

МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
"БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК"
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

Світлана РЕУС

Учасники опитування



Здобувачі освіти випускового курсу

ОТСТ "Бухгалтерський облік"



18 осіб

(51,4% кількості здобувачів освіти випускового курсу)

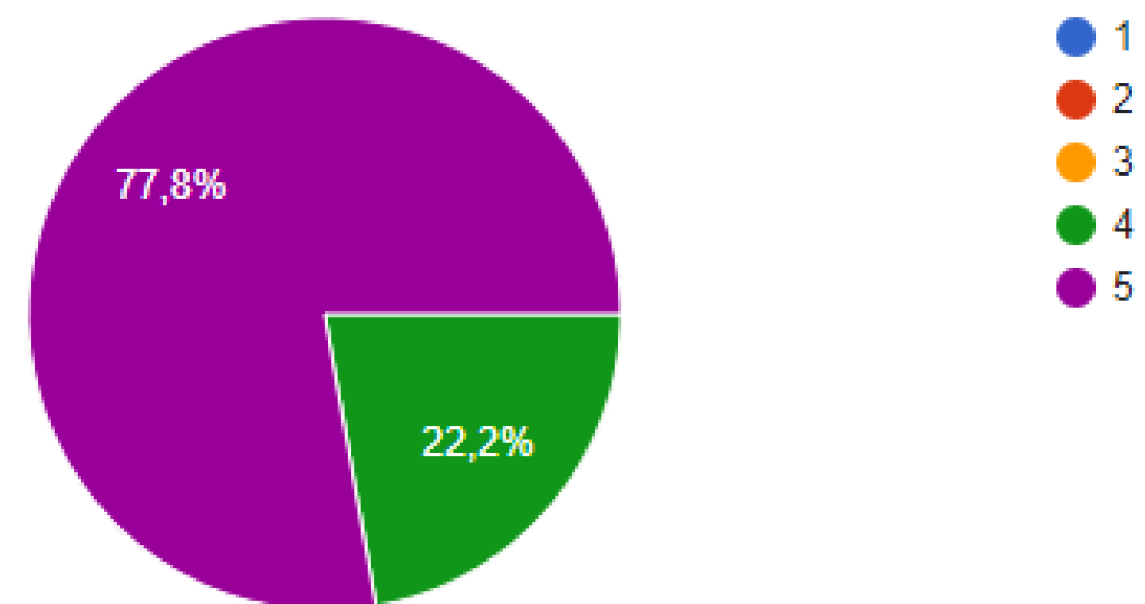


ВИБІР ДИСЦИПЛІН



1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності (за уподобанням):

18 відповідей



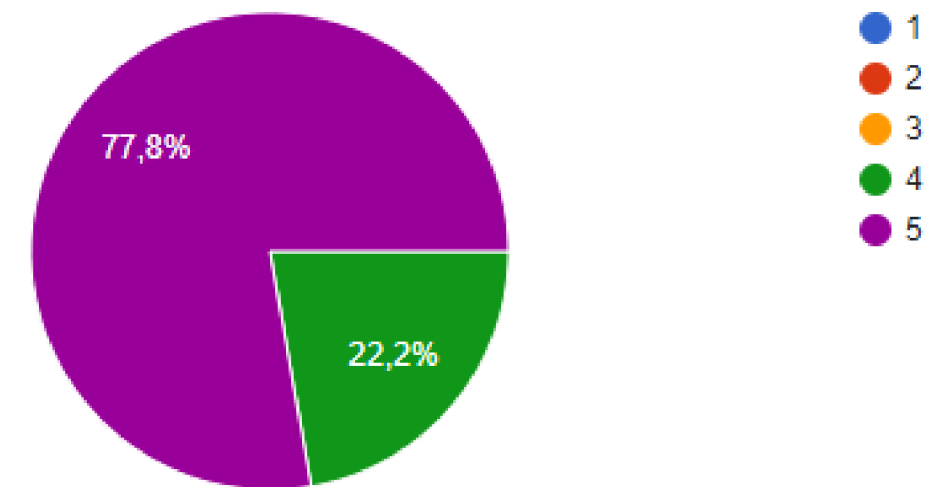
Можливість вільно вибирати дисципліни за вибором здобувача поза межами спеціальності оцінена у 4,778 бали

Задоволеність вибором професійно-орієнтованих дисциплін здобувагами освіти із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією становить 4,778 бали



2. Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією:

18 відповідей

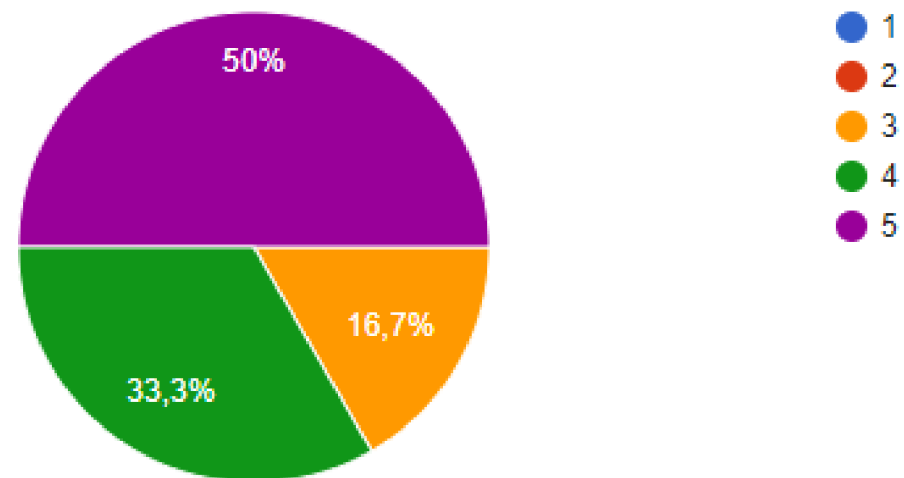




Тривалість часу
для самостійної
роботи здобувагі
освіти оцінили у
4,333 бали

3. Мені вистачає часу на самостійну роботу:

18 відповідей

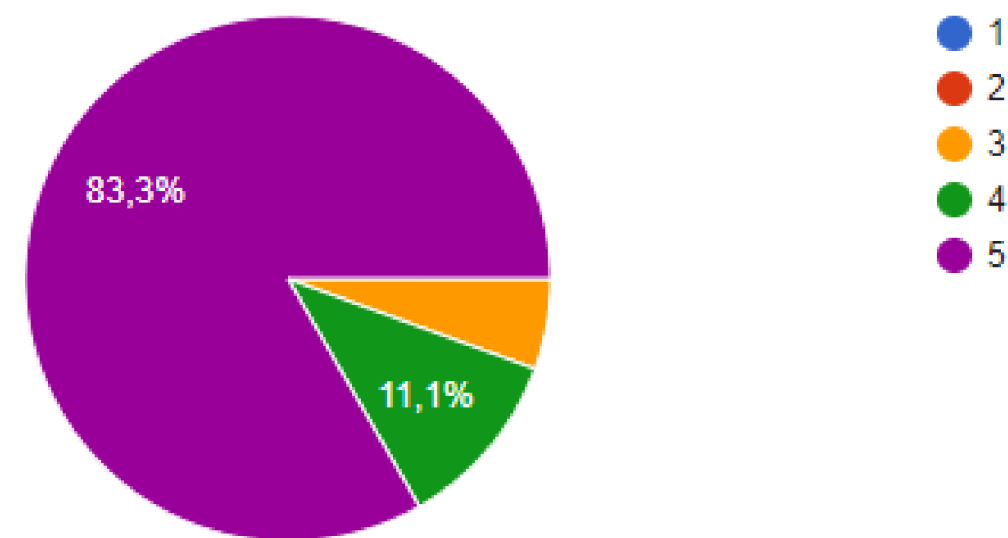




Здоволеність
здобувачів освіти
процедурою
інформування стосовно
освітнього процесу
оцінена у 4,778 бали

4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

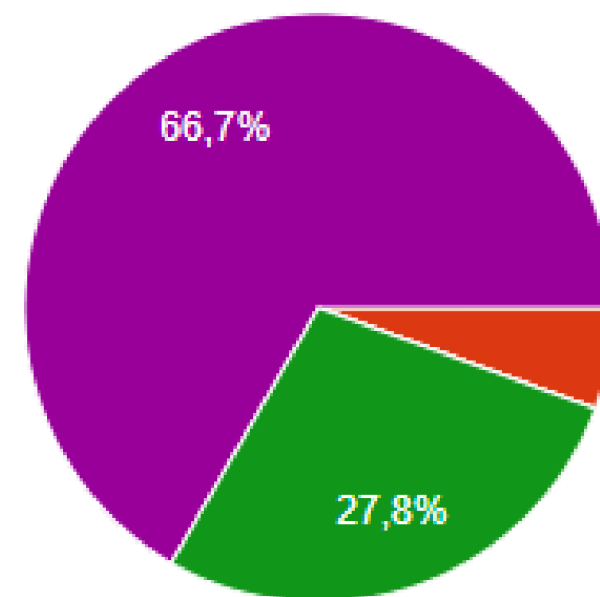
18 відповідей





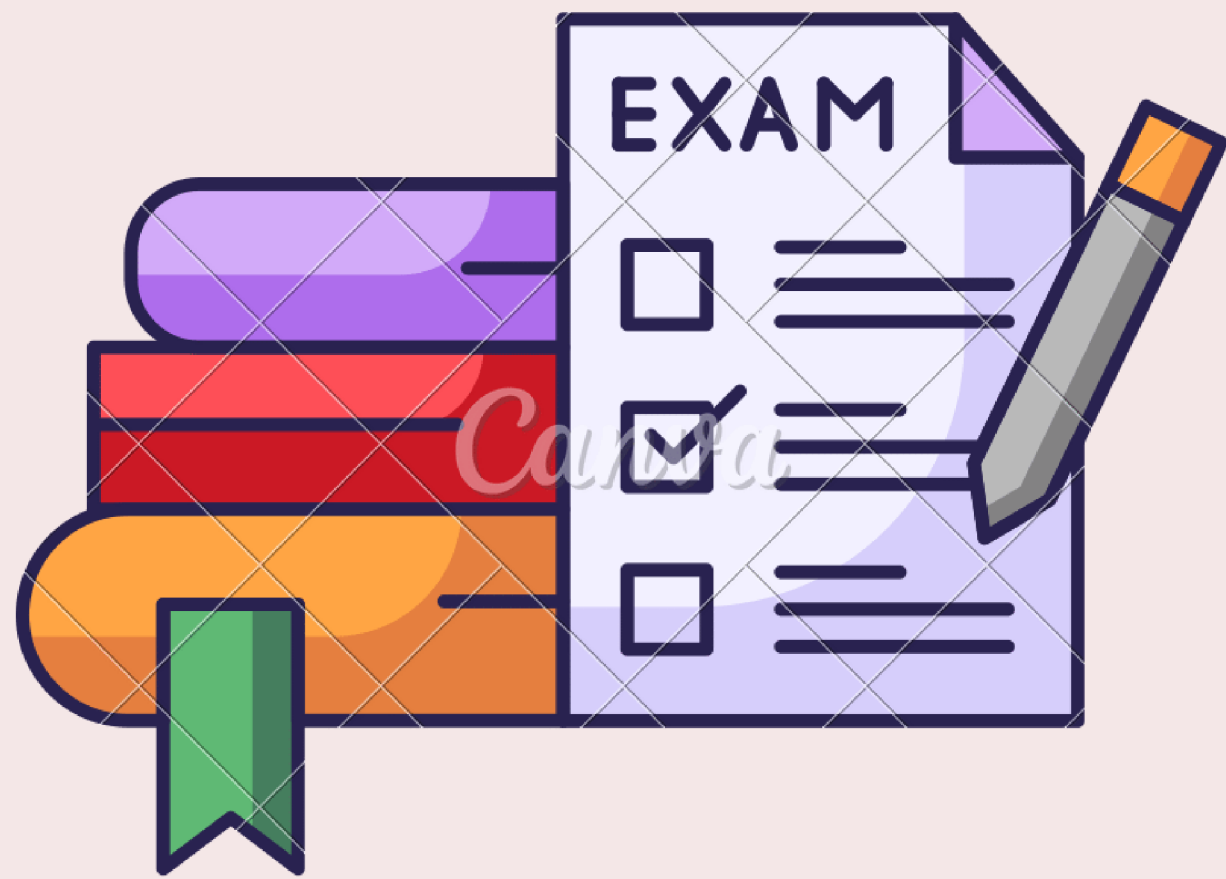
5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

18 відповідей



Чіткість та зрозумілість процедур проведення поточного і підсумкового контролів знань здобувачі освіти оцінили у 4,556 бали

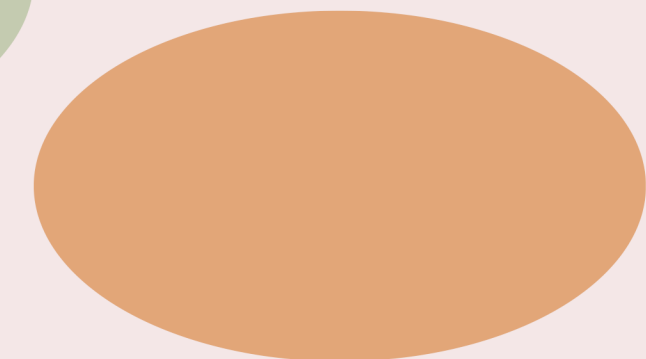
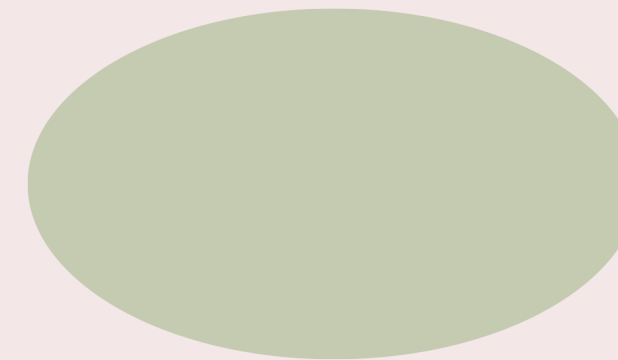
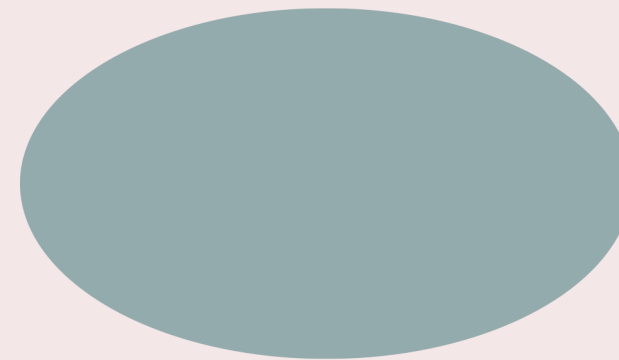
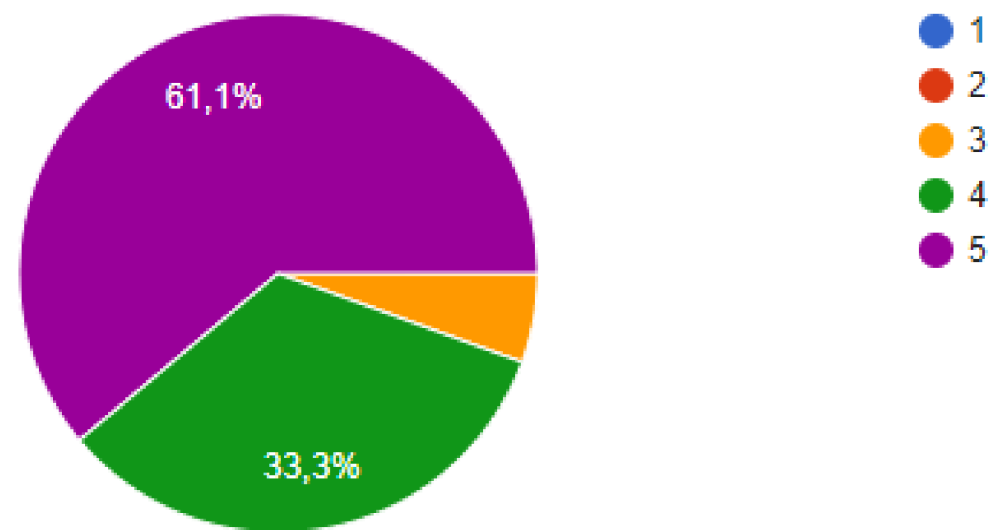




Володіння інформацією щодо порядку оскарження процедури проведення контрольних заходів оцінено здобувачами освіти у 4,556 бали

6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:

18 відповідей

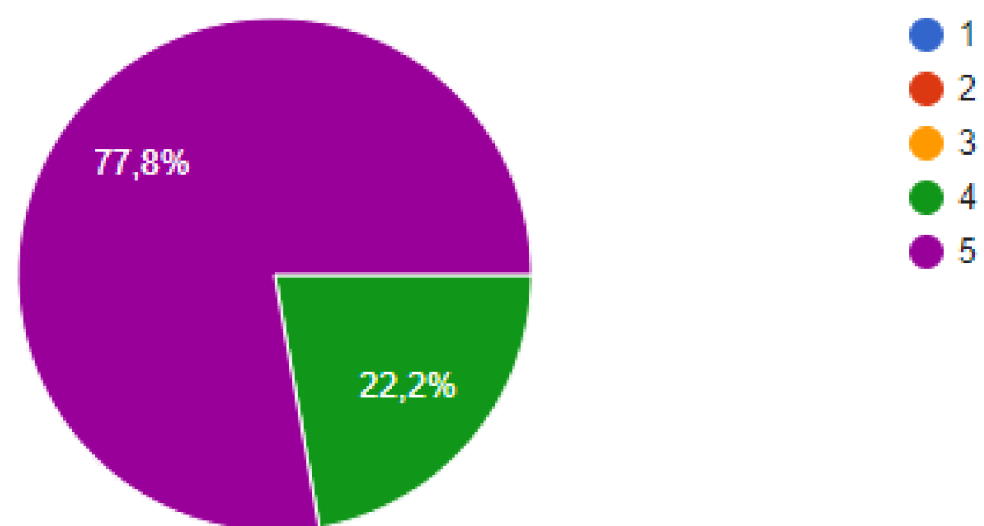




Академічна доброчесність

7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:

18 відповідей



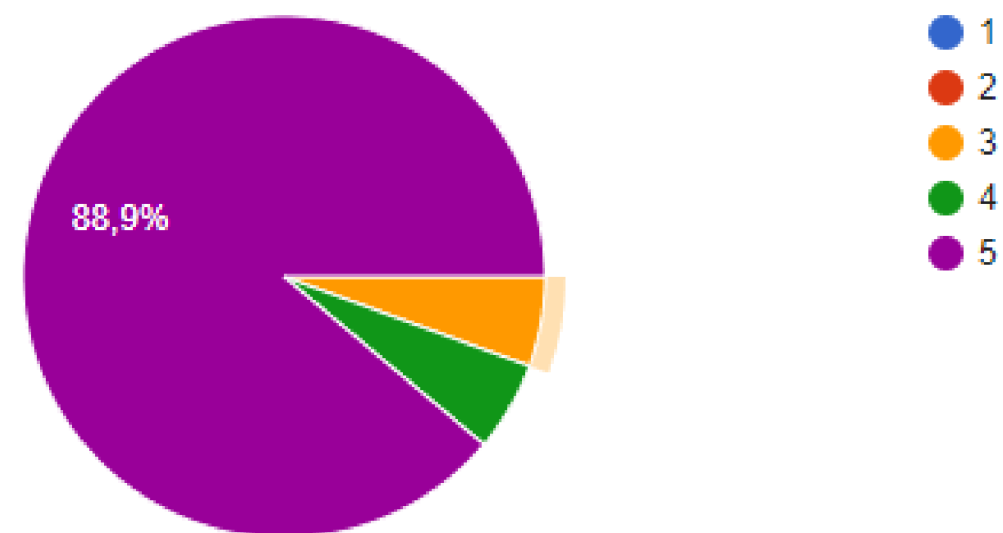
Показник
заохочування
здобувачів освіти до
академічної
доброчесності під час
навчання та
виконання
індивідуальних робіт
становить 4,778
балів

Що потрібно знати про академічну доброчесність?



8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:

18 відповідей

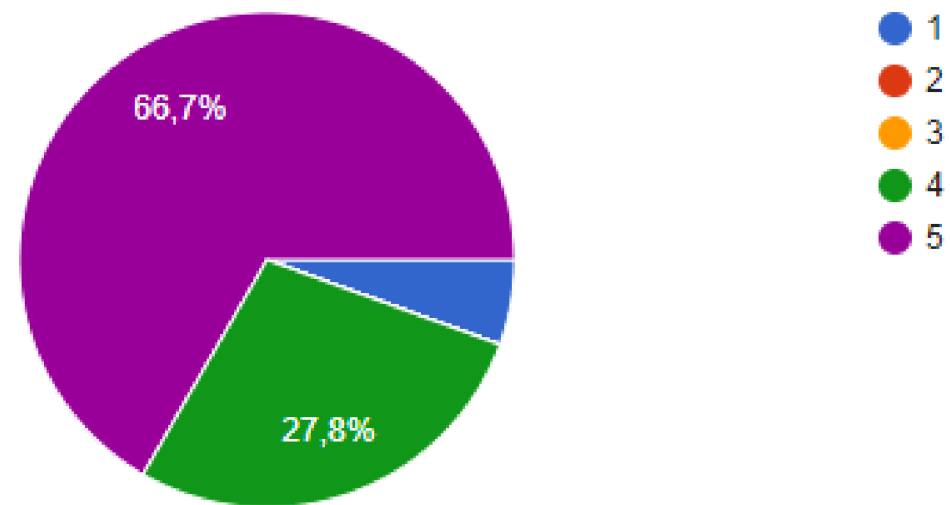


Зрозумілість інструментів протидії порушенням академічної доброчесності здобувачі освіти оцінили у
4,833 бали

Рівень зацікавленості дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності оцінено здобувачами освіти на рівні 4,556 бали

9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

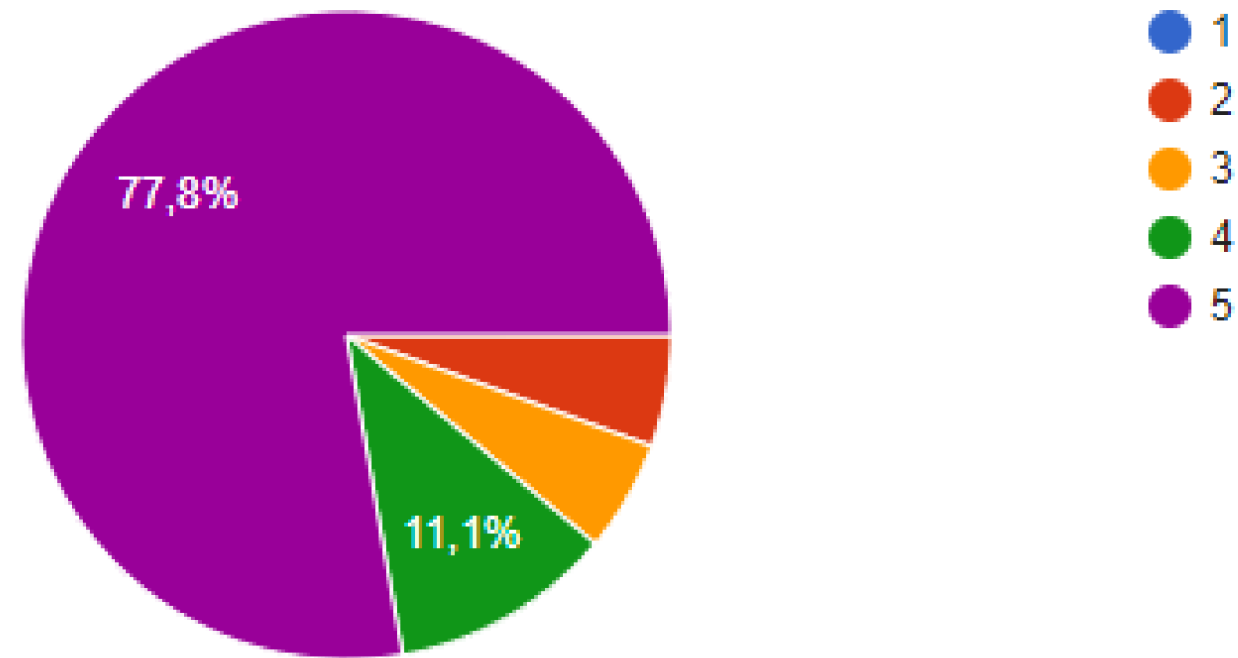
18 відповідей



Безпечність навчання для життя та здоров'я здобувагі освіти оцінили у 4,611 бали

10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

18 відповідей

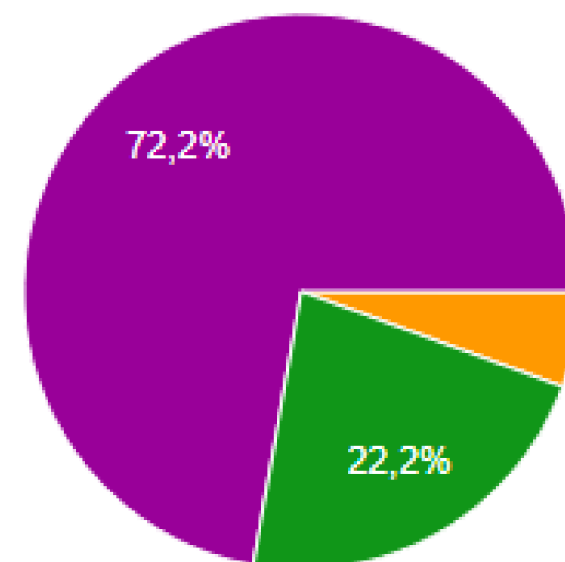


Задоволеність рівнем освітньої підтримки оцінено здобувачами освіти у 4,667 балів



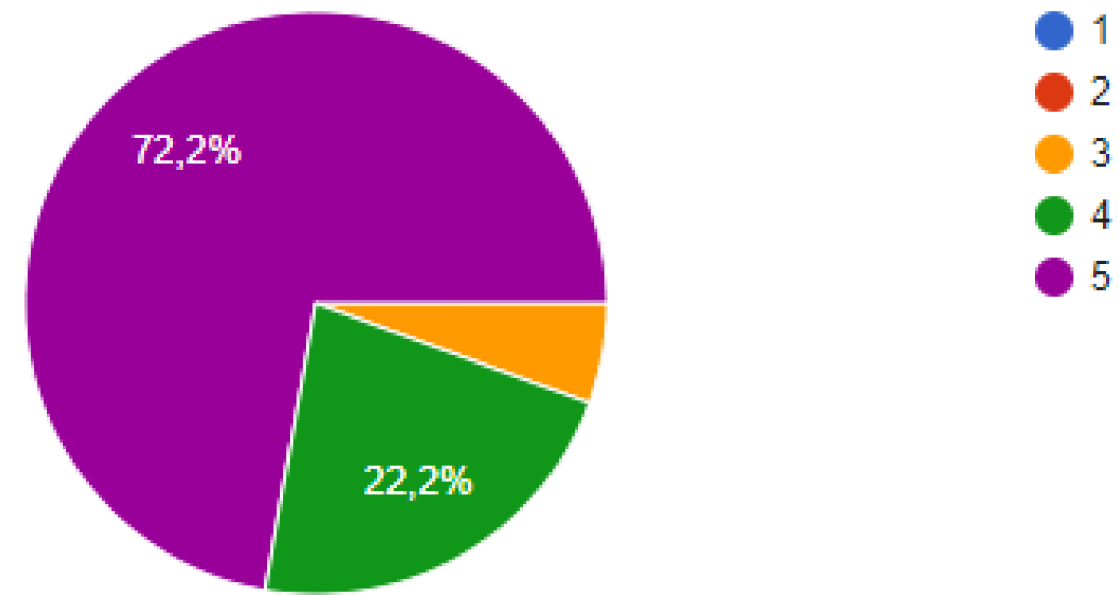
11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

18 відповідей



12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів навчання):

18 відповідей



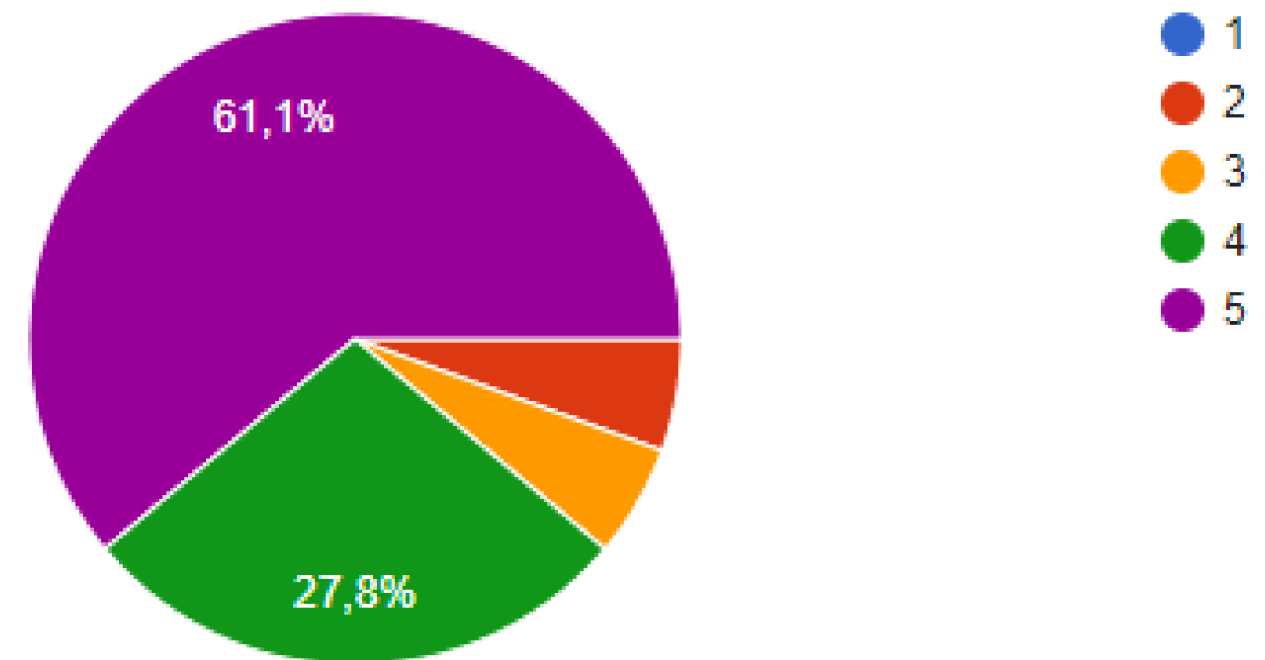
Задовolenість рівнем інформаційної підтримки оцінено здобувачами освіти у 4,667 бали



Показник задоволеності здобувачів освіти рівнем консультативної підтримки становить 4,444 бали

13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, відділеннях, бібліотеці):

18 відповідей

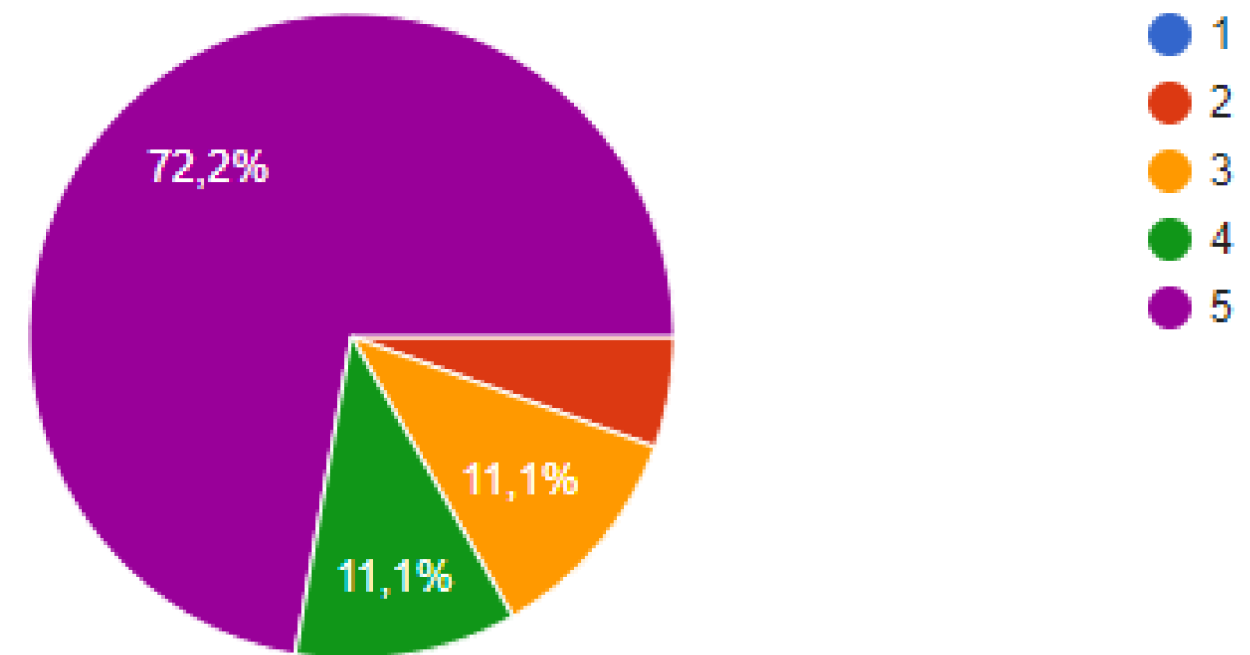


Ступінь задоволеності здобувачів освіти рівнем соціальної підтримки становить 4,5 бали



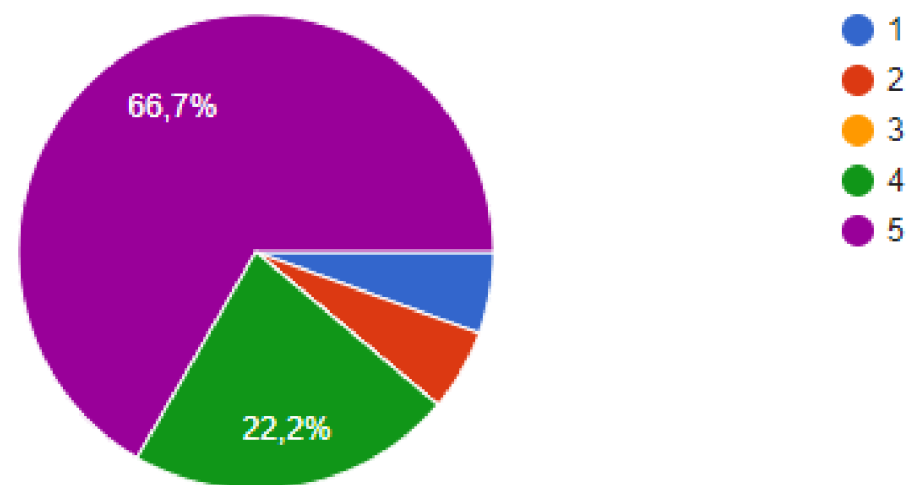
14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):

18 відповідей



15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):

18 відповідей



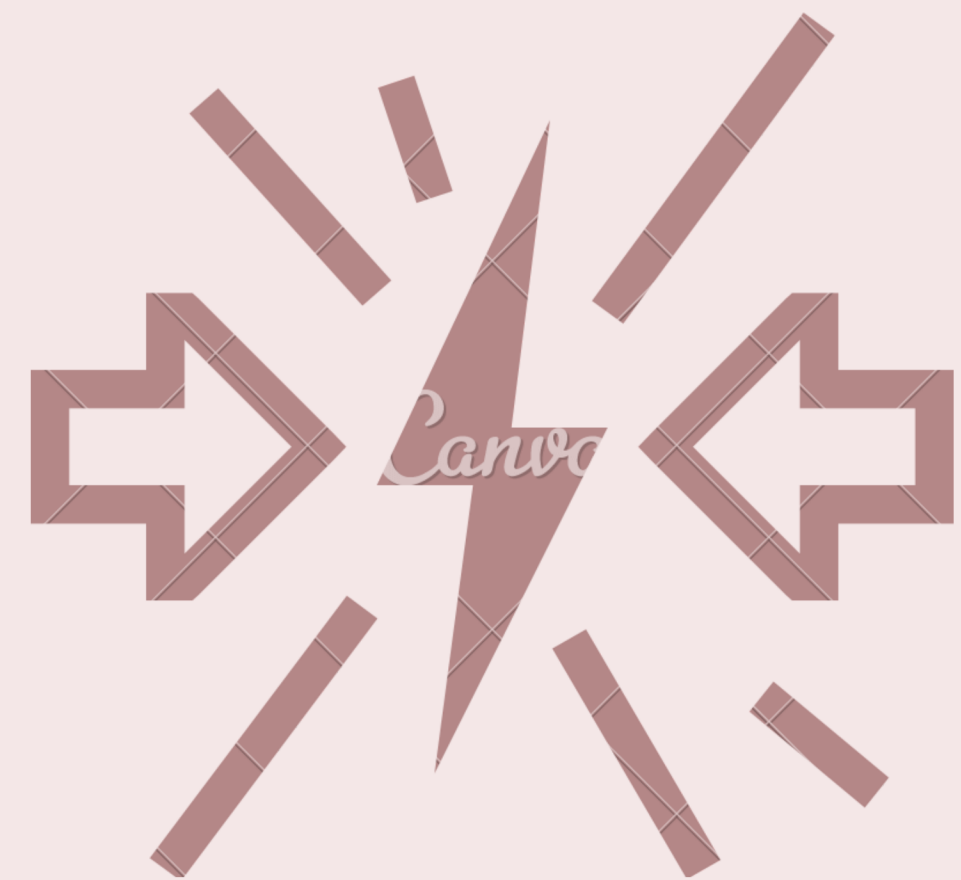
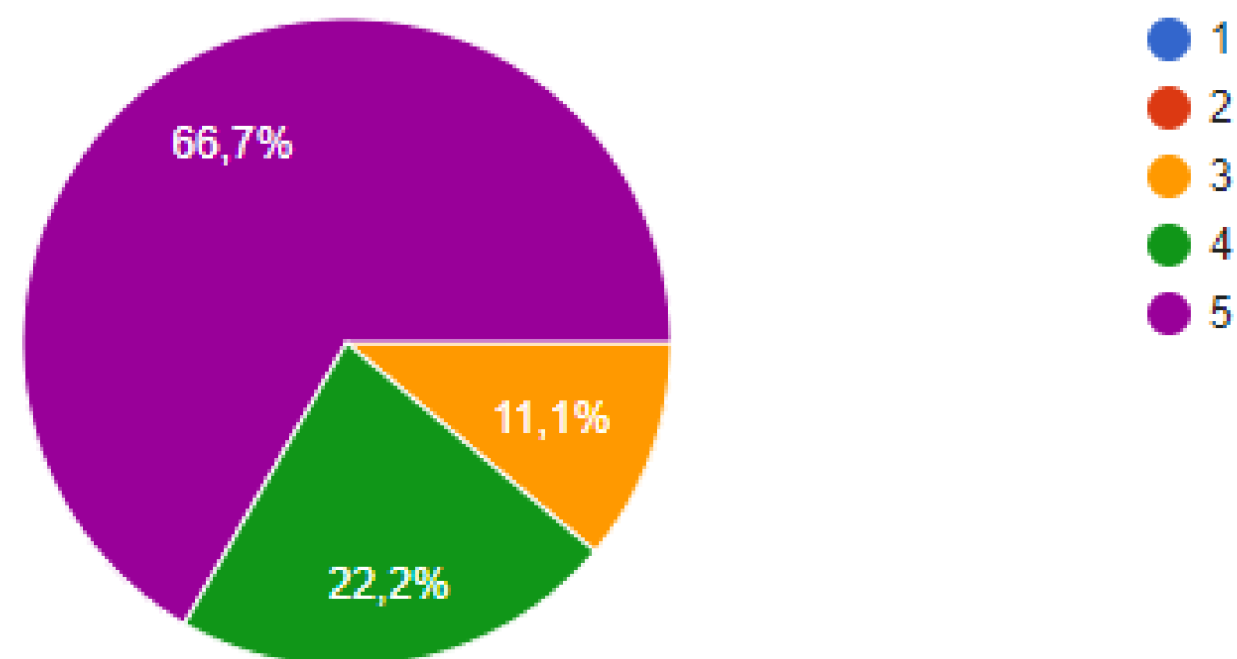
Показник задоволеності рівнем психологічної підтримки здобувачі освіти оцінили у 4,389 бали



Обізнаність у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій здобувачі освіти оцінили у 4,556 бали

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:

18 відповідей



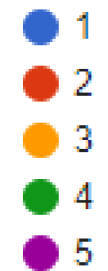
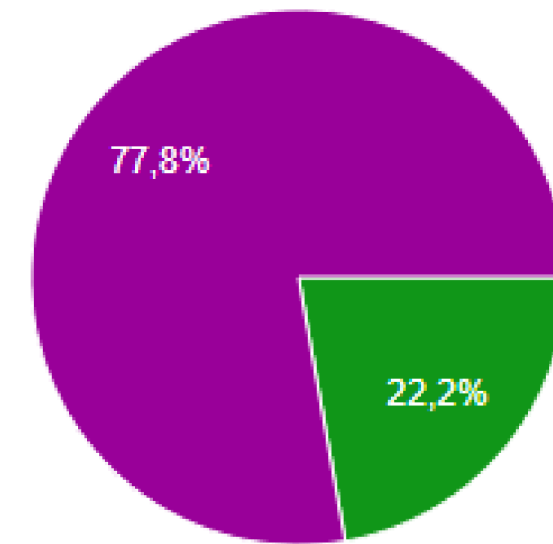
Скринька



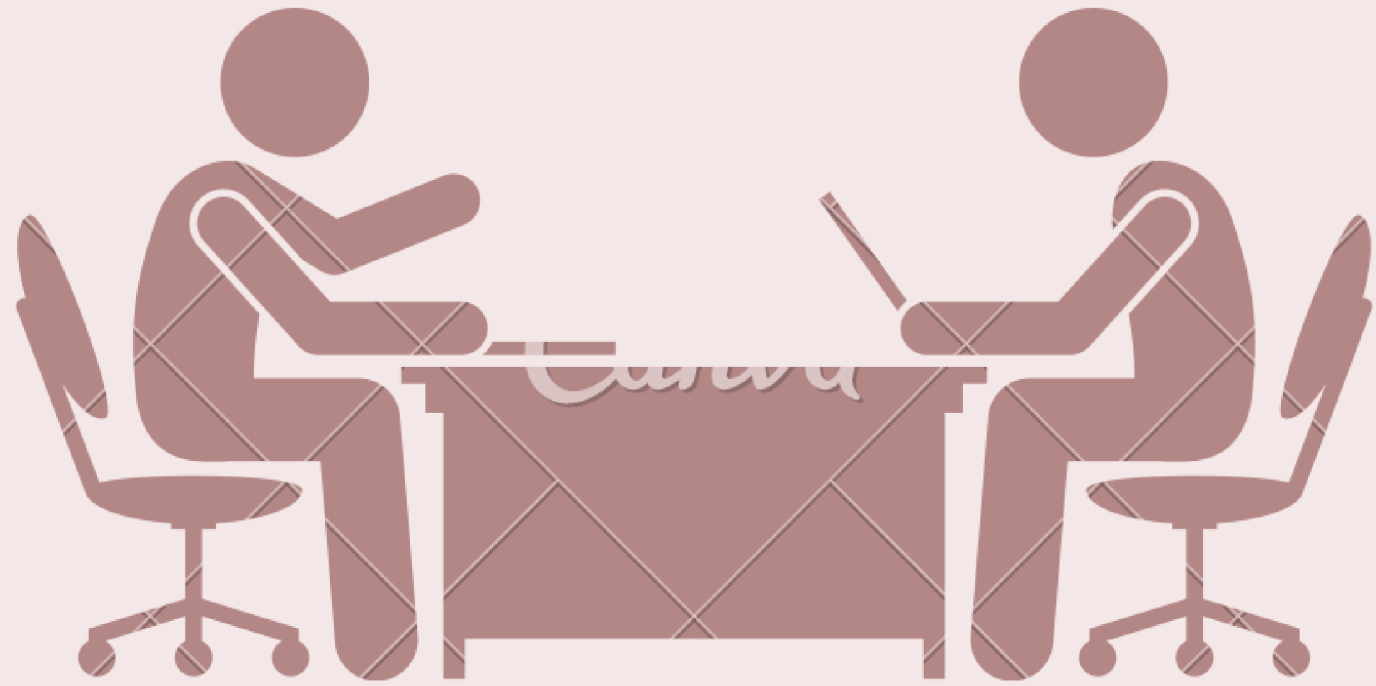
довіри

17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:

18 відповідей

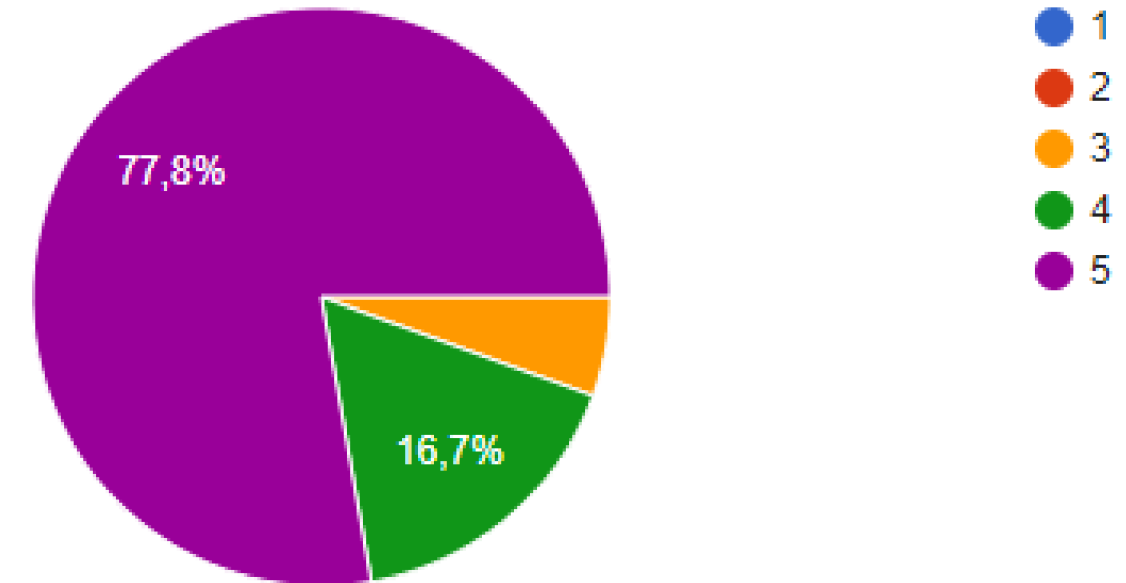


Володіння інформацією щодо правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг оцінено здобувачами освіти у 4,778 бали

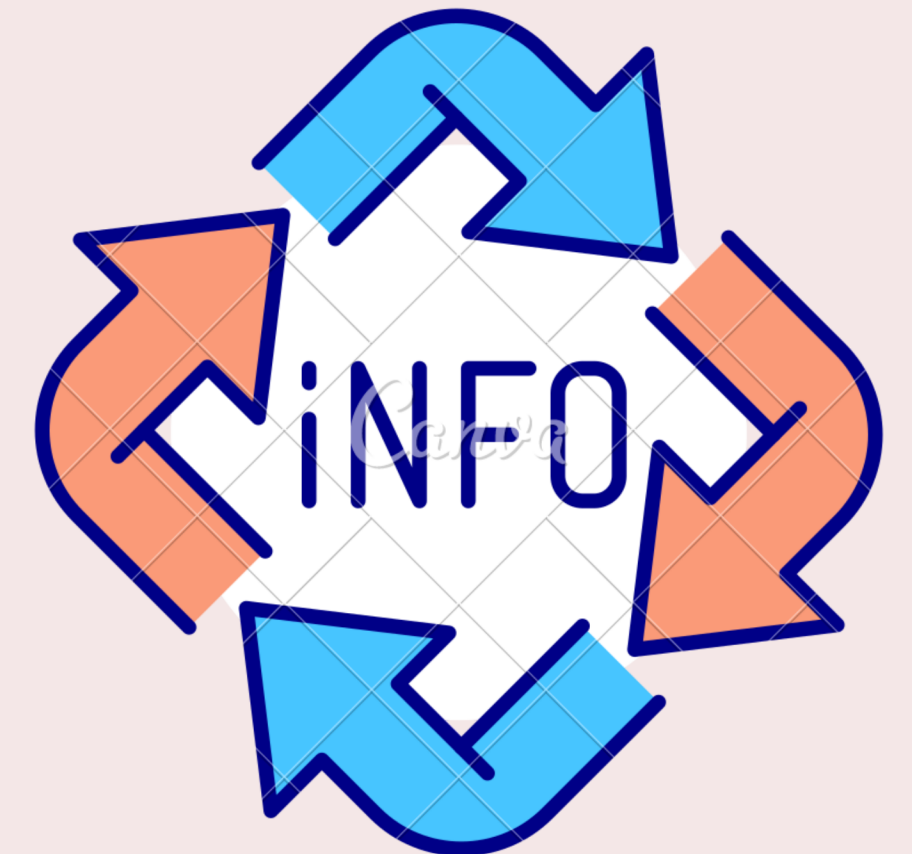


18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:

18 відповідей

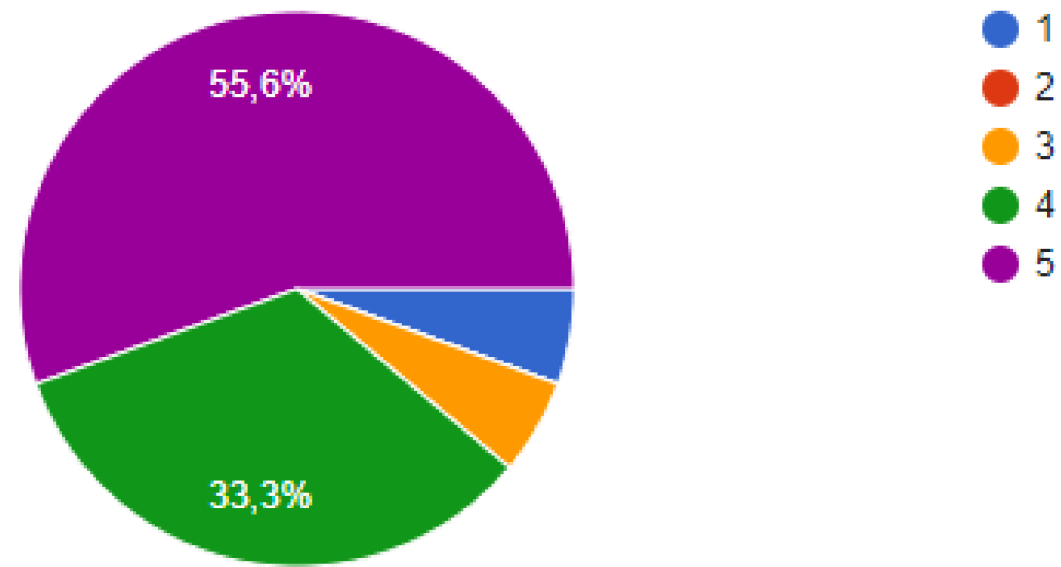


Показник доступності інформації про права та обов'язки здобувачів освіти становить 4,722 бали



19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

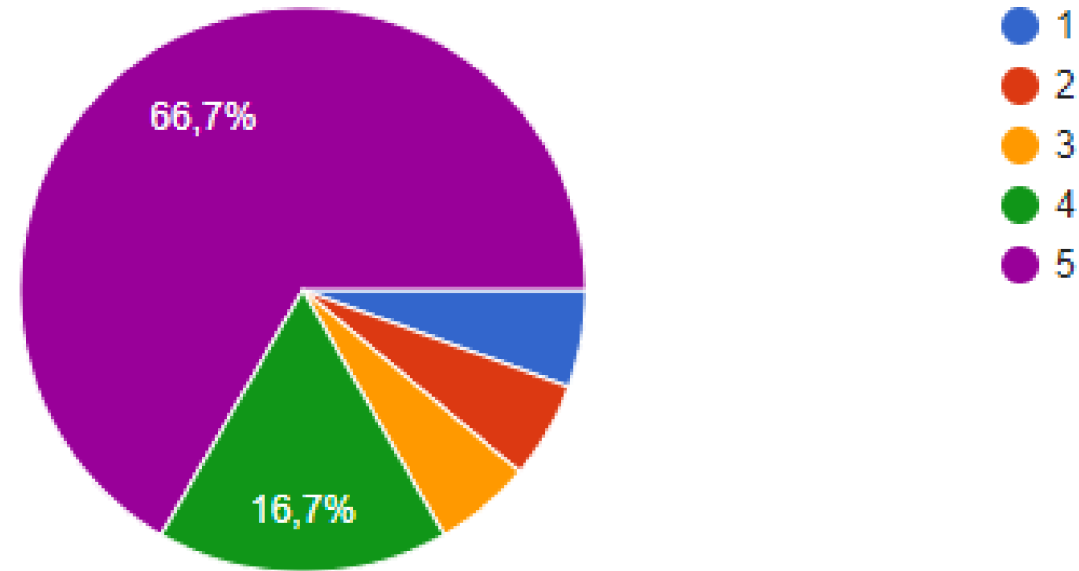
18 відповідей



Показник надання пропозицій від здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі становить 4,333 бали

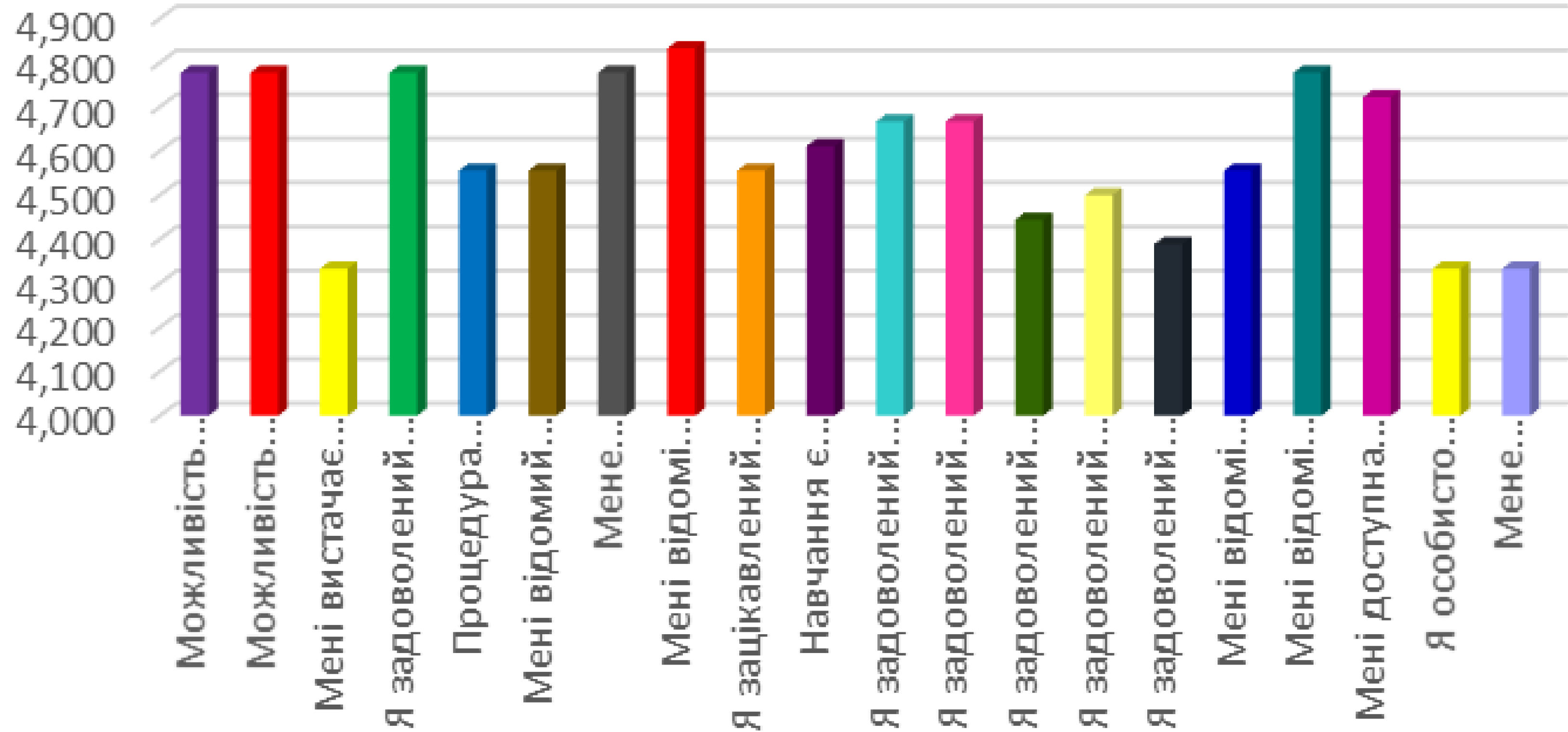
20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

18 відповідей



Рівень інформування здобувачів освіти про результати опитувань та прийняті рішення становить 4,333 бали

Моніторинг оцінки якості організації освітнього процесу



Коментарі здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу



освітній процес
у коледжі
організовано на
достатньому
рівні

все добре

якісний та
стабільний
інтернет
зв'язок



ОТСТ «Бухгалтерський облік»

Рівень організації освітнього процесу здобувачі освіти оцінили у 4,597 бали.

92,5 % опитаних респондентів вважають рівень організації освітнього на високому на достатньому рівнях, 7,5% опитаних респондентів вважають рівень організації освітнього процесу опосередковано

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- володіння інформацією щодо інструментів протидії порушенням академічної доброчесності;
- можливість вибору дисциплін як способу формування освітньої траєкторії;
- інформування здобувачів освіти стосовно освітнього процесу впродовж навчального року

СЛАБКІ СТОРОНИ:

- подання пропозицій здобувачами освіти щодо покращення освітнього процесу;
- задоволеність здобувачів освіти рівнем психологічної підтримки;
- задоволеність здобувачів освіти рівнем консультативної підтримки

Рекомендації та пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу

залучення здобувачів освіти до проходження курсів з формування навичок критичного мислення, креативності, вмінні розв'язувати проблеми, удосконалення лідерських якостей та вміння працювати в команді

суттєве збільшення кількості занять та їх тематики, що проводяться на базах практики або на підприємствах, установах, організаціях

впровадження у освітній процес нових методик викладання

сприяння більш широкому залученню здобувачів освіти у проходженні онлайн опитувань щодо організації освітнього процесу

Дякую за
увагу

