

Малинський фаховий коледж

Моніторинг опитування здобувачів освіти
випускового курсу освітньо-професійної
програми
"Лісове господарство" ОС "Бакалавр"

Світлана РЕУС

*Учасники
опитування*

Здобувачі
освіти випускового курсу ОПП
«Лісове господарство»

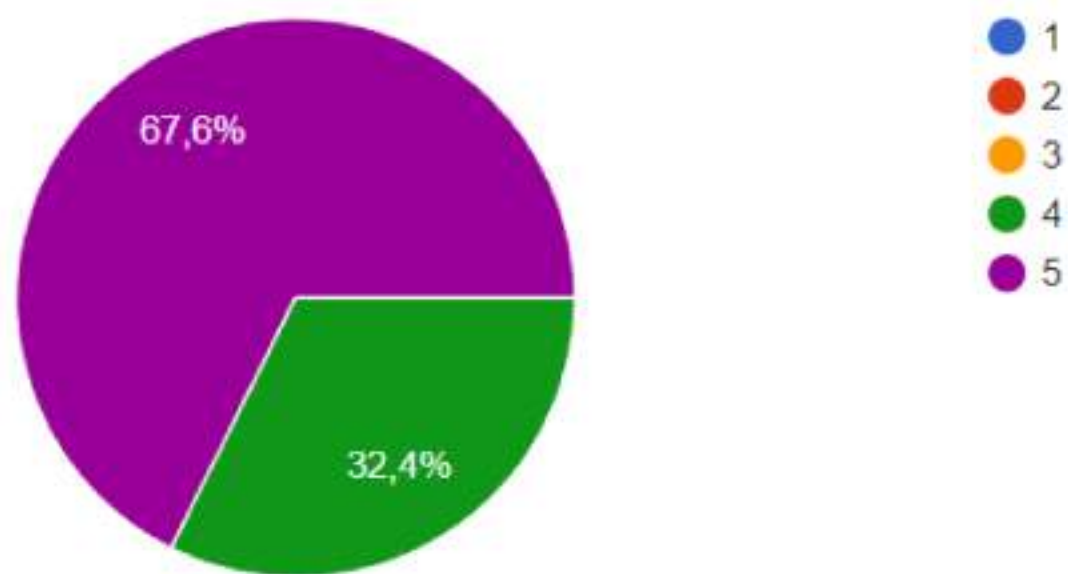
34 осіб
(52,3% кількості студентів
випускового курсу денної та заочної
форм навчання)

Показник задоволеності рівнем отриманих знань та практичних навичок здобувачі освіти оцінили у 4,676б. за п'ятибальною шкалою.

34 здобувачі освіти, або 100,0% опитаних респондентів вважають рівень отриманих знань і практичних навичок на високому та достатньому рівнях.

01. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та практичних навичок

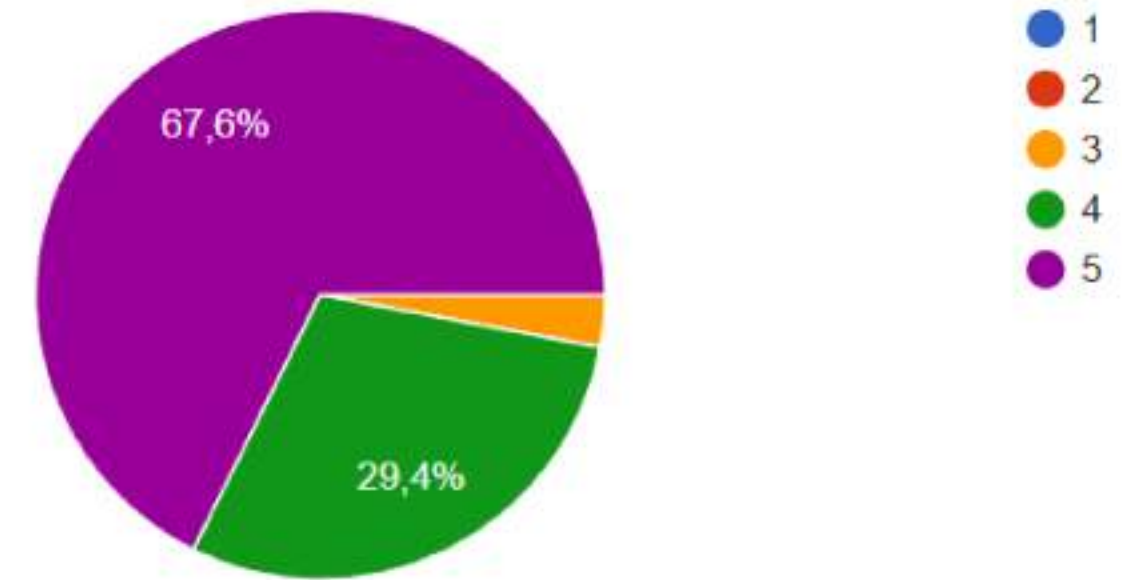
34 відповіді



Задоволеність рівнем викладання вибіркового дисциплін здобувачі освіти оцінили у 4,6476. за п'ятибальною шкалою.

33 здобувачі освіти, що становить 97,1% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали; 1 здобувач освіти, або 2,9% опитаних респондентів виставив «3» бали.

02. Я задоволений(а) рівнем викладання вибіркового дисциплін
34 відповіді



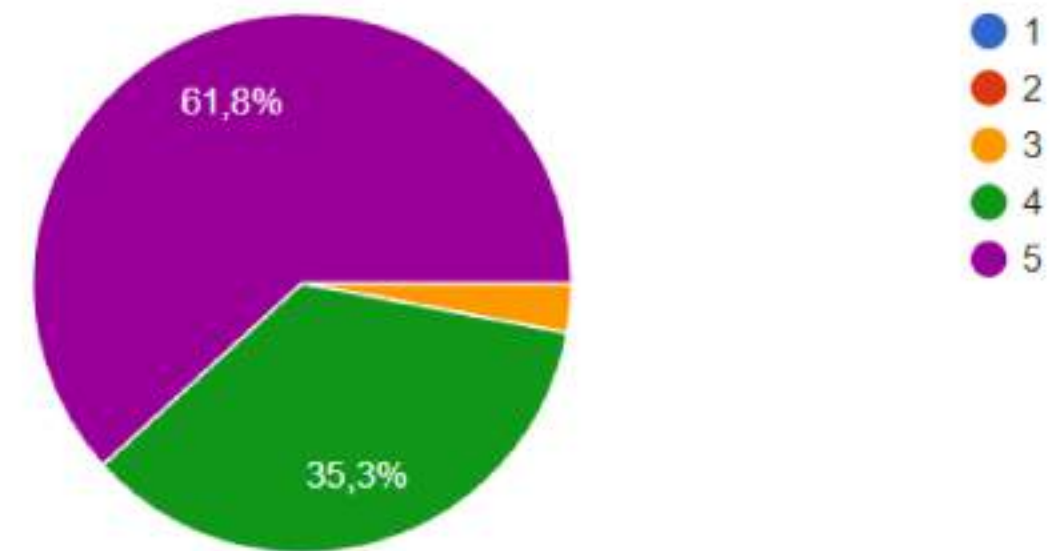
Задоволеність вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії оцінено здобувачами освіти у 4,588б. за п'ятибальною шкалою.

33 здобувачі освіти, або 97,1% опитаних респондентів задоволені вибором дисциплін;

1 здобувач освіти, або 12,5% опитаних – задоволений способом формування освітньої траєкторії опосередковано.

03. Я задоволений(а) вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії

34 відповіді

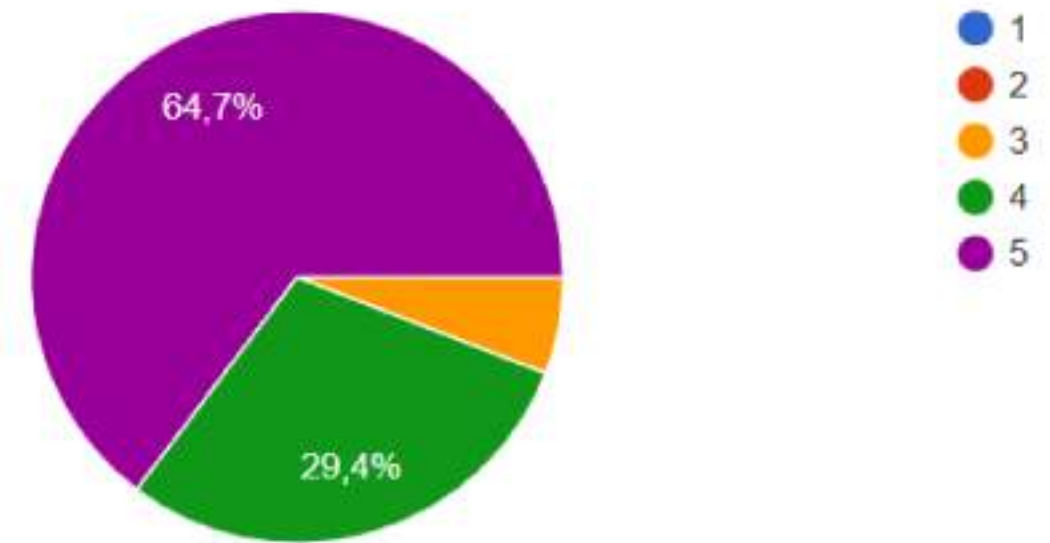


Використання викладачами сучасних педагогічних методів оцінено здобувачами освіти у 4,588б. за п'ятибальною шкалою.

32 здобувачі освіти, або 94,1% опитаних респондентів вважають використання викладачами нових форм та методів навчання на високому та достатньому рівнях;
2 здобувачі освіти, або 5,9% опитаних респондентів, задоволені використанням сучасних педагогічних методів опосередковано

04. Викладачі освітньої-професійної програми використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

34 відповіді

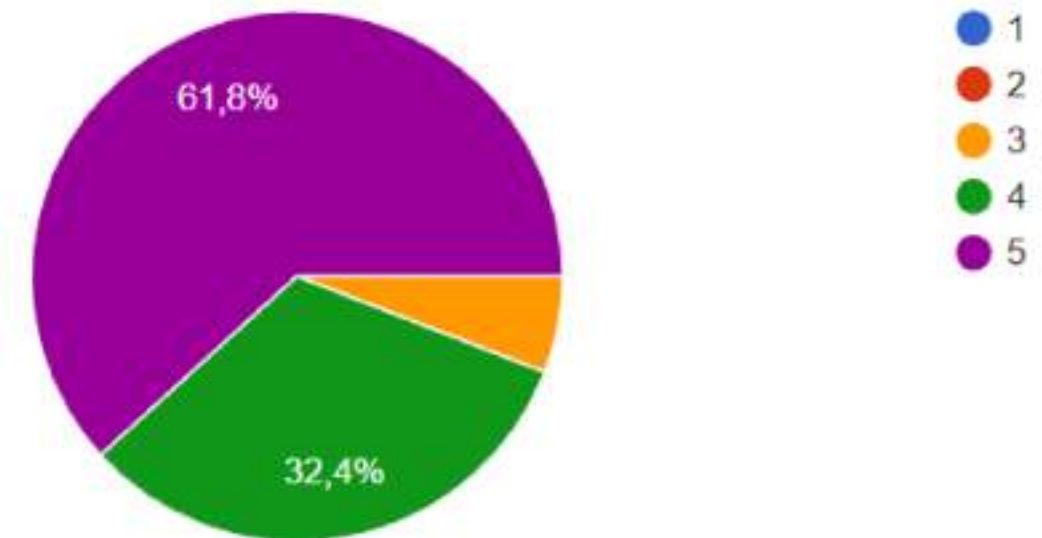


Критерій корисності практик для підвищення рівня знань та практичних навичок здобувачів освіти відповідає 4,5596. за п'ятибальною шкалою.

32 здобувачі освіти, що становить 94,1 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
2 здобувачі освіти, або 5,9 % опитаних респондентів виставили «3» бали.

05. Проходження навчальних та виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

34 відповіді



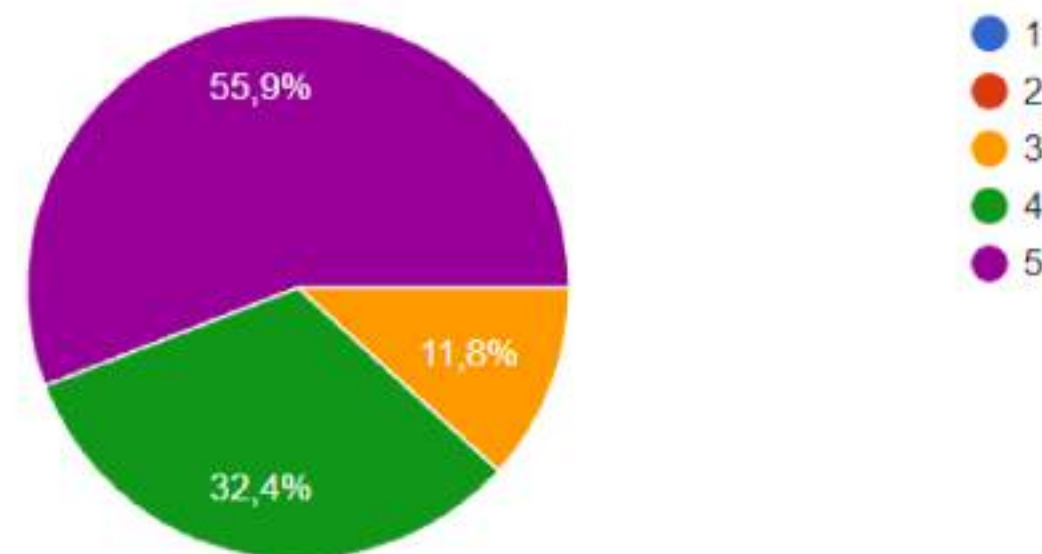
Рівень залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, науковців та представників успішного бізнесу здобувачі освіти оцінили у 4,441б. за п'ятибальною шкалою.

30 здобувачів освіти, або 81,2% опитаних здобувачів підтвердили, що протягом навчання до викладання долучалися професіонали-практики (роботодавці);

4 здобувачі освіти, або 11,8% опитаних респондентів – дали середню оцінку даному критерію

06. До викладання освітнього процесу долучались професіонали-практики, науковці та представники успішного бізнесу

34 відповіді

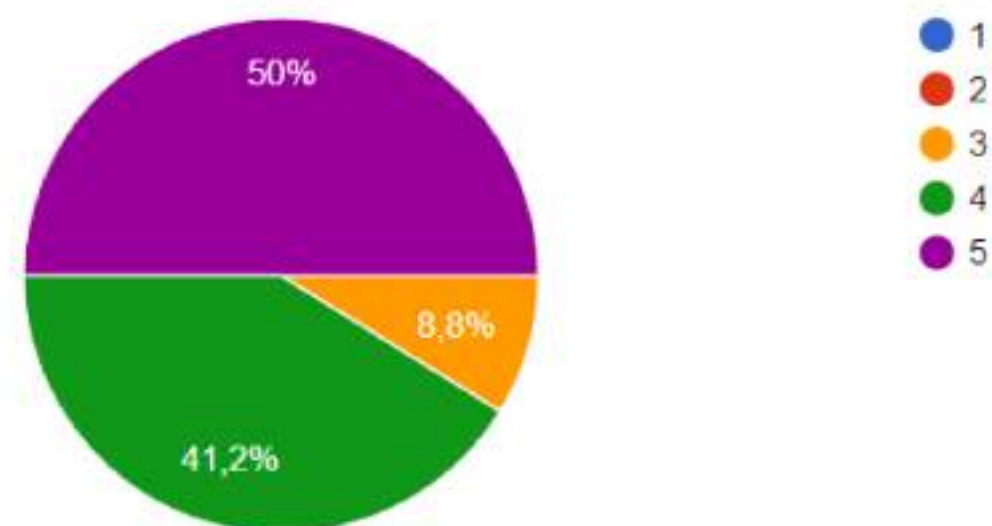


Рівень перевантаження здобувачів освіти під час виконання навчальних завдань здобувачі освіти оцінили у 4,4126. за п'ятибальною шкалою.

31 здобувач освіти, що становить 91,2 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
3 здобувачів освіти, або 8,8 % опитаних респондентів виставили «3» бали.

07. Я не був(ла) перевантаженим(ою) під час виконання навчальних завдань

34 відповіді



Ступінь залучення здобувачів освіти до наукової роботи викладачів коледжу оцінено у 4,2066. за п'ятибальною шкалою.

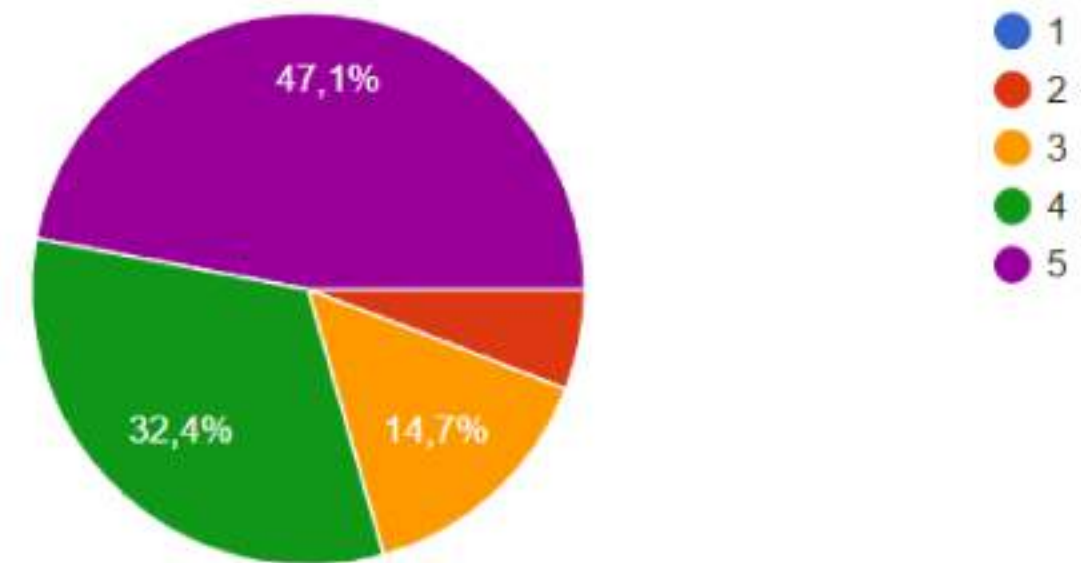
27 здобувачів освіти, або 79,4% опитаних респондентів залучалися до наукової роботи викладачів на постійній основі;

5 здобувачів освіти, або 14,7 % опитаних респондентів виставили «3» бали;

2 здобувачі освіти, або 5,9% опитаних респондентів оцінили рівень залучення у «2» бали.

08. Я був(ла) залучений(на) до наукової діяльності викладачів коледжу

34 відповіді



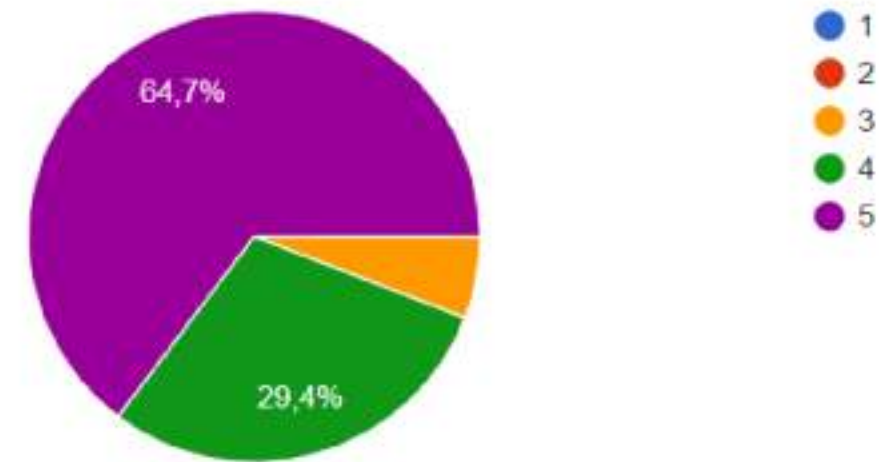
Прозорість та чесність оцінювання знань здобувачів освіти відповідає 4,5886. за п'ятибальною шкалою.

32 здобувачі освіти, або 94,1% опитаних респондентів вважають, що оцінювання знань протягом навчання відбувалося переважно об'єктивно;

2 здобувачі освіти, або 5,9% опитаних респондентів стверджують, що оцінювання знань відбувалося не завжди чесно.

09. Оцінювання знань викладачами відбувалось прозоро та чесно

34 відповіді



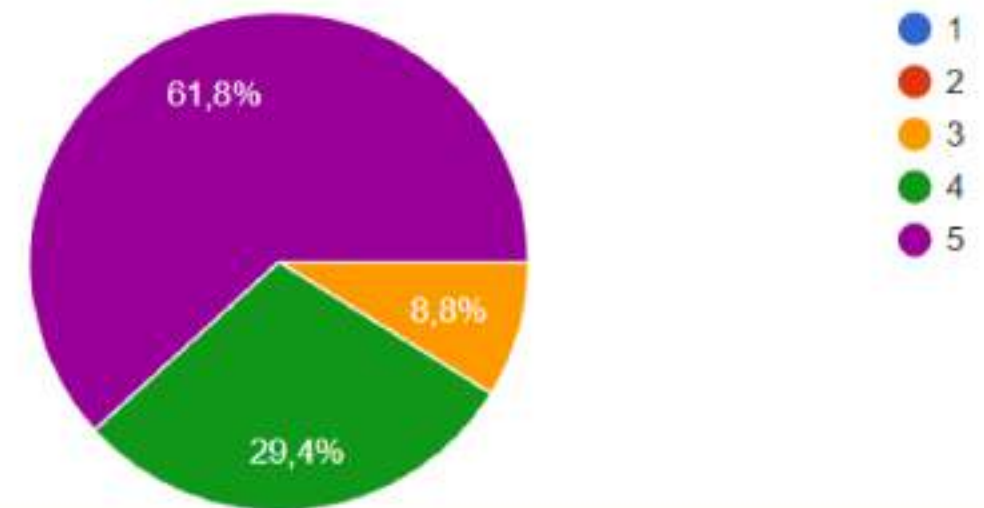
Задоволеність матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням здобувачі освіти оцінили у 4,5296. за п'ятибальною шкалою.

30 здобувачів освіти, що становить 91,2 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;

3 здобувачі освіти, або 8,8 % опитаних респондентів виставили «3» бали.

10. Я задоволений матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням при навчанні освітньо-професійної програми

34 відповіді

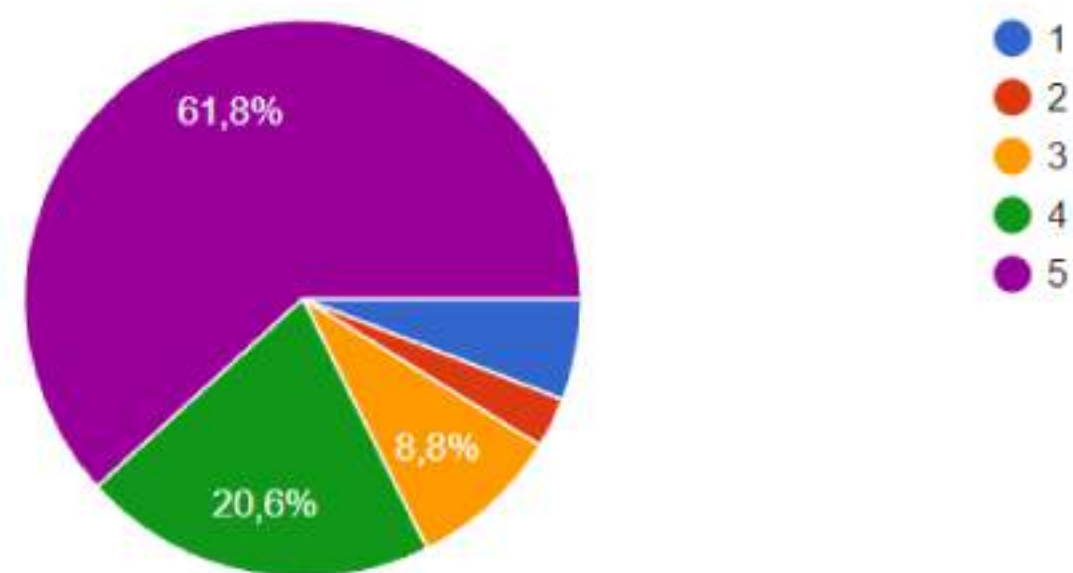


Володіння інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК здобувачі освіти оцінили у 4,2946. за п'ятибальною шкалою.

28 здобувачів освіти, або 82,4% опитаних респондентів вважають, що володіють інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу на високому та достатньому рівнях;
3 здобувачі освіти, або 8,8% опитаних респондентів – на середньому рівні;
3 здобувачі освіти, або 8,8% опитаних респондентів некомпетентні у питаннях щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК

11. Мені були відомі процедури звернення, оскарження та апеляцій для здобувачів освіти стосовно освітнього процесу у МФК

34 відповіді

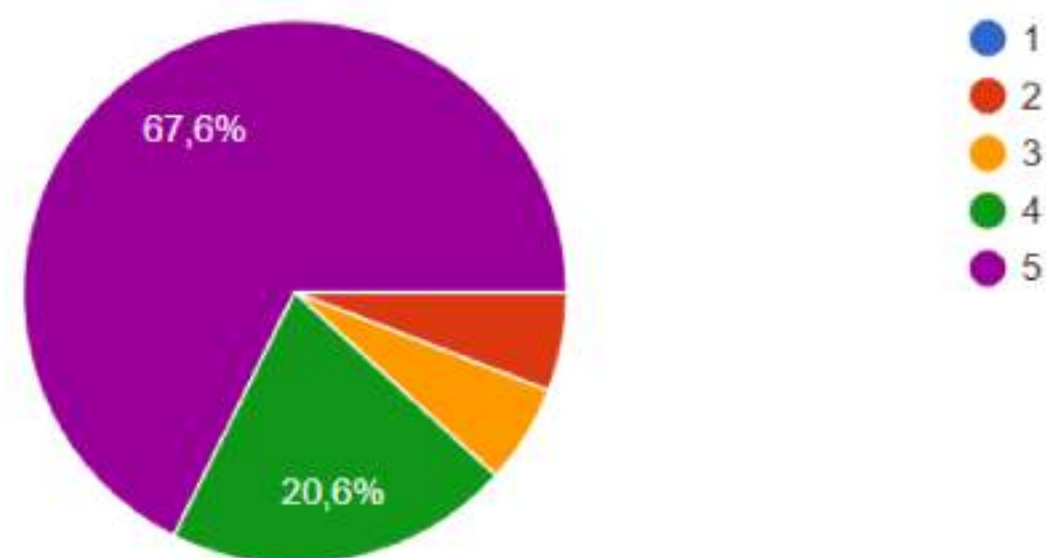


Регулярність проходження опитувань про якість освіти здобувачі освіти оцінили у 4,56 за п'ятибальною шкалою.

30 здобувачів освіти, або 88,2% опитаних респондентів підтвердили, що проходили опитування про якість освіти постійно;
2 здобувачі освіти, або 5,9% опитаних – виконували ці функції одноразово;
2 здобувачі освіти, або 5,9% опитаних респондентів не брали участі у процедурах якості освіти

12. Впродовж навчання я регулярно проходив опитувальники про якість освіти у МЛТК

34 відповіді

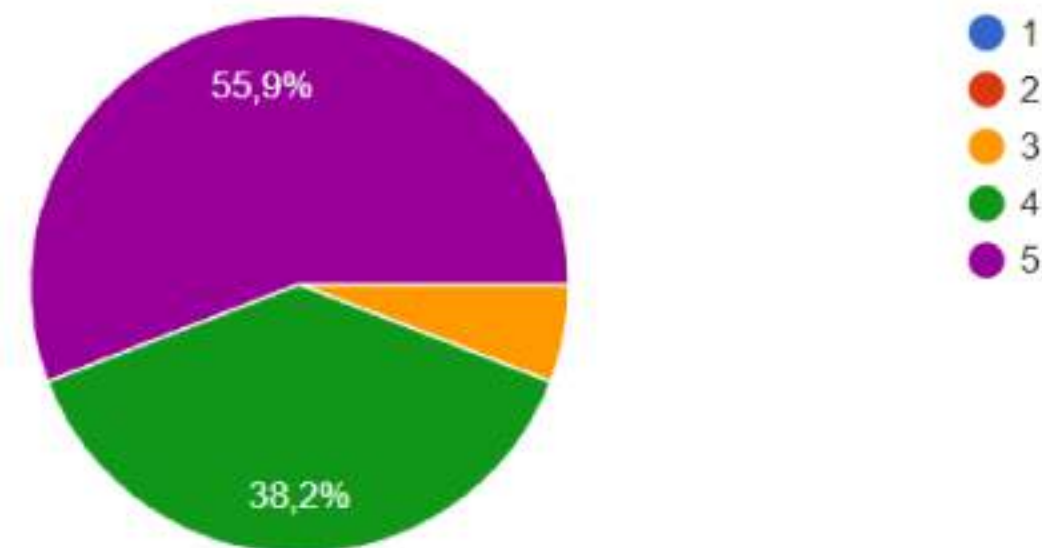


Рівень володіння соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.) здобувачі освіти оцінили у 4,56. за п'ятибальною шкалою.

31 здобувач освіти, що становить 94,1% опитаних респондентів вважають, що гарно володіють соціальними навичками;
2 здобувачі освіти, або 5,9% опитаних респондентів володіють такими навичками опосередковано.

13. Я добре оволодів(ла) соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)

34 відповіді



Рівень інформування здобувачів освіти про результати опитувань та прийняті рішення відповідає 4,5296. за п'ятибальною шкалою.

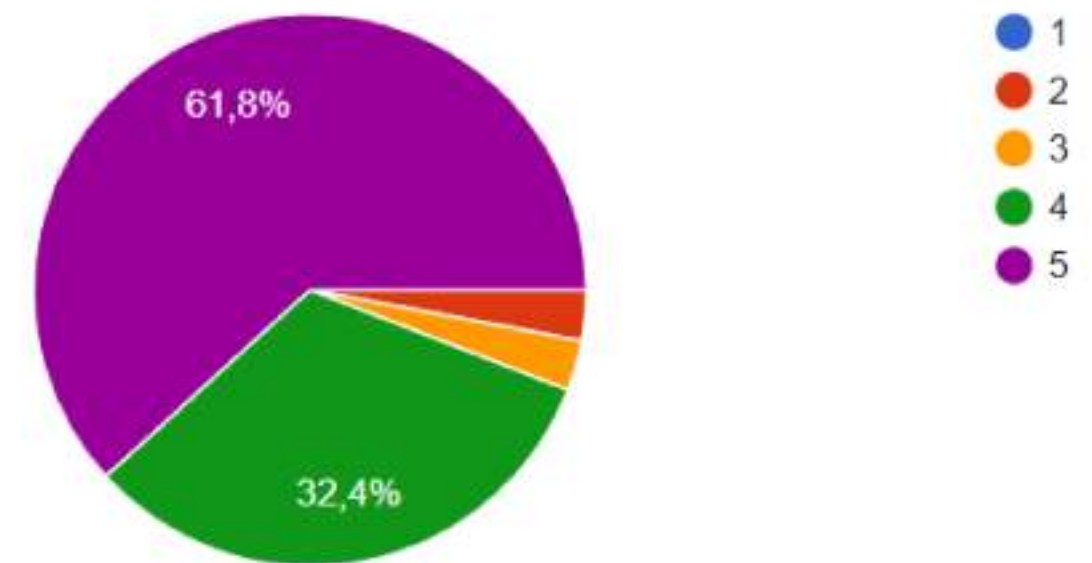
32 здобувачі освіти, або 94,1% опитаних респондентів стверджують, що були проінформовані про результати опитувань та прийняті рішення;

1 здобувач освіти, або 2,9% опитаних респондентів вважає, що не завжди були проінформовані про результати опитувань;

1 здобувач освіти, або 2,9% опитаних респондентів не володіє інформацією щодо результатів опитувань та прийнятих рішеннях

14. Впродовж навчання мене інформували про результати опитувань та прийняті рішення

34 відповіді



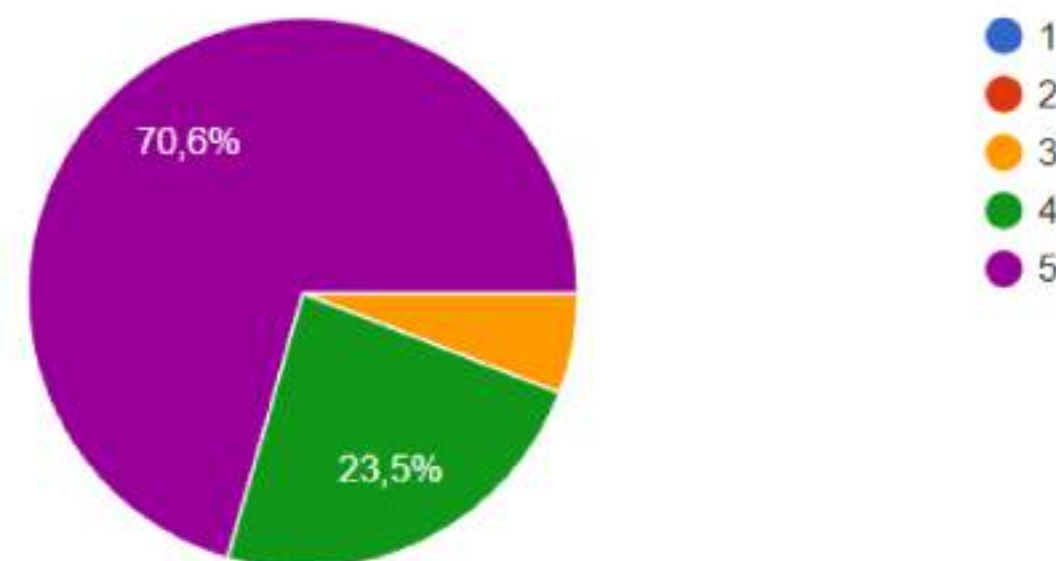
Показник рекомендацій іншим навчатись у МФК здобувачі освіти оцінили у 4,6476. за п'ятибальною шкалою.

32 здобувачі освіти, що становить 94,1% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;

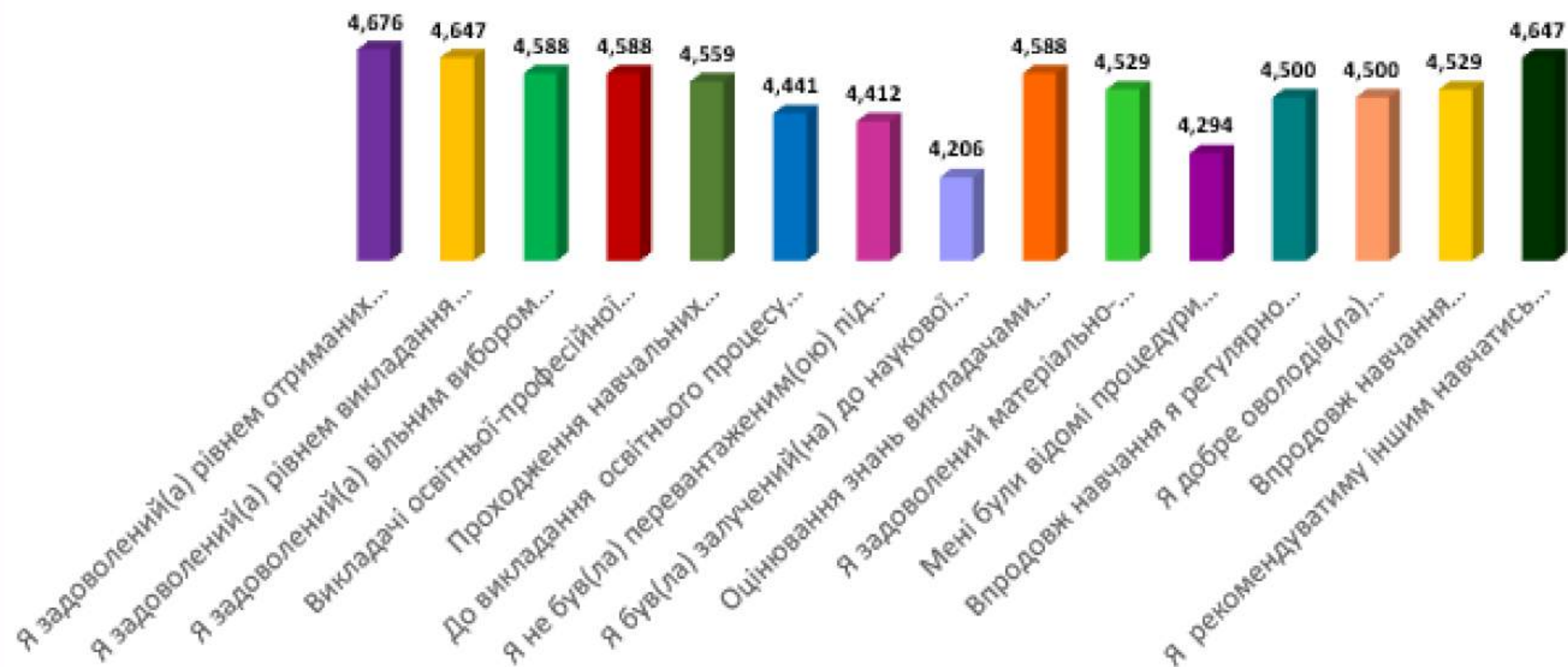
2 здобувачі освіти, або 5,9 % опитаних респондентів виставили «3» бали.

15. Я рекомендую іншим навчатись у МФК на цій освітньо-професійній програмі

34 відповіді



ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ "ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО"



Освітньо-професійна "Лісове господарство"

Здобувачі освіти рівень підготовки за ОТПП оцінили у 4,514б.

92,0% опитаних респондентів навчання за ОТПП вважають на високому та достатньому рівнях; 6,5% задоволені підготовкою за ОТПП опосередковано; 1,5% здобувачів освіти незадоволені якістю отриманих освітніх послуг

Сильні сторони освітньо-професійної програми

Слабкі сторони освітньо-професійної програми

Задоволеність здобувачів освіти рівнем отриманих знань та практичних навичок

Задоволеність здобувачів освіти рівнем викладання вибіркових дисциплін

Рекомендації іншим навчатися за освітньо-професійною програмою

Ступінь залучення здобувачів освіти до наукової роботи викладачів коледжу

Інформування здобувачів освіти щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК

Рівень перевантаження здобувачів освіти під час виконання навчальних завдань

Рекомендації та пропозиції щодо удосконалення ОПП «Лісове господарство»

1. Врахувати пропозиції здобувачів освіти до ОПП 2024 року: внести вибіркові дисципліни за спеціальністю - "Гриби лісів України", за уподобанням - "Основи домедичної підготовки" та "Тактична підготовка"
2. Оптимізувати навчальні програми дисциплін з урахуванням сучасних вимог ринку праці та розвитку технологій.
3. Активізувати наукову роботу на кафедрі, що забезпечить підтримку наукових досліджень та участь здобувачів освіти у конференціях для розвитку аналітичних та дослідницьких навичок.
4. Посилити роботу щодо інформування здобувачів освіти щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК
5. Впроваджувати в освітній процес інтерактивні методи навчання, такі як дискусії, групові проекти та практичні завдання для покращення засвоєння матеріалу.
6. Продовжувати роботу з розробки актуальних навчальних матеріалів, надання доступу до сучасних технологій.
7. Здійснювати систематичний зворотній зв'язок з здобувачами освіти для оцінки ефективності освітньо-професійної програми та підвищення якості її реалізації