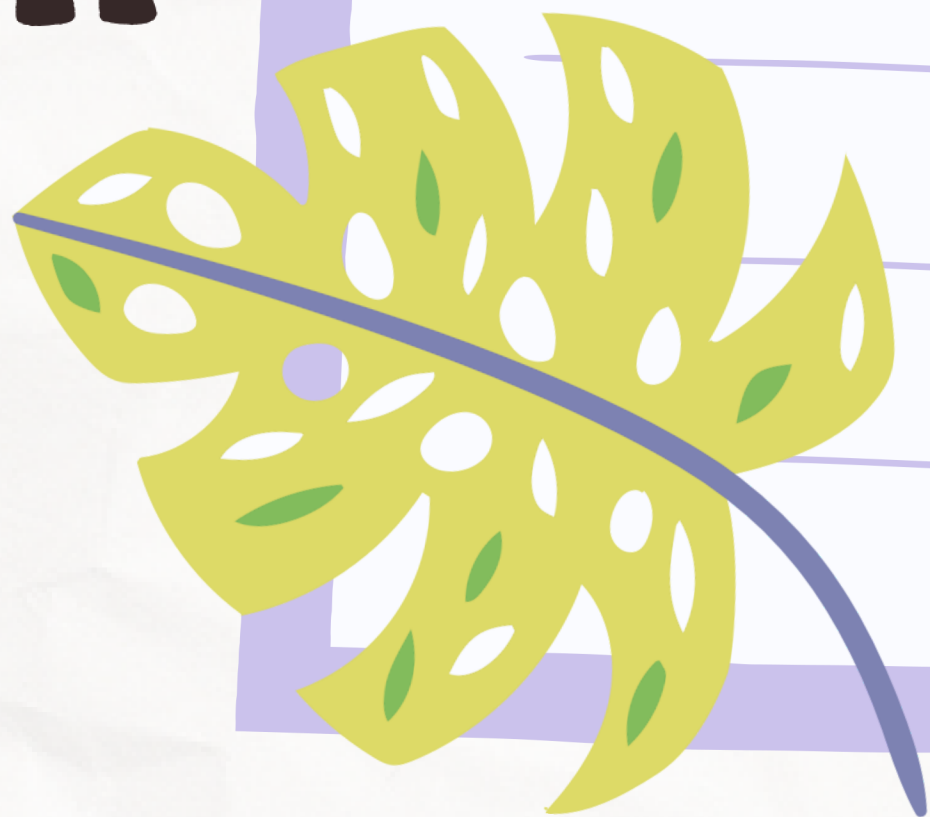
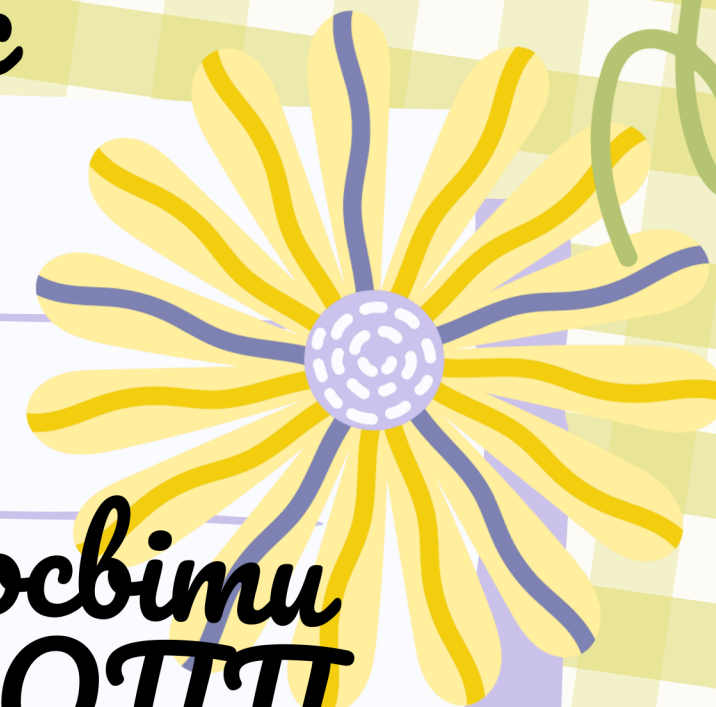




Малінський фаховий коледж

Моніторинг опитування здобувачів освіти
щодо якості викладання дисциплін за ОТСТ
"Обробка деревини"

Світлана РЕУС



Угасники опитування



Здобувачі освіти
II курсу

1 осіб

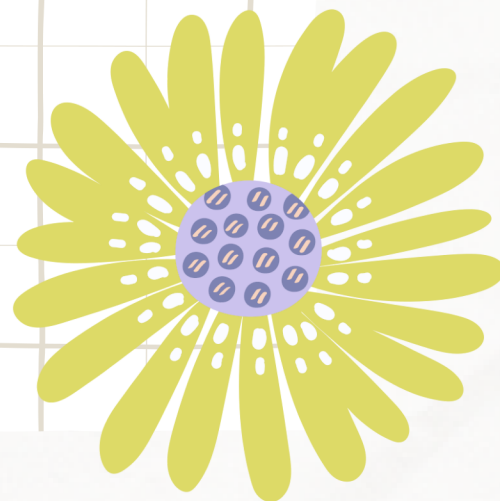
Здобувачі освіти
III курсу

3 осіб

Здобувачі освіти
IV курсу

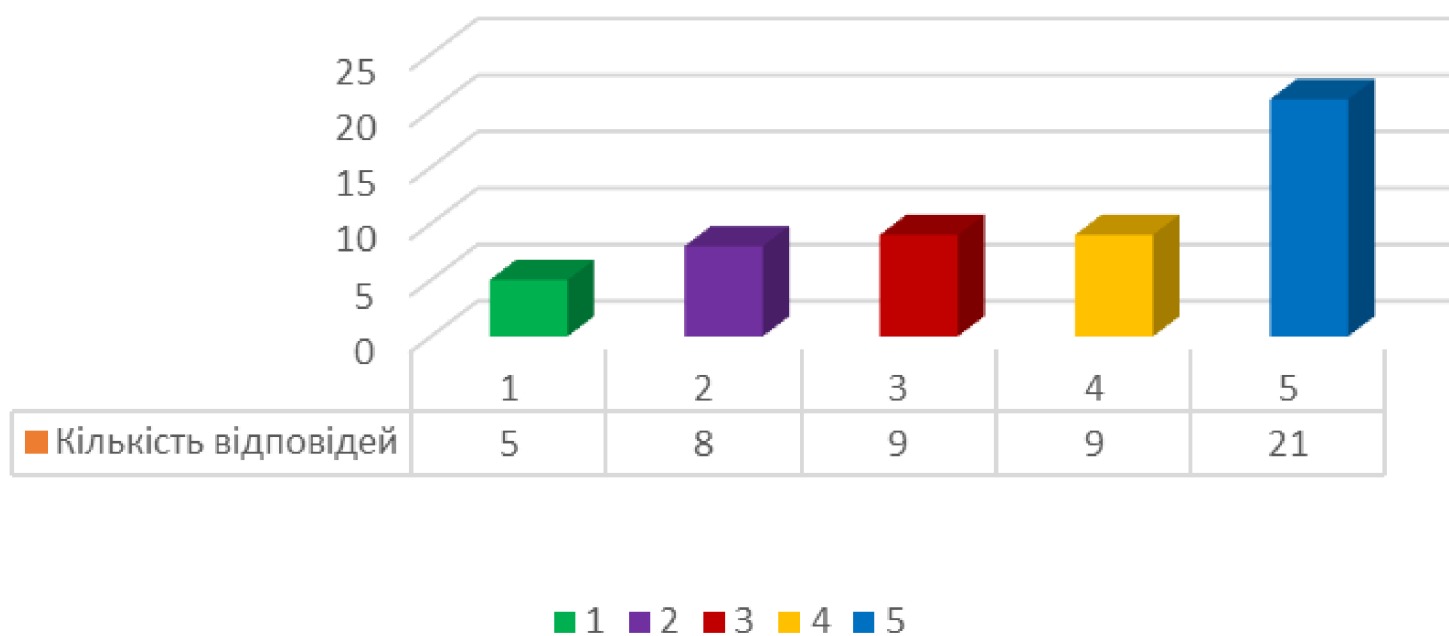
3 осіб

7 здобувачів
освіти
(18,92 %
чисельності
студентів, що ✨
навгаються за
ОТСТ "Обробка
деревини")

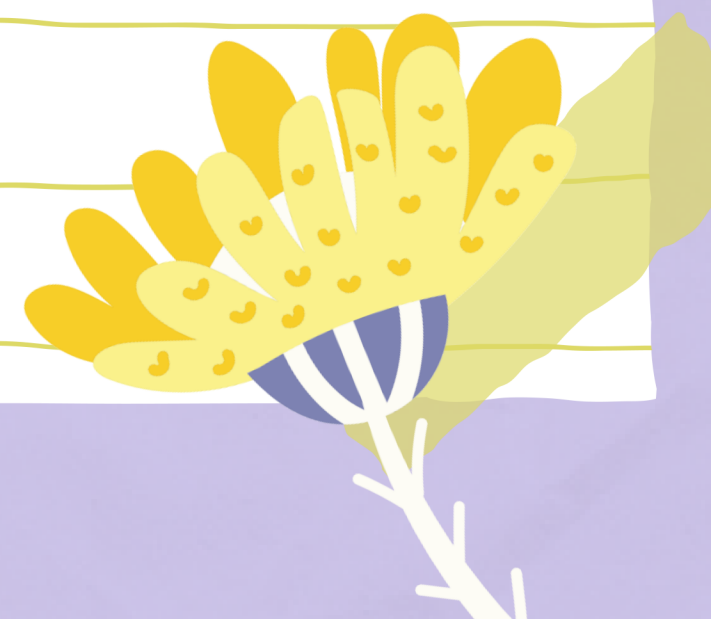




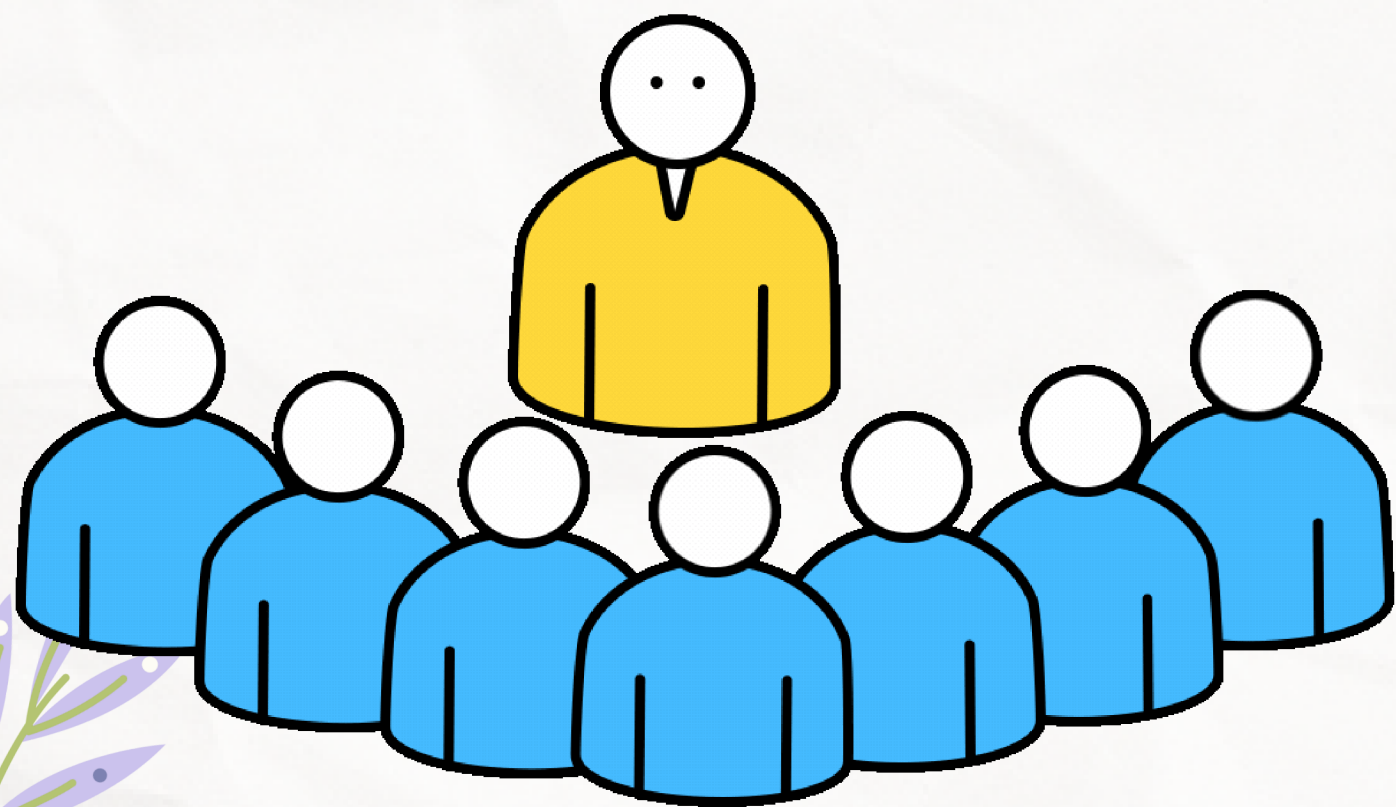
Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних "правил гри"



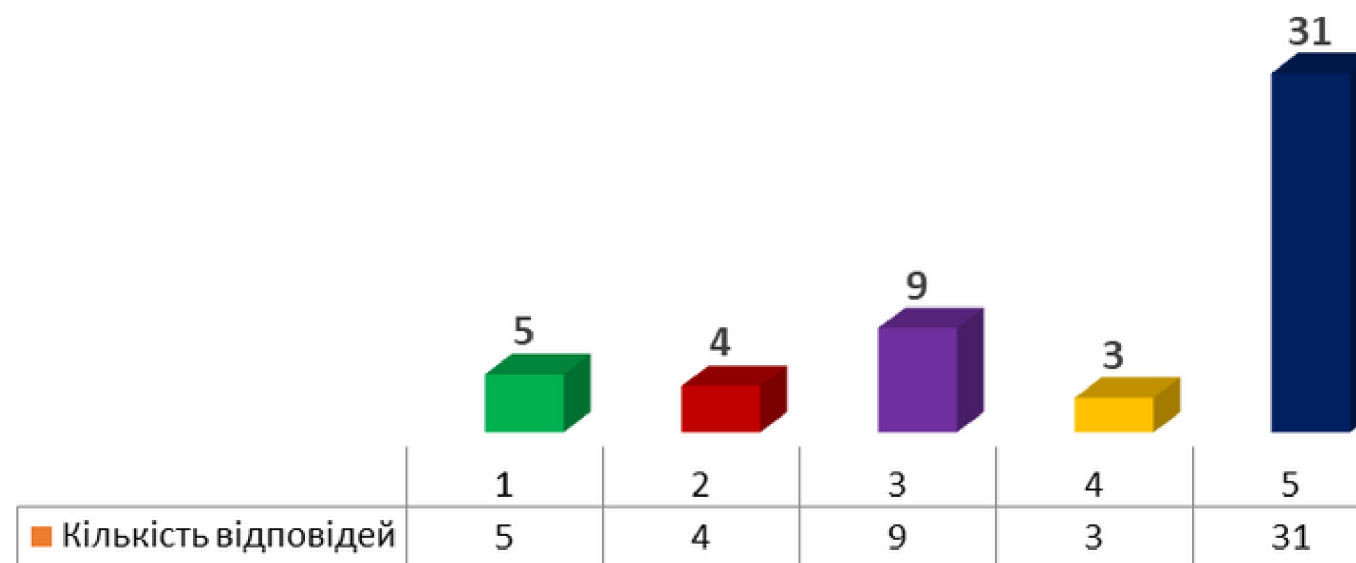
Повноту презентації дисципліни, системи та критеріїв оцінювання, загальних "правил гри" здобувагі освіти оцінили у 3,635 бали

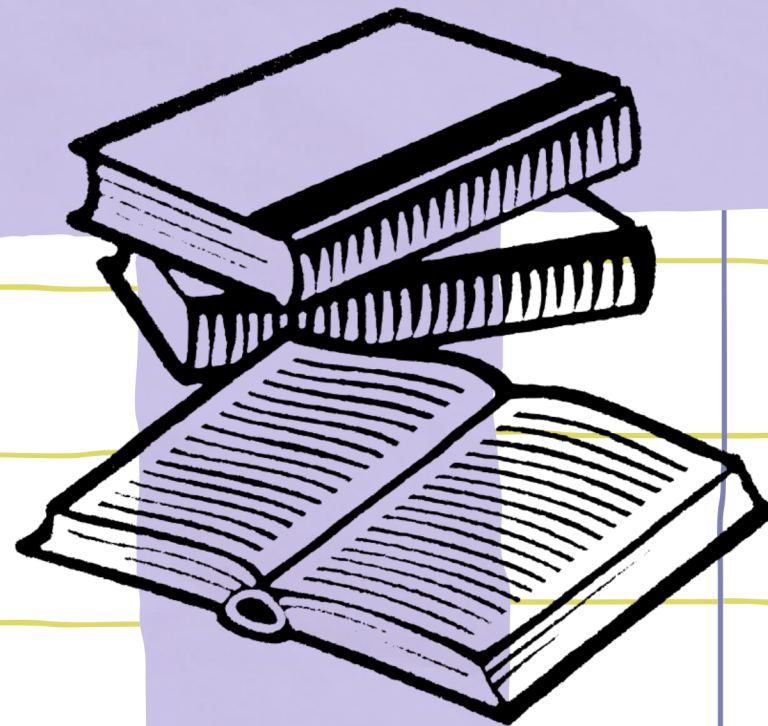


Рівень організаційної культури викладачів дорівнює 3,981 балам



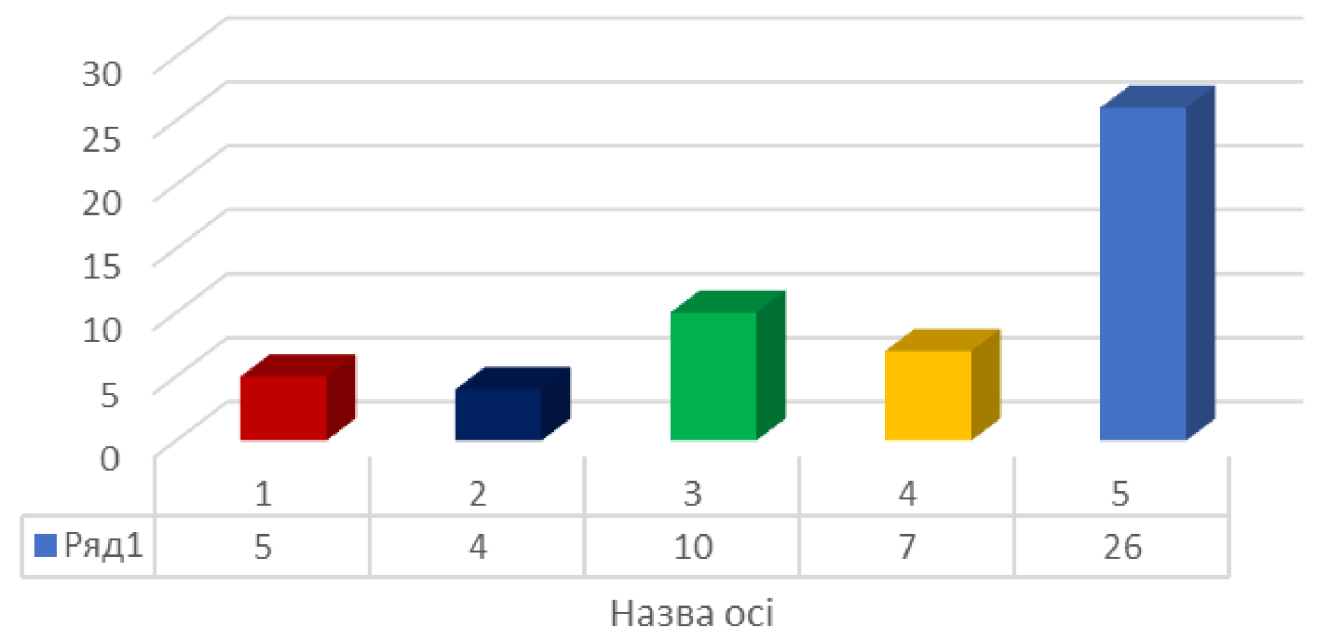
Організаційна культура викладача





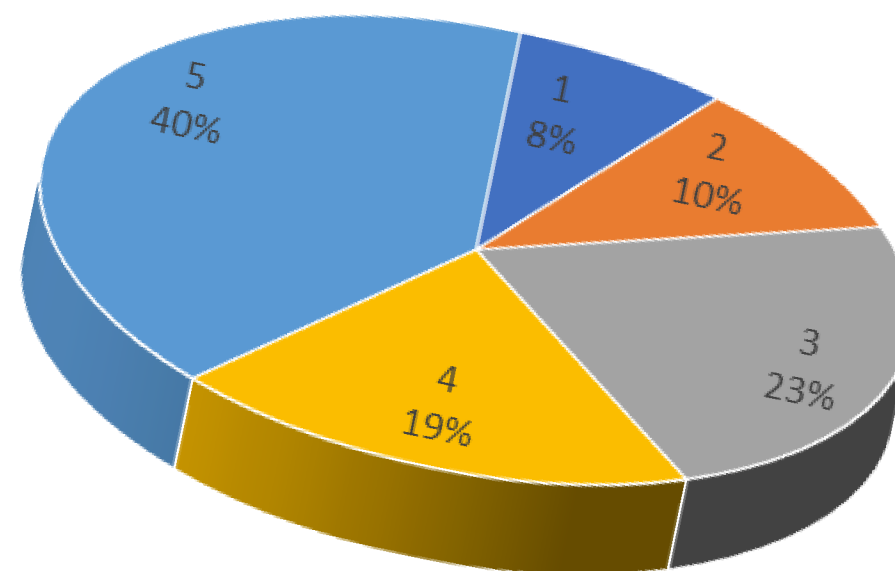
Критерій
об'єктивності та
прозорості
оцінювання
висладагами знань
здобувачів освіти
становить 3,865
бали

Об'єктивність та прозорість оцінювання знань
здобувачів освіти

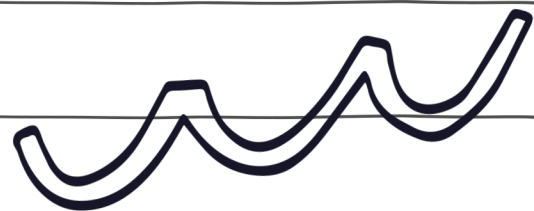


Чіткість,
доступність та
зрозумілість
подачі
матеріалу,
уміння
зацікавити
оцінено
здобувагами
освіти у 3,75
бали

Чіткість, доступність та зрозумілість подачі
матеріалу, вміння зацікавити до вивчення
дисципліни



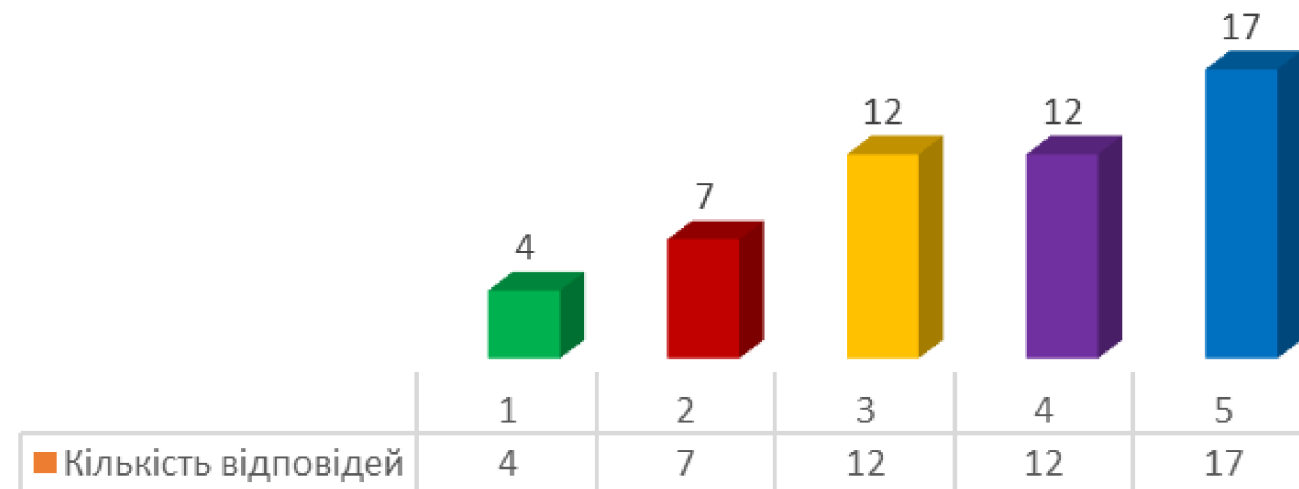
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



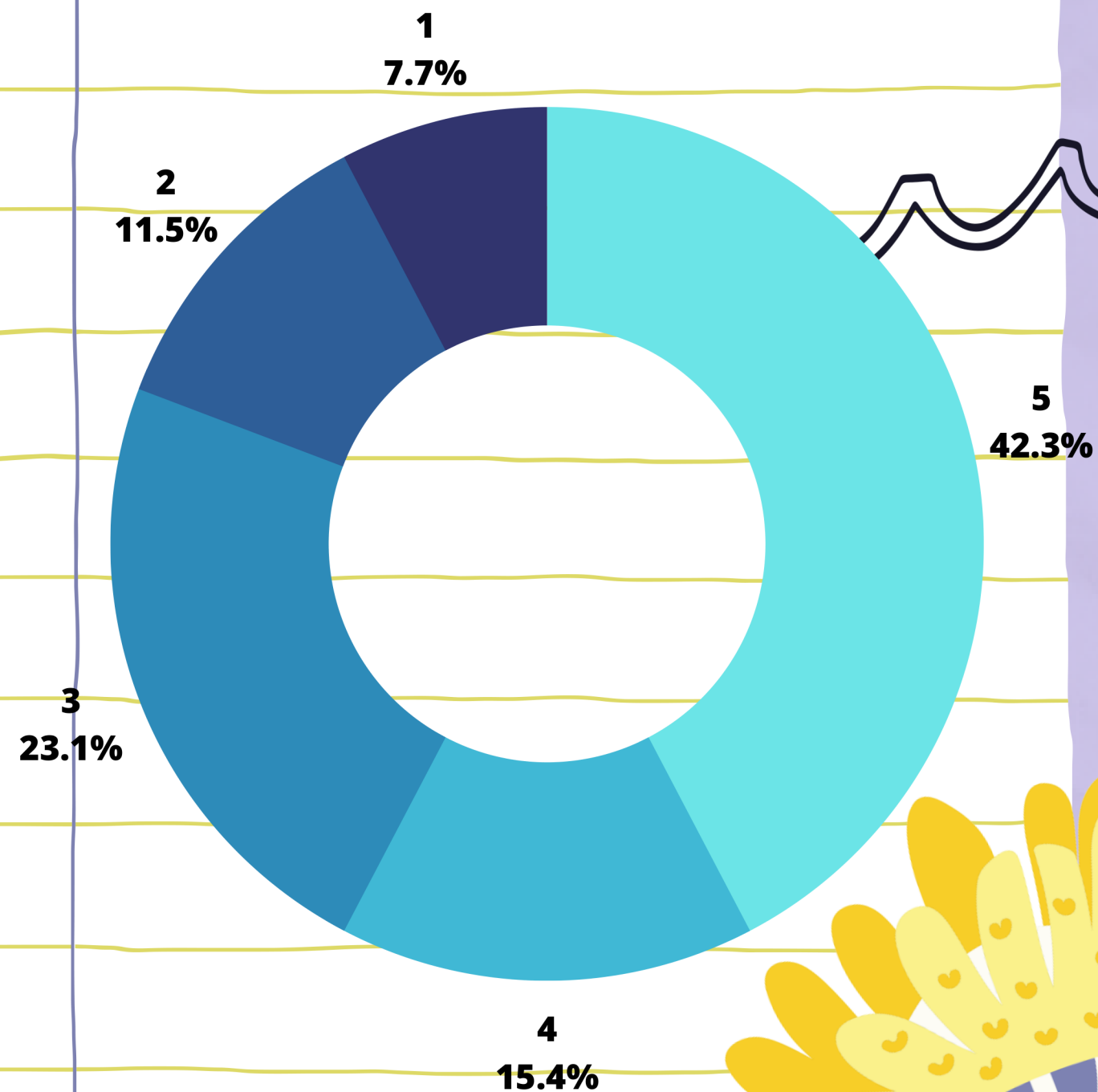
Вимогливість
викладачів до
здобувачів освіти під
час навчання
вiдповiдає 3,596 бали ✨

Вимогливість викладача до здобувачів
освіти під час навчання

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



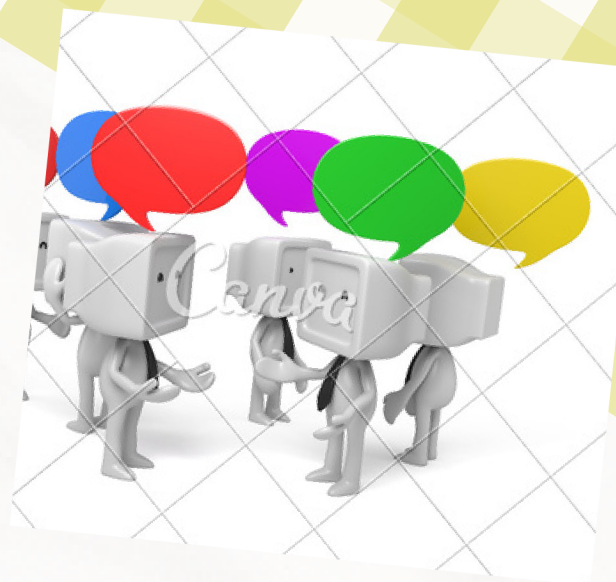
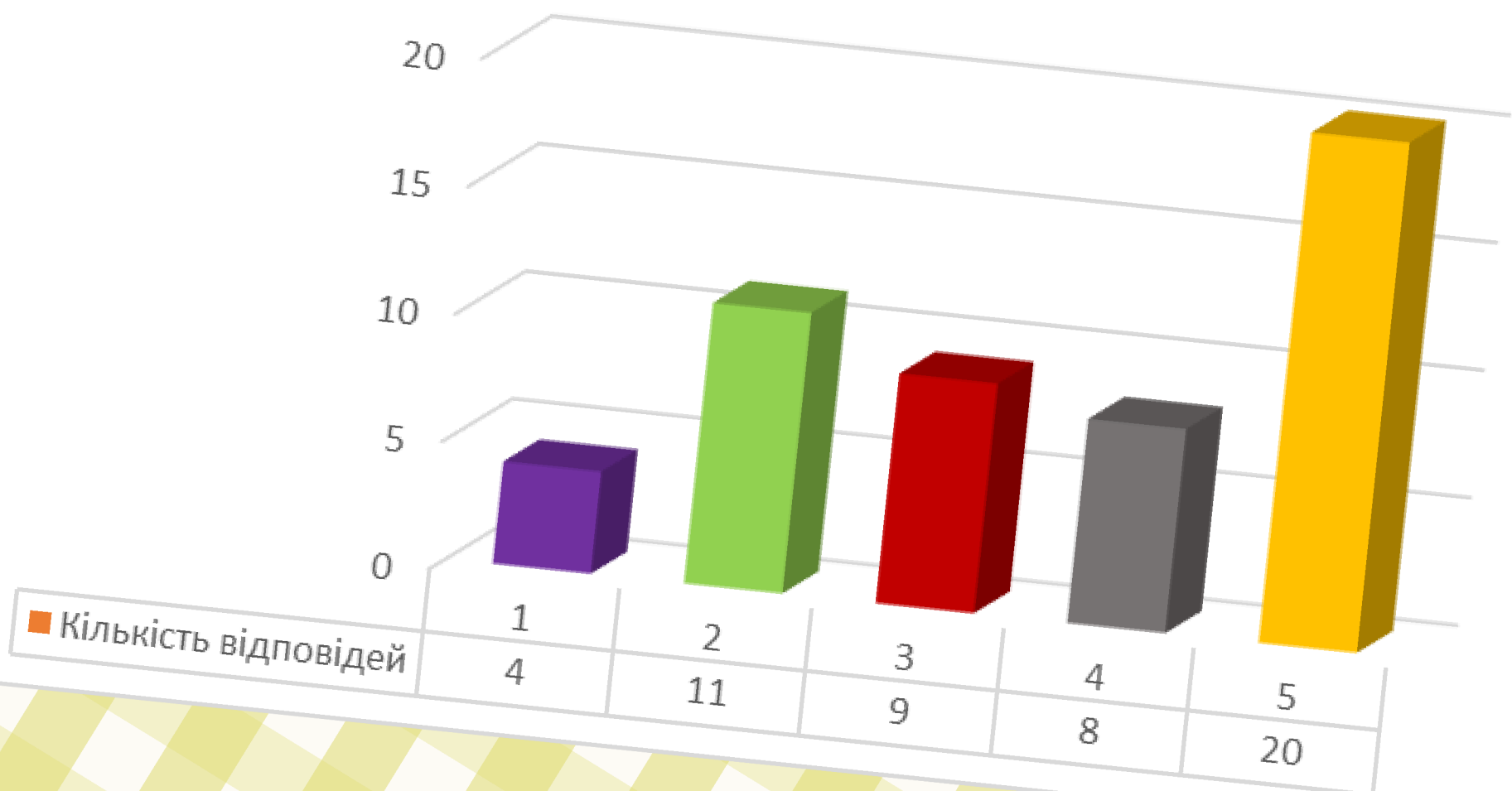
Корисність методичного
забезпечення при вивченні
дисциплін здобувагі
освіти оцінили у 3,731
бали



Використання
висладагами
інтерактивних
форм та
методів
навчання
відповідає
показнику 3,558
бали



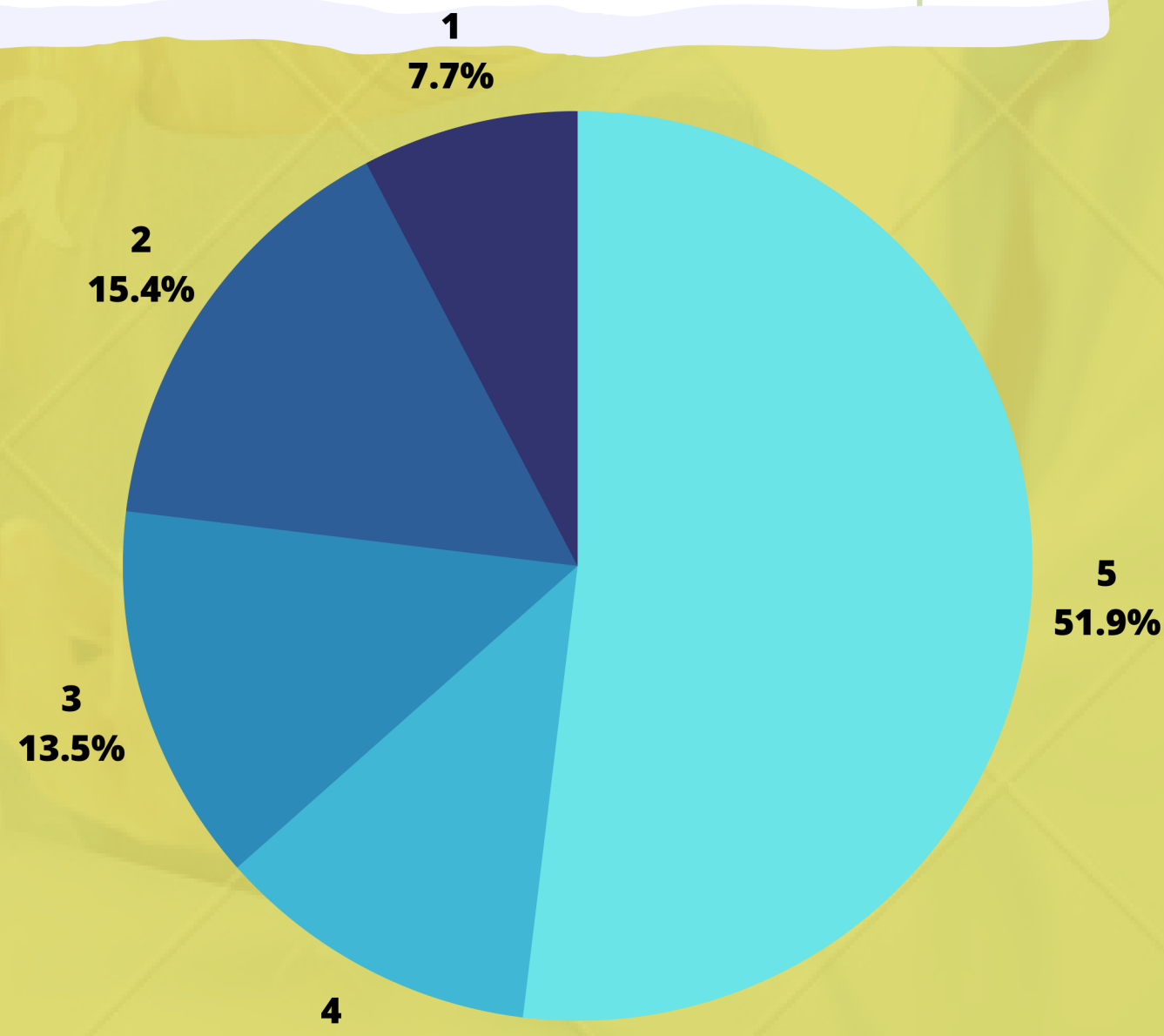
Використання інтерактивних форм та методів навчання



Рівень допомоги в отриманні
сугасних знань, вмінь,
практичних навичок здобувагі
освіти оцінили у 3,846 бали



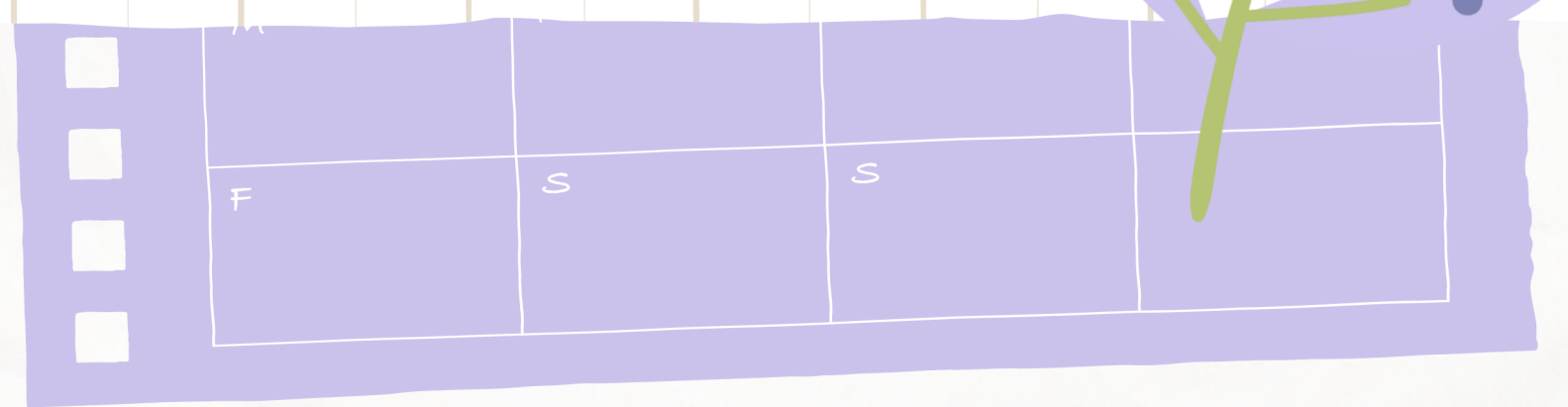
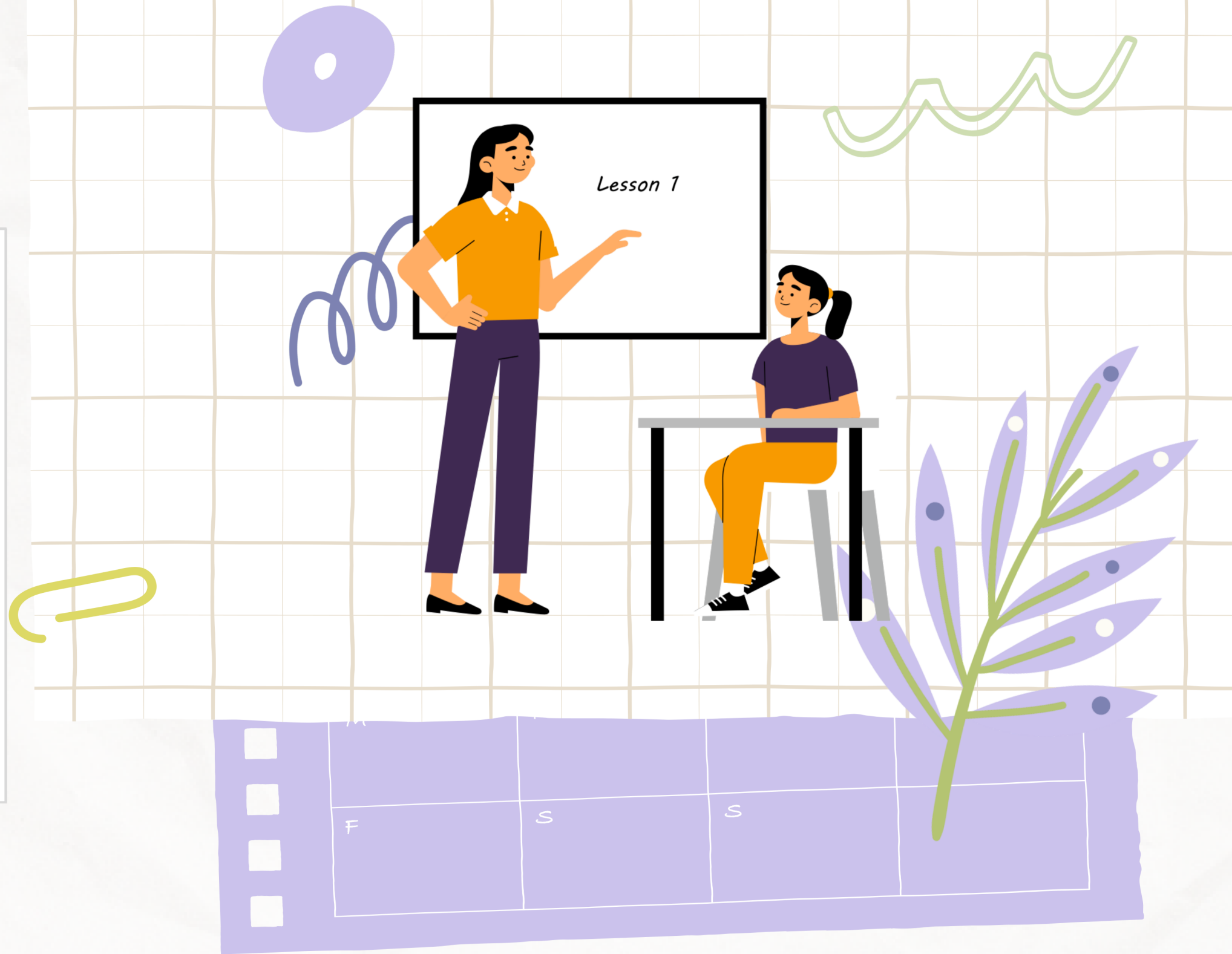
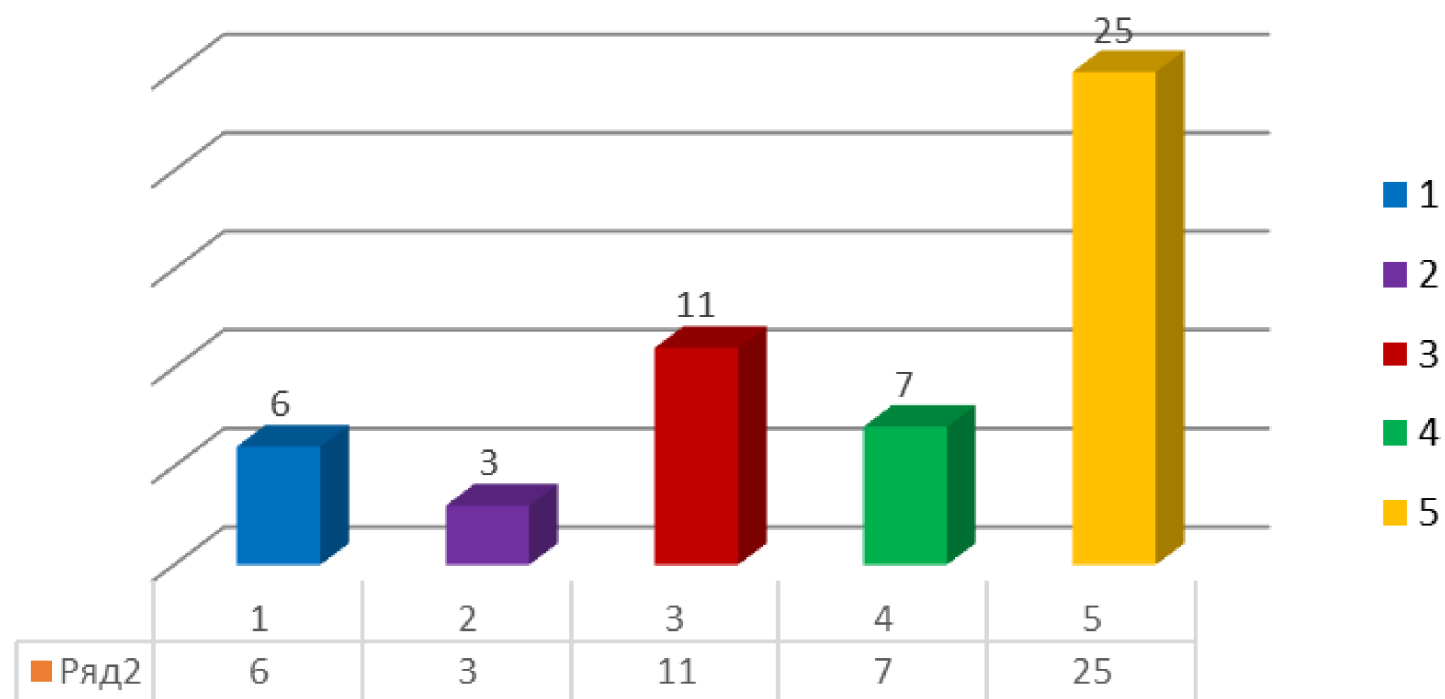
HELP!



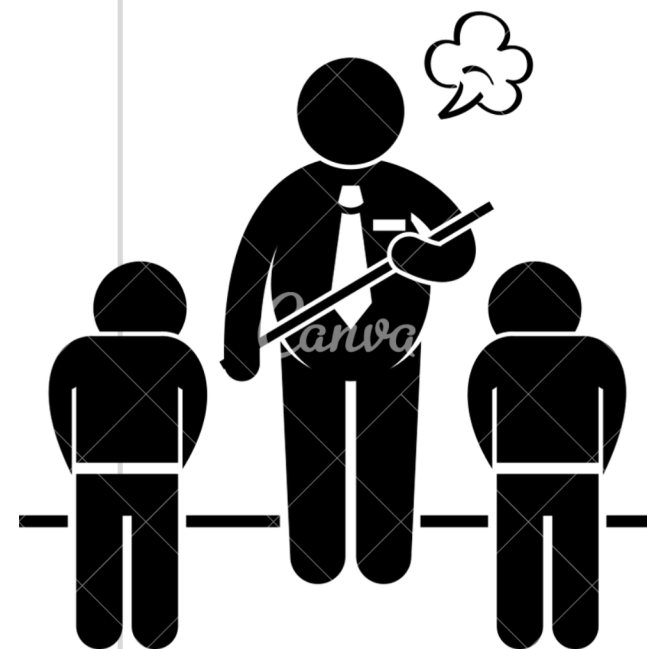


Зацікавленість викладачів в успіхах здобувачів освіти оцінено у 3,808 балів

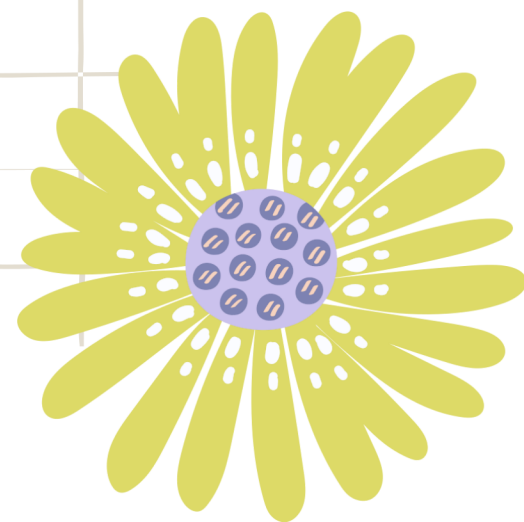
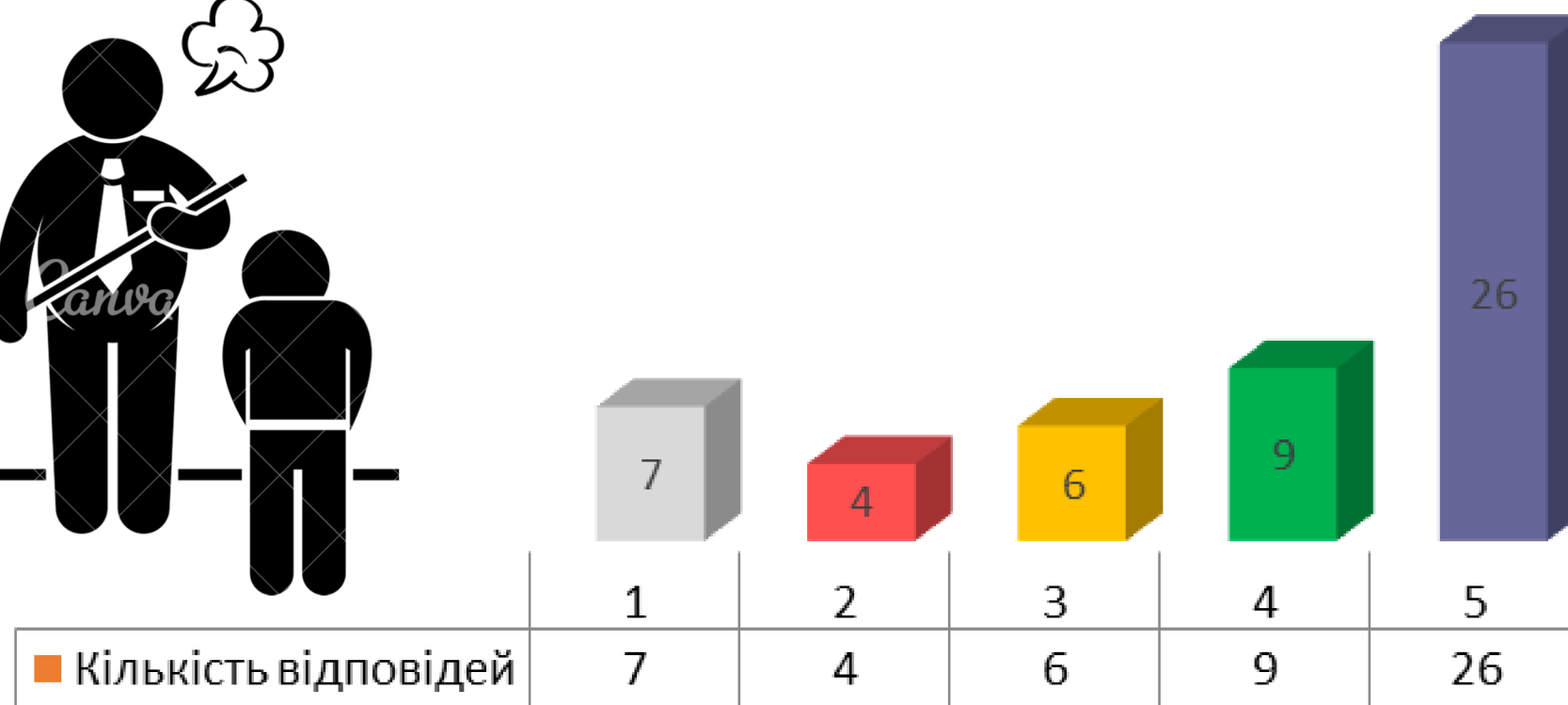
Зацікавленість викладача в успіхах
здобувачів освіти



Наявність зворотного зв'язку між викладачем і здобувачем відповідає значенню 3,827 бали



Наявність зворотного зв'язку "здобувач-викладач"



Comfort

Уміння створювати комфортне середовище здобувачі освіти оцінили у 3,885 бали



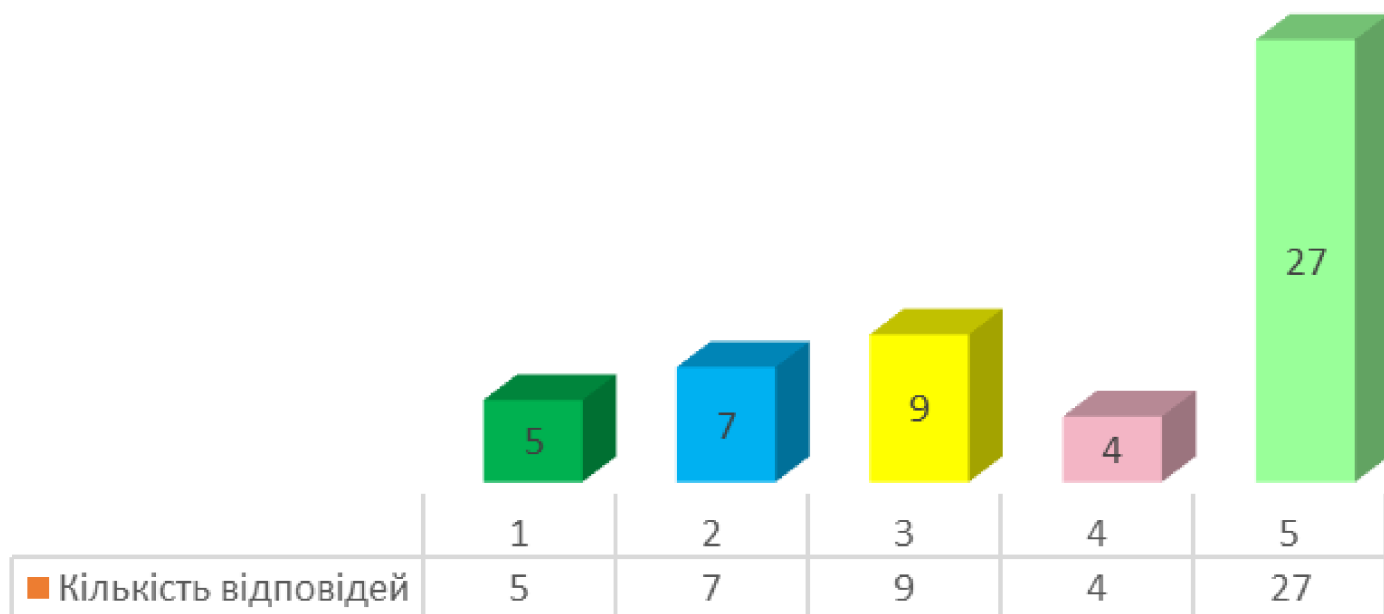
Критерій
коректності та
тактовності
висладачів
відповідає
показнику 3,962
бали



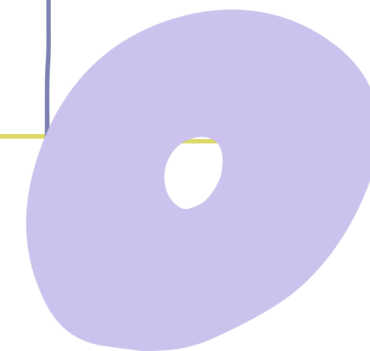
Показник задоволеності
вивченням дисциплін
становить
3,788 бали

Задоволеність вивченням дисциплін

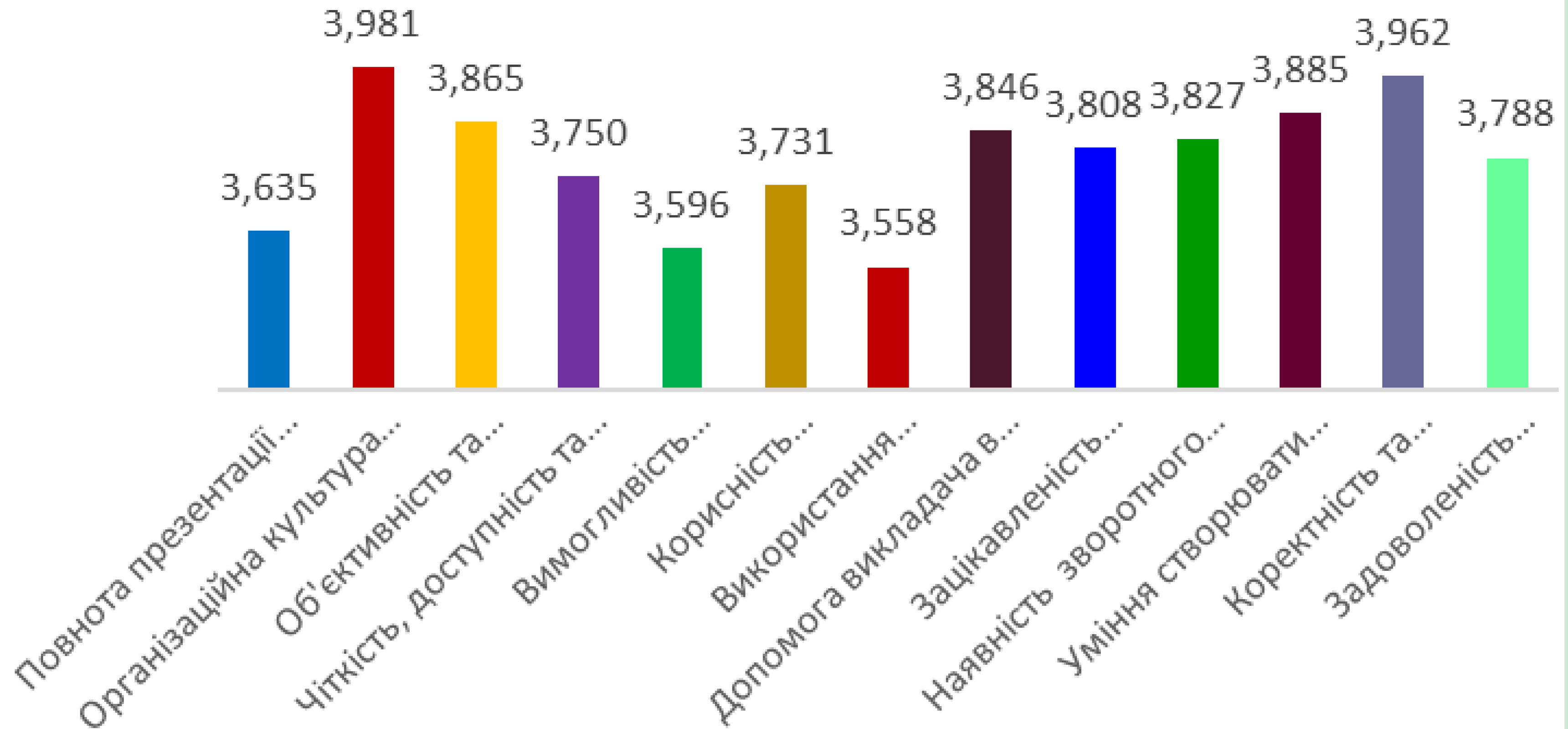
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Discipline



Моніторинг якості викладання дисциплін за ОПП "Обробка деревини"



Рейтинг дисциплін, які найбільше сподобались здобувачам освіти ІІ курсу
навчання



Деревинознавство



Українська мова за
професійним
спрямуванням



Основи гідравліки

Рейтинг дисциплін, які найбільше сподобались здобувачам освіти ІІІ курсу навчання



Іноземна мова за професійним спрямуванням



Сушіння і захист



Комп'ютерна графіка

Рейтинг дисциплін, які найбільше сподобались здобувачам освіти ІУ
курсу навчання



1

Основи технології
меблевого
виробництва

2

Основи
проектування

3

Основи технології
к/м

Що найбільше сподобалось при вивченні дисциплін

Деревиознавство

Написання практичних,
лабораторних,
розрахункових та
курскових робіт)))

Все гудово





Сильні сторони ОТПП "Обробка деревини"



рівень організаційної культури
викладачів



коректність та тактовність
викладачів



створення комфортного
середовища під час вивчення
дисциплін





Слабкі сторони ОТПП "Обробка деревини"



використання інтерактивних форм та методів навчання



вимогливість викладачів до здобувачів освіти під час навчання



повнота презентацій дисциплін на погітску курсу, систем та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри»



Рекомендації щодо покращення якості викладання дисциплін

01

мотивувати здобувачів освіти до вивчення дисциплін, зацікавлювати їх, використовуючи інноваційні форми та методи викладання

02

продовжувати роботу щодо опанування і використання нових, більш сучасних методів та інструментів навчання та викладання

03

активізувати діяльність педагогічних працівників щодо вдосконалення методичних матеріалів з навчальних дисциплін

04

переглянути зміст навчальних дисциплін, що отримали низький бал, та довести до відома викладачів з метою покращення якості викладання

05

залучати здобувачів освіти до проходження онлайн опитувань з метою вивчення позитивних практик викладацької діяльності та виявлення проблемних зон з метою вжиття своєчасних заходів

Дякую за
увагу

eee

