

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДЕРЕВООБРОБНІ ТА МЕБЛЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 18 Виробництво та технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 187 Деревообробні та меблеві технології

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

Малинського фахового коледжу

(протокол від «__» _____ 2023р. №__)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 2023 року

Директор МФК _____ / І.Д.Іванюк/

(наказ від «__» _____ 2023 р. №__)

Гамарня 2023р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 187Деревообробні та меблеві технологіїгалузь знань 18 Виробництво та технології розглянута і схвалена:

- Цикловою комісією механічних, деревообробних та меблевих технологій від _____ протокол №____.
- Методичною радою від _____ протокол №____.
- Програмною радою від _____ протокол №____.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 187Деревообробні та меблеві технології містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Лахно Сергій Григорович**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;
- 2. Павленко Ніна Олександрівна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;
- 3. Харченко Анатолій Гнатович**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

-
-

Освітньо-професійна програма «Деревообробні та меблеві технології» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556 ІV; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020р. № 519), від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. (зі змінами від 10.05.2018р. № 347, зі змінами від 24.03.2021р. №365.); Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021р. № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022).

1. Опис освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології 18 Виробництво та технології

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Малинський фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Деревообробні та меблеві технології
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми відсутній.
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); -повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mltk.co.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішування практичних проблем у деревообробній галузі та виробництві меблевих виробів, на державних та приватних підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів галузі та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> : деревообробні та меблеві технології. <i>Цілі навчання</i> : підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання деревообробних та меблевих виробництв, якісне використання сировини та матеріалів і вирішення технічних та технологічних завдань

	<p>виробництва.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <p>теоретичні знання, основні поняття та принципи технологічних процесів, раціональне використання сировини та матеріалів деревообробних та меблевих технологій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Сучасні методи, методики розрахунків сировини та матеріалів, обладнання, технології виготовлення деревинних матеріалів та технологічних процесів деревообробних та меблевих технологій.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p><i>Секція СПереробна проісловість</i></p> <p>Розділ 16 Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння</p> <p><i>Група 16.1 Лісопилльне та стругальне виробництво</i></p> <p><i>Клас 16.10 Лісопилльне та стругальне виробництво</i></p> <p>Група 16.2 Виготовлення виробів з деревини, корка, соломки та рослинних матеріалів для плетіння</p> <p><i>Клас 16.21 Виробництво фанери, дерев'яних плит і панелей, шпону</i></p> <p><i>Клас 16.22 Виробництво щитового паркету</i></p> <p><i>Клас 16.23 Виробництво інших дерев'яних будівельних конструкцій і столярних виробів</i></p> <p><i>Клас 16.24 Виробництво дерев'яної тари</i></p> <p>Розділ 31 Виробництво меблів</p> <p>Група 31.0 Виробництво меблів</p> <p><i>Клас 31.01 Виробництво меблів для офісів і підприємств торгівлі</i></p> <p><i>Клас 31.02 Виробництво кухонних меблів</i></p> <p><i>Клас 31.09 Виробництво інших меблів</i></p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) :</p> <p>3111. Технік-технолог;</p> <p>3119. Технолог, технік, технік-технолог з виробництва меблів, лаборант (галузі техніки);</p> <p>3152. Інспектор з контролю якості продукції</p> <p>3340. Майстер виробничого навчання;</p> <p>3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління);</p> <p>7422.1. Контролер деревообробного виробництва.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студента з навчальною та науково-технічною літературою; виконання курсового проекту, лабораторних, практичних та розрахункових робіт.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій,</p>

	<p>інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультації викладачів.</p> <p>Освітній процес здійснюється як студенто-орієнтоване навчання, з елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із залученням висококваліфікованих спеціалістів з виробництва.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Захист звітів з навчальних та виробничих практик. Екзамен та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Малинському фаховому коледжі". У МФК використовується накопичувально-рейтингова форма контролю знань після закінчення логічно-завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни здійснюється згідно Положення про оцінювання знань студентів у Малинському фаховому коледжі, оцінювання навчальних досягнень у фаховій передвищій освіті здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі технологій деревообробного та меблевого виробництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук деревообробних та меблевих технологій та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу, вміння виявляти, формулювати, ставити та вирішувати прикладні (науково-прикладні) завдання.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою та іноземними мовами, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Базові уявлення про основи філософії, культурології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;</p> <p>ЗК4. Здатність навчатися і опановувати сучасні знання в предметній області та інтегрувати їх із уже наявними, розуміння професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність забезпечувати гармонійну взаємодію з природним довкіллям у всіх сферах життєдіяльності.</p> <p>ЗК 9. Знання вітчизняної історії, культури та економіки, достатні для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в соціальній і професійній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність демонструвати базові знання з дисциплін фундаментальної та природничо-наукової підготовки, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін й умінь їх використовувати в обраній професії.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1 Здатність розуміти та застосовувати основні закономірності будови деревини й деревинних матеріалів, їх особливості та властивості.</p> <p>СК2 Здатність застосовувати знання, умінь, наявні дослідження і практичний досвід в організації технологічних процесів переробки деревини та деревинних матеріалів у деревообробних та меблевих виробництвах.</p>

	<p>СК3 Здатність вибирати типове устаткування, дереворізальний інструмент, враховуючи його конструкційні особливості для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК4 Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес за дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК5 Здатність розробляти і конструювати виріб з деревини та деревних матеріалів і розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію.</p> <p>СК6 Здатність читати та дотримуватись поопераційного маршруту оброблювання деталей і складальних одиниць у процесі їх виготовлення, та здійснювати контроль за процесом виготовлення.</p> <p>СК7 Здатність застосовувати знання з вибору раціональних режимів сушіння, контроль за процесом сушіння та забезпечувати захист деревини спеціальними засобами.</p> <p>СК8 Здатність застосовувати практичні навички розрахунку необхідної кількості устаткування та інструменту, витрат сировини та матеріалів, контролю виготовлення продукції.</p> <p>СК9 Здатність розробляти плани розміщення технологічного обладнання деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК10 Здатність дотримуватись технологічного процесу опорядження деревини та деревинних матеріалів. Володіти методиками обґрунтування та вибору сучасних опоряджувальних матеріалів.</p> <p>СК11 Здатність використовувати знання спеціалізованого програмного забезпечення в технологічних процесах деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК12 Здатність підібрати ефективний технологічний процес лісопиляльно-деревообробного виробництва відповідно до завдання.</p> <p>СК13 Здатність обґрунтовувати вибір та визначення витрат сировини та матеріалів у виробництві деревинних та композиційних матеріалів.</p> <p>СК14 Здатність до усної і письмової комунікації, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.</p>
7.Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН1 Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові, загальнотехнічні та професійні знання для вирішення виробничих завдань у сфері деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>РН2 Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.</p> <p>РН3 Оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки та колективу, обґрунтовувати засоби захисту від негативних чинників, контролювати дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог і протипожежної безпеки учасниками трудового процесу.</p> <p>РН4 Застосовувати знання з діагностування промислових порід деревини, оцінювати якість та основні властивості деревини та деревинних матеріалів, залежно від їх функціонального призначення.</p>

	<p>PH5 Виконувати вибір комплектуючих компонентів для виробів з деревини та деревних матеріалів.</p> <p>PH6 Вибирати сучасні методи оброблювання деревини згідно вимог деревообробних і меблевих технологій, підбирати інструмент, враховуючи основні параметри різання.</p> <p>PH7 Вибирати сировину і матеріали та проводити розрахунок їх витрат для виготовлення продукції деревообробного та меблевого виробництва.</p> <p>PH8 Впроваджувати та контролювати порядок виконання технологічних операцій деревообробного та меблевого виробництв з дотриманням правил розміщення технологічного устаткування.</p> <p>PH9 Виконувати розрахунки продуктивності і кількості технологічного устаткування та енергетичних ресурсів.</p> <p>PH10 Виконувати вибір раціональних режимів у технологічних процесах сушіння та захисту деревини.</p> <p>PH11 Впроваджувати сучасні методи нанесення опоряджувальних матеріалів з дотриманням вимог екологічної безпеки.</p> <p>PH12 Розробляти конструкцію меблевих, столярно-будівельних та інших виробів з деревини, розраховувати витрати сировини та матеріалів, виконувати робочі та складальні креслення з використання спеціалізованих комп'ютерних програм.</p> <p>PH13 Використовувати набуті навички для встановлення та перевірки відповідності якості продукції вимогам нормативних документів та користуватися стандартами, довідковою літературою та нормативно-технічною документацією в професійній діяльності.</p> <p>PH14 Спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.</p>
8.Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують 24 викладачі (в т. ч. 17 осіб мають вищу категорію), які входять до складу шести циклових комісій, з яких чотири – випускаючі. Всі викладачі мають вищу освіту, відповідний педагогічний стаж роботи, володіють теоретичними знаннями, практичним досвідом роботи та проходять систематично підвищення кваліфікації відповідно до наказу МОН.</p> <p>57,1% педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми є спеціалістами вищої категорії, 17,9% є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т. ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Освітній процес із ОПП</p>

	<p>«Мисливське господарство» здійснюється у 21 кабінеті (зокрема спеціальних – 11), 6 лабораторіях (зокрема спеціальних – 4). Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами. Використання сучасного технологічного обладнання деревооб-робних та меблевих виробництв, зокрема фірм «Blum», «Altendorf» та інших), стендів та лабораторного обладнання.</p> <p>Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення (Autodesk AutoCAD, 3D Flat, 3D Place, Pro100, Woody, AutoCAD, Меблевик-Конструктор, або інші) для проектування виробів з деревини та меблів, розроблення технологічних процесів деревообробки та меблярства.</p> <p>Навчальні лабораторії, кабінети, навчально-столярна майстерня з набором необхідних верстатів обладнання, приладами та інструментами: круглопильний PRS-315, круглопильний поздовжнього розпилу Ц2К-20, фугувально-рейсмусний НР-200, стрічкопильний LT-15, універсальний К-24.; чотиристоронній С-25-41, фрезерний Ф-4, поперечного розкрою Ц-6, шліфувальний ШЛПС-2м, комбінований К-40, брусовальний Ц2К-М, верстат багатопильний ЦМ-80, та інші..</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://mltk.co.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Електронна бібліотека» https://mltk.co.ua/</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 46 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, більше 15 найменувань журналів та більше 20 назв газет (в тому числі 8 фахових періодичних видань). Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу : https://mltk.co.ua/ Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 56 повнотекстових документів (підручників , навчальних посібників, методичних рекомендацій), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі МЛТК https://drive.google.com</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Малинським фаховим коледжем та закладами освіти Республіки Польща, Литва.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

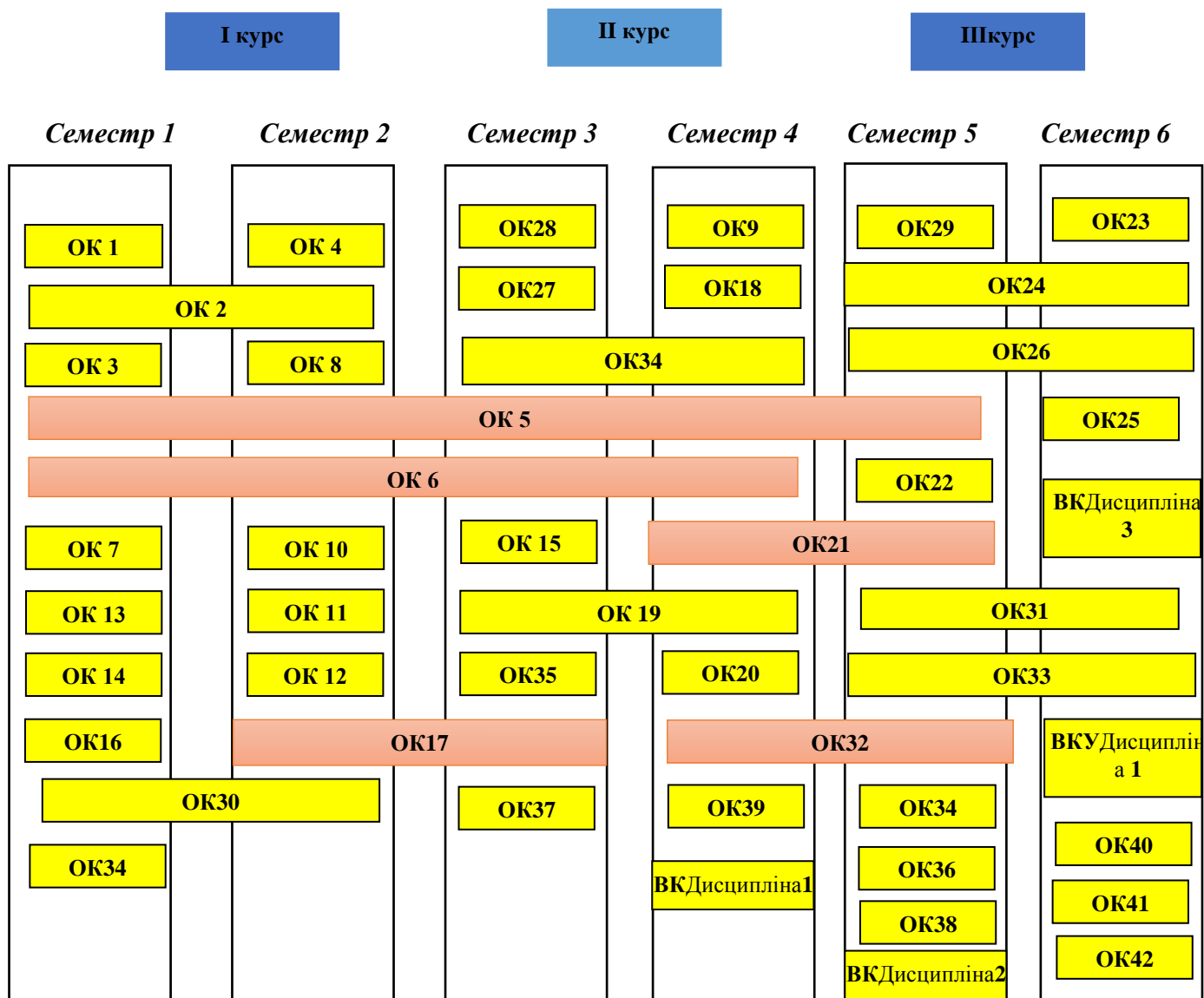
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Нарисна геометрія	4	залік
ОК 3	Основи філософських знань	3	залік
ОК 4	Культурологія	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання	9	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 7	Основи правознавства	3	екзамен
ОК 8	Основи екології	3	залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 11	Основи вищої математики	3	залік
ОК 12	Комп'ютерні технології	3	екзамен
ОК 13	Економічна теорія	3	екзамен
ОК 14	Соціологія	3	залік
ОК 15	Основи технічної механіки	3	залік
Разом		54	
1.2.Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Матеріалознавство	3	залік
ОК 17	Обладнання галузі	5	екзамен
ОК18	Механічне оброблювання деревини	3	залік
ОК19	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва	5	екзамен
ОК20	Сушіння і захист деревини	3	залік
ОК 21	Основи технології виробів з деревини	5	екзамен
ОК 22	Виробництво деревних композиційних матеріалів	4	Залік
ОК 23	Опорядження деревини і деревних матеріалів	4	екзамен
ОК 24	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 25	Основи проектування деревообробних цехів	3	залік
ОК 26	Охорона праці	3	екзамен
ОК 27	Основи гідравліки, теплотехніки та термодинаміки	3	залік
ОК28	Електротехніка та електропривод	4	екзамен
ОК29	Основи автоматизації виробництва	3	залік
ОК 30	Деревиознавство та лісове товарознавство	4	залік
ОК 31	Основи технології корпусних меблевих виробів	4	залік
ОК32	Основи технології столярно-будівельних виробів	6	екзамен
ОК33	Основи конструювання виробів з деревини	4	залік
Разом		71	
1.3 Практична підготовка			
	Навчальні практики:		
ОК34	Вступ до спеціальності	1	залік
ОК35	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва	1	залік
ОК36	Основи технології виробів з деревини	1	залік

OK37	Обладнання галузі	1	залік
OK38	Основи технології столярно-будівельних виробів	1	залік
OK39	Навчальна практика з набуття робітничої професії «Верстатник деревообробних верстатів»	10,5	залік
OK40	Основи технології корпусних меблевих виробів	1	залік
OK41	Технологічна практики	7,5	залік
OK42	Переддипломна практика	6	залік
OK43	<i>Кваліфікаційна робота</i>	6	захист КР
Разом		36	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)(ВК)			
2.1 Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВК1	Дисципліна 1	5	залік
ВК 2	Дисципліна 2	5	залік
ВК 3	Дисципліна 3	5	залік
ВК 4	Дисципліна 4	5	залік
ВК 5	Дисципліна 5	5	залік
ВК6	Дисципліна 6	5	залік
ВК 7	Дисципліна 7	5	залік
ВК 8	Дисципліна 8	5	залік
ВК 9	Дисципліна 9	5	залік
ВК10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
ВК 13	Дисципліна 13	5	залік
ВК 14	Дисципліна 14	5	залік
ВК 15	Дисципліна 15	5	залік
2.2 Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти			
ВКУ 1	Дисципліна 1	3	залік
ВКУ 2	Дисципліна 2	3	залік
ВКУ 3	Дисципліна 3	3	залік
ВКУ 4	Дисципліна 4	3	залік
ВКУ 5	Дисципліна 5	3	залік
ВКУ 6	Дисципліна 6	3	залік
ВКУ 7	Дисципліна 7	3	залік
ВКУ 8	Дисципліна 8	3	залік
ВКУ 9	Дисципліна 9	3	залік
ВКУ 10	Дисципліна 10	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



2.3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора МФК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи .

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює освітню кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

2.4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

<p>Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.</p>	
<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність національним та європейським стандартам якості фахової передвищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості фахової передвищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої-професійної програми; - щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення із забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи.
<p>Моніторинг та періодичний п</p>	<p>Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного</p>

ерегляд освітньо-професійної програми	<p>зв'язку із стейкхолдерами: здобувачами фахової передвищої освіти, випускникам, науково-педагогічними, педагогічними працівниками, роботодавцями, а також в наслідок тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці та потреб суспільства.</p>
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти в ключає здійснення таких контрольних заходів: поточного, модульного, рубіжного та підсумкового контролю.</p>
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	<p>Оцінювання науково-педагогічних, педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших обов'язків). За результатами діяльності викладачів визначаються їх рейтингові показники.</p>
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном у встановленому порядку. У коледжі реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», школа фахового зростання молодих викладачів тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальна плани; – робочі навчальні плани; – програми навчальних дисциплін; – програми навчальних, виробничих практик; – робочі програми навчальних дисциплін, навчальних та виробничих практик; – індивідуальний план роботи викладача; – індивідуальний навчальний план здобувача освіти; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; курсових та розрахункових робіт, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, завдання для самостійної роботи тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного</p>

	забезпечення освітньої діяльності.
Наявність Інформаційних систем для Ефективного управління Освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база освіти(ЄДЕБО); – Центр забезпечення якості освіти. – Офіційний сайт коледжу, який включає: <ul style="list-style-type: none"> – вкладку «Структура» (включає 10 позицій) – вкладку «Кафедра»; – вкладку «Студентам» яка поділяється на денну та заочну форми навчання, розклади занять, розклади дзвінків, заміни; – вкладку «Вступникам» – вкладку «Міжнародне співробітництво»; – вкладку «Вісник МФК»; – вкладку «Циклові комісії» (входить у позицію «Навчальна частина»), який включає модуль «Навчальний план», «Робочий навчальний план», «Навчальний процес» тощо; <ul style="list-style-type: none"> – система дистанційного навчання на платформі ICloud для організації самостійної роботи студентів; – електронна бібліотека; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мережі 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності Інформації про освітню програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті коледжу; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:

<p>академічно добросесності</p>	<ul style="list-style-type: none"> – розроблено та введено у дію Положення про академічну добросесність МФК, запобігання та виявлення плагіату в коледжі; – створена та працює Комісія з питань етики та академічної добросесності МФК – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів у коледжі, заповнення Декларації здобувачем освіти про академічну добросесність; – здійснення контролю за дотриманням академічної добросесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми AntiPlagiarism.NET кваліфікаційних робіт, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
--	--

Система забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України

3. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+		+			+															+		
PH2		+	+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
PH3			+	+			+				+	+	+		+	+	+	+					+	+
PH4			+				+	+			+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	
PH5			+	+			+	+			+	+		+	+	+	+					+		+
PH6	+			+			+				+	+							+		+			
PH7			+				+				+			+		+			+	+				
PH8			+	+							+		+	+				+			+		+	
PH9		+	+				+				+	+		+		+			+	+	+			
PH10		+	+									+		+		+		+	+	+	+			
PH11			+	+			+					+				+			+	+				
PH12			+				+	+				+		+	+	+		+		+	+		+	
PH13		+	+									+		+		+			+	+				
PH14	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+			+	+	+

