

МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ “ЛІСОВЕ  
ГОСПОДАРСТВО”  
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СВІТЛАНА РЕУС



# **УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ**

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ВИПУСКОВОГО КУРСУ  
ОПП «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

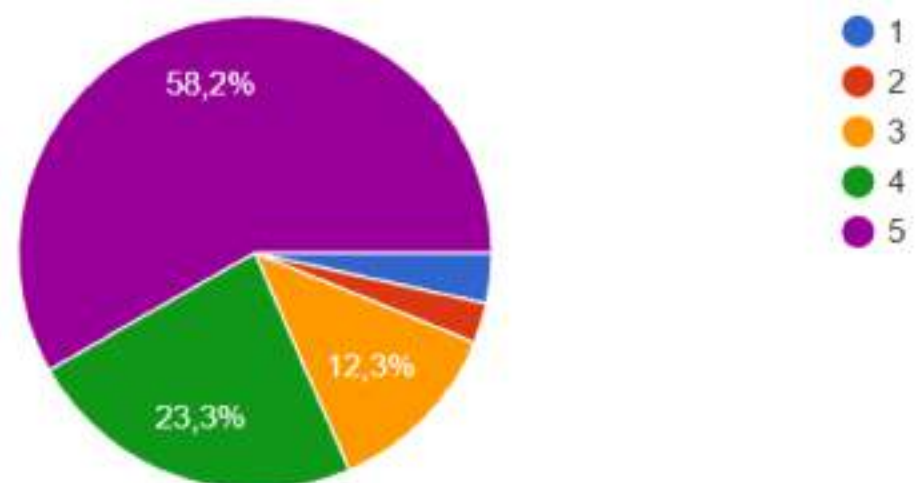
**146 ОСІБ**

**(51,05% КІЛЬКОСТІ СТУДЕНТІВ  
ВИПУСКОВОГО КУРСУ ДЕННОЇ ТА  
ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ)**



1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності:

146 відповідей



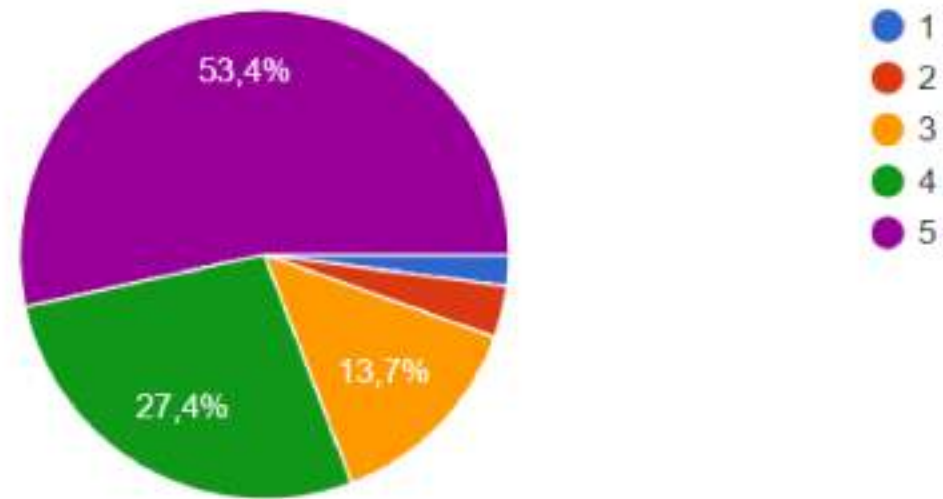
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО  
ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ЗА  
ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ПОЗА  
МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
СТАНОВИТЬ 4,3016. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**81,51% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ, А  
САМЕ 119 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ,  
ОЦІНИЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВІЛЬНО  
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МЕЖАМИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТОБТО ЗА  
УПОДОБАННЯМ, НА ВИСОКОМУ ТА  
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;  
12,33% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЩО  
БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДО ОПИТУВАННЯ,  
ДАЛИ СЕРЕДНЮ ОЦІНКУ ЗАДАНОМУ  
КРИТЕРІЮ;  
6,16% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
НЕЗАДОВОЛЕНІ МОЖЛИВІСТЮ  
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ.**



2. Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією:

146 відповідей



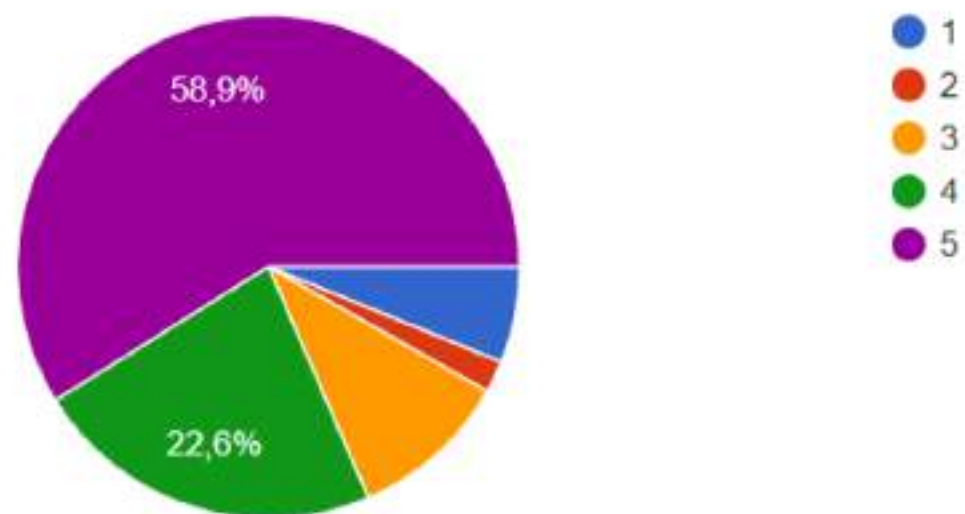
**80,82% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ  
ВВАЖАЮТЬ, ЩО МАЛИ ДОСИТЬ  
МОЖЛИВОСТЕЙ ВІЛЬНО ОБИРАТИ  
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ДИСЦИПЛІНИ;  
13,70% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ОПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ ТАКОЮ  
МОЖЛИВІСТЮ;  
5,48% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ  
ЗАДАНОМУ КРИТЕРІЮ НИЗЬКУ ОЦІНКУ**

**МОЖЛИВІСТЬ  
ОБИРАТИ  
ПРОФЕСІЙНО-  
ОРІЄНТОВАНІ  
ДИСЦИПЛІНИ  
ЗДОБУВАЧАМИ  
ОСВІТИ ІЗ  
ВИБІРКОВОГО  
БЛОКУ,  
ЗАПРОПОНОВАНОГО  
ЦИКЛОВОЮ  
КОМІСІЄЮ,  
СТАНОВИТЬ 4,267Б.  
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**



3. Мені вистачає часу на самостійну роботу:

146 відповідей



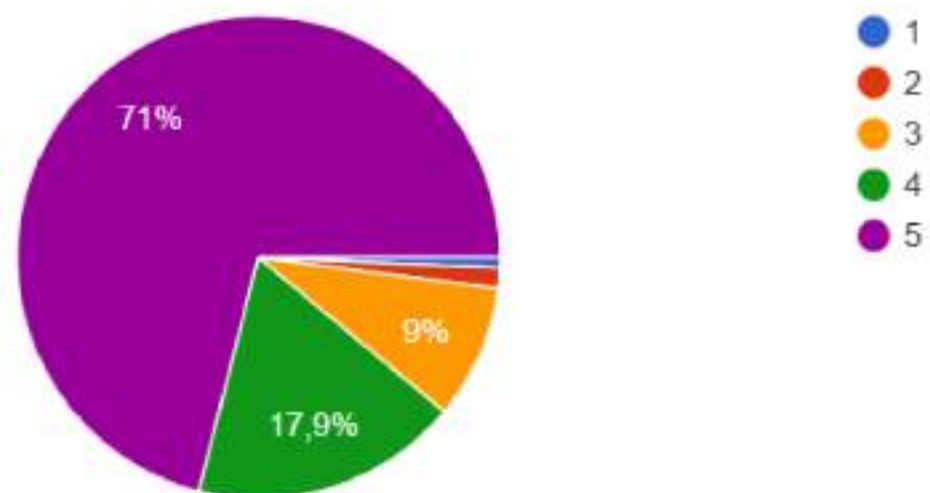
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ТРИВАЛОСТІ ЧАСУ ДЛЯ  
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ  
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ  
ОЦІНЕНА У 4,26Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**81,51% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЇМ ДОСТАТНЬО ЧАСУ  
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ;  
10,27% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НЕ  
ЗОВСІМ ЗАДОВОЛЕНІ ВІДВЕДЕНИМ  
ЧАСОМ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ;  
8,22% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ЇМ НЕ  
ВИСТАЧАЄ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ ЧАСУ  
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**



4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

145 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРОЦЕДУРОЮ ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ СТАНОВИТЬ 4,5725. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**88,97% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОЦЕДУРОЮ ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ ТЕРМІНУ НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ;  
8,97% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ ДАНИЙ КРИТЕРІЙ НА СЕРЕДНЬОМУ РІВНІ;  
2,06% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НЕЗАДОВОЛЕНІ ПРОЦЕДУРОЮ ІНФОРМУВАННЯ ЩОДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

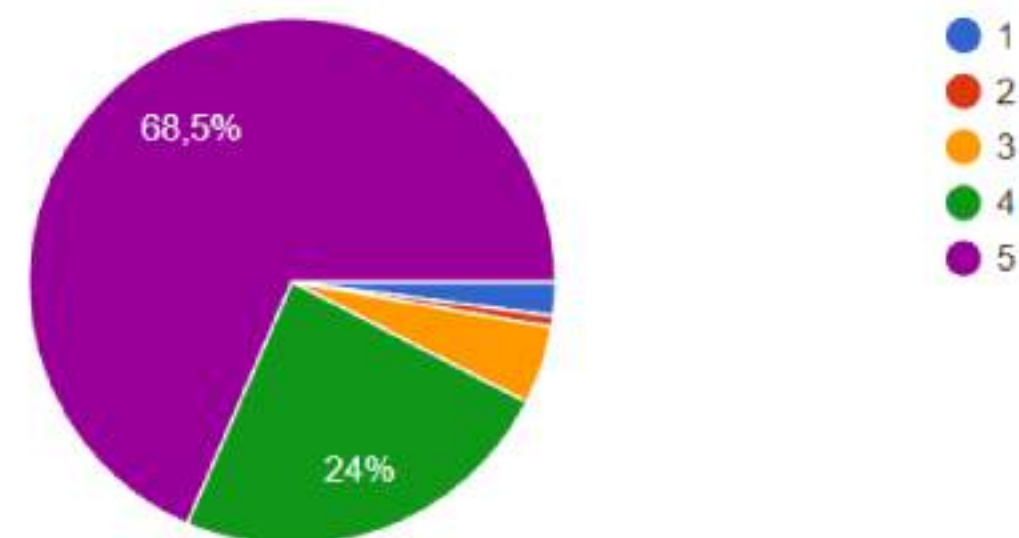


**ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ПРОЦЕДУР  
ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО І  
ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ  
ВІДОМА 92,47% ОПИТАНИХ  
РЕСПОНДЕНТІВ;  
4,79% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ  
ЧАСТКОВО;  
2,74% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ  
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННЯХ,  
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ЇМ  
НЕВІДОМИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ  
ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО  
КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЧІТКОСТІ ТА ЗРОЗУМІЛОСТІ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ  
ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
СТАНОВИТЬ У 4,5625. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

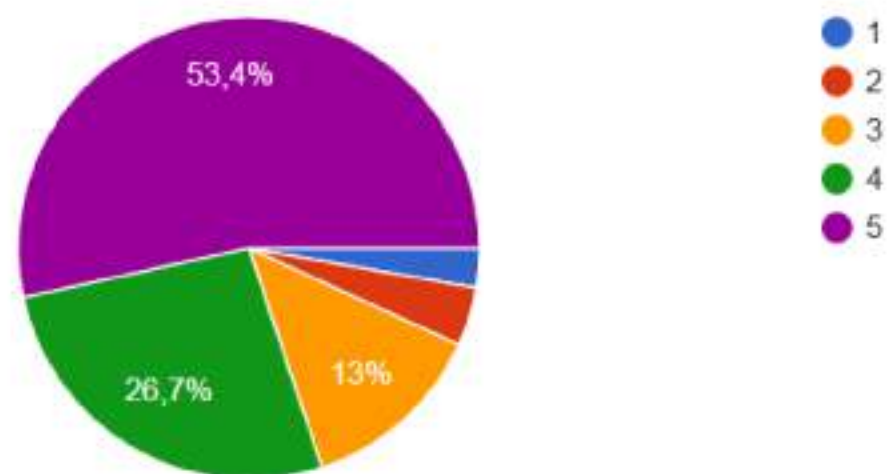
146 відповідей





6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:

146 відповідей



**РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ  
ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ  
ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ  
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ОЦІНЕНО  
ЗДОБУВАЧАМИ У 4,24Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

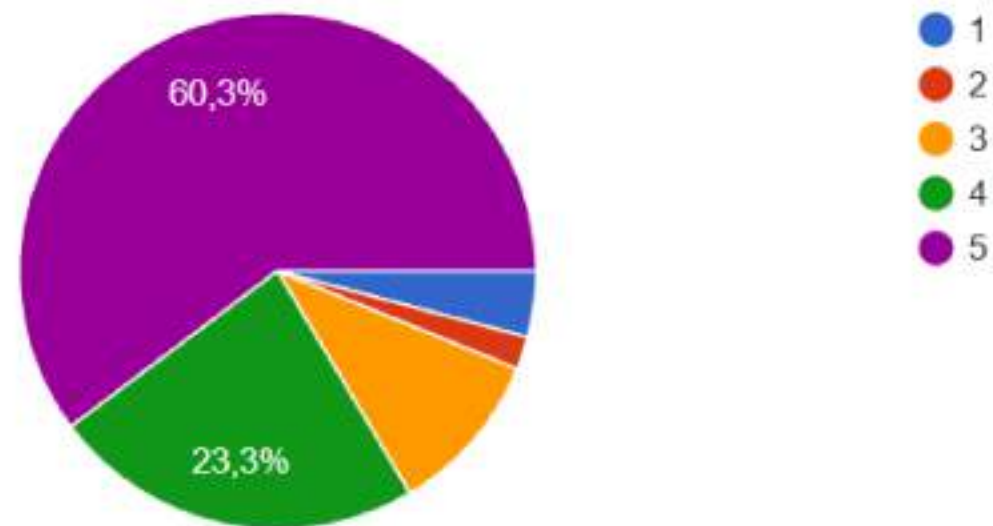
**80,14% ОПИТАНИХ  
РЕСПОНДЕНТІВ ЗМОЖУТЬ  
ПРОВЕСТИ ОСКАРЖЕННЯ  
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ  
ЗАХОДІВ;**

**6,85% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
НЕКОМПЕТЕНТНІ В ПИТАННЯХ  
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУР  
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ  
ЗАХОДІВ**



7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:

146 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА  
МОТИВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО  
ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА  
ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ  
СТАНОВИТЬ 4,3365. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**

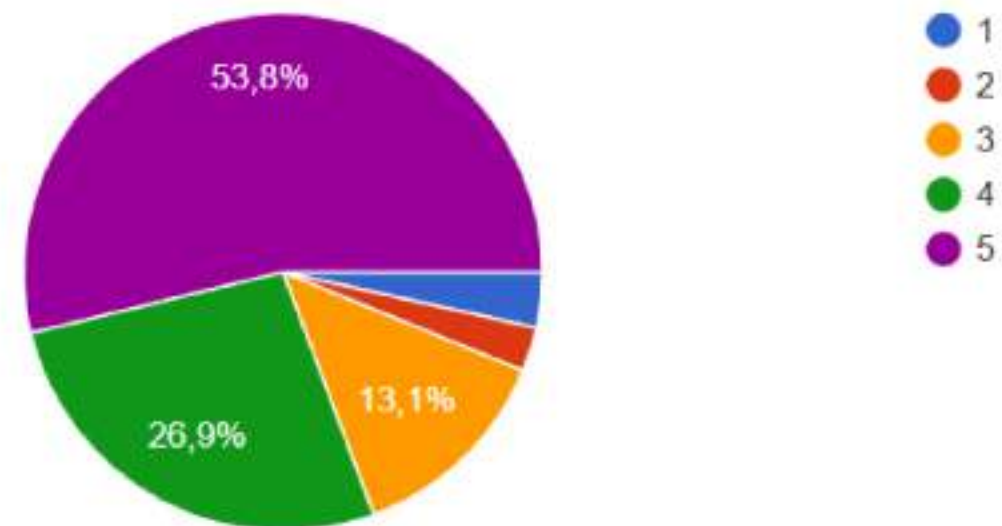
**83,56% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ  
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ,  
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ПРОТЯГОМ  
НАВЧАННЯ ЇХ ЗАОХОЧУВАЛИ  
ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД  
ЧАС НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ  
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ;  
10,27% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ  
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ТАКІ  
ЗАХОДИ ВІДБУВАЛИСЯ НЕ ЗАВЖДИ;  
6,16% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ  
МОЖУТЬ ПІДТВЕРДИТИ, ЩО ЇХ  
ЗАОХОЧУВАЛИ ДОТРИМУВАТИСЬ  
ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ**



**ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ  
ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОМІ  
80,69% ОПИТАНИХ  
РЕСПОНДЕНТІВ;  
13,10% УЧАСНИКІВ  
ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,  
ЩО НЕ ДУЖЕ ЗНАЮТЬ ЯК  
ПРОТИДІЯТИ ПОРУШЕННЯМ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ;  
ПРО НЕЗРОЗУМІЛІСТЬ ДАНОГО  
КРИТЕРІЮ ВИСЛОВИЛИСЬ 6,21%  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:

145 відповідей

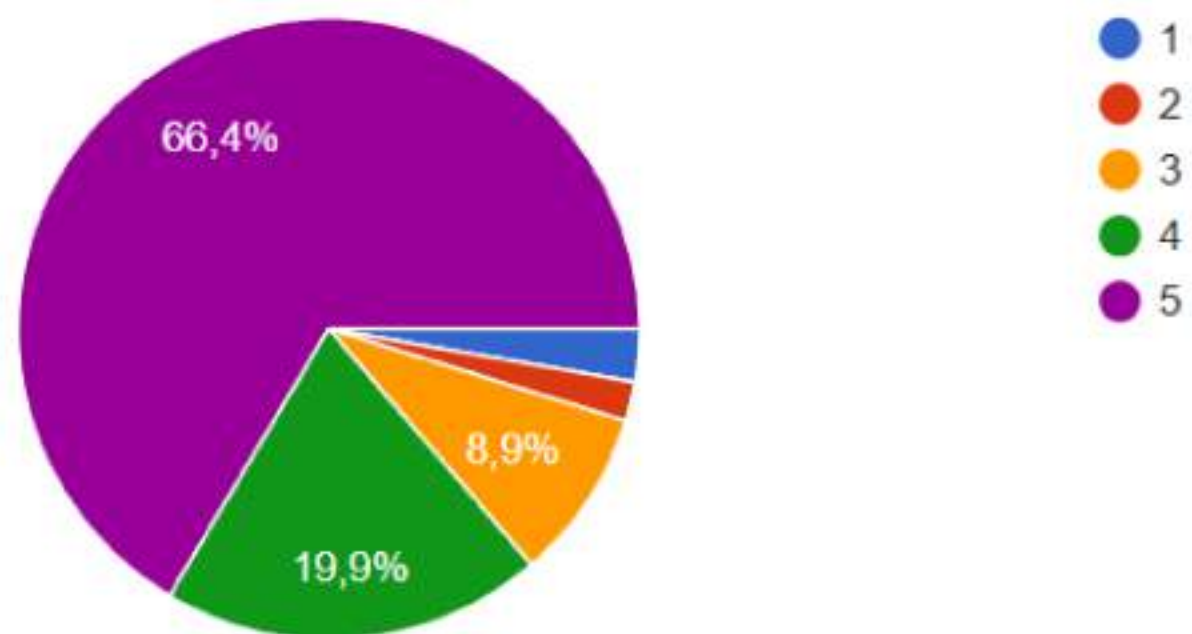


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗРОЗУМІЛОСТІ  
ІНСТРУМЕНТІВ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОЦІНЕНА У  
4,2485. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

146 відповідей



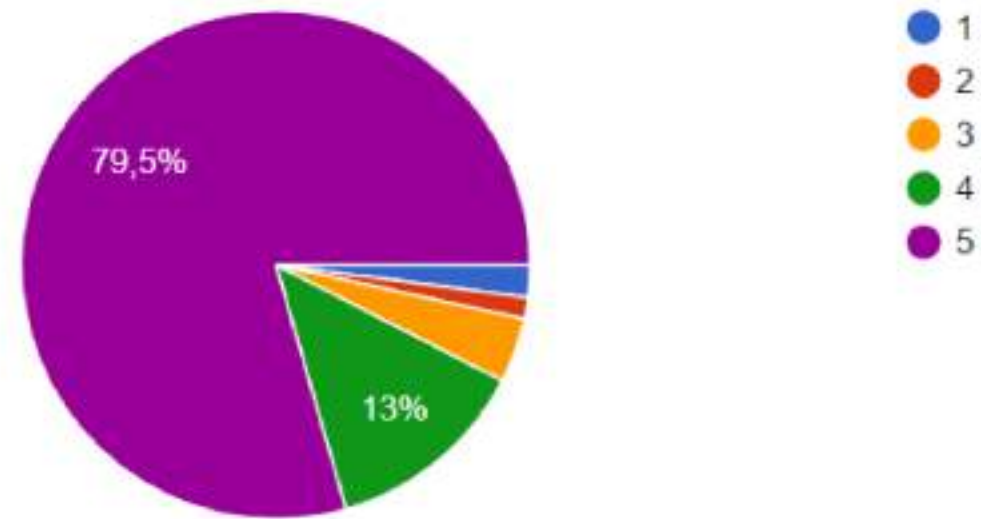
**ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ  
ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ДОТРИМУВАТИСЬ  
ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ  
АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ  
СТАНОВИТЬ 4,4525. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**86,30% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ЗАЦІКАВЛЕНІ  
ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ, НАТОМІСТЬ 4,79% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ  
БАЧАТЬ У ЦЬОМУ ПОТРЕБИ**



10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

146 відповідей



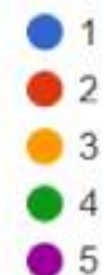
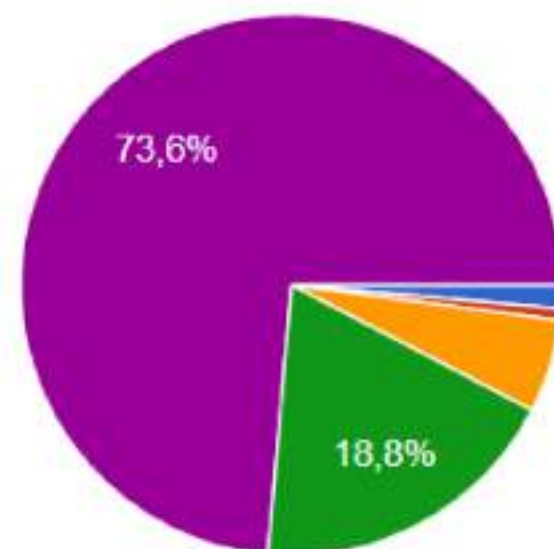
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
БЕЗПЕЧНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ  
ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
СТАНОВИТЬ 4,664Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**92,47% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО  
НАВЧАННЯ Є БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ЇХ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я;  
4,11% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОПОСЕРЕДКОВАНО ДУМАЮТЬ  
ПРО БЕЗПЕЧНІСТЬ УМОВ НАВЧАННЯ ТА ПРОЖИВАННЯ;  
3,42% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ ВВАЖАЮТЬ  
БЕЗПЕЧНИМИ УМОВИ НАВЧАННЯ**



11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

144 відповіді



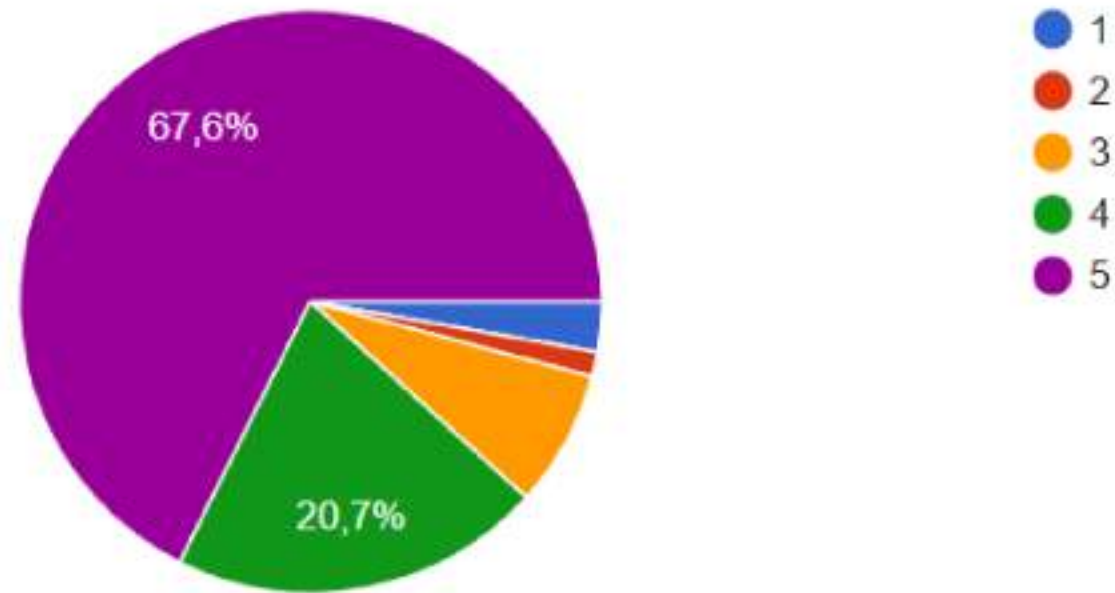
**92,36% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ ПІДТРИМКИ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ, НАТОМІСТЬ 2,08% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ВКАЗУЮТЬ НА НЕЗАДОВОЛЕНІСТЬ ДАНИМ ПОКАЗНИКОМ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ ПІДТРИМКИ СТАНОВИТЬ 4,625Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання):

145 відповідей



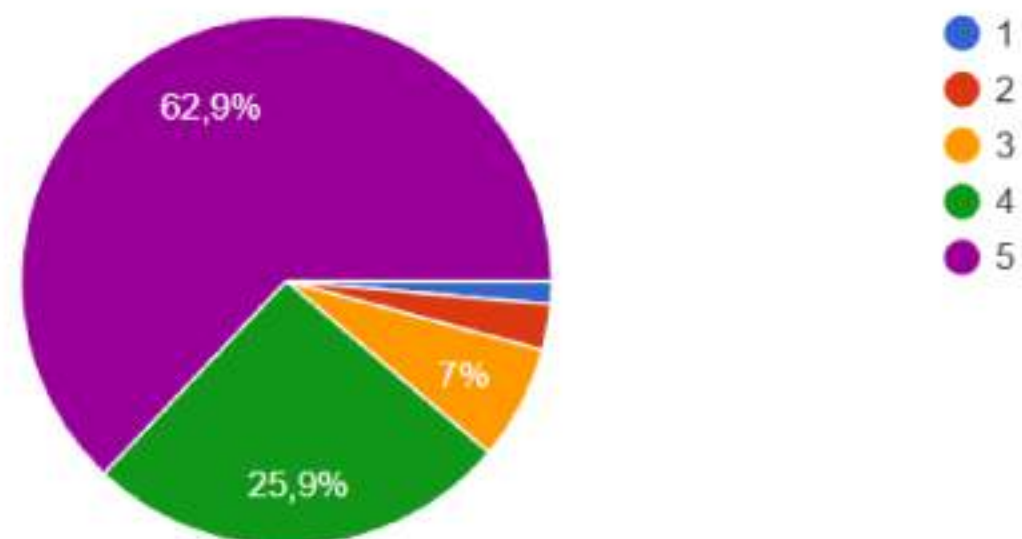
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
РІВНЕМ  
ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
ПІДТРИМКИ  
СТАНОВИТЬ 4,49Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОЦІНИЛИ  
88,28% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ;  
4,14% ЗДОБУВАЧІВ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
ПІДТРИМКИ**



13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на цикловій комісії, відділеннях, бібліотеці):

143 відповіді



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ РІВНЕМ  
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ  
СТАНОВИТЬ 4,4625. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**88,81% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЗДОБУВАЧАМ  
ОСВІТИ КОНСУЛЬТАЦІЇ НАДАЮТЬСЯ НА ВИСОКОМУ ТА  
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;**

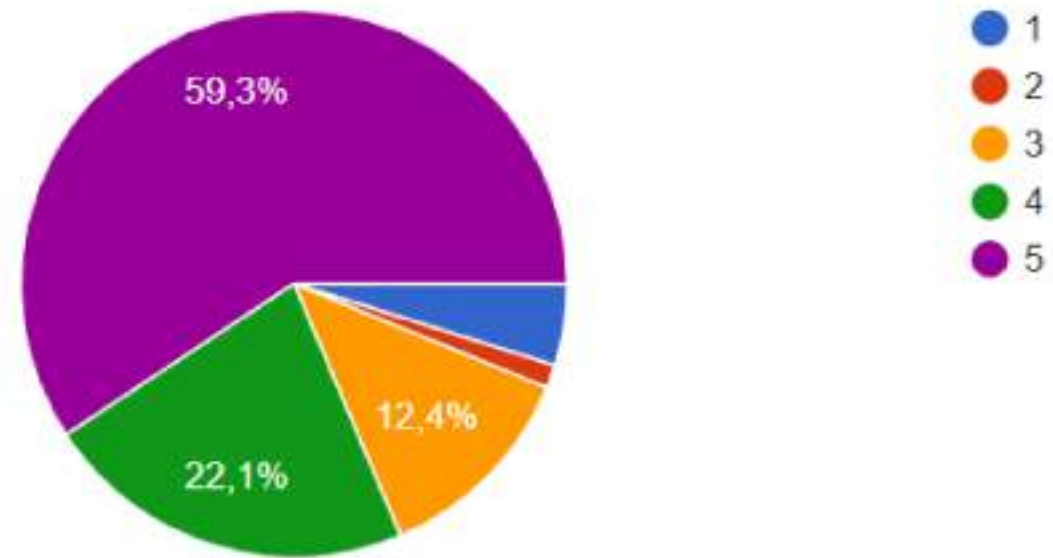
**6,99% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ РІВЕНЬ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ  
ПІДТРИМКИ ЯК ЗАДОВІЛЬНИЙ;**

**4,20% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ  
ОТРИМАНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ**



14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):

145 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ  
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ  
СТАНОВИТЬ 4,2975. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

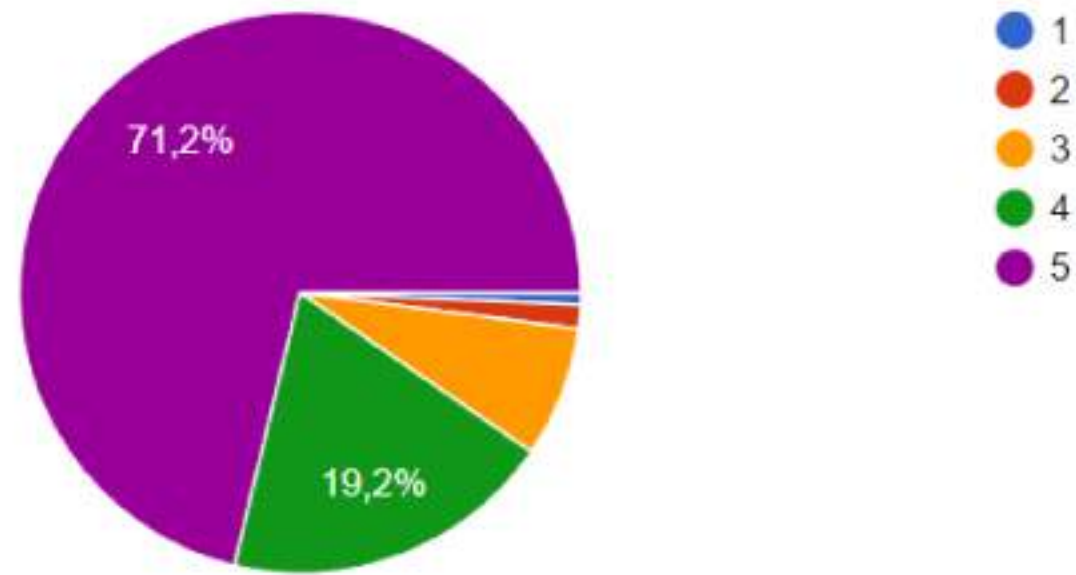
**81,38% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ ВИСОКУ ОЦІНКУ РІВНЮ  
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ;**

**6,21% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ УМОВАМИ  
ПРОЖИВАННЯ, ХАРЧУВАННЯ, СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ТА ІНШЕ**



15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):

146 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,5895. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

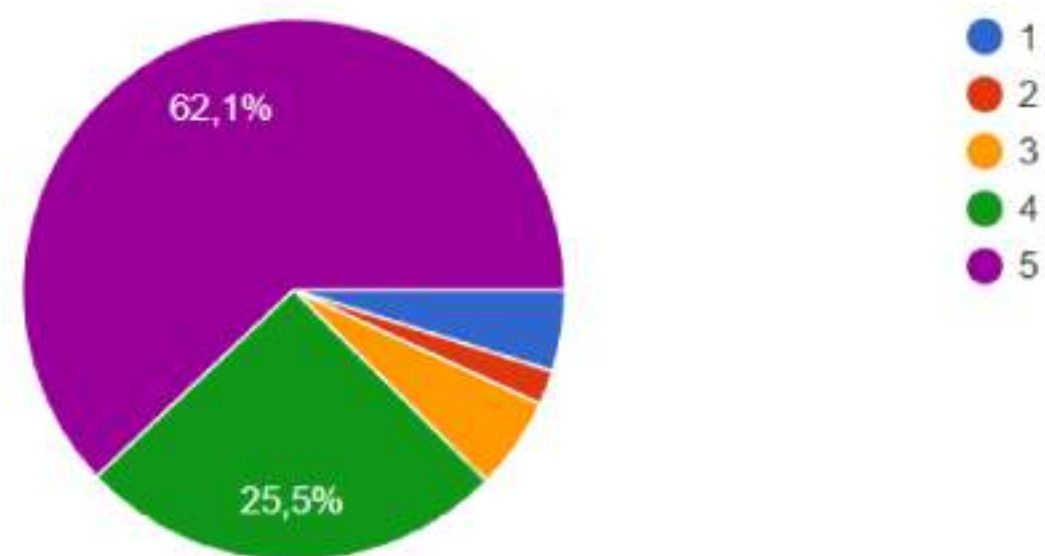
**НА ДОПОМОГУ КУРАТОРІВ, ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ, ФАХІВЦІВ, ПСИХОЛОГА РОЗРАХОВУЮТЬ 90,41% ОПИТАНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;  
ПРО РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЯК СЕРЕДНІЙ ВИСЛОВИЛИСЬ 7,53% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;  
2,05% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ**



**87,59% РЕСПОНДЕНТІВ  
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ  
ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА  
ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ  
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ;  
НАТОМІСТЬ 6,90% ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ НЕ ВОЛОДІЮТЬ ТАКОЮ  
ІНФОРМАЦІЄЮ**

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:

145 відповідей

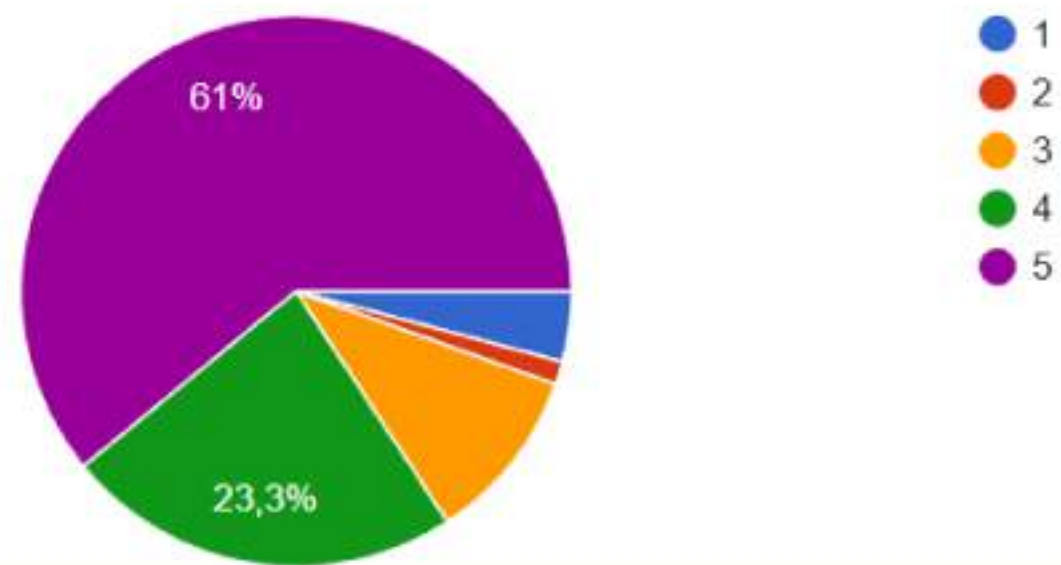


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРАВИЛАХ ТА  
ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СТАНОВИТЬ 4,3795. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:

146 відповідей



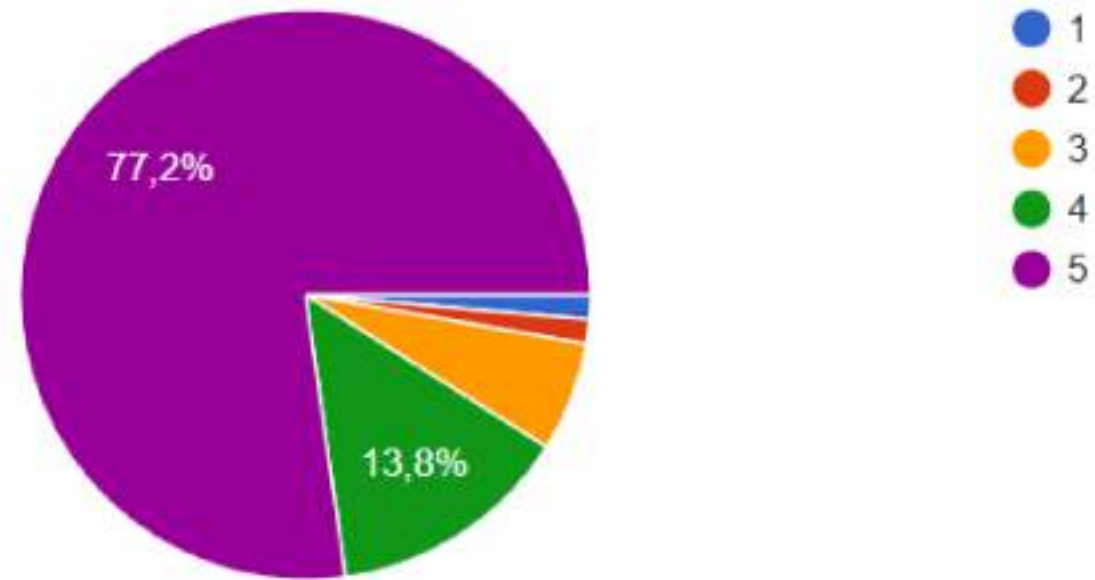
**84,25% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ЧІТКО ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ; 5,48% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НЕОБІЗНАНІ У ТАКІЙ ІНФОРМАЦІЇ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ ВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,356Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:

145 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА  
ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ  
ПРО ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ  
СТАНОВИТЬ 4,64ІБ. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**91,03% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ,  
ЩО ВОНИ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВОЇ  
ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ;**

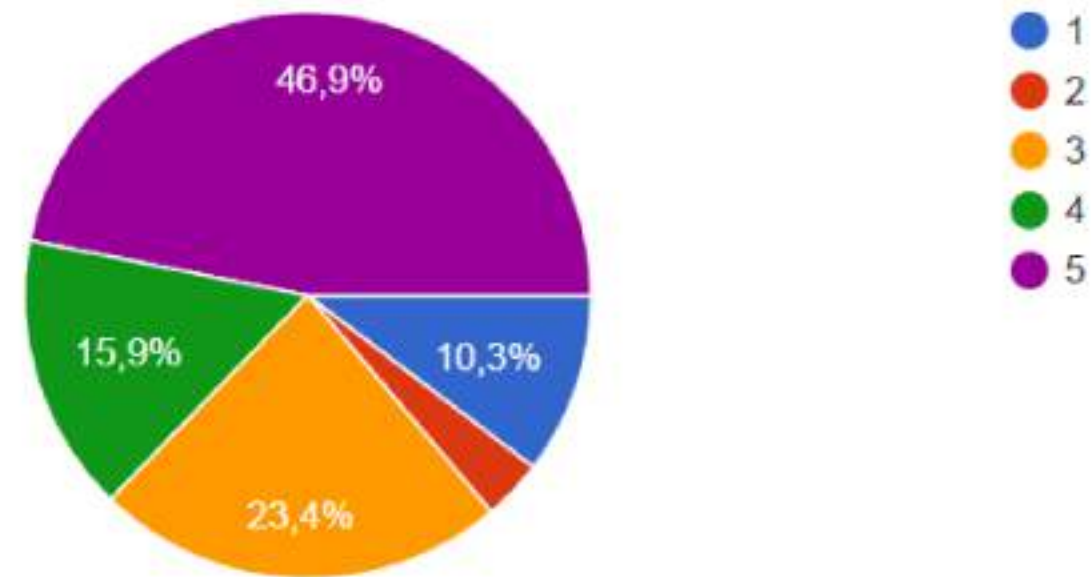
**6,21% РЕСПОНДЕНТІВ - ЧАСТКОВО  
ПРОІНФОРМОВАНІ;**

**2,76% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - - ЗОВСІМ НЕОБІЗНАНІ  
У СВОЇХ ПРАВАХ ТА ОБОВ'ЯЗКАХ**



19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

145 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ  
СТАНОВИТЬ 3,855Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**

**62,76% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ПОСТІЙНО  
ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У РІЗНИХ ВИДАХ  
ОПИТУВАНЬ;**

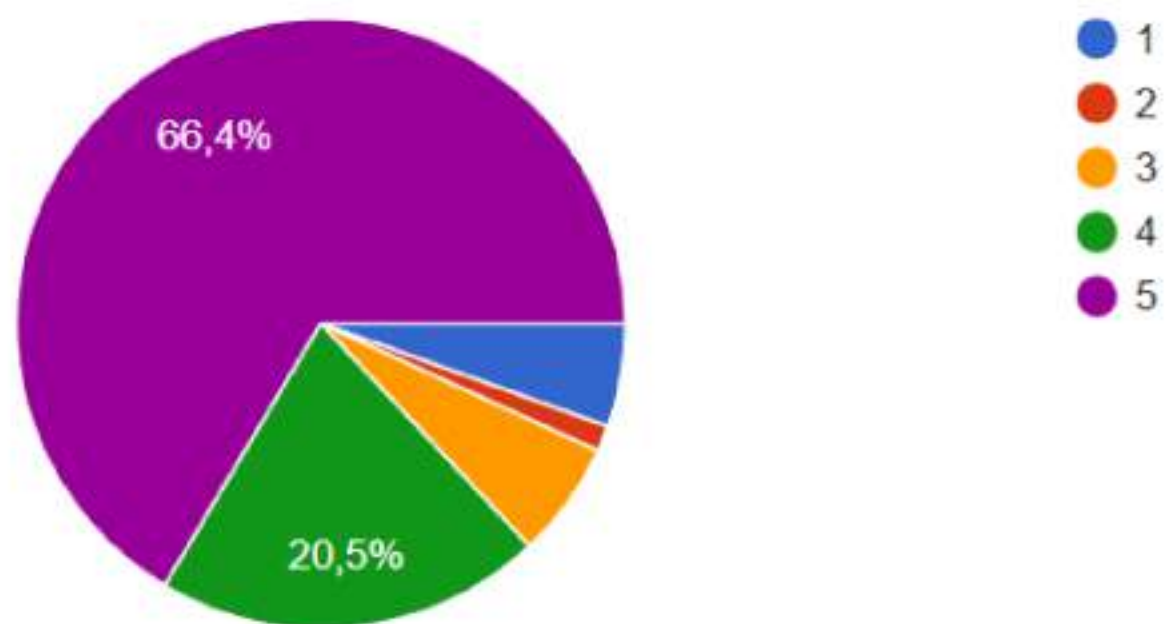
**23,45% РЕСПОНДЕНТІВ - ЧАСТО;**

**13,79% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - УЧАСТЬ В  
ОПИТУВАННЯХ НОСИТЬ ОДНОРАЗОВИЙ АБО  
ВИПАДКОВИЙ ХАРАКТЕР**



20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

146 відповідей

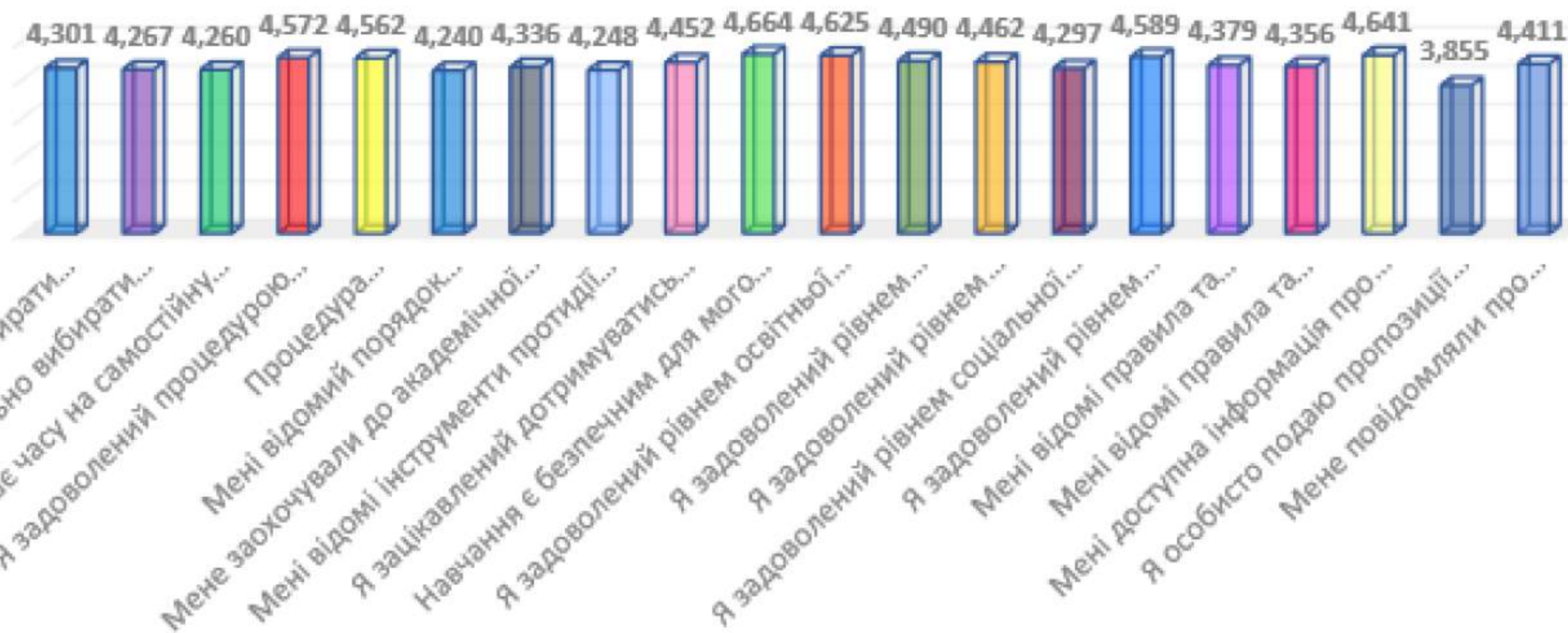


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ  
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ  
РІШЕННЯ СТАНОВИТЬ 4,4115. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**86,99% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,  
ЩО ЇХ ПОСТІЙНО ІНФОРМУЮТЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ  
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ;  
6,16% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – РІВЕНЬ  
ІНФОРМУВАННЯ ОЦІНИЛИ ЯК СЕРЕДНІЙ;  
6,85% – НЕ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО  
РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТИХ РІШЕНЬ**



## Моніторинг якості організації освітнього процесу





# ОПП “Лісове господарство”

**РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,411Б.  
94,67% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ У МФК;  
5,33% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
НЕЗАДОВІЛЬНОЮ**

## **Сильні сторони ОПП**

Безпечність навчання для життя та здоров'я  
здобувачів освіти

Доступність інформації про права та  
обов'язки здобувачів освіти

Задоволеність здобувачів освіти рівнем  
освітньої підтримки (індивідуальна  
взаємодія з викладачем, якість роботи  
відділень та інше)

## **Слабкі сторони ОПП**

Надання пропозиції здобувачами освіти щодо  
покращення освітнього процесу для  
досягнення позитивних якісних змін в коледжі

Компетентність здобувачів освіти щодо  
порядку оскарження процедури проведення  
контрольних заходів;

Обізнаність здобувачів освіти у інструментах  
протидії порушенням академічної  
добросовісності



**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СФОРМОВАНО ТАКІ  
ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:**

1. МОТИВУВАТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ПРОХОДЖЕННЯ ОНЛАЙН ОПИТУВАНЬ З МЕТОЮ ВИВЧЕННЯ ЇХ ДУМКИ ЩОДО ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ МАЛИНСЬКИМ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ;
2. ПРОДОВЖУВАТИ РОБОТУ НАД ОЗНАЙОМЛЕННЯМ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ІНСТРУМЕНТАМИ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ;
3. ПОСИЛИТИ РОБОТУ З ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ



Дякую за увагу

