

МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ “ЗЕЛЕНЕ
БУДІВНИЦТВО І САДОВО-
ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО”
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СВІТЛАНА РЕУС

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

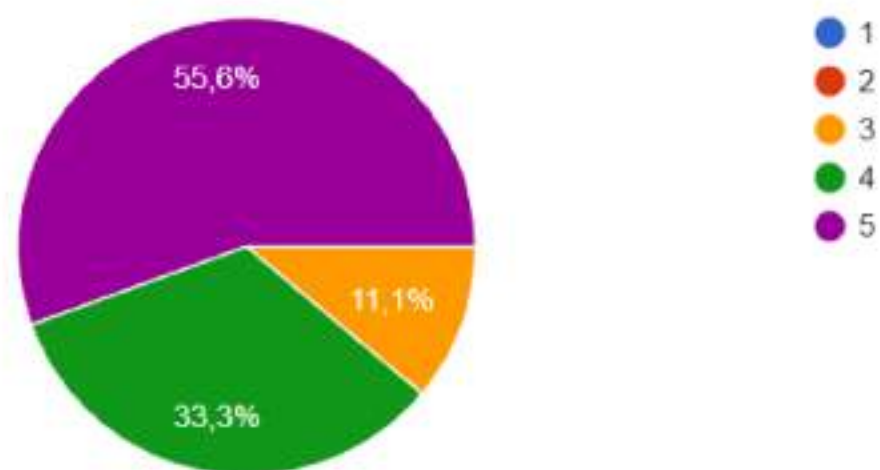
**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ВИПУСКОВОГО КУРСУ
ОПП «ЗЕЛЕНЕ БУДІВНИЦТВО І САДОВО-ПАРКОВЕ
ГОСПОДАРСТВО»**

9 ОСІБ

**(69,23% КІЛЬКОСТІ СТУДЕНТІВ
ВИПУСКОВОГО КУРСУ ДЕННОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ)**

1. Можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності (за вибором здобувача):

9 відповідей

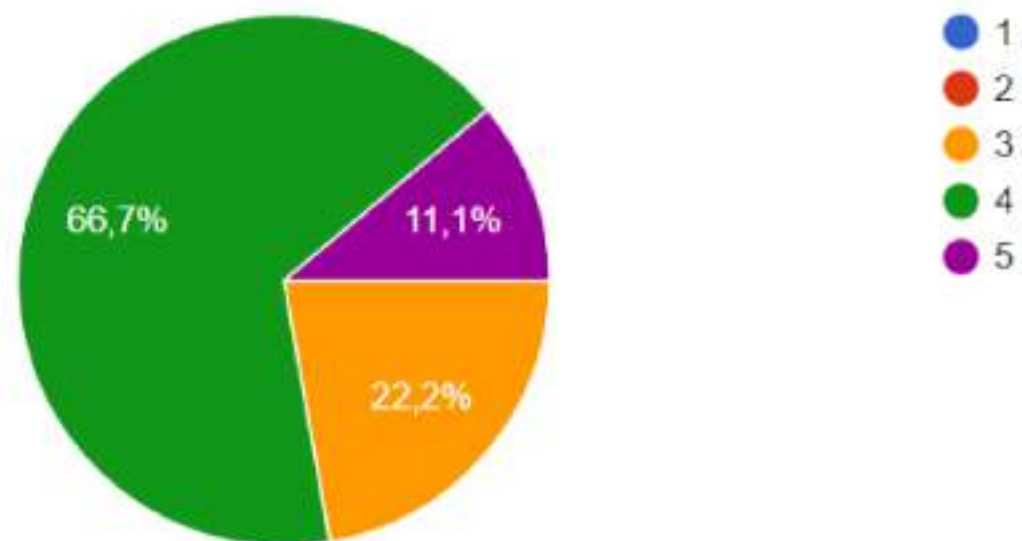


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО
ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ЗА
ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ПОЗА
МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,444Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**88,89% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ,
А САМЕ 8 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ,
ОЦІНИЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВІЛЬНО
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МЕЖАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТОБТО ЗА
УПОДОБАННЯМ, НА ВИСОКОМУ ТА
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;
11,11% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЩО
БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДО ОПИТУВАННЯ,
ДАЛИ СЕРЕДНЮ ОЦІНКУ ЗАДАНОМУ
КРИТЕРІЮ**

2. Можливість вільно вибрати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією:

9 відповідей

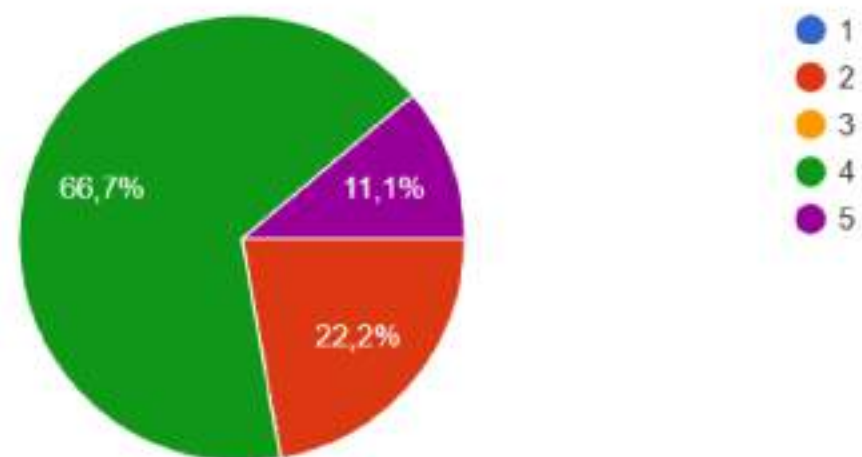


**77,78% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО МАЛИ ДОСИТЬ
МОЖЛИВОСТЕЙ ВІЛЬНО ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ДИСЦИПЛІНИ;
22,22% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ ТАКОЮ
МОЖЛИВІСТЮ**

**МОЖЛИВІСТЬ
ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-
ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ
ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ ІЗ
ВИБІРКОВОГО
БЛОКУ,
ЗАПРОПОНОВАНОГО
ЦИКЛОВОЮ
КОМІСІЄЮ,
СТАНОВИТЬ 3,889Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

3. Мені вистачає часу на самостійну роботу:

9 відповідей

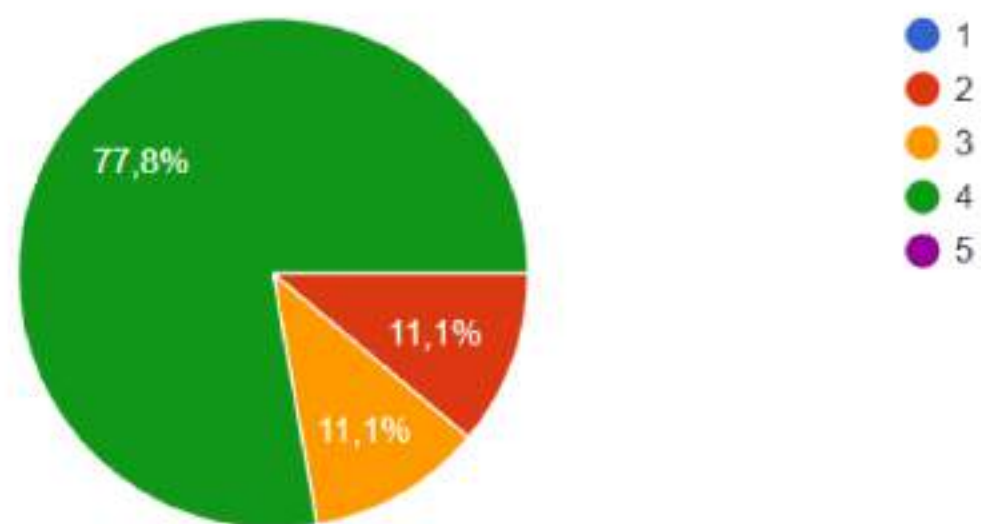


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ТРИВАЛОСТІ ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
ОЦІНЕНА У 3,6675. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**77,78% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЇМ
ДОСТАТНЬО ЧАСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ;
22,22% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ВИСЛОВИЛИ
ДУМКУ, ЩО ЇМ НЕ ВИСТАЧАЄ ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЧАСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

9 відповідей



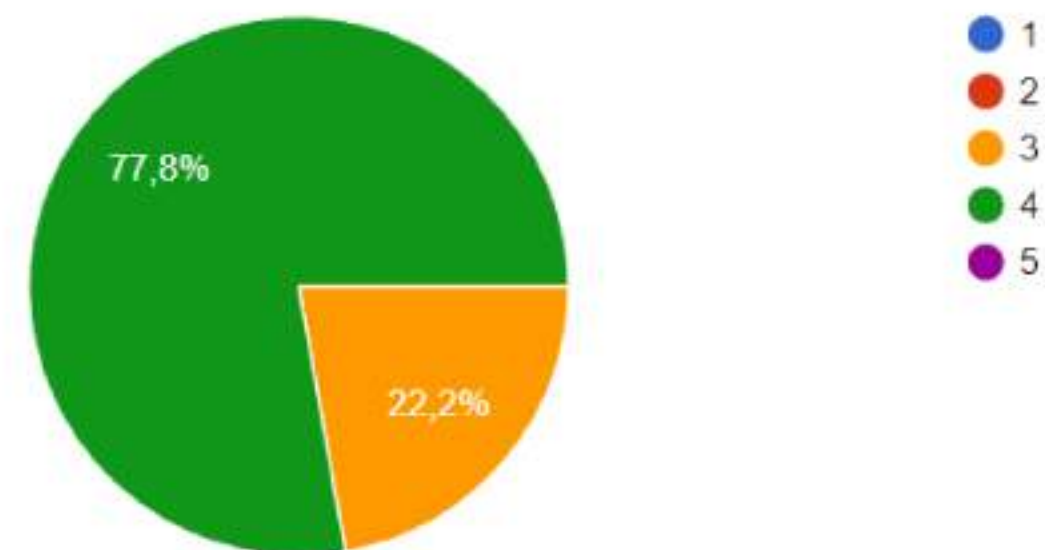
**77,78% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ
ПРОЦЕДУРОЮ ІНФОРМУВАННЯ
СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ ТЕРМІНУ
НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ;
11,11% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОЦІНИЛИ ДАНИЙ КРИТЕРІЙ НА
СЕРЕДНЬОМУ РІВНІ;
11,11% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ НЕЗАДОВОЛЕНІ
ПРОЦЕДУРОЮ ІНФОРМУВАННЯ
ЩОДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРОЦЕДУРОЮ
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ
ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ СТАНОВИТЬ
3,6675. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ПРОЦЕДУР
ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО І
ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ
ВІДОМА 77,78% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ;
22,22% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ЧАСТКОВО**

5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

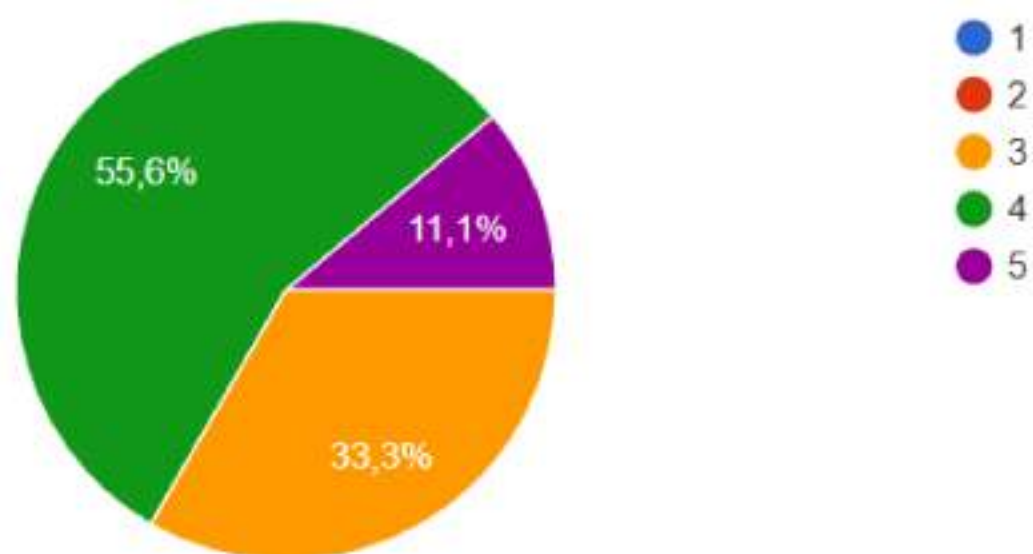
9 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЧІТКОСТІ ТА ЗРОЗУМІЛОСТІ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ У 3,7785. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:

9 відповідей



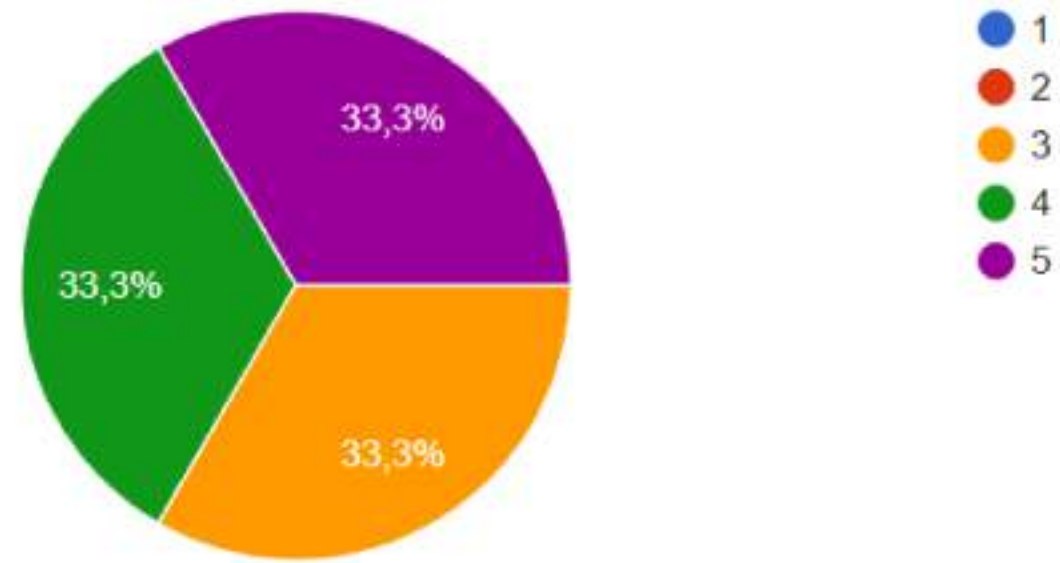
**РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ
ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ОЦІНЕНО
ЗДОБУВАЧАМИ У 3,778Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**66,67% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ ЗМОЖУТЬ
ПРОВЕСТИ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ;**

**33,33% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
НЕКОМПЕТЕНТНІ В ПИТАННЯХ
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУР
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ**

7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:

9 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
МОТИВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО
ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА
ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ
СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

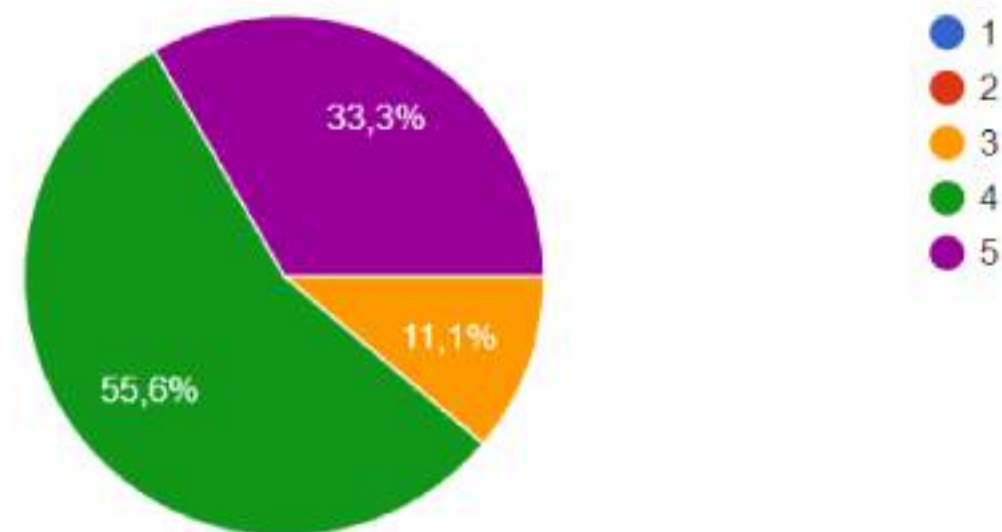
**66,67% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ,
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЇХ ЗАОХОЧУВАЛИ
ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД
ЧАС НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ;
33,33% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ТАКІ
ЗАХОДИ ВІДБУВАЛИСЯ НЕ ЗАВЖДИ**

**ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ
ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОМІ
88,89% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ;**

**11,11% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО НЕ ДУЖЕ
ЗНАЮТЬ ЯК ПРОТИДІЯТИ
ПОРУШЕННЯМ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:

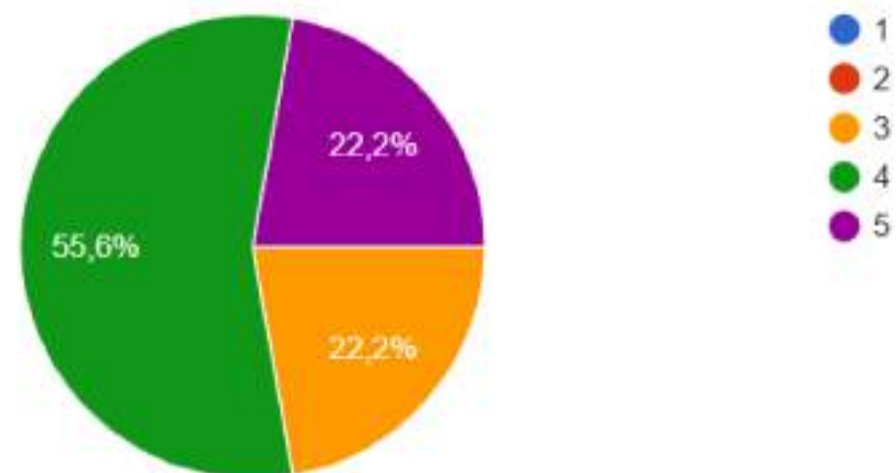
9 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗРОЗУМІЛОСТІ
ІНСТРУМЕНТІВ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОЦІНЕНА У
4,2225. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

9 відповідей

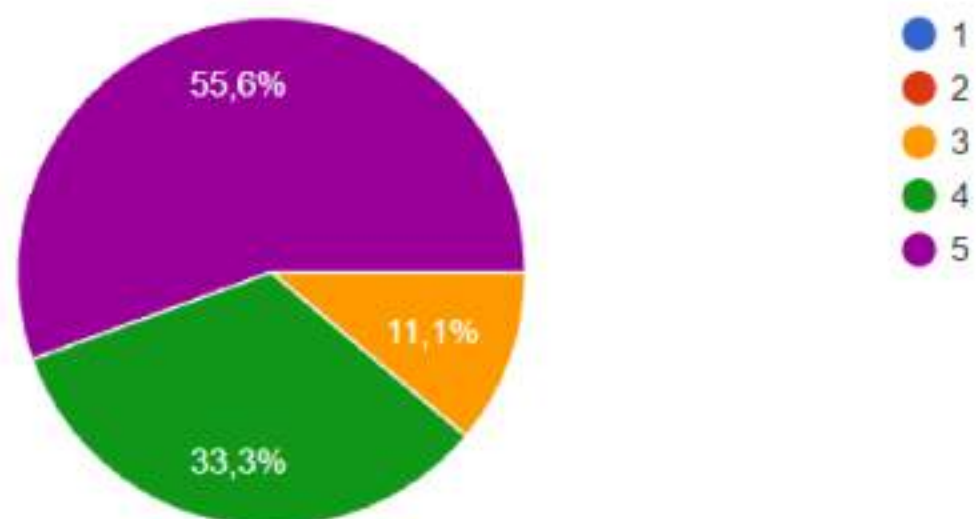


**ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ
ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**77,78% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ЗАЦІКАВЛЕНІ
ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ, НАТОМІСТЬ 22,22% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ
БАЧАТЬ У ЦЬОМУ ВЕЛИКОЇ ПОТРЕБИ**

10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

9 відповідей

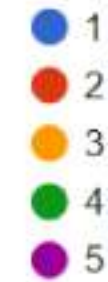
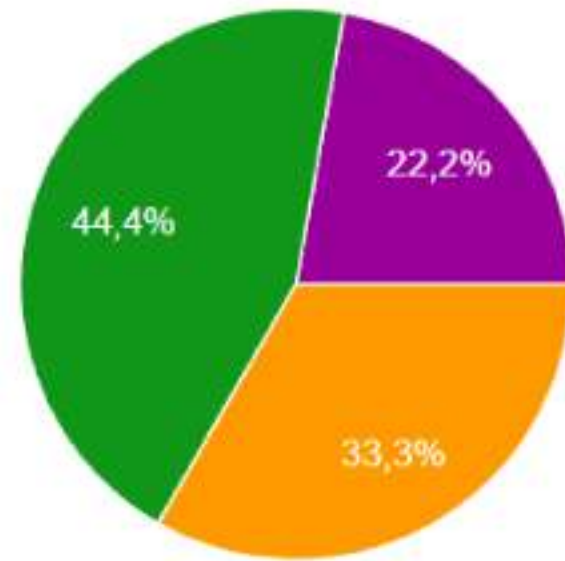


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
БЕЗПЕЧНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ
ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,444Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**88,89% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО
НАВЧАННЯ Є БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ЇХ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я;
11,11% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОПОСЕРЕДКОВАНО ДУМАЮТЬ
ПРО БЕЗПЕЧНІСТЬ УМОВ НАВЧАННЯ ТА ПРОЖИВАННЯ**

11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

9 відповідей

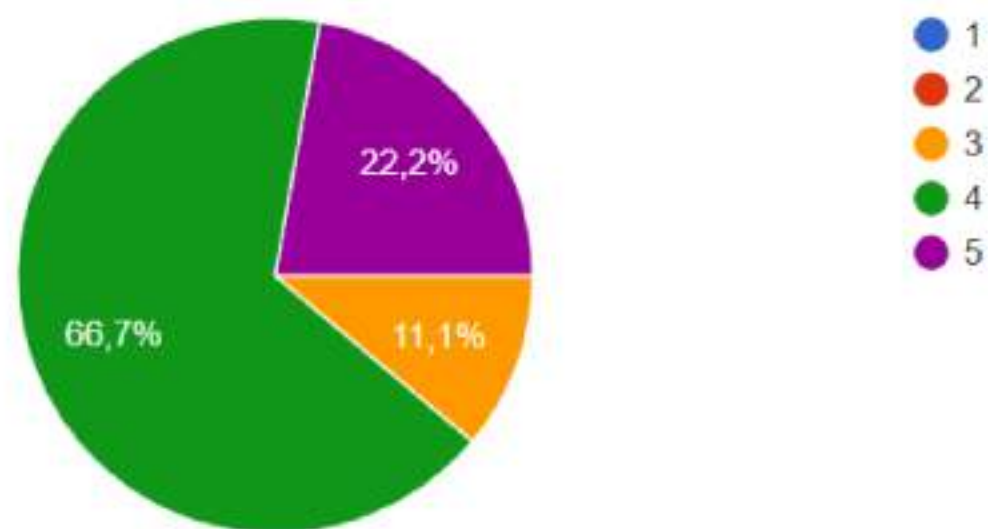


**66,67% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ,
НАТОМІСТЬ 33,33% УЧАСНИКІВ
ОПИТУВАННЯ ВКАЗУЮТЬ НА
ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ДАНИМ ПОКАЗНИКОМ
ОПОСЕРЕДКОВАНО**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ СТАНОВИТЬ
3,889Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання):

9 відповідей

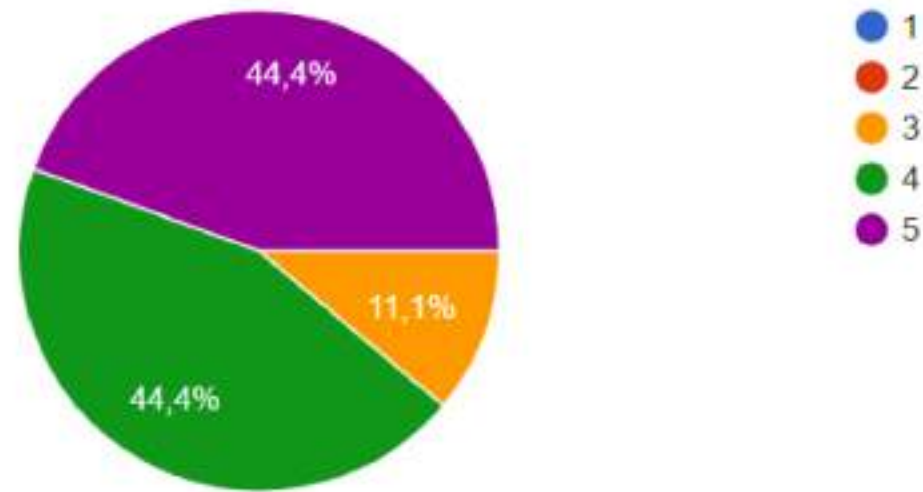


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
РІВНЕМ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,11ІБ. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОЦІНИЛИ
88,89% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ;
11,11% ЗДОБУВАЧІВ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПІДТРИМКИ ОПОСЕРЕДКОВАНО**

13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на цикловій комісії, відділеннях, бібліотеці):

9 відповідей



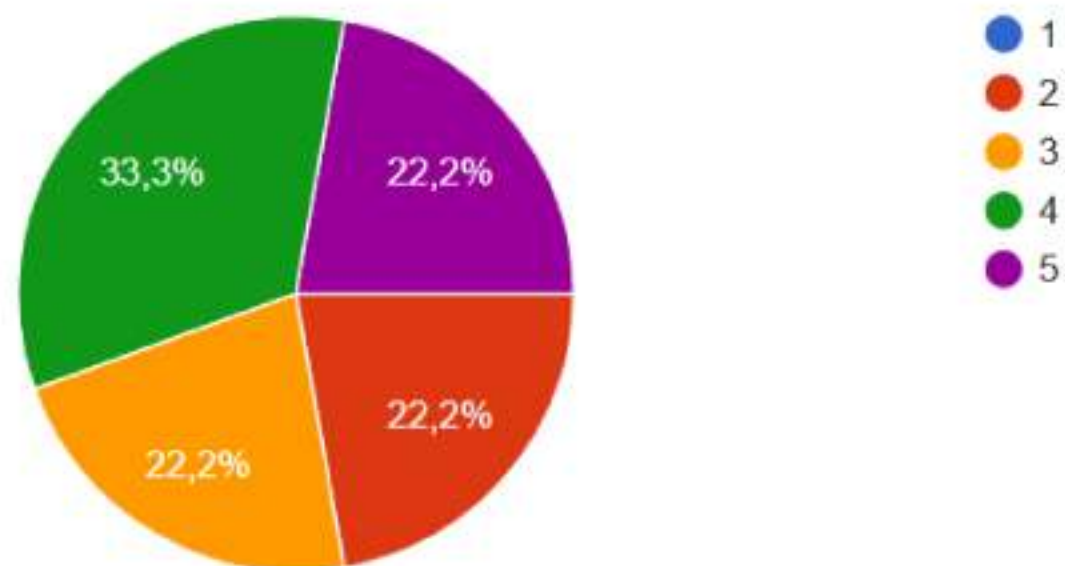
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,333Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**88,89% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЗДОБУВАЧАМ
ОСВІТИ КОНСУЛЬТАЦІЇ НАДАЮТЬСЯ НА ВИСОКОМУ ТА
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;**

**11,11% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ РІВЕНЬ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ
ПІДТРИМКИ ЯК ЗАДОВІЛЬНИЙ**

14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):

9 відповідей



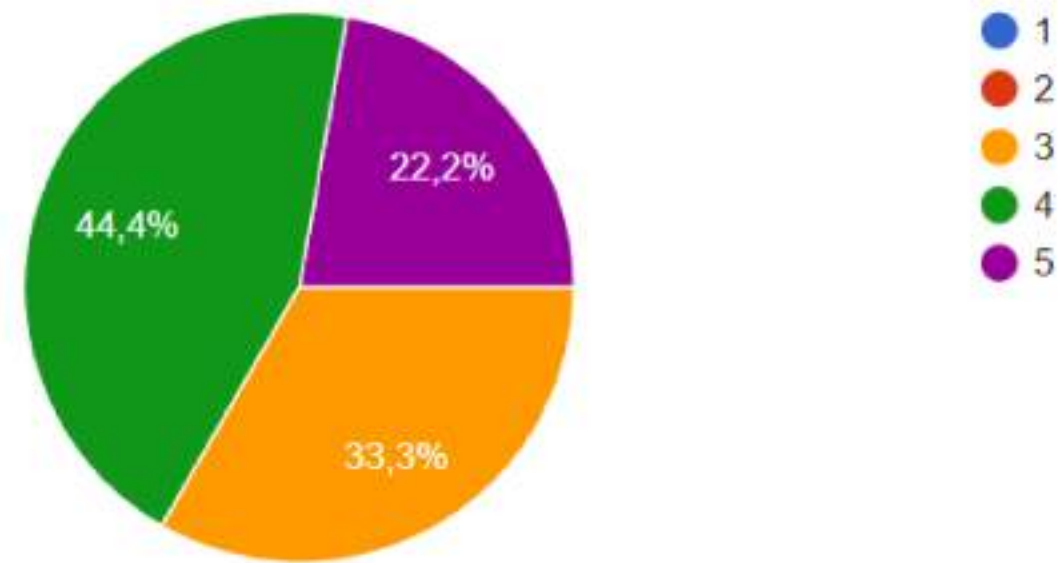
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 3,556Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**55,56% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ ВИСОКУ ОЦІНКУ РІВНЮ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ;**

**22,22% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ УМОВАМИ
ПРОЖИВАННЯ, ХАРЧУВАННЯ, СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ТА ІНШЕ**

15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):

9 відповідей



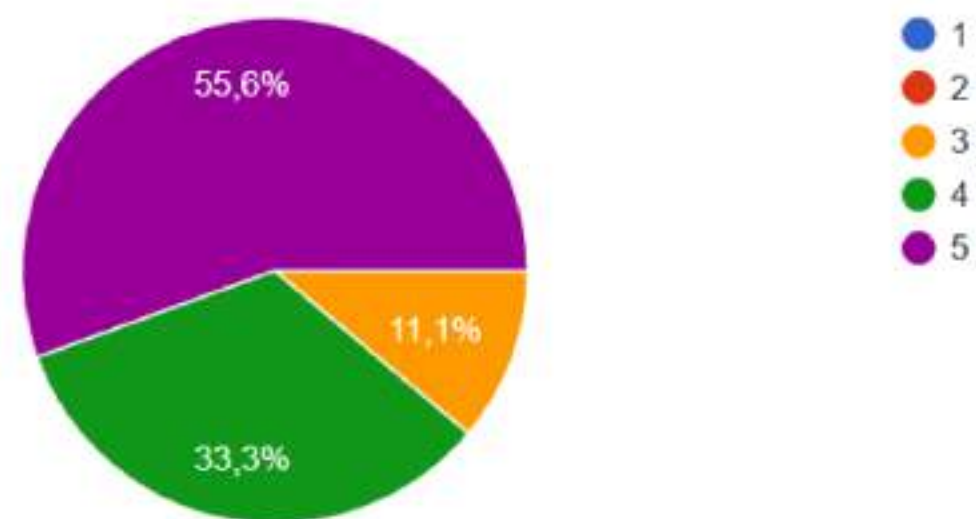
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 3,8895. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

**НА ДОПОМОГУ КУРАТОРІВ, ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ, ФАХІВЦІВ, ПСИХОЛОГА РОЗРАХОВУЮТЬ 66,67% ОПИТАНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;
ПРО РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЯК СЕРЕДНІЙ ВИСЛОВИЛИСЬ 33,33% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ**

**88,89% РЕСПОНДЕНТІВ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ
ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА
ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ;
НАТОМІСТЬ 11,11% ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ВОЛОДІЮТЬ ТАКОЮ
ІНФОРМАЦІЄЮ НЕ В ПОВНОМУ
ОБСЯЗІ**

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:

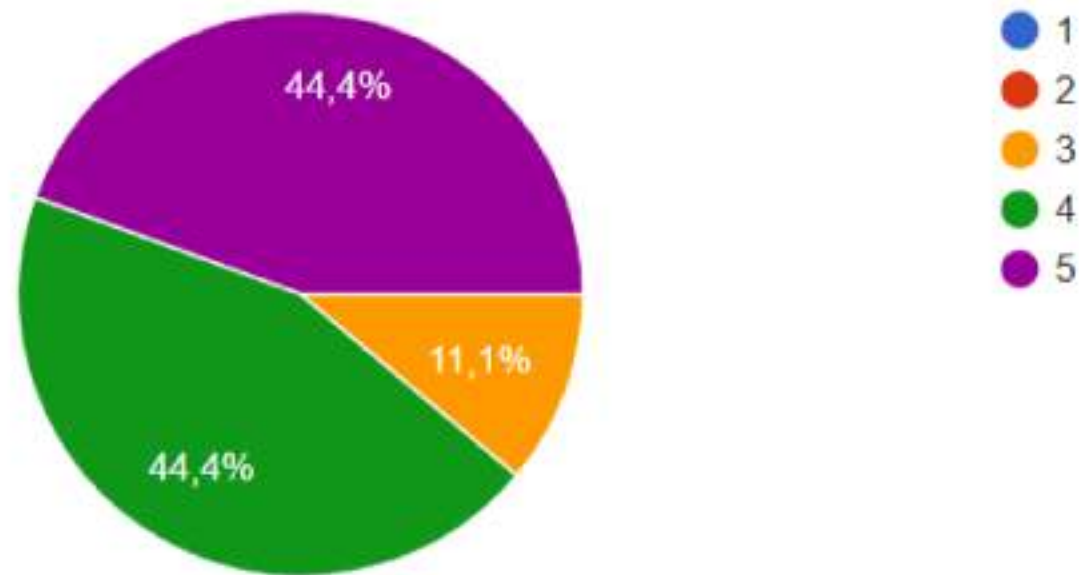
9 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРАВИЛАХ ТА
ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СТАНОВИТЬ 4,444Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:

9 відповідей

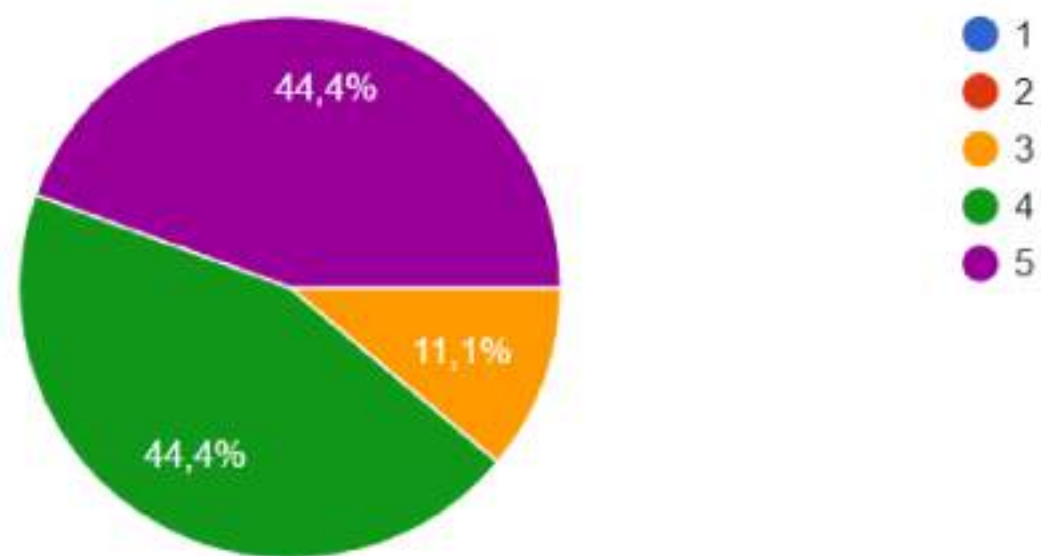


88,89% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ЧІТКО ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ; 11,11% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ОБІЗНАНІ У ТАКІЙ ІНФОРМАЦІЇ НЕ В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ ВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,333Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:

9 відповідей

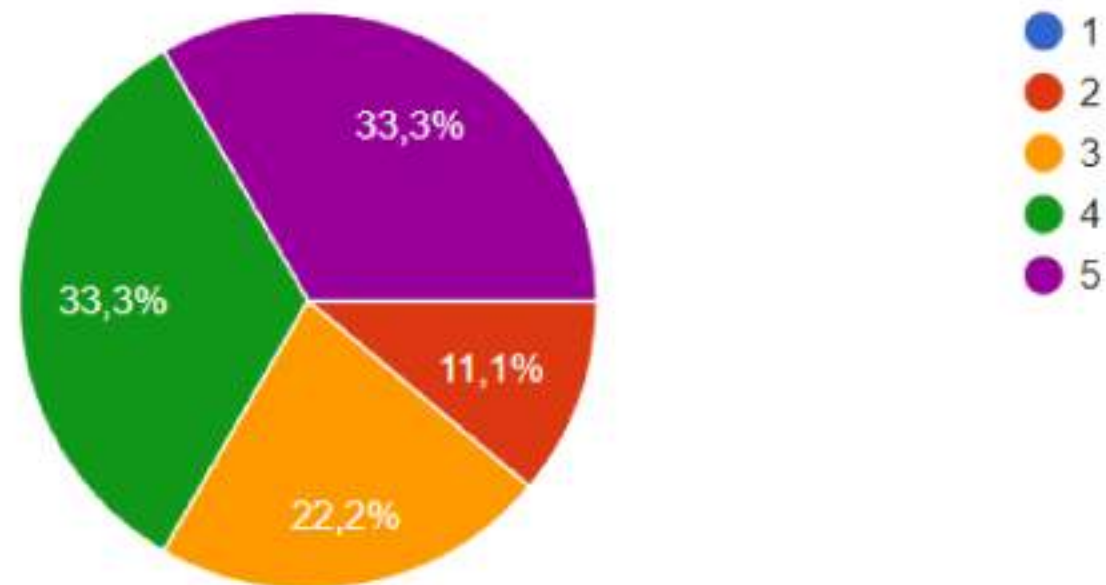


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ
ПРО ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ
СТАНОВИТЬ 4,3335. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**88,89% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ВОНИ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВОЇ
ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ;
11,11% РЕСПОНДЕНТІВ ПОВІДОМИЛИ, ЩО ВОНИ
ЧАСТКОВО ПРОІНФОРМОВАНІ**

19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

9 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 3,889Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

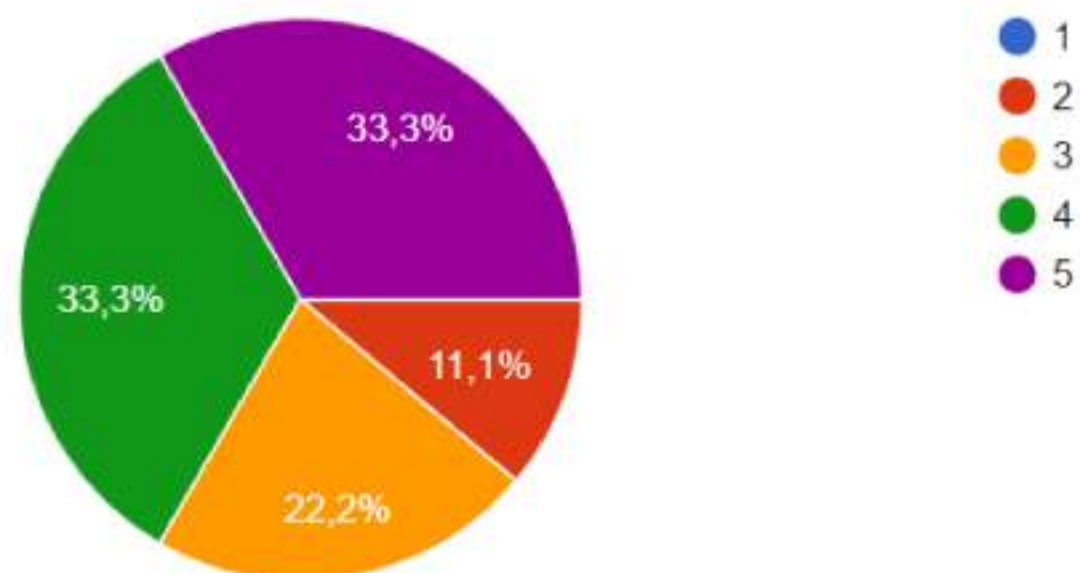
**66,67% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ПОСТІЙНО
ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У РІЗНИХ ВИДАХ
ОПИТУВАНЬ;**

22,22% РЕСПОНДЕНТІВ - ЧАСТО;

**11,11% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - УЧАСТЬ В
ОПИТУВАННЯХ НОСИТЬ ОДНОРАЗОВИЙ АБО
ВИПАДКОВИЙ ХАРАКТЕР**

20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

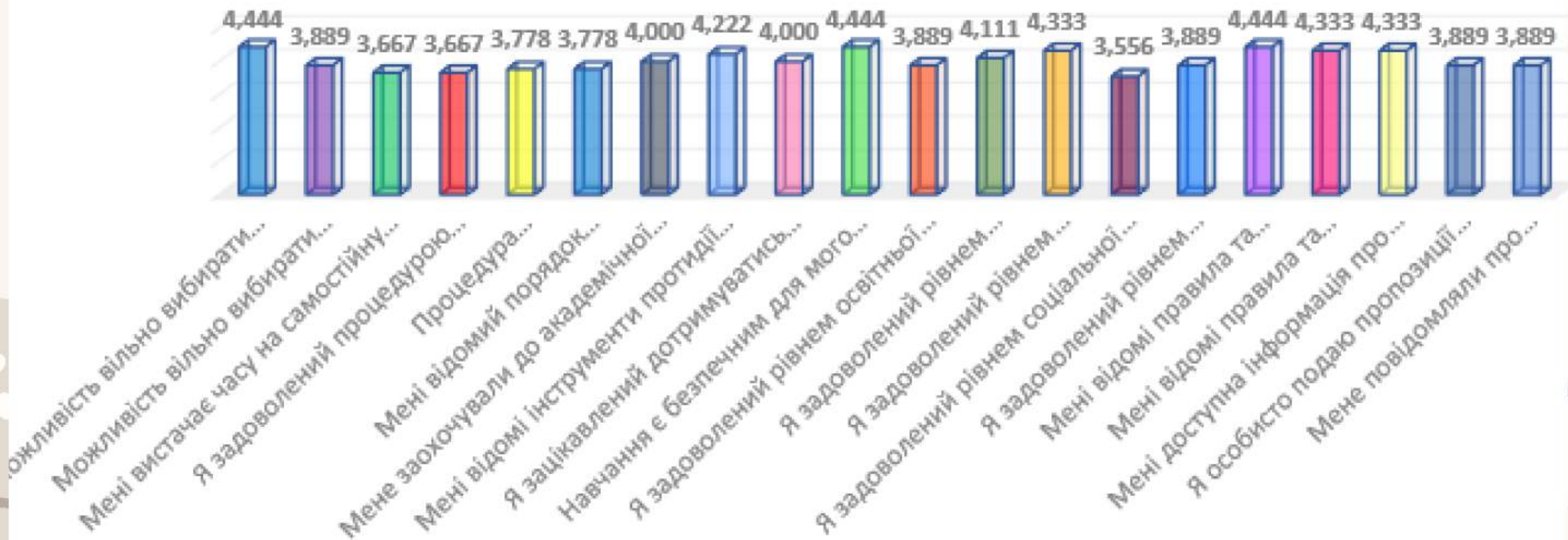
9 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ
РІШЕННЯ СТАНОВИТЬ 3,8895. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**66,67% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ЇХ ПОСТІЙНО ІНФОРМУЮТЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ;
22,22% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - РІВЕНЬ
ІНФОРМУВАННЯ ОЦІНИЛИ ЯК СЕРЕДНІЙ;
11,11% - НЕ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО
РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТИХ РІШЕНЬ**

Моніторинг якості організації освітнього процесу



ОПП "Зелене будівництво і садово-паркове господарство"

**РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,027Б.
96,11% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ У МФК;
3,89% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
НЕЗАДОВІЛЬНОЮ**

Сильні сторони ОПП

- Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності (за уподобанням здобувача);
- Безпечність навчання для життя та здоров'я здобувачів освіти;
- Задоволеність здобувачів освіти рівнем консультативної підтримки (на цикловій комісії, відділеннях, бібліотеці)

Слабкі сторони ОПП

- Задоволеність здобувачів освіти рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.);
- Задоволеність здобувачів освіти процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року;
- Тривалість часу для самостійної роботи здобувачів освіти

**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СФОРМОВАНО ТАКІ
ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:**

1. ПРОДОВЖУВАТИ РОБОТУ НАД СТВОРЕННЯМ В ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ АУДИТОРІЯХ ТА КІМНАТАХ ГУРТОЖИТКІВ НАЛЕЖНОГО ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМУ ВІДПОВІДНО НОРМ;
2. ПОСИЛИТИ РОБОТУ З ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВПРОДОВЖ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ;
3. ВИВЧАТИ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В РОЗРІЗІ ДИСЦИПЛІН ТА ВПРОВАДЖУВАТИ НОВІ ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Дякую за увагу

