

МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
"ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО"  
ОС "БАКАЛАВР"  
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ

Світлана РЕУС

# Учасники опитування

Здобувачі освіти ІІ курсу денної форми навчання та  
випускового курсу заочної форми навчання

ОТСТ "Лісове господарство" ОС "Бакалавр"

42 особи  
68,9% кількості здобувачів освіти ІІ курсу денної  
форми навчання та випускового курсу заочної форми  
навчання)

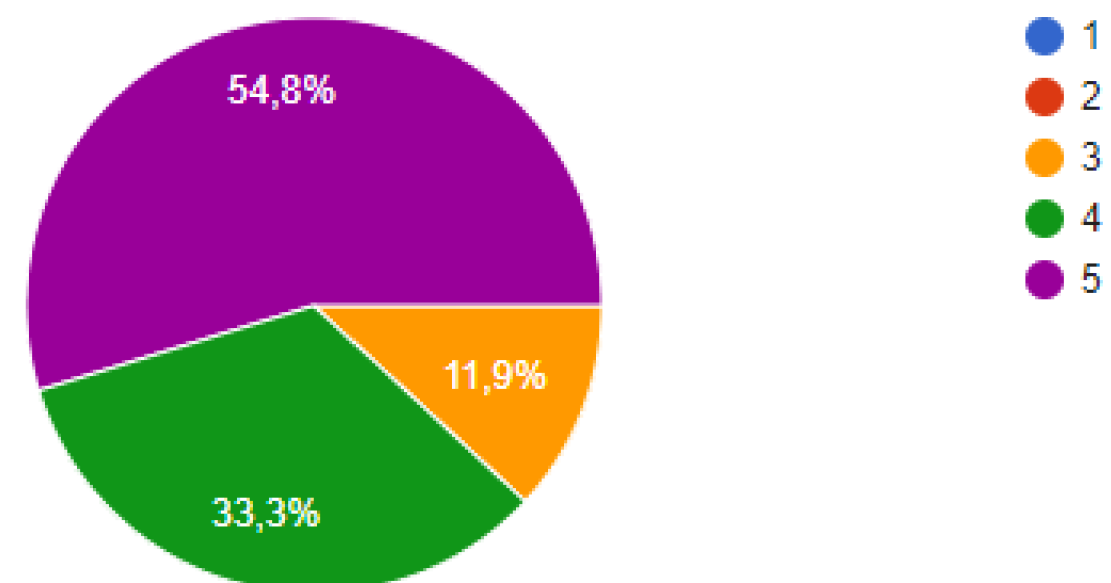


## ВИБІР ДИСЦИПЛІН



1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності:

42 відповіді



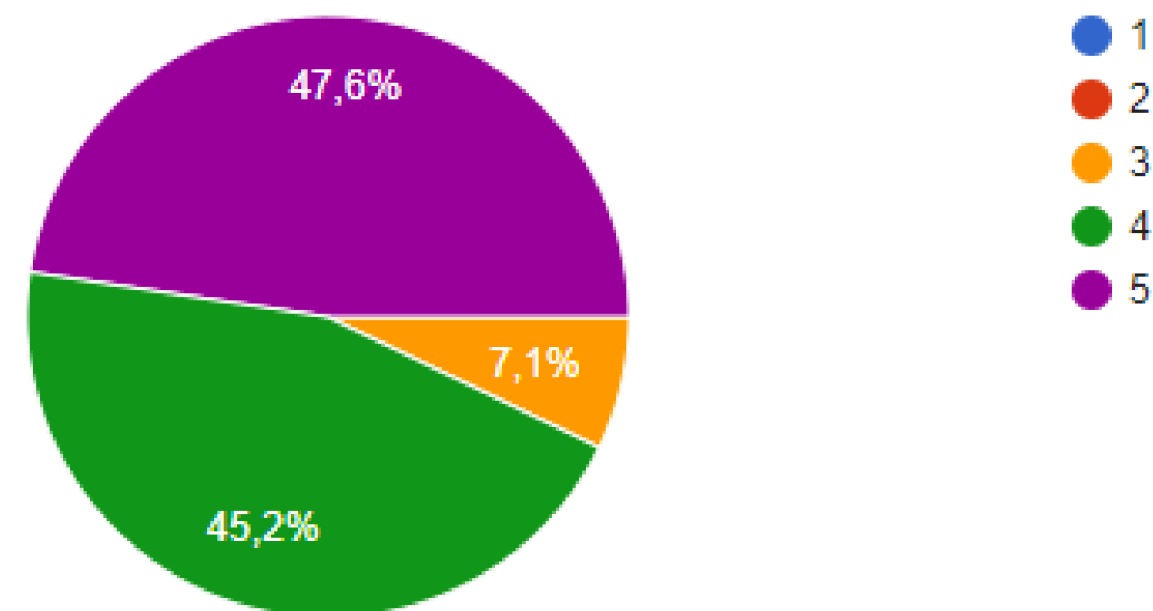
*Можливість вільно вибирати дисципліни за вибором здобувача поза межами спеціальності оцінена у 4,429 бали*

Задоволеність вибором професійно-орієнтованих дисциплін здобувагами освіти із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою становить 4,405 бали



2. Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою:

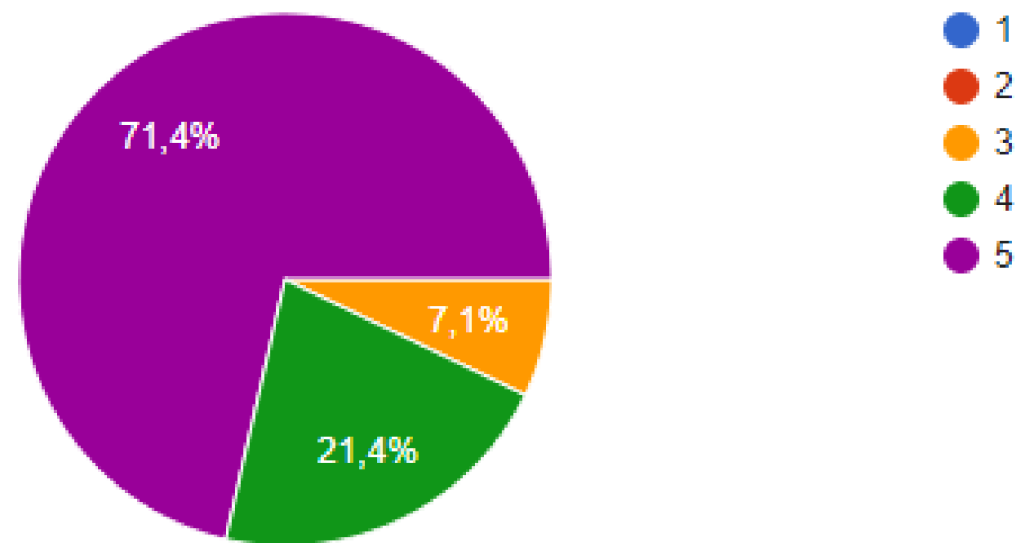
42 відповіді





3. Мені вистачає часу на самотійну роботу:

42 відповіді



Тривалість часу  
для самотійної  
роботи здобувагі  
освіти оцінили у  
4,643 бали

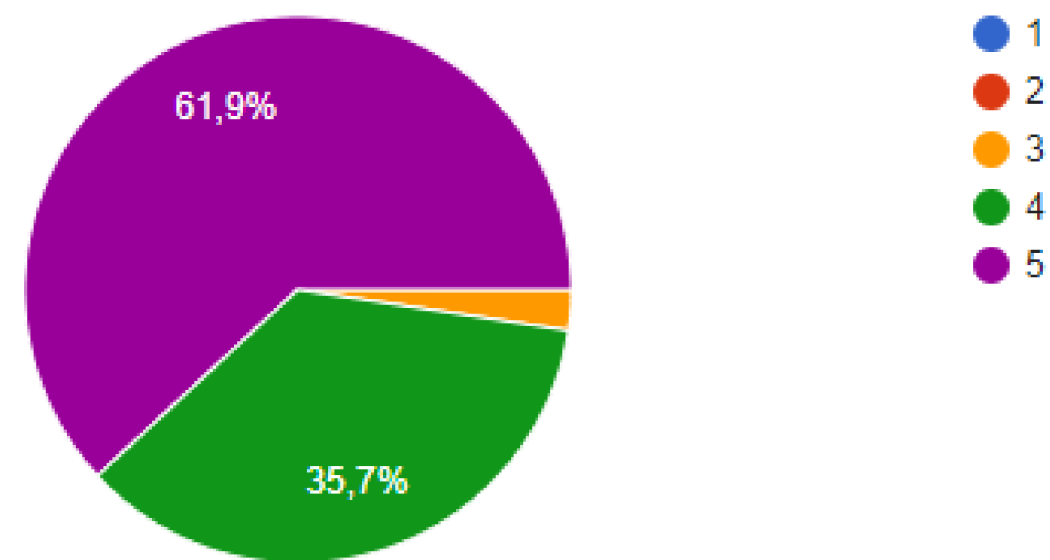




Здоволеність  
здобувачів освіти  
процедурою  
інформування стосовно  
освітнього процесу  
оцінена у 4,595 бали

4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

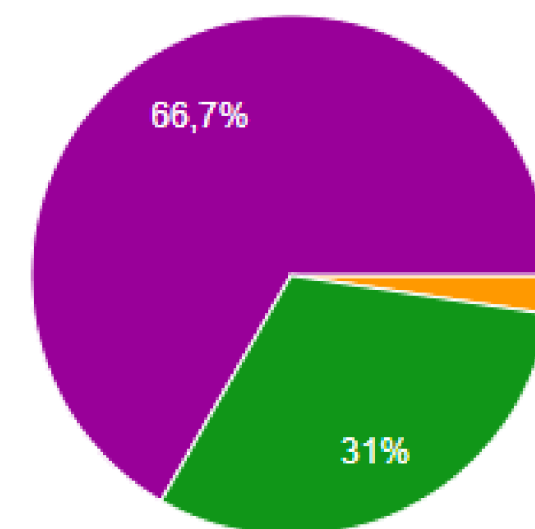
42 відповіді





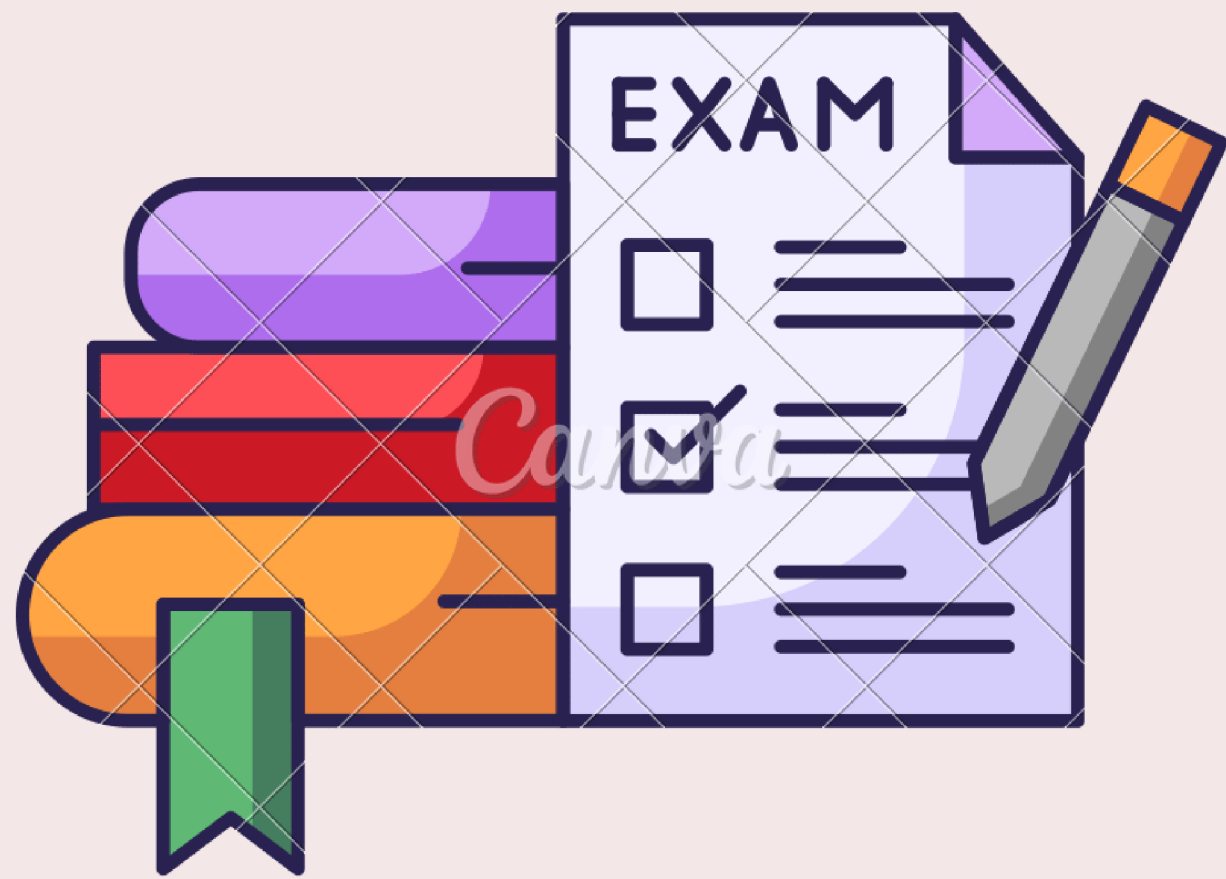
5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

42 відповіді



Чіткість та зрозумілість процедур проведення поточного і підсумкового контролів знань здобувачі освіти оцінили у 4,643 бали

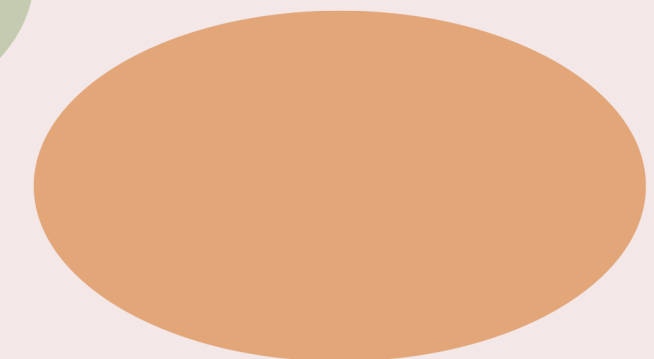
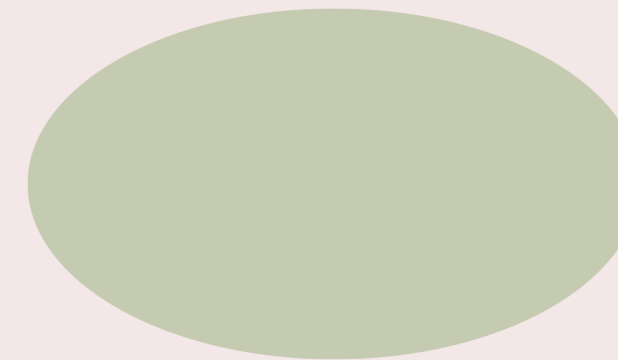
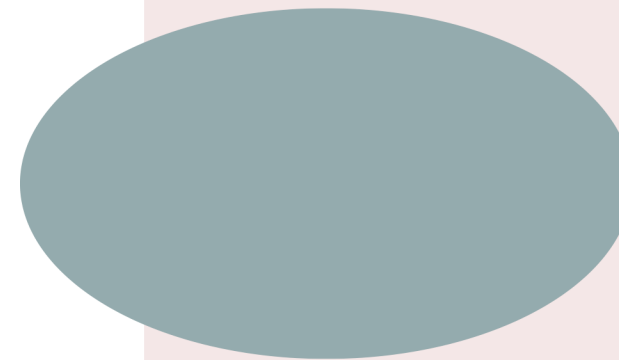
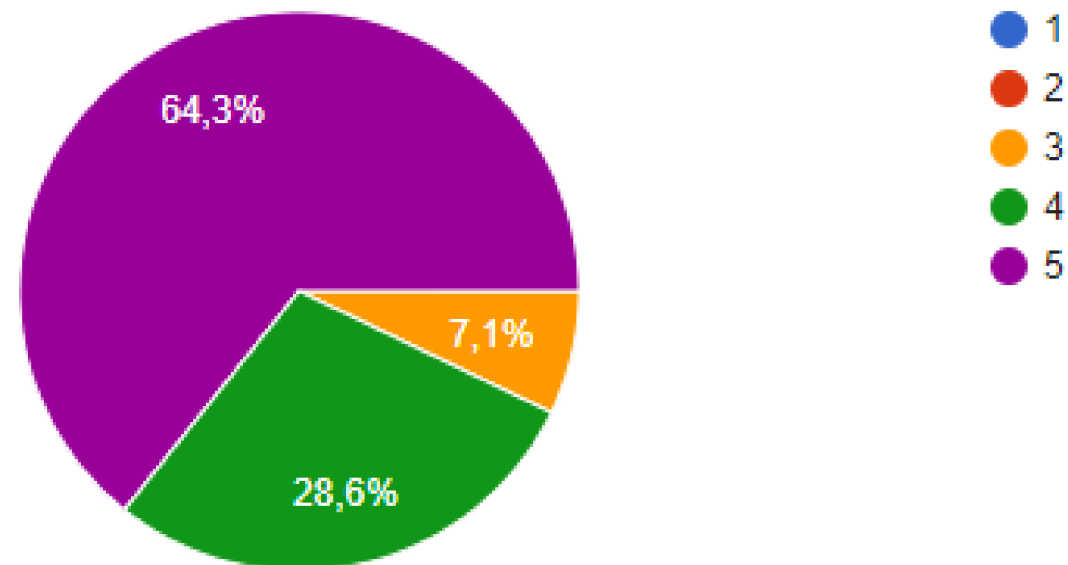




Володіння інформацією щодо порядку оскарження процедури проведення контрольних заходів оцінено здобувачами освіти у 4,571 бали

6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:

42 відповіді



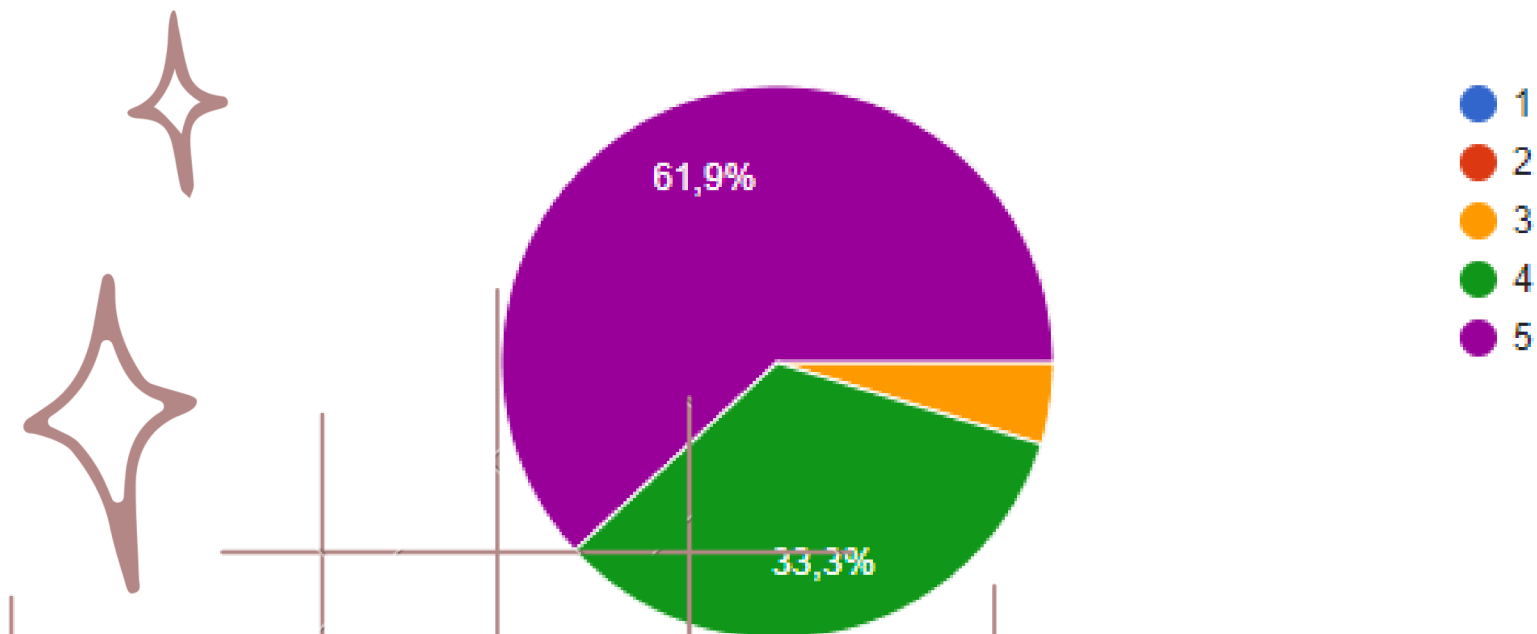




# Академічна доброчесність

7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:

42 відповіді



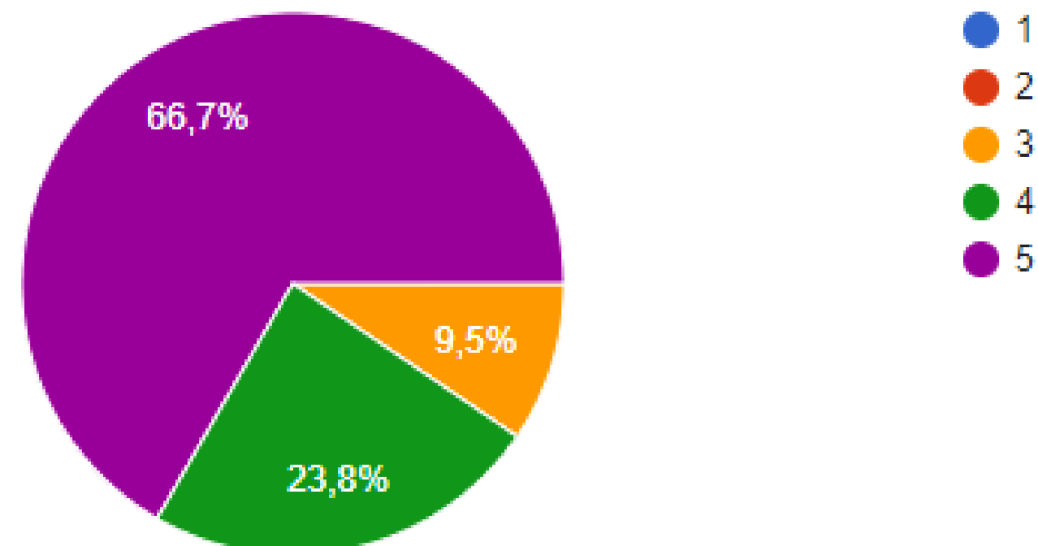
Показник  
заохочування  
здобувачів освіти до  
академічної  
доброчесності під час  
навчання та  
виконання  
індивідуальних робіт  
становить 4,571  
бали

## Що потрібно знати про академічну доброчесність?



8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:

42 відповіді

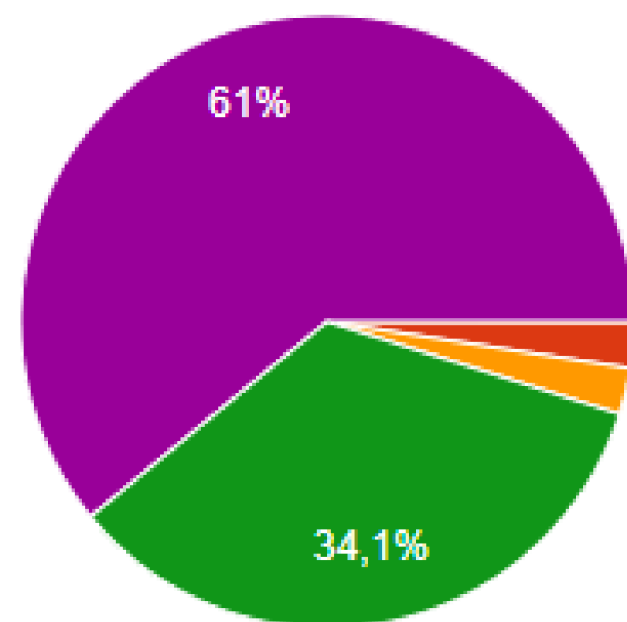


Зрозумілість інструментів протидії порушенням академічної доброчесності здобувачі освіти оцінили у 4,571 бали

# Рівень зацікавленості дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності оцінено здобувачами освіти на рівні 4,537 бали

9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

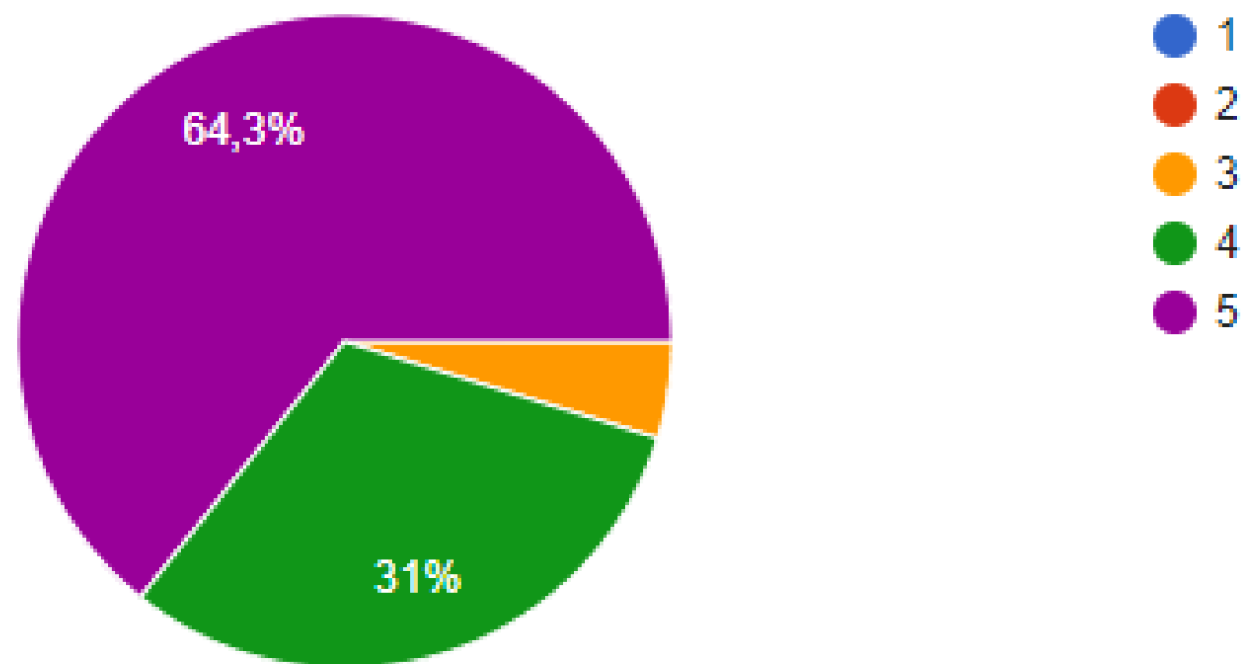
41 відповідь



# Безпечність навчання для життя та здоров'я здобувагі освіти оцінили у 4,595 бали

10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

42 відповіді

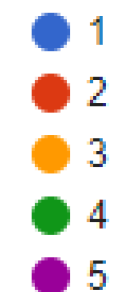
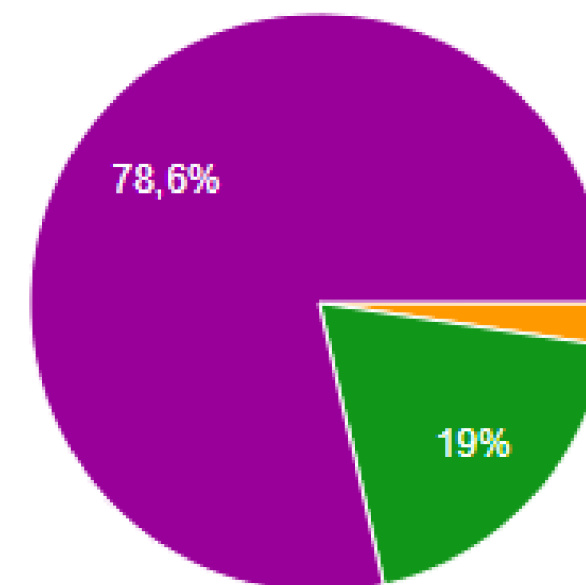


Задоволеність рівнем освітньої підтримки оцінено здобувачами освіти у 4,762 бали



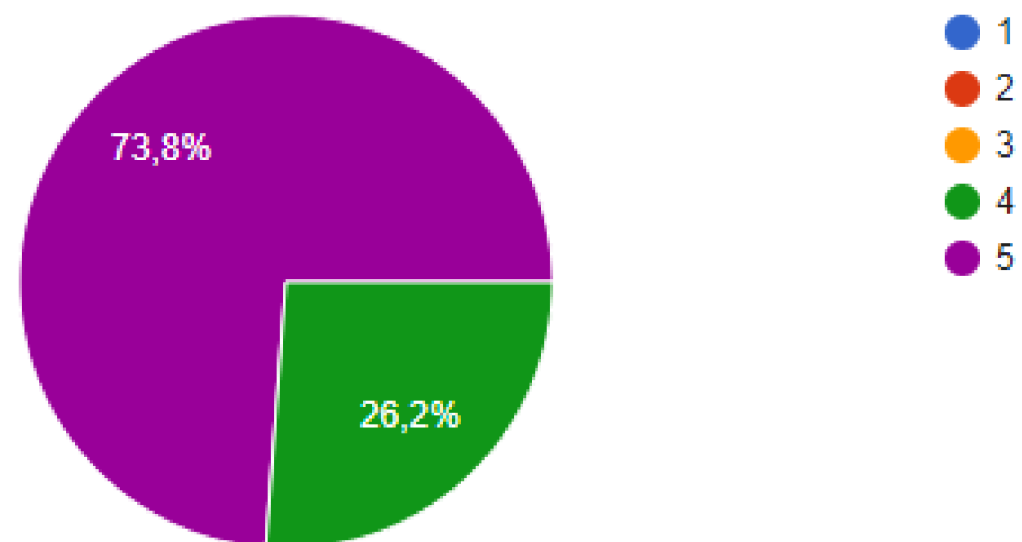
11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

42 відповіді



12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання):

42 відповіді

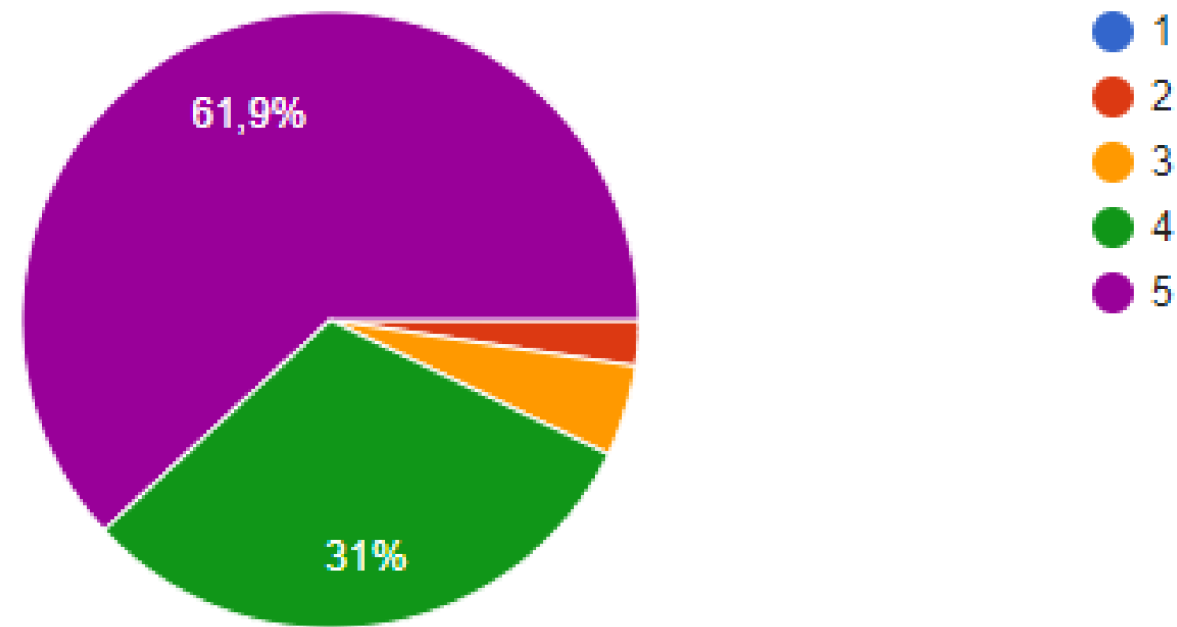


**Задоволеність рівнем інформаційної підтримки оцінено здобувачами освіти у 4,738 бали**

# Показник задоволеності здобувачів освіти рівнем консультативної підтримки становить 4,524 бали

13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, відділеннях, бібліотеці):

42 відповіді

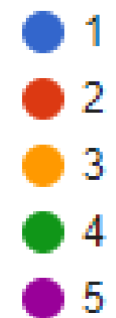
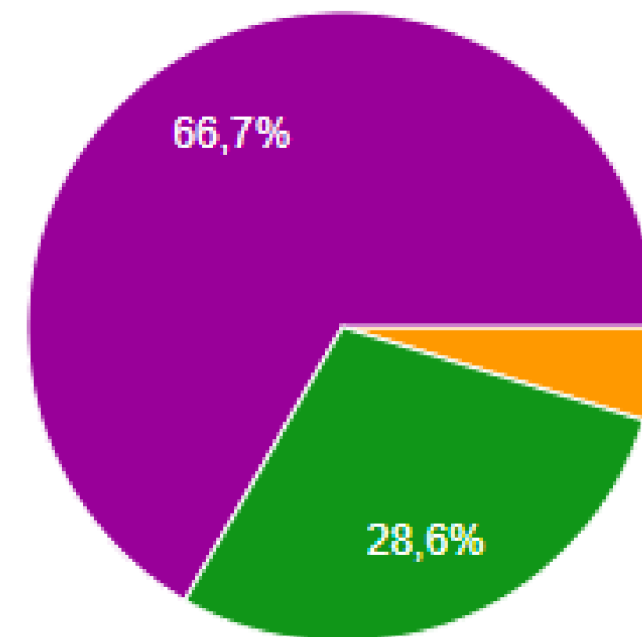


# Ступінь задоволеності здобувачів освіти рівнем соціальної підтримки становить 4,619 бали



14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):

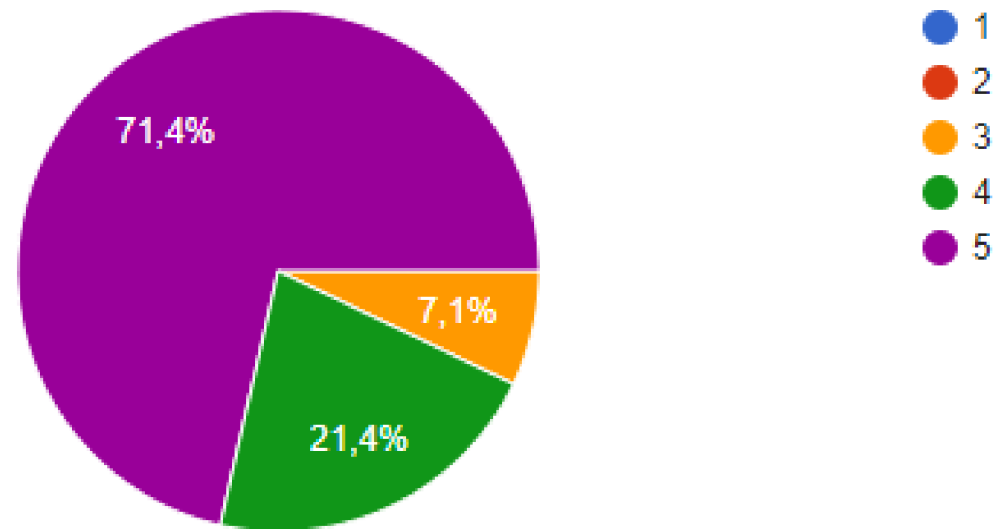
42 відповіді





15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):

42 відповіді



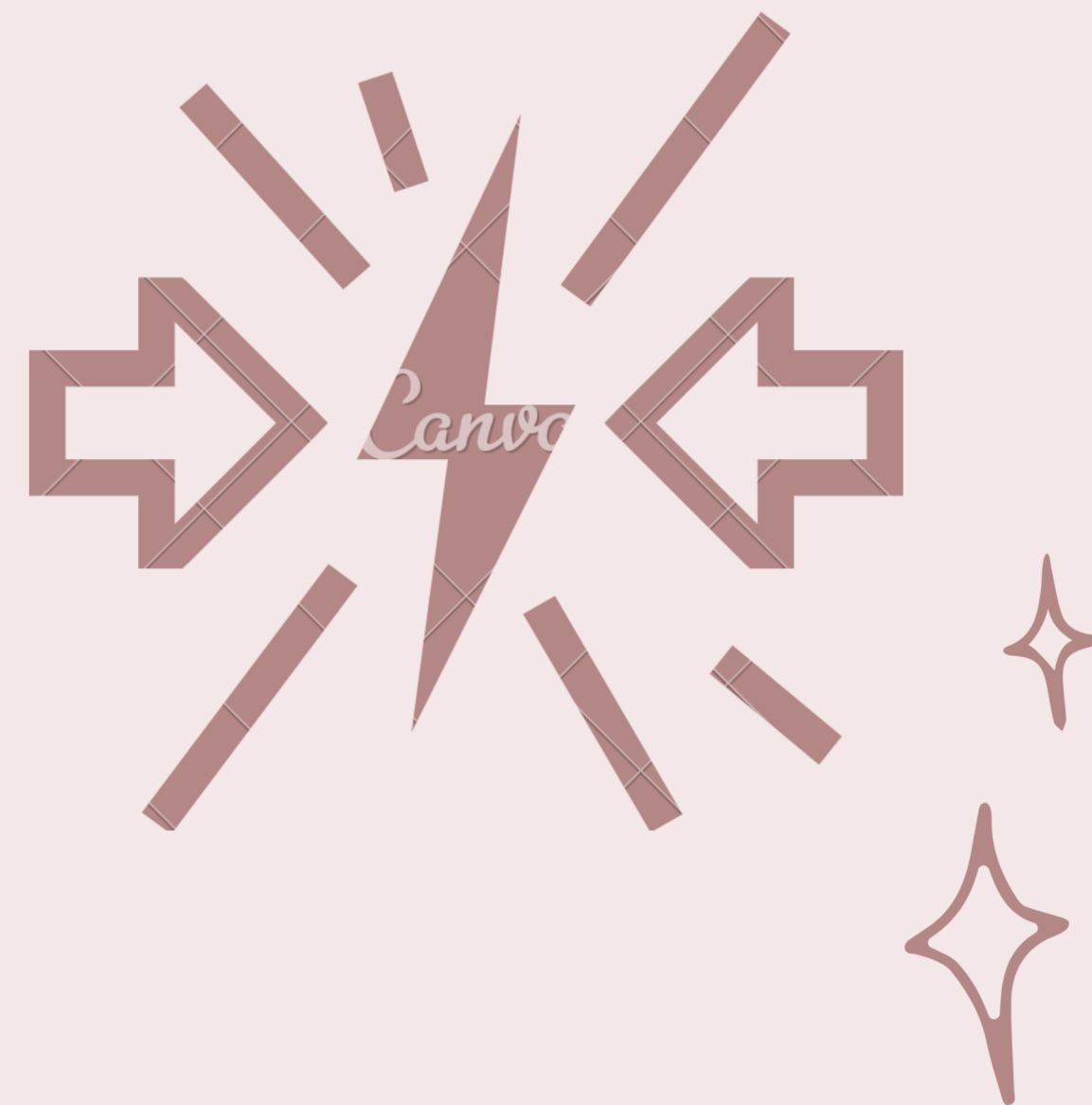
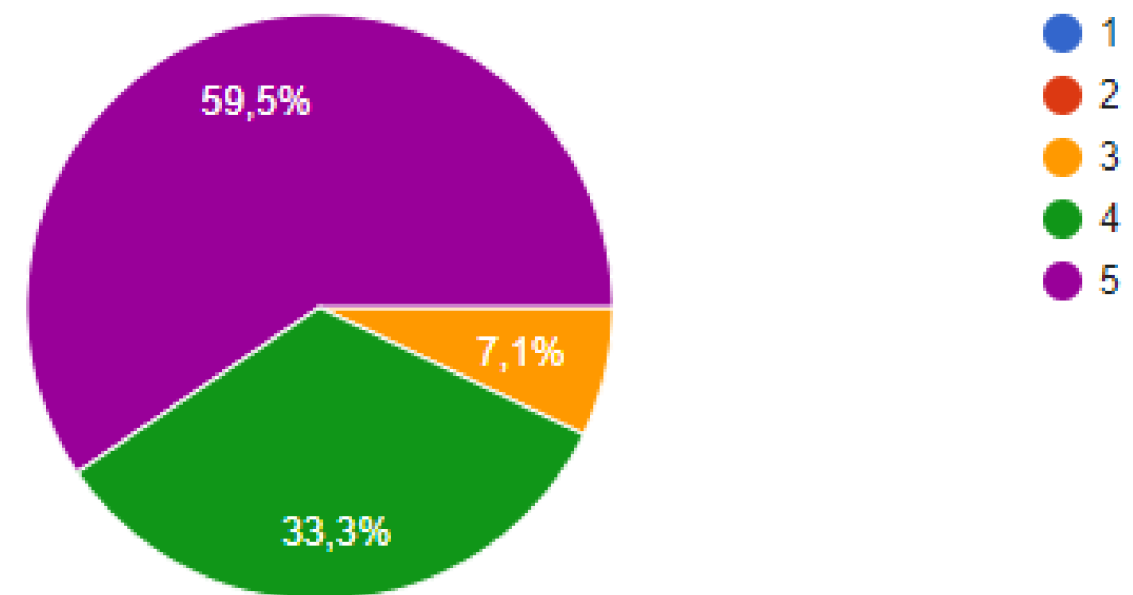
*Показник задоволеності  
рівнем психологічної  
підтримки здобувачі  
освіти оцінили у 4,643  
бали*



# Обізнаність у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій здобувачі освіти оцінили у 4,524 бали

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:

42 відповіді



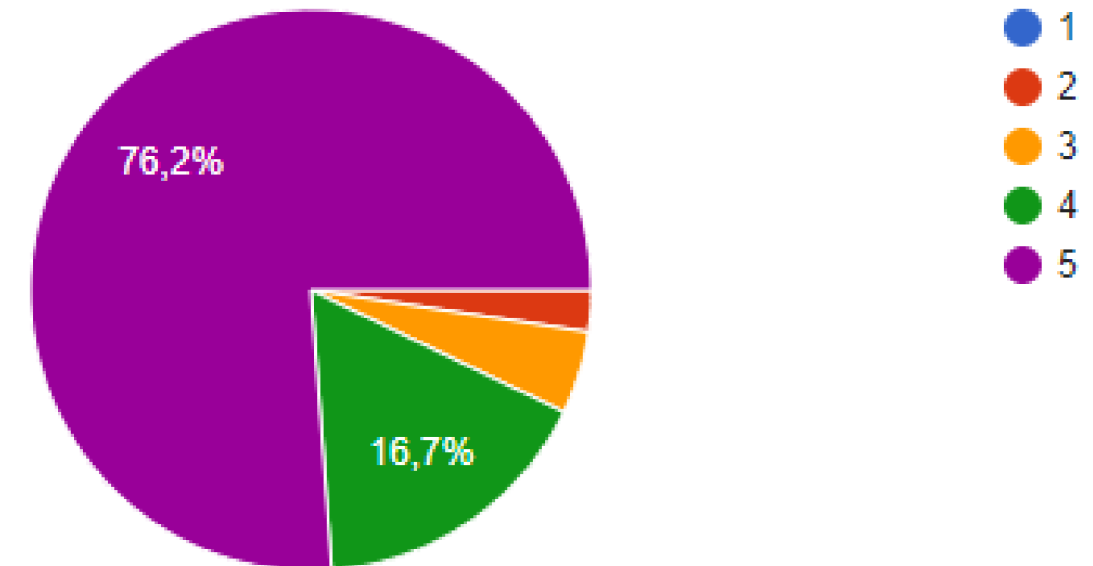
# Скринька



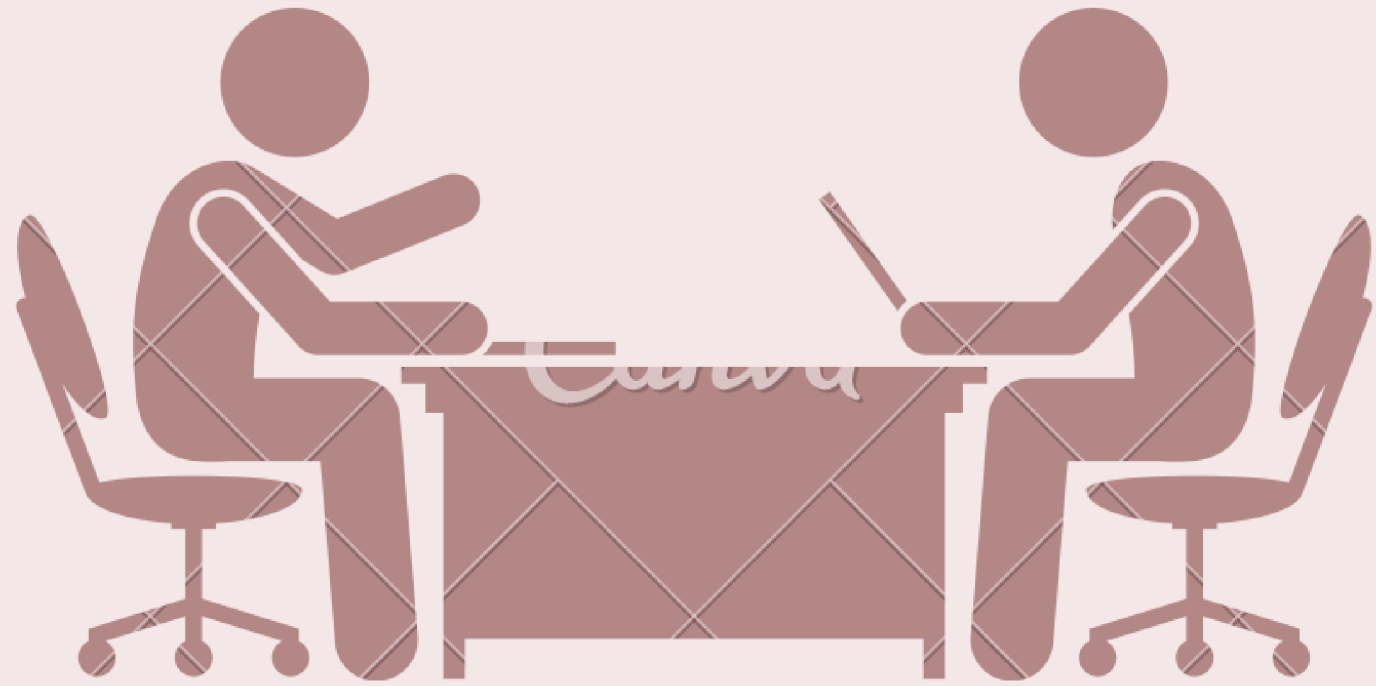
довіри

17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:

42 відповіді

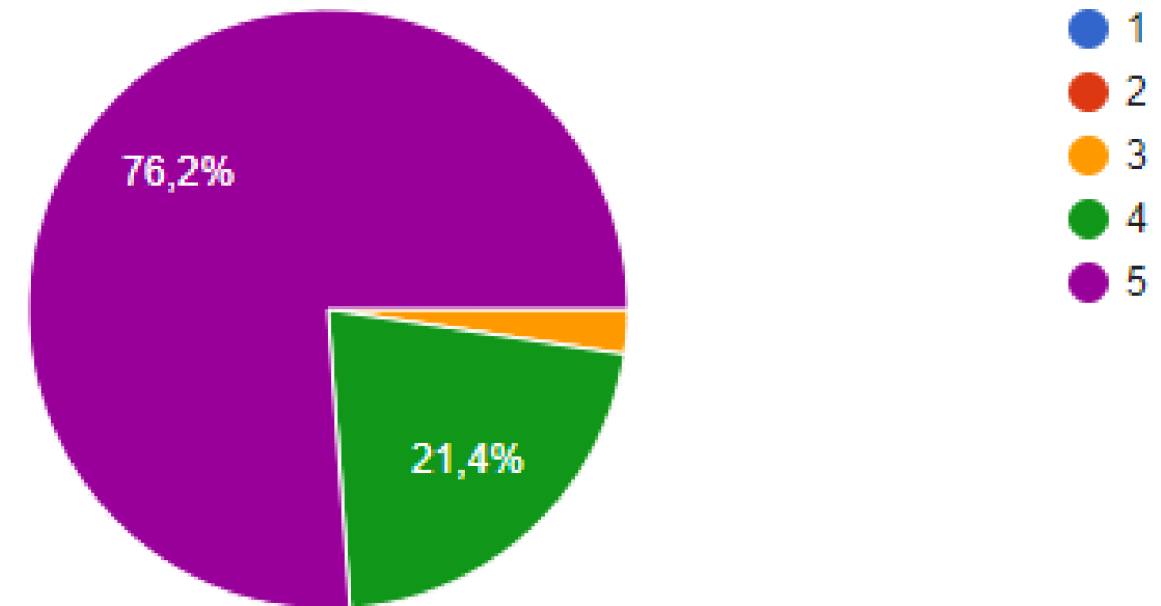


*Володіння інформацією щодо правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг оцінено здобувачами освіти у 4,667 бали*

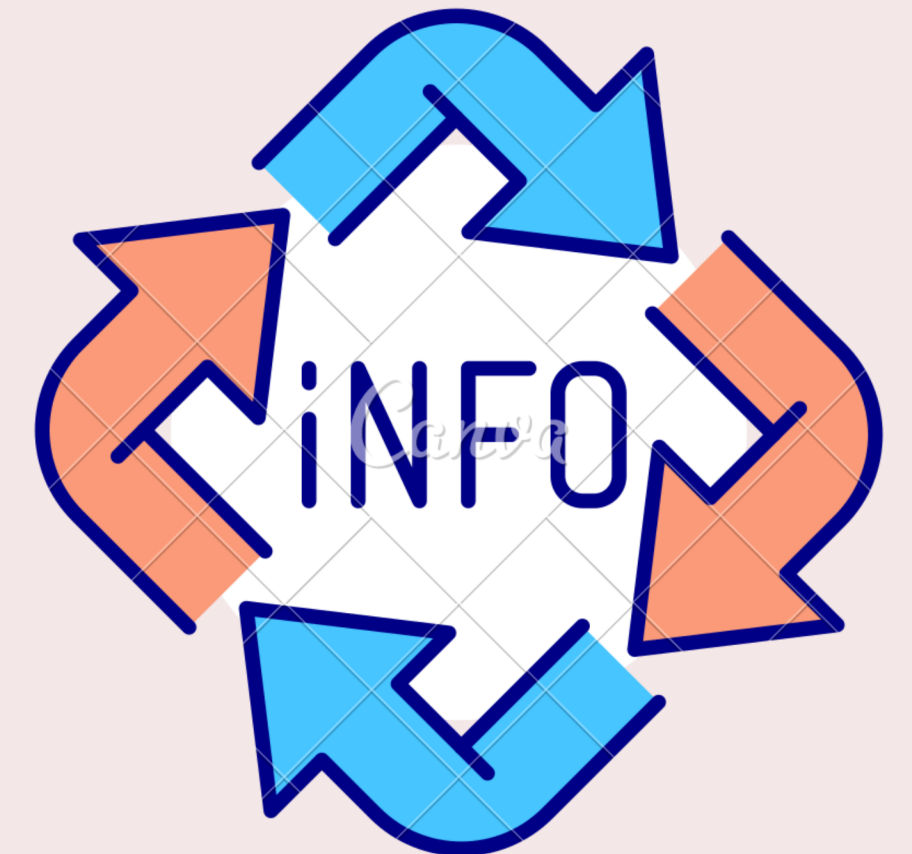


18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:

42 відповіді

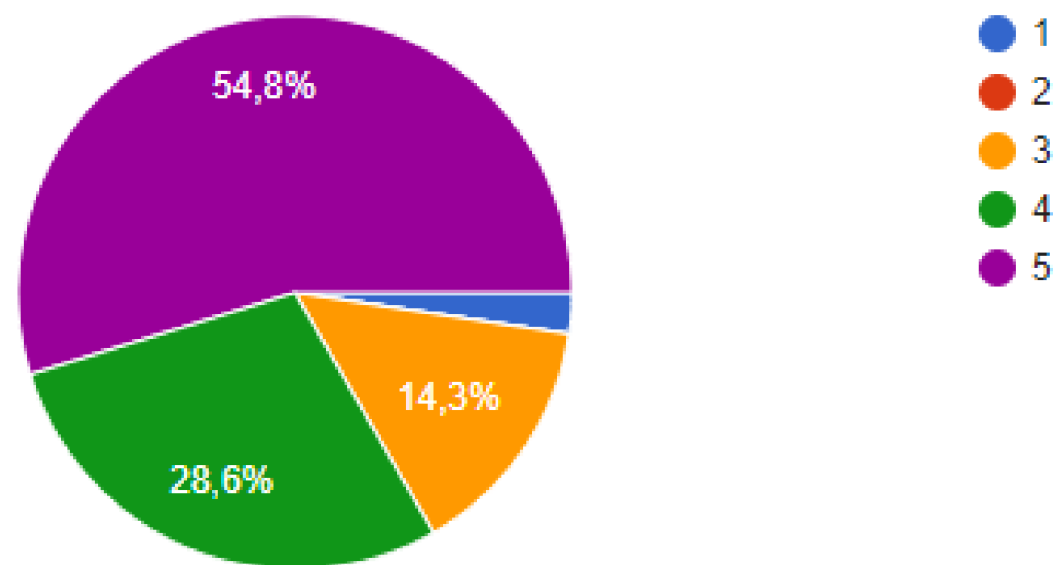


Показник доступності інформації про права та обов'язки здобувачів освіти становить 4,738 бали



19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

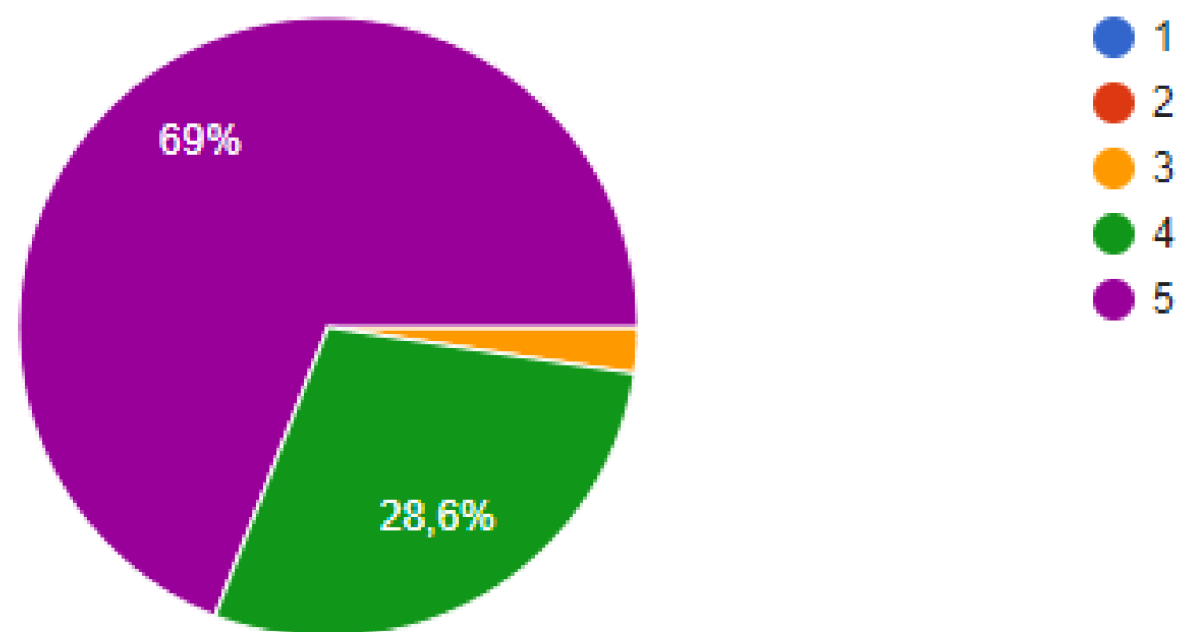
42 відповіді



Показник надання пропозицій від здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі становить 4,333 бали

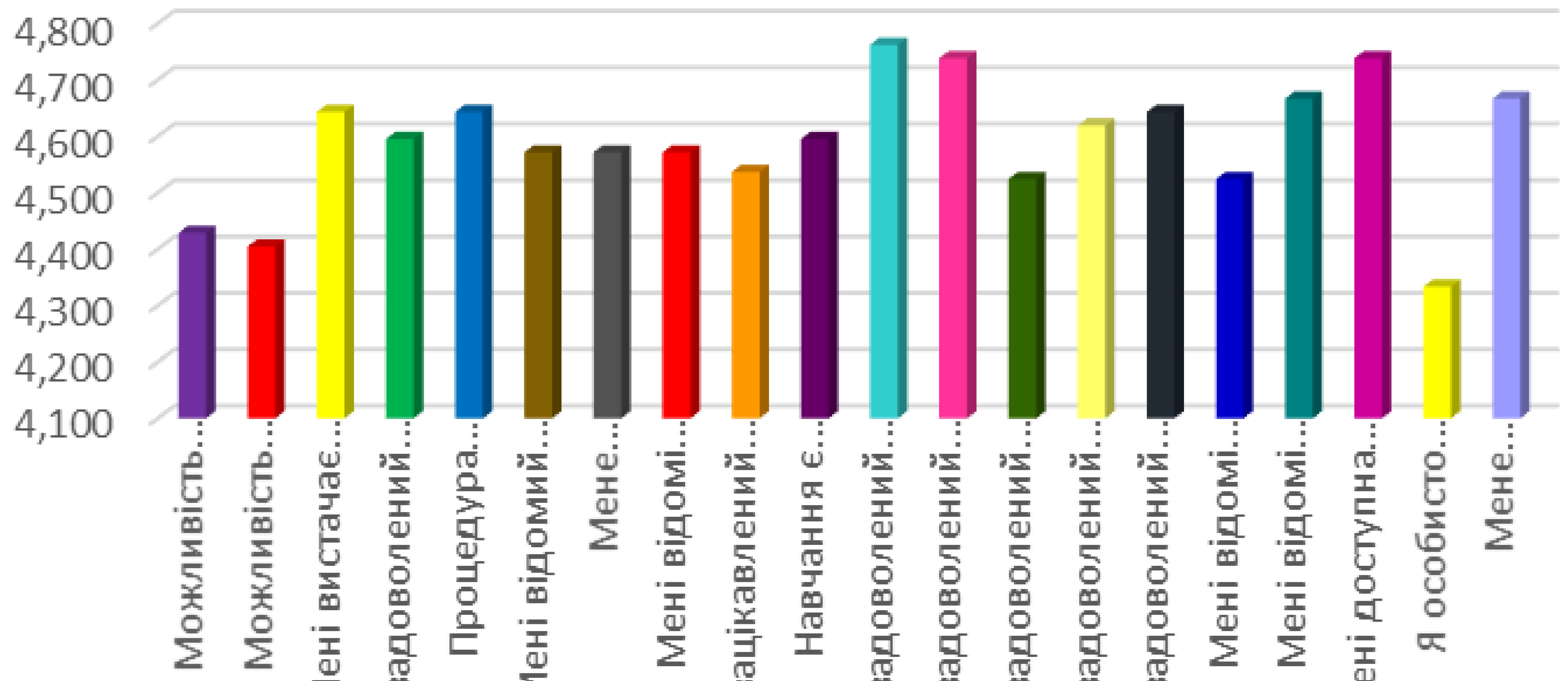
20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

42 відповіді



Рівень інформування здобувачів освіти про результати опитувань та прийняті рішення становить 4,667 бали

# Моніторинг оцінки якості організації освітнього процесу



## ОТСТ «Лісове господарство»

Рівень організації освітнього процесу здобувачі освіти оцінили у 4,589 бали.  
94,0 % опитаних респондентів вважають рівень організації освітнього процесу на високому на достатньому рівнях, 6,0% задоволені організацією освітнього процесу опосередковано

### СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- задоволеність здобувачів освіти рівнем освітньої підтримки;
- задоволеність здобувачів освіти рівнем інформаційної підтримки;
- обізнаність здобувачів освіти у своїх правах та обов'язках

### СЛАБКІ СТОРОНИ:

- подання пропозицій здобувачами освіти щодо покращення якості освітнього процесу;
- можливість вибору дисциплін; здобувачами освіти;
- обізнаність здобувачів освіти у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій в коледжі



# Рекомендації та пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу

залучення здобувачів освіти до проходження курсів з формування навичок критичного мислення, креативності, вміння розв'язувати проблеми, удосконалення лідерських якостей та вміння працювати в команді

суттєве збільшення кількості занять та їх тематики, що проводяться на базах практики або на підприємствах, установах, організаціях

впровадження у освітній процес нових методик викладання

сприяння більш широкому залученню здобувачів освіти у проходженні онлайн опитувань щодо організації освітнього процесу

Дякую за  
увагу

