

МОНІТОРИНГ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
"ЗЕЛЕНЕ БУДІВНИЦТВО І САДОВО-
ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО"
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

Світлана РЕУС

Учасники опитування



Здобувачі освіти III курсу
ОТСТ "Зелене будівництво і садово-паркове
господарство"



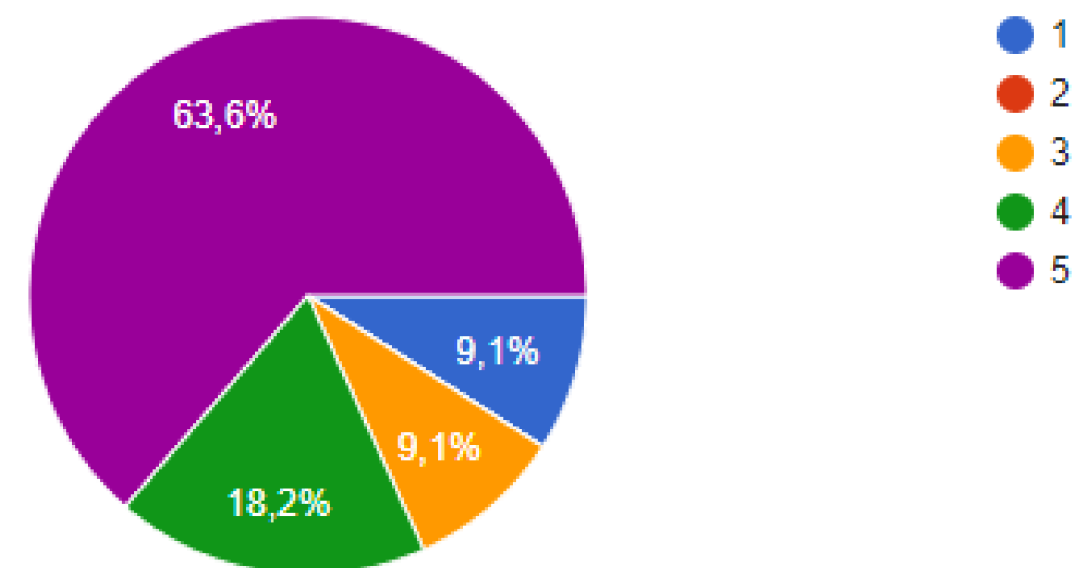
11 осіб

(73,3% кількості здобувачів освіти III курсу ОТСТ
"Зелене будівництво і садово-паркове господарство")



1. Можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності (за вибором здобувача):

11 відповідей



ВИБІР ДИСЦИПЛІН



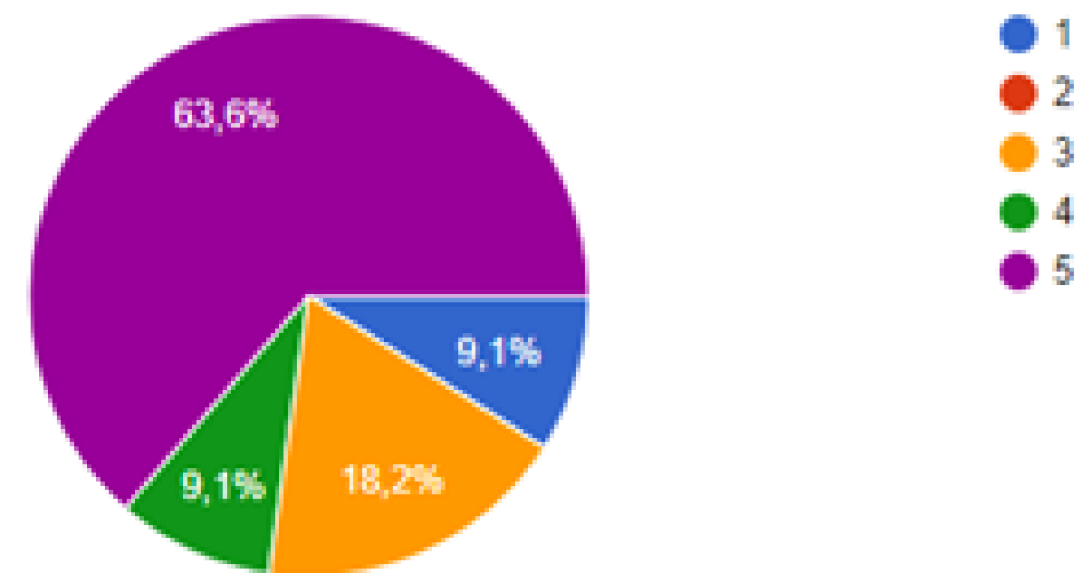
Можливість вільно вибрати дисципліни за вибором здобувача поза межами спеціальності оцінена у 4,273 бали

Задоволеність вибором професійно-орієнтованих дисциплін здобувагами освіти із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою становить 4,182 бали



2. Можливість вільно вибрати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого цикловою комісією:

11 відповідей



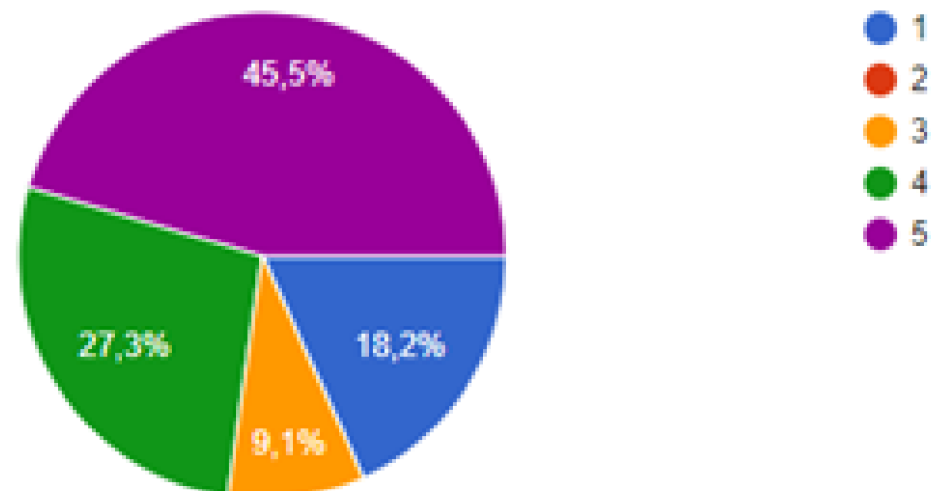


Тривалість часу
для самостійної
роботи здобувагі
освіти оцінили у

4,0 бали

3. Мені вистачає часу на самостійну роботу:

11 відповідей

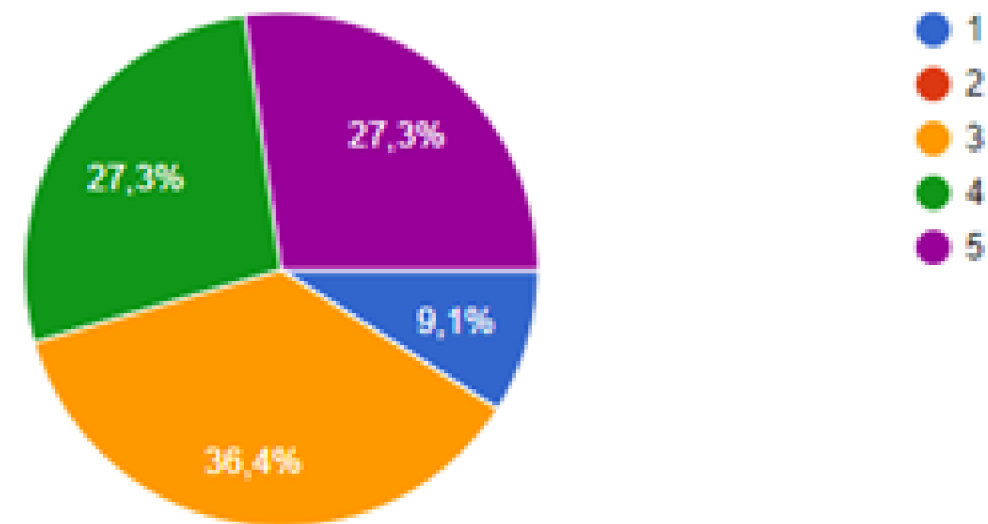




Здоволеність
здобувачів освіти
процедурою
інформування стосовно
освітнього процесу
оцінена у 3,636 бали

4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

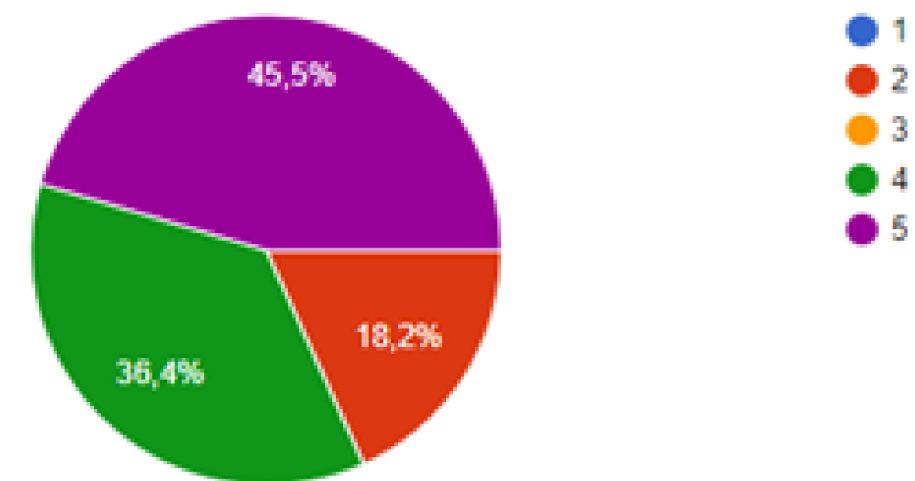
11 відповідей





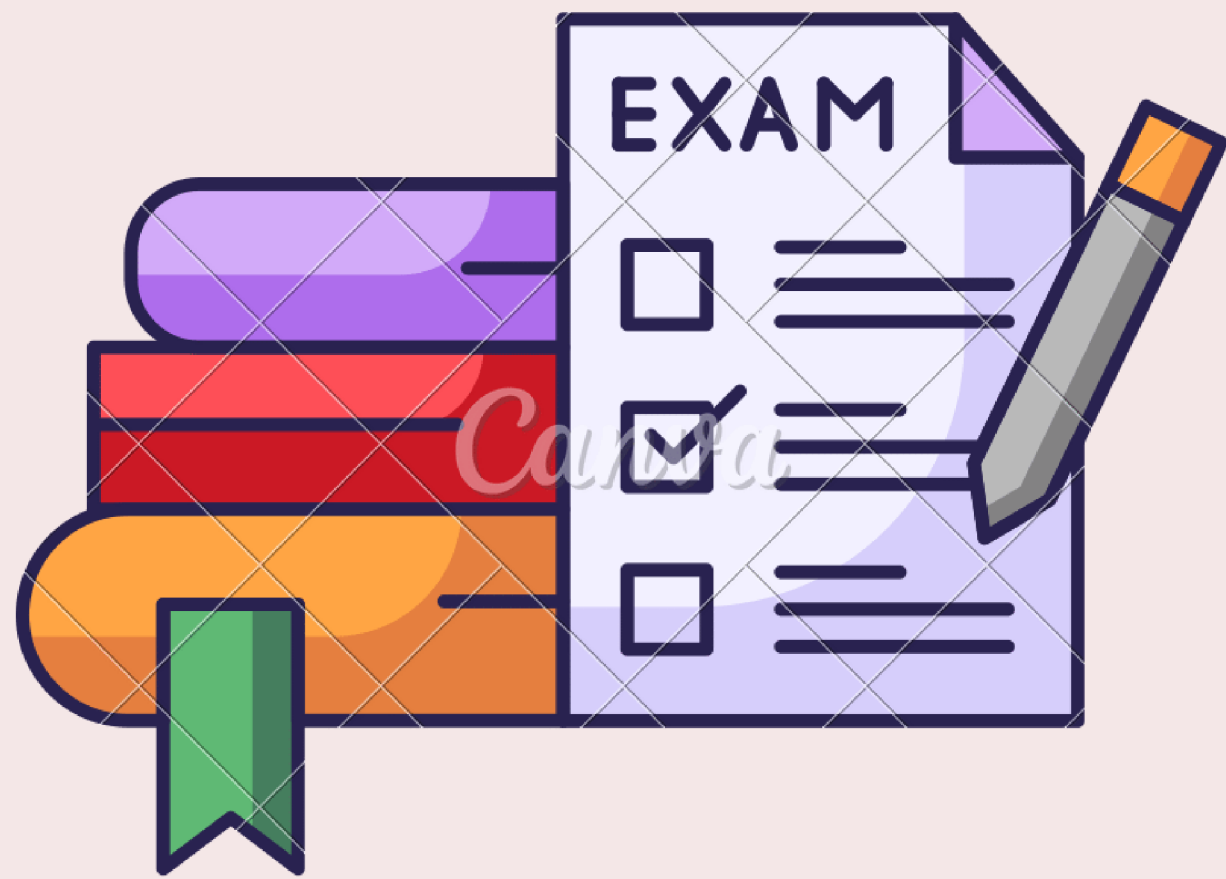
5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

11 відповідей



Чіткість та зрозумілість процедур проведення поточного і підсумкового контролів знань здобувачі освіти оцінили у 4,091 бали

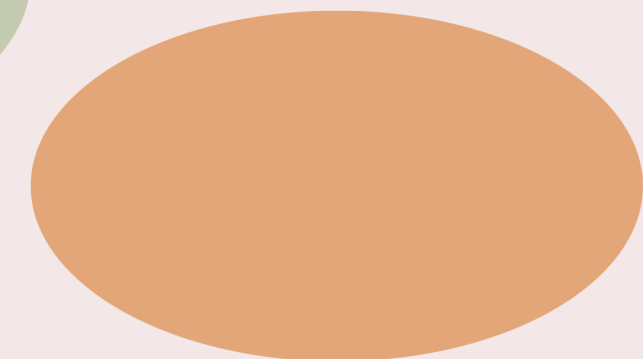
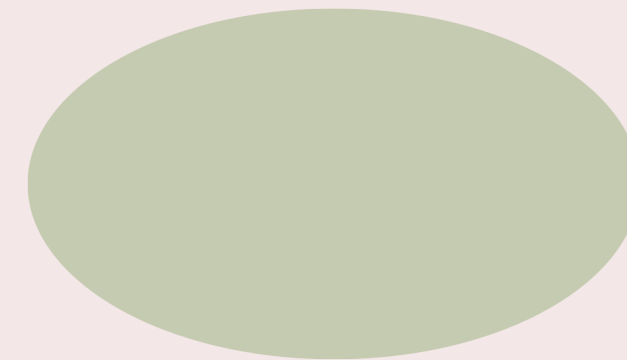
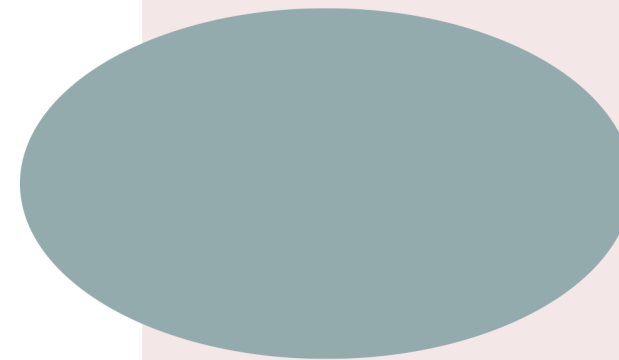
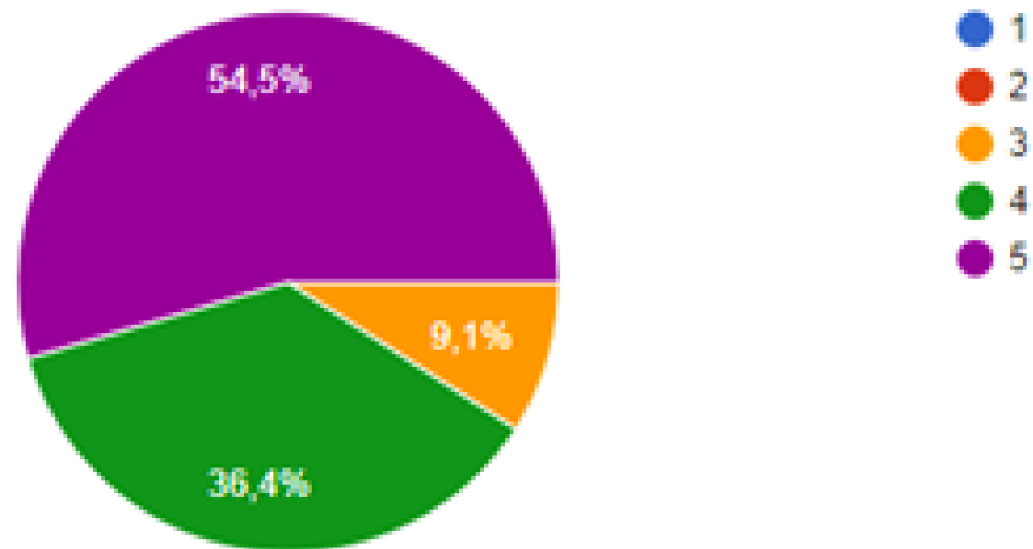




Володіння інформацією щодо порядку оскарження процедури проведення контрольних заходів оцінено здобувачами освіти у 4,455 бали

6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:

11 відповідей

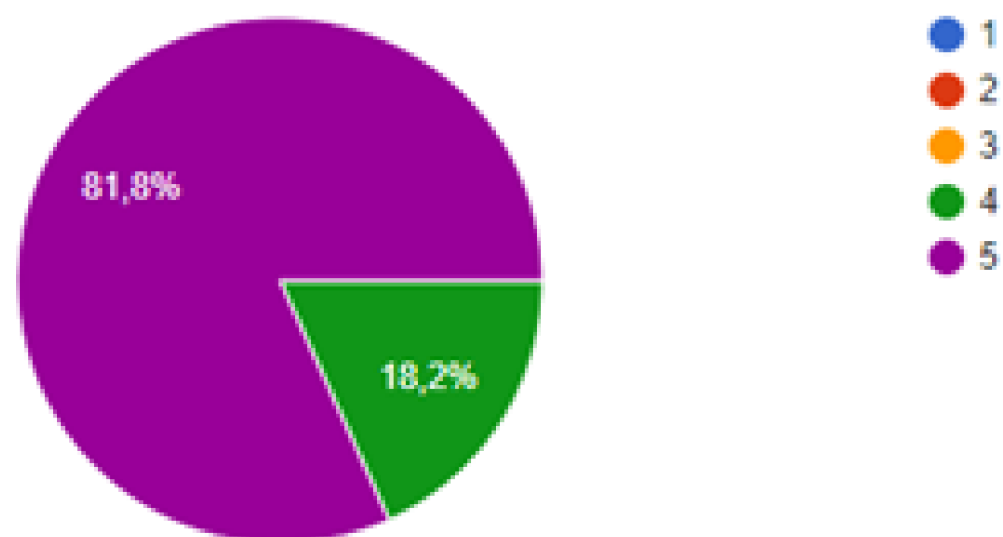




Академічна доброчесність

7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:

11 відповідей

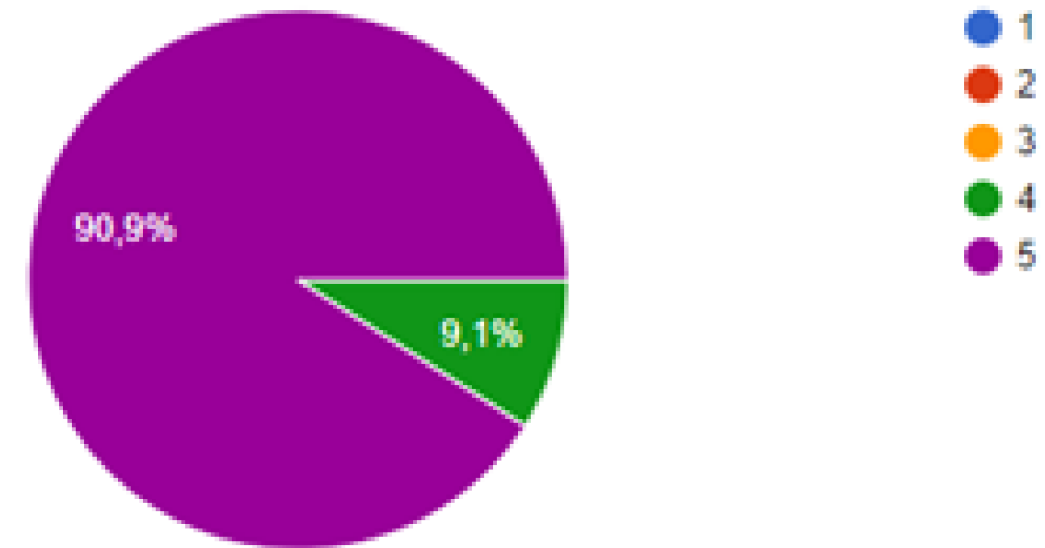


Показник
заохочування
здобувачів освіти до
академічної
доброчесності під час
навчання та
виконання
індивідуальних робіт
становить 4,818
бали

Що потрібно знати про академічну доброчесність?



8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:
11 відповідей

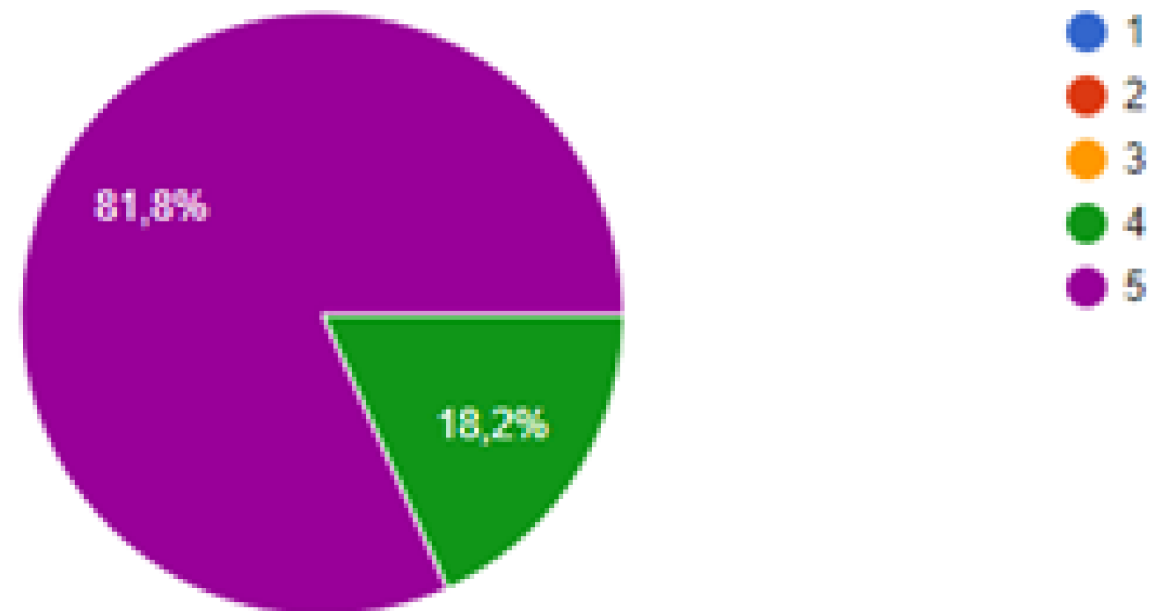


Зрозумілість інструментів протидії порушенням академічної доброчесності здобувачі освіти оцінили у 4,909 бали

Рівень зацікавленості дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності оцінено здобувачами освіти на рівні 4,818 бали

9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

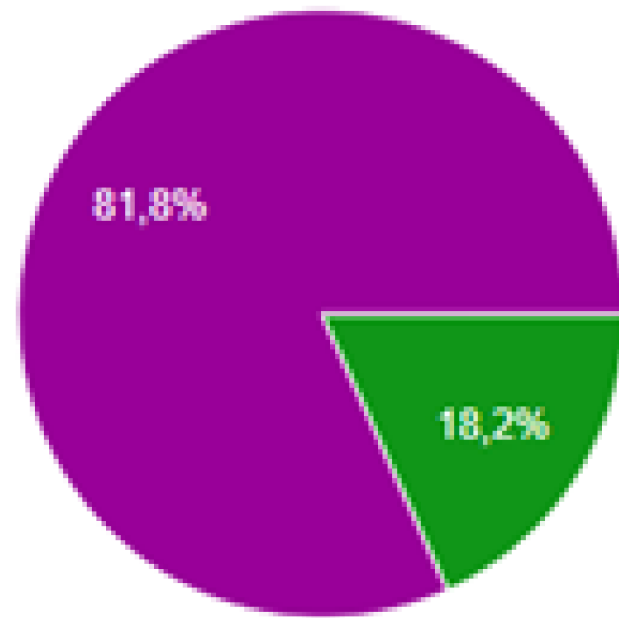
11 відповідей



Безпечність навчання для життя та здоров'я здобувагі освіти оцінили у 4,818 бали

10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

11 відповідей

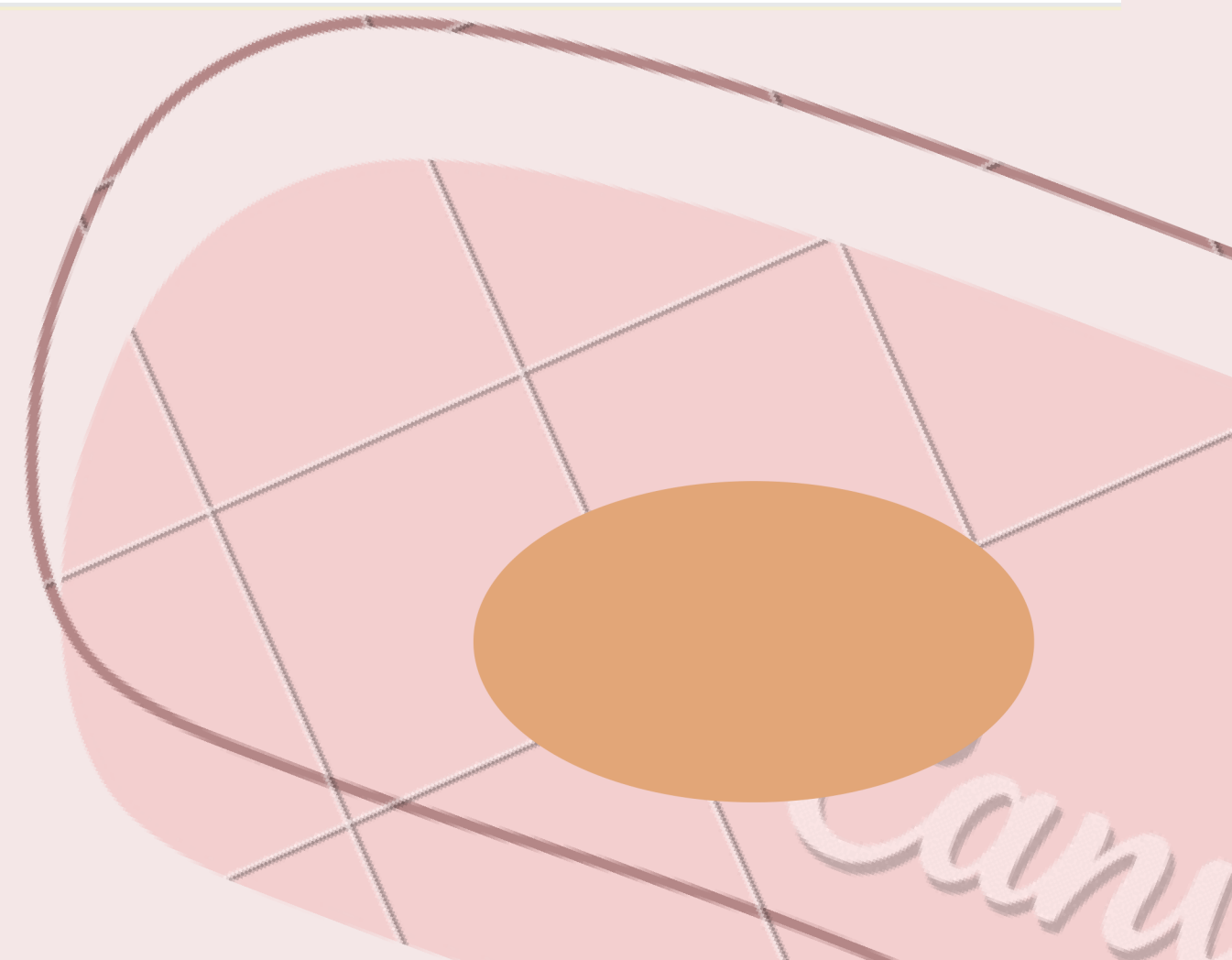
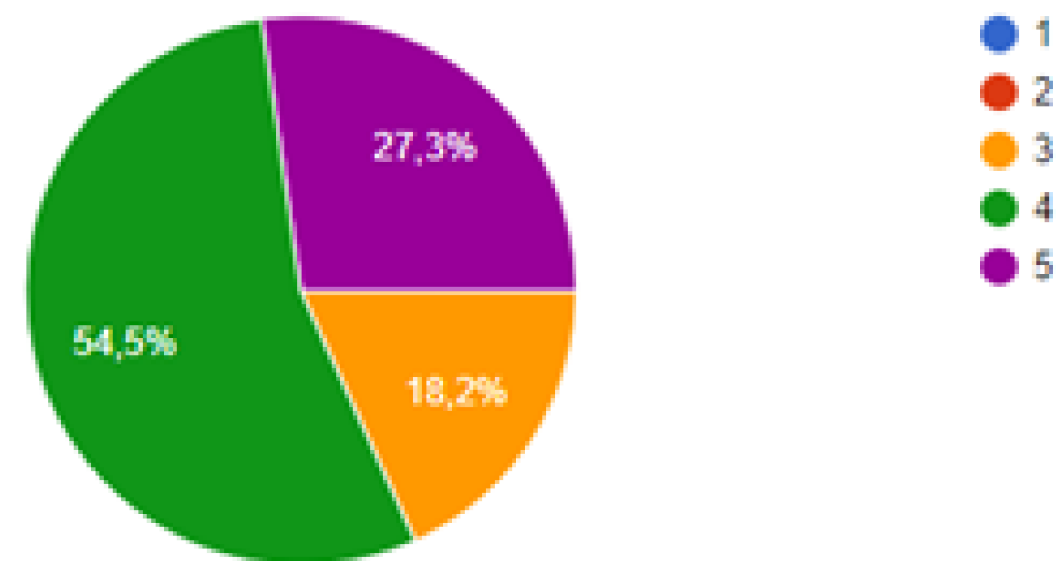


Задоволеність рівнем освітньої підтримки оцінено здобувачами освіти у 4,091 бали



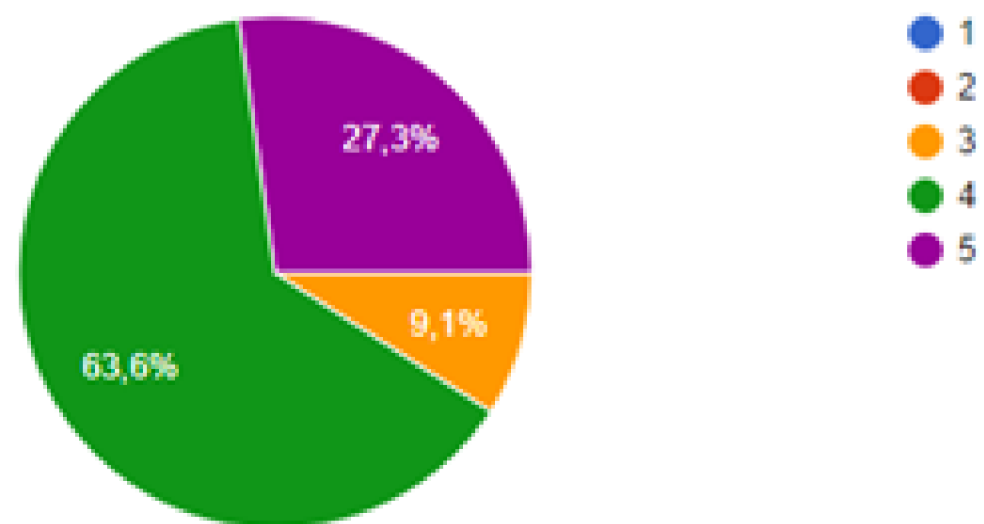
11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

11 відповідей



12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання):

11 відповідей

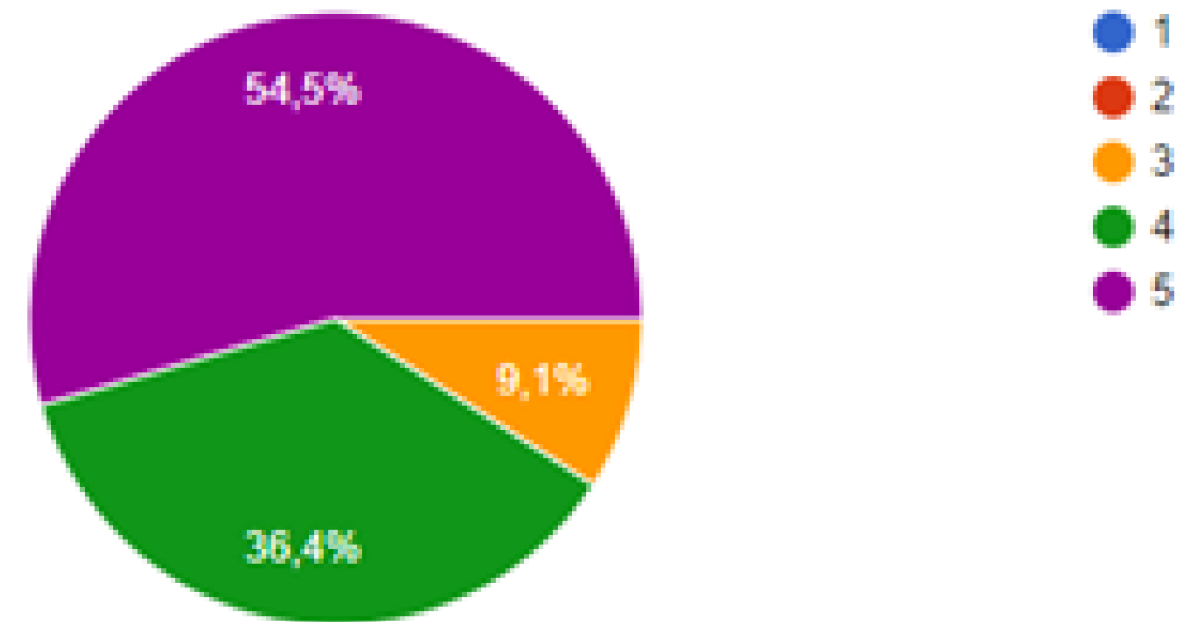


Задоволеність рівнем інформаційної підтримки оцінено здобувачами освіти у 4,182 бали

Показник задоволеності здобувачів освіти рівнем консультативної підтримки становить 4,455 бали

13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на цикловій комісії, відділеннях, бібліотеці):

11 відповідей

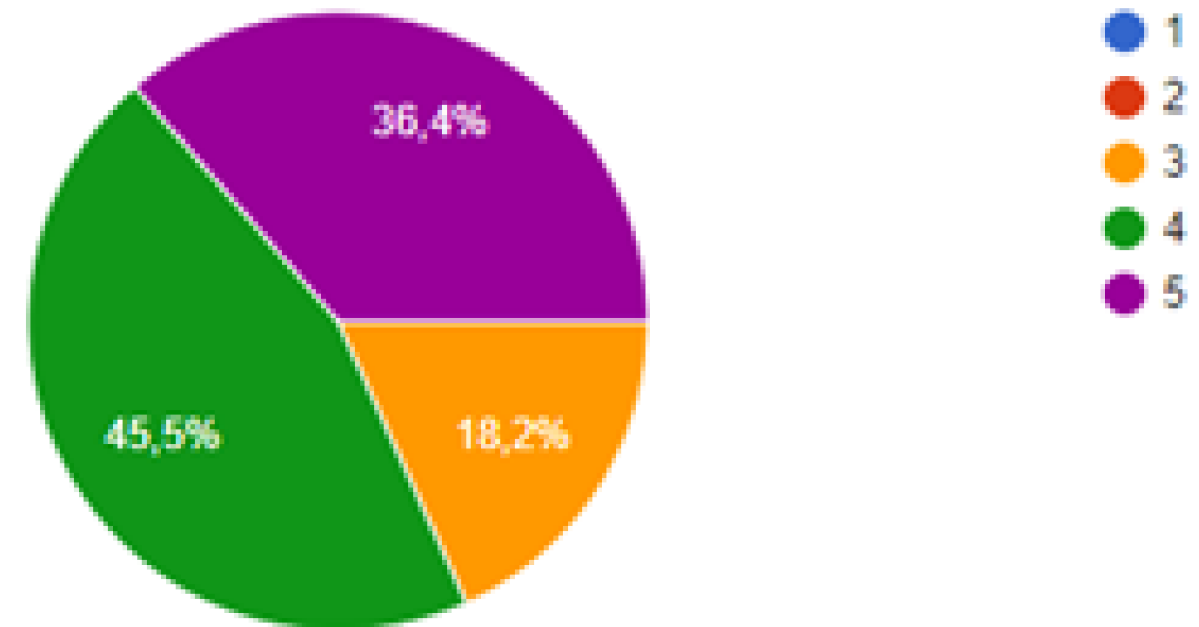


Ступінь задоволеності здобувачів освіти рівнем соціальної підтримки становить 4,182 бали



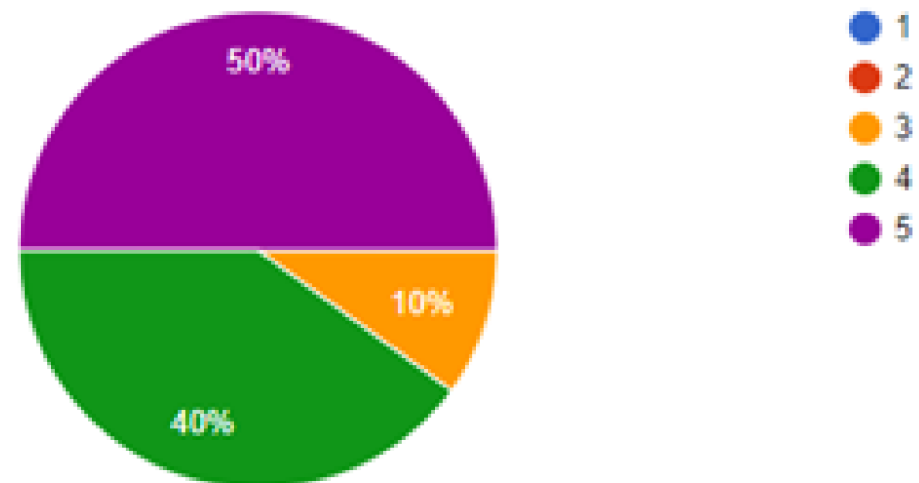
14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):

11 відповідей



15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):

10 відповідей



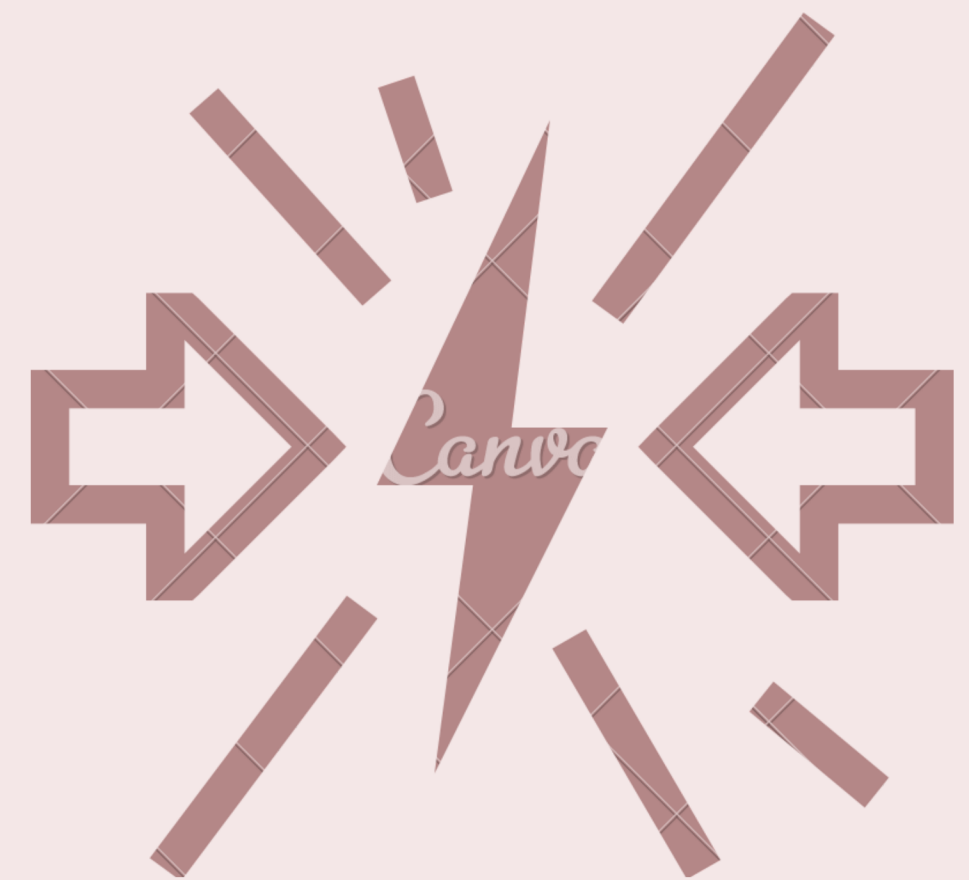
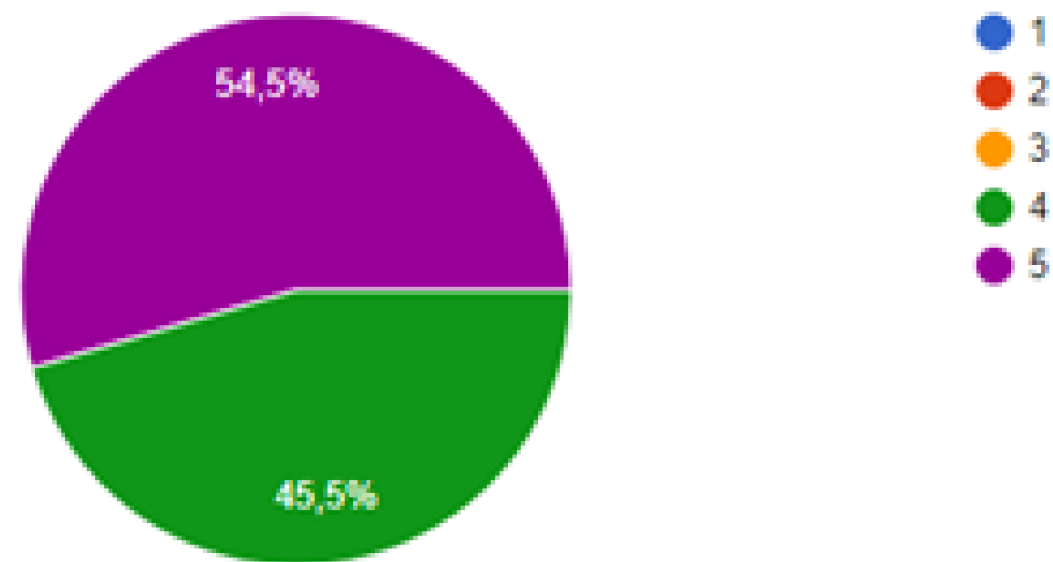
Показник задоволеності рівнем психологічної підтримки здобувачі освіти оцінили у 4,4 бали



Обізнаність у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій здобувачі освіти оцінили у 4,545 бали

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:

11 відповідей



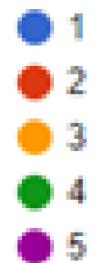
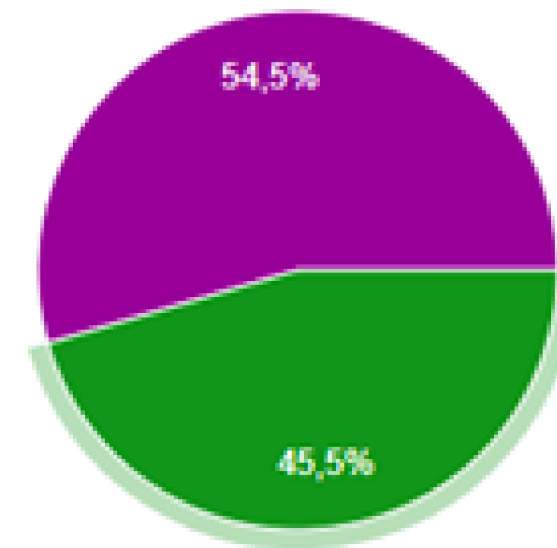
Скринька



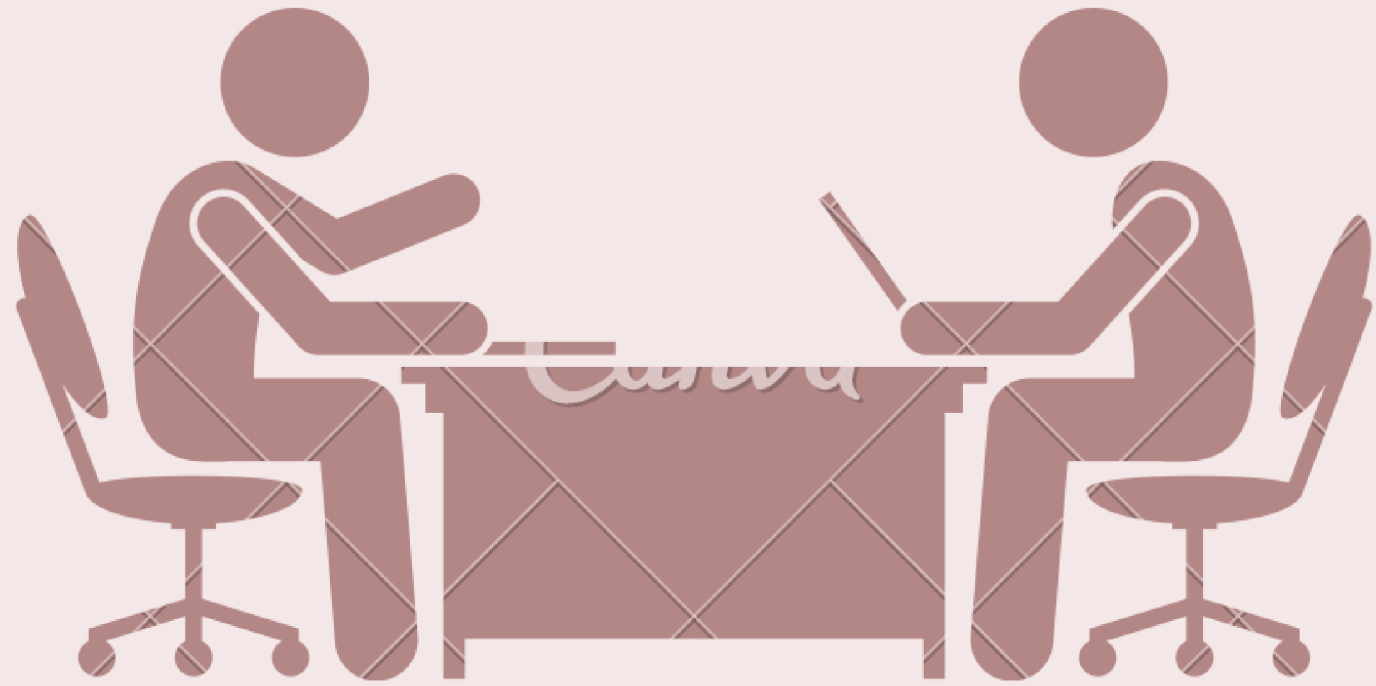
довіри

17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:

11 відповідей

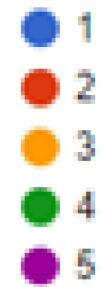
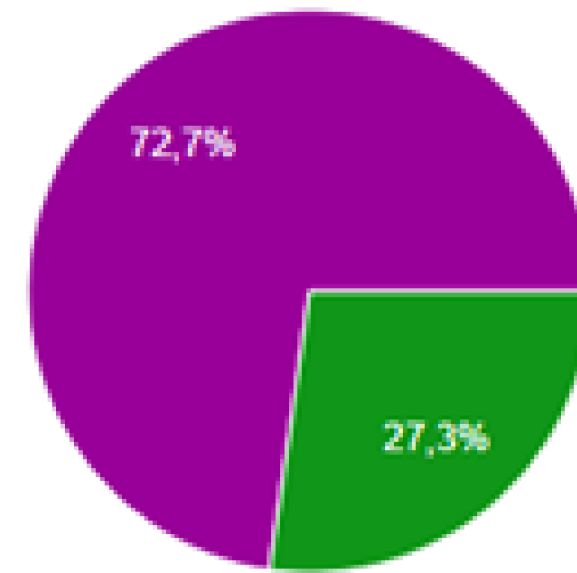


Володіння інформацією щодо правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг оцінено здобувачами освіти у 4,545 бали

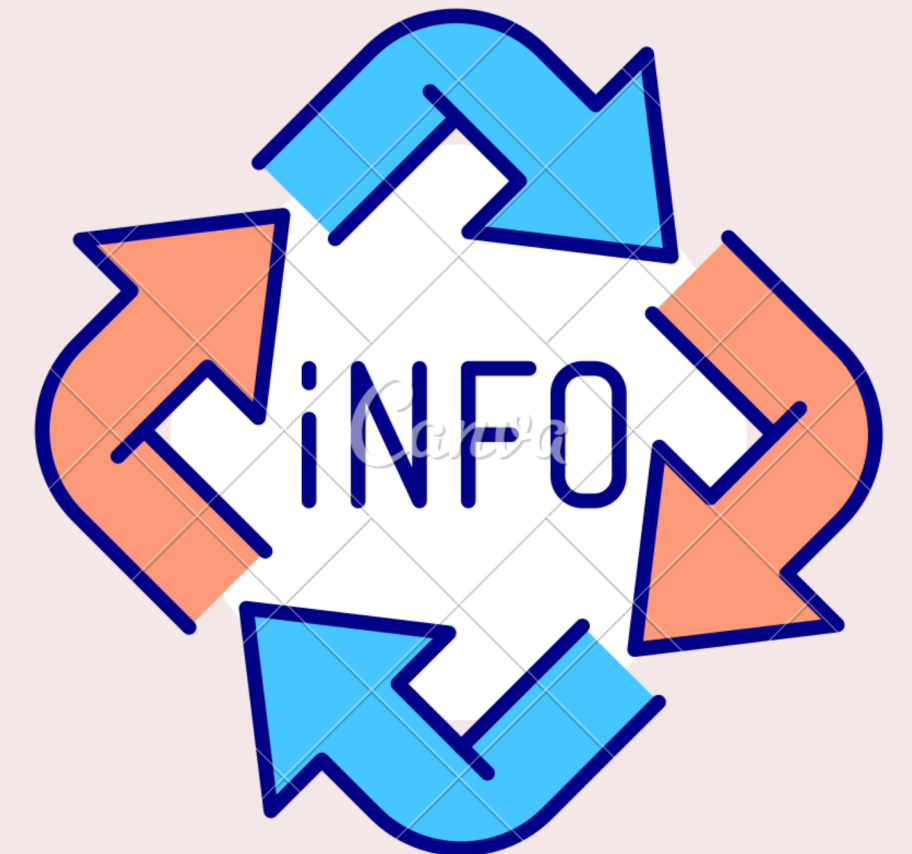


18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:

11 відповідей

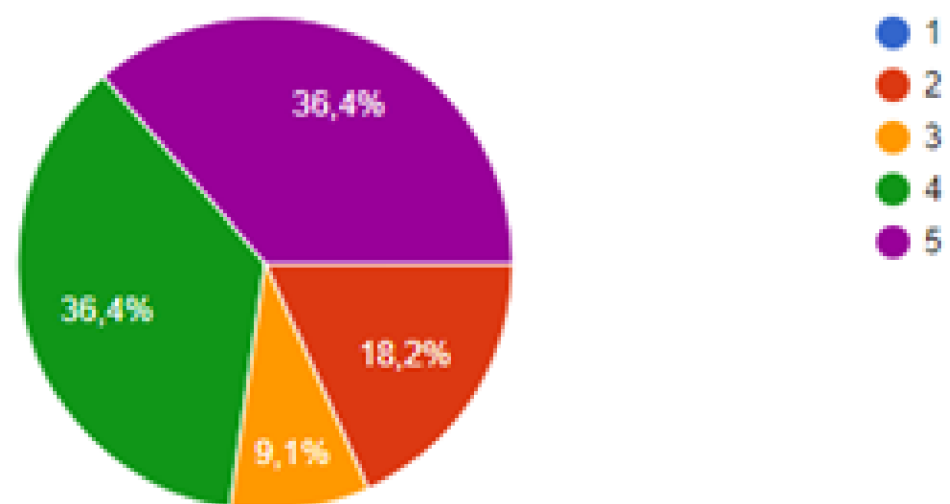


Показник доступності інформації про права та обов'язки здобувачів освіти становить 4,727 бали



19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

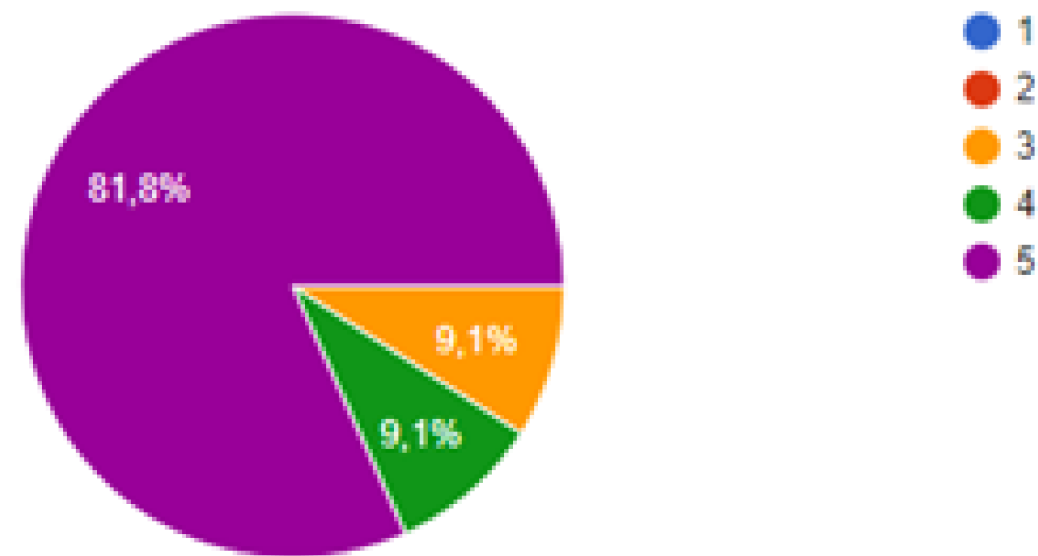
11 відповідей



Показник надання пропозицій від здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі становить 3,909 бали

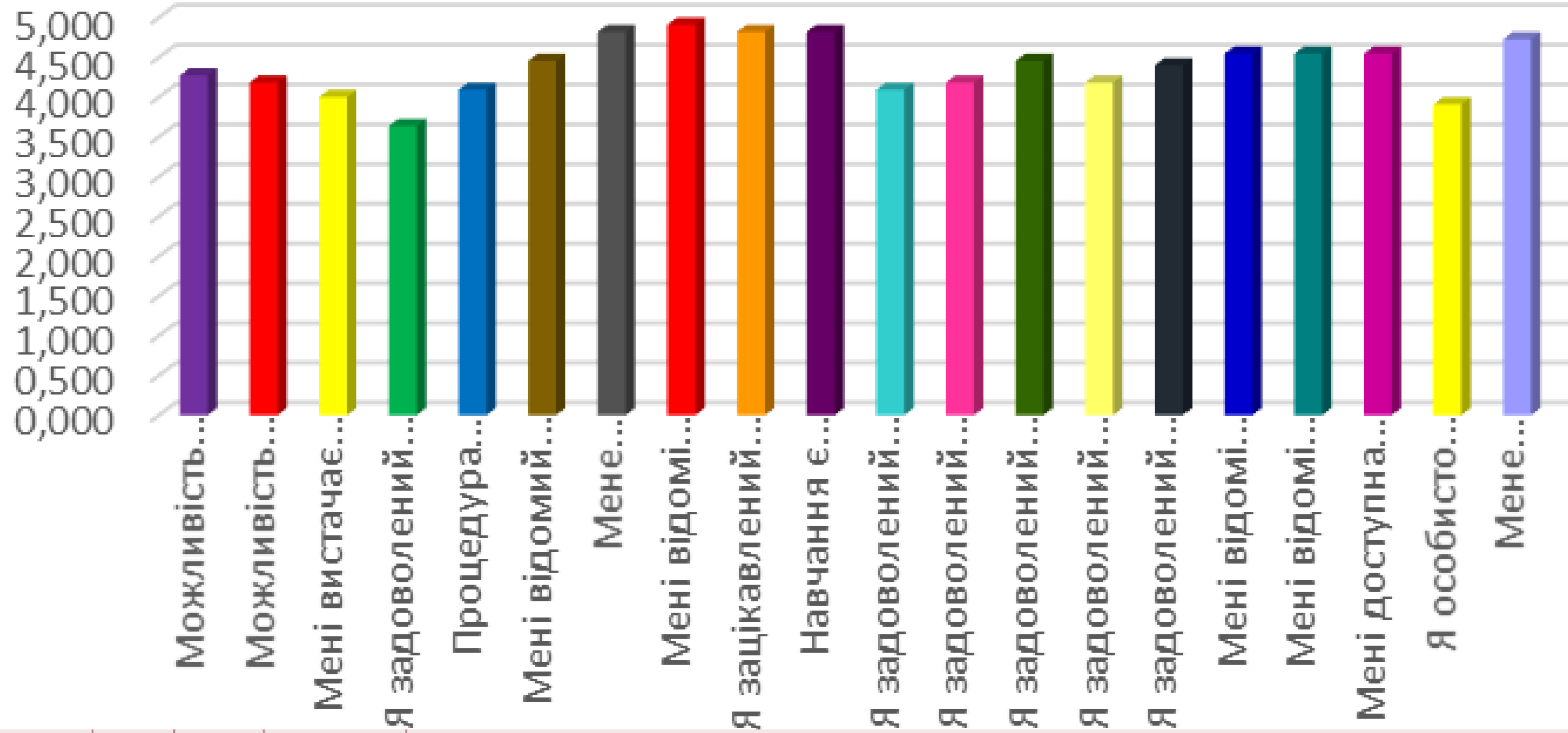
20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

17 відповідей



Рівень інформування здобувачів освіти про результати опитувань та прийняті рішення становить 4,727 бали

Моніторинг оцінки якості організації освітнього процесу



Canva

Коментарі
здобувачів освіти
щодо організації
освітнього процесу

все добре

мене все
влаштовує

ОТСТ «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»

Рівень організації освітнього процесу здобувачі освіти оцінили у 4,388 бали.

87,7 % опитаних респондентів вважають рівень організації освітнього процесу на високому на достатньому рівнях, 12,3% задоволені організацією освітнього процесу опосередковано

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- дотримання здобувачами освіти принципів і норм академічної доброчесності;
- безпечність навчання для життя та здоров'я здобувачів освіти;
- обізнаність здобувачів освіти у результатах опитування та прийнятих рішеннях

СЛАБКІ СТОРОНИ:

- подання пропозицій здобувачами освіти щодо покращення якості освітнього процесу;
- інформування здобувачів освіти стосовно освітнього процесу впродовж навчального року
- задоволеність рівнем освітньої підтримки

Рекомендації та пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу

залучення здобувачів освіти до проходження курсів з формування навичок критичного мислення, креативності, вміння розв'язувати проблеми, удосконалення лідерських якостей та вміння працювати в команді

суттєве збільшення кількості занять та їх тематики, що проводяться на базах практики або на підприємствах, установах, організаціях

впровадження у освітній процес нових методик викладання

сприяння більш широкому залученню здобувачів освіти у проходженні онлайн опитувань щодо організації освітнього процесу

Дякую за
увагу

