оцінив даний критерій у «4» бали;
- 1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів виставив «3» бали.

05. Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

2 відповіді

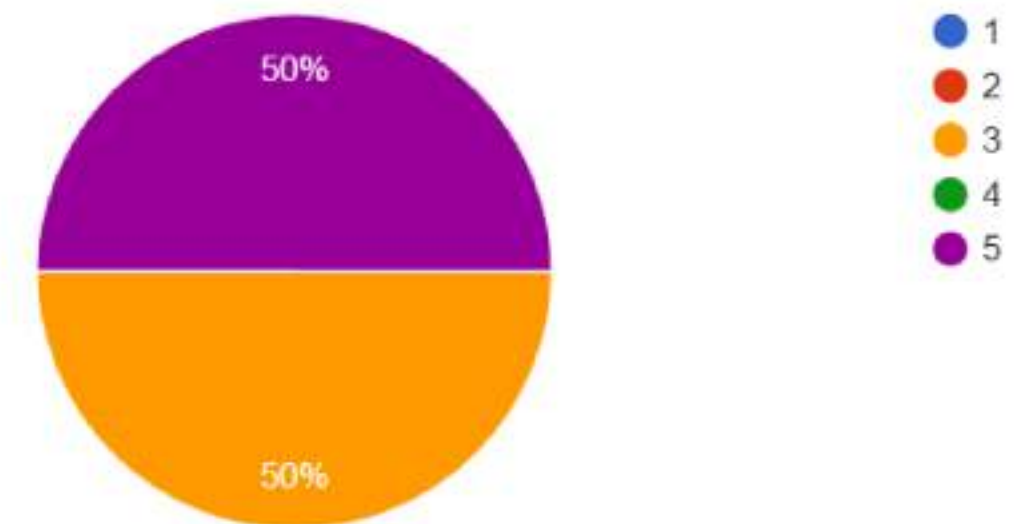


Рівень залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, науковців та представників успішного бізнесу здобувачі освіти оцінили у 4,0б. за п'ятибальною шкалою.

1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних здобувачів підтвердив, що протягом навчання до викладання долучалися професіонали-практики (роботодавці);

1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів – дав середню оцінку даному критерію.

Об. До викладання освітнього процесу долучалися професіонали-практики, науковці та представники успішного бізнесу
2 відповіді

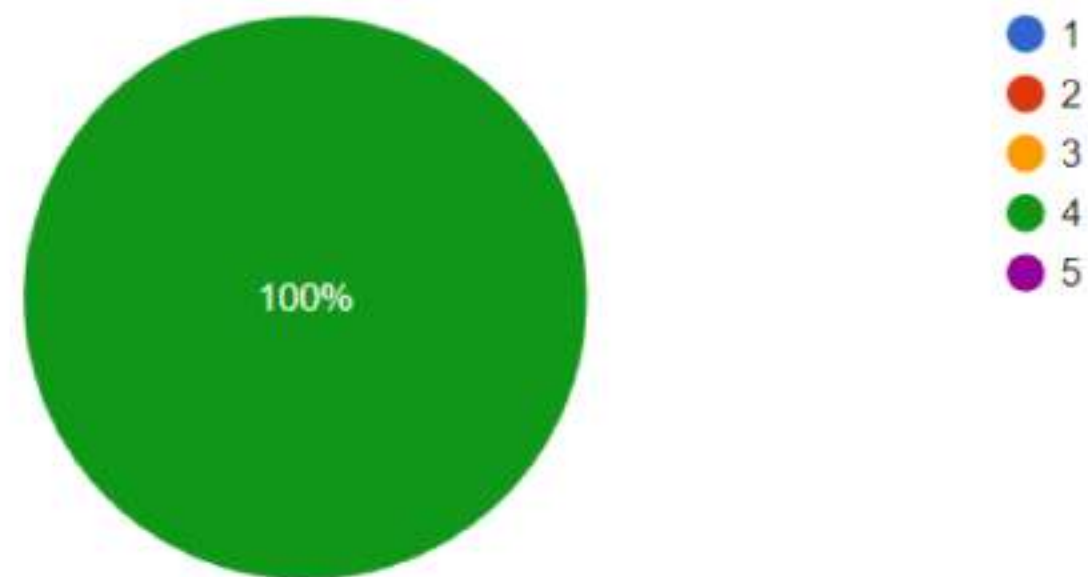


Рівень перевантаження здобувачів освіти під час виконання навчальних завдань здобувачі освіти оцінили у 4,0б. за п'ятибальною шкалою.

2 здобувачі освіти, що становить 100,0 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «4» бали.

07. Я не був(ла) перевантаженим(ою) під час виконання навчальних завдань

2 відповіді

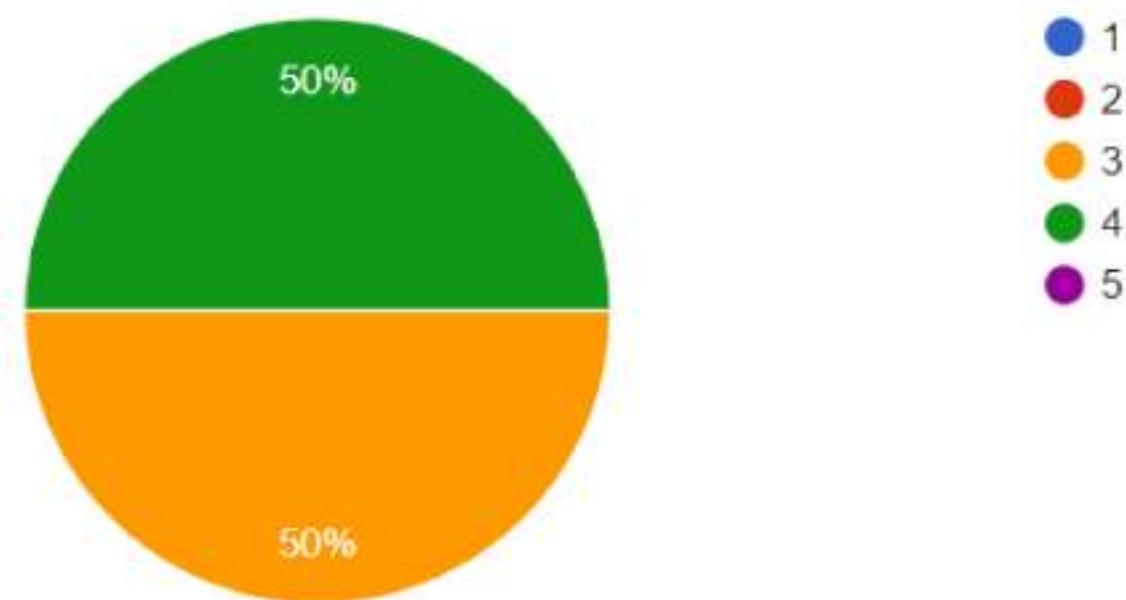


Ступінь залучення здобувачів освіти до гурткової роботи викладачів коледжу оцінено у 3,5б. за п'ятибальною шкалою.

1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів залучався до гурткової роботи викладачів на постійній основі;
1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів виставив «3» бали.

08. Я був(ла) залучений(на) до гурткової роботи викладачів коледжу

2 відповіді

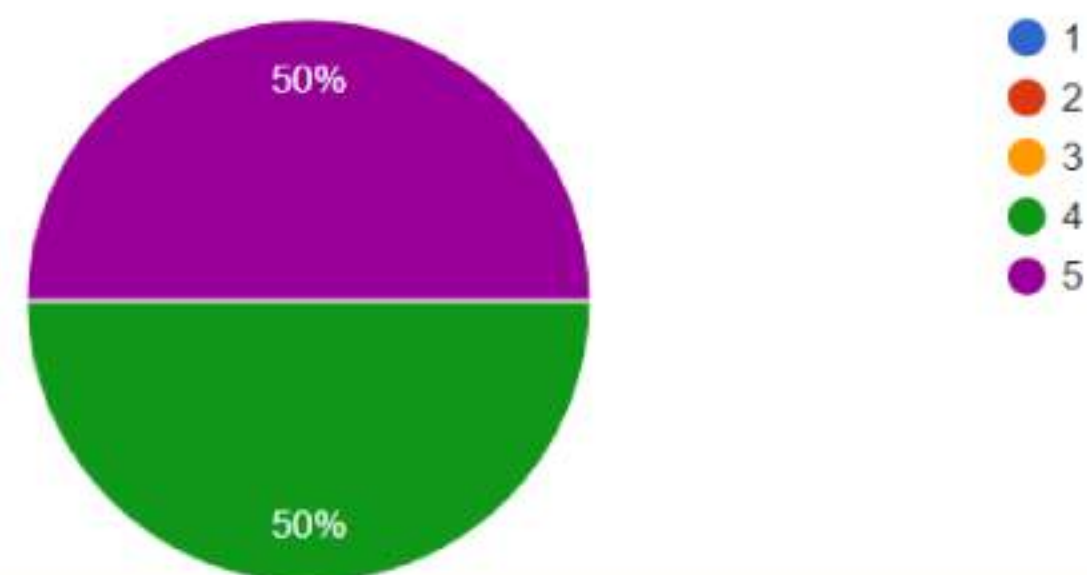


Прозорість та чесність оцінювання знань здобувачів освіти відповідає 4,56. за п'ятибальною шкалою.

1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів вважає, що оцінювання знань протягом навчання відбувалося переважно об'єктивно;

1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів стверджує, що оцінювання знань відбувалося не завжди чесно.

09. Оцінювання знань викладачами відбувалось прозоро та чесно
2 відповіді

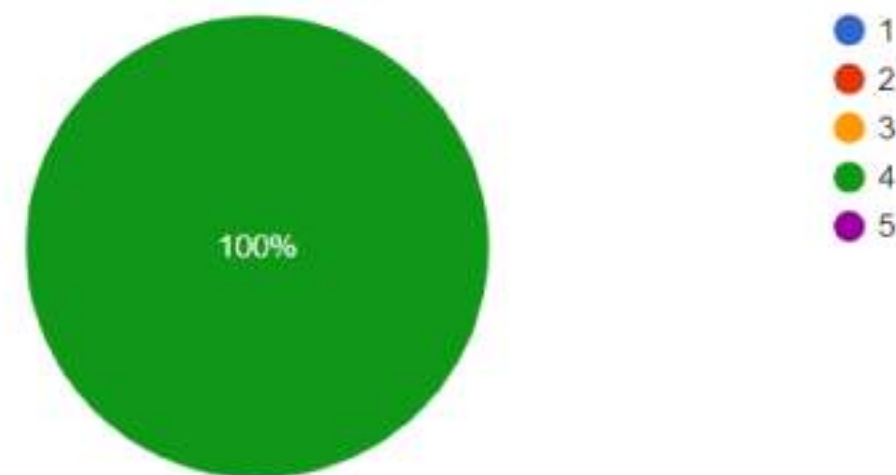


Задоволеність матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням здобувачі освіти оцінили у 4,0б. за п'ятибальною шкалою.

2 здобувачі освіти, що становить 100,0% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «4» бали.

10. Я задоволений матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням при навчаньні освітньо-професійної програмі

2 відповіді

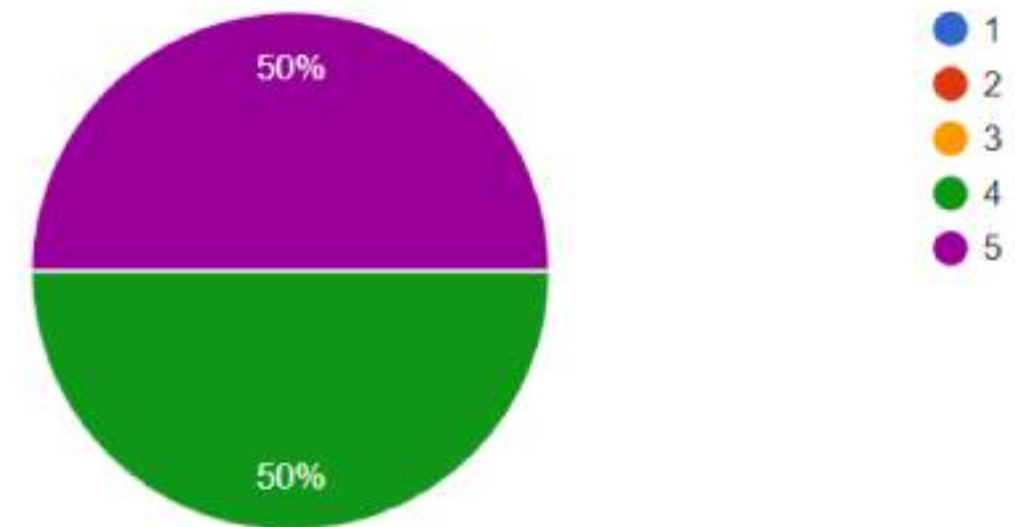


Володіння інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК здобувачі освіти оцінили у 4,5б. за п'ятибальною шкалою.

1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів вважає, що володіють інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу на високому та достатньому рівнях;
1 здобувачів освіти, або 50,0% опитаних респондентів – на середньому рівні.

11. Мені були відомі процедури звернення, оскарження та апеляцій для здобувачів освіти стосовно освітнього процесу у МФК

2 відповіді

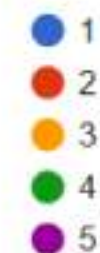
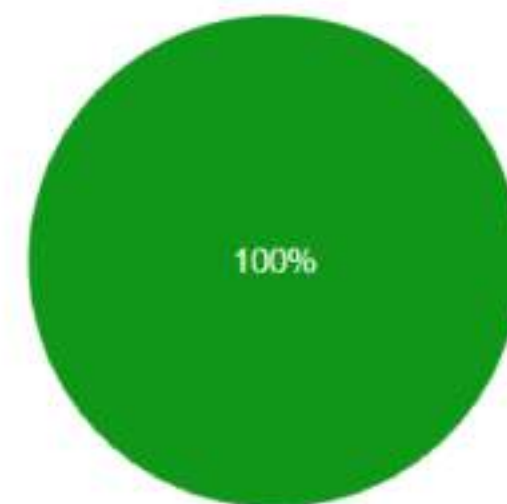


Регулярність проходження опитувань про якість освіти здобувачі освіти оцінили у 4,0б. за п'ятибальною шкалою.

2 здобувачі освіти, або 100,0% опитаних респондентів підтвердили, що проходили опитування про якість освіти постійно

12. Я добре оволодів(ла) соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)

2 відповіді

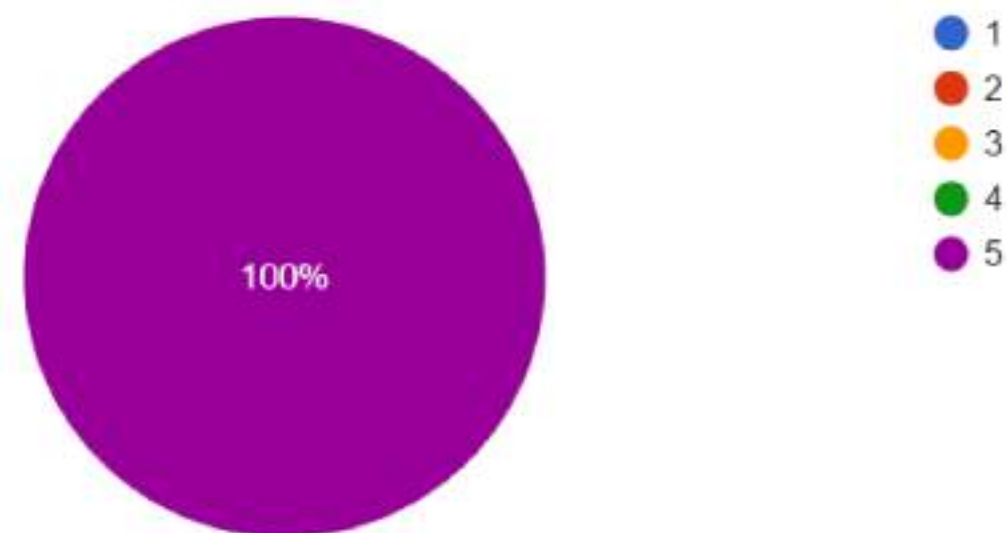


Рівень володіння соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.) здобувачі освіти оцінили у 5,0б. за п'ятибальною шкалою.

2 здобувачів освіти, що становить 100,0% опитаних респондентів вважають, що гарно володіють соціальними навичками.

13. Впродовж навчання я регулярно проходив опитування про якість освіти у МФК

2 відповіді



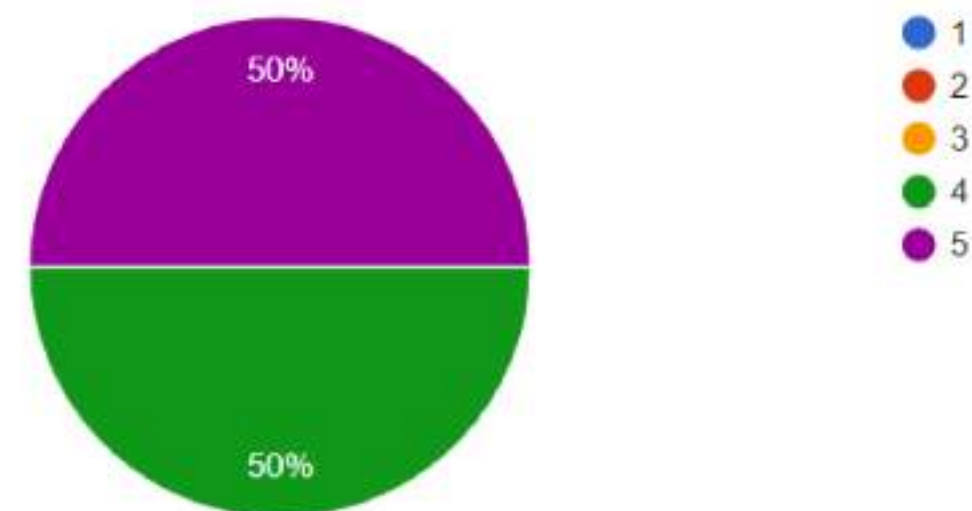
Рівень інформування здобувачів освіти про результати опитувань та прийняті рішення відповідає 4,5б. за п'ятибальною шкалою.

1 здобувачі освіти, або 50,0% опитаних респондентів стверджує, що були проінформовані про результати опитувань та прийняті рішення;

1 здобувач освіти, або 50,0% опитаних респондентів вважає, що не завжди були проінформовані про результати опитувань

14. Впродовж навчання мене інформували про результати опитувань та прийняті рішення

2 відповіді

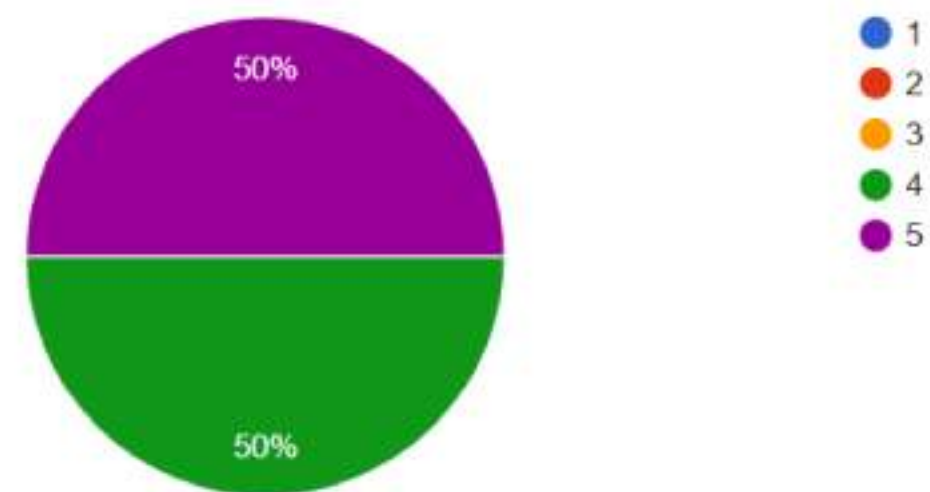


Показник рекомендацій іншим навчатись у МФК здобувачі освіти оцінили у 4,5б. за п'ятибальною шкалою.

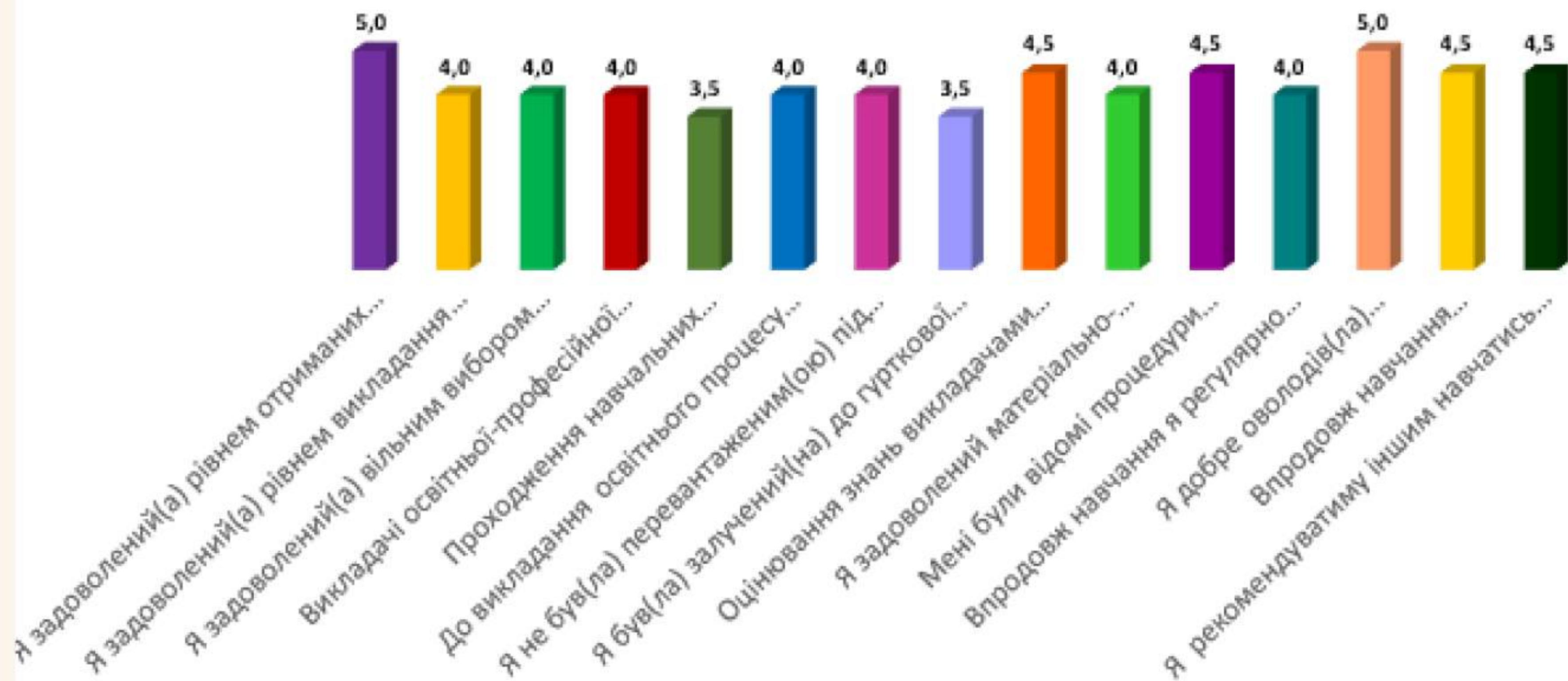
2 здобувачі освіти, що становить 50,0% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали.

15. Я рекомендуватиму іншим навчатись у МФК на цій освітньо-професійній програмі

2 відповіді



ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
"МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО"



Освітньо-професійна "Мисливське господарство"

Здобувачі освіти рівень підготовки за ОТПП оцінили у 4,17б.

83,3% опитаних респондентів навчання за ОТПП вважають на високому та достатньому рівнях; 16,7% задоволені підготовкою за ОТПП опосередковано.

Сильні сторони освітньо-професійної програми

Участь здобувачів освіти рівнем отриманих знань та практичних навичок

Задоволеність здобувачів освіти рівнем соціальних навичок

Прозорість та чесність оцінювання знань здобувачів освіти

Слабкі сторони освітньо-професійної програми

Ступінь залучення здобувачів освіти до гурткової роботи викладачів коледжу

Інформування здобувачів освіти щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК

Рівень перевантаження здобувачів освіти під час виконання навчальних завдань

Рекомендації та пропозиції щодо удосконалення ОПП «Мисливське господарство»

1. Врахувати пропозиції здобувачів освіти до ОПП 2024 року: внести вибіркові дисципліни за уподобанням: "Основи домедичної підготовки" та "Основи тактичної підготовки"
2. Продовжувати роботу щодо співпраці з підприємствами щодо адаптації навчальних програм до потреб ринку праці.
3. Активізувати роботу на цикловій комісії з метою популяризації гурткової діяльності серед здобувачів освіти та створювати привабливі пропозиції для їх участі.
4. Посилити роботу щодо інформування здобувачів освіти щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК
5. Впроваджувати інноваційні технології в освітній процес для підготовки фахівців, здатних працювати в сучасному світі.
6. Продовжувати роботу з розвитку партнерства з підприємствами для можливостей стажування здобувачів освіти.
7. Здійснювати систематичний зворотній зв'язок з здобувачами освіти для оцінки ефективності освітньо-професійної програми та підвищення якості її реалізації