

МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ “ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА  
РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ  
ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ”  
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СВІТЛАНА РЕУС



# **УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ**

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ВИПУСКОВОГО КУРСУ  
ОПП «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ЛІСОВОГО  
КОМПЛЕКСУ»**

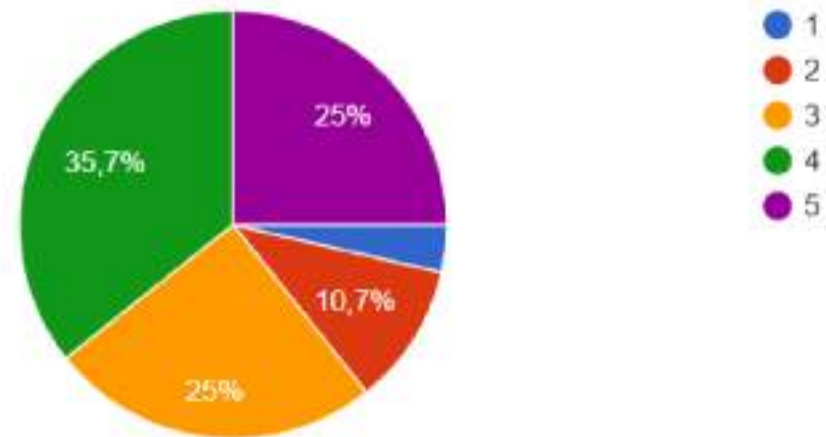
**28 ОСІБ**

**(50,91% КІЛЬКОСТІ СТУДЕНТІВ  
ВИПУСКОВОГО КУРСУ ДЕННОЇ ТА  
ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ)**



1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності:

28 відповідей



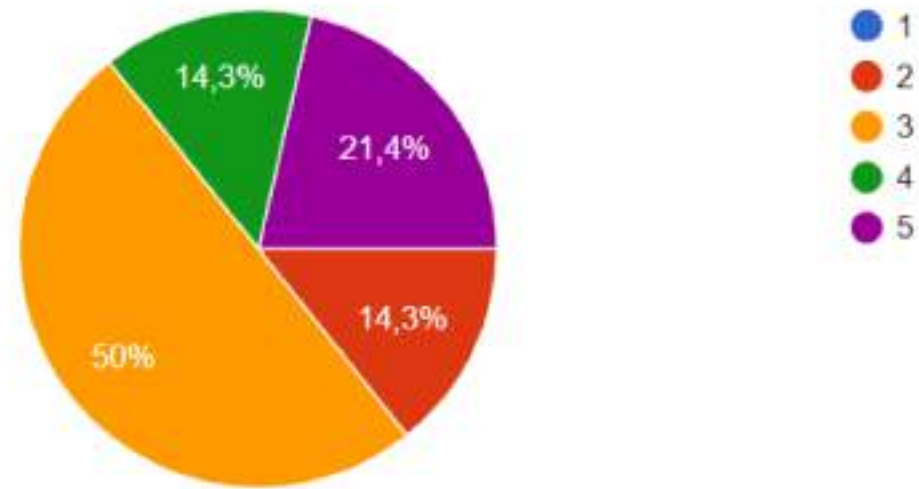
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО  
ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ЗА  
ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ПОЗА  
МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
СТАНОВИТЬ 3,769Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**60,71% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ,  
А САМЕ 17 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ,  
ОЦІНИЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВІЛЬНО  
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МЕЖАМИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТОБТО ЗА  
УПОДОБАННЯМ, НА ВИСОКОМУ ТА  
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;  
25,00% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЩО  
БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДО ОПИТУВАННЯ,  
ДАЛИ СЕРЕДНЮ ОЦІНКУ ЗАДАНОМУ  
КРИТЕРІЮ;  
14,29% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
НЕЗАДОВОЛЕНІ МОЖЛИВІСТЮ  
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ.**



2. Можливість вільно вибрати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією:

28 відповідей



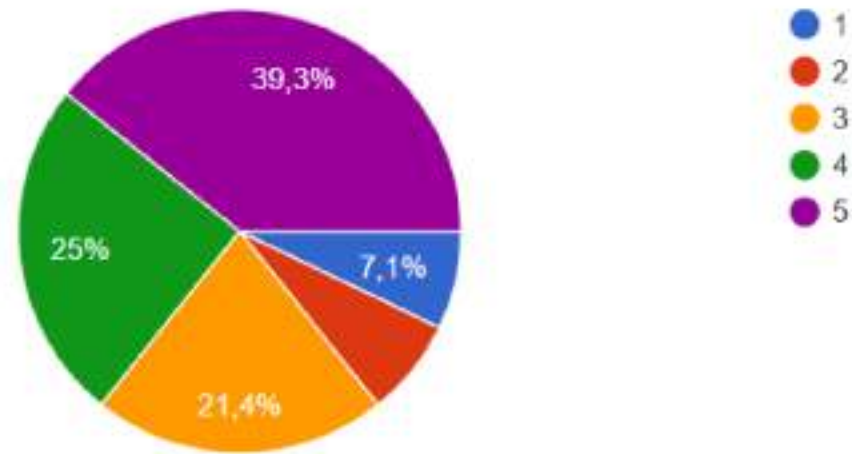
**35,71% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ  
ВВАЖАЮТЬ, ЩО МАЛИ ДОСИТЬ  
МОЖЛИВОСТЕЙ ВІЛЬНО ОБИРАТИ  
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ДИСЦИПЛІНИ;  
50,00% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ОПОСЕРЕДКОВАНО ЗАДОВОЛЕНІ ТАКОЮ  
МОЖЛИВІСТЮ;  
14,29% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ  
ЗАДАНОМУ КРИТЕРІЮ НИЗЬКУ ОЦІНКУ**

**МОЖЛИВІСТЬ  
ОБИРАТИ  
ПРОФЕСІЙНО-  
ОРІЄНТОВАНІ  
ДИСЦИПЛІНИ  
ЗДОБУВАЧАМИ  
ОСВІТИ ІЗ  
ВИБІРКОВОГО  
БЛОКУ,  
ЗАПРОПОНОВАНОГО  
ЦИКЛОВОЮ  
КОМІСІЄЮ,  
СТАНОВИТЬ 3,429Б.  
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**



3. Мені вистачає часу на самостійну роботу:

28 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ТРИВАЛОСТІ ЧАСУ ДЛЯ  
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ  
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ  
ОЦІНЕНА У 3,821Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**64,29% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ, ЩО  
ЇМ ДОСТАТНЬО ЧАСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ  
РОБОТИ;**

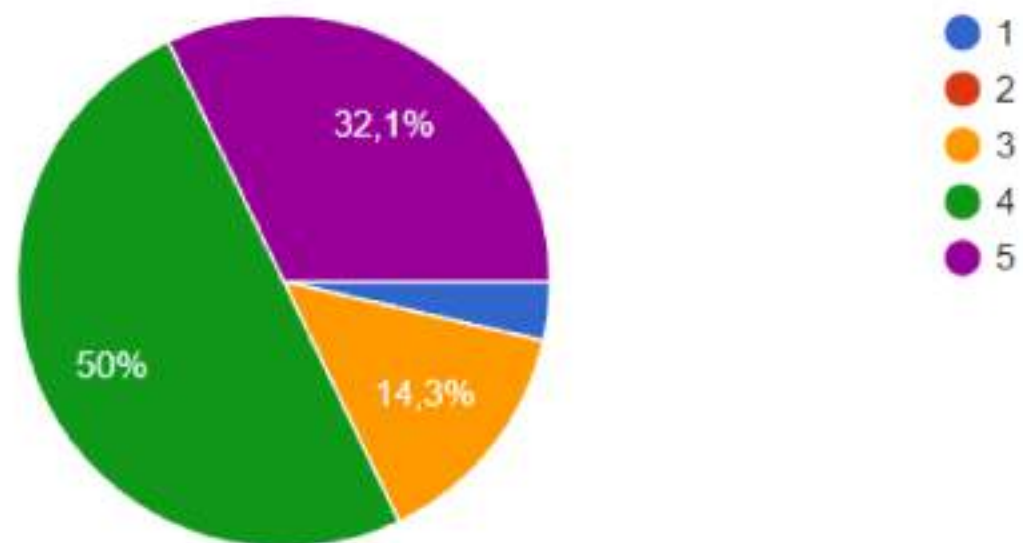
**21,42% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НЕ ЗОВСІМ  
ЗАДОВОЛЕНІ ВІДВЕДЕНИМ ЧАСОМ ДЛЯ  
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ;**

**14,29% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ВИСЛОВИЛИ  
ДУМКУ, ЩО ЇМ НЕ ВИСТАЧАЄ ЧАСУ ПРОТЯГОМ  
НАВЧАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**



4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

28 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРОЦЕДУРОЮ ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ СТАНОВИТЬ 4,0715. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**82,14% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОЦЕДУРОЮ ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ ТЕРМІНУ НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ;  
14,29% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ ДАНИЙ КРИТЕРІЙ НА СЕРЕДНЬОМУ РІВНІ;  
3,57% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НЕЗАДОВОЛЕНІ ПРОЦЕДУРОЮ ІНФОРМУВАННЯ ЩОДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

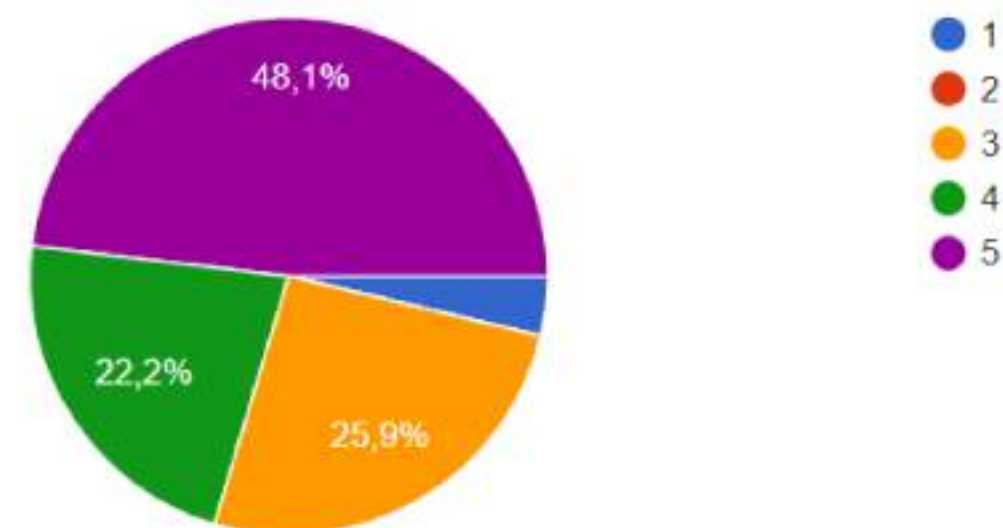


**ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ПРОЦЕДУР  
ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО І  
ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ  
ВІДОМА 70,37% ОПИТАНИХ  
РЕСПОНДЕНТІВ;  
25,93% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ  
ЧАСТКОВО;  
3,70% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ  
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННЯХ,  
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ЇМ  
НЕВІДОМИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ  
ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО  
КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЧІТКОСТІ ТА ЗРОЗУМІЛОСТІ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ  
ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
СТАНОВИТЬ 4,111Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

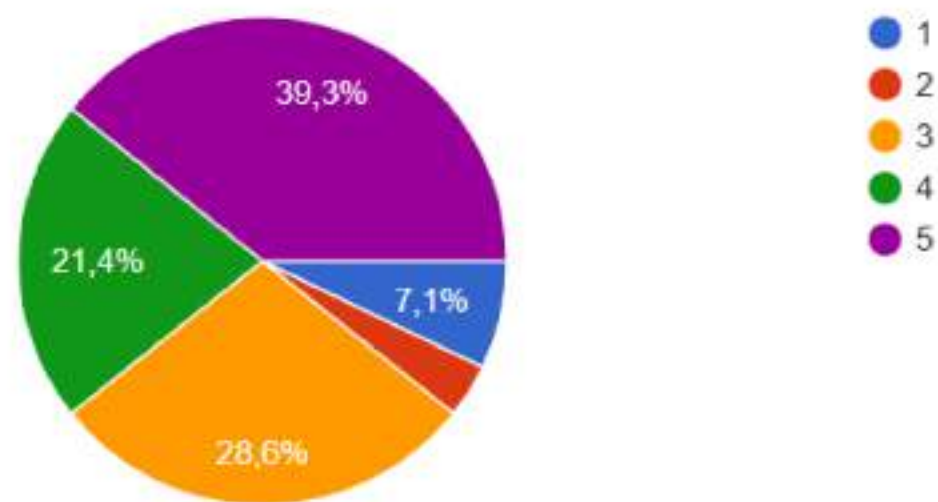
27 відповідей





6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:

28 відповідей



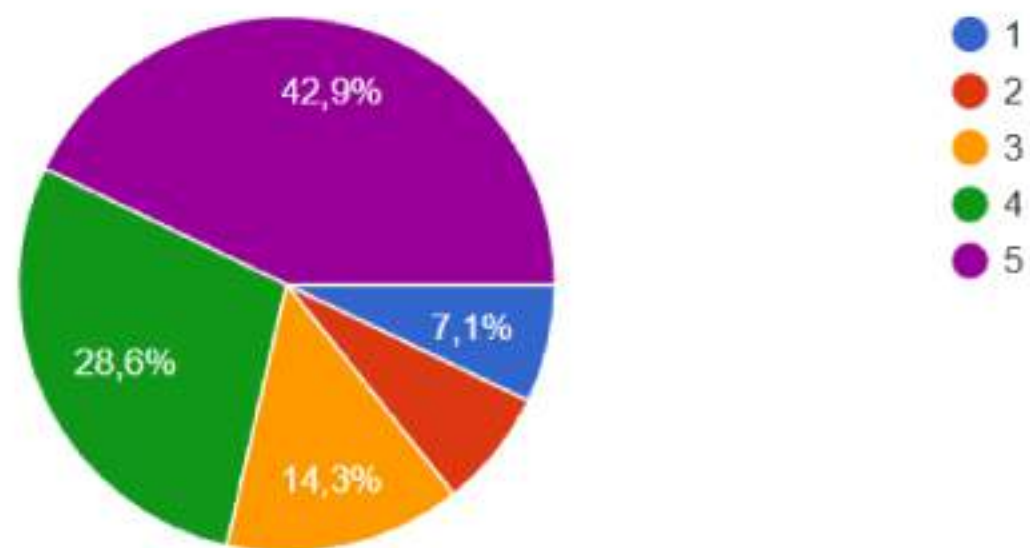
**РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ  
ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ  
ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ  
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ОЦІНЕНО  
ЗДОБУВАЧАМИ У 3,821Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**60,71% ОПИТАНИХ  
РЕСПОНДЕНТІВ ЗМОЖУТЬ  
ПРОВЕСТИ ОСКАРЖЕННЯ  
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ  
ЗАХОДІВ;  
10,71% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
НЕКОМПЕТЕНТНІ В ПИТАННЯХ  
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУР  
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ  
ЗАХОДІВ**



7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:

28 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА  
МОТИВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО  
ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА  
ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ  
СТАНОВИТЬ 3,9295. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**

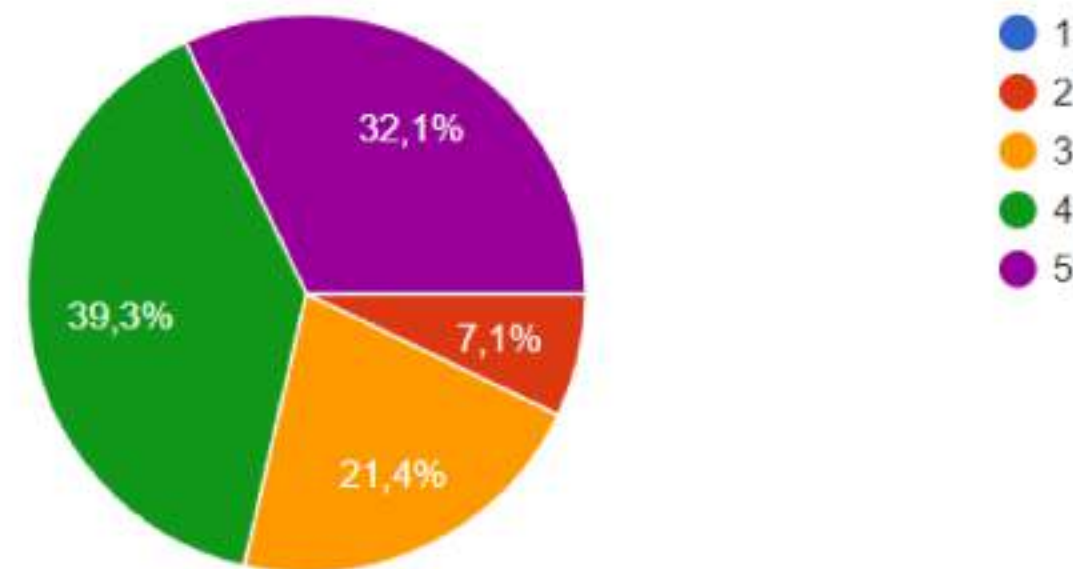
**71,43% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ  
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ,  
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ПРОТЯГОМ  
НАВЧАННЯ ЇХ ЗАОХОЧУВАЛИ  
ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД  
ЧАС НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ  
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ;  
14,29% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ  
ВИСЛОВИЛИ ДУМКУ, ЩО ТАКІ  
ЗАХОДИ ВІДБУВАЛИСЯ НЕ ЗАВЖДИ;  
14,28% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ  
МОЖУТЬ ПІДТВЕРДИТИ, ЩО ЇХ  
ЗАОХОЧУВАЛИ ДОТРИМУВАТИСЬ  
ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ**



**ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ  
ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОМІ 71,43%  
ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;  
21,43% УЧАСНИКІВ  
ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,  
ЩО НЕ ДУЖЕ ЗНАЮТЬ ЯК  
ПРОТИДІЯТИ ПОРУШЕННЯМ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ;  
ПРО НЕЗРОЗУМІЛІСТЬ ДАНОГО  
КРИТЕРІЮ ВИСЛОВИЛИСЬ 7,14%  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:

28 відповідей

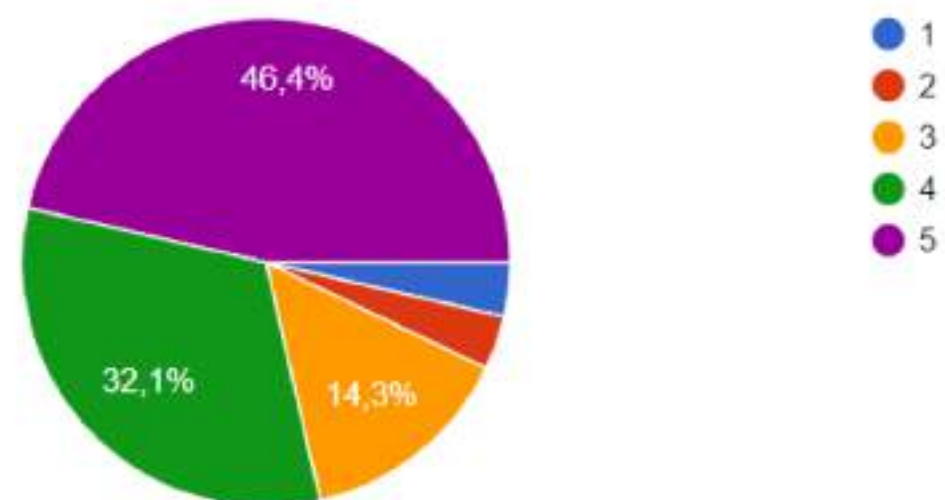


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗРОЗУМІЛОСТІ  
ІНСТРУМЕНТІВ ПРОТИДІЇ  
ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ  
ОСВІТИ ОЦІНЕНА У 3,964Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

28 відповідей



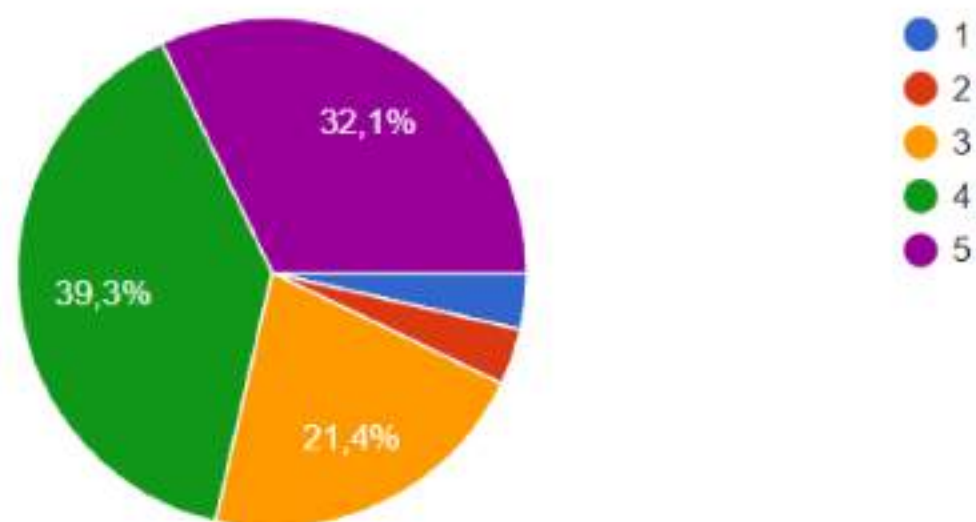
**ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ  
ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ДОТРИМУВАТИСЬ  
ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ  
АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ  
СТАНОВИТЬ 4,1435. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**78,57% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ЗАЦІКАВЛЕНІ  
ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ, НАТОМІСТЬ 7,14% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ  
БАЧАТЬ У ЦЬОМУ ПОТРЕБИ**



10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

28 відповідей



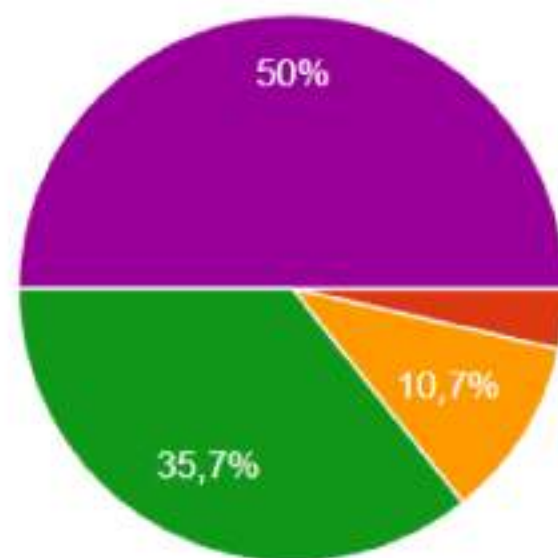
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
БЕЗПЕЧНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ  
ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
СТАНОВИТЬ 3,9295. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**71,43% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО  
НАВЧАННЯ Є БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ЇХ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я;  
21,43% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОПОСЕРЕДКОВАНО ДУМАЮТЬ  
ПРО БЕЗПЕЧНІСТЬ УМОВ НАВЧАННЯ ТА ПРОЖИВАННЯ;  
7,14% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕ ВВАЖАЮТЬ  
БЕЗПЕЧНИМИ УМОВИ НАВЧАННЯ**



11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

28 відповідей



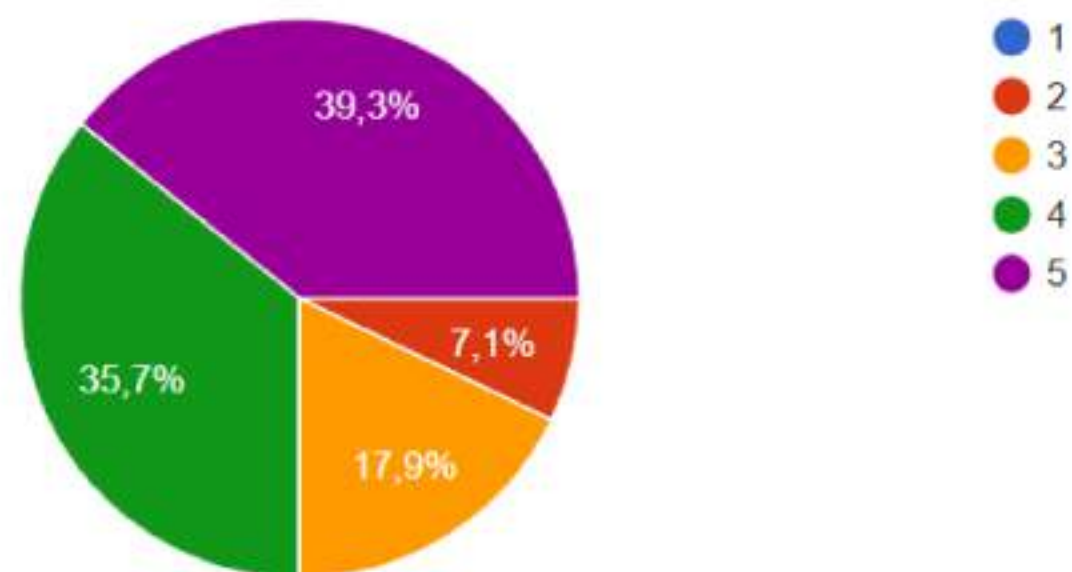
**85,71% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ  
ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ  
ПІДТРИМКИ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ,  
НАТОМІСТЬ 3,57% УЧАСНИКІВ  
ОПИТУВАННЯ ВКАЗУЮТЬ НА  
НЕЗАДОВОЛЕНІСТЬ ДАНИМ ПОКАЗНИКОМ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ  
ПІДТРИМКИ СТАНОВИТЬ  
4,321Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**



12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів навчання):

28 відповідей



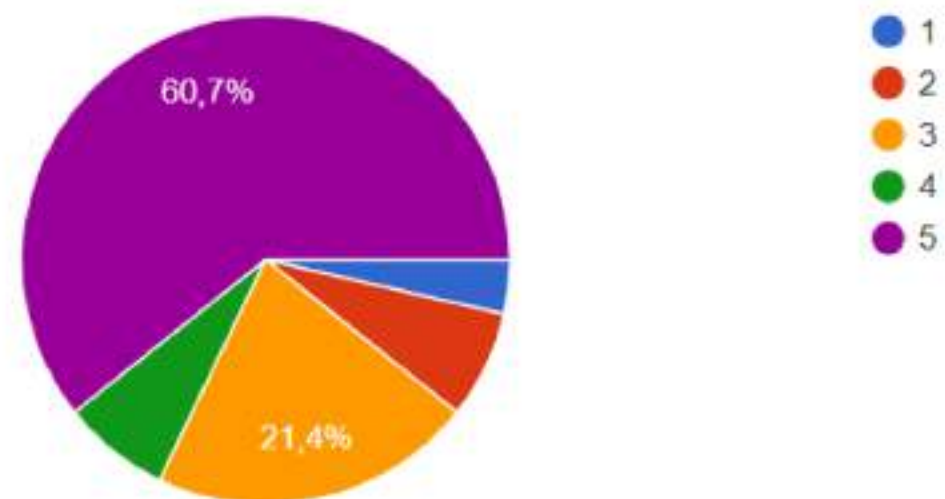
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
РІВНЕМ  
ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
ПІДТРИМКИ  
СТАНОВИТЬ 4,071Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОЦІНИЛИ  
75,00% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ;  
7,14% ЗДОБУВАЧІВ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
ПІДТРИМКИ**



13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на цикловій комісії, відділеннях, бібліотеці):

28 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ РІВНЕМ  
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ  
СТАНОВИТЬ 4,1435. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**67,86% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЗДОБУВАЧАМ  
ОСВІТИ КОНСУЛЬТАЦІЇ НАДАЮТЬСЯ НА ВИСОКОМУ ТА  
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ;**

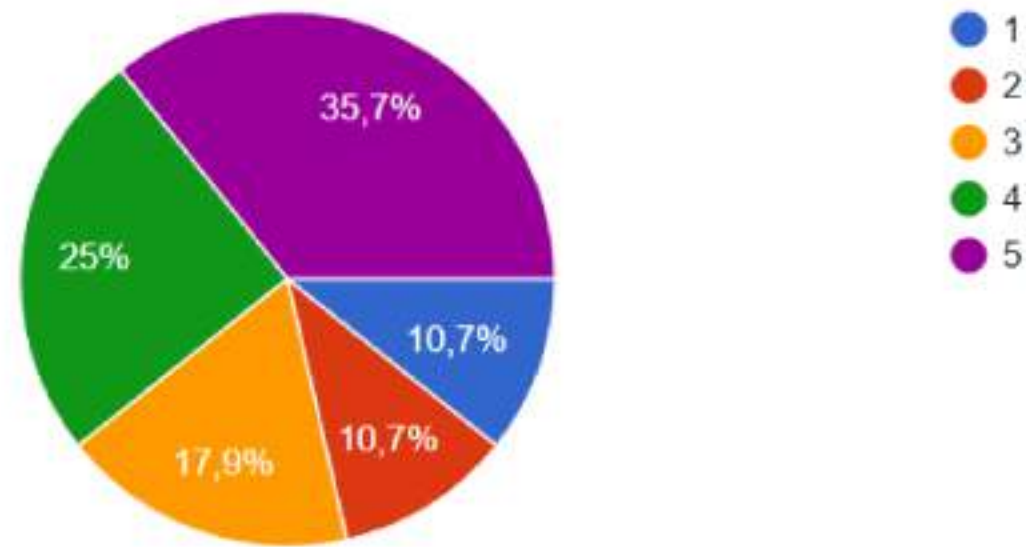
**21,43% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ РІВЕНЬ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ  
ПІДТРИМКИ ЯК ЗАДОВІЛЬНИЙ;**

**10,71% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ  
ОТРИМАНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ**



14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):

28 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ  
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ  
СТАНОВИТЬ 3,643Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

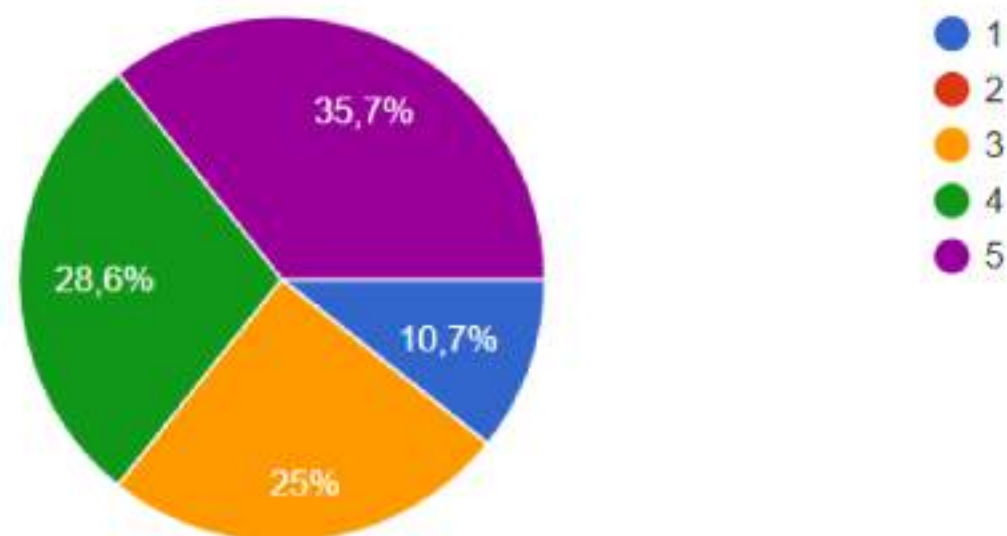
**60,71% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ДАЛИ ВИСОКУ ОЦІНКУ РІВНЮ  
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ;**

**21,43% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ УМОВАМИ  
ПРОЖИВАННЯ, ХАРЧУВАННЯ, СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ТА ІНШЕ**



15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):

28 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 3,7865. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

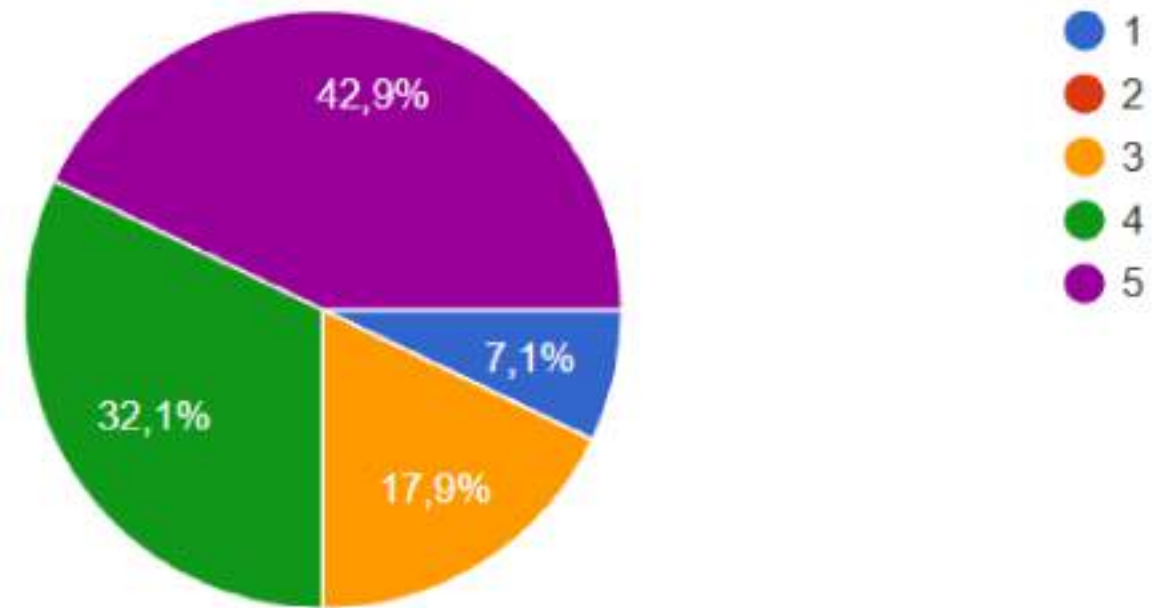
**НА ДОПОМОГУ КУРАТОРІВ, ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ, ФАХІВЦІВ, ПСИХОЛОГА РОЗРАХОВУЮТЬ 64,29% ОПИТАНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;  
ПРО РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЯК СЕРЕДНІЙ ВИСЛОВИЛИСЬ 25,00% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ;  
10,71% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ**



**75,00% РЕСПОНДЕНТІВ  
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ  
ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА  
ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ  
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ;  
НАТОМІСТЬ 7,14%  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НЕ  
ВОЛОДІЮТЬ ТАКОЮ  
ІНФОРМАЦІЄЮ**

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:

28 відповідей

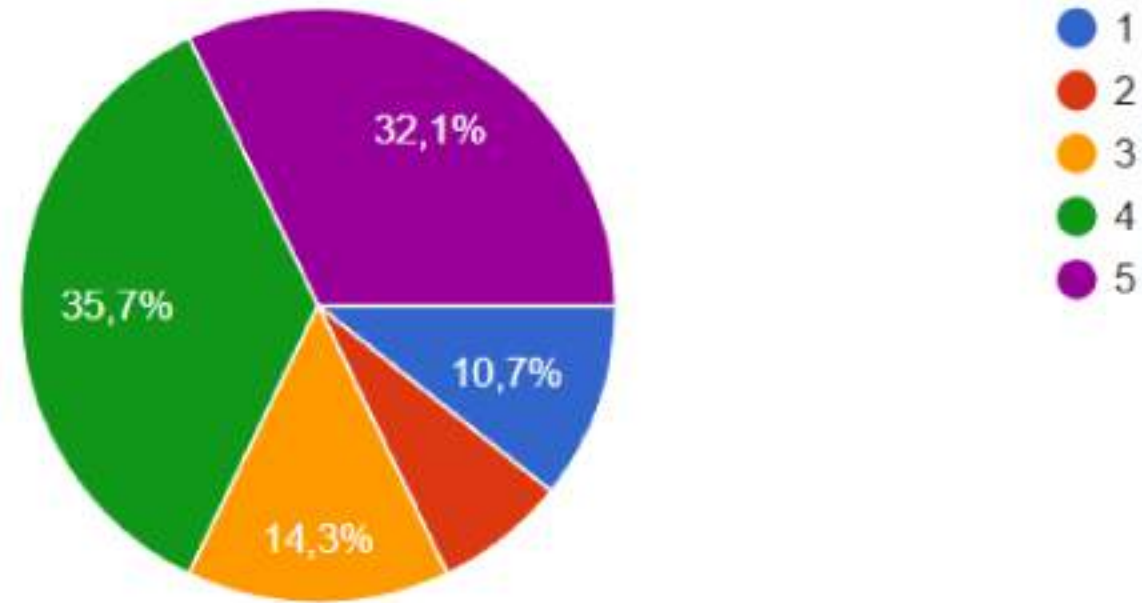


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРАВИЛАХ ТА  
ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СТАНОВИТЬ 4,0365. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:

28 відповідей



**67,86% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ЧІТКО ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ;**

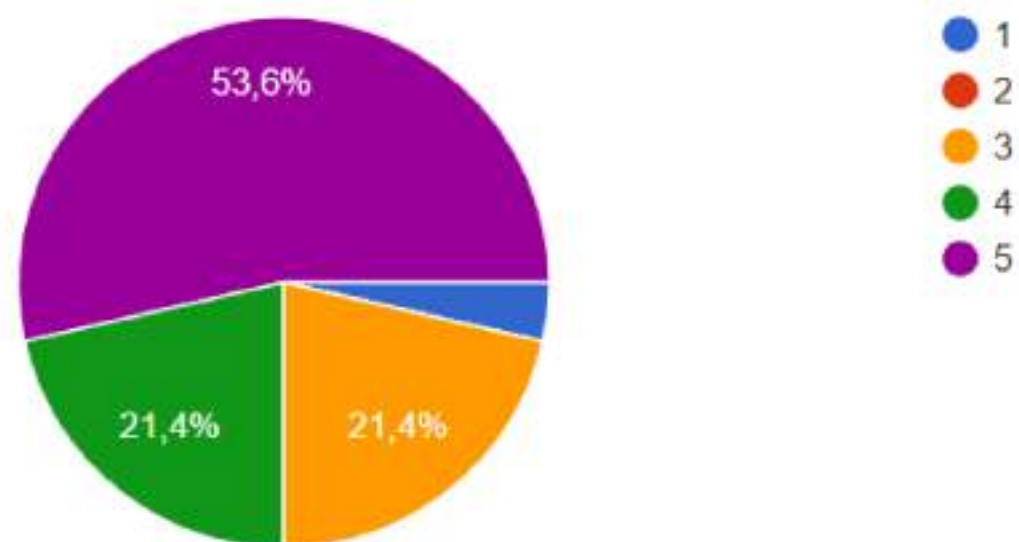
**17,86% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ НЕОБІЗНАНІ У ТАКІЙ ІНФОРМАЦІЇ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ ВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 3,714Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**



18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:

28 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА  
ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ  
ПРО ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
СТАНОВИТЬ 4,24ІБ. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**75,00% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ,  
ЩО ВОНИ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВОЇ  
ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ;**

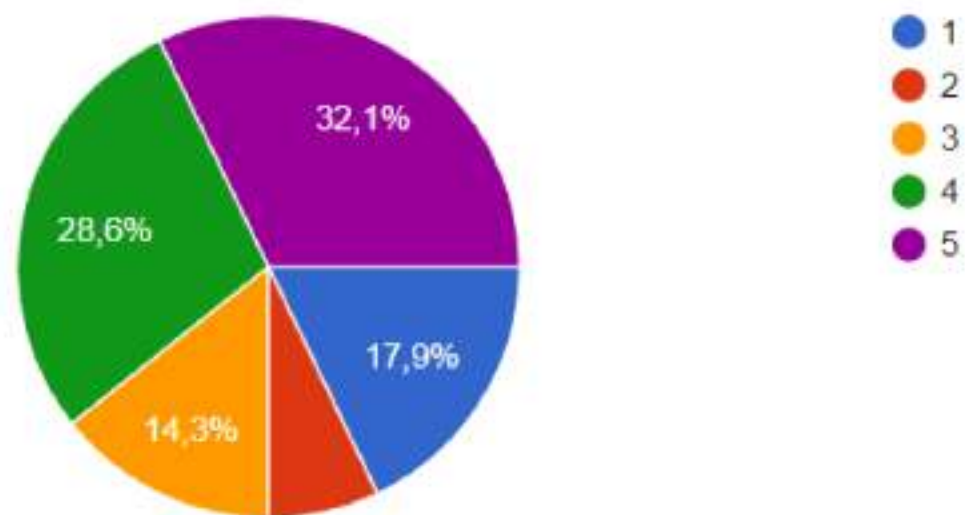
**21,43% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ - ЧАСТКОВО  
ПРОІНФОРМОВАНІ;**

**3,57% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - - ЗОВСІМ НЕОБІЗНАНІ  
У СВОЇХ ПРАВАХ ТА ОБОВ'ЯЗКАХ**



19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

28 відповідей



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ  
СТАНОВИТЬ 3,5Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ  
ШКАЛОЮ**

**60,71% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ  
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ПОСТІЙНО  
ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У РІЗНИХ ВИДАХ  
ОПИТУВАНЬ;**

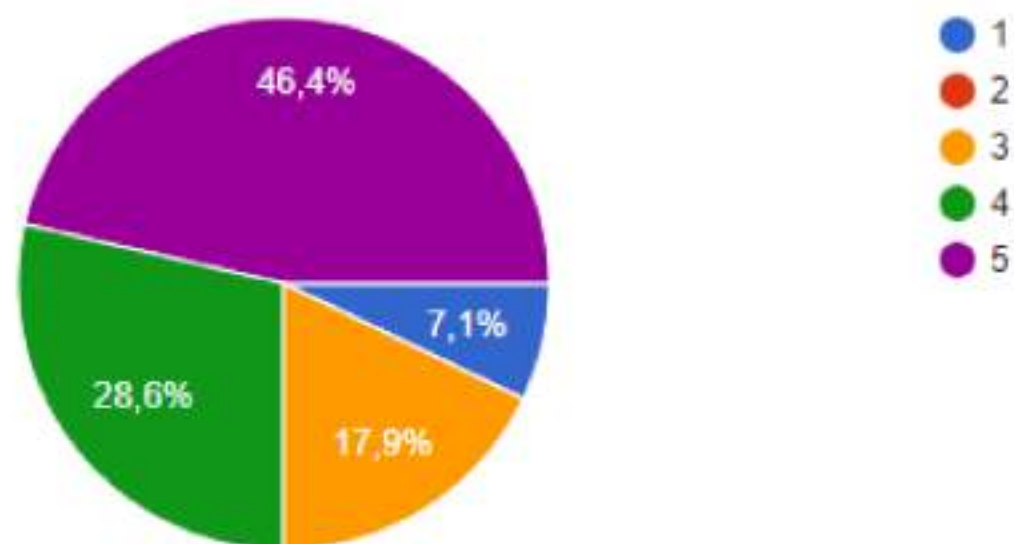
**14,29% РЕСПОНДЕНТІВ - ЧАСТО;**

**25,00% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - УЧАСТЬ В  
ОПИТУВАННЯХ НОСИТЬ ОДНОРАЗОВИЙ АБО  
ВИПАДКОВИЙ ХАРАКТЕР**



20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

28 відповідей

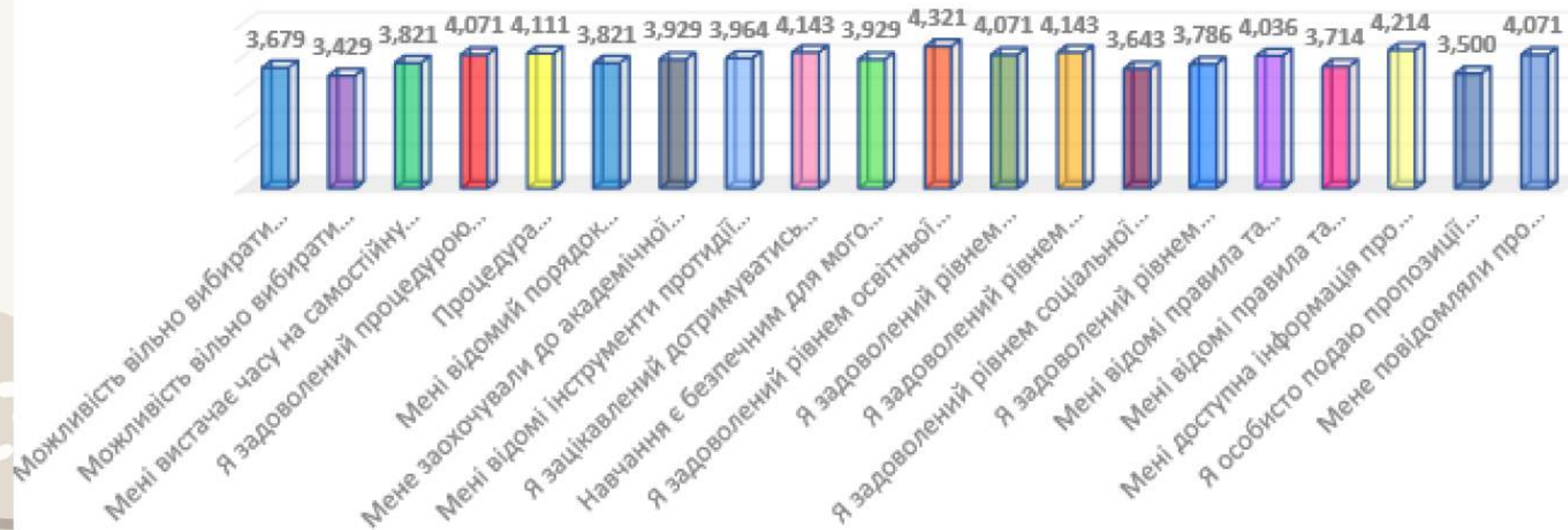


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА  
ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ  
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ  
РІШЕННЯ СТАНОВИТЬ 4,071Б. ЗА  
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**75,00% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,  
ЩО ЇХ ПОСТІЙНО ІНФОРМУЮТЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ  
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ;  
17,86% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - РІВЕНЬ  
ІНФОРМУВАННЯ ОЦІНИЛИ ЯК СЕРЕДНІЙ;  
7,14% - НЕ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО  
РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТИХ РІШЕНЬ**



## Моніторинг якості організації освітнього процесу





# ОПП “Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу”

**РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 3,92Б.  
89,45% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ У МФК;  
10,55% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
НЕЗАДОВІЛЬНОЮ**

## **Сильні сторони ОПП**

Задоволеність здобувачів освіти рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше);

Доступність інформації про права та обов'язки здобувачів освіти;

Зацікавленість здобувачів освіти у дотриманні принципів та правил академічної доброчесності

## **Слабкі сторони ОПП**

Можливість здобувачів освіти вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією;  
Надання пропозиції здобувачами освіти щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі;

Задоволеність здобувачів освіти рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)



## **ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СФОРМОВАНО ТАКІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:**

1. МОТИВУВАТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ПРОХОДЖЕННЯ ОНЛАЙН ОПИТУВАНЬ З МЕТОЮ ВИВЧЕННЯ ЇХ ДУМКИ ЩОДО ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ МАЛИНСЬКИМ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ;
2. ПРОДОВЖУВАТИ РОБОТУ НАД СТВОРЕННЯМ В ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ АУДИТОРІЯХ ТА КІМНАТАХ ГУРТОЖИТКІВ НАЛЕЖНОГО ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМУ ВІДПОВІДНО НОРМ;
3. РОЗГЛЯДАТИ РІЗНОМАНІТНІ МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН З УРАХУВАННЯМ ОСВІТНІХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ВИМОГ РИНКУ ПРАЦІ З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ І СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ



Дякую за увагу

