

МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ  
“ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ”  
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СВІТЛАНА РЕУС



# ***УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ***

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ВИПУСКОВОГО КУРСУ  
ОПП «ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ»**

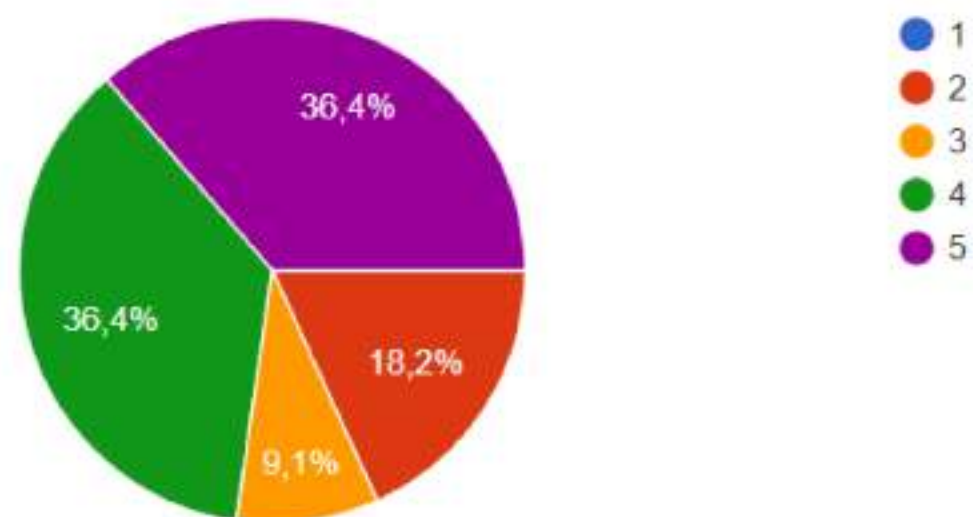
**11 ОСІБ**

**(50,0% КІЛЬКОСТІ СТУДЕНТІВ  
ВИПУСКОВОГО КУРСУ ДЕННОЇ  
ФОРМИ НАВЧАННЯ)**



1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності:

11 відповідей



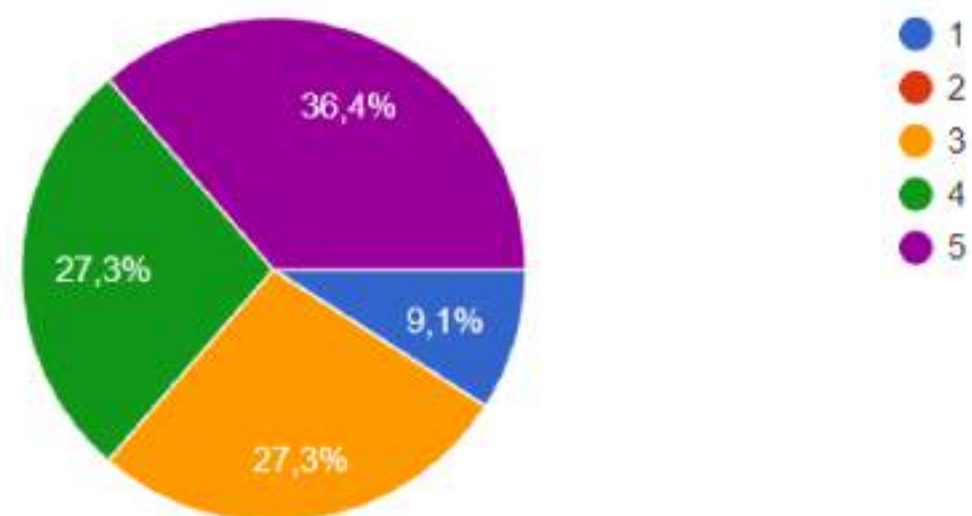
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО  
ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ЗА  
ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ПОЗА  
МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
СТАНОВИТЬ 3,909Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**72,73% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ,  
А САМЕ 8 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ,  
ОЦІНИЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВІЛЬНО  
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МЕЖАМИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТОБТО ЗА  
УПОДОБАННЯМ, НА ВИСОКОМУ ТА  
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;  
9,09% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЩО  
БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДО ОПИТУВАННЯ,  
ДАЛИ СЕРЕДНЮ ОЦІНКУ ЗАДАНОМУ  
КРИТЕРІЮ;  
18,18% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
НЕЗАДОВОЛЕНІ МОЖЛИВІСТЮ  
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ.**



2. Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією:

11 відповідей



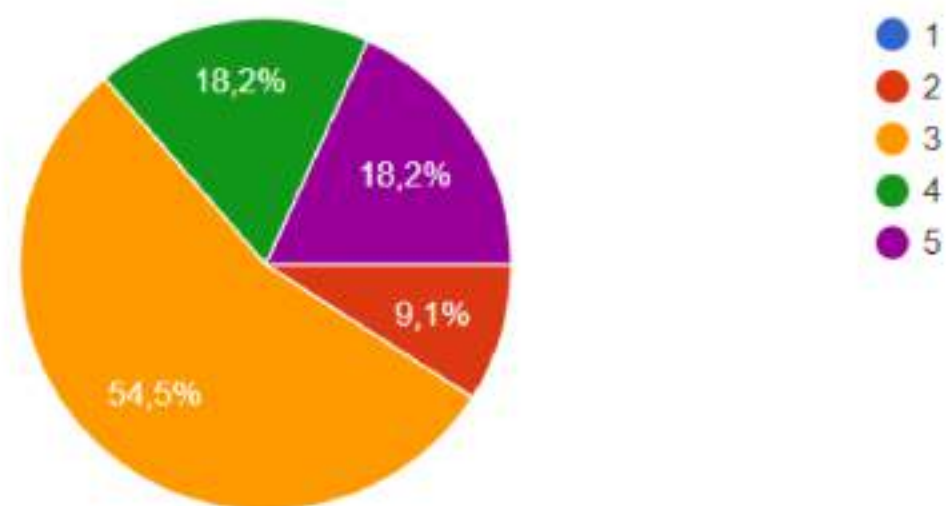
**63,64% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ  
ВВАЖАЮТЬ, ЩО МАЛИ ДОСИТЬ  
МОЖЛИВОСТЕЙ ВІЛЬНО ОБИРАТИ  
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ДИСЦИПЛІНИ;  
27,27% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ОПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ ТАКОЮ  
МОЖЛИВІСТЮ;  
9,09% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ  
ЗАДАНОМУ КРИТЕРІЮ НИЗЬКУ ОЦІНКУ**

**МОЖЛИВІСТЬ  
ОБИРАТИ  
ПРОФЕСІЙНО-  
ОРІЄНТОВАНІ  
ДИСЦИПЛІНИ  
ЗДОБУВАЧАМИ  
ОСВІТИ ІЗ  
ВИБІРКОВОГО  
БЛОКУ,  
ЗАПРОПОНОВАНОГО  
ЦИКЛОВОЮ  
КОМІСІЄЮ,  
СТАНОВИТЬ 3,818Б.  
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**



3. Мені вистачає часу на самостійну роботу:

11 відповідей



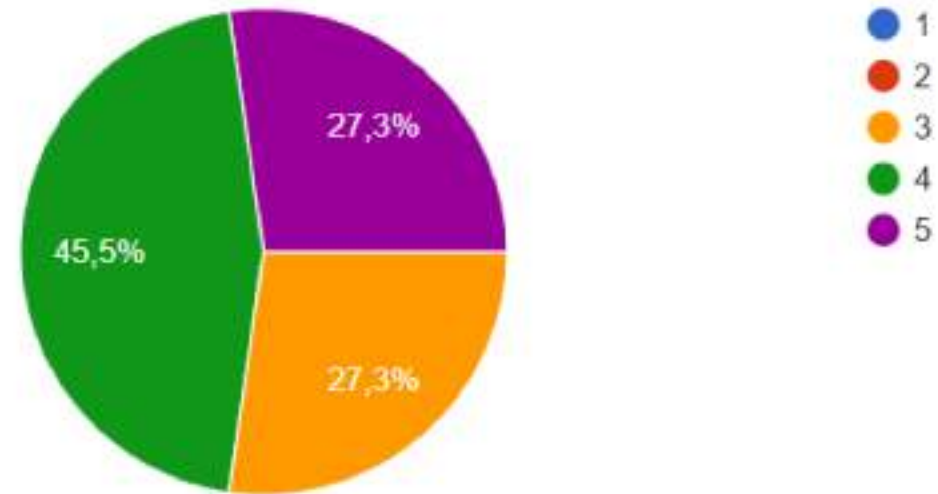
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ТРИВАЛОСТІ ЧАСУ ДЛЯ  
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ  
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ  
ОЦІНЕНА У 3,455Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**90,91% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЇМ ДОСТАТНЬО ЧАСУ  
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ; 16,47%  
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НЕ ЗОВСІМ  
ЗАДОВОЛЕНІ ВІДВЕДЕНИМ ЧАСОМ  
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ;  
9,09% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ЇМ НЕ  
ВИСТАЧАЄ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ ЧАСУ  
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**



4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

11 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРОЦЕДУРОЮ  
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ  
ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ СТАНОВИТЬ 4,0Б.  
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**72,73% ОПИТАНИХ  
РЕСПОНДЕНТІВ  
ЗАДОВОЛЕНІ ПРОЦЕДУРОЮ  
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
ПРОТЯГОМ ТЕРМІНУ  
НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ;  
27,27% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ОЦІНИЛИ ДАНИЙ  
КРИТЕРІЙ НА СЕРЕДНЬОМУ  
РІВНІ**

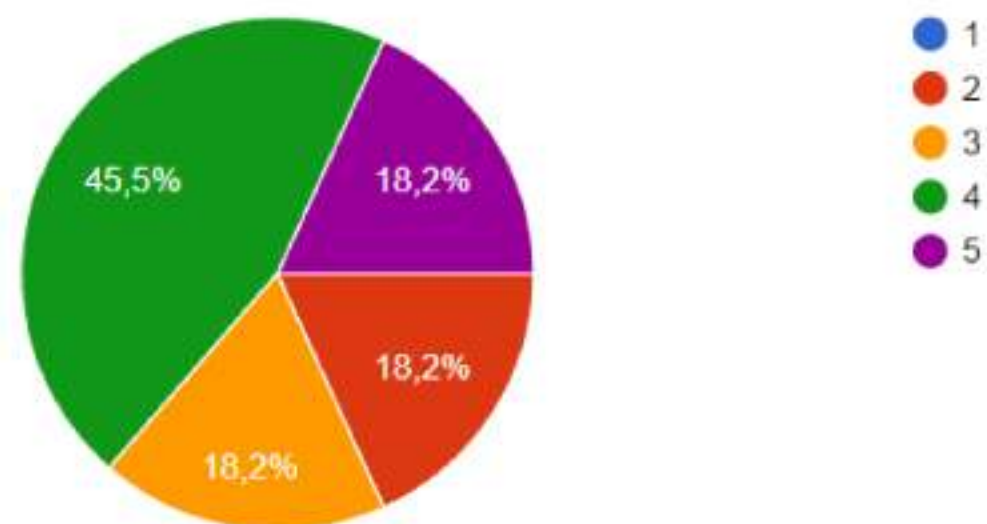


**ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ПРОЦЕДУР  
ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО І  
ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ  
ВІДОМА 63,64% ОПИТАНИХ  
РЕСПОНДЕНТІВ;  
18,18% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ  
ЧАСТКОВО;  
18,18% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ  
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННЯХ,  
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ЇМ  
НЕВІДОМИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ  
ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО  
КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЧІТКОСТІ ТА ЗРОЗУМІЛОСТІ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ  
ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
СТАНОВИТЬ 3,6365. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

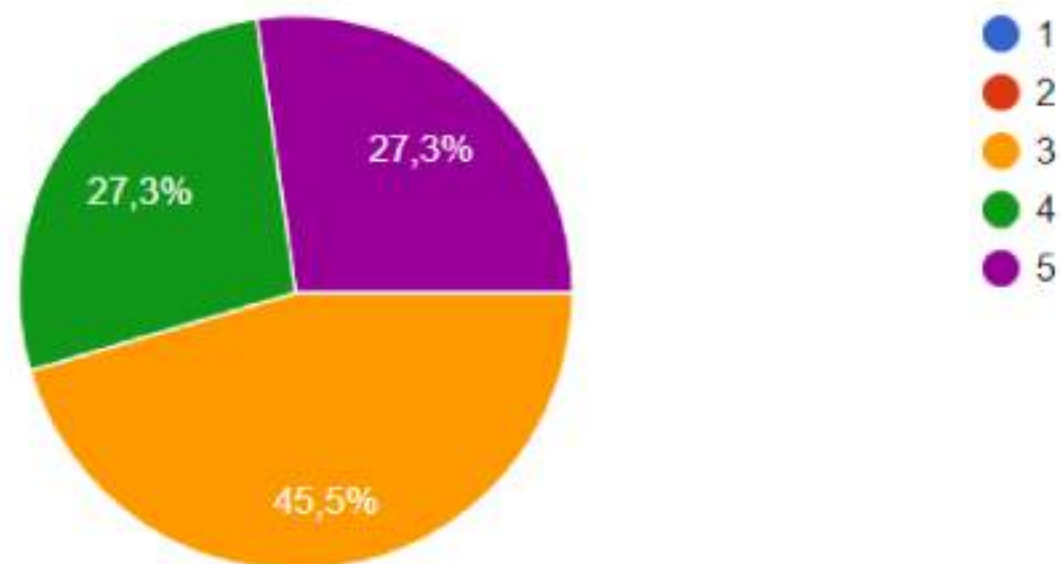
11 відповідей





6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:

11 відповідей



**РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ  
ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ  
ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ  
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ОЦІНЕНО  
ЗДОБУВАЧАМИ У 3,8185. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

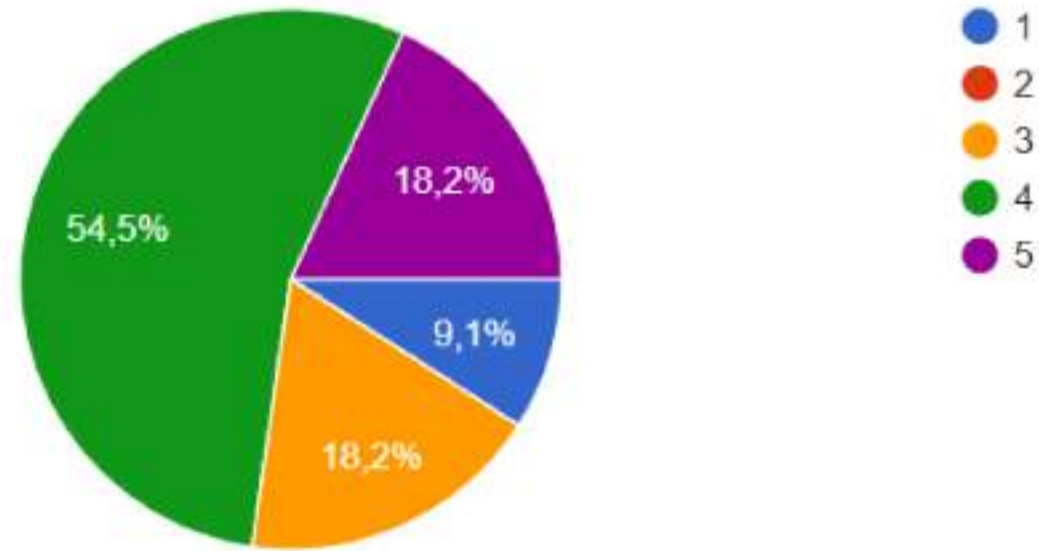
**54,55% ОПИТАНИХ  
РЕСПОНДЕНТІВ ЗМОЖУТЬ  
ПРОВЕСТИ ОСКАРЖЕННЯ  
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ  
ЗАХОДІВ;**

**45,45% УЧАСНИКІВ  
ОПИТУВАННЯ НЕ ЗОВСІМ  
КОМПЕТЕНТНІ В ПИТАННЯХ  
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУР  
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ  
ЗАХОДІВ**



7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:

11 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА  
МОТИВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО  
ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА  
ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ  
СТАНОВИТЬ 3,7275. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**

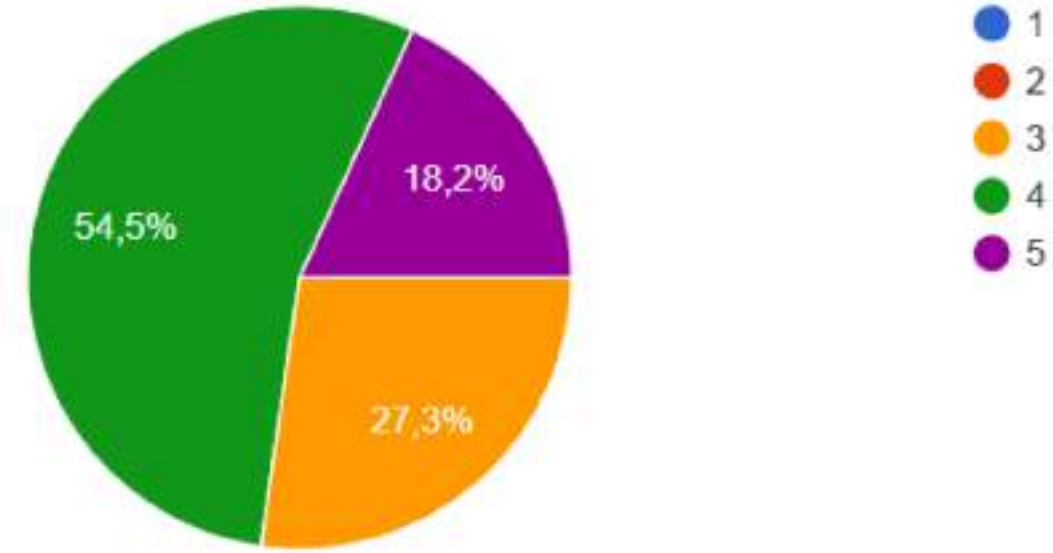
**72,73% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ  
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ,  
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ПРОТЯГОМ  
НАВЧАННЯ ЇХ ЗАОХОЧУВАЛИ  
ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД  
ЧАС НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ  
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ;  
18,18% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ  
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ТАКІ  
ЗАХОДИ ВІДБУВАЛИСЯ НЕ ЗАВЖДИ;  
9,09% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ  
МОЖУТЬ ПІДТВЕРДИТИ, ЩО ЇХ  
ЗАОХОЧУВАЛИ ДОТРИМУВАТИСЬ  
ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ**



**ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ  
ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОМІ 72,73%  
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;  
27,27% УЧАСНИКІВ  
ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,  
ЩО НЕ ДУЖЕ ЗНАЮТЬ ЯК  
ПРОТИДІЯТИ ПОРУШЕННЯМ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ**

8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:

11 відповідей

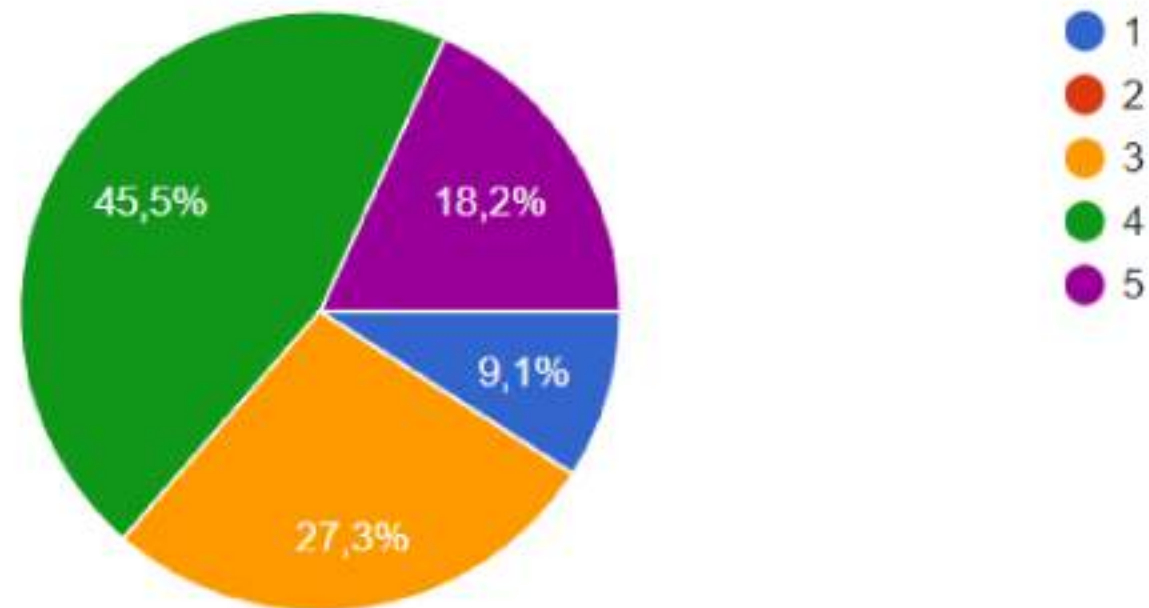


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗРОЗУМІЛОСТІ  
ІНСТРУМЕНТІВ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОЦІНЕНА У  
3,9095. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

11 відповідей



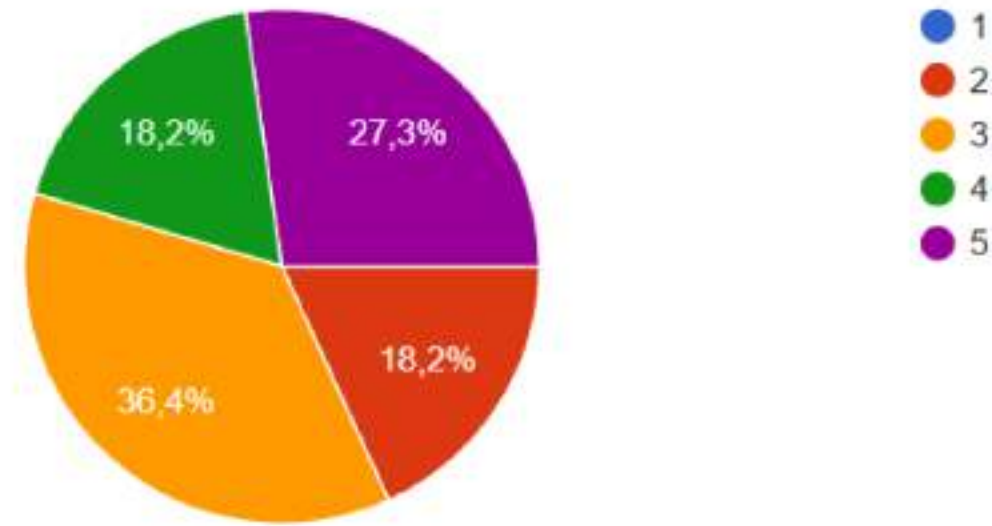
**ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ  
ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ДОТРИМУВАТИСЬ  
ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ  
АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ  
СТАНОВИТЬ 3,6365. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**90,91% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ЗАЦІКАВЛЕНІ  
ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ, НАТОМІСТЬ 9,09% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ  
БАЧАТЬ У ЦЬОМУ ПОТРЕБИ**



10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

11 відповідей



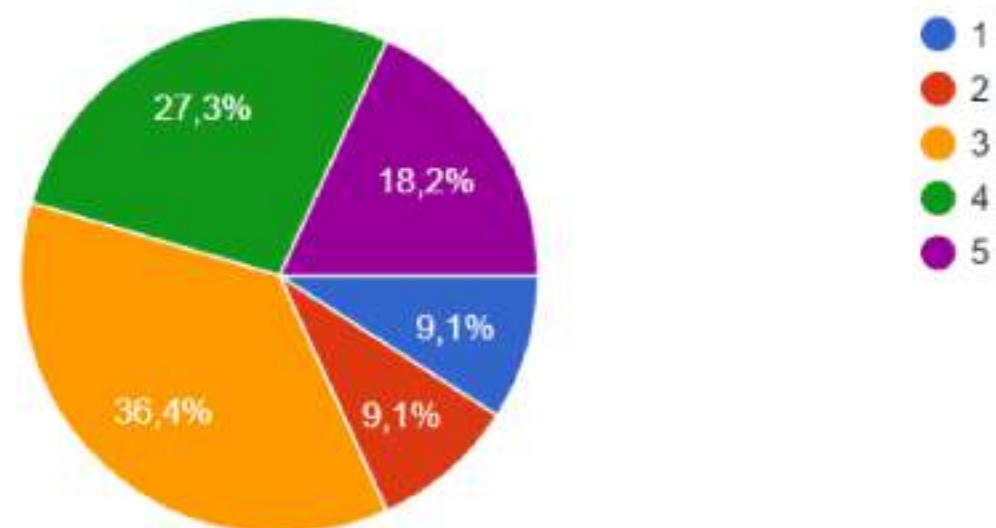
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
БЕЗПЕЧНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ  
ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
СТАНОВИТЬ 3,545Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**45,45% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО  
НАВЧАННЯ Є БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ЇХ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я;  
36,36% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОПОСЕРЕДКОВАНО ДУМАЮТЬ  
ПРО БЕЗПЕЧНІСТЬ УМОВ НАВЧАННЯ ТА ПРОЖИВАННЯ;  
18,18% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ ВВАЖАЮТЬ  
БЕЗПЕЧНИМИ УМОВИ НАВЧАННЯ**



11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

11 відповідей



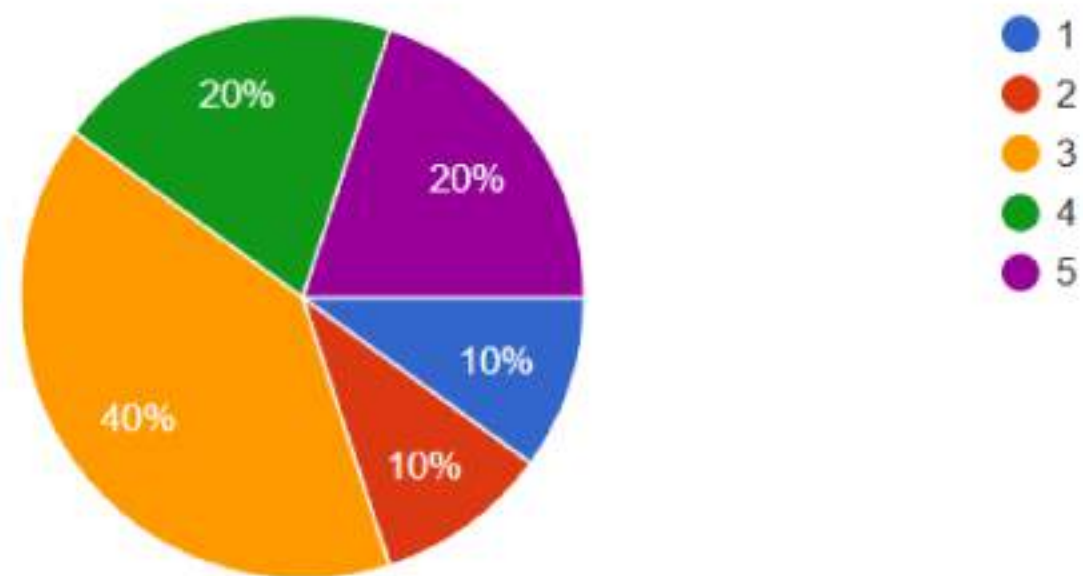
**81,82% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ  
ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ  
ПІДТРИМКИ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ,  
НАТОМІСТЬ 18,18% УЧАСНИКІВ  
ОПИТУВАННЯ ВКАЗУЮТЬ НА  
НЕЗАДОВОЛЕНІСТЬ ДАНИМ ПОКАЗНИКОМ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ  
ПІДТРИМКИ СТАНОВИТЬ  
3,364Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**



12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання):

10 відповідей



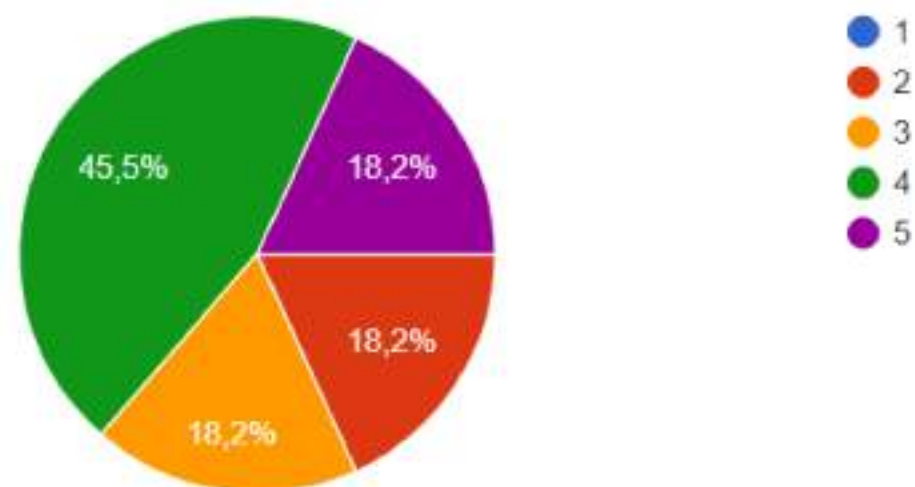
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
РІВНЕМ  
ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
ПІДТРИМКИ  
СТАНОВИТЬ 3,35. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОЦІНИЛИ 80%  
УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ;  
20% ЗДОБУВАЧІВ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
ПІДТРИМКИ**



13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на цикловій комісії, відділеннях, бібліотеці):

11 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ РІВНЕМ  
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ  
СТАНОВИТЬ 3,6365. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**63,64% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЗДОБУВАЧАМ  
ОСВІТИ КОНСУЛЬТАЦІЇ НАДАЮТЬСЯ НА ВИСОКОМУ ТА  
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;**

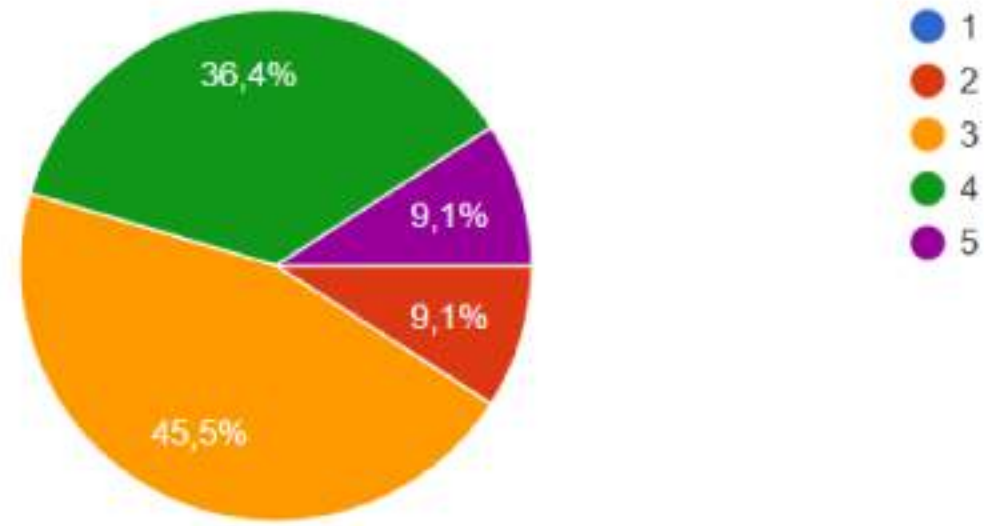
**18,18% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ РІВЕНЬ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ  
ПІДТРИМКИ ЯК ЗАДОВІЛЬНИЙ;**

**18,18% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ  
ОТРИМАНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ**



14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):

11 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ  
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ  
СТАНОВИТЬ 3,455Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

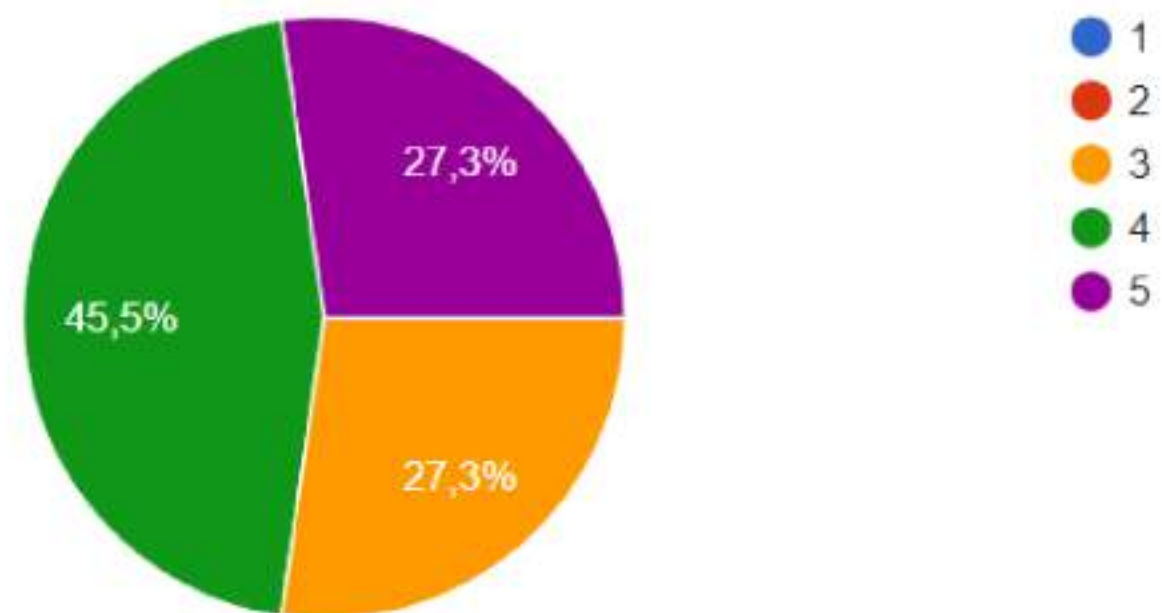
**90,91% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ ВИСОКУ ОЦІНКУ РІВНЮ  
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ;**

**9,09% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ УМОВАМИ  
ПРОЖИВАННЯ, ХАРЧУВАННЯ, СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ТА ІНШЕ**



15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):

11 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

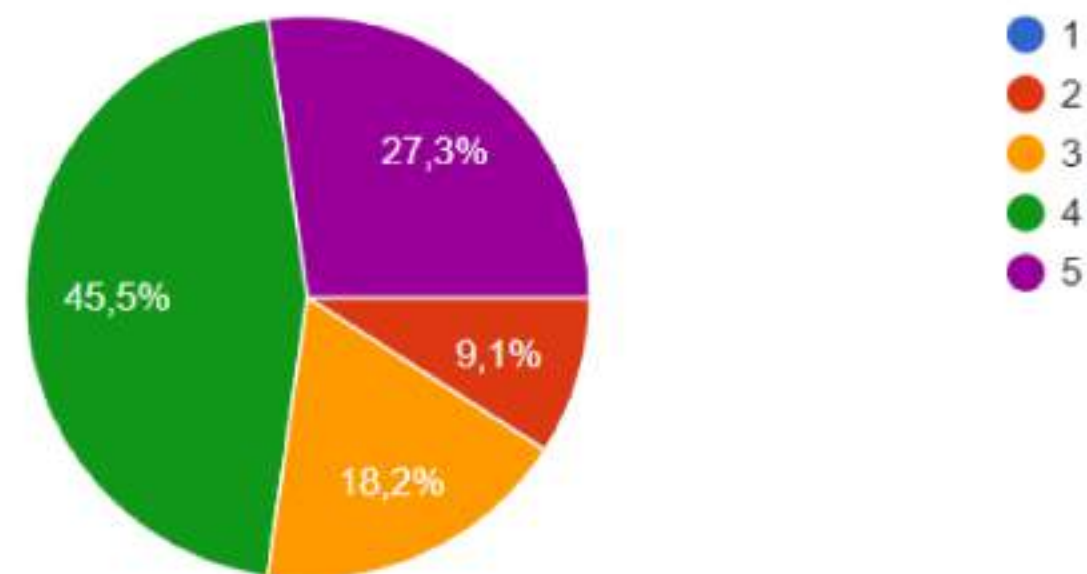
**НА ДОПОМОГУ КУРАТОРІВ, ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ, ФАХІВЦІВ, ПСИХОЛОГА РОЗРАХОВУЮТЬ 72,73% ОПИТАНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;  
ПРО РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЯК СЕРЕДНІЙ ВИСЛОВИЛИСЬ 27,27% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ**



**72,73% РЕСПОНДЕНТІВ  
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ  
ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА  
ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ  
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ;  
НАТОМІСТЬ 27,27%  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ВОЛОДІЮТЬ ТАКОЮ  
ІНФОРМАЦІЄЮ НЕ В ПОВНОМУ  
ОБСЯЗІ**

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:

11 відповідей

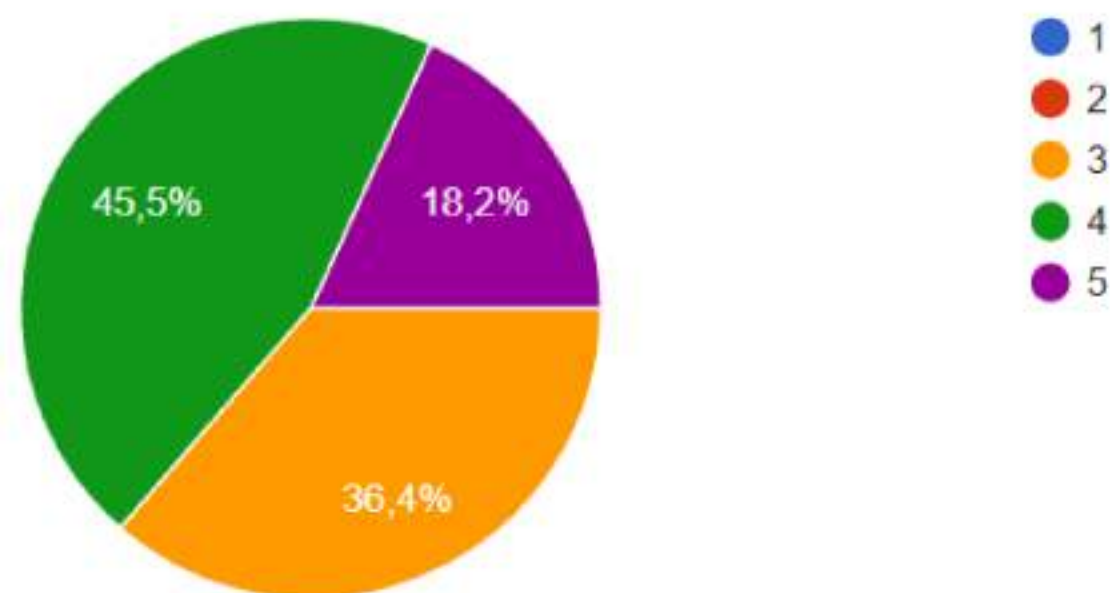


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРАВИЛАХ ТА  
ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СТАНОВИТЬ 3,9095. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:

11 відповідей



**63,64% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ЧІТКО ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ НАДАВАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ;**

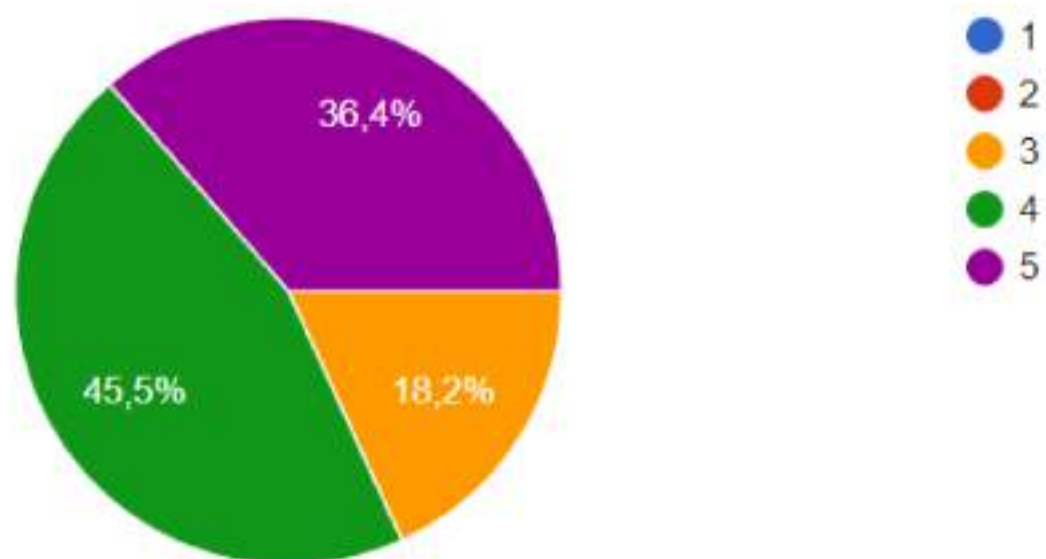
**36,36% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ОБІЗНАНІ У ТАКІЙ ІНФОРМАЦІЇ НЕ В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАВАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ ВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 3,8185. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:

11 відповідей



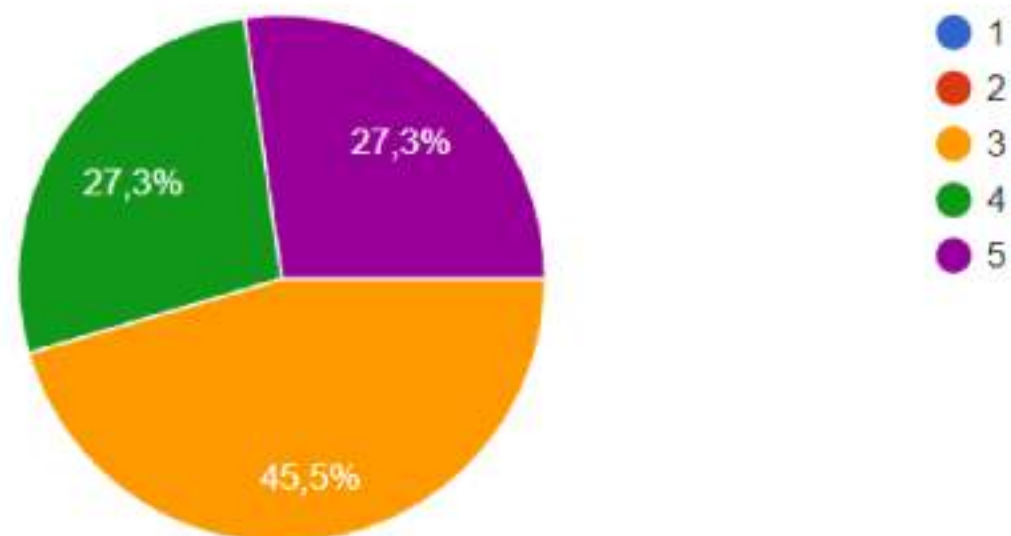
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА  
ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ  
ПРО ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
СТАНОВИТЬ 4,1825. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**81,82% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ,  
ЩО ВОНИ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВОЇ  
ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ;  
18,18% РЕСПОНДЕНТІВ - ЧАСТКОВО  
ПРОІНФОРМОВАНІ**



19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

11 відповідей



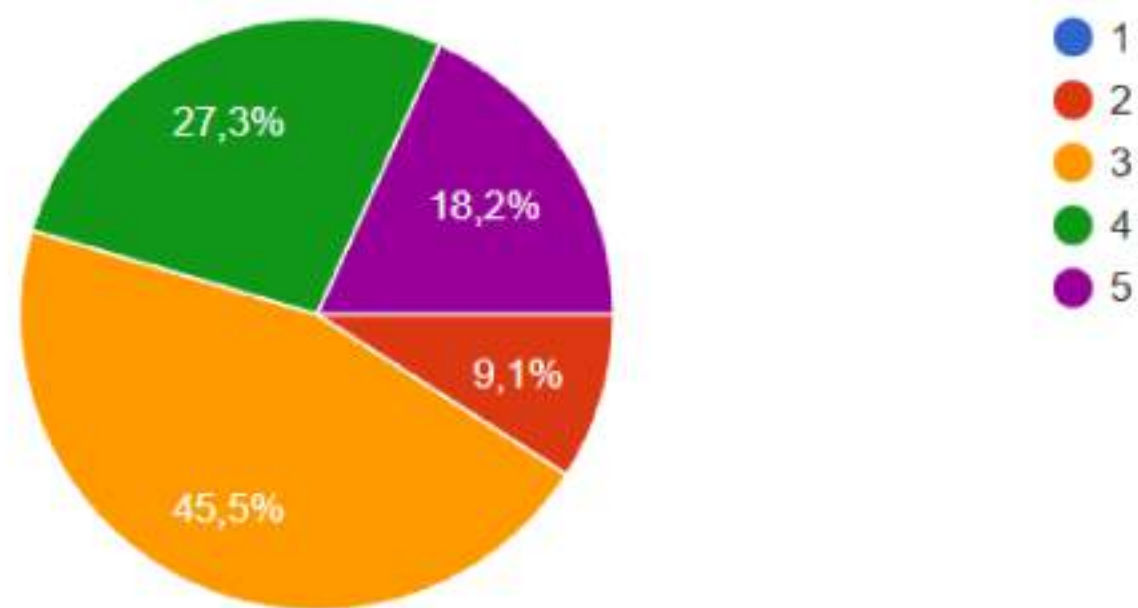
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ  
СТАНОВИТЬ 3,8185. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**

**54,55% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ПОСТІЙНО  
ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У РІЗНИХ ВИДАХ  
ОПИТУВАНЬ;  
45,45% РЕСПОНДЕНТІВ ПОВІДОМЛЯЮТЬ ПРО  
ТЕ, ЩО ВОНИ ЧАСТО ПРОХОДЯТЬ  
ОПИТУВАННЯ**



20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

11 відповідей

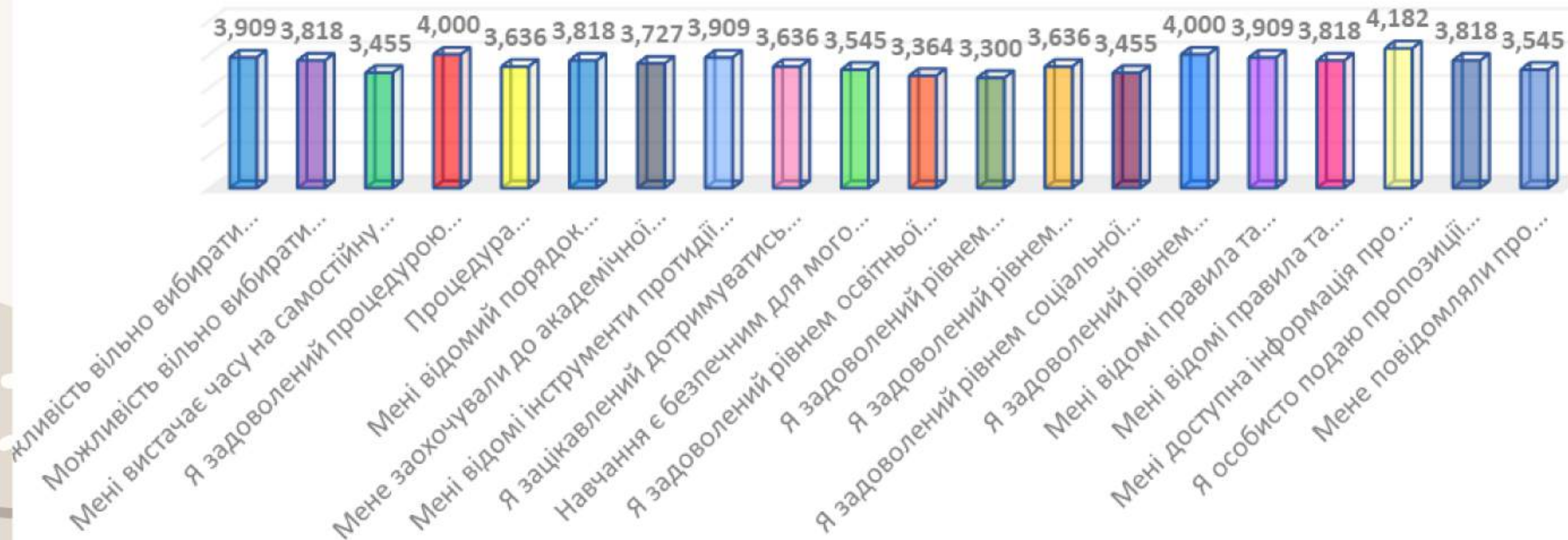


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ  
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ  
РІШЕННЯ СТАНОВИТЬ 3,545Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**45,45% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,  
ЩО ЇХ ПОСТІЙНО ІНФОРМУЮТЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ  
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ;  
45,45% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - РІВЕНЬ  
ІНФОРМУВАННЯ ОЦІНИЛИ ЯК СЕРЕДНІЙ;  
9,10% - НЕ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО  
РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТИХ РІШЕНЬ**



# Моніторинг якості організації освітнього процесу





# ОПП “Землевпорядкування”

**РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 3,726Б.  
91,32% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ У МФК;  
8,68% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
НЕЗАДОВІЛЬНОЮ**

## **Сильні сторони ОПП**

Доступність інформації про права та обов'язки здобувачів освіти;  
Задоволеність здобувачів освіти процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року;  
Задоволеність здобувачів освіти рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців)

## **Слабкі сторони ОПП**

Задоволеність здобувачів освіти рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання);  
Задоволеність здобувачів освіти рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше);  
Задоволеність здобувачів освіти рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)



**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СФОРМОВАНО ТАКІ  
ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:**

1. ЗВЕРНУТИ УВАГУ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЗАВІДУВАЧІВ ВІДДІЛЕНЬ НА НЕОБХІДНІСТЬ НАЛАГОДЖЕННЯ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ;
2. ПРОДОВЖУВАТИ РОБОТУ НАД СТВОРЕННЯМ В ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ АУДИТОРІЯХ ТА КІМНАТАХ ГУРТОЖИТКІВ НАЛЕЖНОГО ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМУ ВІДПОВІДНО НОРМ;
3. ПОСИЛИТИ РОБОТУ ЩОДО ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТОСОВНО РІЗНИХ АСПЕКТІВ НАВЧАННЯ



Дякую за увагу

