

Малінський фаховий коледж

Моніторинг опитування здобувачів освіти
випускового курсу освітньо-професійної
програми

"Експлуатація і ремонт обладнання лісового
комплексу"

Світлана РЕУС

Учасники опитування

*Здобувачі
освіти випускового курсу ОПП
«Експлуатація і ремонт
обладнання лісового комплексу»*

*32 особа
(58,2% кількості студентів
випускового курсу денної та заочної
форм навчання)*

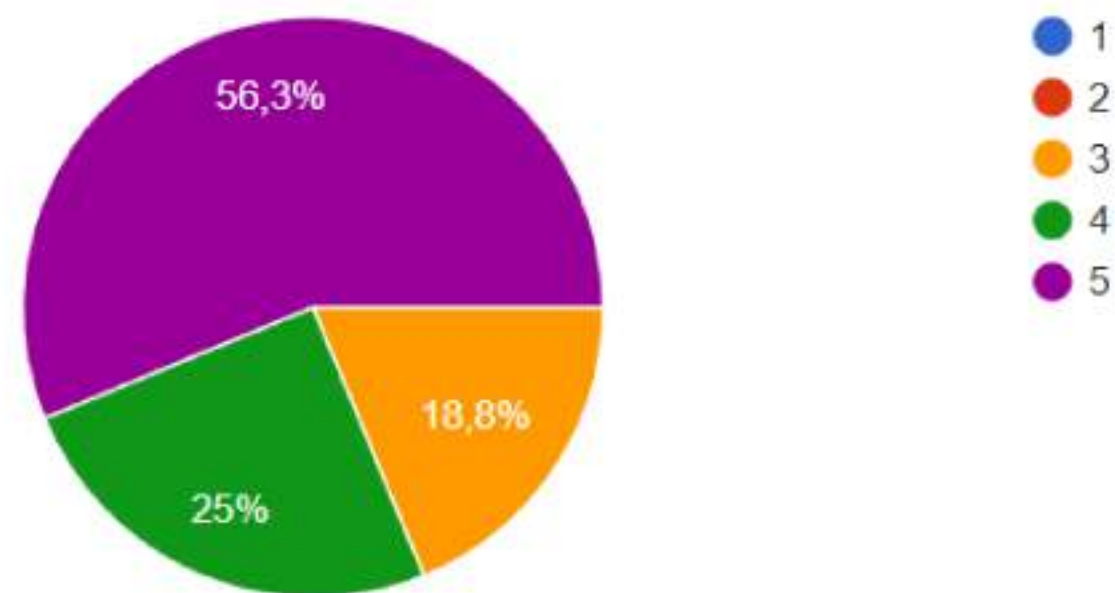
Показник задоволеності рівнем отриманих знань та практичних навичок здобувачі освіти оцінили у 4,3756. за п'ятибальною шкалою.

26 здобувачів освіти, або 81,3% опитаних респондентів вважають рівень отриманих знань і практичних навичок на високому та достатньому рівнях;

6 здобувачів освіти, або 16,7% опитаних респондентів – на середньому рівні .

01. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та практичних навичок

32 відповіді

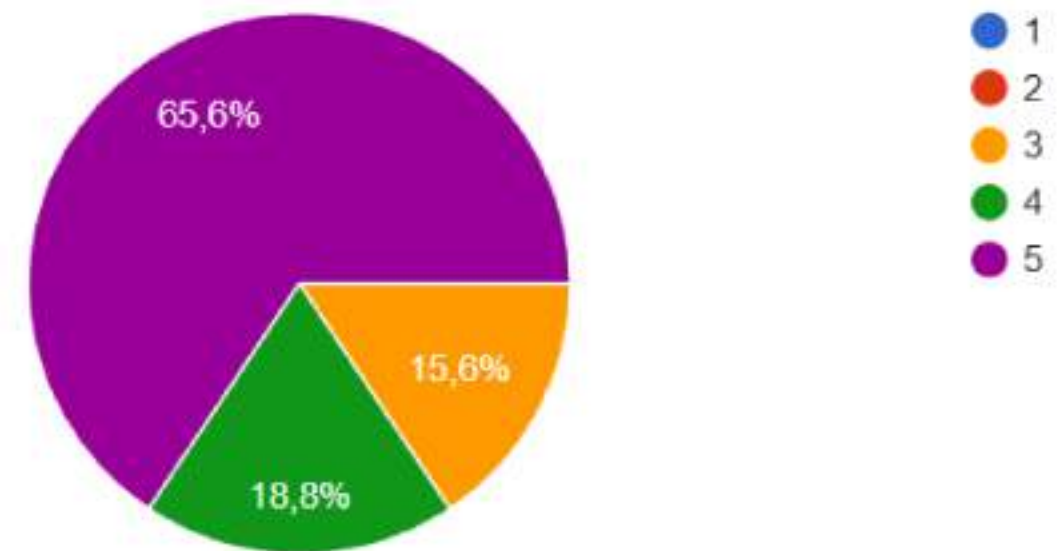


Задоволеність рівнем викладання вибіркового дисциплін здобувачі освіти оцінили у 4,56. за п'ятибальною шкалою.

27 здобувачів освіти, що становить 84,4% опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;
5 здобувачів освіти, або 15,6% опитаних респондентів виставили «3» бали.

02. Я задоволений(а) рівнем викладання вибіркового дисциплін

32 відповіді



Задоволеність вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії оцінено здобувачами освіти у 4,406б. за п'ятибальною шкалою.

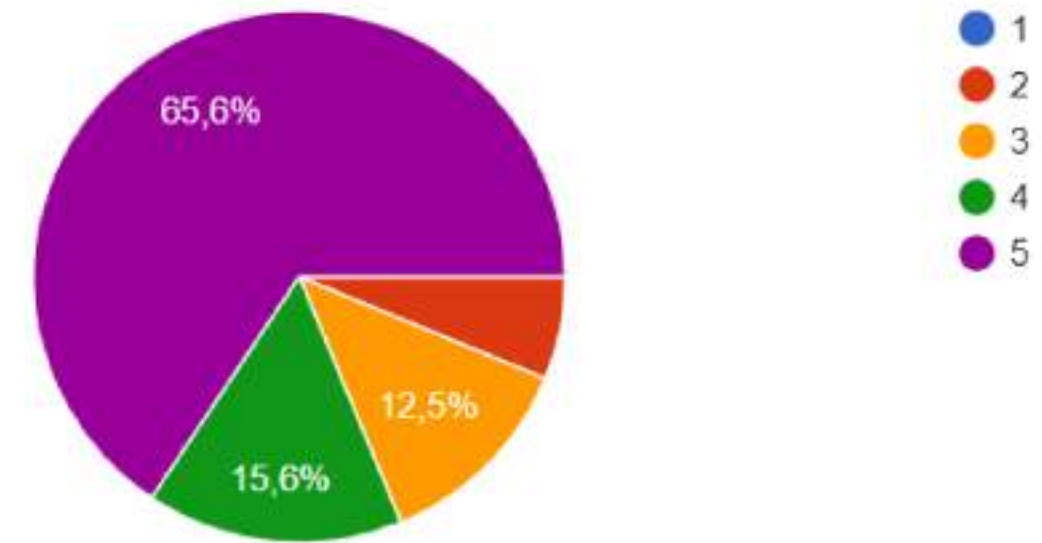
26 здобувачів освіти, або 81,2% опитаних респондентів задоволені вибором дисциплін;

4 здобувачі освіти, або 12,5% опитаних – задоволені способом формування освітньої траєкторії опосередковано;

2 здобувачі освіти, або 6,3% опитаних респондентів незадоволені вибором дисциплін.

03. Я задоволений(а) вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії

32 відповіді

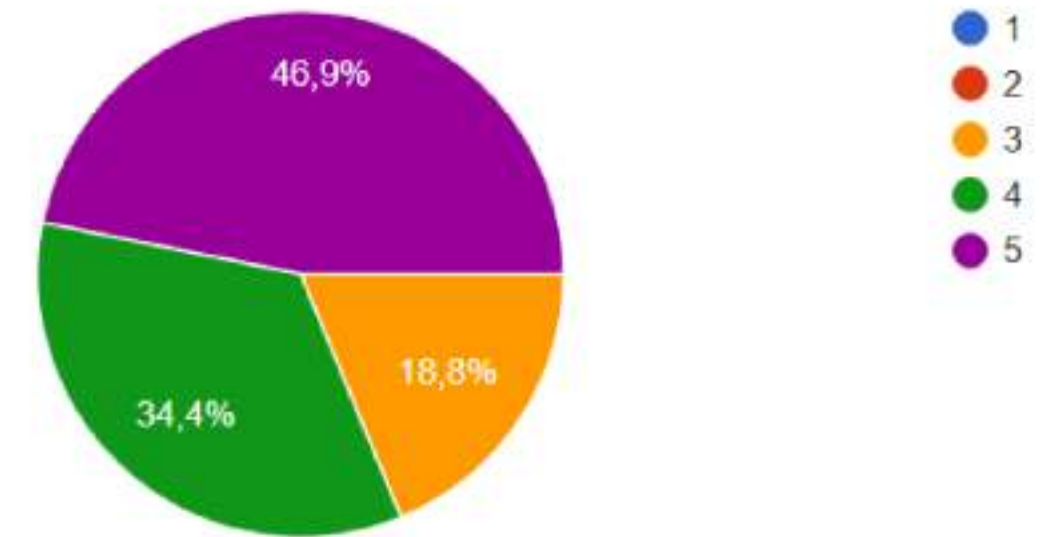


Використання викладачами сучасних педагогічних методів оцінено здобувачами освіти у 4,2816. за п'ятибальною шкалою.

26 здобувачів освіти, або 81,2% опитаних респондентів вважають використання викладачами нових форм та методів навчання на високому та достатньому рівнях;
6 здобувачів освіти, або 18,8% опитаних респондентів, задоволені використанням сучасних педагогічних методів опосередковано

04. Викладачі освітньої-професійної програми використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

32 відповіді



Критерій корисності практик для підвищення рівня знань та практичних навичок здобувачів освіти відповідає 4,3756. за п'ятибальною шкалою.

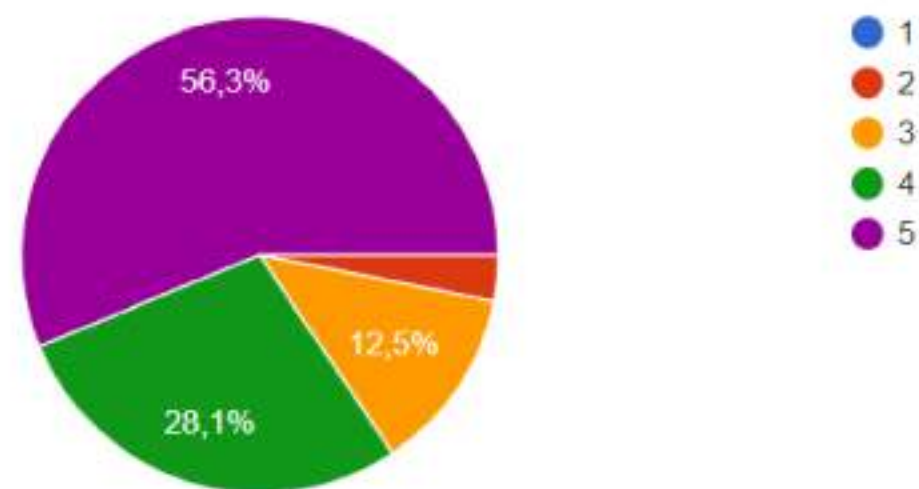
27 здобувачів освіти, що становить 84,4 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;

4 здобувачі освіти, або 12,5 % опитаних респондентів виставили «3» бали;

1 здобувач освіти, або 3,1% опитаних респондентів оцінив у «2» бали.

05. Проходження навчальних та виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

32 відповіді



Рівень залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, науковців та представників успішного бізнесу здобувачі освіти оцінили у 4,156б. за п'ятибальною шкалою.

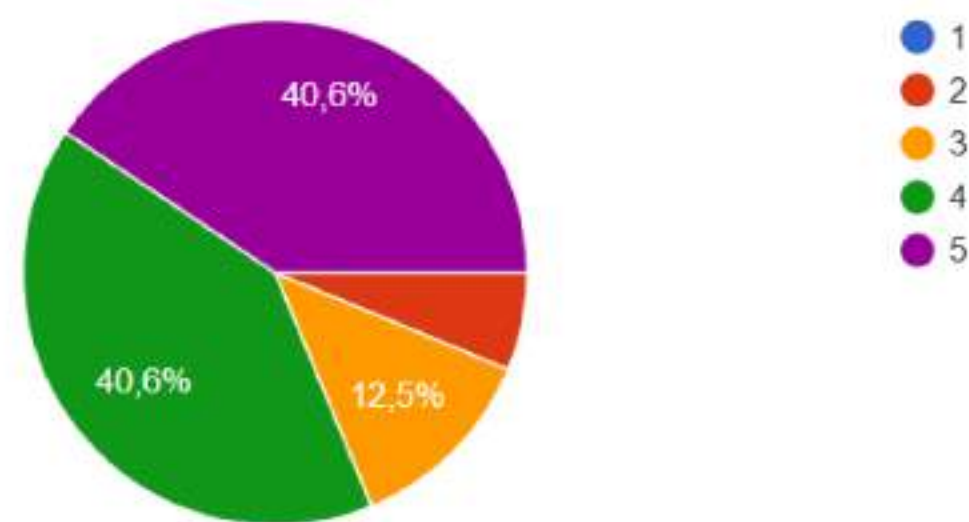
26 здобувачів освіти, або 81,2% опитаних здобувачів підтвердили, що протягом навчання до викладання долучалися професіонали-практики (роботодавці);

4 здобувачі освіти, або 12,5% опитаних респондентів – дали середню оцінку даному критерію;

2 здобувачі освіти, або 6,3% опитаних респондентів – оцінили даний критерій у «2» бали.

06. До викладання освітнього процесу долучалися професіонали-практики, науковці та представники успішного бізнесу

32 відповіді



Рівень перевантаження здобувачів освіти під час виконання навчальних завдань здобувачі освіти оцінили у 4,125б. за п'ятибальною шкалою.

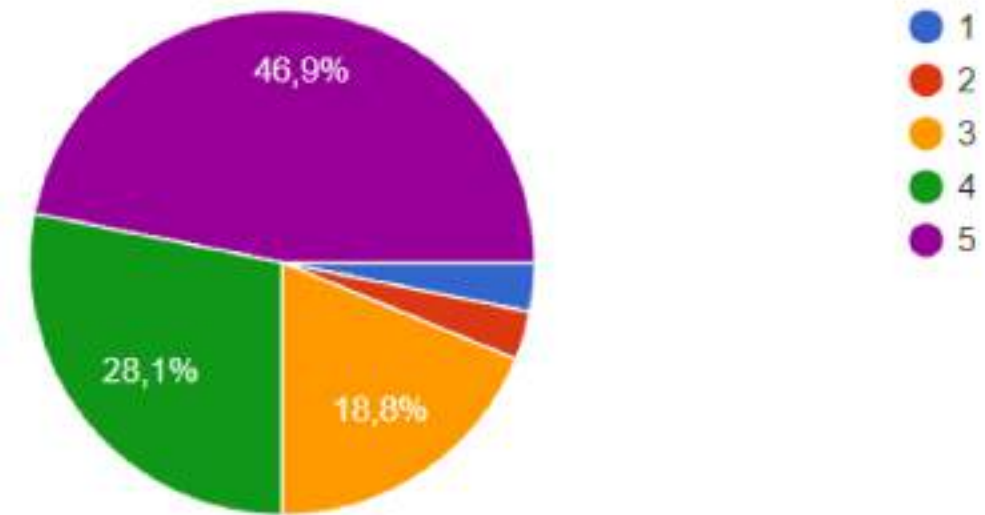
24 здобувачі освіти, що становить 75,0 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;

6 здобувачів освіти, або 18,8 % опитаних респондентів, виставили «3» бали;

2 здобувачі освіти, або 6,2% опитаних респондентів оцінили рівень перевантаження у «2» та «1» бали

07. Я не був(ла) перевантаженим(ою) під час виконання навчальних завдань

32 відповіді

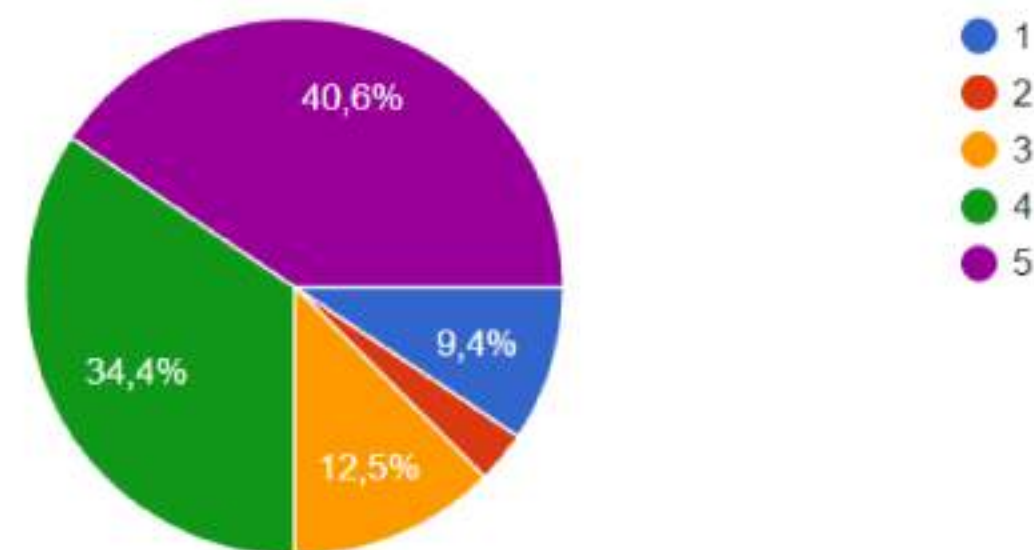


Ступінь залучення здобувачів освіти до гурткової роботи викладачів коледжу оцінено у 3,9386. за п'ятибальною шкалою.

24 здобувачі освіти, або 75,0% опитаних респондентів залучалися до гурткової роботи викладачів на постійній основі;
4 здобувачі освіти, або 12,5 % опитаних респондентів виставили «3» бали;
4 здобувачі освіти, або 12,5% опитаних респондентів оцінили рівень залучення у «1» та «2» бали.

08. Я був(ла) залучений(на) до гурткової роботи викладачів коледжу

32 відповіді



Прозорість та чесність оцінювання знань здобувачів освіти відповідає 4,438б. за п'ятибальною шкалою.

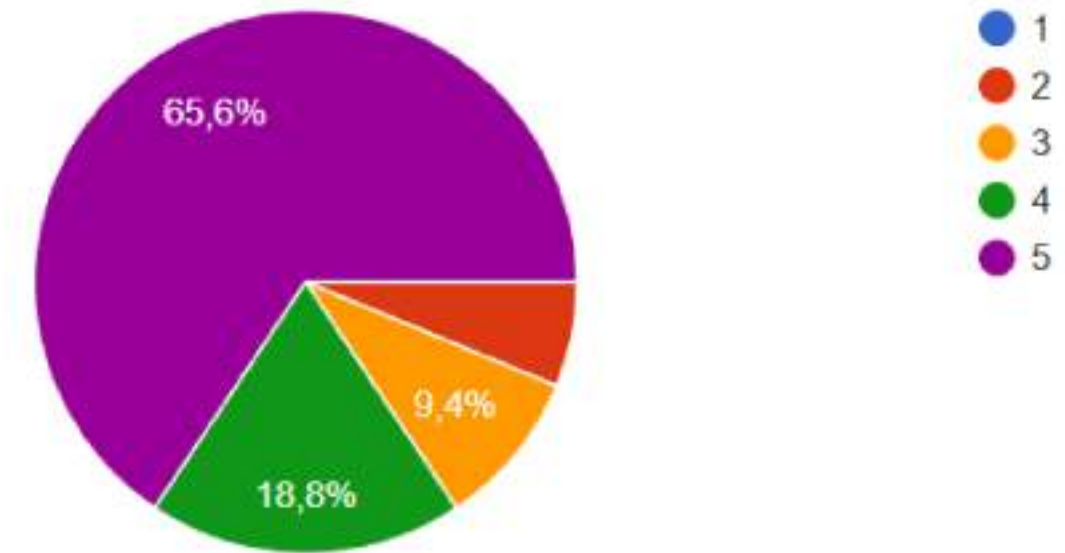
27 здобувачів освіти, або 84,4% опитаних респондентів вважають, що оцінювання знань протягом навчання відбувалося переважно об'єктивно;

3 здобувачі освіти, або 9,4% опитаних респондентів стверджують, що оцінювання знань відбувалося не завжди чесно;

2 здобувачі освіти, або 6,2% опитаних респондентів незадоволені прозорістю та чесністю оцінювання знань здобувачів освіти.

09. Оцінювання знань викладачами відбувалось прозоро та чесно

32 відповіді



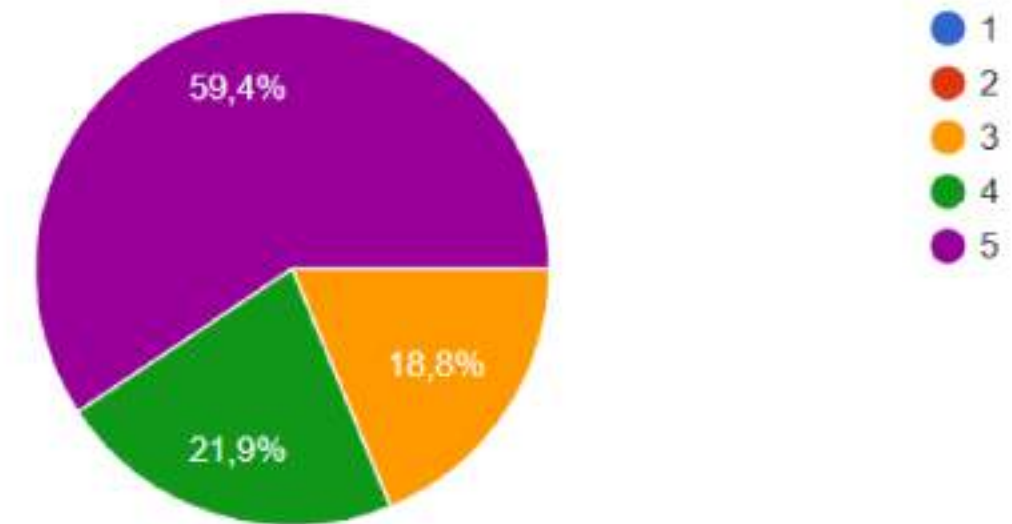
Задоволеність матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням здобувачі освіти оцінили у 4,4066. за п'ятибальною шкалою.

26 здобувачів освіти, що становить 81,3 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;

6 здобувачів освіти, або 18,7 % опитаних респондентів виставили «3» бали.

10. Я задоволений матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням при навчанні за освітньо-професійної програмі

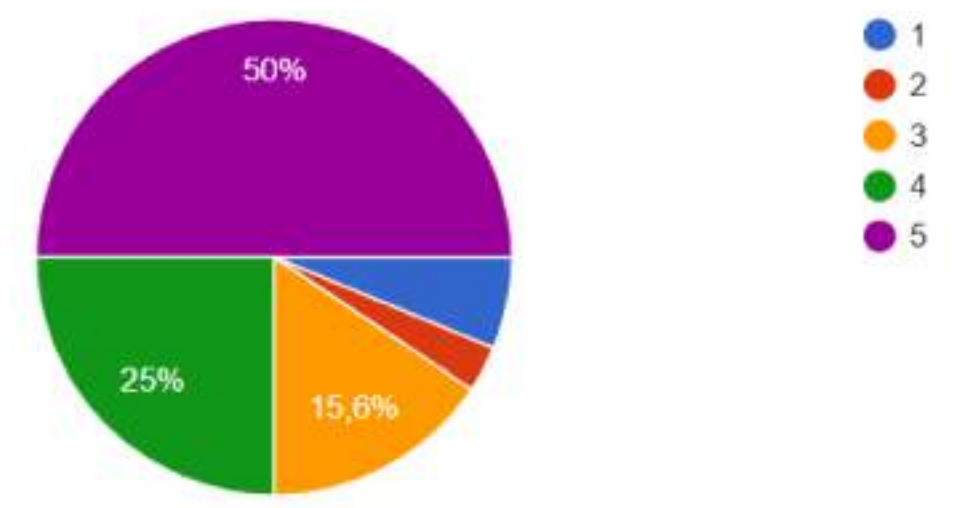
32 відповіді



Володіння інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК здобувачі освіти оцінили у 4,0946. за п'ятибальною шкалою. 24 здобувачі освіти, або 75,0% опитаних респондентів вважають, що володіють інформацією щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу на високому та достатньому рівнях; 5 здобувачів освіти, або 15,6% опитаних респондентів – на середньому рівні; 3 здобувачі освіти, або 9,4% опитаних респондентів некомпетентні у питаннях щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК.

11. Мені були відомі процедури звернення, оскарження та апеляцій для здобувачів освіти стосовно освітнього процесу у МФК

32 відповіді



Регулярність проходження опитувань про якість освіти здобувачі освіти оцінили у 4,5636. за п'ятибальною шкалою.

28 здобувачів освіти, або 87,5% опитаних респондентів підтвердили, що проходили опитування про якість освіти постійно;

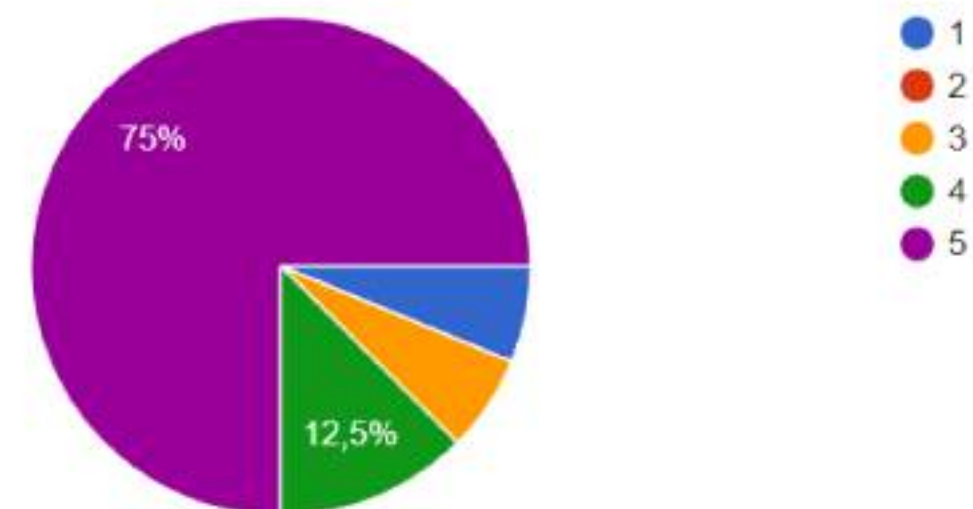
2 здобувачі освіти, або 12,5% опитаних – виконували ці функції одноразово;

3 здобувачі освіти, або 12,5% опитаних респондентів не брали участі у процедурах

якості освіти

12. Впродовж навчання я регулярно проходив опитувальники про якість освіти у МФК

32 відповіді



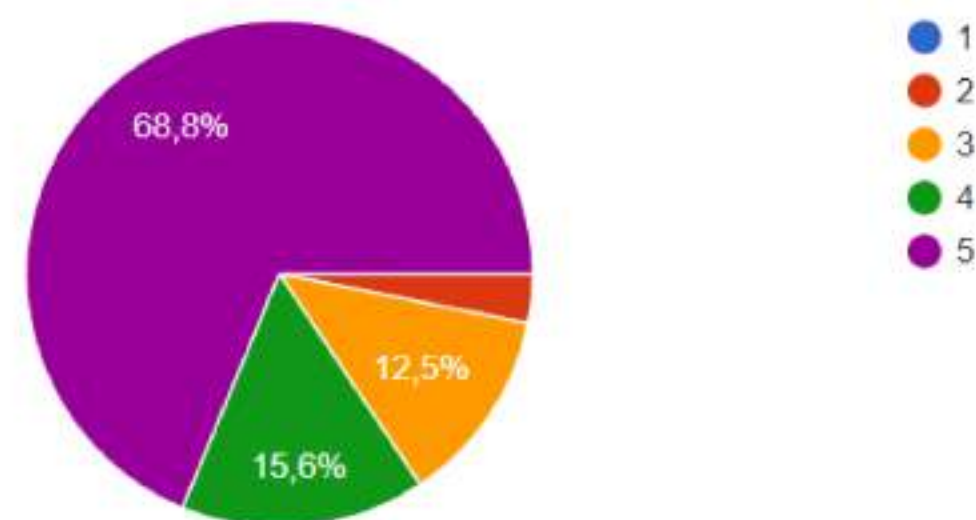
Рівень володіння соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.) здобувачі освіти оцінили у 4,56. за п'ятибальною шкалою.

27 здобувачі освіти, що становить 84,4% опитаних респондентів вважають, що гарно володіють соціальними навичками;
4 здобувачі освіти, або 12,5% опитаних респондентів володіють такими навичками опосередковано;

1 здобувач освіти, або 3,1% опитаних респондентів не володіє соціальними навичками.

13. Я добре оволодів(ла) соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)

32 відповіді



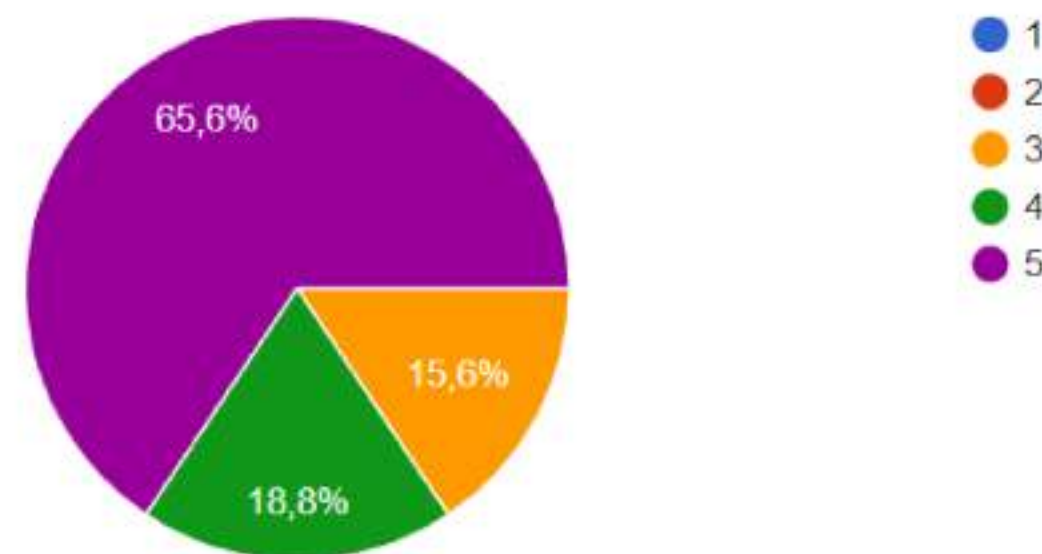
Рівень інформування здобувачів освіти про результати опитувань та прийняті рішення відповідає 4,5б. за п'ятибальною шкалою.

27 здобувачів освіти, або 84,4% опитаних респондентів стверджують, що були проінформовані про результати опитувань та прийняті рішення;

5 здобувачів освіти, або 15,6% опитаних респондентів вважають, що не завжди були проінформовані про результати опитувань.

14. Впродовж навчання мене інформували про результати опитувань та прийняті рішення

32 відповіді



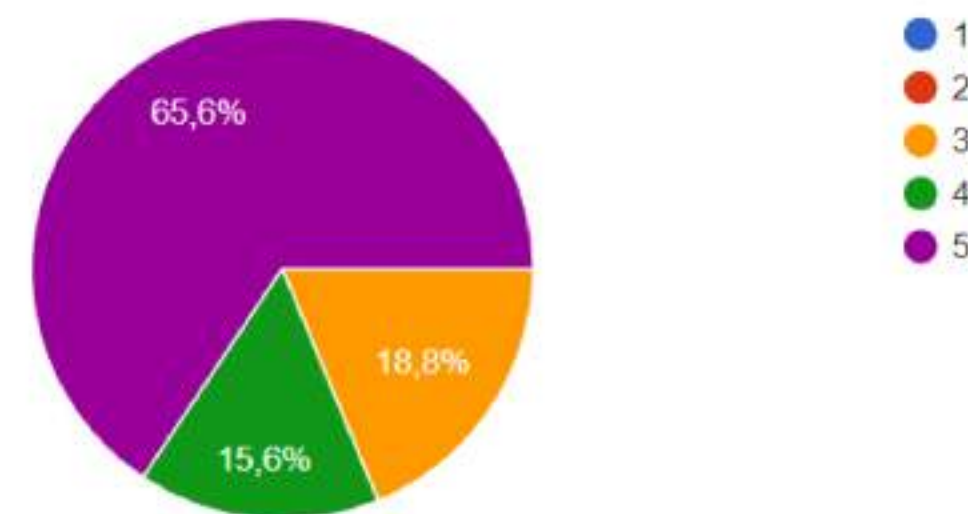
Показник рекомендацій іншим навчатись у МФК здобувачі освіти оцінили у 4,469б. за п'ятибальною шкалою.

26 здобувачів освіти, що становить 81,2 % опитаних респондентів оцінили даний критерій у «5» та «4» бали;

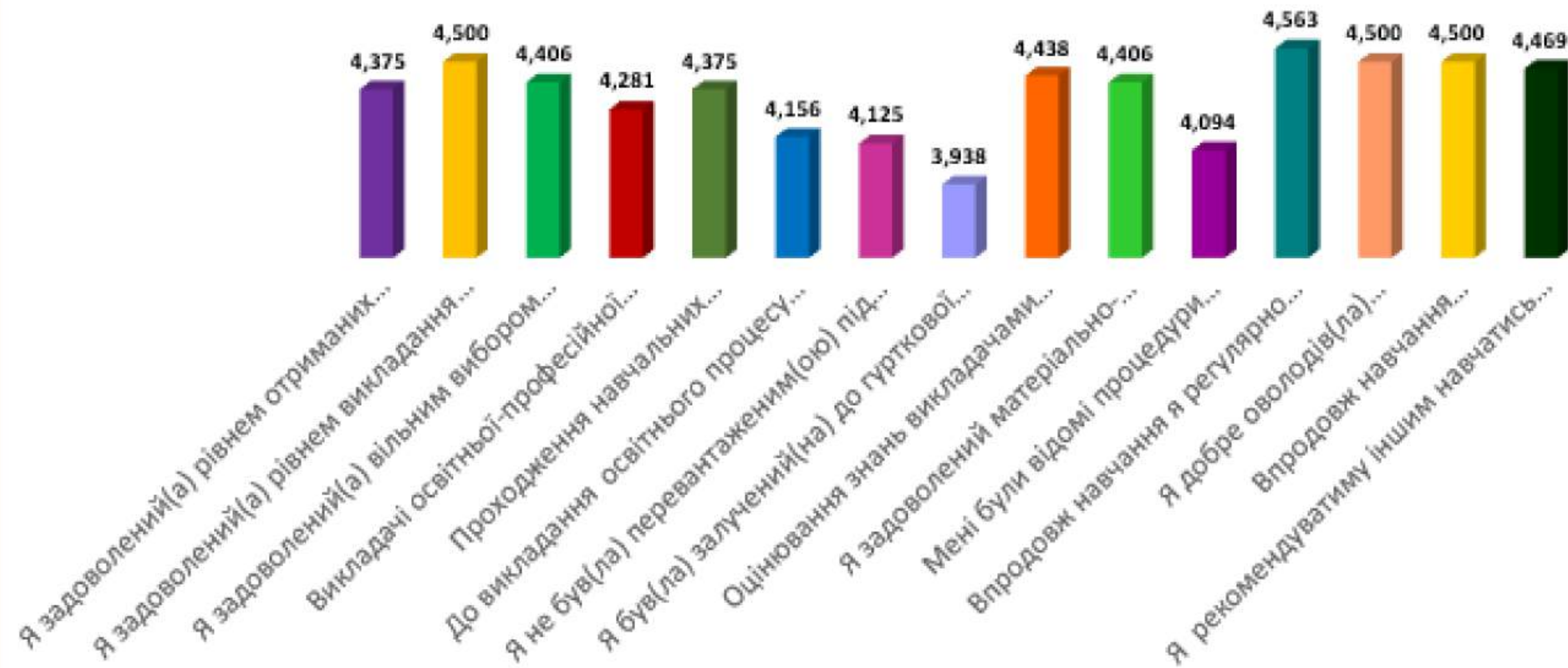
6 здобувачів освіти, або 18,8 % опитаних респондентів виставили «3» бали.

15. Я рекомендую іншим навчатись у МФК на цій освітньо-професійній програмі

32 відповіді



ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
"ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ"



Освітньо-професійна "Експлуатація і ремонт обладнання лісового комплексу"

Здобувачі освіти рівень підготовки за ОТПП оцінили у 4,342б.

81,5% опитаних респондентів навчання за ОТПП вважають на високому та достатньому рівнях; 14,5% задоволені підготовкою за ОТПП опосередковано; 4,0% здобувачів освіти незадоволені якістю отриманих освітніх послуг

Сильні сторони освітньо-професійної програми

Слабкі сторони освітньо-професійної програми

Задоволеність здобувачів освіти рівнем викладання вибіркових дисциплін

Рівень володіння соціальними навичками здобувачів освіти

Участь здобувачів освіти у процедурах якості освіти

Ступінь залучення здобувачів освіти до гурткової роботи викладачів коледжу

Інформування здобувачів освіти щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК

Рівень перевантаження здобувачів освіти під час виконання навчальних завдань

Рекомендації та пропозиції щодо удосконалення ОПП «Експлуатація і ремонт обладнання лісового комплексу»

1. Врахувати пропозиції здобувачів освіти до ОПП 2024 року: внести вибірккову дисципліну “Основи тактичної медицини”.
2. Забезпечувати постійний обмін інформацією між навчальним закладом та підприємствами з метою адаптування навчальних програм до потреб ринку праці.
3. Активізувати гурткову роботу на цикловій комісії, що має за мету вдосконалення планів роботи гуртків, інтеграцію нових технологій та створення стимулюючого середовища для здобувачів освіти.
4. Посилити роботу щодо інформування здобувачів освіти щодо процедур звернення, оскарження та апеляцій стосовно освітнього процесу у МФК
5. Впроваджувати в освітній процес інноваційні методи навчання, такі як віртуальна реальність та онлайн-курси.
6. Продовжувати роботу з розробки актуальних навчальних матеріалів, надання доступу до сучасних технологій.
7. Здійснювати систематичний зворотній зв'язок з здобувачами освіти для оцінки ефективності освітньо-професійної програми та підвищення якості її реалізації