

МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ “ЛІСОВЕ
ГОСПОДАРСТВО”
ОС “БАКАЛАВР”
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СВІТЛАНА РЕУС

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

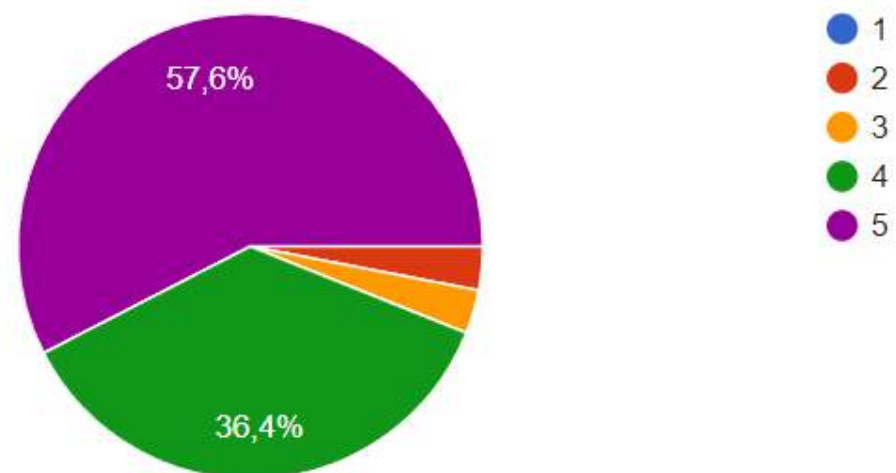
**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ВИПУСКОВОГО КУРСУ
ОПП «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

33 ОСОБИ

**(50,77% КІЛЬКОСТІ СТУДЕНТІВ
ВИПУСКОВОГО КУРСУ ДЕННОЇ ТА
ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ)**

1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності:

33 відповіді

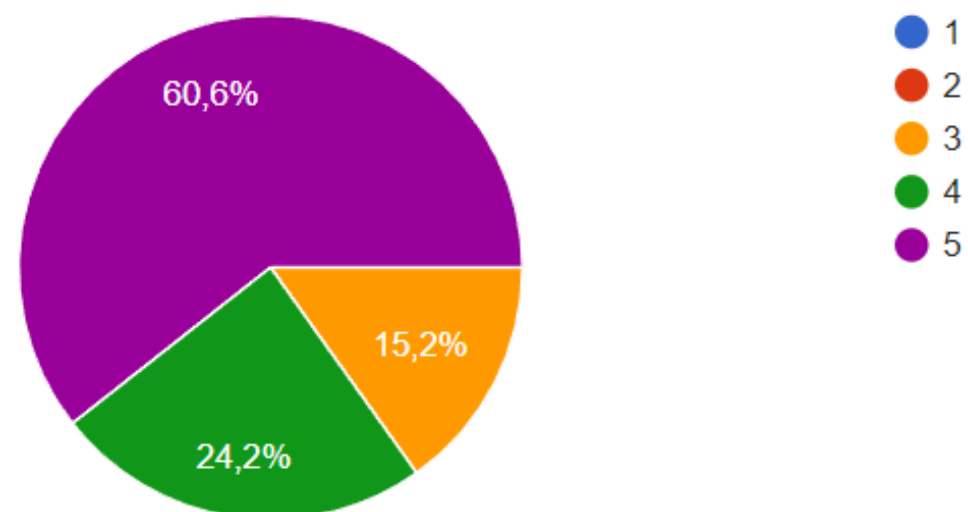


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО
ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ЗА
ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ПОЗА
МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,485Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**93,94% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ,
А САМЕ ЗІ ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ,
ОЦІНИЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВІЛЬНО
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МЕЖАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТОБТО ЗА
УПОДОБАННЯМ, НА ВИСОКОМУ ТА
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;
3,03% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЩО
БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДО ОПИТУВАННЯ,
ДАЛИ СЕРЕДНЮ ОЦІНКУ ЗАДАНОМУ
КРИТЕРІЮ;
3,03% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
НЕЗАДОВОЛЕНІ МОЖЛИВІСТЮ
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ.**

2. Можливість вільно вибрати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою:

33 відповіді

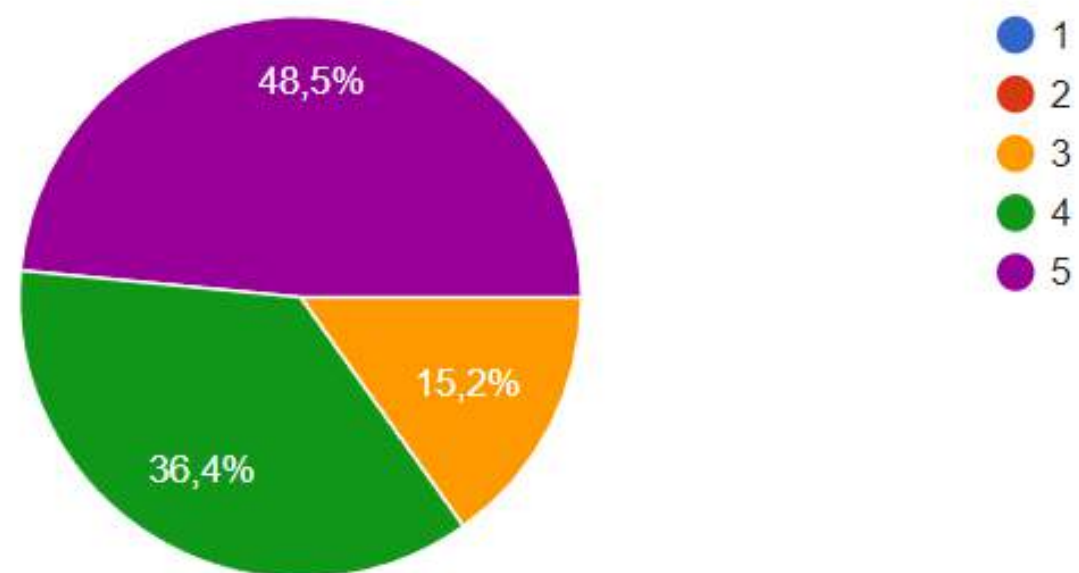


**84,85% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО МАЛИ ДОСИТЬ
МОЖЛИВОСТЕЙ ВІЛЬНО ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ;
15,15% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ
ТАКОЮ МОЖЛИВІСТЮ**

**МОЖЛИВІСТЬ
ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-
ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ
ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ ІЗ
ВИБІРКОВОГО
БЛОКУ,
ЗАПРОПОНОВАНОГО
КАФЕДРОЮ,
СТАНОВИТЬ 4,455Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

3. Мені вистачає часу на самотійну роботу:

33 відповіді

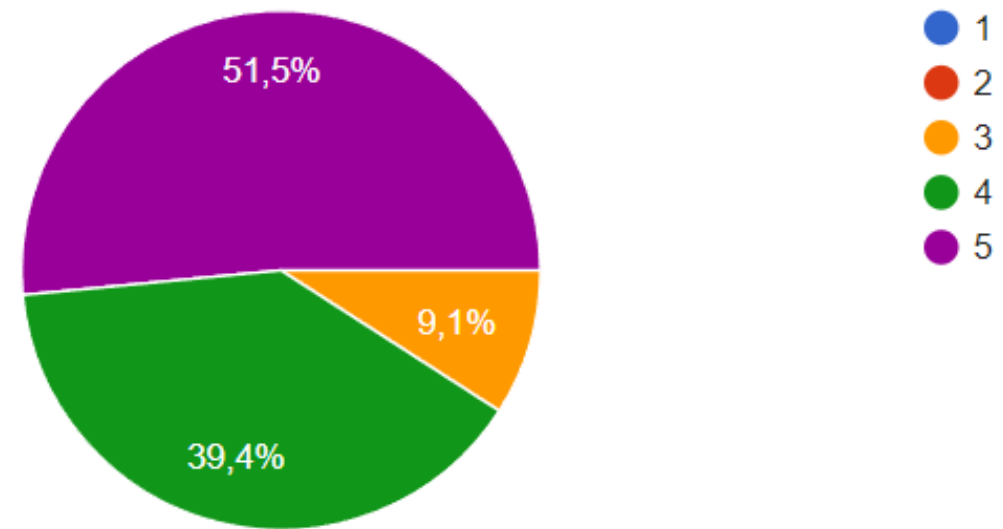


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ТРИВАЛОСТІ ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
ОЦІНЕНА У 4,3335. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**84,85% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЇМ ДОСТАТНЬО ЧАСУ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ;
15,15% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ЇМ
НЕДОСТАТНЬО ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

33 відповіді



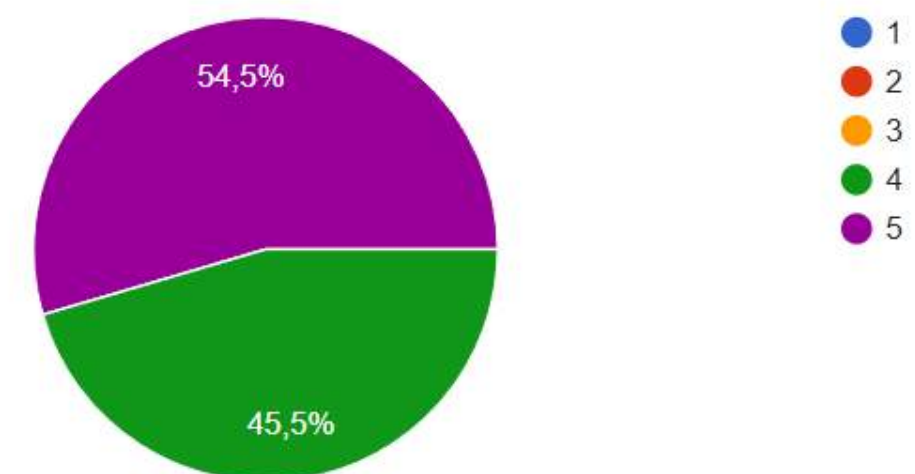
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРОЦЕДУРОЮ ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ СТАНОВИТЬ 4,4245. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

90,91% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОЦЕДУРОЮ ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ ТЕРМІНУ НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ; 9,09% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ ДАНИЙ КРИТЕРІЙ НА СЕРЕДНЬОМУ РІВНІ

**ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ
ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО
КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ ВІДОМА
ВСІМ (100%) ОПИТАНИМ
РЕСПОНДЕНТАМ**

5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

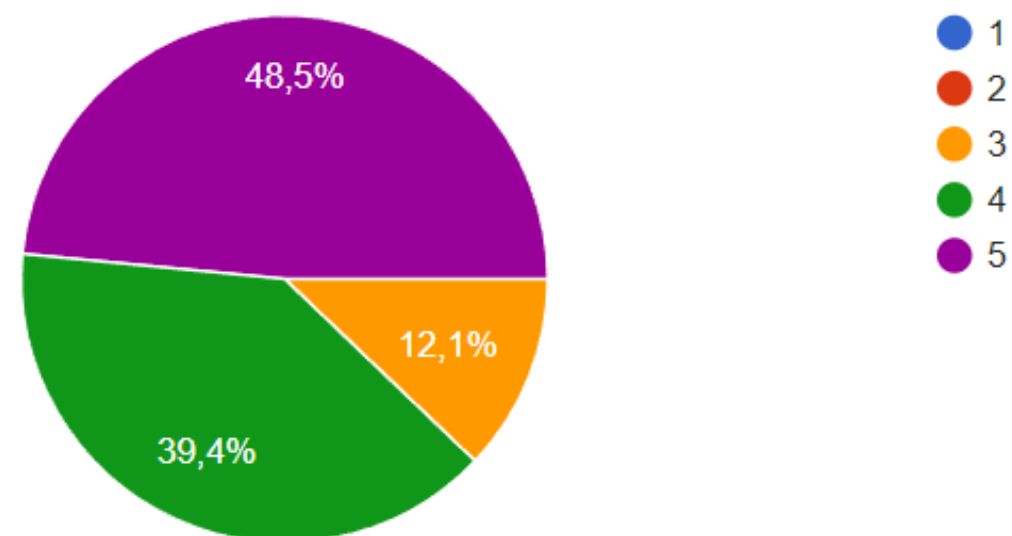
33 відповіді



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЧІТКОСТІ ТА ЗРОЗУМІЛОСТІ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,546Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:

33 відповіді



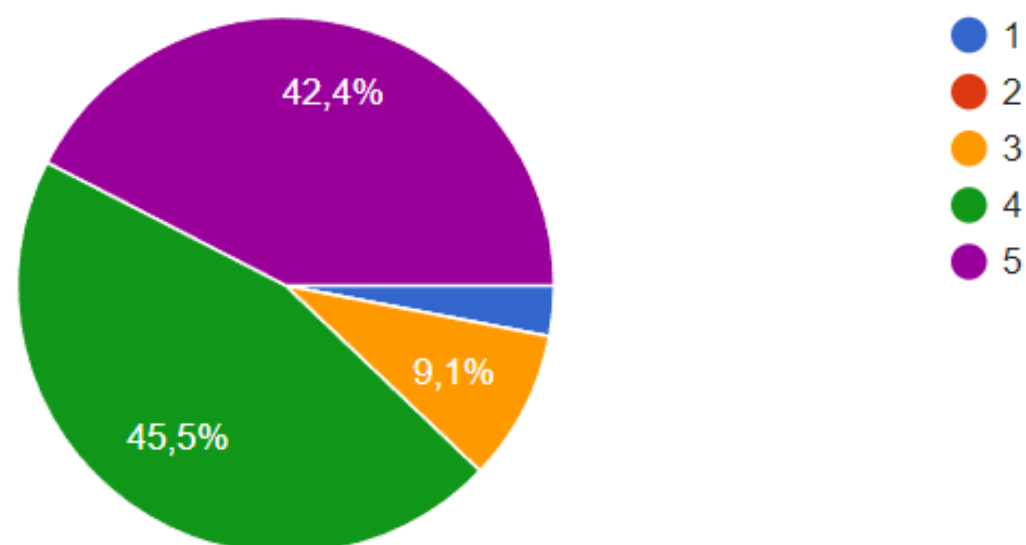
**РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ
ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ОЦІНЕНО
ЗДОБУВАЧАМИ У 4,364Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**87,88% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ ЗМОЖУТЬ
ПРОВЕСТИ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ;**

**12,12% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
НЕ ДОСИТЬ КОМПЕТЕНТНІ В
ПИТАННЯХ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ**

7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:

33 відповіді

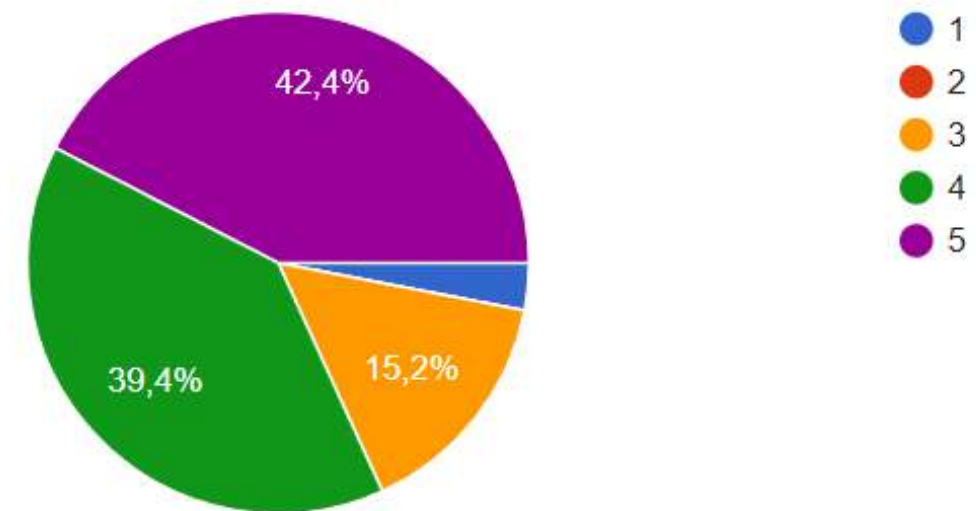


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
МОТИВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО
ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА
ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ
СТАНОВИТЬ 4,2425. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**87,88% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ,
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЇХ ЗАОХОЧУВАЛИ
ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД
ЧАС НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ;
9,09% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ТАКІ
ЗАХОДИ ВІДБУВАЛИСЯ НЕ ЗАВЖДИ;
3,03% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ
МОЖУТЬ ПІДТВЕРДИТИ, ЩО ЇХ
ЗАОХОЧУВАЛИ ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ
ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ
ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОМІ 81,82%
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;
15,15% УЧАСНИКІВ
ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО НЕ ДУЖЕ ЗНАЮТЬ ЯК
ПРОТИДІЯТИ ПОРУШЕННЯМ
ДОБРОЧЕСНОСТІ;
ПРО НЕЗРОЗУМІЛІСТЬ ДАНОГО
КРИТЕРІЮ ВИСЛОВИЛИСЬ 3,03%
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

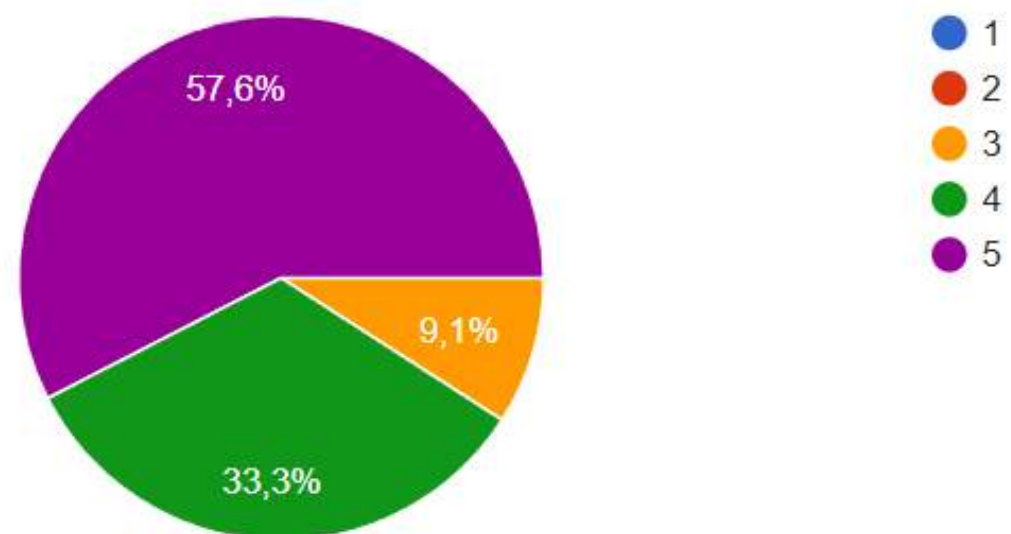
8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:
33 відповіді



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗРОЗУМІЛОСТІ
ІНСТРУМЕНТІВ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОЦІНЕНА У 4,1825.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

33 відповіді

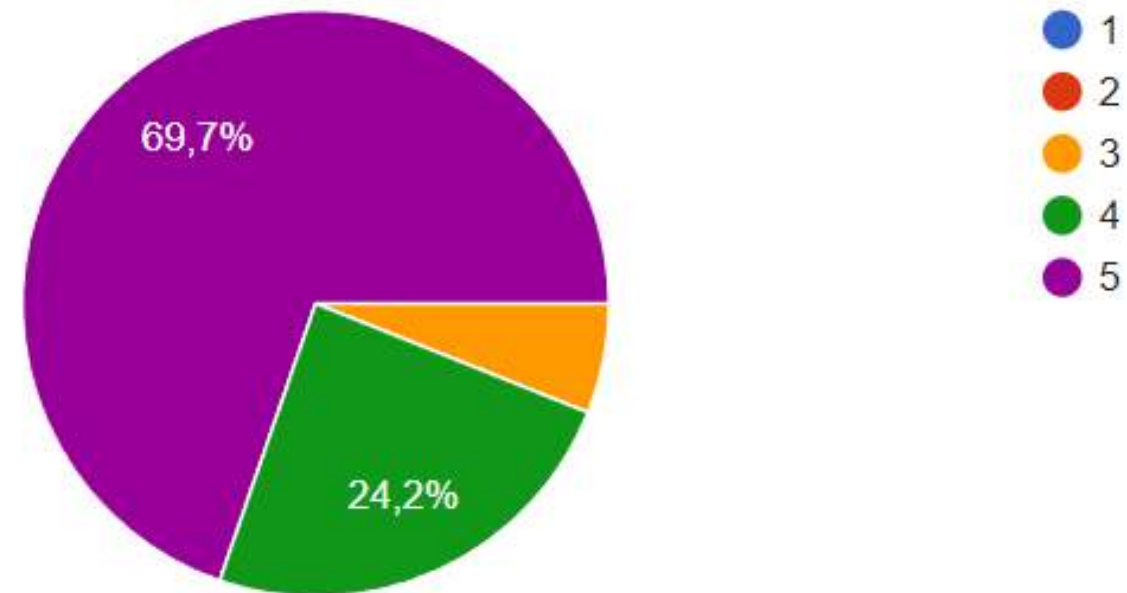


**ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ
ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ
АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,485Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**90,91% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ЗАЦІКАВЛЕНІ
ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ**

10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

33 відповіді

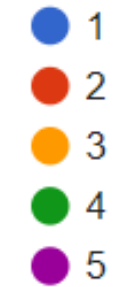
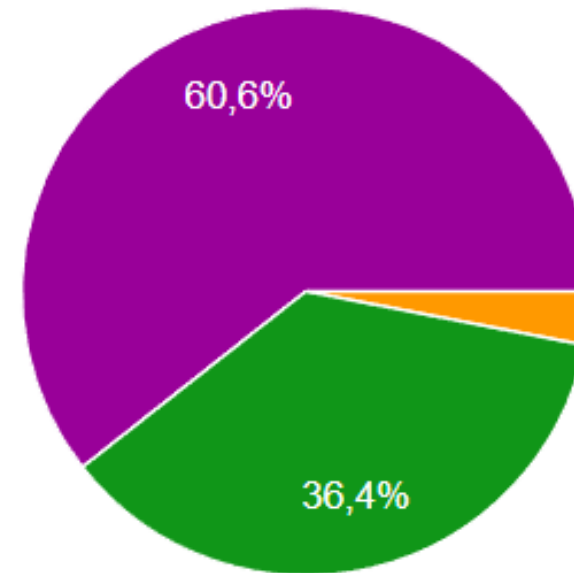


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
БЕЗПЕЧНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ
ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,6365. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**93,94% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
НАВЧАННЯ Є БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ЇХ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я;
6,06% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОПОСЕРЕДКОВАНО ДУМАЮТЬ
ПРО БЕЗПЕЧНІСТЬ УМОВ НАВЧАННЯ ТА ПРОЖИВАННЯ**

11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

33 відповіді

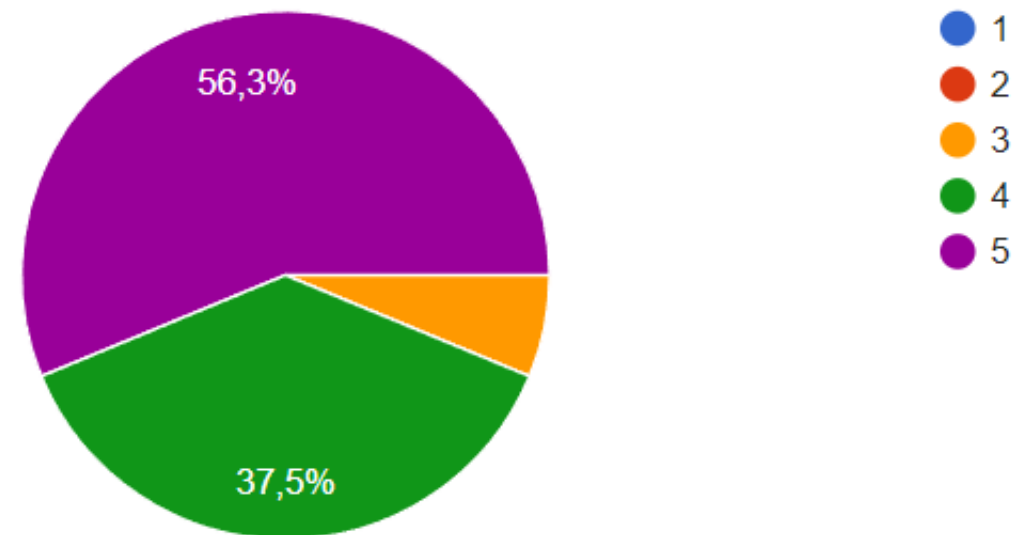


**96,97% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ;
7,69% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
ВКАЗУЮТЬ НА ЧАСТКОВУ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ
ДАНИМ ПОКАЗНИКОМ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ СТАНОВИТЬ
4,576Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання):

32 відповіді

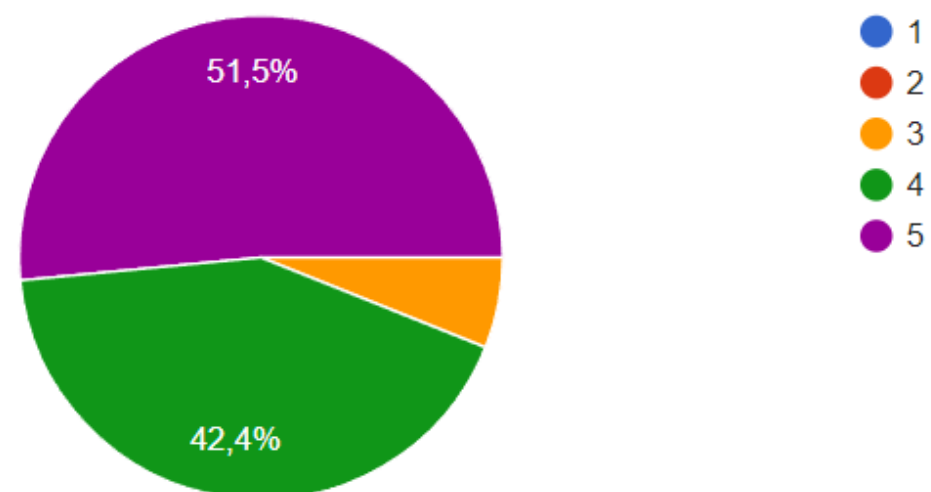


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
РІВНЕМ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОЦІНИЛИ
93,75% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ;
6,25% ЗДОБУВАЧІВ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПІДТРИМКИ НЕ В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ**

13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, відділеннях, бібліотеці):

33 відповіді

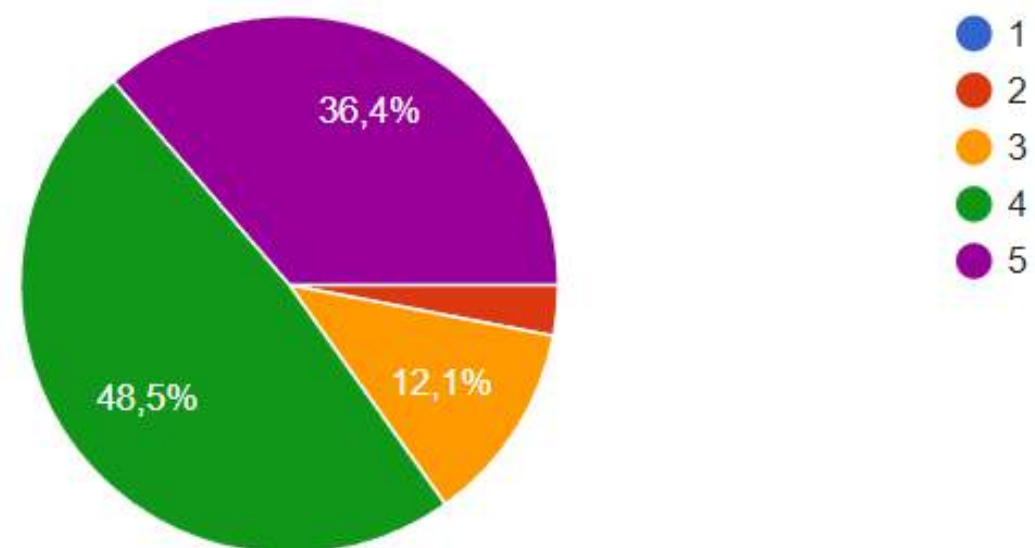


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,455Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**93,94% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ КОНСУЛЬТАЦІЇ НАДАЮТЬСЯ НА
ВИСОКОМУ ТА ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;
6,06% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ РІВЕНЬ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ ЯК ЗАДОВІЛЬНИЙ**

14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):

33 відповіді



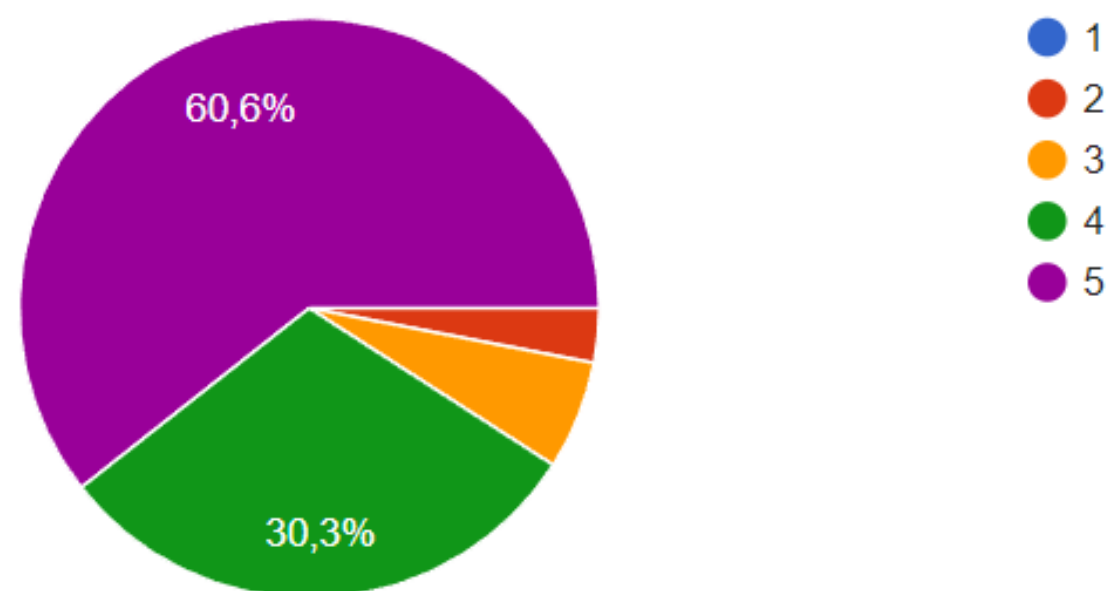
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,1825. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**84,85% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ ВИСОКУ ОЦІНКУ РІВНЮ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ;**

**3,03% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ УМОВАМИ
ПРОЖИВАННЯ, ХАРЧУВАННЯ, СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ТА ІНШЕ**

15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):

33 відповіді



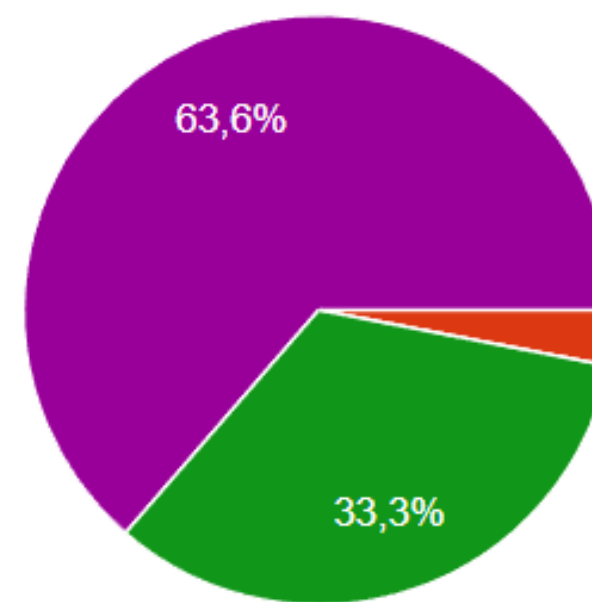
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,485Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

**НА ДОПОМОГУ КУРАТОРІВ, ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ, ФАХІВЦІВ, ПСИХОЛОГА РОЗРАХОВУЮТЬ 90,91% ОПИТАНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;
ПРО РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЯК СЕРЕДНІЙ ВИСЛОВИЛИСЬ 6,06% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;
3,03% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ**

**96,97% РЕСПОНДЕНТІВ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ
ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА
ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ;
НАТОМІСТЬ 3,03% ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ НЕ ВОЛОДІЮТЬ ТАКОЮ
ІНФОРМАЦІЄЮ**

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:

33 відповіді

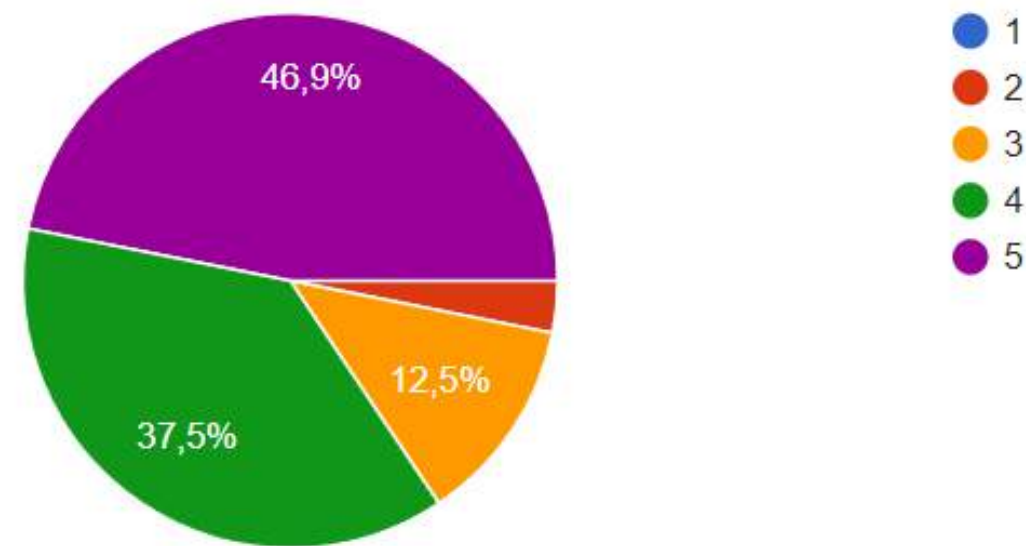


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРАВИЛАХ ТА
ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СТАНОВИТЬ 4,576Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:

32 відповіді

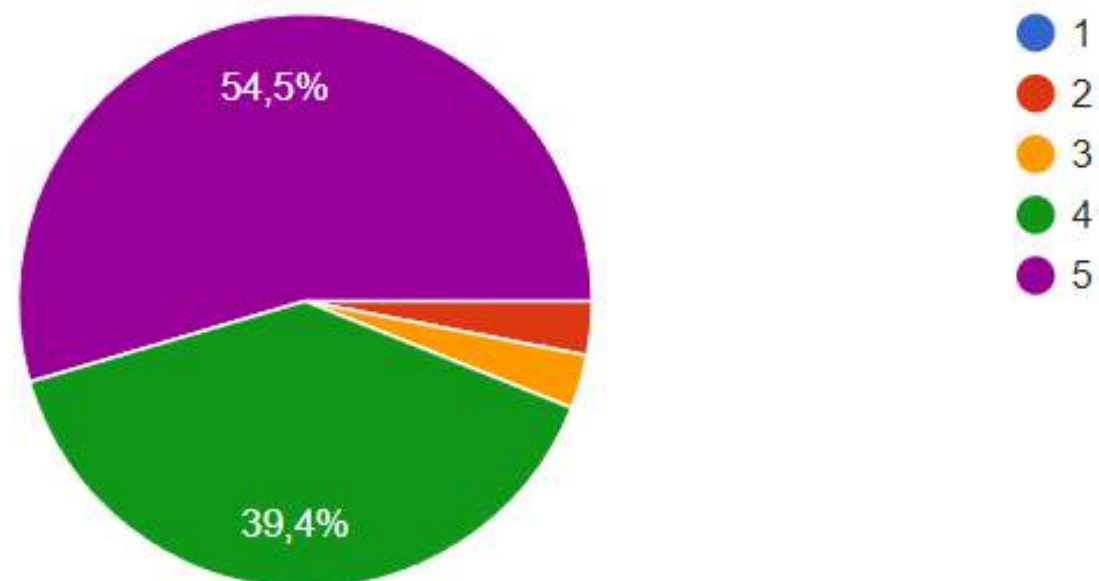


84,38% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ЧІТКО ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ; 3,13% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НЕОБІЗНАНІ У ТАКІЙ ІНФОРМАЦІЇ

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ ВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,2815. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:

33 відповіді



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ
ПРО ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,455Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

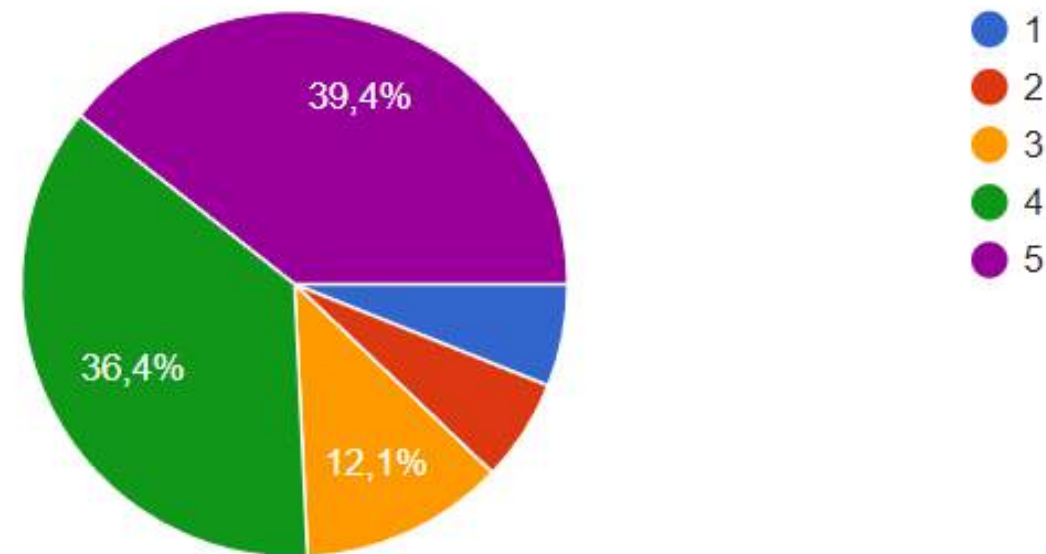
**93,94% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ВОНИ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВОЇ
ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ;**

**3,03% РЕСПОНДЕНТІВ - ЧАСТКОВО
ПРОІНФОРМОВАНІ;**

**3,03% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - - ЗОВСІМ НЕОБІЗНАНІ
У СВОЇХ ПРАВАХ ТА ОБОВ'ЯЗКАХ**

19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

33 відповіді



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 3,975. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

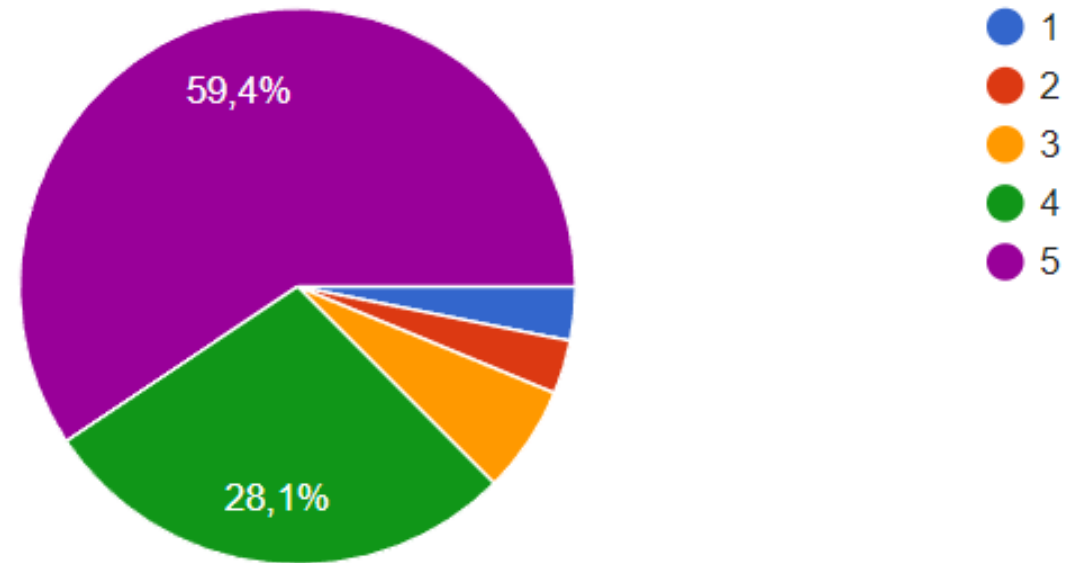
**75,76% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ПОСТІЙНО
ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У РІЗНИХ ВИДАХ
ОПИТУВАНЬ;**

12,12% РЕСПОНДЕНТІВ - ЧАСТО;

**12,12% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - УЧАСТЬ В
ОПИТУВАННЯХ НОСИТЬ ОДНОРАЗОВИЙ АБО
ВИПАДКОВИЙ ХАРАКТЕР**

20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

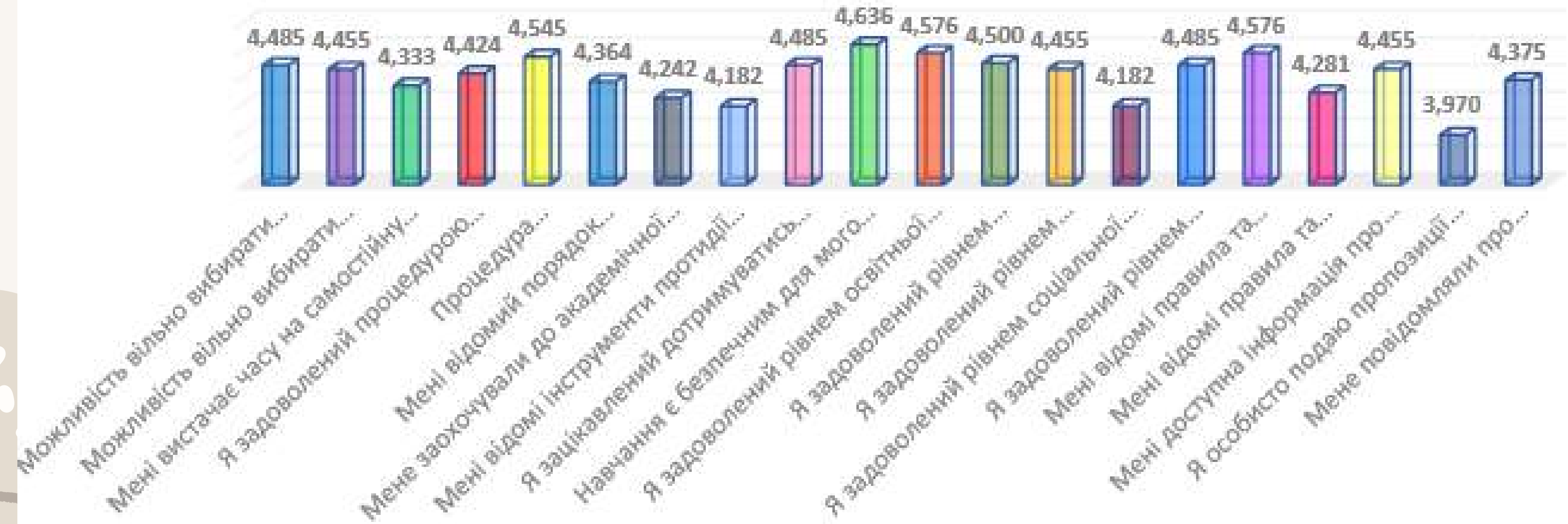
32 відповіді



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ
РІШЕННЯ СТАНОВИТЬ 4,375Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**87,50% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ЇХ ПОСТІЙНО ІНФОРМУЮТЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ;
6,25% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - РІВЕНЬ
ІНФОРМУВАННЯ ОЦІНИЛИ ЯК СЕРЕДНІЙ;
6,25% - НЕ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО
РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТИХ РІШЕНЬ**

Моніторинг якості організації освітнього процесу



ОПП “Лісове господарство+”

**РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,4Б.
97,87% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ У МФК;
2,13% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
НЕЗАДОВІЛЬНОЮ**

Сильні сторони ОПП

Безпечність навчання для життя та здоров'я здобувачів освіти;
Задоволеність здобувачів освіти рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше);
Обізнаність здобувачів освіти у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій в коледжі

Слабкі сторони ОПП

Надання пропозиції здобувачами освіти щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі;
Задоволеність здобувачів освіти рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.);
Обізнаність здобувачів освіти у інструментах протидії порушенням академічної доброчесності

**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СФОРМОВАНО ТАКІ ПРОПОЗИЦІЇ
ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:**

1. МОТИВУВАТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ПРОХОДЖЕННЯ ОНЛАЙН ОПИТУВАНЬ
З МЕТОЮ ВИВЧЕННЯ ЇХ ДУМКИ ЩОДО ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
МАЛИНСЬКИМ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ;
2. ПРОДОВЖУВАТИ РОБОТУ НАД СТВОРЕННЯМ В ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ
АУДИТОРІЯХ ТА КІМНАТАХ ГУРТОЖИТКІВ НАЛЕЖНОГО ТЕМПЕРАТУРНОГО
РЕЖИМУ ВІДПОВІДНО НОРМ;
3. ПРОДОВЖУВАТИ РОБОТУ З ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У
ІНСТРУМЕНТАХ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дякую за увагу

