

МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ “МИСЛИВСЬКЕ
ГОСПОДАРСТВО”
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СВІТЛАНА РЕУС

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

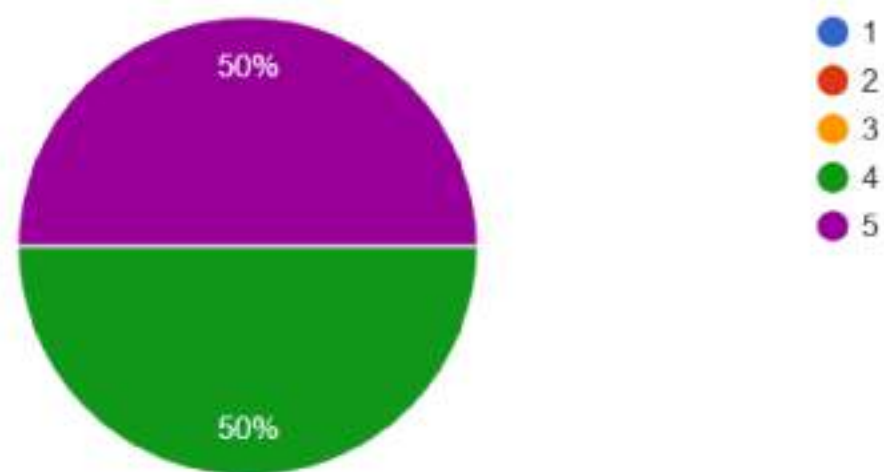
**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ВИПУСКОВОГО КУРСУ
ОПП «МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО»**

2 ОСОБИ

**(66,67% КІЛЬКОСТІ СТУДЕНТІВ
ВИПУСКОВОГО КУРСУ ЗАОЧНОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ)**

1. Можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності (за уподобанням):

2 відповіді

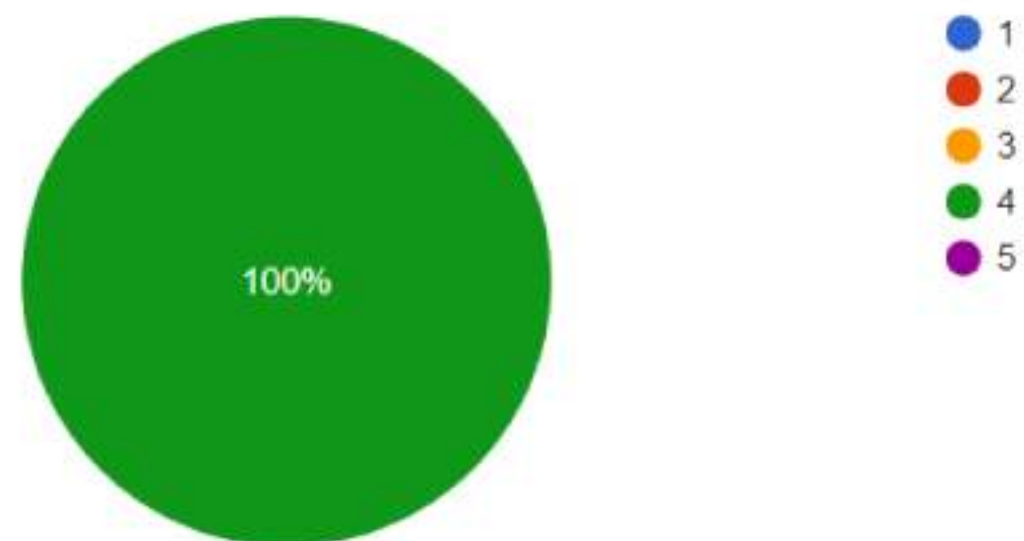


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО
ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ЗА
ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ПОЗА
МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**100,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ,
А САМЕ 2 ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ,
ОЦІНИЛИ МОЖЛИВІСТЬ ВІЛЬНО
ОБИРАТИ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МЕЖАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ НА ВИСОКОМУ ТА
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ**

2. Можливість вільно вибрати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією:

2 відповіді

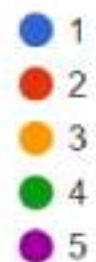
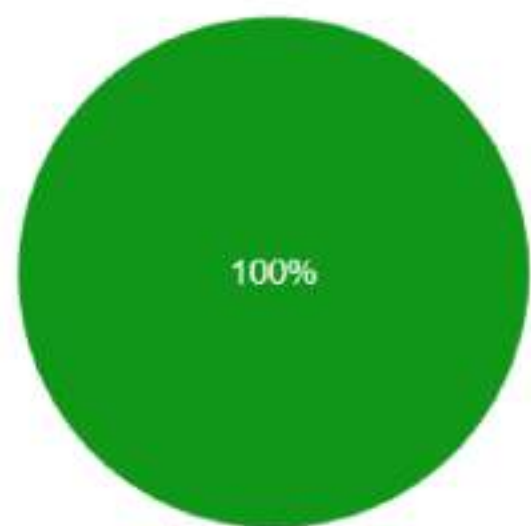


**100,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО МАЛИ МОЖЛИВОСТІ
ВІЛЬНО ОБИРАТИ ПРОФЕСІЙНО-
ОРІЄНТОВАНІ ДИСЦИПЛІНИ**

**МОЖЛИВІСТЬ
ОБИРАТИ
ПРОФЕСІЙНО-
ОРІЄНТОВАНІ
ДИСЦИПЛІНИ
ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ ІЗ
ВИБІРКОВОГО
БЛОКУ,
ЗАПРОПОНОВАНОГО
ЦИКЛОВОЮ
КОМІСІЄЮ,
СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

3. Мені вистачає часу на самостійну роботу:

2 відповіді

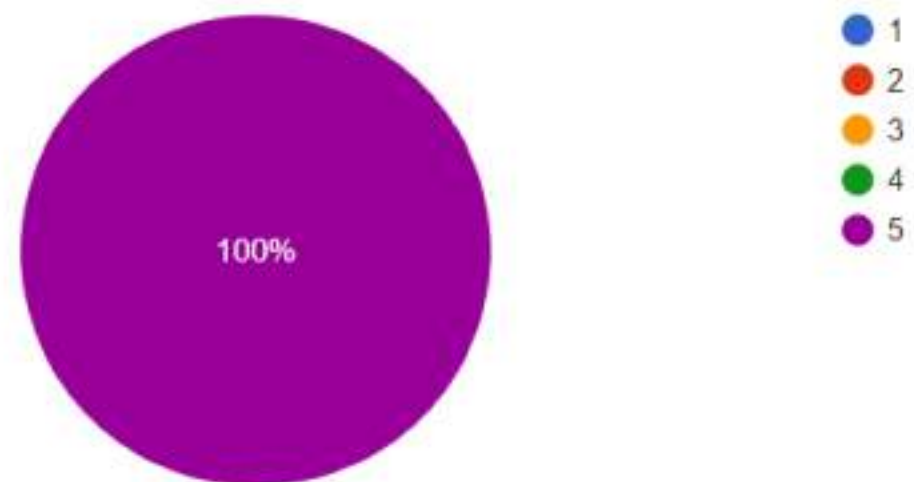


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ТРИВАЛОСТІ ЧАСУ ДЛЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
ОЦІНЕНА У 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ.**

**100% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЇМ ДОСТАТНЬО ЧАСУ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

2 відповіді



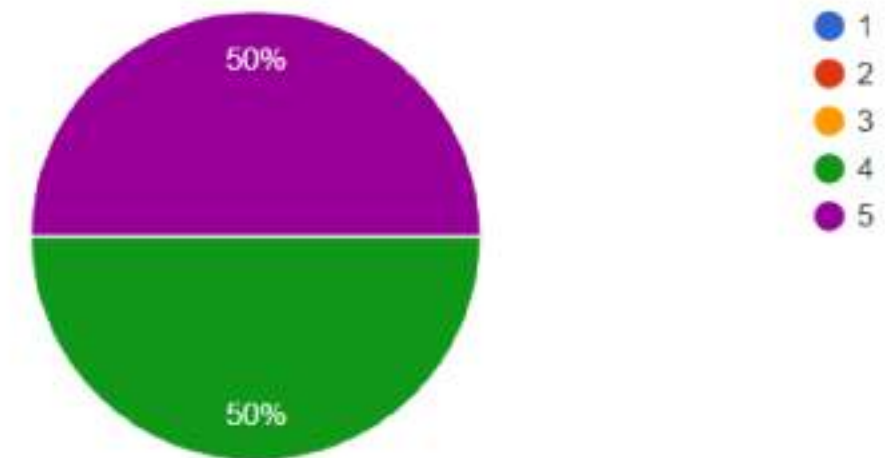
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРОЦЕДУРОЮ
ІНФОРМУВАННЯ СТОСОВНО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ
ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ СТАНОВИТЬ 5,0Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**100,0% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ
ПРОЦЕДУРОЮ ІНФОРМУВАННЯ
СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ ТЕРМІНУ
НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ**

**ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ
ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ
ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО
КОНТРОЛІВ ЗНАНЬ ВІДОМА ВСІМ
ОПИТАНИМ РЕСПОНДЕНТАМ**

5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

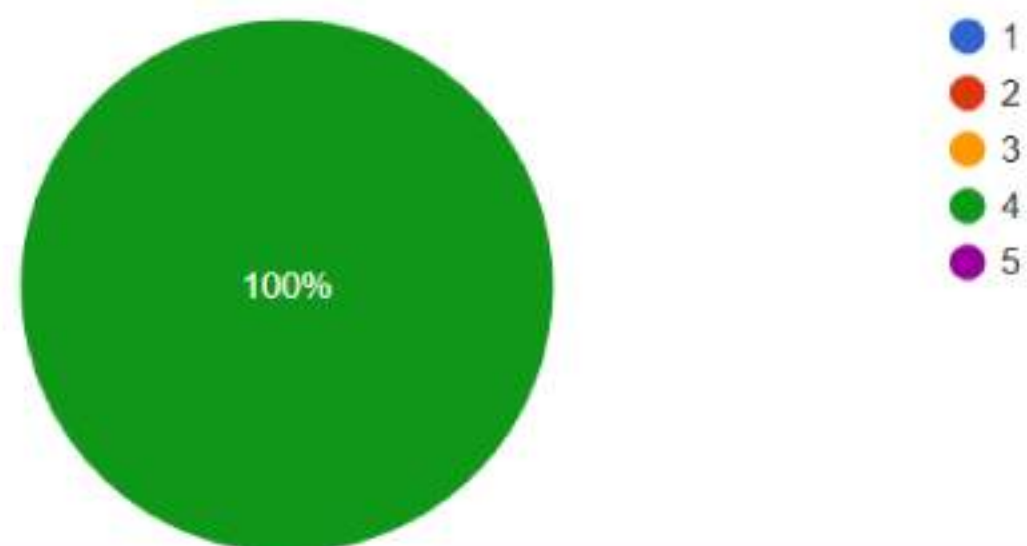
2 відповіді



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЧІТКОСТІ ТА ЗРОЗУМІЛОСТІ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО І ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:

2 відповіді

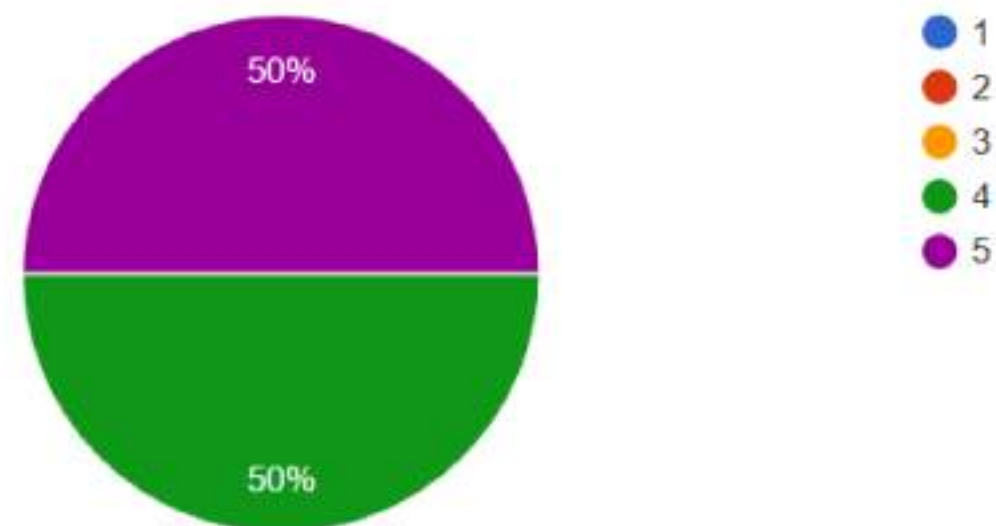


**ВСІ ОПИТАНІ РЕСПОНДЕНТИ
ЗМОЖУТЬ ПРОВЕСТИ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ**

**РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ
ЩОДО ПОРЯДКУ ОСКАРЖЕННЯ
ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ОЦІНЕНО
ЗДОБУВАЧАМИ У 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:

2 відповіді



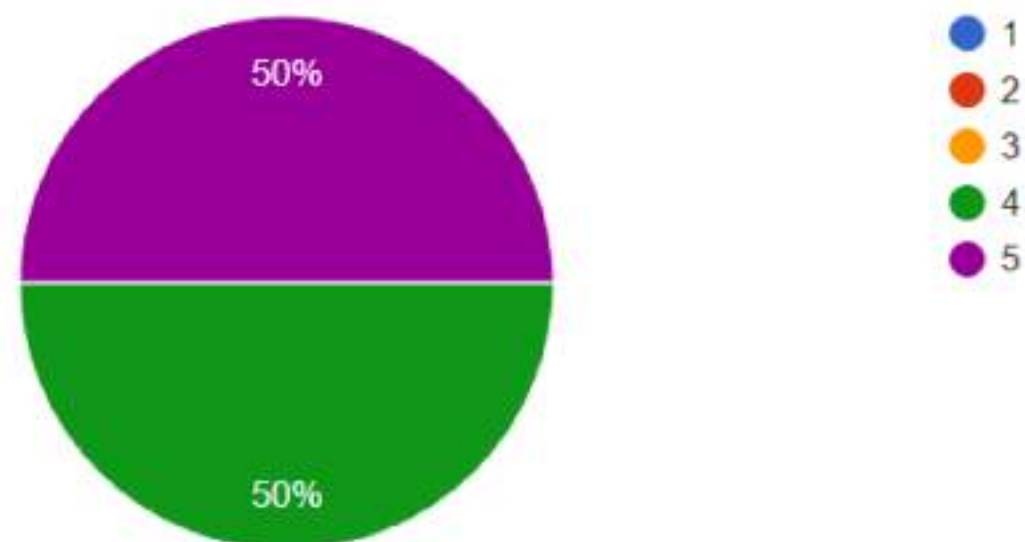
**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
МОТИВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО
ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА
ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**100,0% ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ,
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ПРОТЯГОМ
НАВЧАННЯ ЇХ ЗАОХОЧУВАЛИ
ДОТРИМУВАТИСЬ НОРМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД
ЧАС НАВЧАННЯ ТА ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ**

**ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ
ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОМІ
ВСІМ ОПИТАНИМ
РЕСПОНДЕНТАМ**

8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:

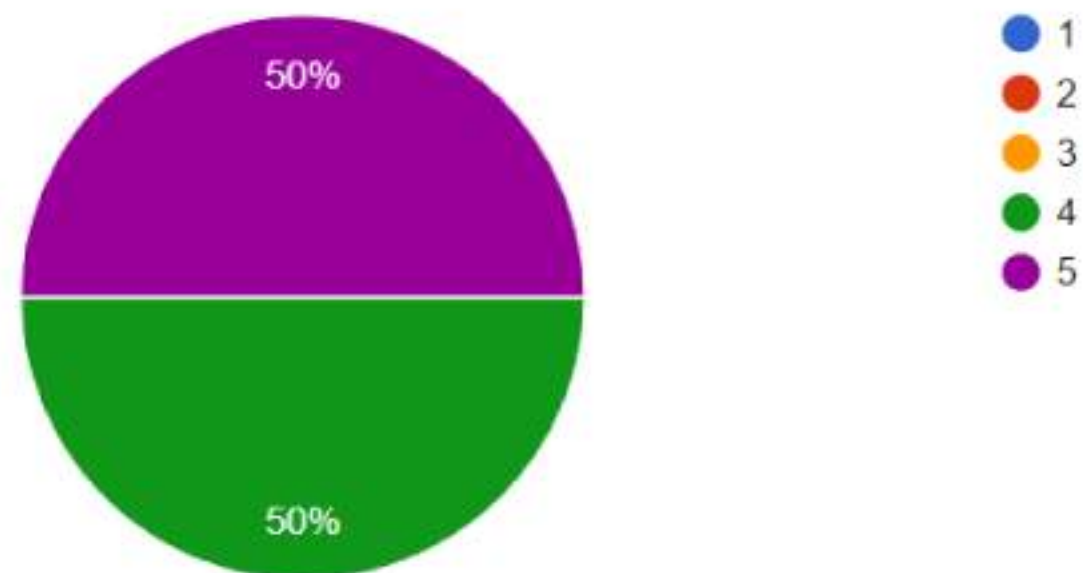
2 відповіді



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗРОЗУМІЛОСТІ
ІНСТРУМЕНТІВ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОЦІНЕНА У 4,5Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

2 відповіді

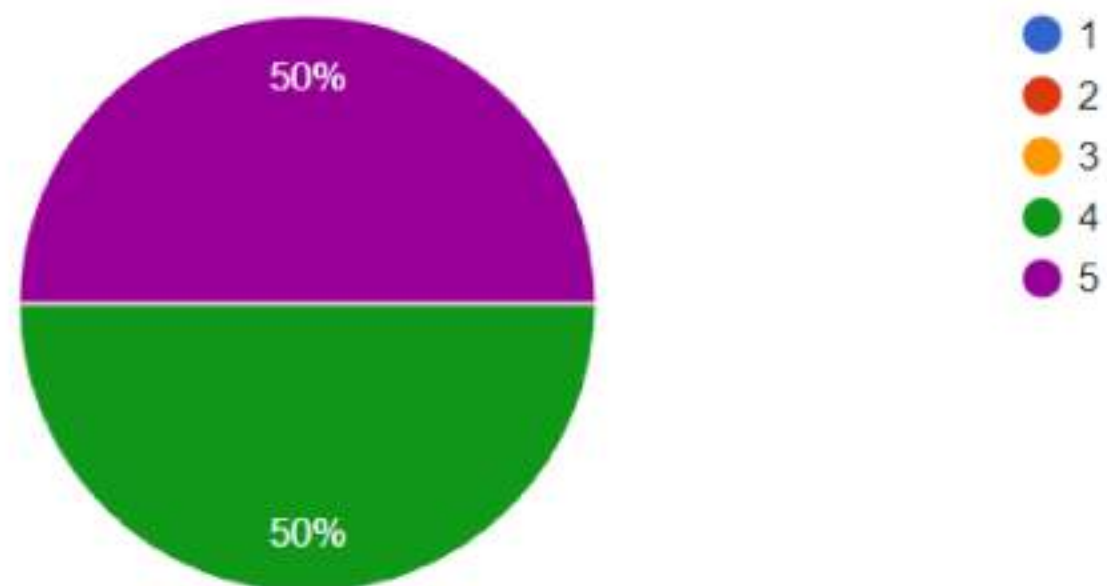


**ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ
ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ
АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**100,0% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ЗАЦІКАВЛЕНІ
ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ**

10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

2 відповіді

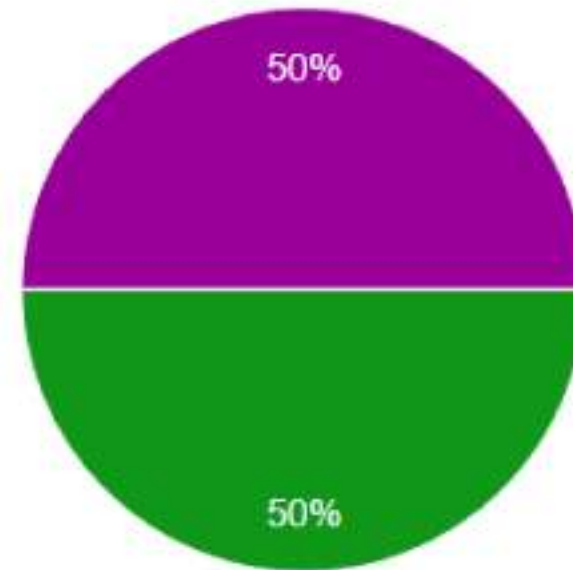


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
БЕЗПЕЧНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ
ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**ВСІ ОПИТАНІ РЕСПОНДЕНТИ ВВАЖАЮТЬ, ЩО НАВЧАННЯ Є
БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ЇХ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я**

11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

2 відповіді

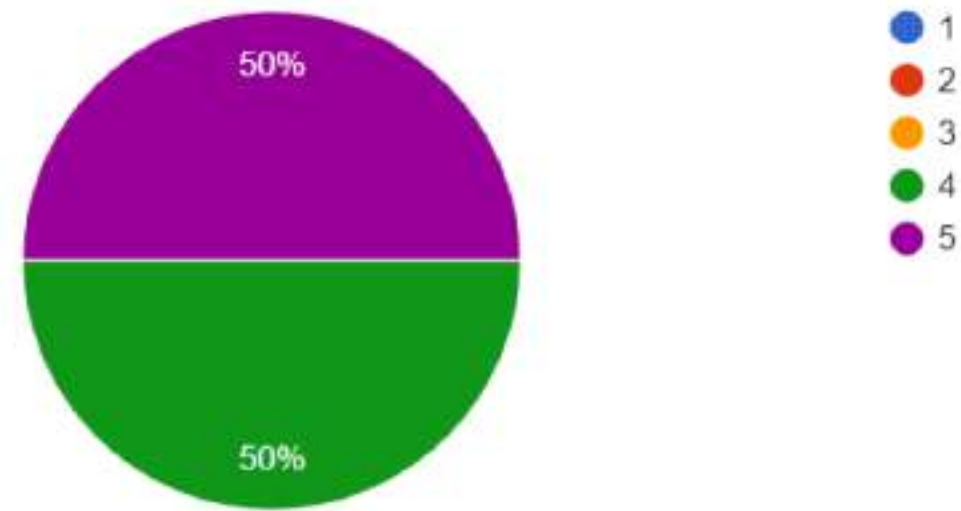


**100,0% ОПИТАНИХ
РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ
РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ ПІДТРИМКИ
ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ**

**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ ОСВІТНЬОЇ
ПІДТРИМКИ СТАНОВИТЬ 4,5Б.
ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів навчання):

2 відповіді

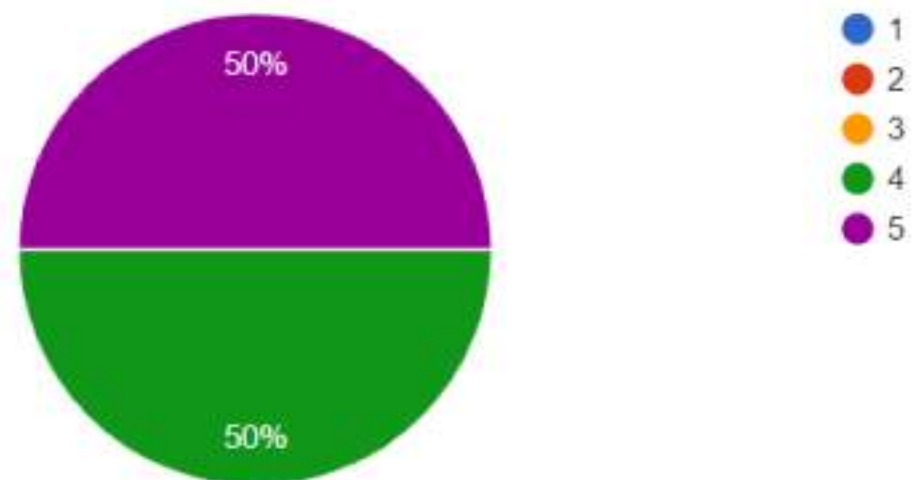


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
РІВНЕМ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**ВИСОКИЙ ТА ДОСТАТНІЙ РІВНІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ
ОЦІНИЛИ 100,0% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ**

13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на цикловій комісії, відділенні, бібліотеці):

2 відповіді

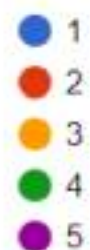
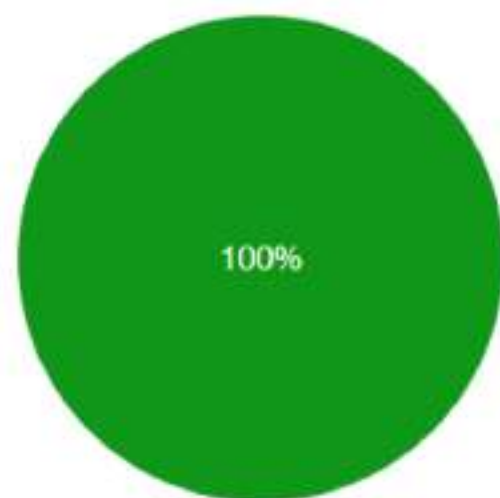


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ РІВНЕМ
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**100,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ, ЩО ЗДОБУВАЧАМ
ОСВІТИ КОНСУЛЬТАЦІЇ НАДАЮТЬСЯ НА ВИСОКОМУ ТА
ДОСТАТНЬОМУ РІВНЯХ**

14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):

2 відповіді

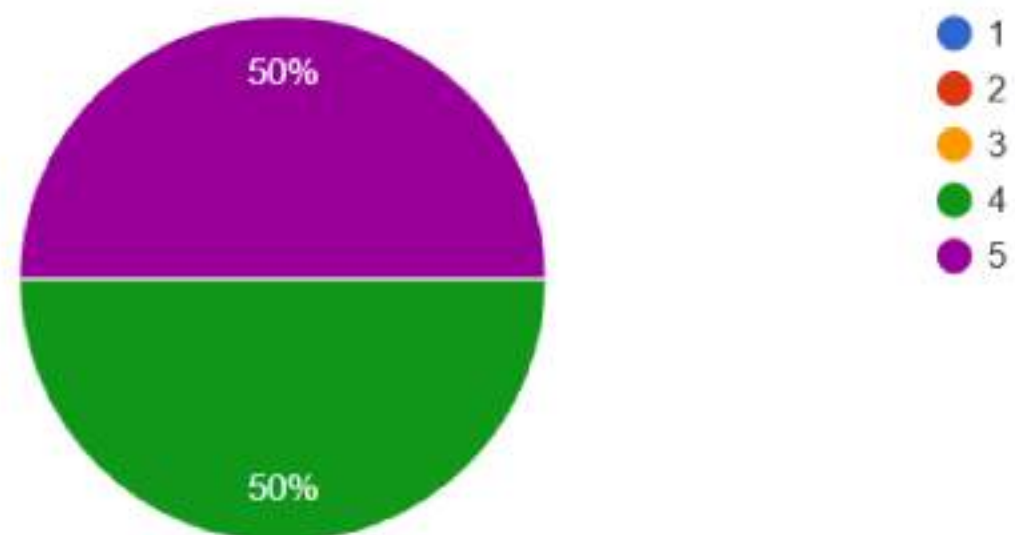


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ЗАДОВОЛЕНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЕМ
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ
СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**ВСІ ОПИТАНІ РЕСПОНДЕНТИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ СОЦІАЛЬНОЇ
ПІДТРИМКИ**

15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):

2 відповіді



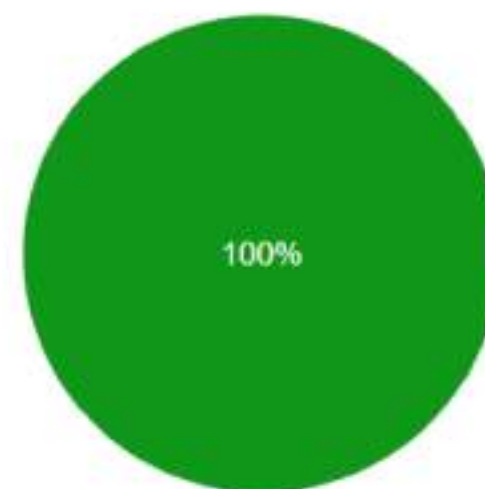
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

НА ДОПОМОГУ КУРАТОРІВ, ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ, ФАХІВЦІВ, ПСИХОЛОГА РОЗРАХОВУЮТЬ 100,0% ОПИТАНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

**100,0% РЕСПОНДЕНТІВ
СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ
ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА
ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ**

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:

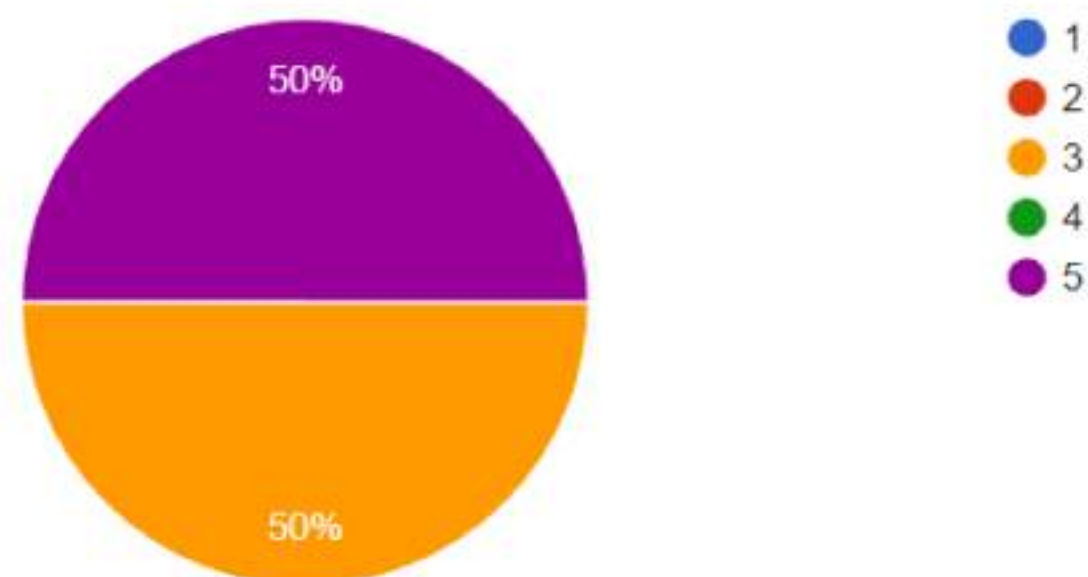
2 відповіді



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРАВИЛАХ ТА
ПРОЦЕДУРАХ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:

2 відповіді

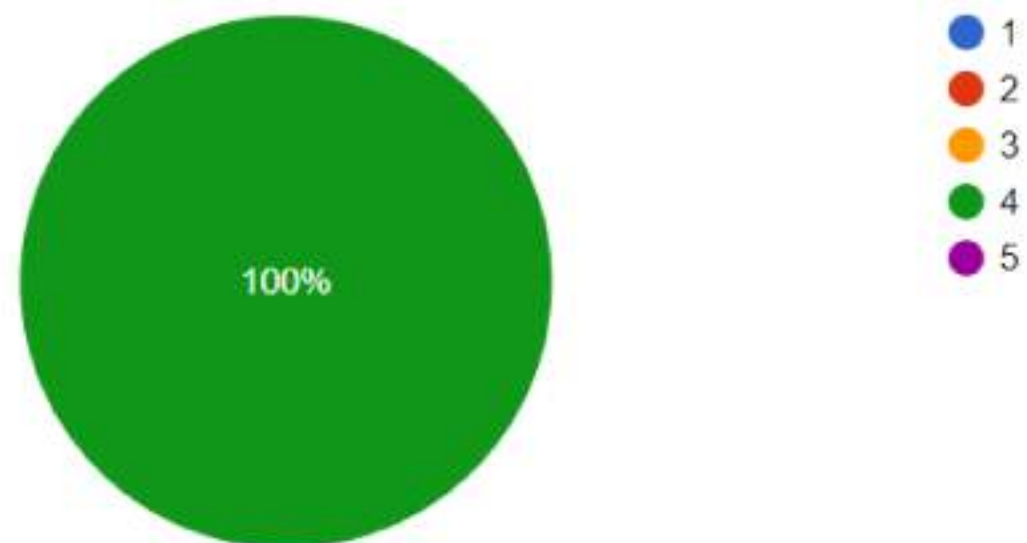


50,0% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ, ЩО ВОНИ ЧІТКО ЗНАЮТЬ ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ;
50,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ОБІЗНАНІ У ТАКІЙ ІНФОРМАЦІЇ ЧАСТКОВО

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ПРАВИЛ ТА ПРОЦЕДУР НАДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА СКАРГ ВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:

2 відповіді

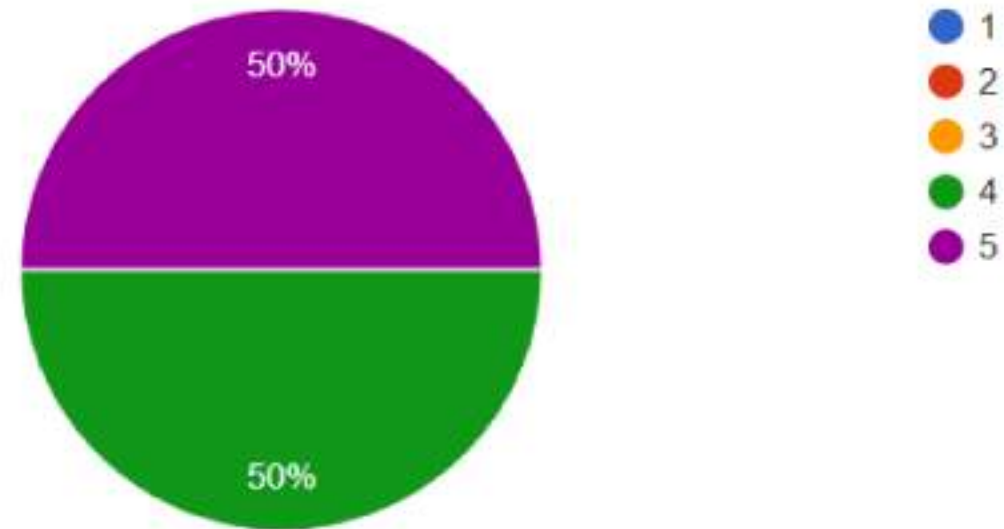


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА
ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ
ПРО ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**100,0% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ВОНИ ВОЛОДІЮТЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВОЇ
ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ**

19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

2 відповіді

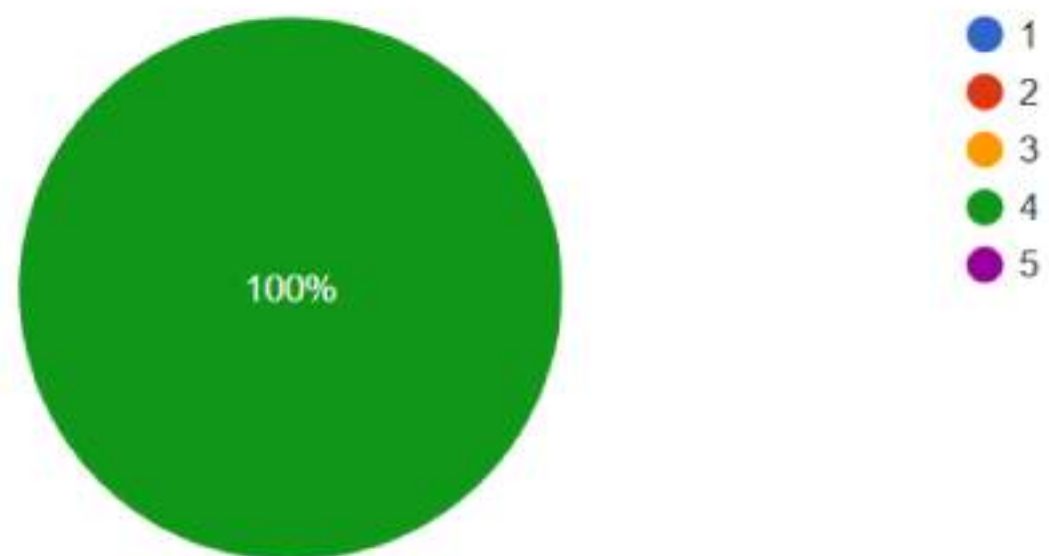


**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
СТАНОВИТЬ 4,5Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ
ШКАЛОЮ**

**УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ВОНИ ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У РІЗНИХ
ВИДАХ ОПИТУВАНЬ**

20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

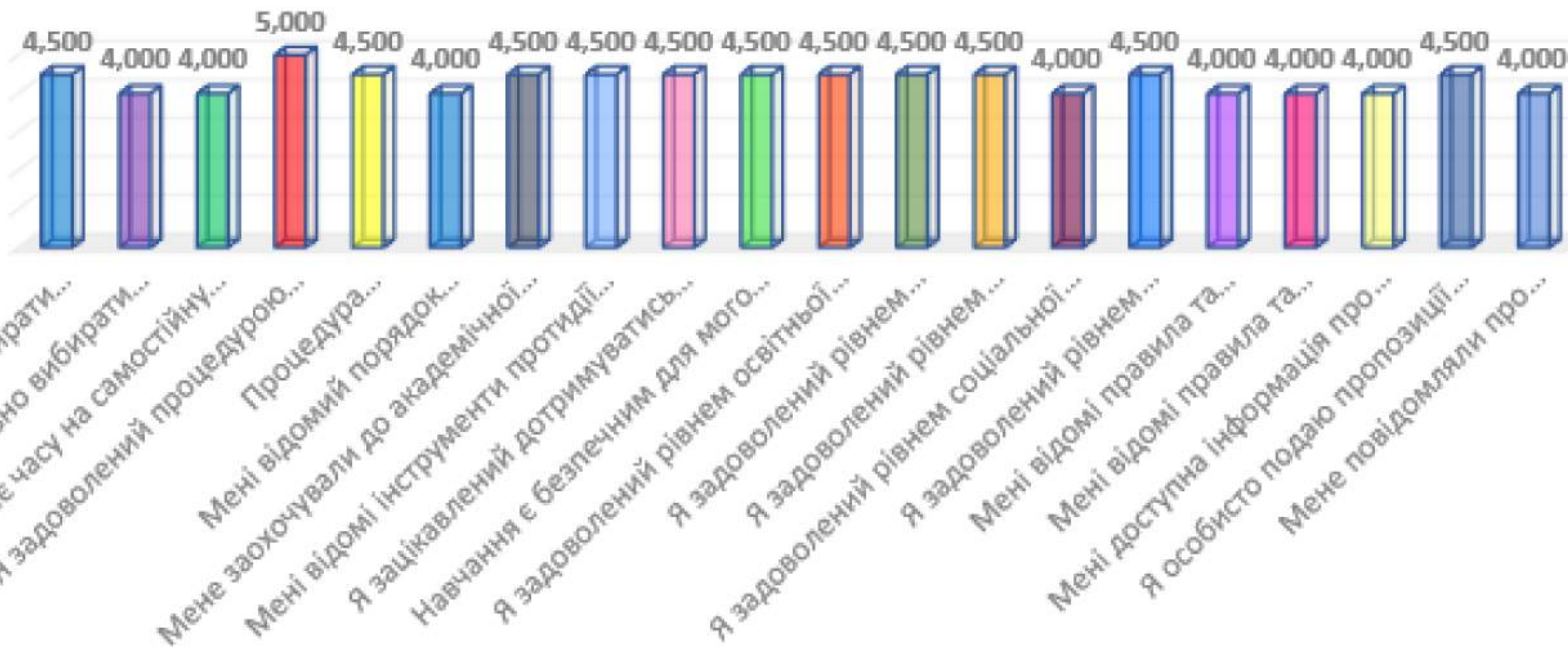
2 відповіді



**ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА
ІНФОРМУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ
РІШЕННЯ СТАНОВИТЬ 4,0Б. ЗА
П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ**

**100,0% УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ СТВЕРДЖУЮТЬ,
ЩО ЇХ ПОСТІЙНО ІНФОРМУЮТЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ**

Моніторинг якості організації освітнього процесу



ОПП “Мисливське господарство”

**РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ У 4,33Б.
97,5% ОПИТАНИХ РЕСПОНДЕНТІВ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ У МФК;
2,5%ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВВАЖАЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЗАДОВІЛЬНОЮ**

Сильні сторони ОПП

Задоволеність здобувачів освіти процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року;

Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності (за уподобанням здобувача);

Заохочування здобувачів освіти до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

Слабкі сторони ОПП

Інформування здобувачів освіти про результати опитування (анкетування) та прийняті рішення;

Доступність інформації про права та обов'язки здобувачів освіти

Задоволеність здобувачів освіти рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СФОРМОВАНО ТАКІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:

1. МОТИВУВАТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ПРОХОДЖЕННЯ ОНЛАЙН ОПИТУВАНЬ З МЕТОЮ ВИВЧЕННЯ ЇХ ДУМКИ ЩОДО ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ МАЛИНСЬКИМ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ ТА ПОВІДОМЛЯТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ТА ПРИЙНЯТІ РІШЕННЯ;
2. ПРОДОВЖУВАТИ РОБОТУ НАД СТВОРЕННЯМ В ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ АУДИТОРІЯХ ТА КІМНАТАХ ГУРТОЖИТКІВ НАЛЕЖНОГО ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМУ ВІДПОВІДНО НОРМ;
3. ПРОДОВЖУВАТИ РОБОТУ З ОЗНАЙОМЛЕННЯМ ЗДОБУВАЧІВ З ПРАВИЛАМИ ВНУТРІШНЬОГО РОЗПОРЯДКУ

Дякую за увагу

