

МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
"ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ"  
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ

Світлана РЕУС

# Учасники опитування



Здобувачі освіти III курсу  
ОТСТ "Землевпорядкування"



8 осіб

(72,7% кількості здобувачів освіти  
III курсу)

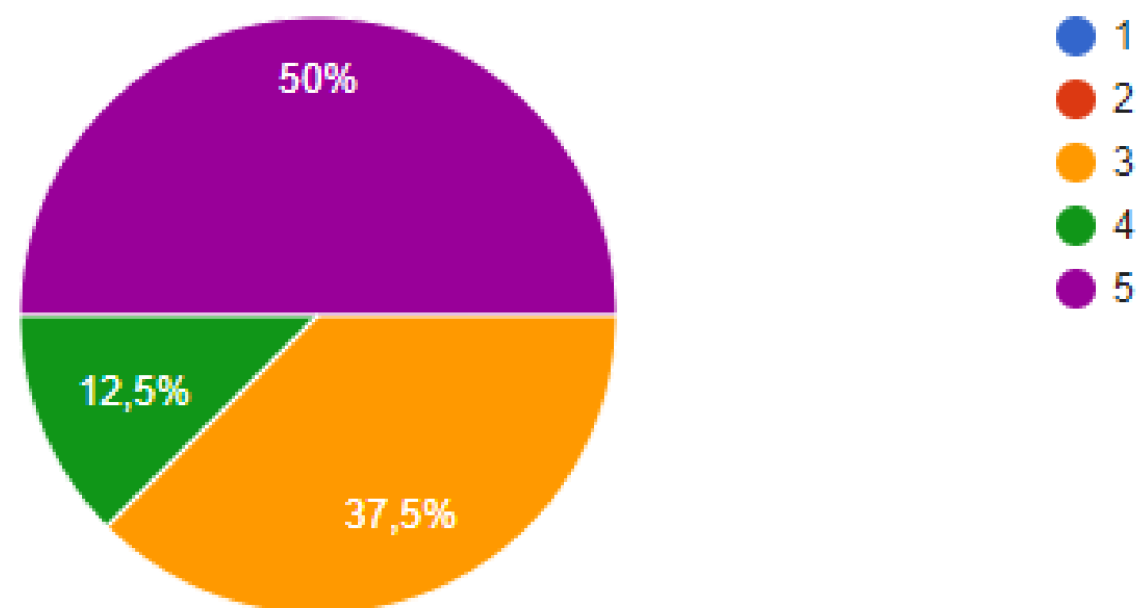


## ВИБІР ДИСЦИПЛІН



1. Можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності:

8 відповідей



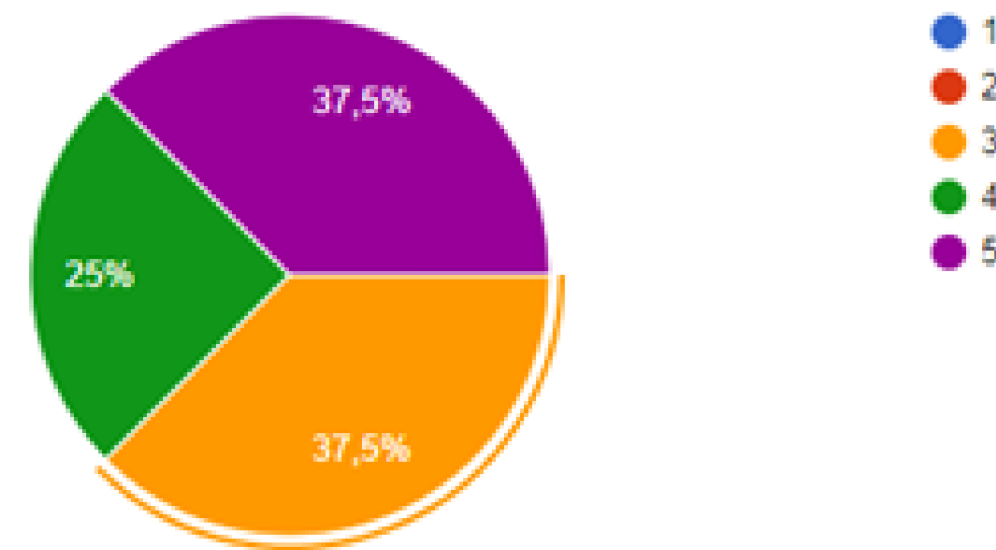
*Можливість вільно вибрати дисципліни за вибором здобувача поза межами спеціальності оцінена у 4,125 бали*

Задоволеність вибором професійно-орієнтованих дисциплін здобувагами освіти із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією становить 4,0 бали



2. Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією:

8 відповідей





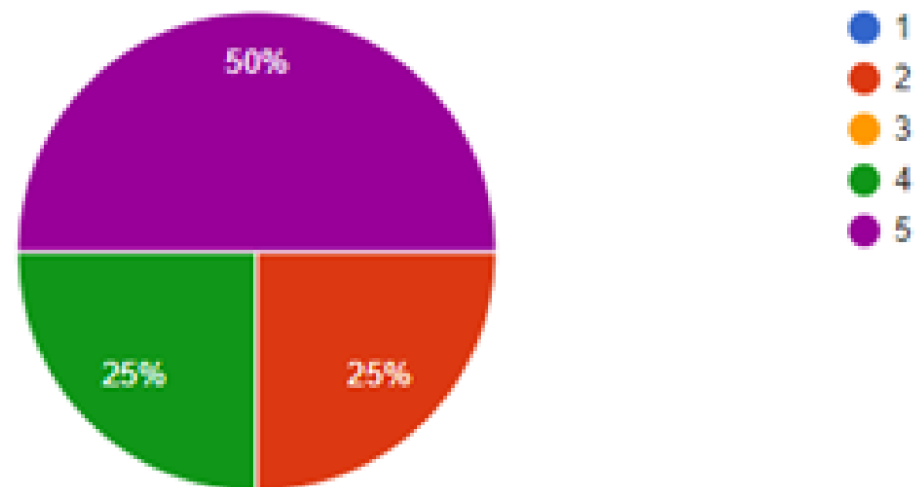
Тривалість часу  
для самостійної  
роботи здобувагі  
освіти оцінили у

4,25 бали



3. Мені вистачає часу на самостійну роботу:

8 відповідей

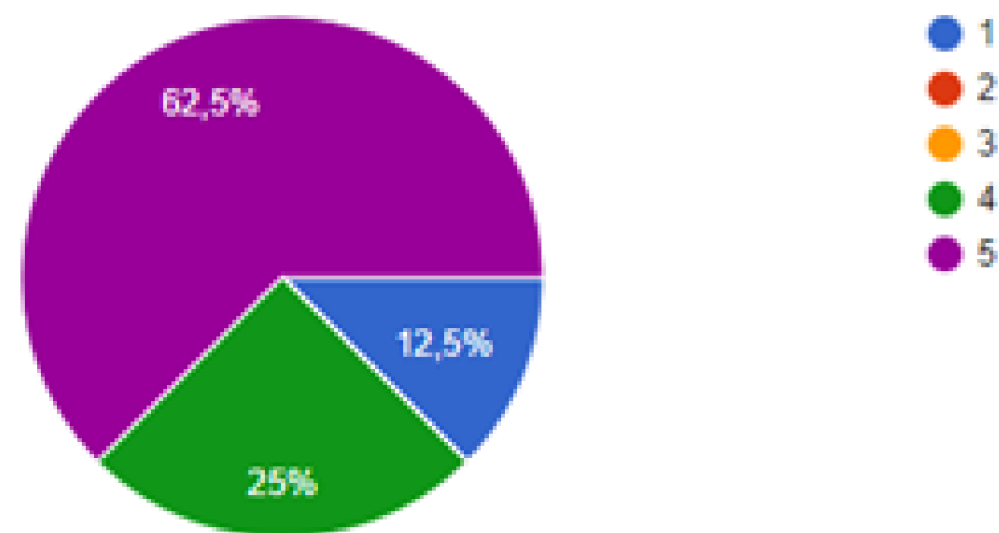




Здоволеність  
здобувагів освіти  
процедурою  
інформування стосовно  
освітнього процесу  
оцінена у 4,25 бали

4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

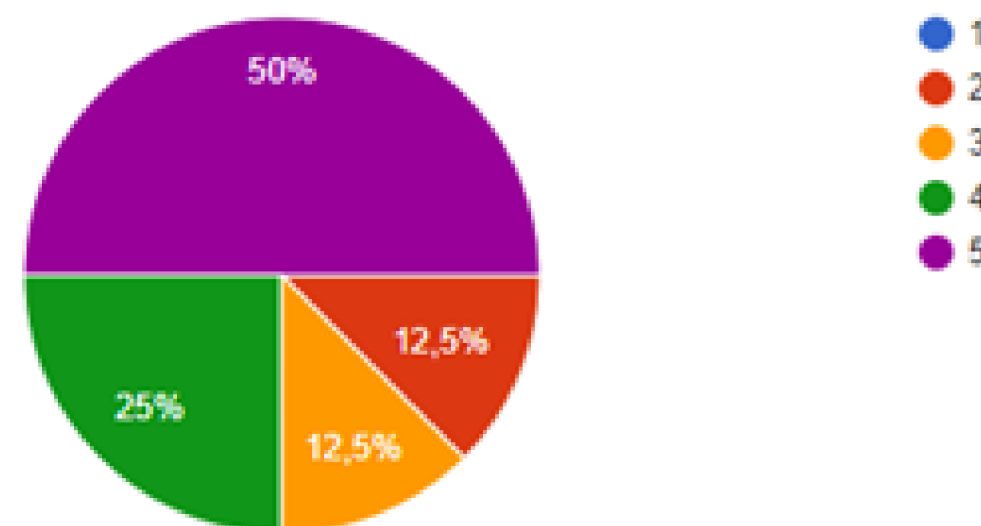
8 відповідей





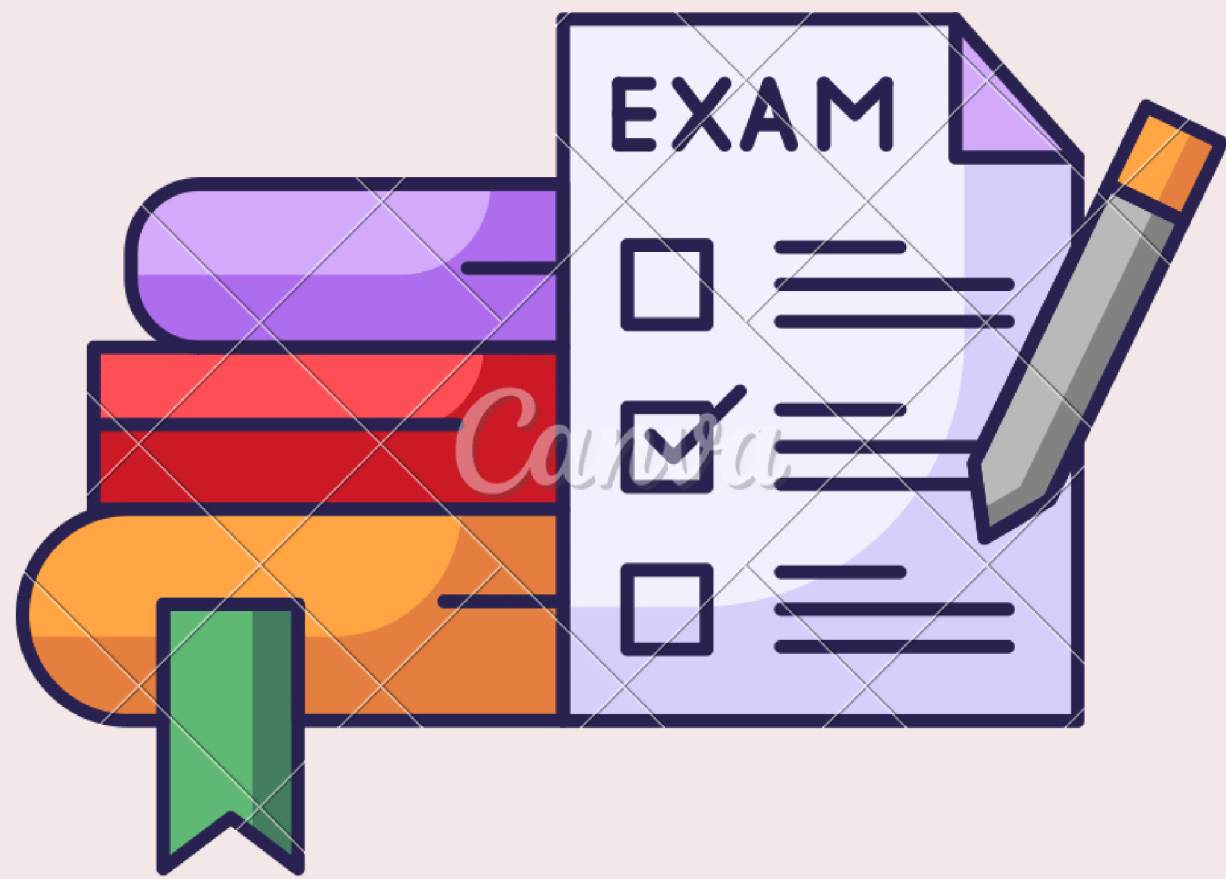
5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

8 відповідей



Чіткість та зрозумілість процедур проведення поточного і підсумкового контролів знань здобувачі освіти оцінили у 4,125 бали

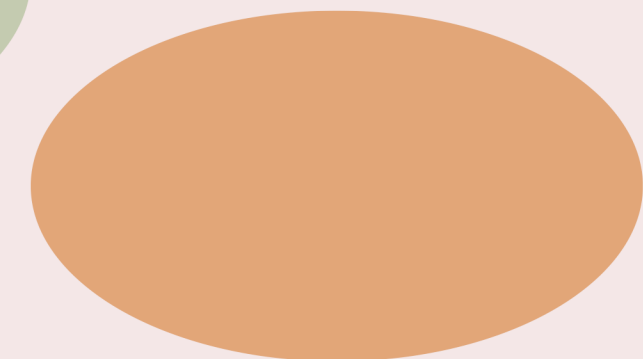
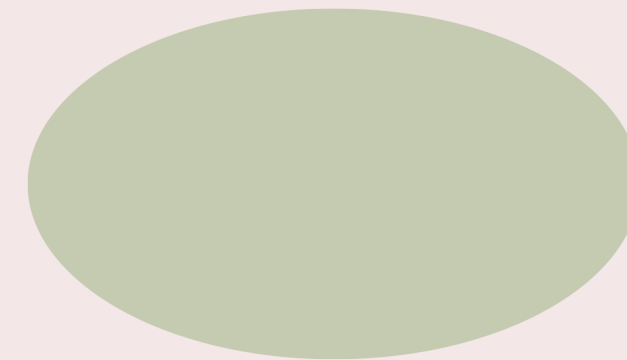
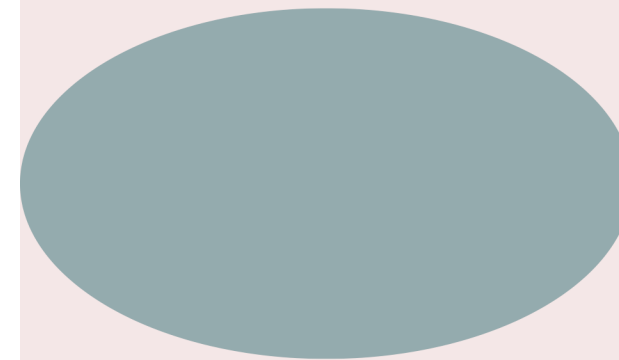
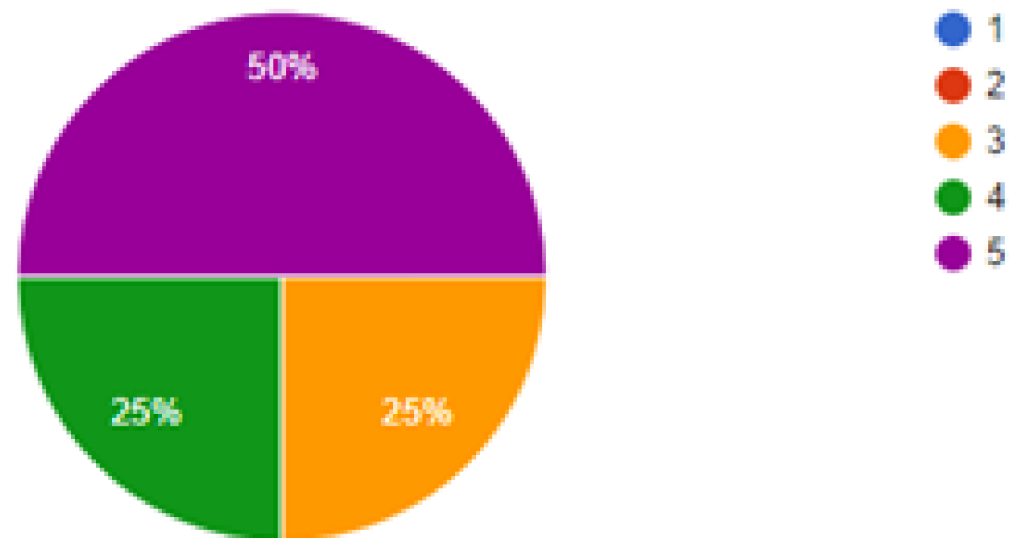




Володіння інформацією щодо порядку оскарження процедури проведення контрольних заходів оцінено здобувачами освіти у 4,25 бали

6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:

8 відповідей



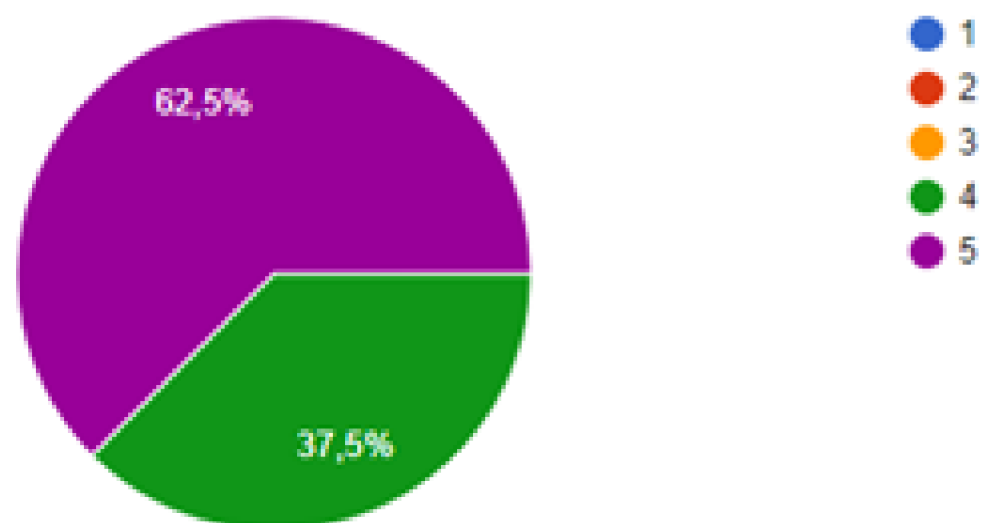




# Академічна доброчесність

7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:

8 відповідей

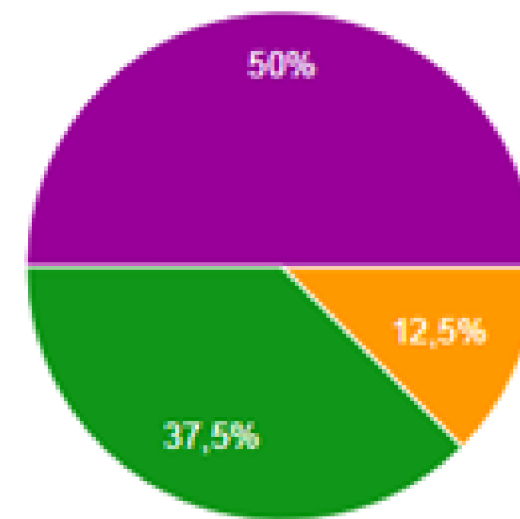


Показник  
заохочування  
здобувачів освіти до  
академічної  
доброчесності під час  
навчання та  
виконання  
індивідуальних робіт  
становить 4,625  
бали

## Що потрібно знати про академічну доброчесність?



8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:  
8 відповідей

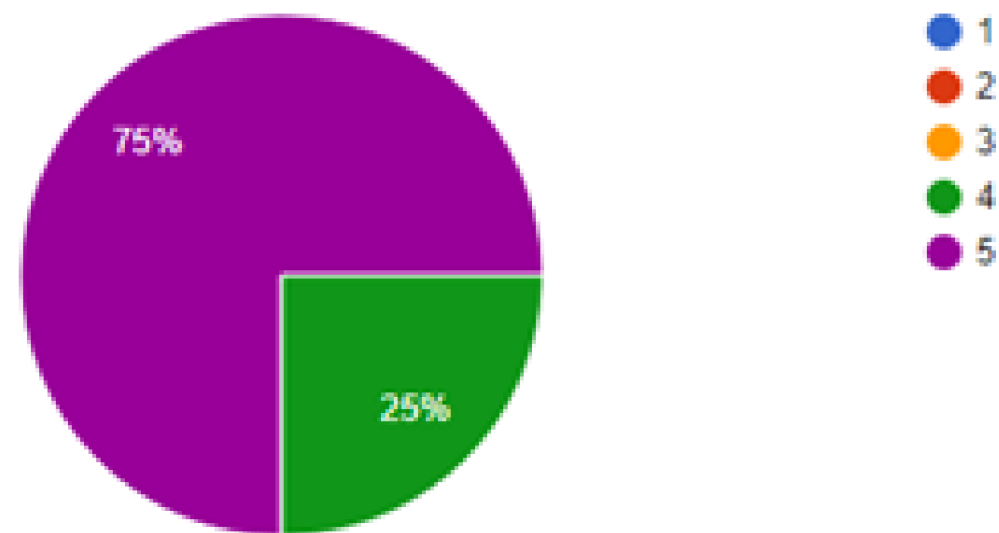


*Зрозумілість інструментів протидії порушенням академічної доброчесності здобувачі освіти оцінили у 4,375 бали*

Рівень зацікавленості дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності оцінено здобувачами освіти на рівні 4,75 бали

9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

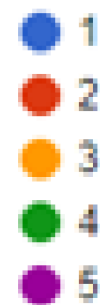
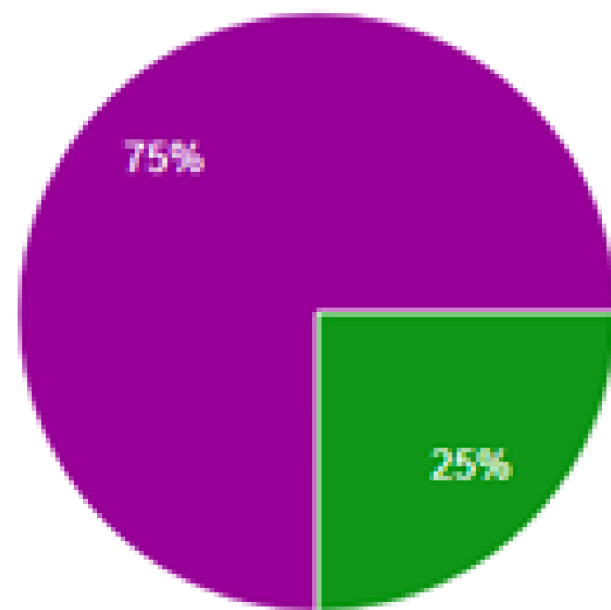
8 відповідей



# Безпечність навчання для життя та здоров'я здобувагі освіти оцінили у 4,75 бали

10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

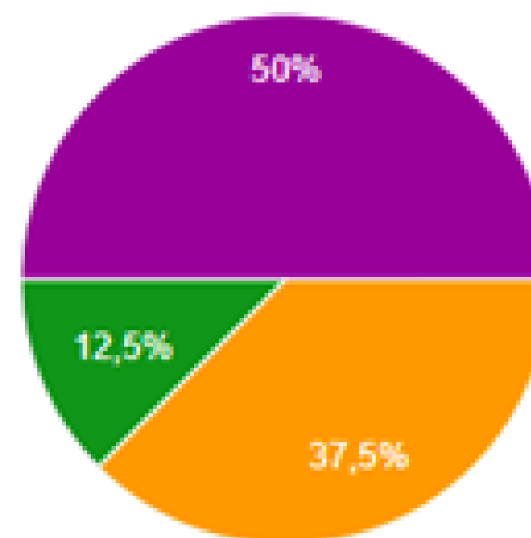
8 відповідей



Задоволеність рівнем освітньої підтримки оцінено здобувачами освіти у 4,125 балів

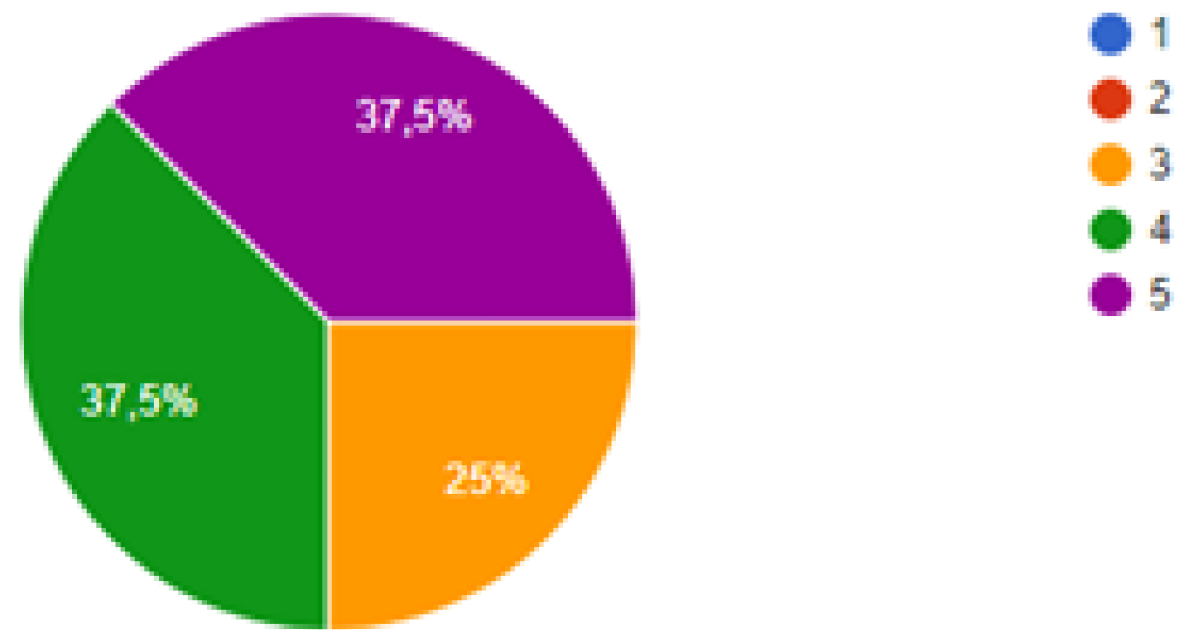
11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

8 відповідей



12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання):

8 відповідей



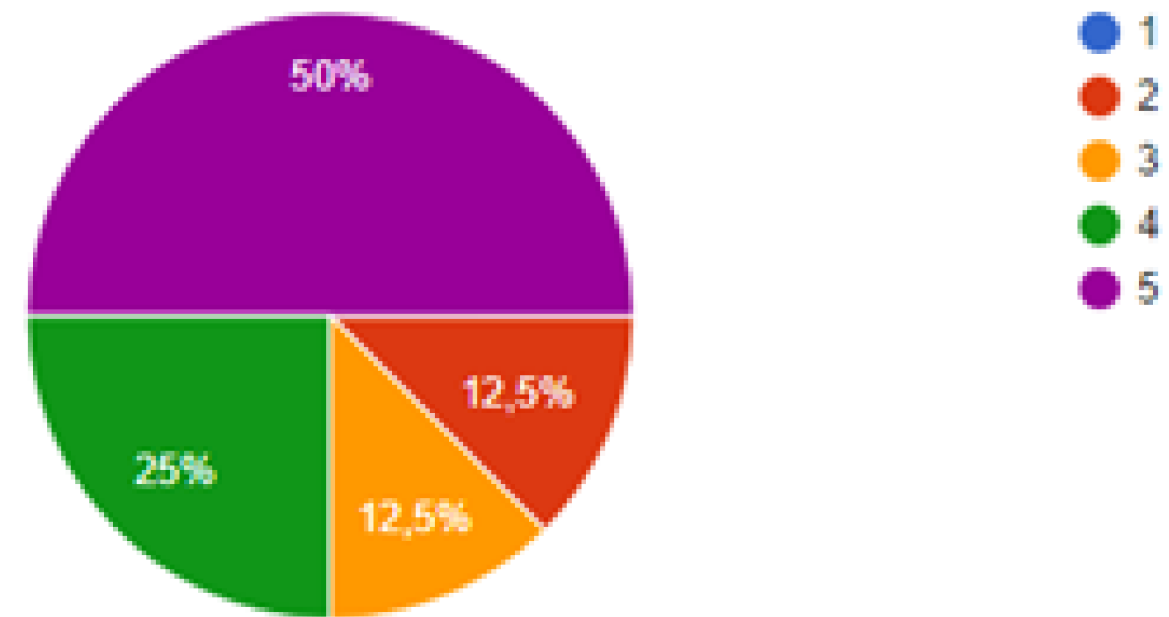
Задоволеність рівнем інформаційної підтримки оцінено здобувачами освіти у 4,125 бали



Показник задоволеності здобувачів освіти рівнем консультативної підтримки становить 4,125 бали

13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на цикловій комісії, відділеннях, бібліотеці):

8 відповідей

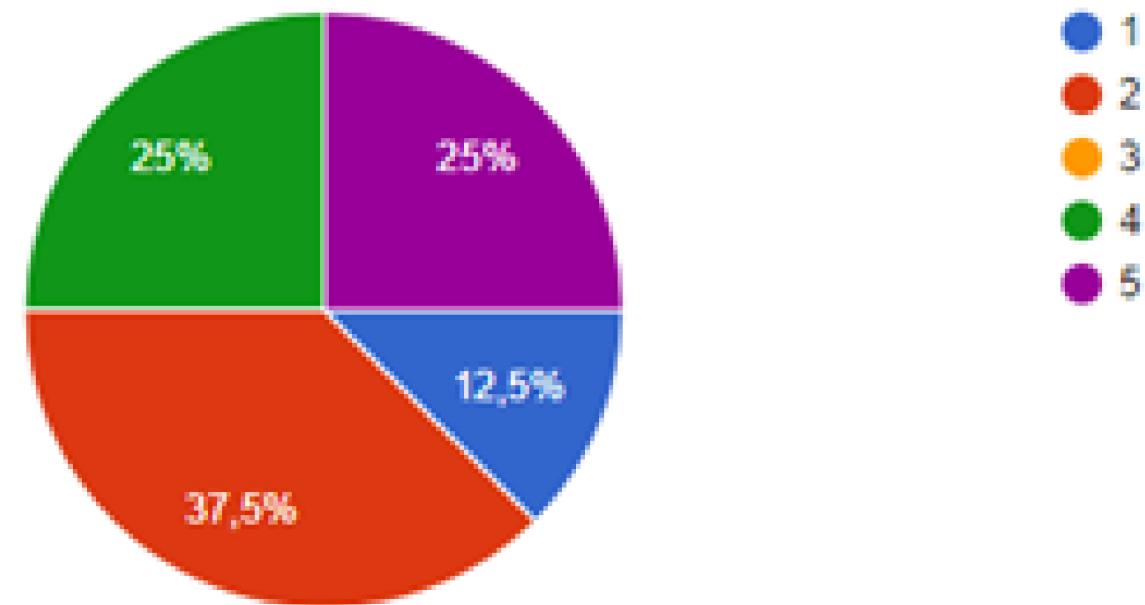


# Ступінь задоволеності здобувачів освіти рівнем соціальної підтримки становить 3,125 бали



14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):

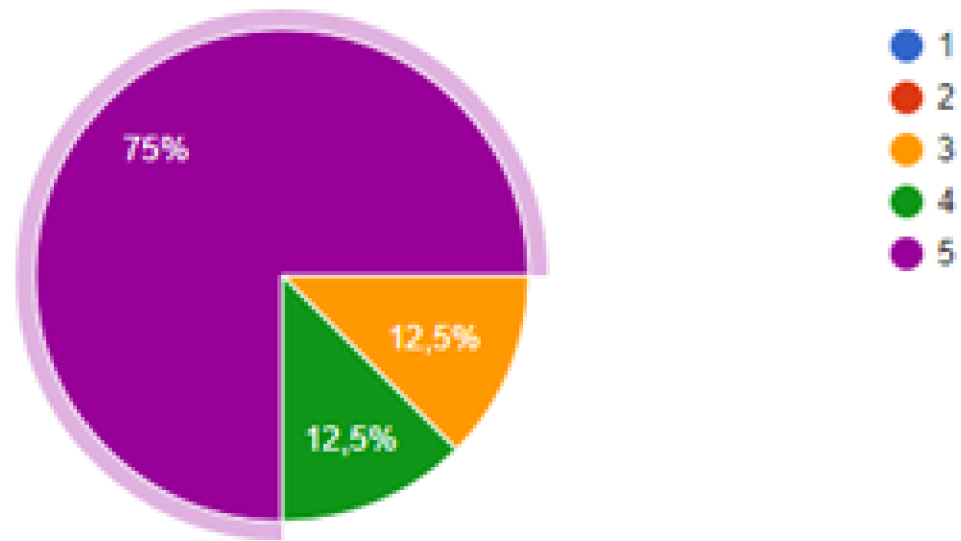
8 відповідей





15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):

8 відповідей



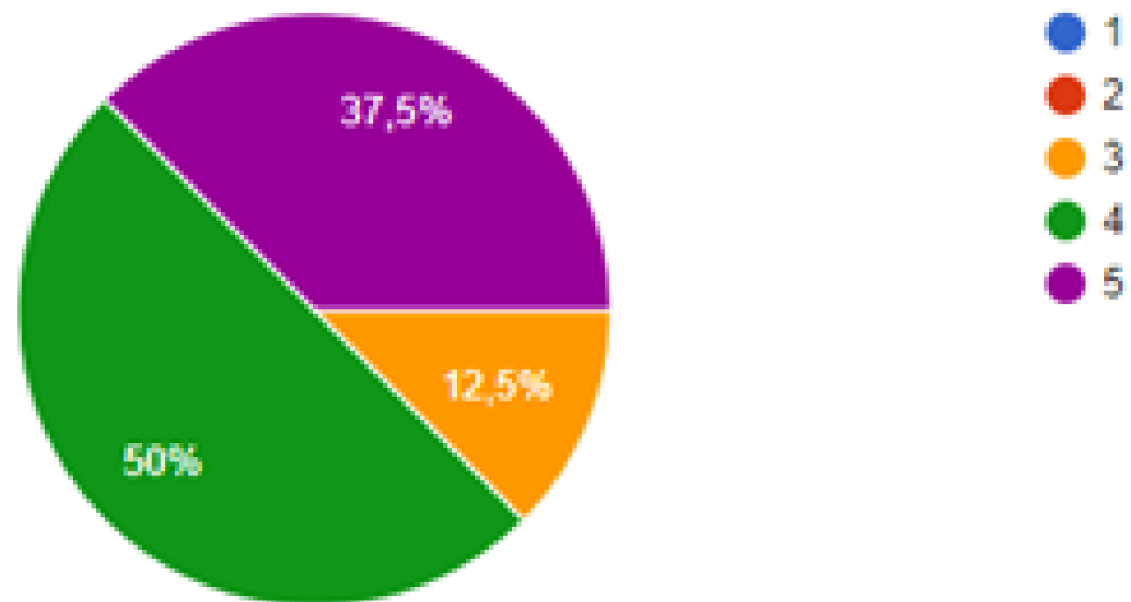
Показник задоволеності рівнем психологічної підтримки здобувачі освіти оцінили у 4,625 бали



# Обізнаність у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій здобувачі освіти оцінили у 4,25 бали

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:

8 відповідей



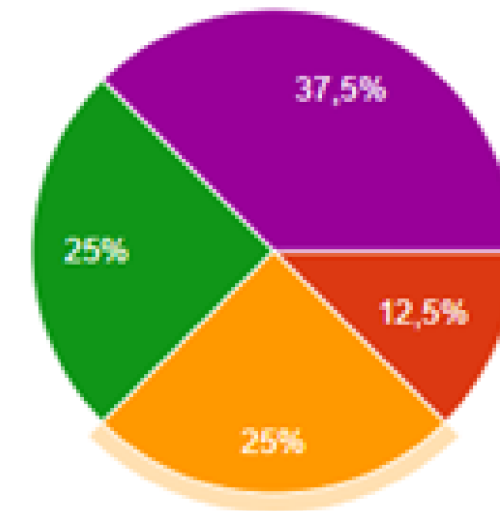
# Скринька



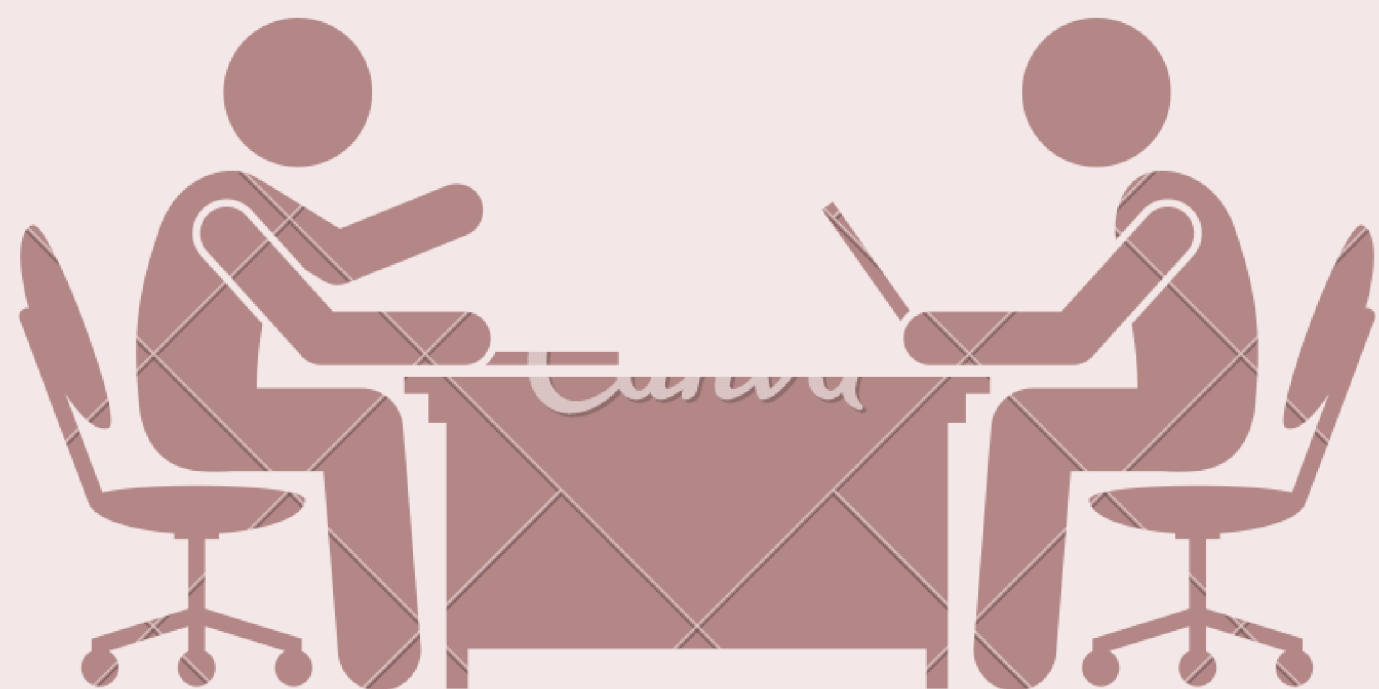
# довіри

17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:

8 відповідей

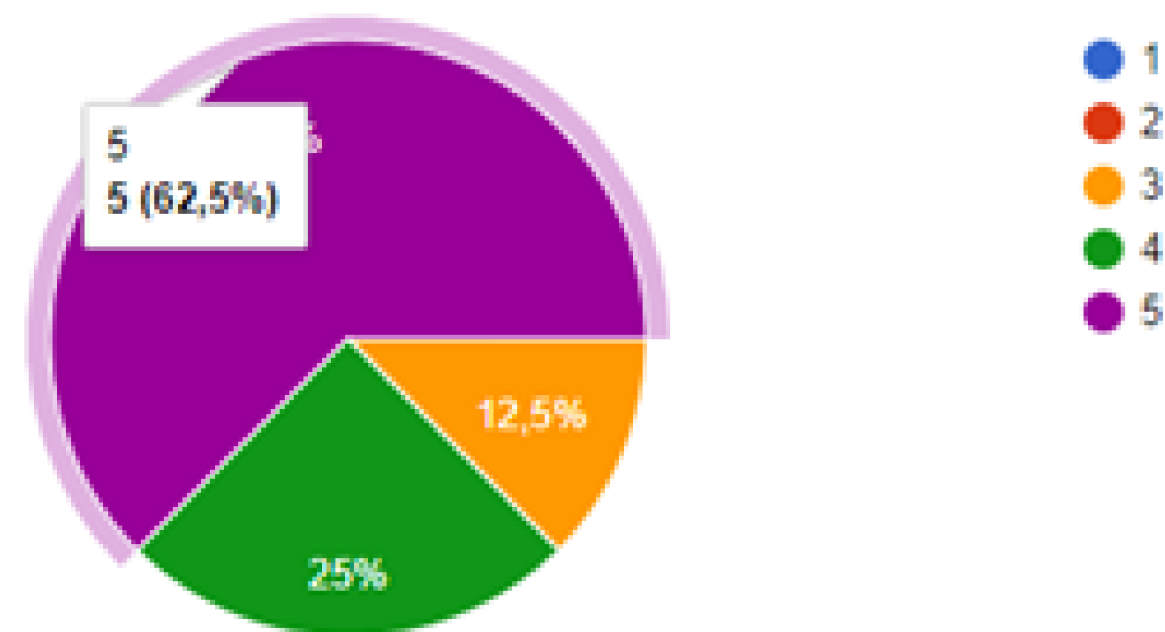


*Володіння інформацією щодо правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг оцінено здобувачами освіти у 3,875 бали*

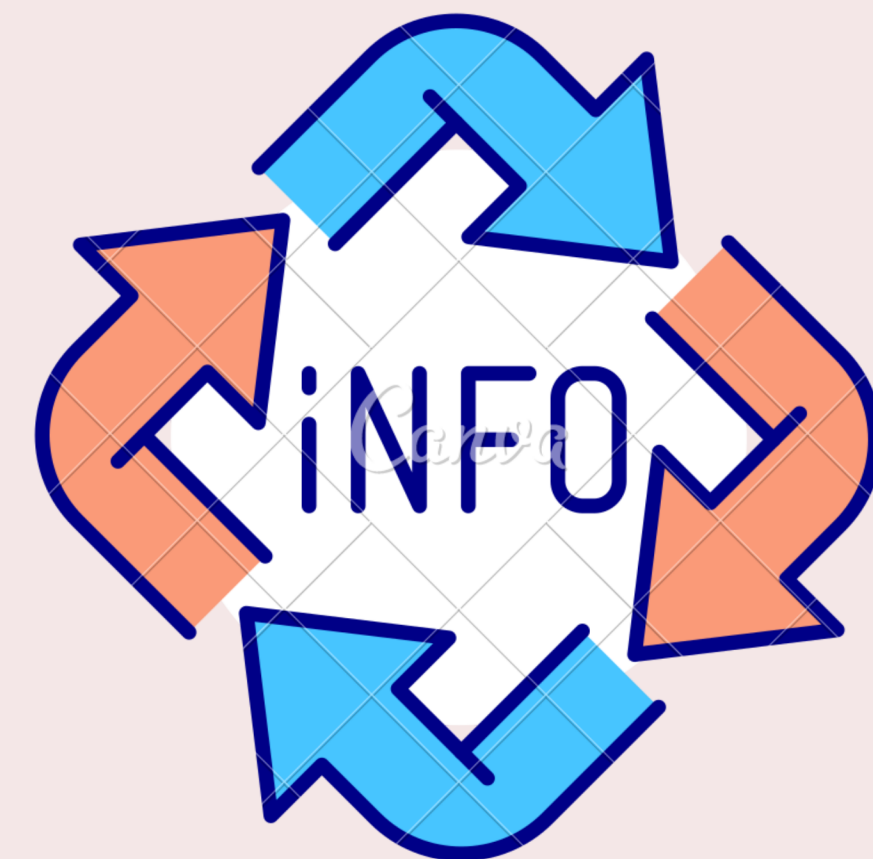


18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:

8 відповідей

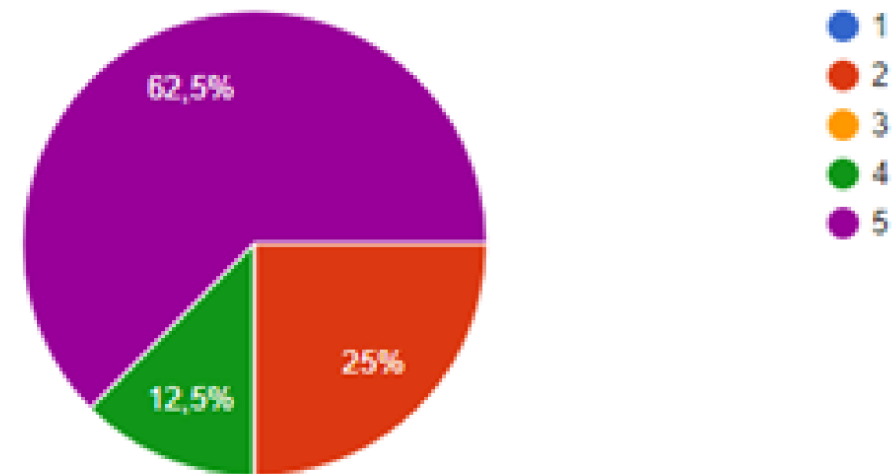


Показник доступності інформації про права та обов'язки здобувачів освіти становить 4,5 бали



19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

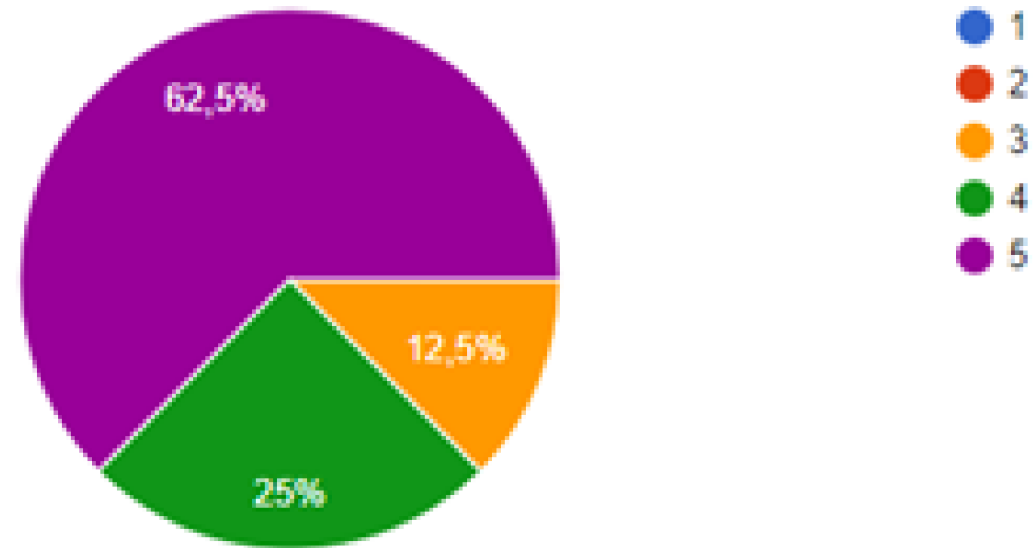
в відповідях



Показник надання пропозицій від здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі становить 4,125 бали

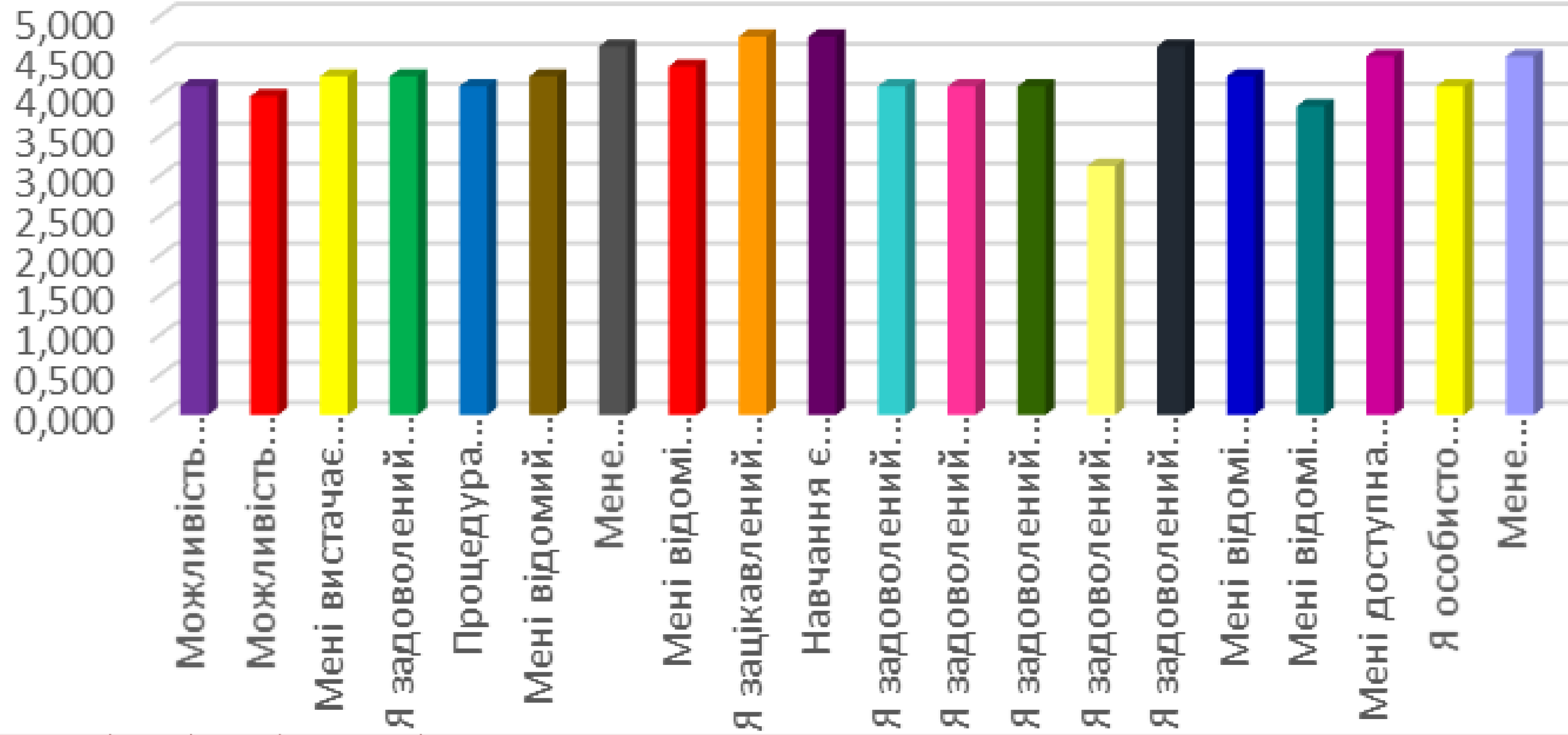
20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

8 відповідей



Рівень інформування здобувачів освіти про результати опитувань та прийняті рішення становить 4,5 бали

# Моніторинг оцінки якості організації освітнього процесу



✧  
✧  
Коментарі  
здобувачів освіти  
щодо організації  
освітнього процесу



більше  
практичних  
занять

все добре

якісний та  
стабільний  
інтернет  
зв'язок





## ОТСТ «Землевпорядкування»

Рівень організації освітнього процесу здобувачі освіти оцінили у 4,294 бали.

78,8 % опитаних респондентів вважають рівень організації освітнього на високому на достатньому рівнях, 21,2% опитаних респондентів задоволені організації освітнього процесу опосередковано

### СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- зацікавленість здобувачів освіти у дотриманні принципів та правил академічної доброчесності;
- безпечність навчання для життя та здоров'я здобувачів освіти;
- рівень психологічної підтримки здобувачів освіти.

### СЛАБКІ СТОРОНИ:

- рівень соціальної підтримки здобувачів освіти;
- обізнаність здобувачів освіти щодо правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг;
- можливість здобувачів освіти вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією

# Рекомендації та пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу

залучення здобувачів освіти до проходження курсів з формування навичок критичного мислення, креативності, вміння розв'язувати проблеми, удосконалення лідерських якостей та вміння працювати в команді

суттєве збільшення кількості занять та їх тематики, що проводяться на базах практики або на підприємствах, установах, організаціях

впровадження у освітній процес нових методик викладання

сприяння більш широкому залученню здобувачів освіти у проходженні онлайн опитувань щодо організації освітнього процесу

Дякую за  
увагу

