

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЗЕЛЕНЕ БУДІВНИЦТВО І САДОВО-ПАРКОВЕ  
ГОСПОДАРСТВО»**

**фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗІ ЗНАНЬ</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	206 Садово-паркове господарство
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ:</b>	фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

педагогічною радою Малинського  
фахового коледжу  
(протокол від 18 квітня 2023р. № 7)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Директор МФК  І. Д. Іванюк

(наказ від 19 квітня 2023 р. № 54)

Гамарня 2023 р.

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми**

Проект освітньо-професійної програми (ОПП) «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство розглянуто та схвалено:

Цикловою комісією лісогосподарських та садово-паркових дисциплін,  
протокол від 16.02.2023 р. протокол № 7

Методичною радою, протокол від 11.04.2023 р. № 7.

Програмною радою ОПП, протокол від 23.02.2023 р. № 3

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

**1. Ганжалюк Таїса Сергіївна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, керівник робочої групи.

**2. Ковальчук Лариса Олександрівна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи коледжу.

**3. Матющенко Андрій Миколайович**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

**4. Шпак Світлана Іванівна**, інженер лісових культур КП «Дарницьке лісопаркове господарство» (за згодою).

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

- **Камєнєва І.Т.**, генеральний директор ТОВ «Рослинний Бум»;

- **Алексійчук Ю.А.**, головний агроном Шевченківського КП УЗН (Київзеленбуд), кандидат с/г наук.

Освітньо-професійна програма «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 ІV; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020 р. № 519), від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347, зі змінами від 24.03.2021 р. №365.); Національного класифікатору України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»; наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та

навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022 року); «Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство», затвердженого МОН України від 06.04.2022 року, № 307.

## 1. Опис освітньо-професійної програми «Зелене будівництво і садово-паркове господарство зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Малинський фаховий коледж
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства (Зелене будівництво і садово-паркове господарство)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Відсутня
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Спеціальність 206 Садово-паркового господарства Освітньо-професійна програма «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Зелене будівництво і садово-паркове господарство
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Серія ДО № 001734, виданий ДСЯО України від 01. 04. 2022 № 01-10/34, строк дії сертифіката до 01.07.2022 р. Умовна акредитація до 01.05. 2023 р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	2027 р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Освітня <a href="#">програма</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання для	

ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства на основі ґрунтовної підготовки з питань проектування об'єктів садово-паркового господарства, вирішення виробничих питань щодо вирощування та догляду за декоративними рослинами, зеленими насадженнями, експлуатації садово-паркових об'єктів, тощо. Це дозволить сформулювати професійний підхід до вирішення виробничих завдань у сфері зеленого будівництва та садово-паркового господарства.

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми

#### Предметна область

20 «Аграрні науки та продовольство», 206 «Садово-паркове господарство». Об'єктом вивчення освітньо-професійної програми є організація роботи та діяльність садово-паркових, лісопаркових та інших підприємств, які в своїй діяльності займаються озелененням об'єктів, вирощуванням та доглядом за декоративними рослинами. ОПП базується на наукових та соціально-економічних принципах, покладених в основу садово-паркового господарства, застосування теорій та наукових методів природничих проблем садово-паркового господарства, проектуванні, створенні та догляду за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на довкілля.

Ціль навчання – створення цілісної системи підготовки конкурентоздатних, кваліфікованих фахівців сучасного рівня, здатних проектувати об'єкти зеленого будівництва (облаштування, утримання будинків), знати організацію робіт у садово-парковому будівництві та господарстві, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду за декоративними рослинами. Освітня програма націлена на формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання, які забезпечать оволодіння базовими знаннями з фаху щодо: ботаніки та екології, декоративних властивостей рослин, сучасних технологій розмноження й вирощування декоративних рослин та особливостей їх використання, експлуатацію компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в зеленому будівництві, садово-парковому господарстві, та розробки проектних пропозицій з реконструкції, озеленення та благоустрою територій, об'єктів, зокрема з урахуванням потреб осіб з особливими потребами, тощо. Надання освітніх послуг із широким доступом до працевлаштування.

Особливістю програми є підготовка фахових молодших бакалаврів з можливістю поєднання здобутих теоретичних знань з практикою під час проходження практичних занять на базі навчальної теплиці, дендропарку коледжу та парку м. Малин, на виробничих об'єктах КП «Благоустрій» м. Малин та іншими підприємствами з якими укладені угоди про використання їх бази для виробничої практики. Здобувачі проходять практику з ботаніки, декоративної дендрології, розсадників декоративних культур, механізації робіт, набувають робітничу професію «Озеленювач», захист декоративних рослин, ландшафтної архітектури та дизайну, планування інфраструктури міст, міське зелене будівництво.

### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

#### Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування

*Розділ 81 Обслуговування будинків і територій*

*Група 81.3 Надання ландшафтних послуг*

*Клас 81.30 Надання ландшафтних послуг*

	<p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)  3122 Фахівець садово-паркового господарства  3212 Інспектор з охорони природи;  3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)  3436.3 Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління);  3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду  3340 Майстер виробничого навчання;  3340 Інструктор виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер навчального центру, технолог–наставник, педагог професійного навчання.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:  початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;  перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Здобуття освіти здійснюється за денною, дуальною формами.  Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі LCloud, самонавчання, навчання на основі досліджень.  Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять; самостійної роботи студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари.  Виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних практик в дендропарку коледжу, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі. Залучення до освітнього процесу провідних спеціалістів-практиків.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Малинському фаховому коледжі". У МФК використовується накопичувально-рейтингова форма контролю знань після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни здійснюється згідно «Положення про оцінювання знань студентів у Малинському фаховому коледжі». Оцінювання навчальних досягнень у фаховій передвищій освіті здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення;</p> <p>СК2. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України;</p> <p>СК3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;</p> <p>СК4. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;</p> <p>СК5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, складати пояснювальну записку;</p> <p>СК6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проектних рішень;</p> <p>СК7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;</p> <p>СК8. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними;</p> <p>СК9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення;</p> <p>СК10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації;</p> <p>СК11. Здатність складати базову проектно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення;</p> <p>СК12. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>СК13. Здатність володіти сучасними вимогами нормативної документації в галузі зеленого будівництва.</p> <p>СК14. Здатність використовувати принципи проектування міських територій та об'єктів інфраструктури.</p>
<p style="text-align: center;"><b>7.Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	

<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово-паркового господарства.</p> <p>РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проєктів садово-паркового господарства.</p> <p>РН6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу.</p> <p>РН7. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.</p> <p>РН8. Розробляти проєкти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН9. Організовувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві.</p> <p>РН10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності.</p> <p>РН11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання.</p> <p>РН12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України.</p> <p>РН13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>РН14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів.</p> <p>РН15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.</p> <p>РН16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.</p> <p>РН17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.</p> <p>РН18. Застосовувати принципи проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і зеленого будівництва.</p> <p>РН19. Дотримуватись вимог щодо планування і забудови територій у рамках створення проєктів озеленення міських територій.</p>
<p><b>8.Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>47,3 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію; 15,6 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проєктори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії - 4, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами - 22. Навчальна теплиця, розсадник, дендрарій.</p>



<p align="center"><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, Каталоги обов'язкових та вибірових компонентів, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, Правила прийому до вступу, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Електронна бібліотека» <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a></p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 46 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, більше 15 найменувань журналів та більше 20 назв газет, зокрема із ОПП «Садово-паркове господарство» – 4 найменування «Лісовий і мисливський журнал», «Ландшафтний дизайн». «Лісовий вісник», «Природа і суспільство». «Сільський вісник»; «Дім, сад, город». Фонд комплектується матеріалами, які забезпечують спеціальності коледжу, зокрема і мисливське господарство. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: <a href="https://mltk.co.ua/">https://mltk.co.ua/</a> Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 50 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій) , а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі МФК <a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a></p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів та науковими установами України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами освіти Республіки Польща, Литва.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b></p>	<p>Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)</b>			
<b>1.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія Української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 4	Фізичне виховання	4	залік
ОК 5	Економічна теорія	3	залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	залік
ОК 7	Соціологія	3	залік
ОК 8	Культурологія	3	залік
ОК 9	Основи правознавства	3	залік
ОК 10	Основи екології	3	екзамен
ОК 11	Основи вищої математики	3	залік
ОК 12	Комп'ютерні технології	3	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен
<b>Всього</b>		<b>41</b>	
<b>1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 14	Основи геодезії	8	екзамен
ОК 15	Ботаніка	7	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства (в т.ч. розрахункова робота)	5	екзамен
ОК 17	Ґрунтознавство з основами землеробства	7	екзамен
ОК 18	Декоративна дендрологія	8	екзамен
ОК 19	Квітникарство	6	екзамен
ОК 20	Розсадники декоративних культур	7,5	екзамен
ОК 21	Захист декоративних рослин	5	залік
ОК 22	Ландшафтна архітектура та дизайн	5	екзамен
ОК 23	Проектування об'єктів зеленого будівництва (в т.ч. курсовий проєкт)	10	екзамен
ОК 24	Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві (в т.ч. курсова робота)	5,5	екзамен
ОК 25	Креслення та образотворче мистецтво	4,5	залік
ОК 26	Механізація робіт	4	екзамен
ОК 27	Планування та інфраструктура міст	3	залік
ОК 28	Міське зелене будівництво	3	залік
ОК 29	Декоративні газони	3	екзамен
ОК 30	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	3	залік
<b>Всього</b>		<b>94,5</b>	
<b>1.3 Практична підготовка</b>			
<b>Практики навчальні:</b>			
ОК 31	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 32	Ботаніка	1,5	залік
ОК 33	Декоративна дендрологія	1,5	залік
ОК 34	Розсадники декоративних культур	1,5	залік
ОК 35	Механізація робіт	1,5	залік
ОК 36	Основи геодезії	1,5	
ОК 37	Захист декоративних рослин	1,5	залік
ОК 38	Навчальна практика з набуття робітничої професії «Озеленювач»	3	залік

ОК 39	Переддипломна практика	6	залік
<b>Всього</b>		<b>19,5</b>	
<b>Підготовка кваліфікаційної роботи</b>		<b>6</b>	
<b>Атестація</b>		<b>1</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)</b>			
<b>2.1 Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю</b>			
ВК 1	Дисципліна 1 Дисципліна 2 Дисципліна 3	4	залік
ВК 2	Дисципліна 4 Дисципліна 5 Дисципліна 6	4	залік
ВК 3	Дисципліна 7 Дисципліна 8 Дисципліна 9	4	залік
ВК 4	Дисципліна 10 Дисципліна 11 Дисципліна 12	3	залік
<b>2.2 Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти</b>			
ВКУ 1	Дисципліна 1 Дисципліна 2 Дисципліна 3 Дисципліна 4 Дисципліна 5	3	залік
<b>Всього</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема

I курс

II курс

III курс

Семестр 1

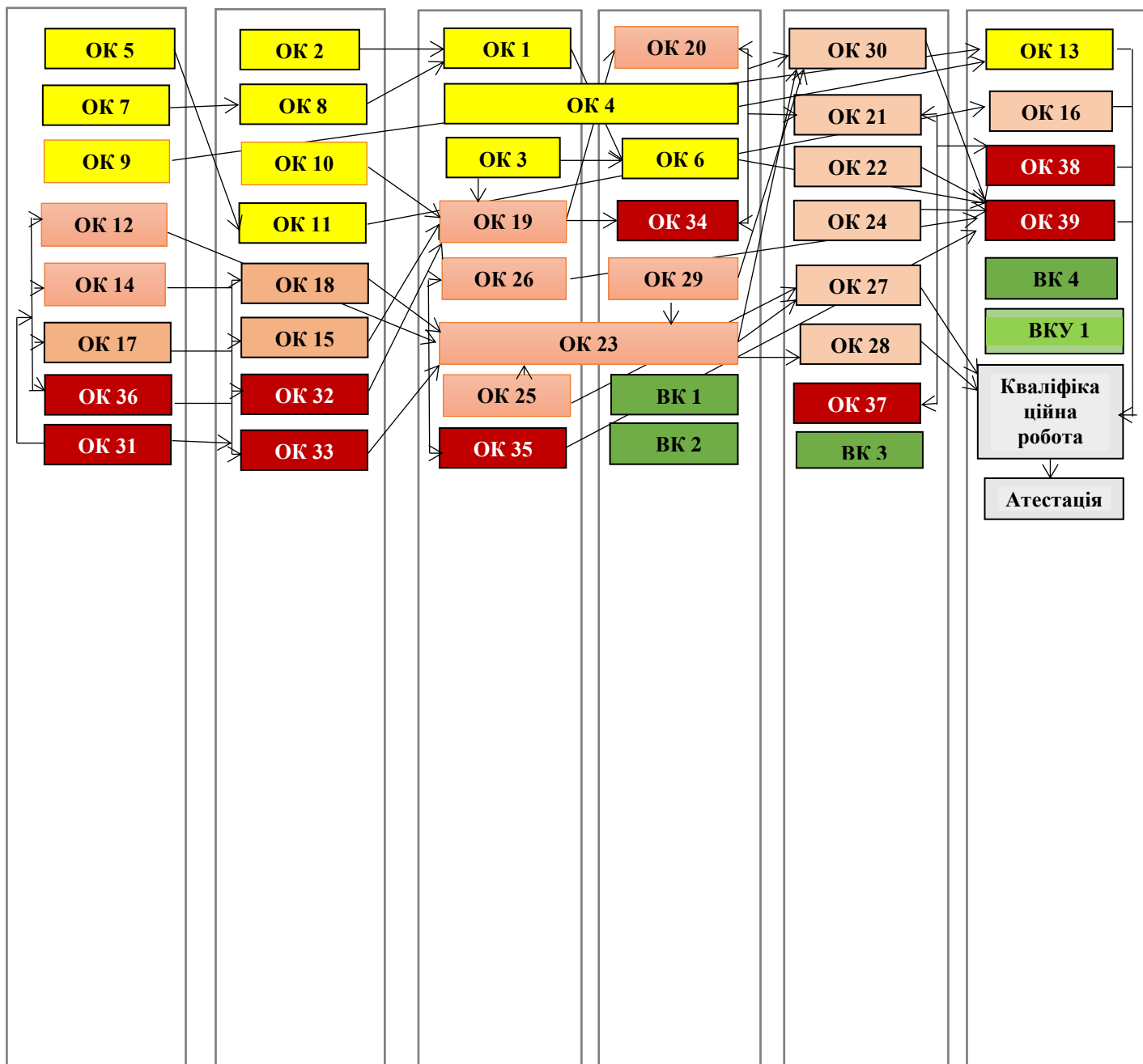
Семестр 2

Семестр 3

Семестр 4

Семестр 5

Семестр 6



#### **4.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора МФК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію», затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті коледжу або репозиторії.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Коледж, на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства». Видається диплом встановленого зразка, де зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41			
ЗК1						+	+	+	+																																			
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК6			+									+		+									+																					
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК8										+									+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+			
СК1											+			+	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+				
СК2															+		+	+	+	+		+	+						+	+	+			+	+				+	+	+	+		
СК3														+						+	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+			
СК4														+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+			
СК5																		+	+			+	+	+	+	+		+	+		+			+		+		+	+	+	+			
СК6																		+	+			+	+																	+	+	+		
СК7																	+	+	+	+	+					+				+				+	+	+		+	+	+	+	+		
СК8																+			+	+	+												+					+	+	+	+	+		
СК9																					+				+		+		+	+	+					+			+	+	+	+		
СК10										+								+	+			+											+				+	+	+	+	+			
СК11																+			+	+			+	+															+	+	+			
СК12																		+	+		+			+	+		+		+	+	+								+	+	+	+		
СК13																				+	+			+	+		+		+	+	+									+	+	+		
СК14																																									+	+	+	
СК15																																									+	+	+	
СК16																																										+	+	+
СК17																																										+	+	+
СК18																																										+	+	+
СК19																																										+	+	+
СК20																																										+	+	+
СК21																																										+	+	+
СК22																																										+	+	+
СК23																																										+	+	+
СК24																																										+	+	+
СК25																																										+	+	+
СК26																																										+	+	+
СК27																																										+	+	+
СК28																																										+	+	+
СК29																																										+	+	+
СК30																																										+	+	+
СК31																																										+	+	+
СК32																																										+	+	+
СК33																																										+	+	+
СК34																																										+	+	+
СК35																																										+	+	+
СК36																																										+	+	+
СК37																																										+	+	+
СК38																																										+	+	+
СК39																																										+	+	+
СК40																																										+	+	+
СК41																																										+	+	+

Таблиця 9

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними  
компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3		+	+												+			+	+													+	+							+	+	
РН4	+	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН5					+	+	+	+				+				+								+					+											+	+	
РН6														+						+	+			+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+		
РН7																	+	+	+	+	+			+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН8					+						+	+			+	+			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+		+		+	+	
РН9		+					+																	+				+												+	+	
РН10									+	+			+											+					+											+	+	
РН11													+									+			+		+									+		+	+	+	+	
РН12														+					+	+			+							+	+								+	+	+	
РН13										+			+								+	+								+	+				+				+	+	+	
РН14								+															+			+			+	+										+	+	
РН15																			+	+			+	+					+	+	+	+			+				+	+	+	
РН16				+																			+						+										+	+	+	
РН17				+																		+			+		+								+		+	+	+	+	+	
РН18							+																+					+	+										+	+	+	
РН19							+																	+				+	+											+	+	+