МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МАЛИНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗГІДНО
З ОРИГІНАЛОМ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК»

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю **071 Облік і оподаткування**
галузі знань **07 Управління та адміністрування**

Кваліфікація: **бухгалтер**

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою Малинського
лісотехнічного коледжу

Голова педагогічної ради
_____ /І.Д. Іванюк/
(протокол № 11 від 25.06.2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01вересня 2020 р.

Малин – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Бухгалтерський облік» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Костюк Лариса Володимиріна**, голова циклової комісії бухгалтерсько-економічних дисциплін, провідний викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, гарант програми
2. **Реус Світлана Володимирівна**, викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
3. **Мельниченко Ніна Василівна**, викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):
Драбинка І.П-головний бухгалтер ДП «Малинське лісове господарство»
Меренкова Л.М. - головний бухгалтер ТОВ "Прожектор" Л.М.Меренкова
Стельникович Т.В. –головний економіст ДП «Малинське АПК лісгосп»

Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL, Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 р. №2745-VIII, Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010 р. № 327, Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347.

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік» освітньо-професійний ступінь (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Малинський лісотехнічний коледж Циклова комісія бухгалтерсько-економічних дисциплін
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр, «бухгалтер»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бухгалтерський облік
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців, диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	ОКР «Молодший спеціаліст» (Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності «Бухгалтерський облік» від 12.06.2019 року серія КД №06010513,термін дії – до 01 07 2024 р.)
Цикл/рівень	Початковий рівень (короткий цикл)
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	mltk.co.ua
2– Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішування практичних проблем на підприємствах усіх сфер і галузей економіки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»
Опис предметної області	***Об'єкт вивчення та/або діяльності***: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. ***Цілі навчання***: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання. ***Теоретичний зміст предметної області***: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, оподаткування. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування. ***Інструменти та обладнання***: сучасні інформаційні системи і

	комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік») Ключові слова: облік, звітність, фінанси, аудит, податки, аналіз.
Особливості програми	Формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах усіх сфер зокрема у галузі лісового господарства; використання методів раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні; правильного відображення господарських операцій на рахунках бухгалтерського обліку, внесення записів до облікових регістрів; формування навичок використання бухгалтерської звітності для контролю та аналізу господарської діяльності.
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Ревізор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий
Подальше навчання	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента з навчальною та нормативно - законодавчою літературою; виконання курсових робіт, консультації з викладачами, атестація з фахових дисциплін. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій викладачів.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Малинському лісотехнічному коледжі" (2018 р.). У МЛТК використовується накопичувально-рейтингова форма контролю знань після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу поточної навчальної роботи – 70 балів та рейтингу

	підсумкового контролю – 30 балів, згідно Положення про оцінювання знань студентів у Малинському лісотехнічному коледжі (2020 р.). Кваліфікаційний іспит із комплексу фахових дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні системи та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з урахуванням сучасних теоретичних та методичних основ обліку і оподаткування. СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають управлінські рішення. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів та комп'ютерних технологій. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.

	СК 9. Здатність використовувати знання принципів національних та міжнародних стандартів обліку. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК 13. Здатність здійснювати сегментацію ринку праці, визначати структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття; знання і розуміння теоретичних засад підприємницької діяльності. СК 14. Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК 15. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів маркетингу. СК 16. Здатність визначати, аналізувати свої психологічні та етичні якості (властивості) та якості (властивості) інших людей і на основі цього здатність до саморозвитку та здатність ефективно взаємодіяти в діловій сфері соціального середовища та буття людини загалом. СК 17. Здатність щодо ефективного працевлаштування; засвоєння студентами методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи; психологічного імунітету у разі невдачі на співбесіді; методів пошуку роботи, особливостей ведення співбесіди з роботодавцями, юридичної підтримки під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці. СК 18. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК 19. Здатність проводити експертну оцінку земель та нерухомого майна; формувати бази даних оцінки земель сільськогосподарського та несільськогосподарського призначення; створювати та забезпечувати функціонування банку інформації про земельні ділянки; застосовувати земельно-кадастрову інформацію в грошовій оцінці. СК 20. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. СК 21. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. СК 22. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. СК 23. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових

	структур. СК 24. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Демонструвати базові знання економічних категорій і законів для розуміння причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

РН 2. Визначати місце предметної області в загальній системі знань і розуміти значення облікової, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Розуміти особливості обліку і оподаткування для використання у професійній діяльності та господарській практиці підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання за видами економічної діяльності.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти здійснювати їх документальне оформлення для відображення в обліку підприємств різних організаційно-правових форм господарювання.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність підприємств для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 9. Дотримуватися вимог чинного податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів до відповідних бюджетів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

РН 10. Формувати та надавати облікову-аналітичну інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на відповідних рівнях управління підприємством з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати та аналізувати основні фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств відповідно до стандартів та нормативно-правових актів для здійснення обліку господарської діяльності суб'єктів господарювання.

РН 14. Використовувати нормативно-правові документи, знання національних та міжнародних стандартів для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.

РН 15. Мати навички володіння державною та іноземною мовами для письмової та усної професійної комунікації.

РН 16. Проявляти вміння працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися етичних принципів, норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

РН 18. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності працівників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

РН 19. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати

цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 20. Розуміти основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці, вимоги норм національного законодавства у сфері працевлаштування, сучасну систему державної служби занятості як центра реалізації державної політики зайнятості населення. РН 21. Визначати об'єкти "етики та психології ділових відносин", її предмет та головні завдання; головні категорії етики та психології ділових відносин; принципи та правила ділового етикету; способи впливу на людей під час ділового спілкування; тактику та стратегію проведення ділових переговорів. РН 22. Здійснювати бухгалтерський та податковий облік операцій у сфері зовнішньоекономічної діяльності та відображати у фінансовій звітності їх результати. РН 23. Розуміти основні поняття сучасного підприємництва, роль держави в розвитку підприємницької діяльності, сутність підприємницького середовища, організаційно-правові форми підприємницьких організацій, етичні норми підприємницької діяльності. РН 24. Володіти методичним інструментарієм аудиту господарської діяльності підприємств. Розуміти особливості практики здійснення аудиту діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. РН 25. Формування у студентів системи знань із теоретичних основ та принципів оцінки об'єктів нерухомості; завдань, змісту методичних основ економічної оцінки землі та практичного застосування її даних; нормативно-правового забезпечення, основних організаційно-процедурних положень та фінансово-економічних аспектів оцінки нерухомості, а також підходів та методів оцінки об'єктів нерухомого майна. РН 26. Розуміти теоретичні основи організації бухгалтерського обліку з його особливостями в лісовій галузі, його ролі та місця в системі господарського управління виробництвом. РН 27. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля; оцінювати і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля; давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з професійною діяльністю в лісовій галузі. Виконувати вимоги посадової інструкції. РН 28. Розуміння сутності та особливостей застосування маркетингових інструментів в процесі прийняття маркетингових рішень. Володіння навичками, достатніми для проведення власних досліджень та прийняття рішень у сфері маркетингу; уміння здійснювати презентації, оприлюднювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проектів. РН 29. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	65,3 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми є спеціалістами вищої категорії, 30 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально – технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам і потребі до проведення лекційних і практичних занять. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення 1С Підприємство 8.0 та відкритий доступ до Інтернет – мережі в комп'ютерних аудиторіях дозволяє студентам набути необхідних практичних компетентностей та навичок.
Інформаційне танавчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://mltk.co.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної

	програми викладені на освітньому порталі «Електронна бібліотека» https://mltk.co.ua/ Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 46 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, більше 15 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Фонд комплектується матеріалами, які забезпечують спеціальності коледжу , зокрема і лісове господарство. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць. Щорічно бібліотека обслуговує понад 2 тисячі користувачів, у т.ч. понад 1000 студентів. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: https://mltk.co.ua/ Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 50 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі МЛТК https://drive.google.com
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Малинським лісотехнічним коледжем та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Малинським лісотехнічним коледжем та навчальними закладами Республіки Польща та Литви
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1.1.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 1.1.02	Основи правознавства	2	екзамен
ОК 1.1.03	Історія України	2	залік
ОК 1.1.04	Соціологія	2	залік
ОК 1.1.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	залік
ОК 1.1.06	Культурологія	2	залік
ОК 1.1.07	Фізичне виховання	8	залік
ОК 1.1.08	Економічна теорія	3	екзамен
ОК 1.1.09	Основи вищої математики	2	екзамен
ОК 1.1.10	Комп'ютерні технології	3	екзамен
ОК 1.1.11	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 1.1.12	Бухгалтерський облік	3	екзамен
ОК 1.1.13	Статистика	2	диф.залік
ОК 1.1.14	Основи екології	2	
ОК 1.1.15	Безпека життєдіяльності	2	залік
Всього		**42**	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК 1.2.01	Фінансовий облік	8	диф.залік, екзамен
ОК 1.2.01К	Фінансовий облік	1	курсова робота
ОК 1.2.02	Економічний аналіз	5	екзамен
ОК 1.2.03	Контроль і ревізія	4	диф.залік
ОК 1.2.04	Казначейська справа	3	диф.залік
ОК 1.2.05	Фінанси	3	диф.залік
ОК 1.2.06	Гроші та кредит	2	диф.залік
ОК 1.2.07	Охорона праці	1	
Всього		**27**	
1.3 Інші види навчання (навчальні та виробнича практики)			
ОК 1.3.01п	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 1.3.02п	Фінансовий облік	4,5	залік
ОК 1.3.03п	Контроль і ревізія	1,5	залік
ОК 1.3.04п	Економічний аналіз	1,5	залік
ОК 1.3.05п	Інформаційні системи і технології в обліку	1,5	залік
ОК 1.3.06п	Виробнича практика	4	диф.залік
Всього		**14,5**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**83,5**	

2. Вибіркові компоненти ОПП (ВБ)			
2.1 За рішенням педагогічної ради коледжу			
ВБ 2.1.01	Основи філософських знань	2	залік
ВБ 2.1.02	Фінанси підприємств	2	диф.залік
ВБ 2.1.03	Інформаційні системи і технології в обліку	5	екзамен
ВБ 2.1.04	Облік і звітність у бюджетних установах	5	екзамен
ВБ 2.1.05	Податкова система	4	екзамен
Всього		**18**	
2.2 За вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВБ 2.2.01	Основи підприємницької діяльності	2,5	
ВБ 2.2.02	Основи аудиту	2,5	
ВБ 2.2.03	Основи психології та етики ділових відносин	2	залік
ВБ 2.2.04	Чинники успішного працевлаштування за фахом	2	залік
ВБ 2.2.05	Облік і аналіз зовнішньо-економічної діяльності	2,5	
ВБ 2.2.06	Грошова оцінка земель і нерухомості	2,5	
ВБ 2.2.07	Бухгалтерський облік в лісовому господарстві	2,5	
ВБ 2.2.08	Економіка та організація лісового господарства	2,5	
2.2.1 Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувача освіти			
ВБ 2.2.1.01	Маркетинг	2,5	
ВБ 1.2.1.02	Основи малого бізнесу	2,5	
Всього вибіркових компонент за вибором студента		**12**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**30**	
Екзамени		**5,5**	
Атестація		**1**	
ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньої програми		**120**	

2.2. Анотація до навчальних дисциплін

2.2.1 Обов'язкові компоненти ОПП

Дисципліни, що формують загальні компетентності

Іноземна мова. (за професійним спрямуванням) Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Розвиток комунікативних навичок, формування необхідної професійно-спрямованої комунікативної спроможності в усній та письмовій формах. Розуміння та переклад професійно - орієнтованих іншомовних текстів, розвиток навичок анотування, реферування спеціальних текстів та складання резюме. Ведення ділової документації в межах компетенції.

Основи правознавства. Комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань із різних галузей юридичної науки. Юридична наука є одними з найстаріших суспільних наук. Власне, виникнення юридичної науки пов'язують з виникненням та розвитком права й першими відомостями про державу та право.

Історія України. Тенденцій етногенезу українського народу, його діяльності в сферах суспільного, державно-політичного, економічного і духовного життя на всіх етапах історичного розвитку. Історія території, на якій постійно знаходився український етнос, її відповідну еволюцію, а також історію тих інститутів, що були створені українським народом на всіх етапах його розвитку. Аналіз загальних проблеми переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

Соціологія. Формування соціологічного мислення, знання теоретичних основ соціальних процесів і явищ, становлення і розвиток соціології як науки, процеси суспільного життя, закони функціонування і розвитку суспільства та його складових компонентів, соціальні явища та процеси, методи досліджень, теоретичні та концептуальні напрацювання.

Українська мова (за професійним спрямуванням). Нормативність української літературної мови; вироблення навичок правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мети спілкування; складання фахової документації, роботи з професійними текстами.
Культурологія. Основні типи культури: первісність, давні часи, середньовіччя, Новий час. Культура країн, які займали провідне місце у ту чи іншу історичну епоху. Характеристика літературно-художньої культури та її залежності від змін у духовних орієнтирах суспільства.
Фізичне виховання. Формування фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.
Економічна теорія. Економічні явища і процеси; особливості розвитку ринкової економіки в Україні; економічні механізми, які визначають суб'єктів господарювання; основи організації фінансово-господарської діяльності підприємств галузі; зміст основних категорій, законів і процесів ринкової економіки; суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання; трансформація процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливості сучасного стану економіки, чинники макроекономіки і макродинаміки, механізм та причини інфляції і безробіття, виявлення проблем економічного характеру, методи їх вирішення і оцінювання; приймання практичних рішень, щодо ефективного застосування набутих економічних знань під час виконання своїх професійних обов'язків.
Основи вищої математики. Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди
Комп'ютерні технології. Текстовий редактор. Табличний процесор. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища Google Диск. Загальні відомості про системи автоматизованого проектування (САПР). Система «Компас 3D». Двовимірні об'єкти. Основи 3D моделювання.
Економіка підприємства. Базові знання теоретичних основ і практичних форм функціонування підприємства як основної структурної ланки ринкової економіки, питання економічної діяльності і пов'язану з нею організацію управління підприємствами відповідно до їх розмірів і галузевої спеціалізації, а також механізми взаємодії суб'єктів економічної діяльності.
Бухгалтерський облік. Формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах.
Статистика. Базові знання про сутність і зміст статистики як науки, її основні завдання в умовах ринкових відносин, про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів, планування, аналіз виробництва, вивчення основ соціально-економічної статистики.
Основи екології. Теоретичні основи екології. Вчення про біосферу. Екосистема і біогеоценоз. Трофічні ланцюги. Забруднення навколишнього середовища. Лісогосподарське виробництво та його вплив на довкілля.
Безпека життєдіяльності. Таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

Фінансовий облік. Базові знання теорії і практики ведення обліку грошових коштів, основних засобів, нематеріальних активів, інвестицій, виробничих запасів, готової продукції, власного капіталу, зобов'язань, витрат, доходів й результатів діяльності підприємств різних форм власності та порядку відображення інформації про такі суб'єктиви обліку у фінансовій звітності.

Економічний аналіз. Базові знання щодо системного оцінювання діяльності організацій, підприємств, виявлення внутрішніх резервів, раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

Контроль і ревізія. Базові знання вивчення організаційних і методологічних питань проведення ревізій і перевірок, а також підготовку студентів для здійснення контролю за дотримання чинного законодавства, раціональним і економічним використанням ресурсів, виробничою і фінансовою діяльністю підприємств та їх структурних підрозділів.

Казначейська справа. Ознайомитись із системою Державного казначейства України, порядком касового виконання державного та місцевого бюджетів за доходами і видатками, порядком обліку доходів і видатків державного бюджету, контролю за його виконанням.

Фінанси. Базові знання закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів підприємницької діяльності та населення і розкрити шляхи використання цих закономірностей у практиці фінансової роботи; показати можливі напрямки впливу фінансів на суспільний прогрес і роль фінансів в економічній перебудові суспільства на шляху розвитку ринкових відносин; визначити сукупність заходів, що забезпечують використання фінансів як одного з дієвих важелів економічної політики держави.

Гроші та кредит. Формування системи базових знань з теорії і практики використання грошей, а також їх вплив на процес відтворення в умовах ринкової економіки.

Сформувати у студентів чітке розуміння еволюції теорії грошей і кредиту, грошових систем та грошових реформ; засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку; розуміння теоретичних підходів до сутності сучасних грошей, валюти та валютного курсу, кредиту, позичкового капіталу та проценту.

Охорона праці. Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах лісової галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров`я працівників.

2.2.2Вибіркові компоненти ОП (ВБ)

За рішенням педагогічної ради коледжу

Основи філософських знань. Аналітичне мислення та вирішення головних теоретичних та методологічних проблеми пов'язаних із професійною діяльністю та життєвим ціле покладанням, аналітичний спектр міфологічного та релігійного досвіду людства як протофілософське поле культури, історико-філософський ракурс європейської філософії від Античності до Сучасності, узагальнене бачення основ картини світу, теорії пізнання, проблем людини та суспільства, широкий спектр етичних вчень та ціннісних теорій.

Фінанси підприємств. Базові знання основ теорії та практичних навичок з фінансів підприємств міського господарства як необхідної складової фахової підготовки економістів підприємств міського господарства

Інформаційні системи і технології в обліку. Базові знання щодо сучасних інформаційних систем і технологій , їх раціонального і ефективного використання на практиці у процесі здійснення бухгалтерського обліку; ознайомлення з організацією інформаційних систем обліку, принципами і методами створення автоматизованих систем обробк4и економічної (облікової) інформації на ЕОМ; визначення прийомів роботи з найпоширенішими сучасними програмами продуктами з урахуванням сучасної практики виробничої та фінансової діяльності обліку й звітності в Україні, а також діючих стандартів і нормативів цієї галузі знань; здійснення комплексного підходу до оптимальної організації бухгалтерського обліку

Облік і звітність у бюджетних установах. Знання теоретичних основ бухгалтерського обліку у бюджетних установах; організація бухгалтерського обліку у бюджетних організаціях; облік доходів; облік видатків; облік фінансово-розрахункових операцій; облік розрахунків із заробітної плати, страхування і стипендій; облік необоротних активів; облік запасів; облік виробничих витрат; облік власного капіталу; облік результатів виконання кошторису; звітність бюджетних установ.

Податкова система. Базові знання системи оподаткування в Україні, особливості податкової політики держави та суб'єктів господарювання; податки, збори, інші обов'язкові платежі з

юридичних і фізичних осіб та особливості їх сплати до бюджетів згідно з Податковим кодексом України.

За вибором здобувача освіти за спеціальністю

Основи підприємницької діяльності. Основні категорії та закономірності управління та формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів.

Основи аудиту. Організація процесу аудиту фінансової звітності суб'єктів господарювання, виконання інших видів аудиторських послуг; формування системи теоретичних знань щодо проведення незалежної аудиторської перевірки фінансової звітності організацій та інших видів аудиторських послуг аудиторських послуг (супутніх робіт).

Основи психології та етики ділових відносин. Основні етапи розвитку теорії моралі та поведінки людини у соціумі, розкриття суті законів краси і гармонії, теорії і практики художньої творчості, виробити правильне розуміння сенсу і ролі моралі у сфері професійної діяльності, а також необхідних у фаховій діяльності естетичних критеріїв та художньо-творчих методів. Етичні та психологічні проблеми ділових відносин у сфері бізнесу та управління. Ділова етика, правила ділового етикету, психології ділових відносин в бізнесі та менеджменті.

Чиники успішного працевлаштування за фахом. Методи збирання, обробки та аналізу інформації стосовно техніки пошуку роботи, подолання невдач на цьому етапі; методи пошуку роботи; конкретні ситуації, які виникають на співбесіді з роботодавцями за умов конкуренції, а також під час проходження випробувального терміну.

Облік і аналіз зовнішньо-економічної діяльності. Методологічні основи зовнішньоекономічних відносин України. Організація та ведення бухгалтерського обліку господарської діяльності, пов'язаної із зовнішньоекономічною діяльністю.

Грошова оцінка земель і нерухомості. Система знань із теоретичних основ та принципів оцінки об'єктів нерухомості, ролі в оцінці землі природносільськогосподарського районування території та земельної ренти; методологічних основ бонітування ґрунтів. Нормативно-правове забезпечення основних організаційно-процедурних положень та фінансово-економічних аспектів оцінки нерухомості, а також підходів та методів оцінки об'єктів нерухомого майна.

Бухгалтерський облік у лісовому господарстві Концептуальні засади бухгалтерського обліку в лісовому господарстві, основи методології обліку господарської діяльності. Цикл обробки облікової інформації, правильність та своєчасність заповнення основних форм бухгалтерської звітності.

Економіка та організація лісового господарства. Вивчення питань організації праці та технічного нормування праці. Обчислення основних економічних показників фінансово-господарської діяльності та розробка заходів щодо підвищення ефективності лісогосподарської діяльності. Вивчення питань планування діяльності підприємств лісового комплексу. Організація бухгалтерського обліку на лісогосподарських підприємствах. Послідовність проведення економічного аналізу господарської діяльності та розробка пропозицій щодо діяльності підприємства на перспективу.

Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувача освіти

Основи малого бізнесу. Поняття основ створення та проблем ведення бізнесу. Знання законодавчого та правового регулювання у здійсненні підприємницької діяльності. Цілеспрямовано оцінювати пріоритети сучасних сфер бізнесу та визначати тенденції та особливості розвитку економічних систем.

Маркетинг. Теоретичні та методологічні основи маркетингу, системний підхід до маркетингу підприємства. Оцінка впливу макро- та мікросередовища маркетингу. Організація та здійснення маркетингових досліджень, сегментування ринку та вибору цільових сегментів, розроблення комплексу маркетингових заходів з товарної, цінової, комунікаційної політик. Стратегічне планування, впровадження та контроль програм маркетингу.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою. До кваліфікаційного іспиту включені такі дисципліни Фінансовий облік, Економічний аналіз, Облік і звітність в бюджетних установах, Контроль і ревізія, Податкова система, Основи охорони праці, Охорона праці в галузі. Атестація здійснюється відкрито і публічно розміщується на сайті коледжу

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1.01	ОК 1.1.02	ОК 1.1.03	ОК 1.1.04	ОК 1.1.05	ОК 1.1.06	ОК 1.1.07	ОК 1.1.08	ОК 1.1.09	ОК 1.1.10	ОК1. 1.11	ОК 1.1.12	ОК 1.1.13	ОК 1.1.14	ОК 1.1.15	ОК 1.2.01	ОК 1.2.02	ОК 1.2.03	ОК 1.2.04	ОК 1.2.05	ОК 1.2.06	ОК 1.2.07	ВБ 2.1.01	ВБ 2.1.02	ВБ 2.1.03	ВБ 2.1.04	ВБ 2.1.05	ВБ 2.2.01	ВБ 2.2.02	ВБ 2.2.03	ВБ 2.2.04	ВБ 2.2.05	ВБ 2.2.06	ВБ 2.2.07	ВБ 2.2.08	ВБ 2.2.1.01	ВБ 2.2.1.02
ЗК 1		+																												+						
ЗК 2		+																						+												
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+																																			
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
ЗК 6					+			+		+	+	+	+	+	+																					
ЗК 7	+				+			+		+	+	+	+	+	+																					
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
СК 1											+		+			+	+	+	+	+				+	+	+	+					+		+	+	+	+
СК 2																+	+	+							+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
СК 3											+	+	+			+	+	+	+						+	+	+						+		+	+	+	
СК 4											+	+				+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
СК 5											+	+	+			+	+	+							+	+	+						+		+	+		
СК 6									+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 7																+		+							+	+	+		+				+		+			
СК 8								+			+	+	+			+		+	+					+	+	+	+						+		+			
СК 9								+			+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+						+		+	+		
СК 10	+				+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+						+
СК 11																+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 12	+				+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+						+
СК 13																												+									
СК 14																													+								
СК 15																																				+	
СК 16																														+							
СК 17																															+						
СК 18																																+					
СК 19																																	+				
СК 20																																		+			
СК 21																																		+			
СК 22																																			+		
СК 23																																					+
СК 24																																					+

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1.01	ОК 1.1.02	ОК 1.1.03	ОК 1.1.04	ОК 1.1.05	ОК 1.1.06	ОК 1.1.07	ОК 1.1.08	ОК 1.1.09	ОК 1.1.10	ОК1. 1.11	ОК 1.1.12	ОК 1.1.13	ОК 1.1.14	ОК 1.1.15	ОК 1.2.01	ОК 1.2.02	ОК 1.2.03	ОК 1.2.04	ОК 1.2.05	ОК 1.2.06	ОК 1.2.07	ВБ 2.1.01	ВБ 2.1.02	ВБ 2.1.03	ВБ 2.1.04	ВБ 2.1.05	ВБ 2.2.01	ВБ 2.2.02	ВБ 2.2.03	ВБ 2.2.04	ВБ 2.2.05	ВБ 2.2.06	ВБ 2.2.07	ВБ 2.2.08	ВБ 2.2.1.01	ВБ 2.2.1.02
РН 1								+			+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+							+		
РН 2											+	+	+			+	+	+							+	+	+							+			
РН 3												+				+									+	+	+							+			
РН 4											+						+	+	+						+	+	+						+				
РН 5								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+					+		+			
РН 6																+									+	+	+							+			
РН 7																+									+	+		+									+
РН 8																+								+	+	+	+							+			
РН 9											+					+									+	+											
РН 10											+	+					+	+							+	+	+	+									+
РН 11											+		+				+								+										+		
РН 12																+									+	+						+					
РН 13											+		+				+								+			+									
РН 14																+	+	+	+						+							+		+			
РН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
РН 16								+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+							
РН 17								+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
РН 18														+	+							+															
РН 19		+																												+							
РН 20																															+						
РН 21																														+							
РН 22																																+					
РН 23																											+										
РН 24																												+									
РН 25																																	+				
РН 26																																		+			
РН 27																																			+		
РН 28																																				+	
РН 29																																					+