

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
МАЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

ІВАНЮКА ІГОРЯ ДМИТРОВИЧА

**ПРО ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
КОЛЕДЖУ**

ЗА 2022 РІК

2022

1. Обґрунтування необхідності розробки та виконання стратегії розвитку Малинського фахового коледжу.

Сучасні завдання модернізації освіти, визначені Національною доктриною розвитку освіти в Україні, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про мову» та іншими нормативними документами, спрямовані на розвиток національної освітньої галузі, що має відповідати вимогам часу, потребам держави та особистості, що здатна реалізувати себе в суспільстві, яке постійно змінюється. Коледжі України стоять перед непротими викликами вибору свого майбутнього з огляду на реформування системи освіти України та необхідності розуміння та переосмислення глобальних соціально-економічних змін та формування демократичного суспільства в Україні. У цьому контексті перед коледжем стоїть завдання визначення шляхів переходу від відтворювальних до сучасних креативних європейських технологій навчання.

Сучасний заклад освіти повинен орієнтуватися на принципово інший підхід до підготовки фахівця, в основі якого – забезпечення гідних умов надання освітніх послуг та високих стандартів якості освітнього процесу. Європейський вибір України визначає парадигму освіти як особистісно зорієнтовану та студентоцентричну. Особлива місія сучасної освіти – підготовка особистості до активної участі у житті суспільства, яке неперервно змінюється.

В зв'язку з цим освіта набуває все більш універсального значення, оскільки допомагає визначитися щодо свого професійного майбутнього кожному громадянину. Розвиток сучасної освіти визначає головним змістом педагогічної стратегії Малинського фахового коледжу створення на кожному ступені освіти гармонійної системи, яка включає взаємоузгоджені методи дії, що спрямовані на процес навчання, розвиток та виховання особистості.

Метою стратегічного плану розвитку Малинського фахового коледжу є підвищення ефективності його освітньої діяльності та забезпечення стабільно високого рівня навчання особистості на всіх ступенях освіти, і на цій основі – піднесення на якісно вищий рівень освітньої та професійної підготовки випускників.

Безпосередній вплив на розвиток та становлення якості освіти має розвиток матеріально-технічної бази як основи для реалізації освітніх завдань та принципів. Розвиток матеріальної бази коледжу є процесом неперервним та динамічним, що постійно знаходиться в стадії вдосконалення та розвитку, починаючи від дня заснування навчального закладу і до сьогодні.

Не дивлячись на відсутність бюджетних асигнувань, завдяки зусиллям колективу коледжу, за останні роки матеріальна база продовжувала вдосконалюватись та оновлюватись. За рахунок власних коштів коледжу лише в 2022 році на її розвиток спрямовано майже 650 тис. грн. Виходячи з цього, метою стратегічного плану розвитку Малинського фахового коледжу є узгодження питань вдосконалення матеріальної бази, освітніх технологій, форм та засобів ведення освітнього процесу з фінансово-економічними можливостями навчального закладу і на цій основі - їх збалансований розвиток і вдосконалення.

2. Загальна інформація про коледж.

2.1. Історичний огляд

1927 рік – утворення Білорічицької лісової професійної школи (Олевський район Житомирської області). Наказ Держкомлісу СРСР від 01.10. 1927 року № 5759.

1931 рік, – реорганізація лісової школи в лісовий технікум;

1931 рік, жовтень – перевезення технікуму до Малинського району Житомирської області (хутір Гамарня), в колишній маєток Михайла Миклухи – брата відомого вченого-етнографа, мандрівника, дослідника Миколи Миколайовича Миклухо – Маклая;

1937 рік – навчальний заклад отримує назву «Малинський лісотехнічний технікум»;

1944, 05.11 – відновлення занять в післявоєнний період, спеціальності "Технологія лісозаготівель"; "Сухопутний транспорт лісу".

1952 – відкрито спеціальність «Промислове і цивільне виробництво».

1954 рік – утворення навчально-виробничого лісгоспу, відкриття літньої навчальної бази в Омелянівській дачі (хутір Будище);

1958 рік – введено в експлуатацію навчальний корпус, гуртожиток, початок роботи заочного відділення; відкрито спеціальність «Обладнання лісозаготівельних підприємств», відновлено спеціальність «Лісове господарство»;

1962 рік – відкриття спеціальностей "Технологія целюлозно-паперового виробництва" , "Обладнання целюлозно-паперового виробництва" , "Лісохімічне виробництво".

1974 рік – введено в експлуатацію 4-поверховий гуртожиток;

1994 рік – відкриття спеціальності «Бухгалтерський облік»;

2005 рік – реорганізація навчального закладу. Утворення Малинського лісотехнічного коледжу (Наказ Державного комітету лісового господарства України від 15.11.2005р. № 482);

2010 рік – відкриття спеціальності «Обробка деревини

2012 рік – відкрито спеціальності «Мисливське господарство», «Землевпорядкування»;

2013 рік – відкрито спеціальність «Зелене будівництво та садово-паркове господарство»;

2015 рік – створений меморіальний музей видатного вченого М.Миклухи-Маклая, розпочала роботу «Шевченківська світлиця»;

2016 рік – укладено договір про співпрацю з Вищою школою агробізнесу в м. Ломжа (Республіка Польща);

2018 рік – започатковано підготовку фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр».

2021 рік - коледж перейменовано в Малинський фаховий коледж.

За 95 років своєї діяльності навчальний заклад підготував для різних галузей господарювання понад 24 тисячі спеціалістів.

2.2 Напрямки діяльності та установчі документи

Коледж проваджує свою діяльність на підставі:

Статуту Малинського фахового коледжу, затвердженого наказом МОН України від 07.06.2021 р. № 630;

Виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 10.06.2021 року;

наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року № 1591 «Про передачу вищих навчальних закладів із сфери управління Держлісагентства України до сфери управління МОН молодьспорту України»;

Свідоцтва на право власності на нерухоме майно серія САЕ №085845 від 13.01.2014 року;

Державного акту на право постійного користування земельною ділянкою серія ЯЯ № 071823 від 28.03.2006 року;

Санітарного паспорта будівель Малинського лісотехнічного коледжу;

Акту прийому готовності Малинського фахового коледжу до нового 2022-2023 навчального року, затвердженого 1 серпня 2022 року.

Відповідно до Статуту в освітньому закладі акредитовані:

освітньо-професійна програма «Лісове господарство» спеціальності 205 Лісове господарство у сфері вищої освіти, що підтверджено сертифікатом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) від 20.12.2021 року № 2637;

освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти, що підтверджено сертифікатами Державної служби якості освіти України (ДСЯО) таких спеціальностей: 193 Геодезія та землеустрій (ОПП «Землевпорядкування») - від 01.04.2022 року серії ДО № 001732; 206 Садово-паркове господарство (ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство») - від 01.04.2022 року серії

ДО № 001734; 208 Агроінженерія (ОПП «Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу») - від 01.04.2022 року серії ДО № 001733; 205 Лісове господарство (ОПП «Лісове господарство» - від 01.04.2022 року серії ДО № 001738, ОПП «Мисливське господарство» - від 01.04.2022 року серії ДО № 001736, ОПП «Обробка деревини» - від 01.04.2022 року серії ДО № 001735); 071 Облік і оподаткування (ОПП «Бухгалтерський облік») – від 01.04.2022 року серії ДО № 001737.

У 2022 році коледж здійснював підготовку за спеціальностями та освітньо-професійними програмами з обсягами прийому відповідно до наявних ліцензій за денною та заочною формами здобуття освіти .

Крім здобуття фахової освіти, студенти денної форми навчання, а також працівники лісгосподарських та деревообробних підприємств здобувають робітничі професії: 6141 Лісник, 6141 Лісоруб, 6113 Озеленювач, 7233 Слюсар-ремонтник, 4121 Офісний службовець (бухгалтерія), 7423 Верстатник деревообробних верстатів, 4112 Оператор комп'ютерного набору, 6113 Озеленювач, 7233 Слюсар-ремонтник 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія «В»), 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія «С») (свідоцтво МОН України про атестацію: серія РД № 040767 від 05.07.2016 р., термін дії свідоцтва до 16.06.2026 р.).

У структурі Малинського фахового коледжу функціонує 3 відділення. Контингент студентів на завершення 2022 року становить 1410 осіб. Із них:

- 752 осіб - на денній формі здобуття освіти, з яких 471 - навчаються за регіональним замовленням, 281 - на контрактній основі;

- 658 осіб навчаються на заочній формі здобуття освіти, із них за регіональним замовленням – 97, за контрактом – 561.

Освітня діяльність у коледжі проводиться на кафедрі лісівництва та захисту лісу і 6-ти циклових комісіях

3. Основні цілі і задачі Малинського фахового коледжу:

- Реалізація права людини на освіту, забезпечення рівного доступу громадян до освіти.

- Якісна підготовка фахівців різних освітніх рівнів відповідно до наявних ліцензій.

- Постійний моніторинг ринку праці та своєчасне відкриття нових спеціальностей, які користуються попитом.

- Виконання регіонального замовлення на підготовку фахівців. • Просвітницька діяльність, спрямована на популяризацію освіти на різних її рівнях, формування у населення засад патріотизму, духовності та культури

- Формування висококваліфікованого творчого педагогічного (науково-педагогічного) колективу.
- Створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників та залучення їх до наукової діяльності.
- Зміцнення демократичних засад функціонування коледжу, розвиток студентського самоврядування.
- Створення умов для реалізації потенційних можливостей студентів і викладачів в галузях науки, освіти, технічної та художньої творчості, спорту та практично-прикладної діяльності.
- Розвиток сучасних форм та методів організації навчального процесу, умов роботи та побуту студентів, викладачів та працівників коледжу.
- Вдосконалення матеріально-технічної та навчальної бази у відповідності до сучасних вимог.
- Створення умов для формування гармонійно розвиненої особистості, стимулювання у студентській молоді прагнення до здорового способу життя.
- Сприяння розвитку безперервної освіти та професійного зростання особистості упродовж життя.
- Запровадження нових форм і методів здобуття освіти, зокрема – підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.
- Поглиблення співпраці коледжу з навчальними закладами різних освітніх рівнів, що здійснюють підготовку фахівців за спорідненими спеціальностями.
- Розширення міжнародного співробітництва навчального закладу. Реалізація основних цілей і задач є наслідком роботи у відповідних напрямках діяльності коледжу. Кожний напрямок діяльності має своє певне коло завдань, реалізація яких здійснюється всім колективом коледжу.

4. Стратегічне прогнозування та вдосконалення системи управління

Стратегія розвитку коледжу базується на маркетингових дослідженнях ринку праці та постійного моніторингу ринку освітянських послуг, на вивченні сучасного досвіду та передових освітянських технологій і застосуванні їх у повсякденній роботі. Одним із пріоритетних напрямів у роботі колективу коледжу є удосконалення системи управління. Об'єктом управління є процес взаємодії усіх складових частин навчального закладу.

Сьогоднішні реалії спонукають навчальний заклад до необхідності створення автоматизованої системи управління коледжем, що і є одним із основних завдань на наступні п'ять років. Перший етап формування такої системи вже фактично завершено.

В умовах воєнного стану педагогічний колектив коледжу прагне досягти найкращих результатів у діяльності, шляхом покращення навчально-методичної роботи, застосування інноваційних технологій, впровадження досвіду роботи

передових вітчизняних та зарубіжних закладів освіти, зміцнення та модернізації навчально-матеріальної бази.

Всупереч складним умовам, здійснювалася робота з оновлення змісту навчання з урахуванням стану і перспектив розвитку лісогосподарського, лісозаготівельного та деревообробного виробництва; удосконалення дистанційної та змішаної форм організації освітнього процесу; впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців.

Продовжувалася робота з впровадження та використання в освітній діяльності платформ iCloud та G Suite for Education. Наразі, викладачі наповнюють сервіси платформ відповідним контентом для навчання та контролю знань здобувачів освіти.

Під час навчальних занять, учасники освітнього процесу використовують також ресурси, що розміщені на інших доступних платформах та різноманітних сайтах мережі Інтернет. Зокрема, активно використовуються платформи Coursera, Microsoft Teams, EdEra, 3PLearning; інструменти Inspiration, Plickers, TurnItIn, що допомагають підібрати або створити потрібні освітні ресурси, зробити їх доступними для використання. Для комунікації зі студентами та проведення відеозанять використовуються системи Viber, Skype, Zoom, Meet, Webex Meetings; для підтримки комунікації під час виконання лабораторних, практичних робіт, семінарських і індивідуальних занять, консультацій - система електронної пошти, соціальні мережі та мобільний телефонний зв'язок.

З метою поглиблення знань, реалізації принципу наочності, викладачі активно використовують мультимедійні ресурси, що розміщені на каналах Youtube. Викладачі також створюють власні відеофрагменти, аудіоролики для занять із використанням програмних засобів, розміщених у вільному доступі.

Контроль знань студентів під час дистанційного навчання здійснюється, здебільшого, з використанням тестових завдань, розміщених в Googl-forms, додатку Classroom та на платформі iCloud, і письмових завдань, що передаються засобами комунікації.

Належні заходи були вжиті щодо покращення матеріальної бази кабінетів та лабораторій. Зокрема, було придбано в ПП «Компанія ШЕЛС» (м. Кропивницький) програмний комплекс GIS-6 (20 робочих місць), який використовується для обробки результатів польових та камеральних робіт (ОПП «Землепорядкування»).

Координацію діяльності учасників освітнього процесу і зацікавлених сторін здійснювала Рада зовнішніх стейкхолдерів, діяльність якої регламентована «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм». Протягом січня-лютого поточного навчального року здійснено перегляд освітньо-професійних програм з метою їх удосконалення в рамках програмних рад, до складу яких залучені роботодавці, науковці, представники органів студентського самоврядування.

Освітньо-професійні програми спеціальностей 205 Лісове господарство, 206 Садово-паркове господарство, 208 Агроінженерія, 071 Облік і оподаткування, розроблені на основі введених в дію стандартів фахової передвищої освіти. В розробці яких взяли участь викладачі коледжу - голова та члени підкомісій зі спеціальностей: 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство», 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», науково-методичних комісій з аграрних наук та ветеринарії, сектору фахової передвищої освіти, науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України з розробки стандартів фахової передвищої освіти.

5. Кадрова політика

Цей напрям роботи тісно пов'язаний з попереднім і стосується удосконалення системи підбору, підготовки та розстановки кадрів. Необхідно спрямувати зусилля на створення умов для постійного зростання професійної майстерності співробітників. Одним із варіантів мотивації педагогічних працівників до самовдосконалення є подальший розвиток системи рейтингової оцінки діяльності співробітників коледжу, яка в майбутньому має поширитись не тільки на моральне оцінювання результатів педагогічної діяльності, а й на рівень матеріального стимулювання працівників за досягнення більш високого рівня професіоналізму та компетентності випускників коледжу. Викладацький колектив коледжу нараховує 71 особу, з них 60 – штатні викладачі, 11 - викладачі-сумісники. Усі педагогічні працівники мають повну вищу освіту із кваліфікацією, що відповідає дисциплінам, які викладають. Серед штатних педагогічних працівників:

докторів наук – 2 особи;

кандидатів наук – 6 осіб;

викладачів-методистів – 15;

старших викладачів - 8;

спеціалістів вищої категорії – 43;

спеціалістів першої категорії – 5;

Відмінників освіти України – 11;

Заслужений працівник освіти України – 1;

Заслужений працівник лісового господарства України – 1.

Науковою роботою займаються 13 осіб, із них пошукачі – 2 особи.

Викладачі коледжу забезпечують проведення занять із застосуванням сучасних форм, методів та технологій навчання.

Підвищення кваліфікації у 2022 році пройшли – 71 педагогічних працівників, із них:

викладачів загальноосвітніх дисциплін – 28 осіб;

викладачів фундаментальних та спеціальних дисциплін – 39 осіб;

міжнародне стажування – 6 осіб.

Відповідно до рішення атестаційної комісії, у коледжі були створені робочі групи щодо вивчення рівня роботи викладачів, які атестуються. Представники робочих груп відвідували заняття, проводили заміри знань студентів, вивчали методичні напрацювання, але із-за широкомасштабного вторгнення Росії в Україну, а також рекомендаціям МОН України від 15.03.2022 р. № 1/3454-22, педагогічним працівникам коледжу атестація 2022 року була перенесена на 2023 рік.

6. Фінансово-господарська діяльність

Головним завданням фінансово-господарської діяльності є виконання бюджету коледжу, планове, зважене управління витратною частиною бюджету, пошук шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду.

Протягом звітнього року виплата заробітної плати та стипендій проводилася у повному обсязі та у встановлені Колективним договором терміни. Заборгованості по платежах до бюджету та інших обов'язкових фондів немає. Загальна сума виплаченої заробітної плати за 2022 рік становить 30,1 млн. грн, стипендії – 4,0 млн. грн.

У 2022 році коледж проводив свою господарську діяльність на підставі фінансування з місцевого бюджету, згідно затвердженого департаментом освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації плану асигнувань загального фонду і власних надходжень від платного навчання, та затвердженого кошторису по спеціальному фонду, а також власних надходжень від благодійної допомоги в грошовій формі.

Протягом року кошти використовувалися за цільовим призначенням: на виплату заробітної плати працівникам, стипендій студентам, оплату комунальних послуг, господарських потреб, придбання предметів та матеріалів, обладнання. Оплата комунальних послуг здійснювалася на підставі укладених договорів в межах кошторисних призначень. Використання коштів загального фонду, надходження і використання коштів спеціального фонду у 2022 році наведені в таблицях 1,2.

Таблиця 1

Використання коштів загального фонду

КЕКВ	Показники	Тис. грн	%
	Видатки усього	30934,4	100
2110	Оплата праці	19185,6	62,0
2120	Нарахування на оплату праці	4087,0	13,2
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	184,5	0,6
2230	Продукти харчування	731,1	2,4

2271	Оплата теплопостачання	2013,4	6,5
2272	Оплата водопостачання і водовідведення	59,4	0,2
2273	Оплата електроенергії	626,4	2,0
2700	Стипендії	4047,0	13,1

Таблиця 2

Надходження і використання коштів спеціального фонду

КЕКВ	Показники	Тис. грн	%
	Надходження	7284,7	100
	Зокрема за послуги, що надаються бюджетними установами згідно їх основної діяльності	6461,5	88,7
	Від додаткової (господарської діяльності)	809,4	11,1
	Від оренди майна бюджетних установ	13,8	0,2
	Видатки	7649,4	100
2110	Оплата праці	5517,7	72,1
2120	Нарахування на оплату праці	1283,0	16,8
2210	Предмети, матеріали, обладнання	500,0	6,5
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	177,7	2,4
2273	Оплата електроенергії	80,9	1,1
2275	Оплата інших енергоносіїв	18,2	0,2
2800	Інші поточні видатки	18,1	0,2
3100	Придбання основного капіталу	53,8	0,7

Від благодійних внесків надійшло на рахунок 116,4 тис. грн.

Бюджетне фінансування за 2022 рік було спрямоване на покриття видатків із заробітної плати та стипендії і частково комунальних послуг.

На господарські потреби, проведення ремонтних робіт, а також придбання обладнання проводилося за рахунок спеціального фонду та благодійних внесків.

Оплата праці працівників коледжу протягом 2022 року здійснювалася на підставі штатних розписів, тарифікаційних списків, наказів. У фонд оплати праці увійшла матеріальна допомога на оздоровлення 411,7 тис. грн (педагогічні працівники), щорічна грошова винагорода педагогічним працівникам 56,0 тис. грн, матеріальна допомога працівникам 54,0 тис. грн.

Заробітна плата виплачується своєчасно, за звітний період заборгованості не виникало. Протягом 2022 року дебіторська заборгованість виникала тільки з нарахованих доходів за послуги платного навчання в межах поточного місяця.

Розвиток та підтримка у належному стані матеріально-технічної бази коледжу є однією з основних умов успішного здійснення освітнього процесу.

Протягом року вдалося здійснити низку практичних заходів, які суттєвим чином вплинули на удосконалення матеріально-технічної бази освітнього закладу. Зокрема:

обладнані та введені в дію, з відповідними дозвільними документами найпростіші укриття у навчальному корпусі № 1 та гуртожитку № 2 з доступом до Інтернету, проведений поточний ремонт (стін, підлоги, стелі, встановлено двері, дренаж, покладення трапів), влаштована об'єктова вентиляція, проведена заміна електропроводки та встановлено 17 світлодіодних освітлювальних ламп (загалом придбано матеріалів для облаштування на суму понад 200 тис. грн.);

проведений поточний ремонт системи водопостачання і систем опалення; у навчальному корпусі № 2 проведена заміна покрівлі площею 735 м кв.; укомплектована продукцією ТМ Husqvarna лабораторія лісозаготівельних та садово-паркових технологій на суму 48,6 тис. грн.;

відкрита музейна експозиція «Нескорена українська нація»;
установлений пам'ятний знак «Борцям за волю України»;
на території облаштована екологічна стежка де відкриті нові місця;
виконаний ямковий ремонт асфальтного покриття дороги;
виконаний поточний ремонт гаражів та майстерень (фарбування стін, стелі та дверей);

здійснений ремонт транспортних засобів коледжу;
придбано два генератори на суму 53,8 тис. грн.

Загальна сума витрат на зміцнення навчальної та матеріально-технічної бази становить – 725,5 тис. грн.

Завдяки проведеним заходам з підтримки та розвитку матеріальної бази забезпечені умови для подальшого вдосконалення освітнього процесу, підготовки фахівців на рівні сучасних вимог.

7. Удосконалення освітнього процесу

Важливим чинником навчальної роботи є удосконалення освітнього процесу з урахуванням сучасних виробничих реалій, постійний контроль та підвищення якості навчання, впровадження новітніх навчальних технологій. Задача на наступні п'ять років - запровадити елементи кредитно-модульно-рейтингової системи навчання на освітніх рівнях підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів, в рамках удосконалення навчальної роботи застосовувати елементи дистанційного та дуального навчання.

У роботі по збереженню контингенту головним завданням є удосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи; роботи приймальної комісії; роботи, спрямованої на поширення інформації про коледж для

забезпечення стабільного притоку молоді на навчання. Ця робота не повинна завершуватися прийомом до коледжу. Вона полягає і в тому, щоб постійно удосконалювати взаємодію з роботодавцями щодо організації проведення практик та мотивації майбутніх випускників щодо наступного працевлаштування. Важливим елементом тут є і можливість продовження навчання випускниками для здобуття наступних освітніх рівнів в вищих навчальних закладах не тільки України, а й за її межами відповідно до угод про міжнародне співробітництво і партнерство. Виходячи з цих задач, необхідно активізувати співпрацю коледжу з центрами зайнятості населення, з роботодавцями з метою надання випускникам першого робочого місця та можливості його кар'єрного зростання; активізувати співпрацю з закладами освіти вищих освітніх рівнів в питаннях навчально – наукового співробітництва, організації підвищення рівня педагогічної майстерності викладачів коледжу в рамках безперервного процесу освіти дорослих. У зв'язку з забрудненням навколишніх районів Житомирської, Київської, Рівненської областей радіонуклідами внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, формувати освітній процес в частині підготовки фахівців за напрямом «Лісове господарство» з урахуванням специфіки ведення лісового господарства в зоні радіаційного забруднення.

8. Розвиток і виховання особистості студента

Важливим є напрямок роботи, спрямованої на виховання, зміцнення здоров'я студентів, заняття їх фізичною культурою та спортом, організації вільного часу. Незаперечною аксіомою має бути прагнення до того, щоб кожен студент, виходячи з стін навчального закладу, був, перш за все, готовим до повсякденної дійсності, мав впевненість у поглядах на навколишній світ, займав активну життєву позицію, був патріотом своєї Батьківщини, розумів необхідність збереження власного здоров'я через заняття фізкультурою та спортом.

Цілеспрямована і систематична навчально-виховна робота всього педагогічного колективу дозволяє відкрити перед студентами престижність майбутньої професії і перспективи самореалізації в ній.

Інтересу до навчання та майбутньої професії сприяють тематичні виховні години професійного спрямування, зустрічі зі спеціалістами-практиками, екскурсії на підприємства міста та інші виховні заходи.

Національно-патріотичне виховання посідає значне місце в навчально-виховному процесі коледжу й спрямоване на прищеплення любові до України, її мови та звичаїв. У рамках національно-патріотичного виховання протягом року було проведено понад 40 виховних заходів як наживо, так і дистанційно: тематичний лекторій «Соборна Україна»; виховна година «Ще юнаки, ще майже діти», присвячена героям Крут; акція «День єднання»; захід «Наші захисники –

захисники країни», до Дня захисників України; захід «Україна – територія Гідності та Свободи», до Дня Гідності і Свободи; відеолекторій «Наша армія», до Дня Збройних Сил України та інші.

Традиційним вже стало проведення Дня української мови та писемності, Дня Соборності України, Дня вишиванки, Дня матері та християнських свят, Шевченківські свята.

Студенти долучилися до всеукраїнської традиції вшанування жертв голодоморів, радянських репресій та загальноєвропейської традиції вшанування жертв війни.

У формуванні стійкої громадянської позиції серед студентської молоді педагогічного колективу та працівників коледжу участь у благодійних акціях, а також у волонтерському русі. Волонтерський рух у нашому коледжі – один з провідних видів діяльності викладацького та студентського колективів.

Цьогоріч, викладачами коледжу було зібрано і передано грошову та матеріальну допомогу 3 студентам, які втратили житло (понад 30 тис. грн.), внаслідок російської військової агресії на території України.

Протягом лютого - грудня 2022 року навчальним закладом була надана допомога ЗСУ: у ремонті військової техніки, організації роботи їдальні, лазні, місця гігієни. Викладачі та працівники коледжу придбали та передали для потреб військових: морозильну камеру, холодильник, засоби гігієни, засоби першої невідкладної допомоги, продукти харчування, термобілизну, одяг. Разом із студентами навчального закладу, викладачі і працівники придбали 4 безпілотних дрона «MAVIC 3»; самостійно виготовили окопні свічки та «імунітетні бомбочки» і передали військовим (загальна сума понад 450 тис. грн.).

З метою запобігання нещасних випадків, а також навчання студентів діям у надзвичайних, екстремальних ситуаціях під час війни, у коледжі були проведені «Просвітницькі заходи з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації» та проведена зустріч з представниками ДСНС.

На високому рівні проводиться спортивно-масова робота. Протягом календарного року були проведені змагання на першість коледжу за такими видами спорту як: мініфутбол, волейбол, настільний теніс, вільна боротьба. З метою реалізації принципу ціннісного ставлення до себе, традиційним в нашому коледжі стає велопробіг «За Україну», в якому беруть участь студенти і викладачі закладу.

Морально-правове виховання студентів реалізується завдяки проведенню тижня правової освіти, в рамках якого проходять виховні години на тему: «Права людини», проводиться соціальне опитування шляхом анкетування на тему: «Корупція у повсякденному житті».

Постійно проводиться робота щодо попередження расизму і ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей.

Важливе місце у виховній роботі посідає екологічне виховання. Провідною в цьому напрямку є діяльність викладачів відділення лісового господарства. Студенти і їх наставники беруть участь у загальноукраїнських природоохоронних акціях, посадках лісових культур, заходах щодо благоустрою навколишньої території тощо.

До 95-річчя коледжу в Історико-краєзнавчому музейному меморіальному комплексі створена та відкрита експозиція «10 гірсько-штурмова бригада», присвячена героїчному супротиву в російсько-українській війні. У парковій зоні закладу облаштовано патріотичне місце «Борцям за волю України». Основні складові — Козацький Хрест «І мертвим, і живим...» та аншлаги з висловами українських поетів.

Важливе місце у виховному процесі займає студентське самоврядування. Постійно студрада є ініціатором і організатором проведення різних заходів та акцій. Студенти разом з викладачами долучилися до акції «Окопна свічка», провели благодійний ярмарок до Дня студента, кошти від якого були направлені на придбання дронів для ЗСУ. Реалізувати свої лідерські та організаційні якості, задіяти соціальну активність студенти коледжу можуть завдяки роботі в органах студентського самоврядування. Студрада коледжу бере активну участь у вихованні студентської навчальної та дисциплінарної відповідальності, сприяє запобіганню порушень правил внутрішнього розпорядку коледжу студентами, генерує нові ідеї масових культурно-розважальних заходів та наполегливо втілює їх у життя.

Студентська рада гуртожитку сприяє дотриманню студентами правил проживання, пропонує ідеї для покращення щоденного побуту молоді, контролює санітарний стан кімнат, допомагає студентам нового набору адаптуватися до умов самостійної життєдіяльності. Таким чином, органи студентського самоврядування не тільки надають підтримку педагогічному колективу, а й виконують важливу функцію покращення комунікації між представниками адміністрації, викладачами та молоддю.

9. Міжнародне співробітництво

Інтеграція України як європейської держави до процесів, передбачених Болонською конвенцією, передбачає безперервне розширення співробітництва з країнами Європи в частині вивчення та запровадження в навчальний процес досвіду кращих зарубіжних навчальних закладів, що займаються подібною освітньою діяльністю, спільну з ними розробку методик навчання, засобів діагностики набутих знань та спільне використання наявних баз для проведення практичного навчання студентів. З цією метою коледж започаткував здійснення співпраці з лісівничими освітніми закладами Республіки Польща. Для її реалізації підписано угоди про співробітництво з навчальними закладами міст Демблін та Ломжа. Задекларовані в угодах наміри в ході їх реалізації дадуть

можливість здійснювати обмін групами студентів для проходження практик. В частині підвищення педагогічної майстерності викладачів - проводити спільні науково-практичні конференції щодо вдосконалення лісівничої освіти на основі використання кращого досвіду зарубіжних колег. Малинський фаховий коледж налагоджує зв'язки з подібними навчальними закладами Литовської республіки, зокрема – лісовим коледжем м. Шяуляй та університетом м. Каунас, реалізація яких дозволить не тільки здійснювати обмін студентами, а й викладацькими кадрами, що дозволить викладачам коледжу швидше адаптуватись до вимог європейського освітнього простору, а випускникам – отримати диплом про фахову освіту європейського зразка. В умовах воєнний дій 2022 року виконання запланованих заходів щодо взаємообміну студентами та викладачами було призупинене.