A top-down view of a desk with a white keyboard, a white mouse, a white AirPods case, a brown spiral notebook with an orange pencil, and a small potted succulent. A large orange silhouette of a person is on the right side of the image.

МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ

Світлана РЕУС

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

21 ВИКЛАДАЧ

100% ЗАГАЛЬНОЇ ЧИСЕЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ПІДГОТОВКУ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ НА I ТА II КУРСАХ



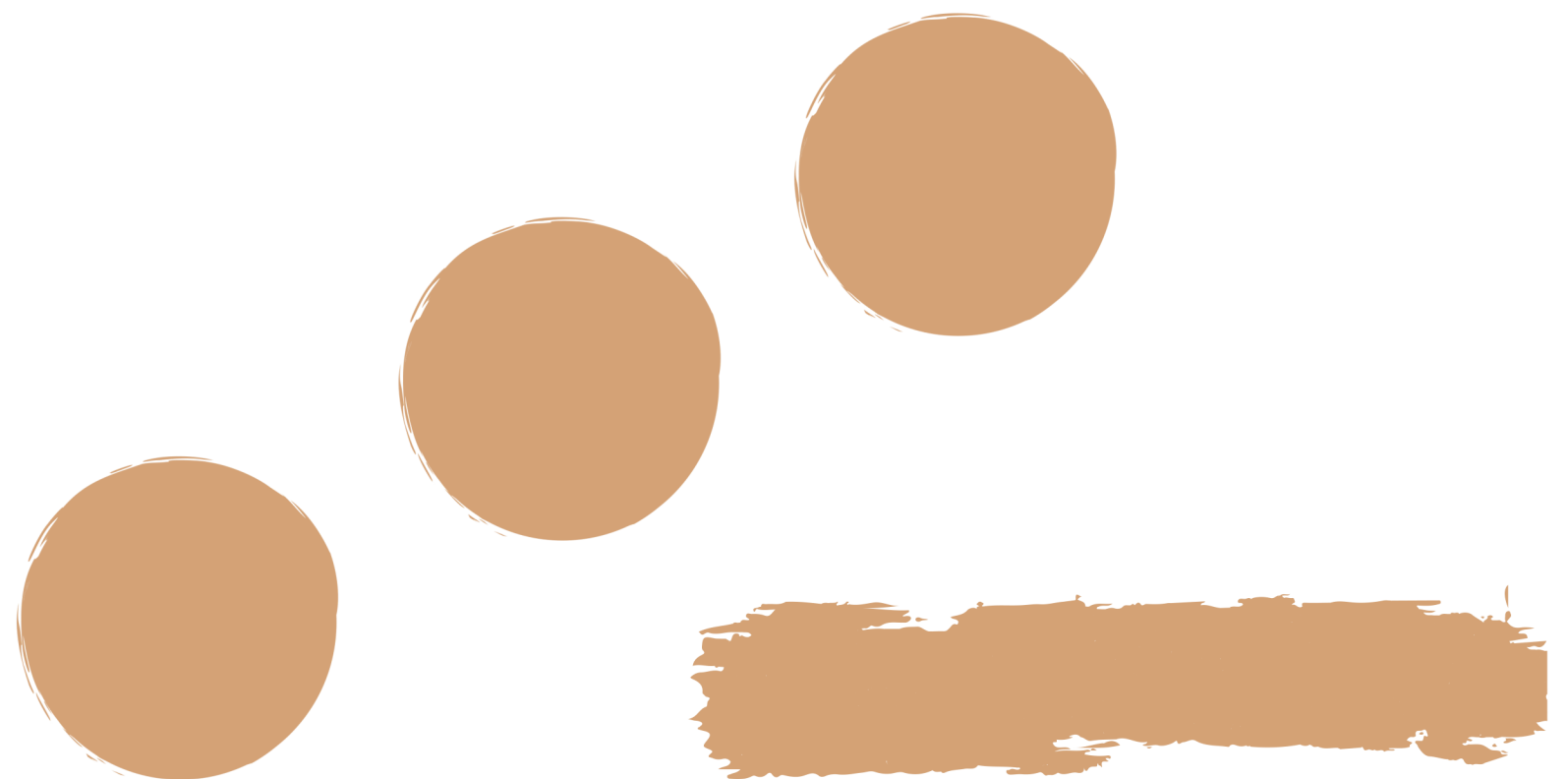
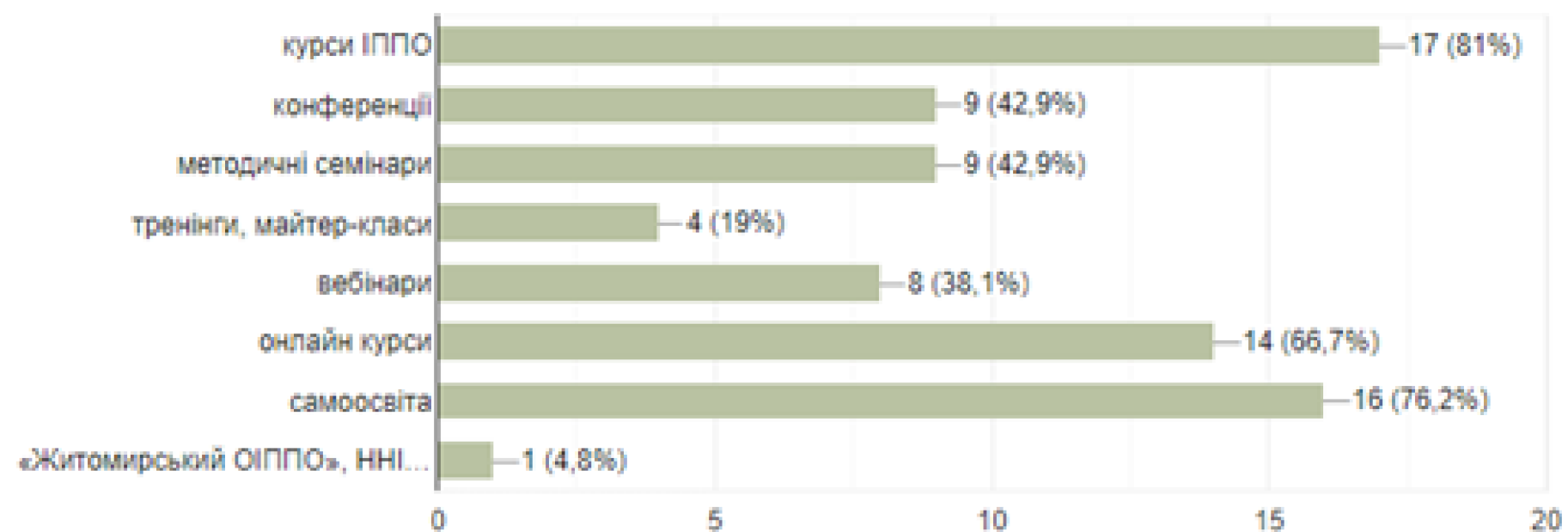


Назва тематики професійного зростання	Кількість осіб	%
Законодавче забезпечення освітнього процесу	5	23,8
Методичні аспекти викладання предметів та курсів	7	33,3
Організація інклюзивної форми навчання	3	14,3
Форми організації освітнього процесу	6	28,6
Профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти	2	9,5
Психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій	4	19,0
Безпечне освітнє середовище	9	42,9
Формування у здобувачів освіти громадянської позиції	5	23,8
Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	13	61,9
Ділове українське мовлення	2	9,5
Інше	1	4,8

2. За якими формами відбулося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна вказати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

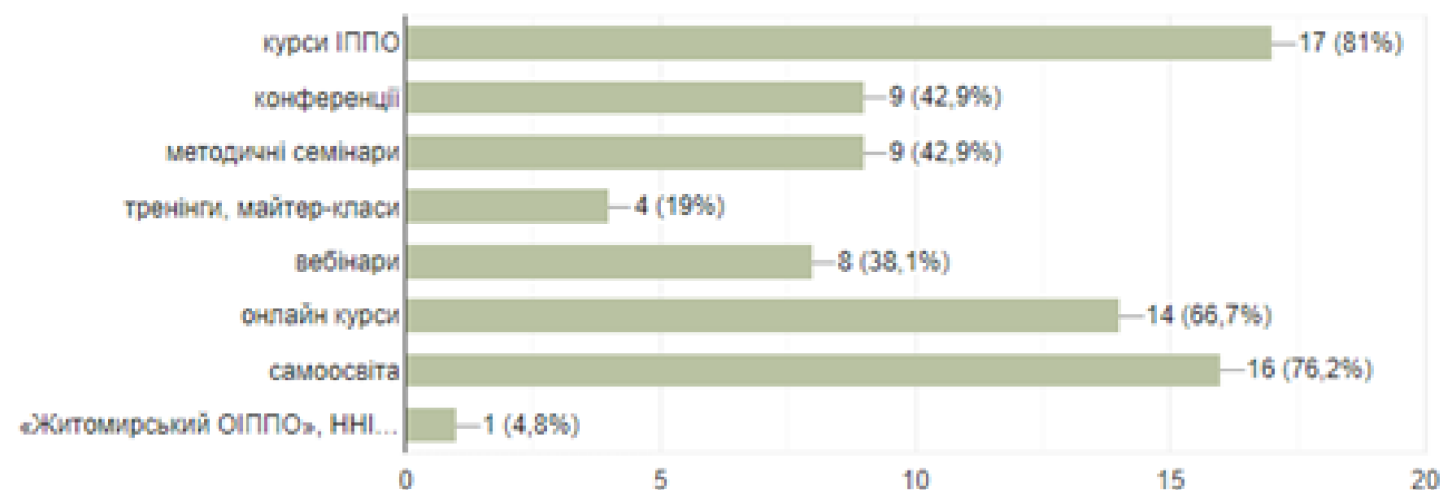
21 відповідь



2. За якими формами відбулося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна вказати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

21 відповідь



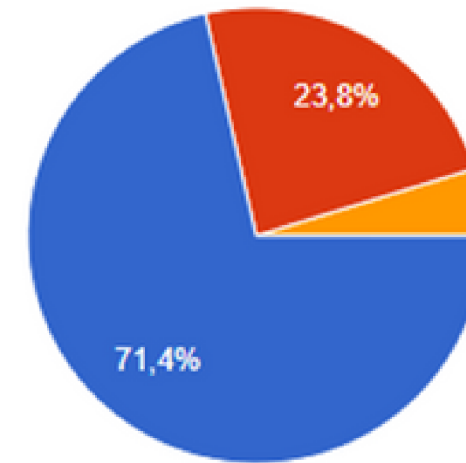
Форми підвищення професійної майстерності	Кількість осіб	%
Курси ІППО	17	81,0
Конференції	9	42,9
Методичні семінари	9	42,9
Тренінги, майстер-класи	4	19,0
Вебінари	8	38,1
Онлайн курси	14	66,7
Самоосвіта	16	76,2
«Житомирський ОІППО», ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України	1	4,8



3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх чергової та позачергової атестації?

 Копіювати

21 відповідь



- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Наявність умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Кількість осіб

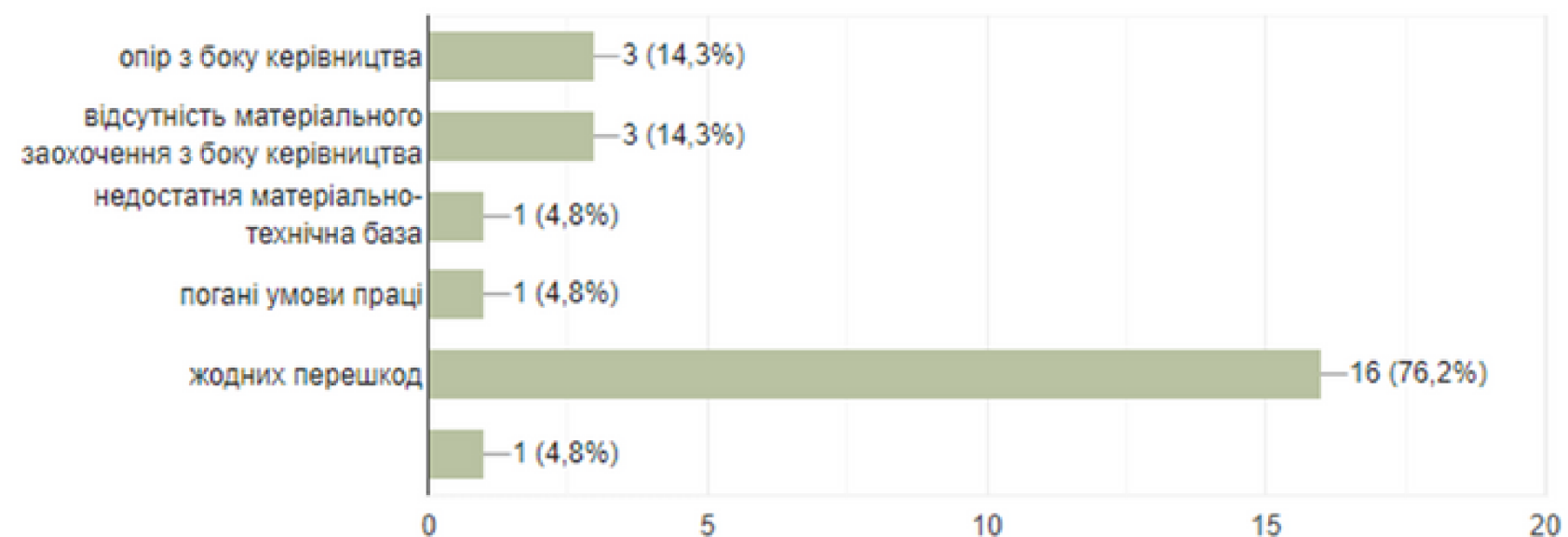
%

Так	15	71,4
Переважно так	5	23,8
Переважно ні	1	4,8

4. Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати декількам варіантів відповідей)

 Копіювати

21 відповідь



Причини перешкод професійному розвитку викладача	Кількість осіб	%
Опір з боку керівництва	3	14,3
Відсутність матеріального заохочення з боку керівництва	3	14,3
Недостатня матеріально-технічна база	1	4,8
Погані умови праці	1	4,8
Жодних перешкод	16	76,2
Інше	1	4,8

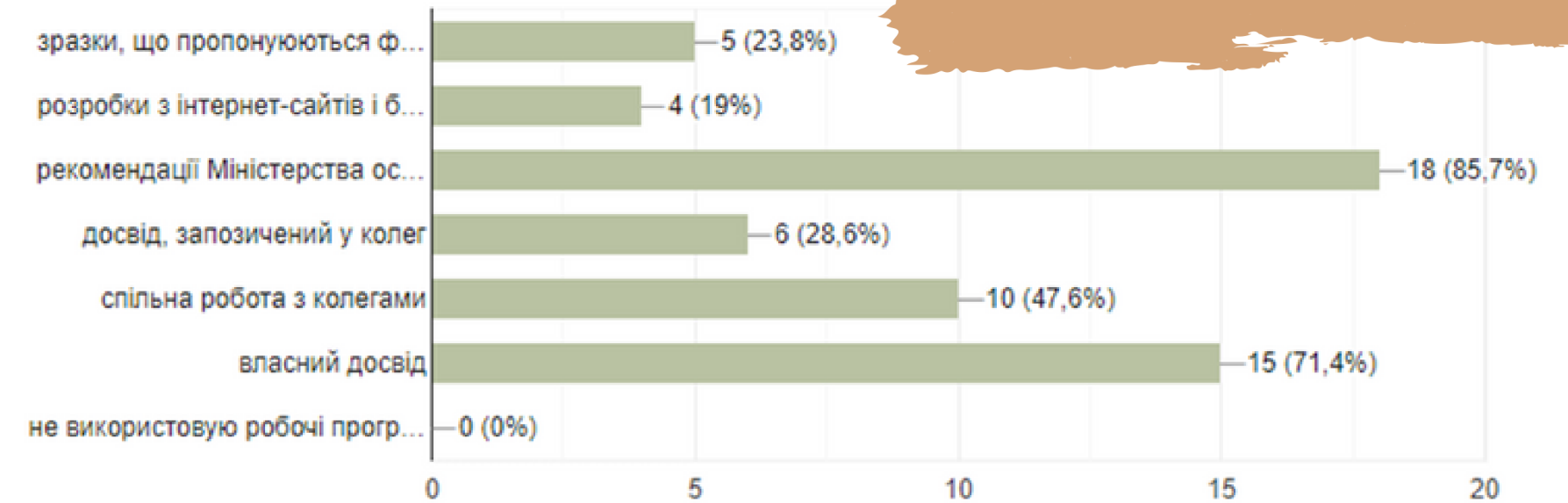




5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробці робочих програм?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

21 відповідь



Види джерел для розробки робочих програм	Кількість осіб	%
Зразки, що пропонуються фаховими виданнями	5	23,8
Розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмету	4	19,0
Рекомендації Міністерства освіти і науки України	18	85,7
Досвід, запозичений у колег	6	28,6
Спільна робота з колегами	10	47,6
Власний досвід	15	71,4

6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?



Консультації, бесіди, індивідуальні та групові консультації, поради, залучення до науково-дослідної роботи, проведення олімпіад та додаткових занять



Менторство, тьюторство, коуч



Впроваджую різнорівневі вправи, використовую ІКТ, інтернет ресурси



Забезпечую доступ до розміщених у Хмарі навчально-методичних матеріалів, записую відеофрагменти з поясненнями до виконання лабораторних і практичних робіт, розробляю і використовую презентації для візуалізації освітнього процесу, готую і доводжу до відома переліки питань до тестових завдань, розміщених на платформі iCloud тощо



Впроваджую інтерактивні методи навчання



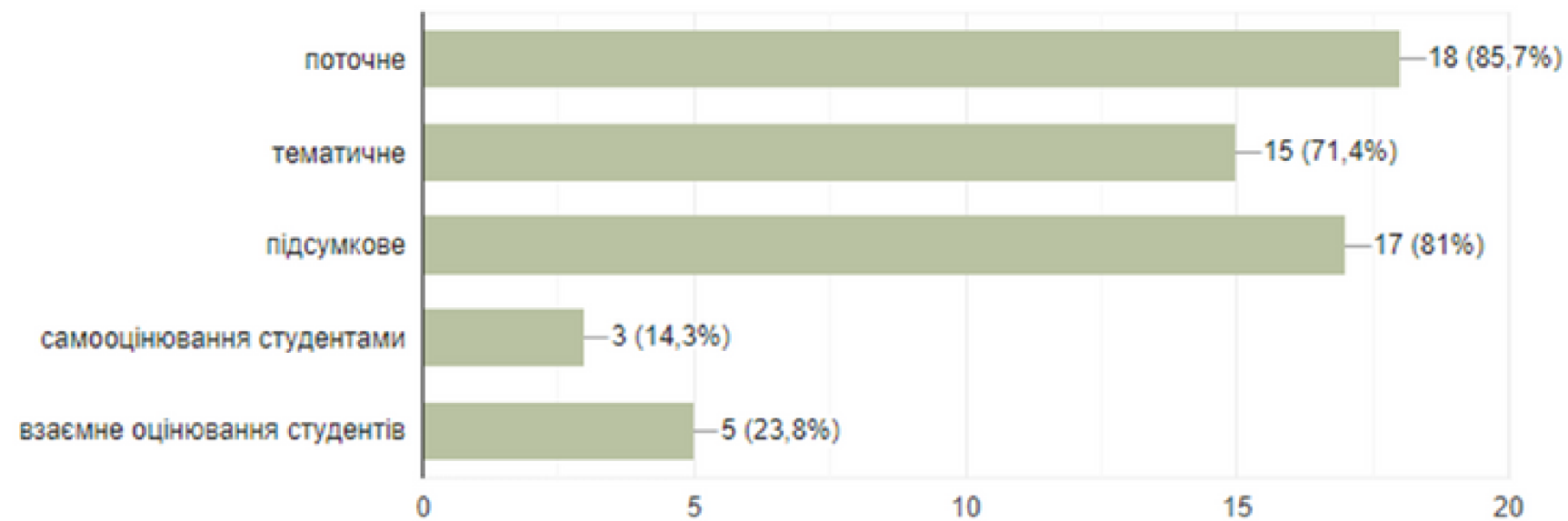
Види оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Кількість осіб	%
Поточне	18	85,7
Тематичне	15	71,4
Підсумкове	17	81,0
<u>Самооцінювання здобувачами освіти</u>	3	14,3
Взаємне оцінювання здобувачів освіти	5	23,8



7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

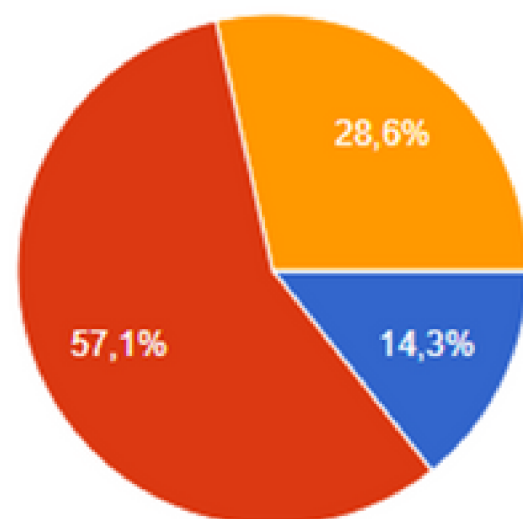
 Копіювати

21 відповідь



8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте? [Копіювати](#)

21 відповідь



- розробляю власні, зокрема спільно зі студентами
- адаптую критерії МОН до умов роботи закладу
- використовую виключно рекомендації МОН
- вважаю, що критерії мені не потрібні

Види критеріїв для оцінювання знань здобувачів	Кількість осіб	%
Використовую виключно рекомендації МОН	6	28,6
Розробляю власні, зокрема із студентами	3	14,3
Адаптую критерії МОН до умов роботи закладу	12	57,1

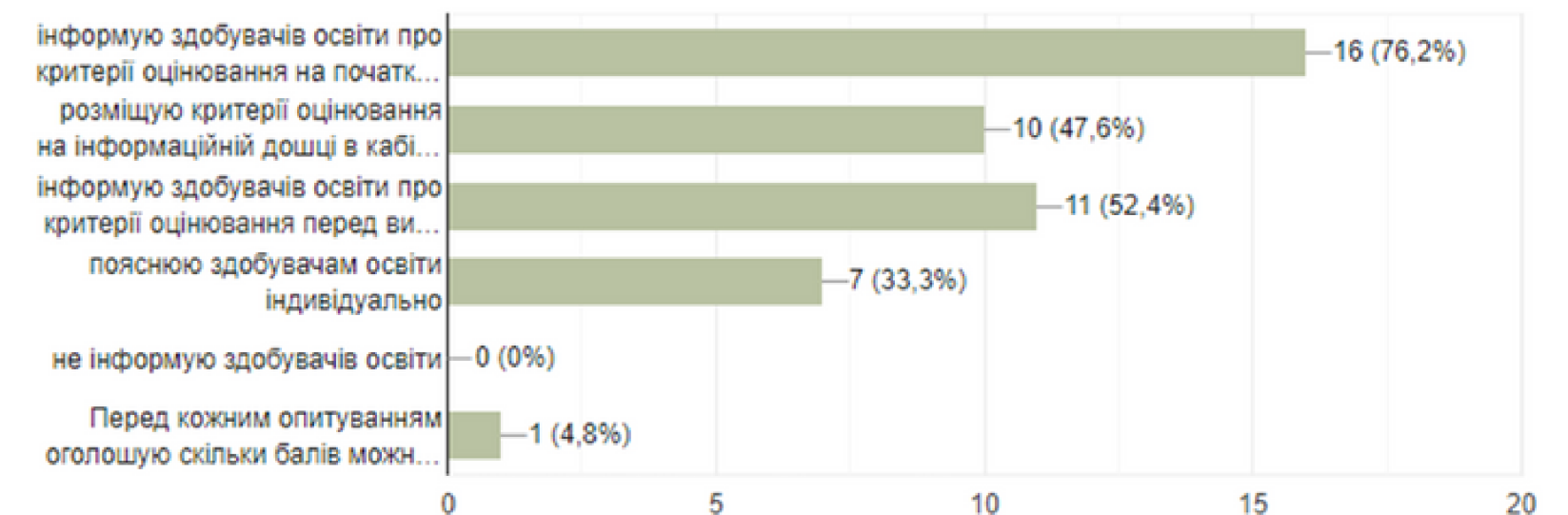


Способи інформування здобувачів освіти про критерії оцінювання навчальних досягнень	Кількість осіб	%
Інформування здобувачів освіти на початку навчального року	16	76,2
Розміщення критеріїв оцінювання на інформаційній дошці в кабінеті, інтерактивній платформі закладу освіти	10	47,6
Інформування здобувачів освіти перед вивченням кожної теми	11	52,4
Пояснення здобувачам освіти індивідуально	7	33,3
Перед кожним опитуванням оголошую скільки балів можна отримати за кожну правильну відповідь	1	4,8

9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

21 відповідь



10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

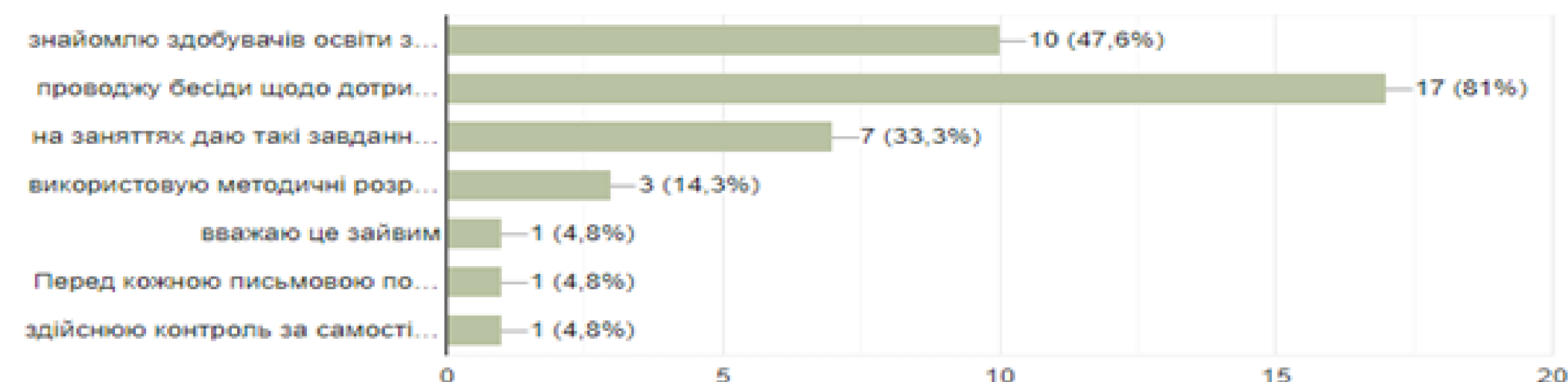
- 42,9%** Видача здобувачам освіти індивідуальних завдань
- 14,3%** Участь здобувачів освіти в олімпіадах
- 14,3%** Заохочування до навчання балами – бонусами
- 14,3%** Застосування інтерактивних методів навчання
- 14,2%** Мотивація освітньої діяльності



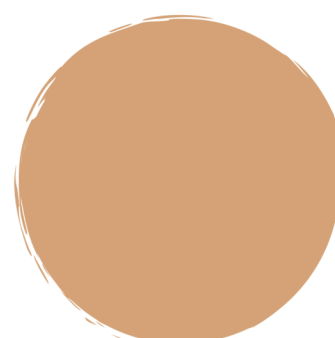
11. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

21 відповідь



Напрями популяризації ідей академічної доброчесності серед здобувачів освіти	Кількість осіб	%
Знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права	10	47,6
Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності	17	81,0
На заняттях даю такі завдання, які унеможливають списування	7	33,3
Використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності	3	14,3
Вважаю це зайвим	1	4,8
Перед кожною письмовою попитанням попереджаю за порушення академічної доброчесності, при виявленні порушення - забираю роботу – ставлю негативну оцінку	1	4,8
Здійснюю контроль за самостійністю виконання завдання	1	4,8



12. Що саме Ви робите для забезпечення доброчесності у своїй профільній діяльності?

100%

Бесіди, зустрічі, пояснення із здобувачами освіти

83%

Створення авторських завдань

81%

Проходження онлайн курсів на платформі ВУМ або EdERA



13. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

Напрями поширень власного педагогічного досвіду	Кількість осіб	%
Публікації на сайті закладу	4	19,0
У блогах	1	4,8
У професійних спільнотах соціальних мереж	1	4,8
У матеріалах та/або виступах конференцій	6	28,6
На освітніх онлайн платформах	4	19,0
У фахових виданнях		
Не маю оприлюднених розробок	4	19,0
У професійних спільнотах соціальних мереж, матеріалах та/або виступах конференцій, на освітніх онлайн платформах	1	4,8





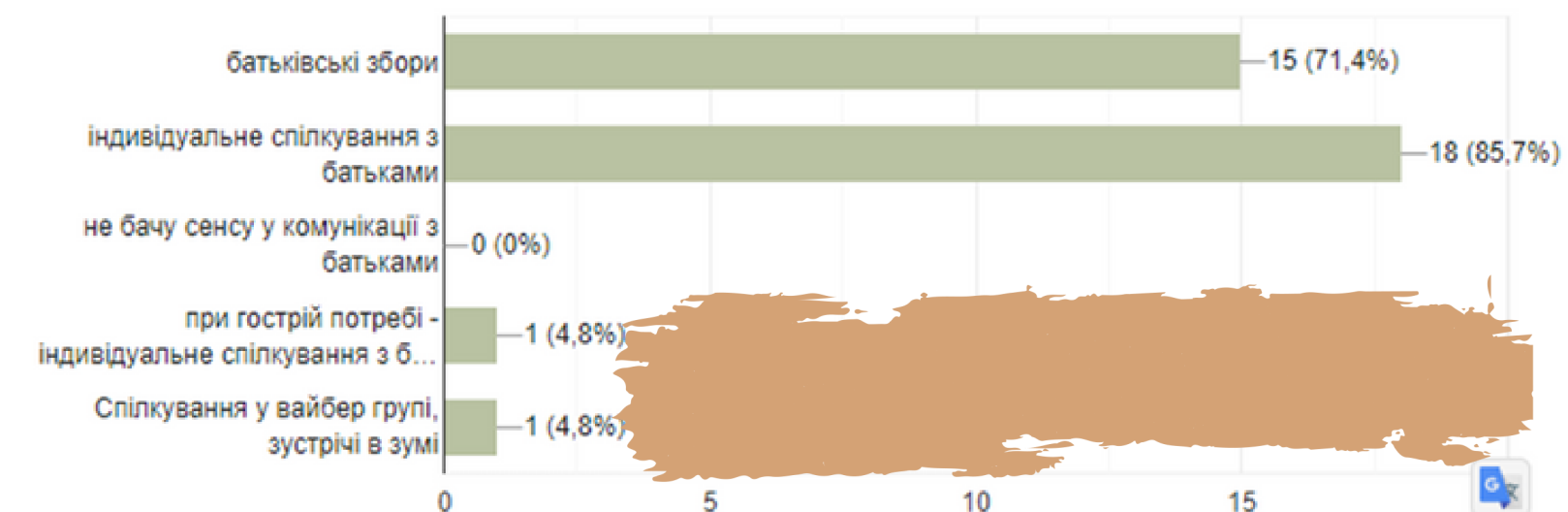
Форми комунікації з батьками	Кількість осіб	%
Батьківські збори	15	71,4
Індивідуальне спілкування з батьками	18	85,7
Не бачу сенсу у комунікації з батьками	-	-
При гострій потребі - індивідуальне спілкування з батьками	1	4,8
Спілкування у Viber групі, зустрічі на платформі Zoom	1	4,8



14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

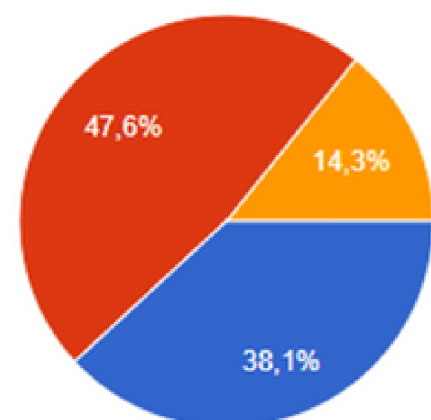
21 відповідь



15. Ви задоволені умовами праці у закладі?

21 відповідь

 Копіювати



- цілком задоволений/на
- переважно задоволений/на
- переважно незадоволений/на
- незадоволений/на



Рівень задоволеності умовами праці у закладі	Кількість осіб	%
Цілком задоволений/на	8	38,1
Переважно задоволений/на	10	47,6
Переважно незадоволений/на	3	14,3

16. Задоволеність умовами праці

72,2%

керівництво вживає заходів для створення належних умов праці

11,1%

зосередження викладачів на освітньому процесі

16,7%

покращення матеріально-технічної бази

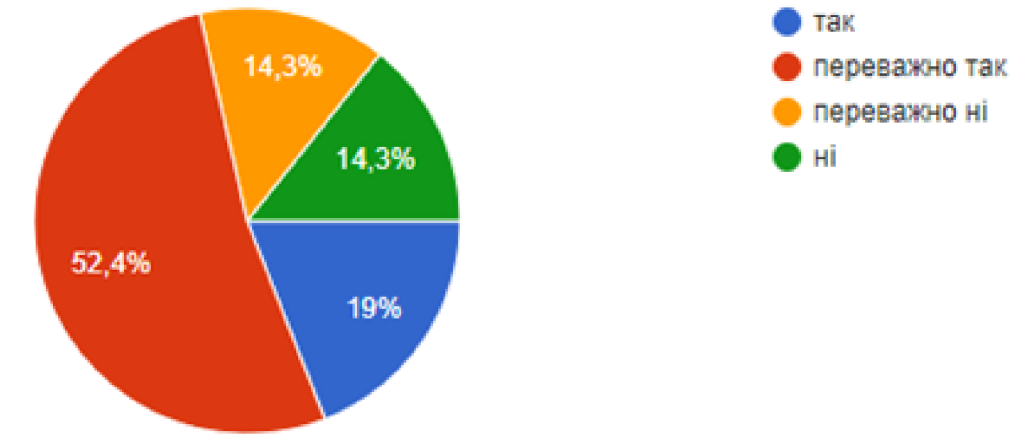




17. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

 Копіювати

21 відповідь

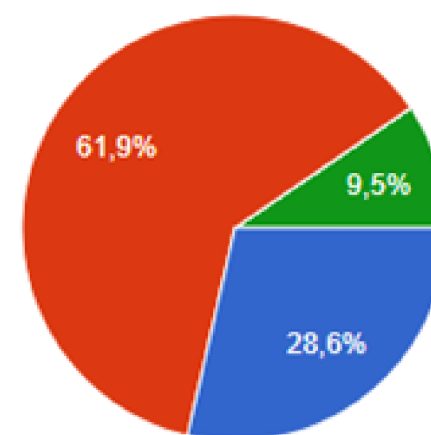


Рівень задоволеності мотиваційними заходами у закладі освіти	Кількість осіб	%
Так	4	19,0
Переважно так	11	52,4
Переважно ні	3	14,3
Ні	3	14,3

18. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

 Копіювати

21 відповідь



- так, у закладі освіти створені всі умови для співпраці
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці

Оцінка психологічного клімату	Кількість осіб	%
У закладі освіти створені всі умови для співпраці	6	28,6
У закладі освіти створені в цілому умови, але співпраця, переважно, є ситуативною	13	61,9
Психологічний клімат закладу не сприяє співпраці	3	9,5



19. Наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями:

вiдповiдi у %

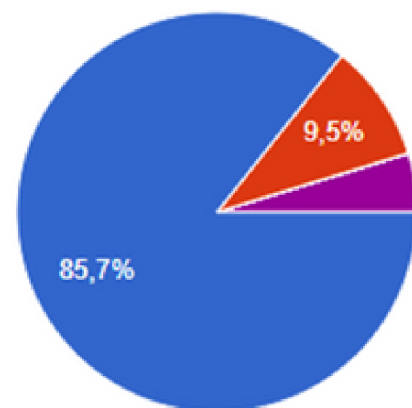
Назва показника	Так	Переважаю так	Переважаю ні	Ні
Керівництво відкрите до спілкування	33,3	52,4	4,8	9,5
Керівник та педагогічний працівник співпрацюють та забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці	28,6	42,9	23,8	4,7
Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу	33,3	52,4	14,3	-
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва	28,6	33,3	19,0	19,1
Розбіжності, які виникають між педагогічними працівниками та керівництвом закладу, вирішуються конструктивно	23,8	42,9	19,0	14,3
У закладі освіти застосовують заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці	23,8	47,6	14,3	14,3
Права педагогічних працівників дотримуються в закладі	23,8	57,1	14,3	4,8
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу	42,9	42,9	4,8	9,4



20. Вас задовільняють умови організації харчування у закладі?

21 відповідь

 Копіювати



- так
- переважно так
- переважно ні
- ні
- я не харчуюсь у закладі

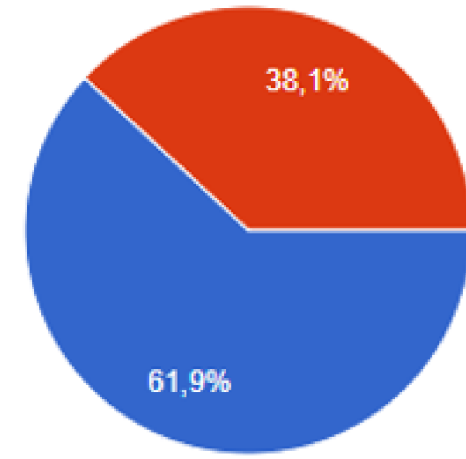
Оцінка умов організації харчування у МФК	Кількість осіб	%
Так	19	85,7
Переважно так	1	9,5
Ні	-	-
Не харчуюсь	1	4,8



21. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

 Копіювати

21 відповідь



- правила поведінки у закладі розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотр...
- правила поведінки у закладі розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього...
- у закладі освіти відсутні правила поведінки

Оцінка правил поведінки учасників освітнього процесу	Кількість осіб	%
Правила поведінки розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх	13	61,9
Правила поведінки розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх	8	38,1

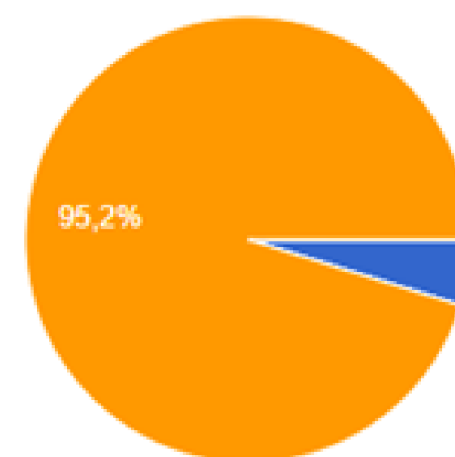




22. Чи надходили до Вас звернення/ повідомлення від здобувачів освіти про булінг впродовж останнього навчального року?

[Копіювати](#)

21 відповідь



- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень
- так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення
- не отримувала/отримував жодного повідомлення
- не цікавилась/цікавився даним питанням

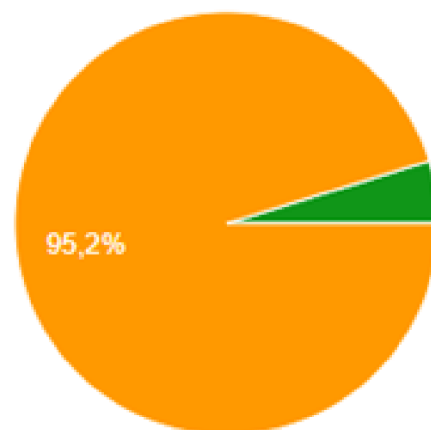
±

Інформація щодо звернень від здобувачів освіти про булінг впродовж навчального року	Кількість осіб	%
Отримувала/отримував декілька повідомлень	1	4,8
Отримувала/отримував більше одного повідомлення	-	-
Не отримувала/отримував жодного повідомлення	20	95,2

23. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

 Копіювати

21 відповідь

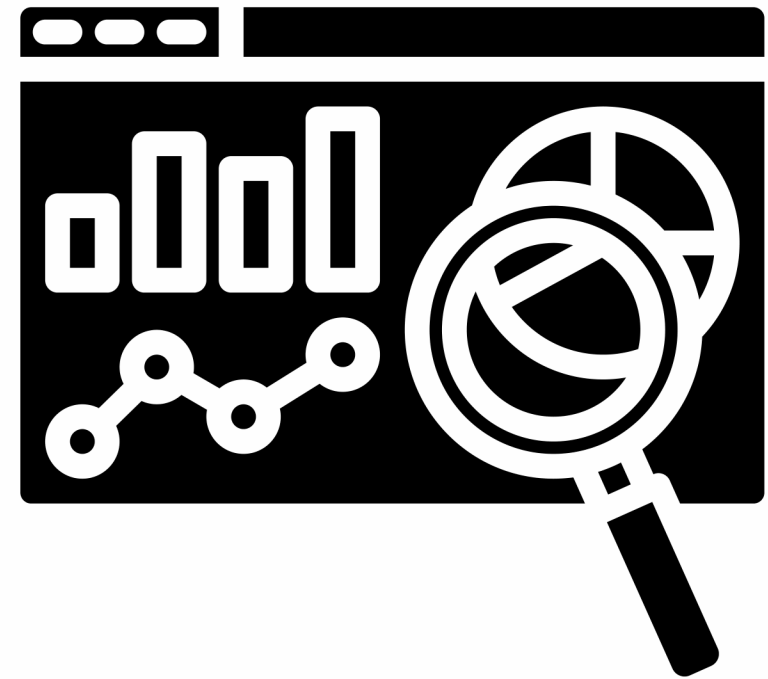


- так, постійно відчуваю мобінг щодо себе
- так, випадки мобінгу траплялись декілька разів за останній рік
- ні, такого не траплялось
- не розумію, про що це



Інформація щодо випадків мобінгу впродовж навчального року	Кількість осіб	%
Постійно відчуваю мобінг щодо себе	-	-
Траплялось декілька випадків мобінгу	-	-
Випадків мобінгу не траплялось	20	95,2
Не розумію, про що це	1	4,8

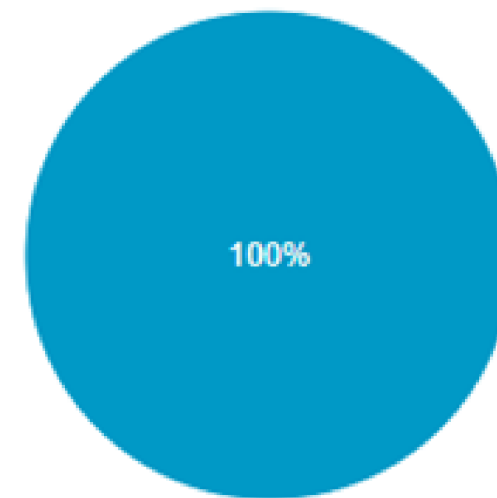










24. Якщо Ви зустрічалися із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?

 [Копіювати](#)

21 відповідь

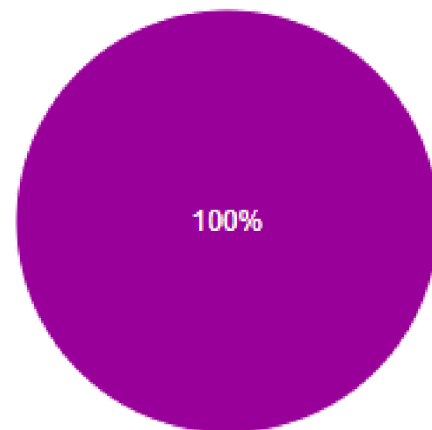


-  керівника закладу
-  заступника/ заступників
-  колег
-  батьків
-  студентів
-  випадків булінгу не траплялось



25. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

21 відповідь



- так, завжди
- переважно так
- переважно ні
- ні, ніколи
- таких випадків не було
- не розумію, про що це

 Копіювати





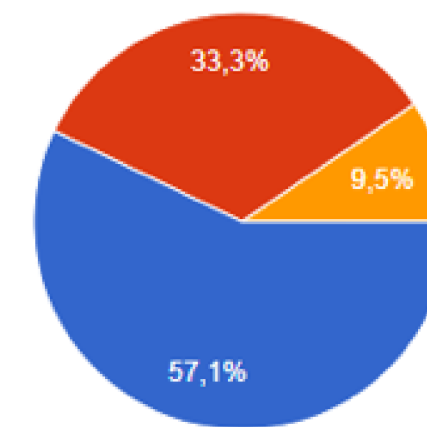
Інформація щодо проведення інформаційної роботи з метою виявлення ознак булінгу та запобіганню його проявам	Кількість осіб	%
Проводяться регулярно з усіма учасниками освітнього процесу	12	57,1
Проводяться регулярно, але тільки для здобувачів освіти	7	33,3
Проводяться, але не більше 1-2 разів на рік	2	9,5



26. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участю відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу(цькування) та запобіганню його проявам?

 Копіювати

21 відповідь



- так, регулярно проводиться з усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводиться регулярно, але тільки для студентів
- так, проводиться, але не більше 1-2 разів на рік
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи



27. Перелік документів, в розробленні яких брали участь викладачі коледжу

Перелік документів, в розробленні яких брали участь викладачі коледжу	Кількість осіб	%
Стратегія розвитку закладу освіти	3	14,3
Процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти	1	4,8
Річний план роботи закладу	21	52,4
Положення про академічну доброчесність	4	19,0
Правила внутрішнього розпорядку	3	14,3
Освітня програма	4	19,0
Антибулінгова політика	2	9,5
Інші документи	1	4,8
В розробленні жодного документа участі не брав/ брала	8	38,1



28. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

відповіді у %

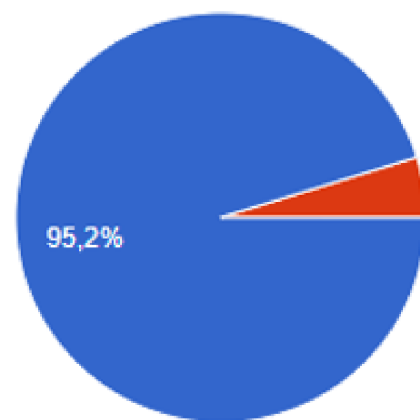
Назва показника	Так	Переважаю так	Переважаю ні	Ні
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично	47,6	47,6	4,8	-
Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності педагогічних працівників під час прийняття управлінських рішень	-	33,3	47,6	19,1
Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності	-	4,8	28,6	66,6



29. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

 Копіювати

21 відповідь



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі
- проводяться виключно інструктажі
- все зводиться до підпису в журналі
- вперше чую про такі заходи

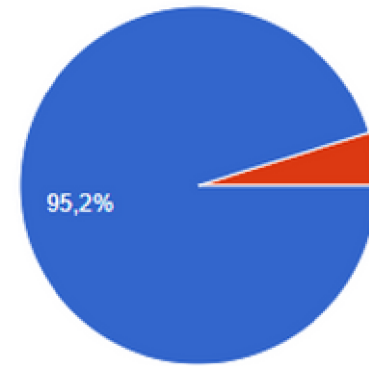
Інформація щодо проведення інформаційної роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Кількість осіб	%
Проводиться регулярно навчання та інструктажі	20	95,2
Проводиться виключно інструктажі	1	4,8



30. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

 Копіювати

21 відповідь



- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку
- алгоритм дій розроблений, але я з ним не ознайомлений/на
- алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюсь, навіть за потреби
- не володію інформацією



Інформація щодо розроблення алгоритму дій у разі нещасного випадку	Кількість осіб	%
Алгоритм розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку	20	95,2
Алгоритм розроблений, але з ним не ознайомлений/на	1	4,8

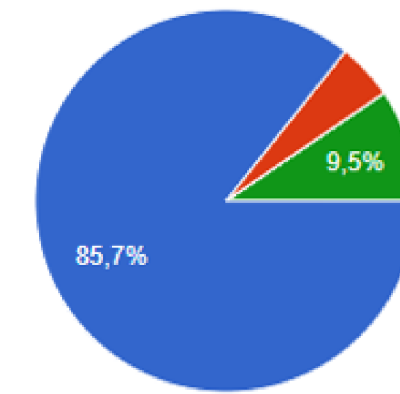




31. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

 Копіювати

21 відповідь



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти
- можуть проводитись лише за бажанням учасників освітнього процесу
- у закладі не проводяться подібні заходи



Оцінка проведених інформаційних, освітніх заходів, спрямованих на формування негативного ставлення до корупції	Кількість осіб	%
Заходи проводяться з усіма учасниками освітнього процесу	18	85,7
Заходи проводяться, але тільки для здобувачів освіти	1	4,8
Заходи не проводяться	2	9,5

A top-down view of a desk with a light beige background. On the left, there is a silver keyboard, a white mouse, a white AirPods case, and a small white succulent in a pot. In the bottom left, there is a brown spiral notebook with a pencil resting on it. On the right side, there is a large, stylized orange silhouette of a person sitting at a desk, with the text 'ДЯКУЮ ЗА УВАГУ' written in white cursive over it.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ