

Малінський фаховий коледж

Моніторинг опитування здобувачів освіти  
випускового курсу освітньо-професійної  
програми  
"Лісове господарство"

Світлана РЕУС

*Учасники  
опитування*

Здобувачі  
освіти випускового курсу ОПП  
«Лісове господарство»

142 осіб  
(49,7% кількості студентів  
випускового курсу денної та заочної  
форм навчання)

Показник задоволеності рівнем отриманих знань та практичних навичок здобувачі освіти оцінили у 4,2896. за п'ятибальною шкалою.

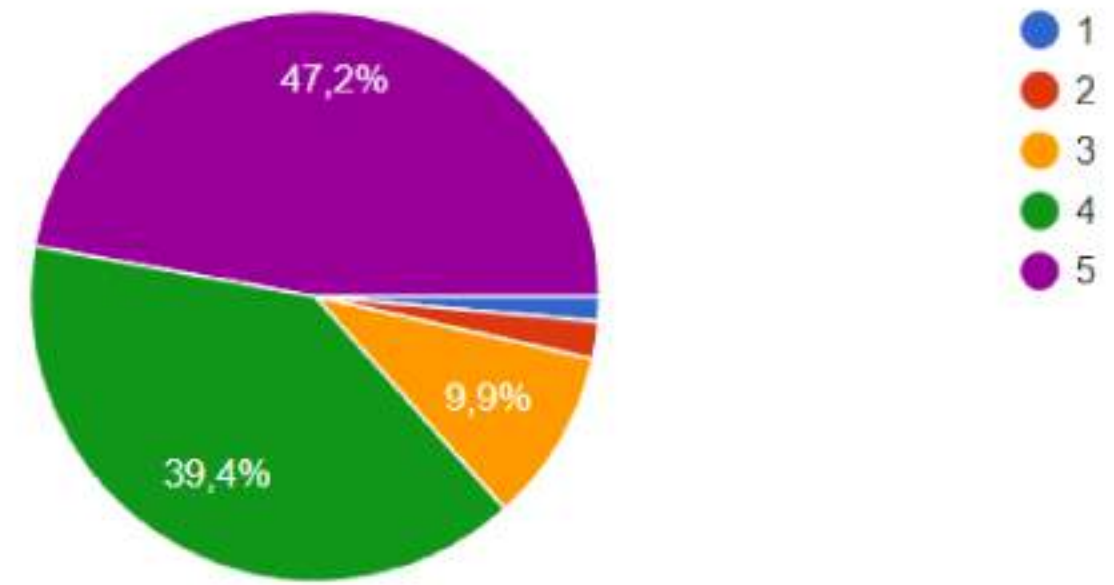
123 здобувачі освіти, або 86,36% опитаних респондентів вважають рівень отриманих знань і практичних навичок на високому та достатньому рівнях;

14 здобувачів освіти, або 9,9% опитаних респондентів – на середньому рівні;

5 здобувачів освіти, або 3,5% опитаних респондентів незадоволені рівнем отриманих знань та практичних навичок.

01. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та практичних навичок

142 відповіді

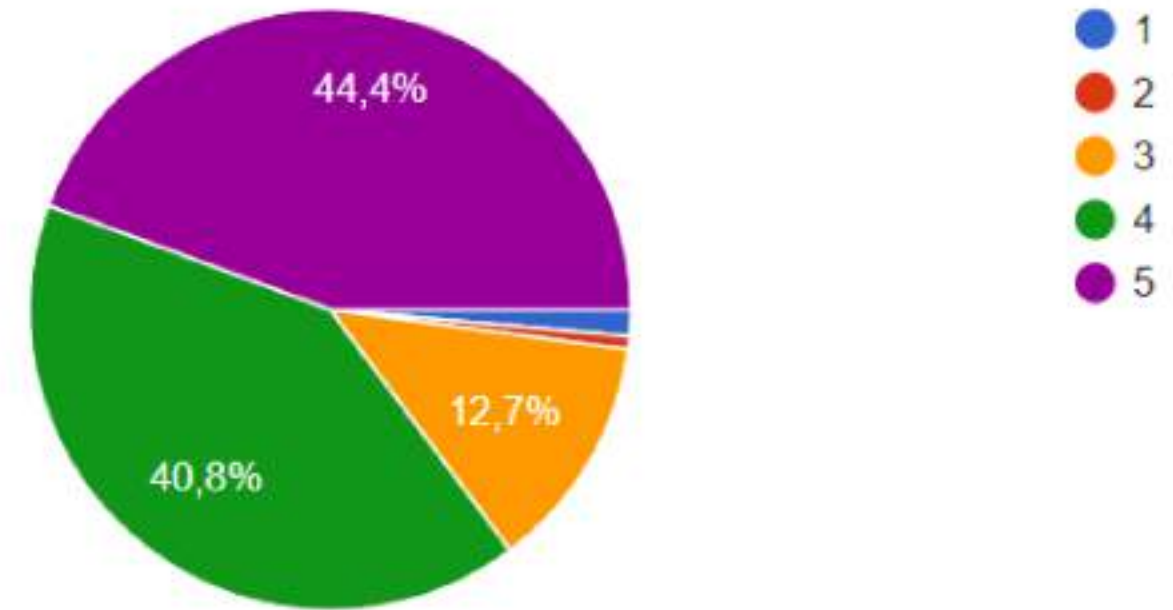


Задоволеність рівнем викладання вибіркового дисциплін здобувачі освіти оцінили у 4,2616. за п'ятибальною шкалою.

121 здобувач освіти, що становить 85,2% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;  
18 здобувачів освіти, або 12,7% опитаних респондентів виставили «3» бали;  
3 здобувачі освіти, або 1,3% опитаних респондентів оцінили у «2» та «1» бали

02. Я задоволений(а) рівнем викладання вибіркового дисциплін

142 відповіді



Задоволеність вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії оцінено здобувачами освіти у 4,2826. за п'ятибальною шкалою.

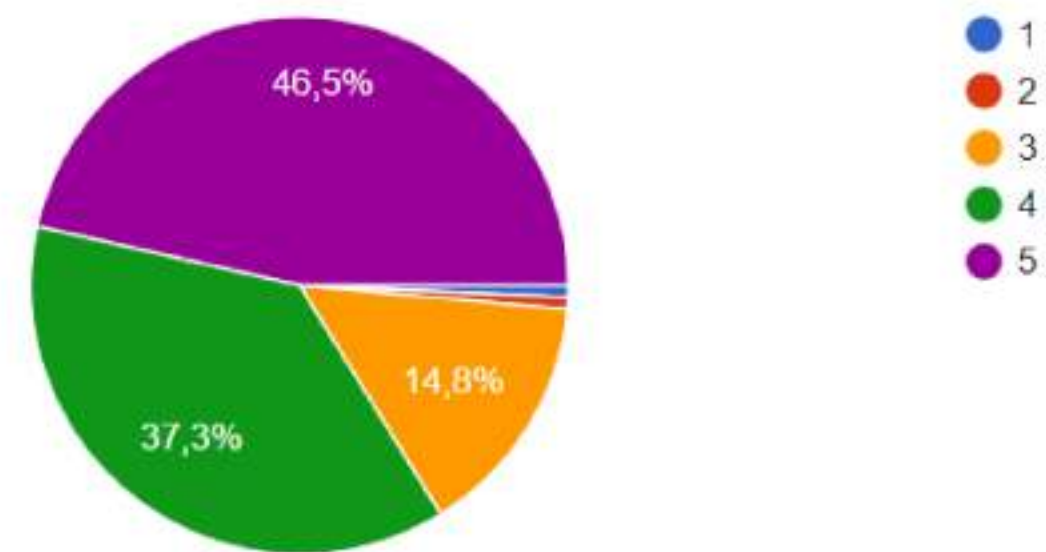
119 здобувачів освіти, або 83,8% опитаних респондентів задоволені вибором дисциплін;

21 здобувач освіти, або 14,8% опитаних – задоволені способом формування освітньої траєкторії опосередковано;

2 здобувачі освіти, або 1,4% опитаних респондентів незадоволені вибором дисциплін

03. Я задоволений(а) вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії

142 відповіді

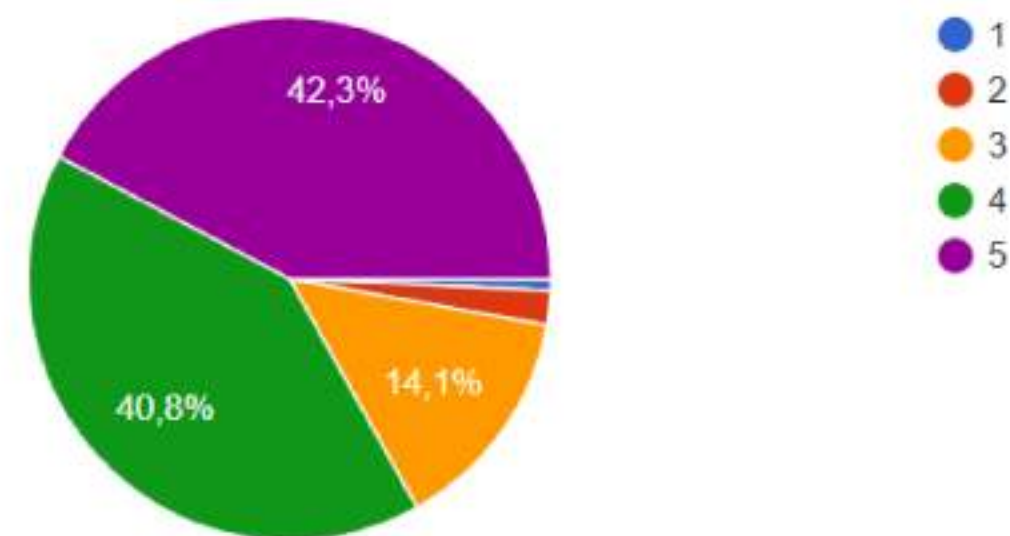


Використання викладачами сучасних педагогічних методів оцінено здобувачами освіти у 4,218б. за п'ятибальною шкалою.

118 здобувачів освіти, або 83,1% опитаних респондентів вважають використання викладачами нових форм та методів навчання на високому та достатньому рівнях;  
20 здобувачів освіти, або 14,1% опитаних респондентів, задоволені використанням сучасних педагогічних методів опосередковано;  
4 здобувачі освіти, або 2,8% опитаних респондентів незадоволені використанням викладачами сучасних форм навчання та викладання

04. Викладачі освітньої-професійної програми використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

142 відповіді



Критерій корисності практик для підвищення рівня знань та практичних навичок здобувачів освіти відповідає 4,2756. за п'ятибальною шкалою.

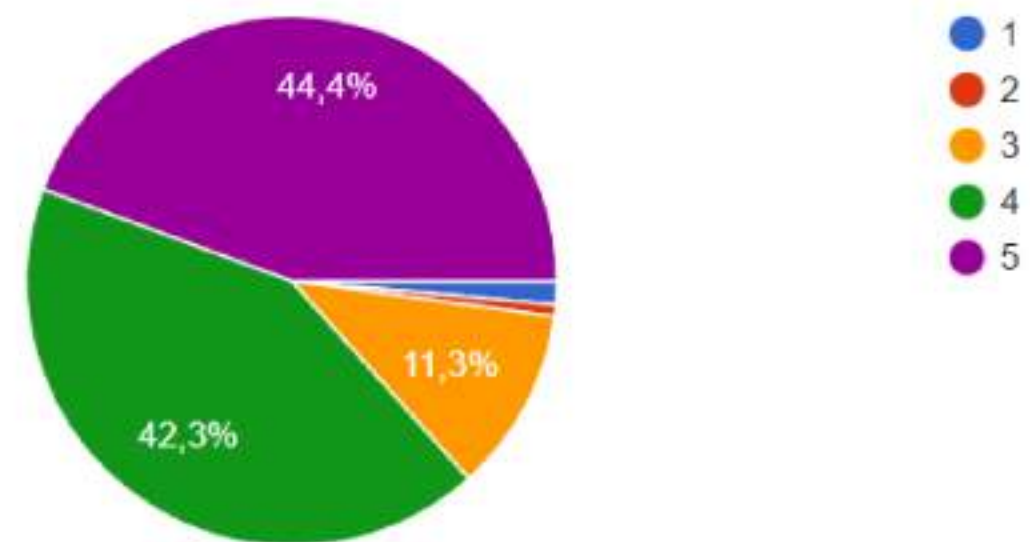
123 здобувачі освіти, що становить 86,6 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;

16 здобувачів освіти, або 11,3 % опитаних респондентів виставили «3» бали;

3 здобувачі освіти, або 2,1% опитаних респондентів оцінили у «2» та «1» бали

05. Проходження навчальних та виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

142 відповіді



Рівень залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, науковців та представників успішного бізнесу здобувачі освіти оцінили у 4,176б. за п'ятибальною шкалою.

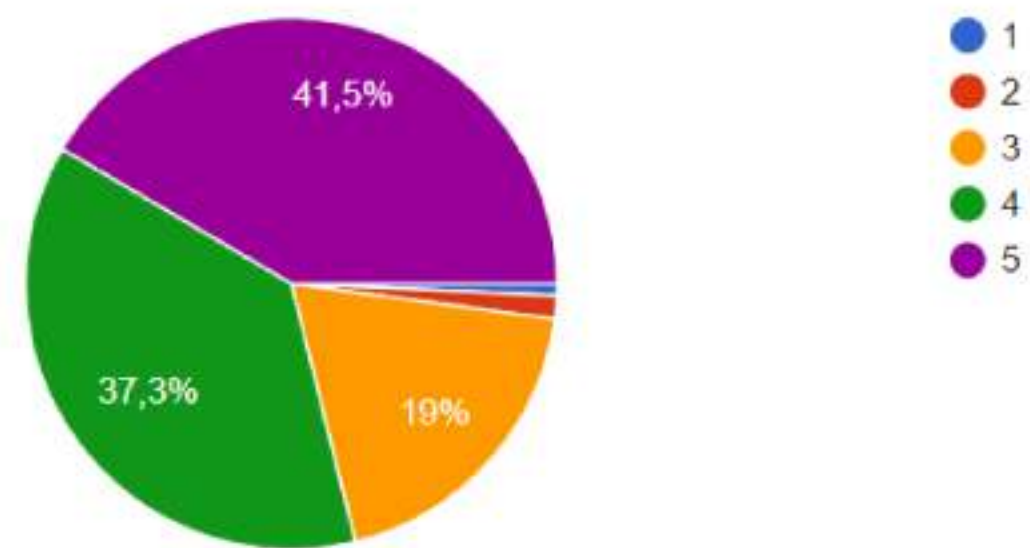
112 здобувачів освіти, або 78,9% опитаних здобувачів підтвердили, що протягом навчання до викладання долучалися професіонали-практики (роботодавці);

27 здобувачів освіти, або 19,0% опитаних респондентів – дали середню оцінку даному критерію;

3 здобувачі освіти, або 2,1% опитаних респондентів – оцінили даний критерій у «1» та «2» бали

06. До викладання освітнього процесу долучалися професіонали-практики, науковці та представники успішного бізнесу

142 відповіді





Рівень перевантаження здобувачів освіти під час виконання навчальних завдань здобувачі освіти оцінили у 4,1416. за п'ятибальною шкалою.

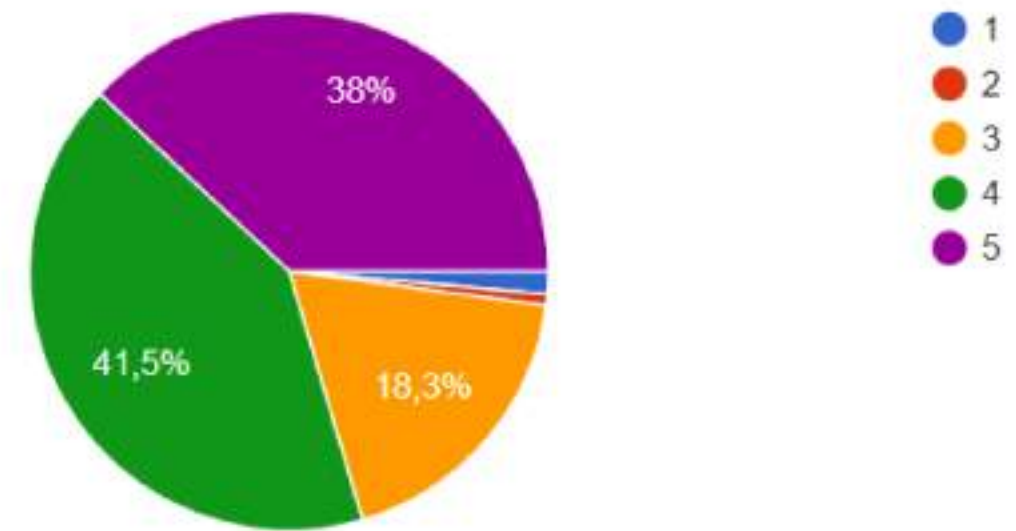
113 здобувачів освіти, що становить 79,6 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;

26 здобувачів освіти, або 18,3 % опитаних респондентів виставили «3» бали;

3 здобувачі освіти, або 2,1% опитаних респондентів оцінили рівень перевантаження у «2» та «1» бали

07. Я не був(ла) перевантаженим(ою) під час виконання навчальних завдань

142 відповіді



Ступінь залучення здобувачів освіти до гурткової роботи викладачів коледжу оцінено у 3,8036. за п'ятибальною шкалою.

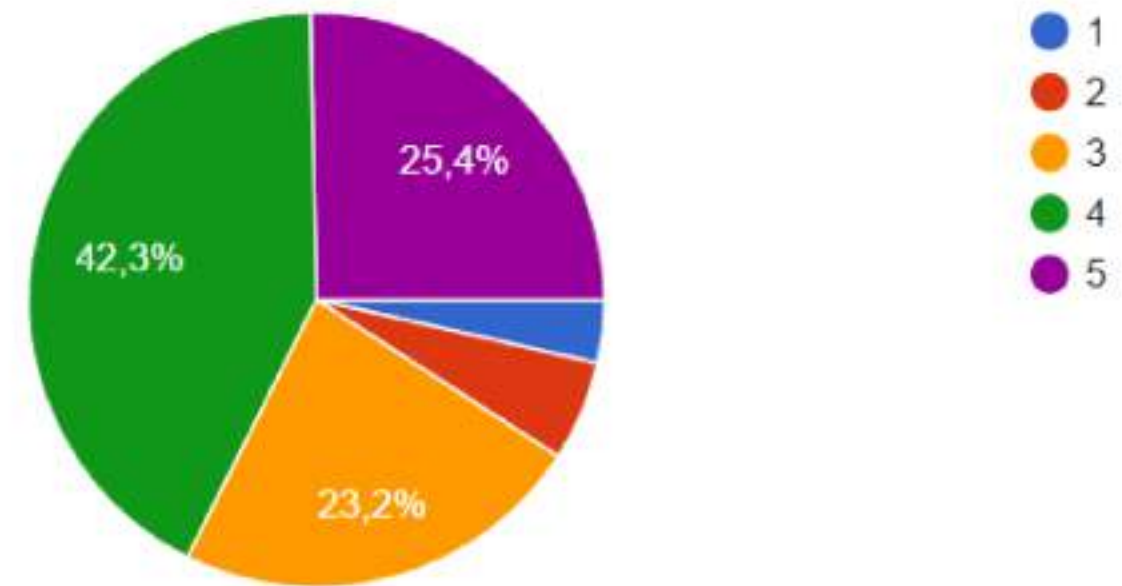
96 здобувачів освіти, або 67,6% опитаних респондентів залучалися до гурткової роботи викладачів на постійній основі;

33 здобувачі освіти, або 23,2% опитаних респондентів виставили «3» бали;

13 здобувачів освіти, або 9,2% опитаних респондентів оцінили рівень залучення у «2» та «1» бали.

08. Я був(ла) залучений(на) до гурткової роботи викладачів коледжу

142 відповіді



Прозорість та чесність оцінювання знань здобувачів освіти відповідає 4,2466. за п'ятибальною шкалою.

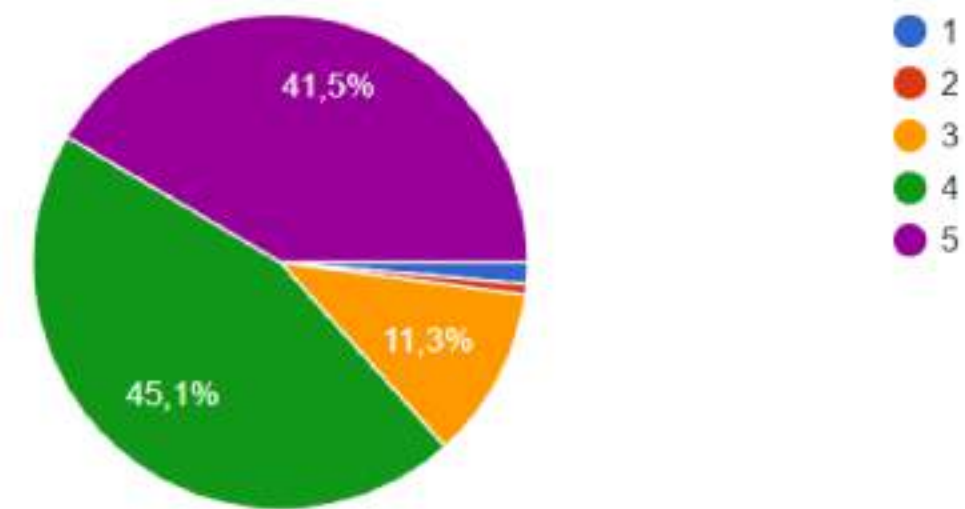
123 здобувачі освіти, або 86,6% опитаних респондентів вважають, що оцінювання знань протягом навчання відбувалося переважно об'єктивно;

16 здобувачів освіти, або 11,3% опитаних респондентів стверджують, що оцінювання знань відбувалося не завжди чесно;

3 здобувачі освіти, або 2,1% опитаних респондентів незадоволені прозорістю та чесністю оцінювання знань здобувачів освіти

09. Оцінювання знань викладачами відбувалось прозоро та чесно

142 відповіді



Задоволеність матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням здобувачі освіти оцінили у 4,3666. за п'ятибальною шкалою.

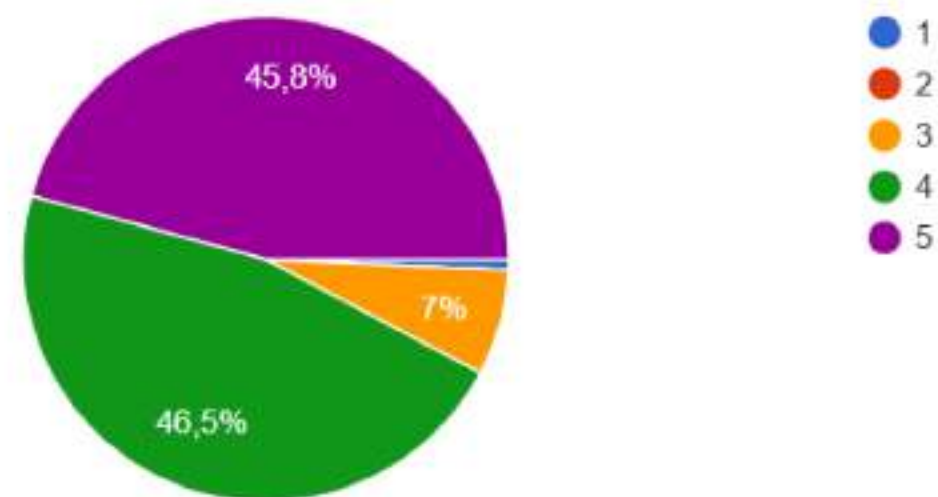
131 здобувач освіти, що становить 92,3 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;

10 здобувачів освіти, або 7,0% опитаних респондентів виставили «3» бали;

1 здобувач освіти, або 0,7% опитаних респондентів оцінив рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення у «1» бал

10. Я задоволений матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням при навчаньні освітньо-професійної програмі

142 відповіді

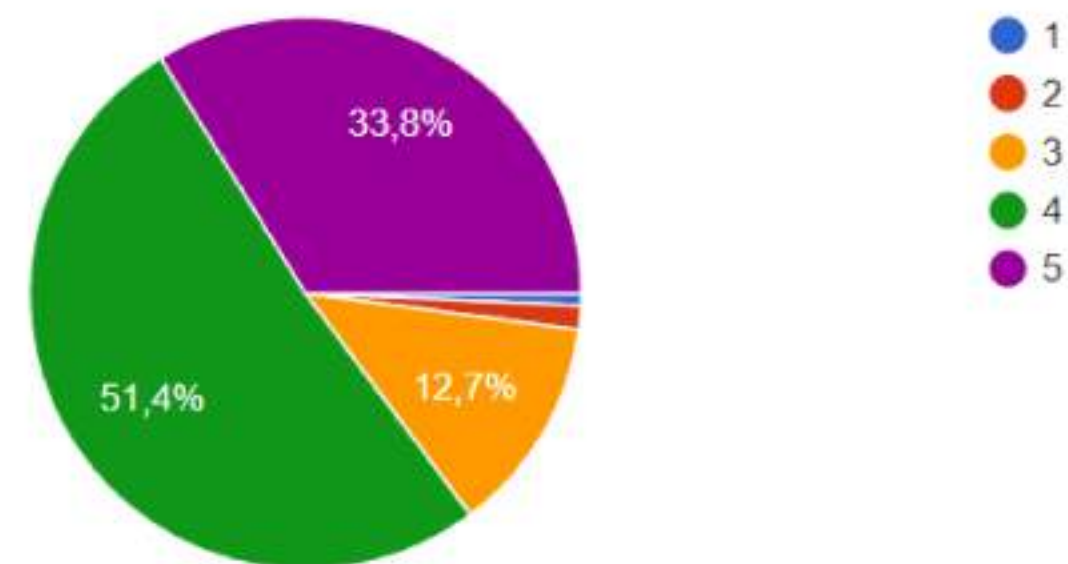


Володіння інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК здобувачі освіти оцінили у 4,1626. за п'ятибальною шкалою.

121 здобувач освіти, або 85,2% опитаних респондентів вважають, що володіють інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу на високому та достатньому рівнях; 18 здобувачів освіти, або 12,7% опитаних респондентів – на середньому рівні; 3 здобувачі освіти, або 2,1% опитаних респондентів некомпетентні у питаннях щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК

11. Мені були відомі процедури звернення, оскарження та апеляцій для здобувачів освіти стосовно освітнього процесу у МФК

142 відповіді

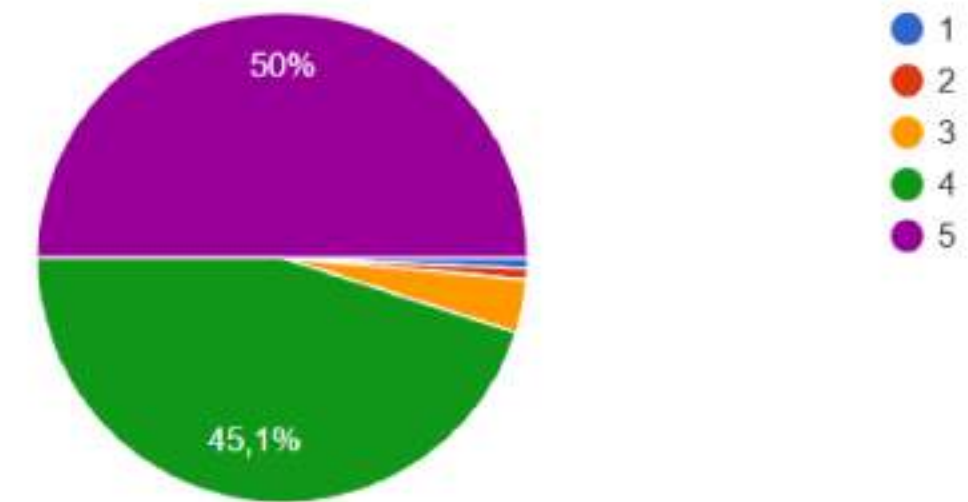


Регулярність проходження опитувань про якість освіти здобувачі освіти оцінили у 4,43б. за п'ятибальною шкалою.

135 здобувачів освіти, або 95,1% опитаних респондентів підтвердили, що проходили опитування про якість освіти постійно;  
5 здобувачів освіти, або 3,5% опитаних – виконували ці функції одноразово;  
2 здобувачі освіти, або 1,4% опитаних респондентів не брали участі у процедурах якості освіти

12. Впродовж навчання я регулярно проходив опитування про якість освіти у МФК

142 відповіді



Рівень володіння соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)

здобувачі освіти оцінили у 4,3596. за п'ятибальною шкалою.

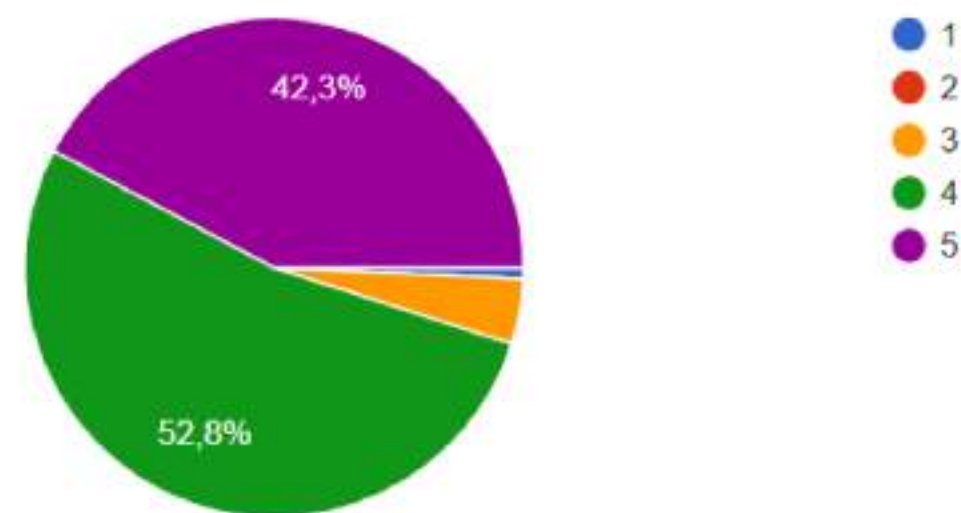
135 здобувачів освіти, що становить 95,1% опитаних респондентів вважають, що гарно володіють соціальними навичками;

6 здобувачів освіти, або 4,2% опитаних респондентів володіють такими навичками опосередковано;

1 здобувач освіти, або 0,7% опитаних респондентів не володіє соціальними навичками

13. Я добре оволодів(ла) соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)

142 відповіді



Рівень інформування здобувачів освіти про результати опитувань та прийняті рішення відповідає 4,5076. за п'ятибальною шкалою.

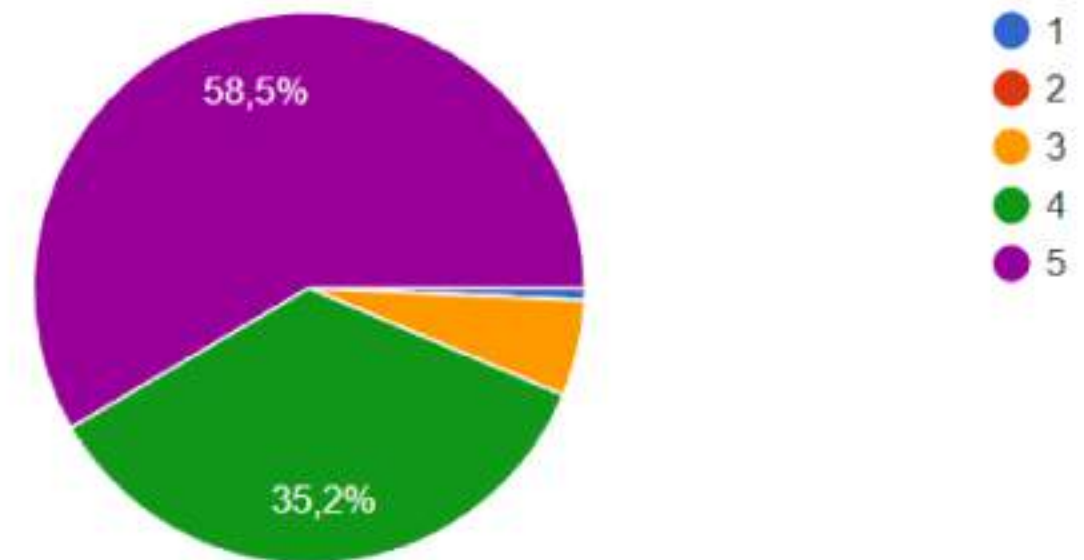
133 здобувачі освіти, або 93,7% опитаних респондентів стверджують, що були проінформовані про результати опитувань та прийняті рішення;

8 здобувачів освіти, або 5,6% опитаних респондентів вважають, що не завжди були проінформовані про результати опитувань;

1 здобувач освіти, або 0,7% опитаних респондентів не володіє інформацією щодо результатів опитувань та прийнятих рішеннях

14. Впродовж навчання мене інформували про результати опитувань та прийняті рішення

142 відповіді





Показник рекомендацій іншим навчатись у МФК здобувачі освіти оцінили у 4,38б. за п'ятибальною шкалою.

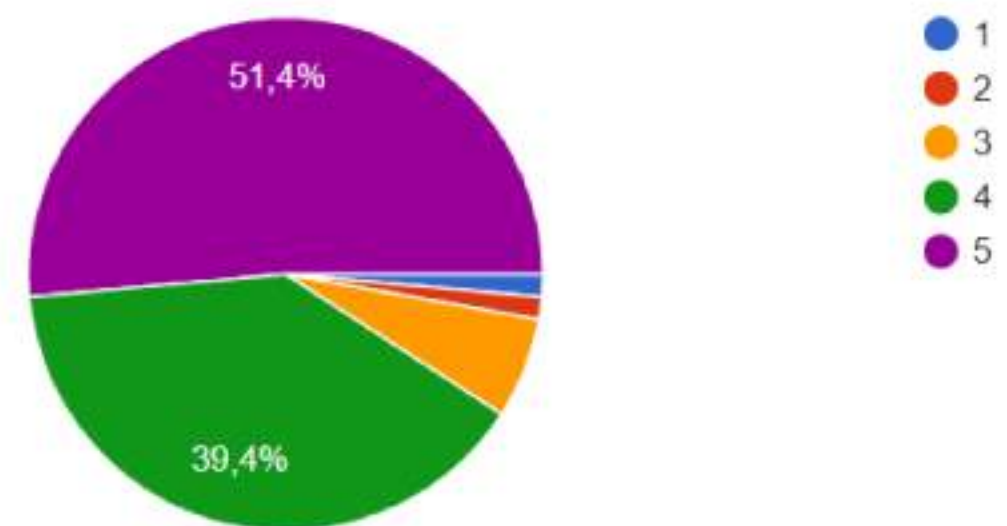
129 здобувачів освіти, що становить 90,8% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;

9 здобувачів освіти, або 6,3% опитаних респондентів виставили «3» бали;

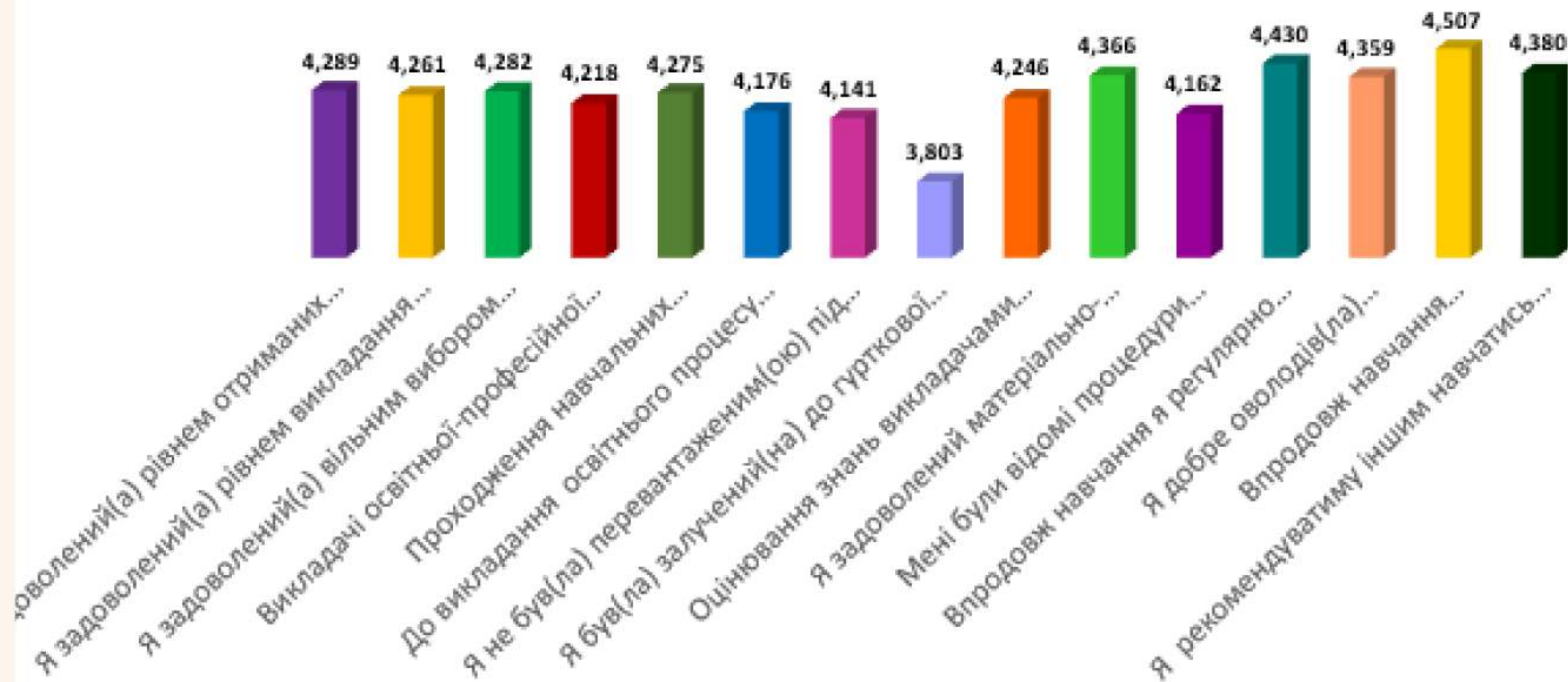
4 здобувачі освіти, або 2,8% опитаних респондентів не будуть іншим рекомендувати навчатися у МФК

15. Я рекомендуватиму іншим навчатись у МФК на цій освітньо-професійній програмі

142 відповіді



# ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ "ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО"



## Освітньо-професійна "Лісове господарство"

Здобувачі освіти рівень підготовки за ОТПП оцінили у 4,26б.

86,0% опитаних респондентів навчання за ОТПП вважають на високому та достатньому рівнях; 11,6% задоволені підготовкою за ОТПП опосередковано; 2,4% здобувачів освіти незадоволені якістю отриманих освітніх послуг

Сильні сторони освітньо-професійної програми

Слабкі сторони освітньо-професійної програми

Участь здобувачів освіти у процедурах якості освіти

Задоволеність здобувачів освіти матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням

Рекомендації іншим навчатися за освітньо-професійною програмою

Ступінь залучення здобувачів освіти до гурткової роботи викладачів коледжу

Інформування здобувачів освіти щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК

Рівень перевантаження здобувачів освіти під час виконання навчальних завдань

Рекомендації та пропозиції щодо удосконалення ОПП «Лісове господарство»

1. Врахувати пропозиції здобувачів освіти до ОПП 2024 року: внести вибіркові дисципліни "Основи домедичної підготовки" та "Тактична підготовка".
2. Оптимізувати навчальні програми дисциплін з урахуванням сучасних вимог ринку праці та розвитку технологій.
3. Активізувати роботу на цикловій комісії з метою популяризації гурткової діяльності серед здобувачів освіти та створювати привабливі пропозиції для їх участі.
4. Посилити роботу щодо інформування здобувачів освіти щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК
5. Впроваджувати в освітній процес інтерактивні методи навчання, такі як дискусії, групові проекти та практичні завдання для покращення засвоєння матеріалу.
6. Продовжувати роботу з розвитку партнерства з підприємствами для можливостей стажування здобувачів освіти.
7. Здійснювати систематичний зворотній зв'язок з здобувачами освіти для оцінки ефективності освітньо-професійної програми та підвищення якості її реалізації